

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан»

Топ: «Құлпынай» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 1 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі					Жұма 01.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, балабақшаға деген ыстық сезімдерін қалыптастыру(<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, тазалық туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме:«Бала өмірінде ойыншықтың маңызы!» Балаларға үйде ойын бұрышын ұйымдастыру жайлы кеңестер. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					" Менің достарым " Мақсаты: суреттер арқылы достарын атау. <i>(қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Желкенді қайық»				
Таңғы ас	Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру ,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. «Қуанамын мен де!»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ					Дене шынықтыру 1 «Аңдар шуы» ойыны Мақсаты: аңдардың

					қимылын, жүрісін сала білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйледі дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен					<p>1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қ/О «Аю, аю тұршы» Мақсаты: Өлең сөзімен қимыл жасауды үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3. Еңбек: Аяқ киімдерін тазарту. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсаты: оң, сол ұғымдарын ажырату. <i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p>5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап оқу (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Керіліп-созылу, ұйқыашар жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)					Саусақ қимылды ойын: «Өнерлі екен он саусақ» Мақсаты: саусақ, маторикасын, сөздік қорларын дамыту (<i>танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>).
Балалармен жеке жұмыс					Балалармен бастапқы бақылау жұмыстары жүргізіледі
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен					Картотека №1
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Шар» 2. Ұлттық ойын: «Асықтарды жылдамдықпен алып үлгер» 3. Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» 5. Қимылды ойын: «Ұстап ал»				

басқалар)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы , баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналарға кеңестер беру.

С. Анош —

Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 қыркүйек айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09	Сейсенбі 05.09	Сәрсенбі 06.09	Бейсенбі 07.09	Жұма 08.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйін бақылау, балабақшаға деген ыстық сезімдерін қалыптастыру(<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>).				
Ата-аналармен немесе баланың	Ата-аналармен денсаулық, тазалық туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				

<p>басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:«Балабақшадағы ас мәзірімен танысып жүріңіз!» Балаларға күз мезгілінде берілетін дәрумендер жайлы кеңестер. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. «Баланың балабақшаға бейімделуі!» ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Ауырып тұрған балаларды балабақшаға әкелмеу» туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:Бөлме ішіндегі заттарды атай білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i></p>	<p>«Бауда, әлде бақшада?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді атай білуге үйрету <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i></p>	<p>"Қуыр,қуыр, қуырмаш" ойыны Мақсаты: балалардың қарым-қатынасын қалыптастыру. <i>(қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p>"Көлеңкесін тап" Мақсаты:жануарларды ажырату және атау,көлеңкесіне қарай орналастыру. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i></p>	<p>"Менің балабақшам" ойыны Мақсаты: суреттер арқылы білімдерін толықтыру<i>(қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)</i></p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар «Масалар»</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру ,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Ойын- жаттығу:Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. «Жылулық шеңбері»</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ</p>	<p>1.«Дене шынықтыру «Доптарды кім тез жинайды?» ойыны М:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. «Кімге не керек» д/о Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту . «Топ топ балақан» өлеңін жаттату «Балабақша» құрастыру</p>		<p>1.Музыка «Бала,бала,балақан» әні Мақсаты: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. <i>(сенсорика, көркем әдебиет)</i> «Музыка ырғағымен билейміз» қимылды ойыны М балалардың қимыл-қозғалысын дамыту,</p>	<p>1«Дене шынықтыру «Көжектер мен түлкілер» ойыны Мақсаты:Аңғарымпаздыққа,жылдамдыққа баулу. Далада не өседі?» д/о Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. «Біз өмірдің гүліміз» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріп айтуды үйрету.</p>	<p>1.«Дене шынықтыру «Доп лақтыру» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, адамге «Қуыршақты жуындыр» д/о Мақсаты: балаларға тазалық белгілерін үйрету. «Қуыршақтың бөлмесі» туралы әңгімелесу Мақсаты:сөйлеу тілін</p>

	Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан балабақша құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру.		тыныс алу жаттығуын жасату.	<i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка</i>	дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	<p>1.Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырдың бұлттан жауатынын түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>2.Қ/О«Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3. Еңбек: Аяқ киімдерін тазарту. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсаты:оң, сол ұғымдарын ажырату. <i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Күннің көзін бақылау Мақсаты: Күнді бақылап,күннің жылу беретінін түсіндіру. <i>(танымдық зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қ/О«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс. Көркем сөз: Таңмен көзін ашады,Әлемге нұрын шашады Мақсаты : есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-</i></p>	<p>1.Бұлттарды бақылау Мақсаты: Бұлттың түсі қандай, неден тұратынын түсіндіру <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2.Қ/О «Үйсіз қоян». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту,ұйымшылдыққа, шапшандыққа үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>3. Еңбек:ойын құралдарын жинау <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс: Бұлт аспанның көшпелі бұлағы Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қ/О:«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек: Тәттілердің қағазын қоқысқа тастау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс. Ағаштарды шайқайды.көзге көрінбейді.Жел <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақ пен балшықты бақылау, аяқ киімді ластамай жүруге үйрету.</p> <p>2.Қ/О:«Өз үйінді тап» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойын ережесімен таныстыру.</p> <p>3.Еңбек: ересектердің еңбегін бағалау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен дейді. Мақсаты: Тілін дамыту <i>(қарым-қатынас іс-</i></p>

	<i>әрекеті</i> 5.Еркін ойындар.			<i>әрекеті</i> 5. Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап оқу (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>) Ойын- жаттығу :Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау(<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Қуыршаққа қонаққа бару» ойыны Мақсаты: Балаларды әдептілікке, сыпайы болуға үйрету,сөздік қорларын дамыту (<i>танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>).	«Мынау қай пішін?» » дидактикалық ойыны Мақсаты: Пішіндерді анықтау және атай білу (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық, танымдық, іс-әрекет</i>).	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты Балаларға отбасы мүшелерін атап және сыйлай білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)</i>	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық,іс-әрекет)</i>	«Даусына қарай ажырат» ойыны Мақсаты: Балалардың үй жануарларын даусынан тани білуін дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,.)</i> .
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бастапқы бақылау жұмыстары жүргізіледі				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека.№2	Картотека.№3	Картотека.№4	Картотека.№5	Картотека.№6
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Шар» 2. Ұлттық ойын: «Қолғапқа асықтарды орналастыру»				

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	3.Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» 5.Қимылды ойын: «Ұстап ал»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға бейімделуі жайлы ата-аналарға кеңестер беру.

С. Анош

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 қыркүйек айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, балабақшаға деген ыстық сезімдерін қалыптастыру(<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, тазалық туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме:«Бала өмірінде ойыншықтың маңызы!» Балалар отбасында өзі не істей алатыны жайлы әңгімелесу.				

	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін, туыстарын атай білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).	«Жапырақтар» Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті).	«Қуыршақты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету, киіну ережелерін көрсету. (қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).	"Қуырмаш" Мақсаты: саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту. (қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).	"Менің достарым" Мақсаты: суреттер арқылы достарын атау. (қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Сылдырмақтар»				
Таңғы ас	Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. «Қуанамын мен де!»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	«Дене шынықтыру «Қасқырлар мен лақтар» ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу Сүйікті мысығым» д/о Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. «Мысығым» өлеңін айтқызу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «мысық» құрастыру Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша		Музыка «Бала, бала, балақан» әні Мақсаты: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (сенсорика, көркем әдебиет) «Текшемен билейміз» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату.	Дене шынықтыру «Қояндар» ойыны Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға бау Жасырынған затты тап?» д/о Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. «Көңіл күй жақсы болса...» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріп айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту,	«Дене шынықтыру «Балапандар» ойыны Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Автобуспен саяхат» Мақсаты: балаларға қиынды суреттерден автобусты құрастыру. «көктем» туралы әңгімелесу Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту,

	пішіндерден мысық құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру. <i>(құрастыру, сенсорика)</i>			<i>сенсорика, музыка)</i> лу.	<i>көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	<p>1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>2.Қ/О«Аю,аю тұршы» Мақсаты: Өлең сөзімен қимыл жасауды үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3. Еңбек: Аяқ киімдерін тазарту. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсаты: заттарды ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру<i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Күннің көзін бақылау Мақсаты: Күнді бақылап,күннің жылу беретінін түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қ/О«Аңдар» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс. Көркем сөз: Таңмен көзін ашады,Әлемге нұрын шашады Мақсаты : есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру,маусымдық өзгерістермен таныстыру</p> <p>2.Қ/О:«Кім жылдам?» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойын ережесімен таныстыру.</p> <p>3.Еңбек: ересектердің еңбегін бағалау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс Ағаш ексе балалар, Оранар жасыл қалалар Еңбек сүйгіш ұлан деп, Мақтайды ата аналар. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1.Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қ/О:«Мені қуып жет» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек: Тәттілердің қағазын қоқысқа тастау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс. Ағаштарды шайқайды.көзге көрінбейді.Жел <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Аспанды бақылау Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді бақылай білуге үйрету.</p> <p>2.Қ/О: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: балалардың достық қарым-қатынастарын нығайту,шапшаңдыққа баулу.</p> <p>3.Еңбек: топ ауласын таза ұстау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс Көкпеңбек тон, Бүкіл дүниені жауып тұр. Аспан Мақсаты: Сөздік қорын дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5. Еркін ойындар</p>

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап оқу (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Өз үйіңді тап» ойыны Мақсаты: Балаларға пішін мен түсіне қарай өз үйлерін таба білуге үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық, танымдық іс-әрекет</i>).	«Танып ал» дидактикалық ойыны Мақсаты: Пішіндерді анықтау және атай білу (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>).	Ойын жаттығу «Неге ұқсайды?» Мақсаты: заттың неге ұқсайтынын атап, сәйкестендіруге үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>).	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>).	Саусақ қимылды ойын: «Өнерлі екен он саусақ» Мақсаты: саусақ, маторикасын, сөздік қорларын дамыту (<i>танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>).
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бастапқы бақылау жұмыстары жүргізіледі				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Қарғалар» 2. Ұлттық ойын: «Асықтарды жылдамдықпен алып үлгер» 3. Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» 5. Қимылды ойын: «Ұстап ал»				

басқалар)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы , баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналарға кеңестер беру.

С.Аюшев

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 қыркүйек айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, балабақшаға деген ыстық сезімдерін қалыптастыру(<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, тазалық туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме:«Балабақшадағы ас мәзірімен танысып жүріңіз!» Балаларға күз мезгілінде берілетін дәрумендер жайлы кеңестер. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. «Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріңіздер!» ата-аналармен жеке әңгімелесу.				

	«Ауырып тұрған балаларды балабақшаға әкелмеу» туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ұқсасын тап» Мақсаты: заттардың түр түсін, пішінін ажыратуға үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).</i>	«Салыстыр да, атын ата» Мақсаты: Түсіне қарай заттарды орналастыру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>	"Телефон" ойыны Мақсаты: балалардың қарым-қатынасын қалыптастыру. <i>(қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i>	"Көлеңкесін тап" Мақсаты: жануарларды ажырату және атау, көлеңкесіне орналастыру. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i>	"Менің достарым" ойыны Мақсаты: суреттер арқылы білімдерін толықтыру <i>(қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Көңілді ленталар»				
Таңғы ас	Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Ойын- жаттығу:				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. «Жылулық шеңбері»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	Дене шынықтыру «Қаздар» ойыны Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Есту қабілетін дамыту. «Кімге не керек» д/о Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. «Ойыншықтар» тақпағын жаттату <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> «Қошақан» құрастыру Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан		Музыка «Топ, топ балақан» әні Мақсаты: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. «Әуенмен билейміз» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату.	Дене шынықтыру «Доп қуу» ойыны Мақсаты: Балаларды дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу «Далада не өседі?» д/о Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. «Біз өмірдің гүліміз» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріп айтуды үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка)</i>	Дене шынықтыру «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу. «Гүл құрастыр» д/о Мақсаты: балаларға пішіндерден гүлдің түстерін тауып құрастыру. «гүлдер» туралы әңгімелесу Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-</i>

	қошақан құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру. <i>(құрастыру, сенсорика)</i>				<i>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	<p>1.Күннің көзін бақылау Мақсаты: Күнді бақылап,күннің жылу беретінін түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қ/О «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, үйлесімді орындауға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс. Көркем сөз: Таңмен көзін ашады,Әлемге нұрын шашады Мақсаты : есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>1.Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырдың бұлттан жауатынын түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>2.Қ/О«Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3. Еңбек: Аяқ киімдерін тазарту. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсаты: пішіндерді топтастыруды үйрету. <i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Бұлттарды бақылау Мақсаты: Бұлттың түсі қандай, неге ұқсайтынын түсіндіру <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2.Қ/О «Үйсіз қоян». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту,ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>3. Еңбек:ойын құралдарын жинау <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс: Бұлт аспанның көшпелі бұлағы Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қ/О:«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек: Тәттілердің қағазын қоқысқа тастау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс. Ағаштарды шайқайды. Көзге көрінбейді. (Жел) <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақ пен балшықты бақылау, аяқ киімді ластамай жүруге үйрету. 2.Қ/О:«Өз үйінді тап» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойын ережесімен таныстыру. 3.Еңбек: ересектердің еңбегін бағалау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен дейді. Мақсаты: Тілін дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>

	5.Еркін ойындар					5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту,) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу)					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап оқу (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, керіліп-созылу, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)					
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау(<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту.					
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Қуыршаққа қонаққа бару» ойыны Мақсаты: Балаларды әдептілікке, сыпайы болуға үйрету,сөздік қорларын дамыту (<i>танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>).	Саусақ қимылды ойын: «Мысық» Мақсаты: саусақ, маторикасын, сөздік қорларын дамыту (<i>танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>).	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты Балаларға отбасы мүшелерін атап және сыйлай білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)</i>	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды үлгі бойынша құрастыра білуге үйрету (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>).	«Жанында не бар?» ойыны Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға, заттың қайда орналасқанын айта білуге дағдыландыру (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық, танымдық іс-әрекет,</i>).	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бастапқы бақылау жұмыстары жүргізіледі					
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)					
Серуен	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15	Картотека№16	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Шар» 2. Ұлттық ойын: «Қолғапқа асықтарды орналастыру» 3.Ертегі оқу, кітап қарау					

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	4. Үстел үсті ойыны: «Алманы орналастыр» 5. Қимылды ойын: «Көжектер»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналарға кеңестер беру.

С. Аюев

Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 қыркүйек айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, балабақшаға деген ыстық сезімдерін қалыптастыру(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, тазалық туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме:«Бала өмірінде ойыншықтың маңызы!» Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды,	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін, туыстарын	«Көліктің терезесін орналастыр» Түсіне қарай	«Қуыршақты жуындыр» Мақсаты: балаларға	"Түрлі-түсті пирамидалар" Мақсаты: түстерді	"Менің достарым" Мақсаты: суреттер арқылы достарын

үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	атай білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).	пішіндерді орналастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).	тазалық туралы үйрету. (қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).	ажырату және атау. (қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).	атау. (қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Аттар басын шұлғиды»				
Таңғы ас	Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру ,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. «Қуанамын мен де!»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	Дене шынықтыру «Көжектер мен түлкілер» ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу «Сүйікті мысығым» д/о Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту . «Мысығым» өлеңін айтқызу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «мысық» құрастыру Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша пішіндерден мысық құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру.		Музыка «Бала, бала, балақан» әні Мақсаты: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. «Текшемен билейміз» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату.	Дене шынықтыру «Аю» ойыны Мақсаты: Балаларды дербес қимыл әрекет Жасырынған затты тап?» д/о Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. «Көңіл күй жақсы болса...» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріп айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка) ке үйрету.	Дене шынықтыру «Аңдар шуы» ойыны Мақсаты: аңдардың қимылын, жүрісінсала білуге үй«Автобуспен саяхат» Мақсаты: балаларға қиынды суреттерден автобусты құрастыру. «күз» туралы әңгімелесу Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) рету.

	<i>(құрастыру, сенсорика)</i>				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	<p>1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>2.Қ/О«Аю,аю тұршы» Мақсаты: Өлең сөзімен қимыл жасауды үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3. Еңбек: Аяқ киімдерін тазарту. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсаты: геометриялық фигураларды ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. <i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Күннің көзін бақылау Мақсаты: Күнді бақылап,күннің жылу беретінін түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қ/О«Байқап қал» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс. Көркем сөз: Таңмен көзін ашады,Өлемге нұрын шашады Мақсаты : есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру,маусымдық өзгерістермен таныстыру</p> <p>2.Қ/О:«Кім жылдам?» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойын ережесімен таныстыру.</p> <p>3.Еңбек: ересектердің еңбегін бағалау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс <i>Ағаш ексе балалар, Оранар жасыл қалалар Еңбек сүйгіш ұлан деп, Мақтайды ата аналар.</i> Мақсаты: Тілін дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1.Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қ/О:«Мені қуып жет» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек: Тәттілердің қағазын қоқысқа тастау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс. Ағаштарды шайқайды.көзге көрінбейді.Жел <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Аспанды бақылау Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді бақылай білуге үйрету.</p> <p>2.Қ/О: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: балалардың достық қарым-қатынастарын нығайту,шапшаңдыққа баулу.</p> <p>3.Еңбек: топ ауласын таза ұстау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс <i>Көкпеңбек тон, Бүкіл дүниені жауып тұр. Аспан</i> Мақсаты: Тілін дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды				

	<p>қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей,)</p>				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап оқу (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқышар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау(<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	<p>«Өз үйіңді тап» ойыны Мақсаты: Балаларға пішін мен түсіне қарай өз үйлерін таба білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).</i></p>	<p>«Мынау қай пішін?» » дидактикалық ойыны Мақсаты: Пішіндерді анықтау және атай білу(<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>).</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Сұлулық салоны» Мақсаты: Балаларды шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету(<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық, танымдық іс-әрекет</i>).</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету(<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>).</p>	<p>Саусақ қимылды ойын: «Өнерлі екен он саусақ» Мақсаты: саусақ, маторикасын, сөздік қорларын дамыту (<i>танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>).</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бастапқы бақылау жұмыстары жүргізіледі				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№20	Картотека№21
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	<p>Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қимылды ойын: «Шар» 2. Ұлттық ойын: «Асықтарды жылдамдықпен алып үлгер» 3.Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» 5.Қимылды ойын: «Ұстап ал» 				
Балалардың үйге	Балалардың денсаулығы жайлы , баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналарға кеңестер беру.				

қайтуы

С. Аноев —

Жоспардың құрылу кезеңі : 02- 06 қазан айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>"Бұл қандай жануар" музыкалық ойын Мақсаты: жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. <i>(қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p>«Күн мен түн» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын дамыту. <i>(қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын "Бұл кім" Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруді дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i></p>	<p>"Күз мезгілі" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i></p>	<p>«Сиқырлы қалта» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың атын сипап-сезу арқылы атау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)."</i></p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар «Аттар мойнын шұлғиды»</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту,) Тамақтану (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. «Көңілді күн»</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</p>	<p>Дене шынықтыру «Кегли» Қ/О Мақсаты: Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру (жүгіру, лақтыру, домалату). «Жаңа ойыншық» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> «Балапан» құрастыру Мақсаты: Үлгі бойынша балапанды құрастыруды</p>		<p>Музыка «Жаңа жыл» әні Мақсаты: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. <i>(сенсорика, көркем әдебиет)</i> «Мені қуып жетіндер» қимылды ойын Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату.</p>	<p>Дене шынықтыру «Адасқан доп» Қ/О Мақсаты: Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. Доптарды бір-біріне домалату. «Күн мен түн» қимылды ойын Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. «Күн» сурет салу Мақсаты: сары түсті қағаз бетіне үйлестіре</p>	<p>Дене шынықтыру «Ақ қоян» Қ/О Мақсаты: Кейіпкекрлердің әрекетін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру) «Жаңа қуыршақ» д/о Мақсаты: балаларға қуыршақ киімдерінің атауын, бесік жырын айтқызып үйрету. «Әй, әй бөпем» бесік жыры Мақсаты: музыка әуеніне қосылып ән</p>

	үйрету. (<i>құрастыру, сенсорика</i>)			білуді үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту, сурет салу</i>)	айтуды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	<p>1.Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсаты:Күзгі ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету.</p> <p>2. Еңбек: жапырақ жинау Мақсаты: әдемілікке Тазалыққа баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: қимылдарды үйлесімді орындауға,кейіпкерлердің қарапайым әрекетін жеткізе білуге үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Ормандағы аюдың, құлпынайы көп екен Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққабаулу. Қарлақтырыпойнау,</p>	<p>1.Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстарына қызығушылығын таныту.</p> <p>2.Еңбек: Бұтақтарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Орта топтың балалары мен құстар болып ұшып үйрену.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің жарығының жылу беретінін айтып түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек: Ойын құралдарын жинау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Қ/О:«Балапандар мен көліктер» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p> <p>4.Жеке жұмыс. «Жаңбыр» әнін қайталату</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Күзгі көріністі бақылау Мақсаты: Күз мезгілінде жапырақтардың сарғайып жерге түсуін бақылау.</p> <p>2.Қ/О «Допты ұста» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>3. Еңбек:Ауладағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Еңбекке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Күз мезгілі жайлы әңгімелесу Мақсаты: Тіл байлығын дамыту.</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы айтып беру, үрлеп көрсету.</p> <p>2. Қ/О: «Құрсауға кір» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойын ережесімен таныстыру.</p> <p>3. Еңбек: Ойын құралдарды жинау. Мақсаты:Еңбексүйгіштіккебаулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Жел туралы әңгімелесу Мақсаты: Тілін дамыту</p> <p>5. Еркін ойындар</p>

	бірліккебаулу. 5.Еркін ойындар.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап оқу (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық, танымдық іс-әрекет,</i>).	«Түстерді топтастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Түстерді ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету, қалаған суретін бояу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық, танымдық іс-әрекет</i>).	Саусақ жаттығуы: «Күн шықты, күн шықты» М: Сөз бен алақан, саусақ қозғалысын үйлестіруді үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.</i>)	«Дауысынан таны» д\о Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>).	Үстел-үсті ойыны: «Домино» М: Балалардың ұсақ-қол моторикасын,ойлау қабілетін дамыту. (<i>танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>).
Балалармен жеке жұмыс (жеке даму картасы бойынша)	«Төлін тап» Мақсаты: Үй жануарларының атын атауға, төлін сипаттауға үйрету. Бексұлтан Ислам	«Мұнара» Мақсаты: Түстер мен көлемді ажыратуды үйрету Сымбат Нұрәли	«Сенің атын кім» Мақсаты: Сөйлеу дағдысын қалыптастыру, дыбыстарды дұрыс айтқызу. Айша Алина	«Отбасы» Мақсаты: «Бұл кім?, Не істеді?» сұрақтарға жауап беруге үйрету. Нұрислам Айтөре	Кітаптардағы суреттерді қарау Мақсаты: Суреттерден заттарды тауып жауап беруге дағдыландыру. Медина Асылым

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека№22	Картотека№23	Картотека№24	Картотека№25	Картотека№26
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	<p>Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» 2. Ұлттық ойын: «Түрлі-түсті асықтар» 3.Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Жануарлар» 5.Қимылды ойын: «Күн мен Түн» 				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С. Аноф —

Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13 қазан айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме:				

<p>өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>"Қораптағы не" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың атын сипап-сезу арқылы атау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i></p>	<p>"Ертегілер" тақырыбындағы кітаптарды, қарау Мақсаты: Суреттерді мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекеті).</i></p>	<p>"Қуыршақты ұйықтату." ойыны Мақсаты: бесік жырын жаттату. <i>(қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)</i></p>	<p>"Дыбысын ажырат" Музыкалық ойын Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту. <i>(қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын "Көлеңкесін тап" Мақсаты: заттардың атын атау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i></p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар «Жапырақтар түседі»</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту) Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру ,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</p>	<p>Дене шынықтыру «Поровоз» Қ/О Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып жүруге үйрету. «Допты тап» қимылды ойын Мақсаты: Аяқ қолдың қозғалысын дамыту. «Шар» сурет салу Мақсаты: Түстерді қағаз бетіне үйлестіре</p>		<p>Музыка «Әй, әй бөпем» бесік жыры Мақсаты: музыка әуеніне қосылып ән айтуды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> «Қонжықты ұйықтатамыз» д/о Мақсаты: бесік жырын</p>	<p>Дене шынықтыру «Мені қуып жетіндер» Қ/О Мақсаты: Негізгі қимылдарды жетілдіру. «Көршіңе бер» қимылды ойын Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату.</p>	<p>Дене шынықтыру «Мысық пен тышқан» Қ/О Мақсаты: Әр түрлі бағытта және берілген бағытта жүруге үйрету. Атын атап бер» д/о Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Жұлдыз құрт» құрастыру</p>

	білуді үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту, сурет салу</i>)		айтқызып үйрету.		Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша көлемі, түсі, пішінін ретімен орналастыруға дағдыландыру. (<i>құрастыру, сенсорика</i>)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	<p>1.Күзгі көріністі бақылау Мақсаты:Жапырақтардың түсін өзгеруін бақылау.</p> <p>2.Қ/О «Допты ұста». Мақсаты:Қимыл қозғалысын дамыту,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>3. Еңбек: Ағаш, жапырақтарды жинау. Мақсаты: Еңбекке тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Күз мезгілі жайлы әңгімелесу Мақсаты: Тіл байлығын дамыту.</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Қайтқан құстарды бақылау Мақсаты:Жылы жаққа кететін құстарды бақылау.</p> <p>2. Қ/О«Түлкі мен тырна» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. 4.Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау: «Түлкі» Мақсаты : есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p>2.Қ/О«Қоян» Мақсаты: Олең сөзімен қимыл жасауды үйрету.</p> <p>3. Еңбек: Аяқ киім мен тондарын қардан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсаты:оң, сол ұғымдарын ажырату.</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің жарығының жылу беретінін айтып түсіндіру.</p> <p>2. Қ/О:«Балапандар мен көліктер» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.</p> <p>3.Еңбек: Ойын құралдарын жинау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс. «Жау жау жаңбыр» әнін қайталату</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1. Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы айтып беру, үрлеп көрсету.</p> <p>2.Қ/О:«Құрсауға кір» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойын ережесімен таныстыру.</p> <p>3.Еңбек: Ойын құралдарды жинау. Мақсаты: Ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс Жел туралы әңгімелесу Мақсаты: Тілін дамыту</p> <p>5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап оқу (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: ересектердің көмегімен ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,</i>).	«Көліктерді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Көліктерді ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету, қалаған суретін бояу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық</i>)	Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Мақсаты: Сөз бен алақан, саусақ қозғалысын үйлестіруді үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.</i>)	«Кеңістікті бағдарла» дидактик алық ойыны Мақсаты: Оң жақ сол жақты үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет.</i>)	Үстел-үсті ойыны: « Жемістер» М: Балалардың ұсақ-қол моторикасын,ойлау қабілетін дамыту. (<i>танымдық іс-әрекет, шығармашылық, зерттеу іс-әрекеті.</i>)
Балалармен жеке жұмыс (жеке даму картасы бойынша)	Д/о «Ғажайып қапшық» Мақсаты: сипап-сезу арқылы заттарды атау. Фариза Алихан	«Түстерді топтастыр» Мақсаты: Түсі бойынша заттарды топтастыруға үйрету Сымбат Нүрәли	«Жүргізуші» Мақсаты: Сөйлеу дағдысын қалыптастыру Асылым Заңғар	Үстел үсті ойын: «Жартысын тап» Мақсаты: Түр –түсін пішінін ажыратуға үйрету Рабия Нұрислам	«Атын атап бер» заттардың атын атап, түрін сипаттап беру Али Хамза
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека№27	Картотека№28	Картотека№29	Картотека№30	Картотека№31
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Қар жинау» 2. Ұлттық ойын: «Асық ату» 3.Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап»				

Балалардың үйге қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

С. Ағышев

Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 қазан айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме:				

өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудегі қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын "Бұл не?" Мақсаты: заттардың атын атау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).	"Жыл мезгілдері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. (қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).	"Топ топ балақан" музыкалық ойын Мақсаты: алақан, сауасак ұғымдарын қалыптастыру. (қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)	"Ғажайып қап" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың атын сипап-сезу арқылы атау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).	Әлди бөпем" ойыны Мақсаты: бесік жырын жаттату. (қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Көңілді қояндар»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) Тамақтану (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	Дене шынықтыру «Допты қақпаға түсір» Қ/О Мақсаты: Екі қолмен нысанаға лақтыру «Үйшік» ертегісін оқу Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету. «Қар ұшқыны» сурет салу Мақсаты: суретті қағаз бетіне түсіруді үйрету. (Көркем әдебиет, сурет		Музыка «Балақан» әні Мақсаты: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (сенсорика, көркем әдебиет) «Төлін тап» д/о Мақсаты: Сөз тіркестерін құра білуге сөздердің дұрыс айтылуын дамыту.	Дене шынықтыру «Жалаушаны тап» Қ/О Мақсаты: Шағын топқа бөлініп, бүкіл топпен жүгіру. «Қуыршақты киіндір» д/о Мақсаты: балаларға қуыршақ киімдерінің атауын, үйрету. «Әй, әй бөпем» бесік жыры	Дене шынықтыру «Өз түсінді тап» Қ/О Мақсаты: Әр түрлі бағытта шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша жүру. «Үйшік» құрастыру Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан

	<i>салу)</i> ақтыру.		«Қошақаным» өленің жаттату <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>	Мақсаты: музыка әуеніне қосылып ән айтуды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>	мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру. <i>(құрастыру, сенсорика)</i> «Өз түсінді тап» қимылды ойын Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1.Аспанды бақылау Мақсаты: Аспандағы бұлттардың түсін, пішінін бақылау. 2. Қ/О«Түлкі мен тырна» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке баулу. 4. Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау: «Түлкі» Мақсаты : есте сақтау қабілетін дамыту.	1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. 2.Қ/О«Қоян» Мақсаты: Өлен сөзімен қимыл жасауды үйрету. 3. Еңбек: Аяқ киімдерін батпақтан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсаты: оң, сол ұғымдарын ажырату.	1.Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің жарығының жылу беретінін айтып түсіндіру. 2. Қ/О:«Балапандар мен көліктер» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. 3. Еңбек: Ойын құралдарын жинау. Мақсаты: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйрету. 4. Жеке жұмыс. «Кап кап» әнін Қайталату Мақсаты: Сөйлеуді дамыту.	1.Күзгі көріністі бақылау Мақсаты: Күннің сууы,жайлы түсінік беру. 2.Қ/О «Допты ұста». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. 3. Еңбек: Жапырақты жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. 4. Жеке жұмыс: Күз мезгілі жайлы әңгімелесу Мақсаты: Тіл	1. Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы айтып беру, үрлеп көрсету. 2.Қ/О:«Құрсауға кір» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойын ережесімен таныстыру. 3. Еңбек: Ойын құралдарды жинау. Мақсаты: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйрету. 4. Жеке жұмыс Жел туралы әңгімелесу

	5.Еркін ойындар.	5.Еркін ойындар	5.Еркін ойындар.	байлығын дамыту. 5.Еркін ойындар	Мақсаты: Тілін дамыту 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқышты ішу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап оқу (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқышар жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.</i>).	«Көліктерді топтастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Көліктерді ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету, қалаған суретін бояу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет.</i>).	Саусақ жаттығуы: «Күн шықты, күн шықты» М: Сөз бен алақан, саусақ қозғалысын үйлестіруді үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.</i>)	«Кеністікті бағдарла» дидактик алық ойыны Мақсаты: Оң жақ сол жақты үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық, танымдық, іс-әрекет.</i>).	Үстел-үсті ойыны: « Пазлы» М: Балалардың ұсақ-қол моторикасын,ойлау қабілетін дамыту. (<i>танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.</i>).
Балалармен жеке жұмыс (жеке даму картасы бойынша)	«Ұқсасын тап» Мақсаты: Пішіндерді ажыратуға үйрету. Алдияр Фариза	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Қимылдардың үйлесімділігін «көз бен қолдың» сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту.	«Орнын тап» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сымбат Нұрәли	«Көкөністердің орнын тап» Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша ажырату. Асылым Заңғар	«Атауын ата» Мақсаты: Сөздердің дұрыс айтылуын үйрету. Али Хамза

		Рабия Нұрислам			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека№32	Картотека№33	Картотека№34	Картотека№35	Картотека№36
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	<p>Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қимылды ойын: «Поезд» 2. Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» 3. Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Пазлдар» 				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С. Аносов —

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 қазан айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10.	Бейсенбі 26.10.	Жұма 27.10.
--------------------	---------------------------	---------------------------	----------------------------	----------------------------	------------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Жануарларды тап" дидактикалық ойыны Мақсаты: Суреттен заттарды тауып сұрақ қоя білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)."	"Жаңа жыл" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. (қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)		«Төлін тап» ойыны Мақсаты: Төлдерді дыбысынан табу. (қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)	"Топ топ балақан" музыкалық ойын Мақсаты: алақан, сауасақ ұғымдарын қалыптастыру. (қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Тышқандар»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) Тамақтану (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру) (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. «Жылулық шеңбері»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	Дене шынықтыру «Қошақандар» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.			«Шалқан» ертегісін оқу Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету. «Жапырақтың» суретін салу	«Пішінді құрастыр» д/о Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, ажырату қабілеттерін дамыту.

	<p>Асхана» сюжеттік ойын Мақсаты: Сөз тіркестерін құра білуге сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. «Күз» өлеңін жаттату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Мұнара» құрастыру Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру. (құрастыру, сенсорика)</p>			<p>Мақсаты: суретті қағаз бетіне түсіруді үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу)</p> <p>Дене шынықтыру «Ормандағы қонжық» Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбандап жүру)</p>	<p>«Әй, әй бөпем» бесік жыры Мақсаты: музыка әуеніне қосылып ән айтуды үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Дене шынықтыру «Поезд» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түсін, неге ұқсайтынын айту. 2. Қ/О «Қоян мен қасқыр». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. 3. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Тазалыққа баулу. 4. Жеке жұмыс: Күз мезгілі жайлы әңгімелесу</p>	<p>1. Жаңбырды бақылау Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырдың жиі жауатынын түсіндіру. 2. Қ/О «Допты қуып жет» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек.</p>		<p>1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. 2. Қ/О «Қоян» Мақсаты: Өлең сөзімен қимыл жасауды үйрету. 3. Еңбек: Аяқ киімдерін топырақтан тазарту. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің жарығының жылу беретінін айтып түсіндіру. 2. Қ/О: «Балапандар мен көліктер» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. 3. Еңбек: Ойын құралдарын жинау Мақсаты: шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс.</p>

	Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. 5.Еркін ойындар	Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау: «Түлкі» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. 5.Еркін ойындар		4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсаты: оң, сол ұғымдарын ажырату. 5.Еркін ойындар	«Күз» әнін айтқызу Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту,) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап оқу (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқышар жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық, танымдық іс-әрекет,</i>).	Саусақ жаттығуы: «Қол шатыр» Мақсаты: Сөз бен алақан, саусақ қозғалысын үйлестіруді үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.</i>)		«Кім тез жинайды» дидактик алық ойыны Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Үлкендерді тыңдай білуге баулу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет.</i>)	Үстел-үсті ойыны: «Пішіндер» Мақсаты: Балалардың ұсақ-қол моторикасын,ойлау қабілетін дамыту. (<i>танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.</i>)

Балалармен жеке жұмыс (жеке даму картасы бойынша)	«Ғажайып дорба» үстел-үсті ойыны Мақсаты: түстер мен көлемді ажыратуды үйрету. Нұрислам Айтөре	Үстел үсті ойын: «Жартысын тап» Мақсаты: Түр –түсін пішінін ажыратуға үйрету. Заңғар Томирис		«Дауысынан таны» ойыны Мақсаты: Үй жануарларының атын атауға, төлін сипаттауды үйрету. Алина Сымбат	«Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты топтастыруға үйрету Нұрислам Али
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека№37	Картотека№38	Картотека№39	Картотека№40	Картотека№41
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Шарларды жина» 2. Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» 3.Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Пазлдар»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Жоспардың құрылу кезеңі 30-03 қараша

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10	Сейсенбі 31.10	Сәрсенбі 01.11	Бейсенбі 02.11	Жұма 03.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, балабақшаға деген ыстық сезімдерін қалыптастыру(<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналармен денсаулық, тазалық туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме:«Бала өмірінде ойыншықтың маңызы!»				

өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балаларға үйде ойын бұрышын ұйымдастыру жайлы кеңестер. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:Бөлме ішіндегі заттарды атай білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті).</i>	«Жабайы аңдар» Мақсаты: жануарларды салыстыру және ажыратуға жаттықтыру. <i>(сенсорика іс-әрекет, танымдық іс-әрекет).</i>	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін, туыстарын атай білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).</i>	"Түрлі-түсті пирамидалар" Мақсаты: түстерді ажырату және атау. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i>	"Менің достарым" Мақсаты: суреттер арқылы достарын атау. <i>(қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Көңілді маймылдар»				
Таңғы ас	Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемейу,) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. «Қуанамын мен де!»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	Дене шынықтыру «Қаздар» ойыны Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Есту қабілетін дамыту. Үй жануарлары» д/о Мақсаты: Үй жануарларының атауға, ажыратуға үйрету. «Балапан»әні <i>(қоршаған ортамен таныстыру, музыка)</i> «Жолмен» Қ/О Мақсаты: Балалардың		Музыка «Топ, топ балақан» әні Мақсаты: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</i> «Далада не өседі?» д/о Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру «Доп қуу» ойыны Мақсаты: Балаларды дербес қимыл әрекетке «Жасырынған затты тап?»» д/о Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. «Топ топ балақан» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріп айтуды үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка)</i> е үйрету.	Дене шынықтыру «Аңдар шуы» ойыны Мақсаты: аңдардың қимылын, жүрісінсала білуге үйрету. «Автобуспен саяхат» Мақсаты: балаларға қиынды суреттерден автобусты құрастыруды үйрету. «күз» туралы әңгімелесу Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту,</i>

	ойынға қызығушылын дамыту. Негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру				<i>көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	<p>1. Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы айтып беру, үрлеп көрсету.</p> <p>2. Қ/О:«Құрсауға кір» Мақсаты: қарапайым қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойын ережесімен таныстыру.</p> <p>3. Еңбек: Ойын құралдарды жинау. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)</p> <p>4. Жеке жұмыс Жел туралы әңгімелесу. Мақсаты: Тілін дамыту.</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Аспанды бақылау Мақсаты: Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. (<i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i>)</p> <p>2. «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)</p> <p>4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсаты: геометриялық заттарды топтастыруды үйрету. (<i>ойын, танымдық іс-әрекеті</i>)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: жапырақтар туралы түсіндіру. (<i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i>)</p> <p>2. Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: қарапайым қимыл қозғалыстарын дамыту, ойын ережесімен таныстыру.</p> <p>3. Еңбек: ересектердің еңбегін бағалау. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)</p> <p>4. Жеке жұмыс. Сап-сары маңай, Сап-сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Мақсаты: Тілін дамыту (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Ағаштарды бақылау Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, маусымдық өзгерістермен таныстыру (<i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i>)</p> <p>2. Қ/О: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3. Еңбек: Тәттілердің қағазын қоқысқа тастау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)</p> <p>4. Жеке жұмыс. Ағаштарды шайқайды. Көзге көрінбейді. Жел (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (<i>танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)</p> <p>2. Қ/О «Аю, аю тұршы» Мақсаты: Өлең сөзімен би қимылдарын орындауды үйрету. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3. Еңбек: Аяқ киімдерін тазарту. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)</p> <p>4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсаты: пішіні бойынша біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.</p>

					<i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i> 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап оқу (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқышар жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын "Түсін сәйкестендір" Мақсаты: Берілген заттардың түсі бойынша салыстыру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет).</i>	«Қуыршаққа қонаққа бару» ойыны Мақсаты: Балаларды әдептілікке, сыпайы болуға үйрету, сөздік қорын дамыту <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық, зерттеу іс –әрекеті)</i>	«Танып ал» дидактикалық ойыны Мақсаты: Пішіндерді анықтау және атай білу (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).	«Қуыршақты тамақтандыр» ойыны Мақсаты: Балаларға қуыршақпен ойнауға,тамақтануға мүмкіндік беру, <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,).</i>	Саусақ қимылды ойын: «Өнерлі екен он саусақ» Мақсаты: саусақ, маторикасын, сөздік қорларын дамыту <i>(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>
Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)	«Түстерді топтастыр» Мақсаты: Түсі бойынша заттарды топтастыруға үйрету Бексұлтан Ислам	«Ғажайып дорба» үстел-үсті ойыны Мақсаты: түстер мен көлемді ажыратуды үйрету. Медина Асылым	Үстел үсті ойыны: «Жартысын тап» Мақсаты: Түр-түсін ажыратуға үйрету. Айтөре Айша	«Атын атап бер» ойыны Мақсаты: Заттардың атын атап, түрін сипаттауды үйрету. Нұрәли Нұрислам	«Сикырлы дөңгелектер» суреттерден заттарды тауып сұраққа жауап беруге,зейін қойып тыңдауға дағдыландыру. Асылым

					Заңғар
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен		Картотека №42	Картотека №43	Картотека №44	Картотека №45
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	<p>Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қимылды ойын: «Шар» 2. Ұлттық ойын: «Қолғапқа асықтарды орналастыру» 3. Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» 5. Қимылды ойын: «Ұстап ал» 				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналарға кеңестер беру.				

С. Аноф

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 қараша айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 09.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйін бақылау, балабақшаға деген ыстық сезімдерін қалыптастыру(<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>).				
Ата-аналармен	Ата-аналармен денсаулық, тазалық туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы				

<p>немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.</p>	<p>кеңестер. Ата-аналармен әңгіме:«Балабақшадағы ас мәзірімен танысып жүріңіз!» Балаларға күз мезгілінде берілетін дәрумендер жайлы кеңестер. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. «Баланың балабақшаға бейімделуі!» ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Ауырып тұрған балаларды балабақшаға әкелмеу» туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Көліктің терезесін орналастыр» Түсіне қарай пішіндерді орналастыру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i></p>	<p>«Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Пішіндерді ұяшықтарға түстері және көлеміне сәйкес орналастыру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет,)</i></p>	<p>«Көлеңкесін тап» Мақсаты:жануарларды ажырату және атау,көлеңкесіне қарай орналастыру. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i></p>	<p>«Қуырмаш» Мақсаты:саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i></p>	<p>«Жапырақтар» Мақсаты: бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету<i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)</i></p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар «Аттар басын шұлғиды»</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. «Жылулық шеңбері»</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ</p>	<p>Дене шынықтыру «Доптарды кім тез жинайды?» ойыны Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. «Кімге не керек» д/о Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту . «Ойыншықтар» тақпағын жаттату <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p>		<p>Музыка «Бала,бала,балақан» әні Мақсаты: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. <i>(сенсорика, көркем әдебиет)</i> «Текшемен билейміз» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын</p>	<p>Дене шынықтыру «Көжектер мен түлкілер» ойыны Мақсаты:қимылдарды қайталап, орындауға ынталандыру. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка)</i> «Атын ата» д/о Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. «Біз өмірдің гүліміз»</p>	<p>Дене шынықтыру «Күн мен түн» ойыны Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Сүйікті мысығым» д/о Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. «Мысығым» ырғақты дұрыс жеткізіп, қарапайым қтмылдарды</p>

	«Қошақан» құрастыру Мақсаты: тәрбиешінің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан қошақан құрастыра білуге үйрету,		дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату.	музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріп айтуды үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка)</i>	орындату. «Мысық» құрастыру Мақсаты: педогогтің көрсетуі бойынша пішіндерден мысық құрастыру, көлемі, пішіні, түсі бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру. <i>(құрастыру, сенсорика).</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1.Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырдың бұлттан жауатынын түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 2.Қ/О«Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Аяқ киімдерін тазарту. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсаты: түстері бойынша біркелкі заттарды топтастыруға	1.Күннің көзін бақылау Мақсаты: Күнді бақылап,күннің жылу беретінін түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. Қ/О«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, ойын ойнауға ынталандыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс.	1.Бұлттарды бақылау Мақсаты: Бұлттың түсі қандай және қозғалысын түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2.Қ/О «Үйсіз қоян». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту,ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 3. Еңбек:ойын құралдарын жинау <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс: Бұлт аспанның көшпелі бұлағы Мақсаты: Сөздік қорын	1.Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. Қ/О:«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Тәттілердің қағазын қоқысқа тастау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс. Ағаштарды шайқайды. Көзге көрінбейді.Жел	1.Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақ пен балшықты бақылау, аяқ киімді ластамай жүруге үйрету. 2.Қ/О:«Өз үйіңді тап» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойын ережесімен таныстыру. 3.Еңбек: ересектердің еңбегін бағалау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс Жалғыз жүрме көшеде, кішкентайсың сен дейді.

	үйрету. (<i>ойын, танымдық іс-әрекет</i>) 5.Еркін ойындар	Көркем сөз: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады Мақсаты : есте сақтау қабілетін дамыту. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) 5.Еркін ойындар.	молайту. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) 5.Еркін ойындар	Мақсаты: Тілін дамыту (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) 5.Еркін ойындар.	Мақсаты: Тілін дамыту (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап оқу (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқышар жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау(<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Даусына қарай ажырат» ойыны Мақсаты: Балалардың үй жануарларын даусынан тани білуін дамыту.(<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</i>),).	«Мынау қай пішін?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Пішіндерді анықтау және атай білу(<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық, танымдық іс-әрекет</i>).	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты Балаларға отбасы мүшелерін атап және сыйлай білуге үйрету.(<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.</i>)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</i>).	Саусақ қимылды ойын: «Өнерлі екен он саусақ» Мақсаты: саусақ маторикасын, сөздік қорларын дамыту.(<i>танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>).

Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)	«Ғажайып дорба» үстел-үсті ойыны Мақсаты: түстер мен көлемді ажыратуды үйрету. Сымбат Нұрәли	«Күз мезгілі» Мақсаты: Күз мезгілінің белгілерін айта білуге үйрету. Айша Алина	Үстел үсті ойын: «Жартысын тап» Мақсаты: Түр –түсін , пішінін ажыратуға үйрету. Нұрислам Асылым	«Дауысынан таны» ойыны Мақсаты: Үй жануарларының атын атауға, төлін сипаттауды үйрету. Томирис Рабия	«Ғажайып қапшық» үстел үсті ойыны Мақсаты: түстер мен көлемді ажыратуды үйрету. Хамза Айсұлтан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Қарғалар» 2. Ұлттық ойын: «Қолғапқа асықтарды орналастыру» 3.Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» 5.Қимылды ойын: «Шар»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға бейімделуі жайлы ата-аналарға кеңестер беру.				

Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 қараша айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, балабақшаға деген ыстық сезімдерін қалыптастыру(<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналармен денсаулық, тазалық туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме:«Бала өмірінде ойыншықтың маңызы!»				

<p>өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.</p>	<p>Балалар отбасында өзі не істей алатыны жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Өз үйіңді тап» ойыны Мақсаты: Балаларға пішін мен түсіне қарай өз үйлерін таба білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,).</i></p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Сұлулық салоны» Мақсаты: Балаларды шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету<i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i></p>	<p>«Қуыршақты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i></p>	<p>"Менің балабақшам" ойыны Мақсаты: суреттер арқылы білімдерін толықтыру<i>(қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)</i></p>	<p>"Менің достарым" Мақсаты: суреттер арқылы достарын атау.<i>(қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)</i></p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар «Кеглилер»</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемейу,) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. «Қуанамын мен де!»</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</p>	<p>Дене шынықтыру «Қасқырлар мен лақтар» ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу</p> <p>«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: ойыншықтар жайында әңгімелесу, ауызша сөйлеуді дамыту. «Ұшақ» құрастыру Мақсаты: қиынды суреттерден ұшақ құрастыруды үйрету</p>		<p>Музыка «Аю, аю тұршы» әні Мақсаты: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. <i>(сенсорика, музыка)</i> «Көжекті жасыр» Мақсаты: түстері бойынша пішіндерді топтастыруға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру «Қояндар» ойыны Мақсаты: Ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеріп, қызыға ойнауға баулу.</p> <p>«Біздің балалар қайда екен» қимылды ойыны Мақсаты: топ бөлмесімен және оның атауларымен таныстыру. «Балабақша» музыка әуеніне қосылып,</p>	<p>Дене шынықтыру «Көжектер» ойыны Мақсаты: аңдардың қимылын, жүрісін сала білуге үйрету.</p> <p>«Автобуспен саяхат» Мақсаты: балаларға қиынды суреттерден автобусты құрастыруды үйрету. «күз» туралы әңгімелесу Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту.</p>

	(Сөлеуді дамыту, құрастыру)			қимылдар жасау (сөйлеуді дамыту, музыка)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	<p>1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>2.Қ/О«Аю,аю тұршы» Мақсаты: Өлең сөзімен қимыл жасауды үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3. Еңбек: Аяқ киімдерін тазарту. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсаты: заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету. <i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылап, олар туралы түсінік беру.<i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қ/О«Көңілді қошақандар» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс. Көркем сөз: Таңмен көзін ашады,Әлемге нұрын шашады Мақсаты : есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру,маусымдық өзгерістермен таныстыру</p> <p>2.Қ/О:«Кім жылдам?» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойын ережесімен таныстыру.</p> <p>3.Еңбек: ересектердің еңбегін бағалау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс <i>Ағаш ексе балалар, Оранар жасыл қалалар Еңбек сүйгіш ұлан деп, Мақтайды ата аналар.</i> Мақсаты: Тілін дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1.Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақ туралы түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қ/О:«Мені қуып жет» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек: Тәттілердің қағазын қоқысқа тастау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс. Ағаштарды шайқайды.көзге көрінбейді.Жел <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Аспанды бақылау Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді бақылай білуге үйрету.</p> <p>2.Қ/О: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: балалардың достық қарым-қатынастарын нығайту,шапшаңдыққа баулу.</p> <p>3.Еңбек: топ ауласын таза ұстау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс <i>Көкпеңбек тон, Бүкіл дүниені жауып тұр. Аспан</i> Мақсаты: Тілін дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5. Еркін ойындар</p>

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап оқу (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқышар жаттығулары, керіліп-созылу, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты ұйықтату» Мақсаты: Бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық, танымдық іс-әрекет,</i>).	«Нені қайда қоямыз» дидактикалық ойыны Мақсаты: Заттарды атай отырып, қай жерге қоятынын айтқызу (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>).	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>).	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Қарапайым сөз тіркестерін (1-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>).	«Төлдер қалай дыбыстайды» дидактикалық ойыны: Мақсаты: малдың төлдерінің қалай дыбыстайтынын айту. (<i>танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>).
Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)	«Сиқырлы дөңгелектер» Мақсаты: суреттерден заттарды тауып сұраққа жауап беруге, зейін қойып тыңдауға дағдыландыру. Медина Асылым	«Түстерді топтастыр» Мақсаты: Түсі бойынша заттарды топтастыруға үйрету Нұрислам Айтөре	«Жүргізуші» Мақсаты: Сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Бексұлтан Томирис	«Не жоқ?» ойыны Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, тәрбиелеу. Алина Сымбат	«Атын атап бер» Мақсаты: заттардың атын атап, түрін сипаттап беруге үйрету. Нұрәли Нұрислам

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлендерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	<p>Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қимылды ойын: «Аттар» 2. Ұлттық ойын: «Асықтарды жылдамдықпен алып үлгер» 3.Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Сыңарын тап» 5.Қимылды ойын: «Көжектер» 				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы , баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналарға кеңестер беру.				

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 қараша айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, балабақшаға деген ыстық сезімдерін қалыптастыру(<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	<p>Ата-аналармен денсаулық, тазалық туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.</p> <p>Ата-аналармен әңгіме:«Балабақшадағы ас мәзірімен танысып жүріңіз!»</p> <p>Балаларға күз мезгілінде берілетін дәрумендер жайлы кеңестер.</p> <p>Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу.</p> <p>«Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріңіздер!» ата-аналармен жеке әңгімелесу.</p> <p>«Ауырып тұрған балаларды балабақшаға әкелмеу» туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	«Салыстыр да, атын ата» Түсіне қарай заттарды орналастыру. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-</i>	"Менің достарым" ойыны Мақсаты: суреттер арқылы білімдерін толықтыру(<i>қарым-қатынас және шығармашылық іс-</i>	«Ұқсасын тап» Мақсаты: заттардың түр түсін ажыратуға үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</i>)	"Көлеңкесін тап" Мақсаты:жануарларды ажырату және атау,көлеңкесіне орналастыру. (<i>қарым-қатынас және танымдық іс-</i>	"Телефон" ойыны Мақсаты: балалардың қарым-қатынасын қалыптастыру. (<i>қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-</i>

кітаптарды қарау және басқалар)	<i>әрекеті).</i>	<i>әрекеті)</i>		<i>әрекет).</i>	<i>әрекет)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Әдемі әтеш»				
Таңғы ас	Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру ,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. «Жылулық шеңбері»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	<p>Дене шынықтыру «Қаздар» ойыны Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа,алғырлыққа баулу.Есту қабілетін дамыту.</p> <p>«Кімге не керек» д/о Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту . «Ойыншықтар» тақпағын жаттату <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p> <p>«Қошақан» құрастыру Мақсаты: тәрбиешінің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан қошақан құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру. <i>(құрастыру, сенсорика</i></p>		<p>Музыка «Топ,топ балақан» әні Мақсаты: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. <i>(сенсорика, көркем әдебиет)</i></p> <p>«Әуенмен билейміз» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату.</p>	<p>Дене шынықтыру «Доп қуу» ойыны Мақсаты: Балаларды дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Далада не өседі?» д/о Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. дамытумузыка әуеніне</p>	<p>Дене шынықтыру «Күн мен түн»ойыны Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу. «Біз өмірдің гүліміз»</p> <p>Алма құрастыр» д/о Мақсаты: балаларға қиылған пішіндерден алманы құрастыруды үйрету. «алма жемісі» туралы әңгімелесу Мақсаты:сөйлеу тілін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) дағдыларды қалыптастыру)</i></p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және</i>				

<i>ұсақ моториканы дамыту</i>					
Серуен	<p>1.Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақ пен балшықты бақылау, аяқ киімді ластамай жүруге үйрету.</p> <p>2.Қ/О:«Өз үйінді тап» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойын ережесімен таныстыру.</p> <p>3.Еңбек: ересектердің еңбегін бағалау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс <i>Жалғыз жүрме көшеде,</i> <i>Кішкентайсың сен дейді.</i> Мақсаты: Тілін дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1.Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырдың бұлттан жауатынын түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>2.Қ/О«Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3. Еңбек: Аяқ киімдерін тазарту. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсаты:оң, сол ұғымдарын ажырату. <i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың ұшуын бақылау және олардың немен қоректенетінін түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қ/О «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3. Еңбек: ойын алаңындағы еңбек. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс. Көркем сөз: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қ/О:«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек: Тәттілердің қағазын қоқысқа тастау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс. Ағаштарды шайқайды.көзге көрінбейді.Жел <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Бұлттарды бақылау Мақсаты: Бұлттың түсі қандай, неден тұратынын түсіндіру <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2.Қ/О «Үйсіз қоян». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту,ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>3. Еңбек:ойын құралдарын жинау <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс: Бұлт аспанның көшпелі бұлағы Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5.Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту,) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> . Кітап оқу <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқышар жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) <i>(физикалық дағдыларды қалыптастыру)</i>				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Көлік құрастыру» Мақсаты: Пішіндерді ретімен орналастыруды дағдыландыру (<i>танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>).	«Жанында не бар?» ойыны Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға, заттың қайда орналасқанын айта білуге дағдыландыру (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық, танымдық іс-әрекет,</i>).	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты Балаларға отбасы мүшелерін атап және сыйлай білуге үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.</i>)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>).	Саусақ қимылды ойын: «Мысық» Мақсаты: саусақ моторикасын, сөздік қорларын дамыту (<i>танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</i>)
Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Түстерді бағдаршамға дұрыс орналастыруға үйрету. Фариза Алихан	«Жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты топтастыруға үйрету Медина Асылым	Үстел үсті ойын: «Жартысын тап» Мақсаты: Түр –түсін , пішінін ажыратуға үйрету. Асылым Заңғар	«Дауысынан таны» ойыны Мақсаты: Үй жануарларының атын атауға, төлін сипаттауды үйрету. Рабия Нұрислам	«Ғажайып дорба» үстел-үсті ойыны Мақсаты: түстер мен көлемді ажыратуды үйрету. Хамза Айсұлтан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлендерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Күзгі тіршілік» 2. Ұлттық ойын: «Қолғапқа асықтарды орналастыру» 3.Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші»				

әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	5.Қимылды ойын: «Ақ қоян»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы , баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналарға кеңестер беру.

Жоспардың құрылу кезеңі : 27 қараша - 01 желтоқсан айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, балабақшаға деген ыстық сезімдерін қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, тазалық туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме:«Бала өмірінде ойыншықтың маңызы!» Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. «Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмаңыз!» ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Не өзгерді» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i> .	«Көліктің терезесін орналастыр» Түсіне қарай пішіндерді орналастыру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i> .	«Қайсысы ұнайды» Мақсаты:суреттен көрген заттарын атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнайтынын айтқызу. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i> .	"Түрлі-түсті пирамидалар" Мақсаты: түстерді ажырату және атау. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i> .	"Менің достарым" Мақсаты: суреттер арқылы достарын атау. <i>(қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Күн шығады»				
Таңғы ас	Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру ,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемейу,) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. «Дос болайық бәріміз!»				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ</p>	<p>Дене шынықтыру «Аңдар шуы» ойыны Мақсаты: аңдардың қимылын, жүрісін</p> <p>«Сүйікті мысығым» д/о Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. «Мысығым» өлеңін айтқызу <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> «Мысық» құрастыру Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша пішіндерден мысық құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру. <i>(құрастыру, сенсорика)</i></p>		<p>Музыка «Бала, бала, балақан» әні Мақсаты: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. <i>(сенсорика, көркем әдебиет)</i> «Текшемен билейміз» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату.</p>	<p>Дене шынықтыру «Доп қуу» ойыны Мақсаты: Балаларды дербес қимыл әрекетке үйрету.</p> <p>«Жасырынған затты тап?» д/о Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. «Көңіл күй жақсы болса...» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріп айтуды үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка)</i></p>	<p>Дене шынықтыру «Қасқырлар мен лақтар» ойыны Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тә«Торғайлар мен мысықтар» қимылды ойыны Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. «Мысығым» сурет салу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 2. Қ/О «Аю, аю тұршы» Мақсаты: Өлең сөзімен қимыл жасауды үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p>	<p>1. Күннің көзін бақылау Мақсаты: Күнді бақылап, күннің жылу беретінін түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. Қ/О «Байқап қал» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта</p>	<p>1. Ағаштарды бақылау Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, маусымдық өзгерістермен таныстыру 2. Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойын ережесімен таныстыру. 3. Еңбек: ересектердің</p>	<p>1. Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. Қ/О: «Мені қуып жет» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. <i>(ойын, қозғалыс</i></p>	<p>1. Аспанды бақылау Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді бақылай білуге үйрету. 2. Қ/О: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: балалардың достық қарым-қатынастарын нығайту, шапшаңдық</p>

	<p>3. Еңбек: Аяқ киімдерін тазарту. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)</p> <p>4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсаты: пішіндерді топтастыруға үйрету. (<i>ойын, танымдық іс-әрекет</i>)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>отырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)</p> <p>4. Жеке жұмыс. Көркем сөз: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады Мақсаты : есте сақтау қабілетін дамыту. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>еңбегін бағалау. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)</p> <p>4. Жеке жұмыс <i>Ағаш ексе балалар, Оранар жасыл қалалар Еңбек сүйгіш ұлан деп, Мақтайды ата аналар.</i> Мақсаты: Тілін дамыту (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p><i>қызметі</i>)</p> <p>3. Еңбек: Тәттілердің қағазын қоқысқа тастау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)</p> <p>4. Жеке жұмыс. Ағаштарды шайқайды. Көзге көрінбейді. Жел (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>а баулу.</p> <p>3. Еңбек: топ ауласын таза ұстау. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)</p> <p>4. Жеке жұмыс <i>Көкпеңбек тон, Бүкіл дүниені жауып тұр. Аспан</i> Мақсаты: Тілін дамыту (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап оқу (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқышар жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Өз үйінді тап» ойыны Мақсаты: Балаларға пішін мен түсіне қарай өз үйлерін таба білуге үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық, танымдық іс-әрекет,</i>).	«Мынау қай пішін?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Пішіндерді анықтау және атай білу(<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>).	Сюжетті-рөлдік ойын: «Сұлулық салоны» Мақсаты: Балаларды шаштарын үнемі тарап, әдемілеп жүруге үйрету(<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>).	«Танып ал» дидактикалық ойыны Мақсаты: Пішіндерді анықтау және атай білу үйрету (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</i>).	Саусақ қимылды ойын: «Өнерлі екен он саусақ» Мақсаты: саусақ, маторикасын, сөздік қорларын дамыту (<i>танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>).
Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)	«Ғажайып қапшық» үстел-үсті ойыны Мақсаты: түстер мен көлемді ажыратуды үйрету. Сымбат Нұрәли	«Түстерді топтастыр» Мақсаты: Түсі бойынша заттарды топтастыруға үйрету Айша Алина	«Жүргізуші» Мақсаты: Сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Нұрислам Айтөре	«Төлін тап» ойыны Мақсаты: Үй жануарларының атын атауға, төлін сипаттауды үйрету. Медина Асылым	«Сикқырлы дөңгелектер» суреттерден заттарды тауып сұраққа жауап беруге,зейін қойып тыңдауға дағдыландыру. Бексұлтан Ислам
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Шар» 2. Ұлттық ойын: «Асықтарды жылдамдықпен алып үлгер» 3. Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» 5. Қимылды ойын: «Ұстап ал»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы , баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналарға кеңестер беру.				

С. Аносов

Жоспардың құрылу кезеңі : 04- 08 желтоқсан айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.	Сейсенбі 05.12	Сәрсенбі 06.12	Бейсенбі 07.12	Жұма 08.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "2 жасар баланың дамуындағы ерекшеліктер". «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	"Топ топ балақан" музыкалық ойын Мақсаты: алақан, сауасақ ұғымдарын қалыптастыру. <i>(қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-</i>	«Әлди бөпем» ойыны Мақсаты: бесік жырын жаттату. <i>(қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)</i>	Дидактикалық ойын "Бұл не?" Мақсаты: заттардың атын атау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	"Жыл мезгілдері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. <i>(қарым-қатынас</i>	"Ғажайып қап" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың атын сипап-сезу арқылы атау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық,</i>

және басқалар)	<i>әрекет)</i>			<i>және танымдық іс-әрекет).</i>	<i>іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)." "</i>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу «Көңілді аңдар»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту) Тамақтану (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру) (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	Дене шынықтыру «Кегли» Қ/О Мақсаты: Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру (жүгіру, лақтыру, домалату).		Музыка «Балақан » әні Мақсаты: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. <i>(сенсорика, көркем әдебиет)</i> «Шар» аз қимылды ойын Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату.	Дене шынықтыру «Құрсаудан секір» Қ/О Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. «Жаңбыр мен күн» аз қимылды ойын Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. «Жаңбыр тамшылары» сурет салу Мақсаты: көк түсті дақтарды қағаз бетіне үйлестіре білуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i>	Дене шынықтыру «Аттар» Қ/О Мақсаты: Ойынға қызығушылығын дамыта отырып негізгі қимылдарын жетілдіру. «Қуыршақты ұйықтатамыз» д/о Мақсаты: балаларға қуыршақ киімдерінің атауын , бесік жырын айтқызып үйрету. «Әй, әй бөпем» бесік жыры Мақсаты: музыка әуеніне қосылып ән айтуды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйледі дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	<p>1.Боранды бақылау Мақсаты: қыс мезгілінде болатын өзгерістермен таныстыру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қ/О«Түлкі мен тырна» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау: «Түлкі» Мақсаты : есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарын түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>2.Қ/О«Қоян» Мақсаты: Өлен сөзімен қимыл жасауды үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3. Еңбек: Аяқ киім мен тондарын қардан тазарту. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсаты:оң, сол ұғымдарын ажырату. <i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің жарығының жылу беретінін айтып түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қ/О:«Балапандар мен көліктер» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек: Ойын құралдарын жинау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс. «Қар» әнін қайталату <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Қысқы көріністі бақылау Мақсаты: Күннің сууы, қардың жаууы жайлы түсінік беру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2.Қ/О «Допты ұста». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>3. Еңбек: <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс: Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1. Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы айтып беру, үрлеп көрсету.</p> <p>2.Қ/О:«Құрсауға кір» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойын ережесімен таныстыру.</p> <p>3.Еңбек: Ойын құралдарды жинау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс <i>Жел туралы әңгімелесу</i> Мақсаты: Тілін дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту,) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу,)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап оқу (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)				
Біртіндеп	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында)				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті</i>).	«Көліктерді топтастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Көліктерді ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету, қалаған суретін бояу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті</i>).	Саусақ жаттығуы: «Күн шықты, күн шықты» М: Сөз бен алақан, саусақ қозғалысын үйлестіруді үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті, қимыл іс-әрекеті</i>).	«Кеністікті бағдарла» дидактик алық ойыны Мақсаты: Оң жақ сол жақты үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті</i>).	Үстел-үсті ойыны: «Пазлы» М: Балалардың ұсақ-қол моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. (<i>танымдық, іс-әрекеті, шығармашылық, зерттеу іс-әрекеті</i>).
Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)	«Сенің атың кім?» Мақсаты: Сөйлеу дағдысын қалыптастыру, дыбыстарды дұрыс айтқызу. Заңғар Томирис	«Мұнара жина» үстел-үсті ойыны Мақсаты: түстер мен көлемді ажыратуды үйрету. Рабия Нұрислам	«Отбасы» Д/о Мақсаты: «Бұл кім?», «Не істеді?» сұрақтарға жауап беруге үйрету. Али Хамза	«Төлін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Үй жануарларының атын атауға, төлін сипаттауды үйрету. Айсұлтан Алдияр	Кітаптардағы суреттерді қарау, суреттерден заттарды тауып сұраққа жауап беруге дағдыландыру. Фариза Алихан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» 2. Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»				

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	3.Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Пазлдар» 5.Қимылды ойын: «Күн мен Жаңбыр»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

С.Аноф

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 желтоқсан айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "2 жасар баланың дамуындағы ерекшеліктер". «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын "Бұл не?" Мақсаты: заттардың атын атау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i> .	"Ғажайып қап" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың атын сипап-сезу арқылы атау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i> .	"Топ топ балақан" музыкалық ойын Мақсаты: алақан, сауасақ ұғымдарын қалыптастыру. <i>(қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i>	"Жыл мезгілдері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i> .	"Қуыр, қуыр, қуырмаш" ойыны Мақсаты: балалардың қарым-қатынасын қалыптастыру. <i>(қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Зообақта»				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту,) Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру ,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемейу,) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>Дене шынықтыру «Бақалар» Қ/О Мақсаты: Алға қарай қос аяқпен секіруге үйрету.</p> <p>«Дыбысын тап» д/о Мақсаты: есту қабілетін дамыту . «Ала мысық» өленің жаттату <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> «Мұнара» құрастыру Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру. <i>(құрастыру, сенсорика)</i></p>		<p>Музыка «Жаңбыр» әні Мақсаты: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. <i>(сенсорика, көркем әдебиет)</i> «Шар» аз қимылды ойын Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату</p>	<p>Дене шынықтыру «Қыдыруға барайық» Қ/О Мақсаты: Берілген бағытта шағын топпен және бүкіл топпен жүру. «Не қайда тығылды?» д/о Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды үйрету. «Топ топ балақан» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріа айтуды үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка)</i></p>	<p>Дене шынықтыру «Ақ қоян» Қ/О Мақсаты: Кейіпкекрлердің әрекетін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру).</p> <p>Жаңа қуыршақ» д/о Мақсаты: балаларға қуыршақ киімдерінің атауын , бесік жырын айтқызып үйрету. «Әй, әй бөпем» бесік жыры Мақсаты: музыка әуеніне қосылып ән айтуды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p>1.Қысқы көріністі бақылау Мақсаты: Күннің сууы,</p>	<p>1.Боранды бақылау Мақсаты: қыс мезгілінде болатын</p>	<p>1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қысқы табиғат</p>	<p>1.Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің жарығының жылу</p>	<p>.Бұлттарды бақылау Мақсаты: Бұлттың түсі қандай, неден</p>

	<p>қардың жаууы жайлы түсінік беру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2.Қ/О «Допты ұста». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 3. Еңбек: <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс: Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5. Еркін ойындар</p>	<p>өзгерістермен таныстыру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. Қ/О «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау: «Түлкі» Мақсаты : есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5. Еркін ойындар.</p>	<p>құбылыстарын түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 2. Қ/О «Қоян» Мақсаты: Өлен сөзімен қимыл жасауды үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Аяқ киім мен тондарын қардан тазарту. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсаты: оң, сол ұғымдарын ажырату. <i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i> 5. Еркін ойындар</p>	<p>беретінін айтып түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. Қ/О: «Балапандар мен көліктер» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Ойын құралдарын жинау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс. «Қар» әнін қайталату <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5. Еркін ойындар.</p>	<p>тұратынын түсіндіру <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. Қ/О «Үйсіз қоян». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту, ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 3. Еңбек: ойын құралдарын жинау <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс: Бұлт аспанның көшпелі бұлағы Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу,)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> . Кітап оқу <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқышар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) <i>(физикалық дағдыларды қалыптастыру)</i>				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет</i>				

	<i>көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Үстел-үсті ойыны: « Пазлы» М: Балалардың ұсақ-қол моторикасын,ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>	«Көліктерді топтастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Көліктерді ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету, қалаған суретін бояу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	Саусақ жаттығуы: «Күн шықты, күн шықты» М: Сөз бен алақан, саусақ қозғалысын үйлестіруді үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)</i>	«Кеңістікті бағдарла» дидактик алық ойыны Мақсаты: Оң жақ сол жақты үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	Ғажайып қап" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың атын сипап-сезу арқылы атау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, шығармашылық, зерттеу іс-әрекеті).</i>
Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)	«Жемістерді ата» ойыны Мақсаты: Сөйлеу дағдысын қалыптастыру, дыбыстарды дұрыс айтқызу. Хамза Айсұлтан	«Мұнара жина» үстел-үсті ойыны Мақсаты: түстер мен көлемді ажыратуды үйрету. Айтөре Айша	«Кім екенін тап» Д/о Мақсаты: «Бұл кім?», «Не істеді?» сұрақтарға жауап беруге үйрету. Алина Сымбат	«Төлін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Үй жануарларының атын атауға, төлін сипаттауды үйрету. Нұрислам Асылым	«Жемістерді ата» ойыны Мақсаты: Сөйлеу дағдысын қалыптастыру, дыбыстарды дұрыс айтқызу. Заңғар Томирис
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека№26	Картотека№27	Картотека№28	Картотека№29	Картотека№30
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Өр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» 2. Ұлттық ойын: «Асық ату» 3.Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» 5.Қимылды ойын: «Күн мен Жаңбыр»				

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
------------------------	---

С. Аносов —

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 желтоқсан айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "2 жасар баланың дамуындағы ерекшеліктер". «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудегі баланың қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		"Ғажайып қап" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың атын сипап-сезу арқылы атау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>	"Топ топ балақан" музыкалық ойын Мақсаты: алақан, саусақ ұғымдарын қалыптастыру. <i>(қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i>	"Жыл мезгілдері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын "Бұл не? Ол не?" Мақсаты: заттардың атын атау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Көңілді доптар»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту,) Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру ,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемейу,)				

	<i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ			Музыка «Жаңбыр» әні Мақсаты: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. <i>(сенсорика, көркем әдебиет)</i> «Шар» аз қимылды ойын Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату.	Дене шынықтыру «Доп» Қ/О Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруді үйрету. «Не қайда тығылды?» д/о Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды үйрету. «Топ топ балақан» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріп айтуды үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорик, музыка</i>	Дене шынықтыру «Поровоз» Қ/О Мақсаты: Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Дыбысын тап» д/о Мақсаты: есту қабілетін дамыту . «Ала мысық» өлеңің жаттату <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> «Мұнара» құрастыру Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру. <i>(құрастыру, сенсорика</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен		1.Боранды бақылау Мақсаты: қыс мезгілінде болатын	1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қысқы табиғат	1.Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің жарығының жылу	1. Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы айтып беру, үрлеп

		<p>өзгерістермен таныстыру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қ/О«Түлкі мен тырна» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау: «Түлкі» Мақсаты : есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>құбылыстарын түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>2.Қ/О«Қоян» Мақсаты: Өлен сөзімен қимыл жасауды үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3. Еңбек: Аяқ киім мен тондарын қардан тазарту. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсаты:оң, сол ұғымдарын ажырату. <i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>беретінін айтып түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қ/О:«Балапандар мен көліктер» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек: Ойын құралдарын жинау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс. «Қар» әнін қайталату <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>көрсету. 2.Қ/О:«Құрсауға кір» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойын ережесімен таныстыру.</p> <p>3.Еңбек: Ойын құралдарды жинау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс Жел туралы әңгімелесу Мақсаты: Тілін дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту,) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқышты ішу,)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> . Кітап оқу <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) <i>(физикалық дағдыларды қалыптастыру)</i>				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)		Сюжетті- рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,).	Саусақ жаттығуы: «Жануарларды орналастыр» М: Сөз бен саусақ қозғалысын үйлестіруді үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)	«Кеңістікті бағдарла» дидактик алық ойыны Мақсаты: Оң жақ сол жақты үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).	«Көліктерді топтастыр» д\о Мақсаты: Көліктерді ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету, қалаған суретін бояу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет).
Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)		«Мұнара жина» үстел-үсті ойыны Мақсаты: түстер мен көлемді ажыратуды үйрету. Асылым Заңғар	«Кім екенін тап» Д\о Мақсаты: «Бұл кім?», «Не істеді?» сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сымбат Нұрәли	«Төлін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Үй жануарларының атын атауға, төлін сипаттауды үйрету. Айтөре Айша	«Жемістерді ата» ойыны Мақсаты: Сөйлеу дағдысын қалыптастыру, дыбыстарды дұрыс айтқызу. Асылым Нұрислам
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Картотека№31	Картотека№32	Картотека№33	Картотека№34
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Қар жинау» 2. Ұлттық ойын: «Асық ату» 3.Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С. Аноф

Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 желтоқсан айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Әлди бөпем" ойыны Мақсаты: бесік жырын жаттату. <i>(қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)</i>	"Ғажайып қап" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың атын сипап-сезу арқылы атау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>	"Топ топ балақан" музыкалық ойын Мақсаты: алақан, саусақ ұғымдарын қалыптастыру. <i>(қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i>	"Жыл мезгілдері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i>	Дидактикалық ойын "Бұл кім? Ол не?" Мақсаты: заттардың атын атау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Әдемі әтеш»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту,) Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру ,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</p>	<p>Дене шынықтыру «Адасқан доп» Қ/О Мақсаты: Екі қолмен доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>«Қуыршақты ұйықтатамыз» д/о Мақсаты: балаларға қуыршақ киімдерінің атауын , бесік жырын айтқызып үйрету. «Әй, әй бөпем» бесік жыры Мақсаты: музыка әуеніне қосылып ән айтуды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i></p>		<p>Музыка «Пойыз» әні Мақсаты: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. <i>(сенсорика, көркем әдебиет)</i> «Пойыз» аз қимылды ойын Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату.</p>	<p>Дене шынықтыру «Қоңырау қайдан естіледі» Қ/О Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап әр түрлі қарқынмен белгі бойынша жүгіру.</p> <p>Не қайда тығылды?» д/о Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды үйрету. «Топ топ балақан» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріп айтуды үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка)</i></p>	<p>Дене шынықтыру «Күн мен жаңбыр» Қ/О Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап әр түрлі қарқынмен белгі бойынша жүгіру.</p> <p>«Дыбысын тап» д/о Мақсаты: есту қабілетін дамыту . «Ала мысық» өлеңін жаттату <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> «Үй » құрастыру Мақсаты: үй құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру. <i>(құрастыру, сенсорика)</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p>1.Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің жарығының жылу беретінін айтып түсіндіру.</p>	<p>1.Боранды бақылау Мақсаты: қыс мезгілінде болатын өзгерістермен таныстыру.</p>	<p>1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарын түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті,</i></p>	<p>1.Қысқы көріністі бақылау Мақсаты: Күннің сууы, қардың жаууы жайлы</p>	<p>1. Қарды бақылау Мақсаты: Қар туралы әңгімелесу, ұстап көрсету. 2.Қ/О «Өз үйіңді</p>

	<p>(<i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i>) 2. Қ/О:«Балапандар мен көліктер» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Ойын құралдарын жинау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс. «Қар» әнін қайталату <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5.Еркін ойындар.</p>	<p>(<i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i>) 2. Қ/О«Түлкі мен тырна» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау: «Түлкі» Мақсаты : есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5.Еркін ойындар.</p>	<p><i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) 2.Қ/О«Қоян» Мақсаты: Өлен сөзімен қимыл жасауды үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Аяқ киім мен тондарын қардан тазарту. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсаты:оң, сол ұғымдарын ажырату. <i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i> 5.Еркін ойындар</p>	<p>түсінік беру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2.Қ/О «Допты ұста». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 3. Еңбек: <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс: Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5.Еркін ойындар</p>	<p>тап» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойын ережесімен таныстыру. 3.Еңбек: Ойын құралдарды жинау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс Қар туралы әңгімелесу Мақсаты: Тілін дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап оқу (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Қоян қайда тығылды?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Оң жақ, сол жақты үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).	Сюжетті- рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).	Саусақ жаттығуы: «Жануарларды орналастыр» М: Сөз бен саусақ қозғалысын үйлестіруді үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)	Үстел-үсті ойыны: « Көлеңкесін тап» М: Балалардың ұсақ-қол моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, іс-әрекет, шығармашылық, зерттеу іс-әрекеті).	«Көліктерді топтастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Көліктерді ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).
Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)	«Төлін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Үй жануарларының атын атауға, төлін сипаттауды үйрету. Али Хамза	«Шарлар» үстел-үсті ойыны Мақсаты: түстер мен көлемді ажыратуды үйрету. Нұрислам Айтөре	«Кім екенін тап» Д/о Мақсаты: «Бұл кім?», «Не істеді?» сұрақтарға жауап беруге үйрету. Алина Сымбат	Кітаптардағы суреттерді қарау , суреттерден заттарды тауып сұраққа жауап беруге дағдыландыру. Нұрәли Нұрислам	«Жемістерді ата» ойыны Мақсаты: Сөйлеу дағдысын қалыптастыру, дыбыстарды дұрыс айтқызу. Заңғар Томирис
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №35	Картотека №36	Картотека №37	Картотека №38	Картотека №39
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Қар жинау» 2. Ұлттық ойын: «Асық ату» 3. Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» 5. Қимылды ойын: «Пойыз»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Жоспардың құрылу кезеңі : 03- 05 қаңтар айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01	Бейсенбі 04.01	Жұма 05.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен демалысты қалай өткізгендігі туралы әңгімелер, баланың тазалығына көңіл бөлуі туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме: «Балабақшадағы баланың киімі» Балабақшаға кешікпей келу, балабақшадан себепсіз қалдырмау жайлы еске салу. Ата-аналарға кеңес беру "Баланы қалай тыныштандыруға болады?". «Өз-өзіне қызмет жасау, өзін ретке келтіру дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			Дидактикалық ойын "Ойлан ,тап" Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, шығармашылық іс-әрекет</i>).	«Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: түстеріне қарай құрастыруды үйрету. (<i>қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет</i>).	"Доспыз" дидактикалық ойыны Мақсаты: достыққа тәрбиелеу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>).
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Құстар»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) Тамақтану (қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу) (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				

дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	«Көңілді күн!»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ			<p>«Аю мен қояндар » аз қимылды ойын Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Музыка 1 «Сұр көжек» әні Мақсаты: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (<i>сенсорика, көркем әдебиет</i>)</p>	<p>Дене шынықтыру «Адасқан доп» Қ/О Мақсаты: Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. Доптарды бір-біріне домалату. «Қар жамылған ағаштар» Мақсаты: дайын ағашқа қар салуды үйрету. сурет салу Мақсаты Қысқы ағаштарға қарды үйлестіре білуді үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту, сурет салу</i>)</p>	<p>Дене шынықтыру1 «Ақ қоян» Қ/О Мақсаты: Кейіпкекрлердің әрекетін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру).</p> <p>«Жоғары лақтыр» Қимылды ойын Мақсаты: музыка әуеніне қосылып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен			<p>1.Қарды бақылау Мақсаты: қар туралы білімдерін толықтыру. (<i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i>) 2. Қ/О:«Аяз» Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдыққа баулу, қимыл қозғалысын дамыту. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3.Еңбек: Өз-өзіне</p>	<p>1.Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарымен таныстырып, қысқы ағаштарға назар аудару. (<i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i>) 2.Қ/О «Автомобиль мен торғайлар».</p>	<p>1. Ауа райын бақылау Мақсаты: Қыстың белгілерін атау, көрсету. 2.Қ/О:«Кім бұрын жетеді?» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойын ережесімен таныстыру. 3.Еңбек: Топтағы</p>

			<p>қызмет көрсету. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>) 4.Жеке жұмыс. «Қар» әнін қайталату (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) 5.Еркін ойындар.</p>	<p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) 3. Еңбек: ауладағы отырғыштарды қардан тазалау. (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Жеке жұмыс: Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) 5.Еркін ойындар</p>	<p>гүлдерге су құю. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>) 4.Жеке жұмыс <i>Қыстың белгілері туралы әңгімелесу</i> Мақсаты: Тілін дамыту (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) 5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, үлкендердің көмегімен өзін ретке келтіру). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу).				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап оқу (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқышар жаттығулары, керіліп-созылу, жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)			Саусақ жаттығуы: «Күн шықты, күн шықты» Мақсаты: Сөз бен алақан, саусақ қозғалысын үйлестіруді үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)	«Көліктерді топтастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Көліктерді ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету, қалаған суретін бояу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).	Үстел-үсті ойыны: « Пазлы» Мақсаты: Балалардың ұсақ-қол моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, іс-әрекет, шығармашылық, зерттеу іс-әрекеті).
Балалармен жеке жұмыс			Балалармен аралық бақылау жүргізіледі		
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру. «Досыма түймелеуге көмектесеміз»				
Серуен	Картотека №40	Картотека №41	Картотека №42	Картотека №43	Картотека №44
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» 2. Ұлттық ойын: «Түрлі-түсті асықтар» 3. Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Пазлдар» 5. Қимылды ойын: «Аю мен қояндар»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары жайлы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

С. Аноф —

Жоспардың құрылу кезеңі : 8-12 қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.01.2024	Сейсенбі 9.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	«Барлығы сабаққа дайын болуы керек» Мақсаты: өзара көмекке, досына қол ұшын беруге тәрбиелеу.	«Көңіл-күйді анықтау» мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Кім жауапкершілік танытты» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Сыпайы кездесу» мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге қоршаған әлем жайлы әңгіме қозғау	Ата- аналарға кеңес беру «Балаңыздың сүйікті ойыншығы»	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.жеке кеңестер	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>)	Сөздік ойындар: Мақсаты: «Ненің дыбысы» балалардың сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту(<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>)	«Теңіз толқиды» жәй қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту. (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>)	Үстел үсті ойыны: «Дұрыс ата» Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту (<i>әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту</i>)	Сөздік ойын: «Доптың түсін ата» Мақсаты: Балалардың ересектермен бірге қарым қатынас жасауға тәрбиелеу(<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>)
Таңертенгі жаттығу	1-кешен (затпен) 1«Ұшаққа қол бұлғайық» Б. қ негізгі тұрыс аяқ сәл алшак, қол төмен .Жоғары қарап, қолды жоғары көтеріп, қол бұлғау Б. қ. келу(3-4рет) 2 «Ұшақ қайда» Б. қ. негізгі тұрыс қолды белде қойып еденге отыру «Ұшақ қайда» «Ұшақты көрсет» Сол, оң қолды артқа апара солға оңға бұрылып «міне» деу Б. қ. келу (3-4 рет)	1-кешен(затпен) 1«Ұшаққа қол бұлғайық» Б. қ негізгі тұрыс аяқ сәл алшак, қол төмен .Жоғары қарап, қолды жоғары көтеріп, қол бұлғау Б. қ. келу(3-4рет) 2 «Ұшақ қайда» Б. қ. негізгі тұрыс қолды белде қойып еденге отыру «Ұшақ қайда» «Ұшақты көрсет» Сол, оң қолды артқа апара солға оңға бұрылып «міне» деу Б.	Қара жорға биі ырғағымен орындал атын таңғы жаттығ 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшак, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р).	1-кешен(затпен) 1«Ұшаққа қол бұлғайық» Б. қ негізгі тұрыс аяқ сәл алшак, қол төмен .Жоғары қарап, қолды жоғары көтеріп, қол бұлғау Б. қ. келу(3-4рет) 2 «Ұшақ қайда» Б. қ. негізгі тұрыс қолды белде қойып еденге отыру «Ұшақ қайда» «Ұшақты көрсет» Сол, оң қолды артқа апара солға оңға бұрылып «міне» деу Б. қ. келу (3-4 рет) 3 «Ұшақ жерге қонады»Б. қ	1-кешен(затпен) 1«Ұшаққа қол бұлғайық» Б. қ негізгі тұрыс аяқ сәл алшак, қол төмен .Жоғары қарап, қолды жоғары көтеріп, қол бұлғау Б. қ. келу(3-4рет) 2 «Ұшақ қайда» Б. қ. негізгі тұрыс қолды белде қойып еденге отыру «Ұшақ қайда» «Ұшақты көрсет» Сол, оң қолды артқа апара солға оңға бұрылып «міне» деу Б. қ. келу (3-4 рет)

	3 «Ұшақ жерге қонады»Б. қ. негізгі тұрыс аяқ сәл алшақ ,қол төмен тізені бүгіп «жерге қондық» деу Б. қ .келу (3-4рет)	қ. келу (3-4 рет) 3 «Ұшақ жерге қонады»Б. қ .негізгі тұрыс аяқ сәл алшақ ,қол төмен тізені бүгіп «жерге қондық» деу Б. қ .келу (3-4рет)		.негізгі тұрыс аяқ сәл алшақ ,қол төмен тізені бүгіп «жерге қондық» деу Б. қ .келу (3-4рет)	3 «Ұшақ жерге қонады»Б. қ .негізгі тұрыс аяқ сәл алшақ ,қол төмен тізені бүгіп «жерге қондық» деу Б. қ .келу (3-4рет)
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Сөздік ойын: «Мына зат кімдіке?» Мақсаты:балаларды ересектермен қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту	«Қонаққа барамыз» ойыны: Мақсаты:балалардың эмоционалды қарым-қатынасын дамыту	Баяу қимылды ойын: «Кім екенін тап?» Мақсаты:ептілікке және жылдам ойлау дағдысын дамыту	«Допты кері лақтыр» ойыны Мақсаты:саусақ ұштарын қысу,ашу қозғалысының дамуына ықпал ету	«Шарды ұста» жәй қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, қарым-қатынас).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Қысқы орманға біз келдік» Мақсаты: Жүгіру. Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен; бағытты өзгертіп, шашырап бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) жүгіру. (физикалық дамыту) Қ/О: “Түйіншек”		Музыка Тақырыбы: «Ормандағы сұр көжек» Мақсаты : аспаптарда өз еріктерінше ойнауға , шығармашылыққа баулу Дидактикалық ойын: «Аппақ қар » Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын	Дене шынықтыру (аула) «Серуендеуге барайық қоянға іздеу салайық»(аула) Мақсаты: Жүгіру. Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен; бағытты өзгертіп, шашырап бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) жүгіру. (физикалық дамыту) Қ/О: “Қоңыздар”	Дене шынықтыру «Ойыншықтар » Мақсаты :Гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың астынан төрттағандап еңбектей білуді жетілдіру. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу(физикалық

			қалыптастыру коммуникативтік, танымдық қызмет)		дамыту) Қ/О: “Допты лақтыру”
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін байқай білуге үйрету Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. «Сұр қоян» қимылды ойыны Мақсаты: сапта жеңіл бірқалыпты жүруге жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>4.Еңбек. Ересектердің көмегімен ағаштардың түбіне қар үю (еңбек қызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ағаштардың ерекшеліктерін көрсету (танымдық, коммуникативтік қызмет) Жазда көлге мұз қатты Табанымды мұздатты 2 «Ұшақтар» қимылды ойыны: Мақсаты:балалардың бір біріне соғылмай жүгіруге белгі бойынша қозғалуға үйрету (ойын қозғалыс қызметі)</p> <p>3 Еңбек : Ересектердің көмегімен ауладағы бұтақтарды жинау (еңбек қызметі)</p> <p>4 Жеке жұмыс түстері бойынша топтастыру (ойын танымды коммуникативтік қызмет)</p> <p>5 Еркін ойындар</p>	<p>1. Ауыр жүк көлігін бақылау (сурет бойынша) Мақсаты: Көліктердің адам өміріндегі қызметтерімен таныстыру. (коммуникативтік қызмет) Қане кімнің бойы ұзын Поровоздың пойыздың қатар қатар тұрайық Пойызды біз құрайық 2.Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты:Балаларды бірінің артына бірі тіркеліп паравоз сияқты жүруге үйрету (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек. Үлкендердің көмегімен ойын алаңын жинау (еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс Қыс қызығы тақырыбында әңгіме құрау. (коммуникативтік қызмет).</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1Қыстап қалатын құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау Шыр шыр еткен торғайды, Қорғамасаң болмайды. Кіп кішкентай торғайлар, Ағаштарды қорғайды. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2."Құстардың ұшуы" қимылды ойыны Мақсаты: ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек. Ересектердің көмегімен құстарға жем шашу. (еңбек қызметі)</p> <p>4 Жеке жұмыс бұрылу оңға солға, қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру (қозғалыс қызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне бақылау жүргізу атқаратын қызметін әңгімелеу Бізге тақпақ үйретіп, Әндерді де жаттатты. Қызық ойын ойнатып, Дер кезінде ұйықтатты. (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2."Шар жинау" қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа ажыратуға баулу. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек: Ересектердің көмегімен топ ауласын қоқыстан тазалау (еңбек қызметі)</p> <p>4.Жеке жұмыс. заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>«Кім күшті» ертегісін оқып бер</p>	<p>Балалардың қалауымен ертегі айтып беру</p>	<p>Үнтаспадан әуен тыңдату.</p>	<p>Аудио ертегі лер тыңдату</p>	<p>«Сылтаушыл» ертегісін оқып беру</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспаңда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол</p>	<p>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 2.Гимнастикалық жолдан жүру Тырысамыз, тырысамыз</p>	<p>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. <u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік 3. <u>Тыныс алу жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін</p>	<p>Көзімізді ашайық Аунап қунап алайық Ұйқымызды ашайық «Самал жел »іште жатып қолдары дене бойында Бастарын сәл көтеріп жел соққанын келістіру « Жел бұлттарды айдайды » Тізені құшақтап жату тербелу Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі массаж жасау білеміз 3 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз,</p>	<p>Қайырлы таң көздерім!(балалар қастарын көздерін сипайды) Қайырлы таң құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң беттерім!(беттерін сипау) Қайырлы таң қолдарым!(қолдарын сипау) Қайырлы таң аяқтары!(аяқтарын сипау) 2 Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып массаж жасау білеміз Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.</p>

	<p>аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» <u>4. Жуыну жолдары</u> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің мандайың</p>	<p>Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. <u>3.Тыныс алу жаттығулары</u> Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу» <u>4.Жуыну жолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай</p>	<p>Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» <u>4. Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз</p>	<p>Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4 Жуыну жолдары: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Тазалықтың досы Су деген- осы</p>	<p>3 Тыныс алу жаттығулары : Ара ұқсап ызылдап Гулдерге біз қонамыз Гүлдің иісін аламыз Таза ауаны жұтамыз «Гүлді иіскеу» 4 Жуыну жолдары: Дос бол сабын, сумен сен Жиі - жиі жуын сен Таңертең де, кешке де . Жуын күндіз түсте де</p>
Бесін ас	<p>Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың қиялын зейінін дамытуға ықпал ету(<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түйме» Мақсаты: түстерді атауға үйрету негізгі түстерді бекіту (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>)</p>	<p>Қимылды ойын "Құстар мен мысық" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. (<i>физикалық дамыту</i>)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Шалқан» Мақсаты: балаларға ертегі әлеміне қызығушылығын қалыптастыру (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>)</p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Жартылай суреттер» Мақсаты: Екі бөліктен тұратын заттарды тұтас жасауға зейінін, тапқырлығын дамыту. Ұқсас суреттерді тауып, бір бірімен салыстыра білуге жаттықтыру, (<i>физикалық дамыту</i>)</p>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	<p>Балалармен аралық бақылау жұмыстары жүргізіледі</p>				

Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-14 Қимылды ойын «Мысық пен тоорғайлар»	Кешен-15 Қимылды ойын «Ұшақтар»	Кешен-16 Қимылды ойын «Шығаршық жинау»	Кешен-17 Қимылды ойын «Паровоз»	Кешен-18 Қимылды ойын «Күн мен түн»
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап қарау: «Ажарлы қыс» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.	«Қыс белгілерін ажыратамыз» дидактикалық ойын:Мақсаты: Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	Сурет бойынша әңгіме: «Көңілді қыс» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.	Сурет бойынша әңгіме: «Көңілді қыс» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.	Сюжетті ролді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Ойында отбасы, бірге тұратын адамдар туралы көзқарастарды; жақындарды қорғау тілегін қалыптастыру, өз отбасы туралы мақтанышын тудыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Бала бойындағы агрессияны басу үшін не істеу керек?	Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі туралы ата – анамен әңгімелесу	Бала өміріндегі ойыншықтың маңыздылығы жайлы әңгімелесу	Балаңыздың уақтылы ұйықтауын қадағалайсыз ба?

Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19 қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Балаларды қабылдау	«Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру	"Жақсы тілектер" ойын әдісі - мейірімділікке эмоционалды жауап беру, сөздікті кеңейту	Ойын техникасы «Мен өзгеремін..." - қиялды, мейірімділікке эмоционалды жауаптылықты дамыту	Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдісі - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу сөздерін оқыту	«Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге қоршаған әлем жайлы әңгіме қозғау	Ата-аналарға кеңес беру "Балаңыздың сүйікті ойыншығы".	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жек әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жәй қимылды ойын: «Шеңбер» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін жылдамдыққа баулу(<i>Физикалық дамыту</i>).	«Көліктер қандай түсті ? » сөздік ойыны: Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту (<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>)	«Ұйқынан тұршы» сөздік ойыны: Мақсаты: Тілдік қарым қатынасқа жетелеу (<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>)	«Саусақтармен ойнайық» баяу қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту қолдың ұсақ қимыл - қозғалысын жетілдіру(<i>Физикалық дамыту</i>) .	Сөздік ойын: «Амандасу» Мақсаты : Балалардың ересектермен бірге қарым қатынас жасауға тәрбиелеу(<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>)
Таңертенгі жаттығу	1 КЕШЕН(затсыз) Б. қ негізгі тұрыс: отыру аяқтары аздап алшақтап қою жерде жатқан орамалдың бір ұшында екі қолмен ұстау Қолдарды жоғары көтеру және оларды төмен еденгк түсіру Б. қ. келу(3-4рет) Б. қ. негізгі тұрыс: тұру аяқтар иық деңгейінде қойылған жерде жатқан	1 КЕШЕН (затсыз) Б. қ негізгі тұрыс: отыру аяқтары аздап алшақтап қою жерде жатқан орамалдың бір ұшында екі қолмен ұстау Қолдарды жоғары көтеру және оларды төмен еденгк түсіру Б. қ. келу(3-4рет) Б. қ. негізгі тұрыс: тұру аяқтар иық деңгейінде	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға,	1 КЕШЕН (затсыз) Б. қ негізгі тұрыс: отыру аяқтары аздап алшақтап қою жерде жатқан орамалдың бір ұшында екі қолмен ұстау Қолдарды жоғары көтеру және оларды төмен еденгк түсіру Б. қ. келу(3-4рет) Б. қ. негізгі тұрыс: тұру аяқтар иық деңгейінде	1 КЕШЕН(затсыз) Б. қ негізгі тұрыс: отыру аяқтары аздап алшақтап қою жерде жатқан орамалдың бір ұшында екі қолмен ұстау Қолдарды жоғары көтеру және оларды төмен еденгк түсіру Б. қ. келу(3-4рет) Б. қ. негізгі тұрыс:

	орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстау Б. қ. келу (3-4 рет) 3 Б. қ .негізгі тұрысотыру аяқтар бірге қойылады орамалдың бір ұшынан екі қолмен сәл алшақ ,қол төмен тізені бүгіп «жерге қондық» деу Б. қ .келу (3-4рет)	қойылған жерде жатқан орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстау Б. қ. келу (3-4 рет) 3 Б. қ .негізгі тұрысотыру аяқтар бірге қойылады орамалдың бір ұшынан екі қолмен сәл алшақ ,қол төмен тізені бүгіп «жерге қондық» деу Б. қ .келу (3-4рет)	солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р).	қойылған жерде жатқан орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстау Б. қ. келу (3-4 рет) 3 Б. қ .негізгі тұрысотыру аяқтар бірге қойылады орамалдың бір ұшынан екі қолмен сәл алшақ ,қол төмен тізені бүгіп «жерге қондық» деу Б. қ .келу (3-4рет)	тұру аяқтар иық деңгейінде қойылған жерде жатқан орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстау Б. қ. келу (3-4 рет) 3 Б. қ .негізгі тұрысотыру аяқтар бірге қойылады орамалдың бір ұшынан екі қолмен сәл алшақ ,қол төмен тізені бүгіп «жерге қондық» деу Б. қ .келу (3-4рет)
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Баяу қимылды ойын "Сызықты басып кетпе" Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу	Сөздік ойындар: Мақсаты: «Ненің дыбысы»«балалардың сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту	«Теңіз толқиды» жәй қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Дұрыс ата» Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту	Сөздік ойын: «Шардың түсін ата» Мақсаты: Балалардың ересектермен бірге қарым қатынас жасауға тәрбиелеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру «Біз кішкентай шабондаздармыз» Мақсаты: Домалату,		Музыка Тақырыбы: « Қыс қызығы» Мақсаты : аспаптарда өз еріктерінше ойнауға	Дене шынықтыру (аула) «Аяқ күшін нығайтамыз» Мақсаты: Секіру. 10–15	Дене шынықтыру «Қонаққа қонжық келді» Мақсаты:

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі қалыпта 0,5–1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыра білуді дамыту; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан домалату. <i>(Физикалық дамыту)</i> Қ/О: “Сиқырлы таяқ”</p>		<p>,шығармашылыққа баулу Дидактикалық ойын: «Аю маң-маң басады.» Мақсаты:Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды үйрету <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i></p>	<p>см. биіктіктен секіруге үйрету. <i>(Физикалық дамыту)</i> Қ/О: “Санамак”</p>	<p>Гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың астынан төрттағандап еңбектей білуді жетілдіру. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу <i>(Физикалық дамыту)</i> Қ/О: “Көрші -көрші”</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін байқай білуге үйрету Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. «Паравоз» қимылды ойыны Мақсаты:музыка ырғағыменқимыл қозғалыс жасау. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Жеке жұмыс тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту 4.Еңбек. Ересектердің көмегімен ағаштардың түбіне қар үю. <i>(еңбек қызметі)</i> 5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне бақылау жүргізу , атқаратын қызметін әңгімелеу. Қолына киіп қолғапты Ауланы ағай сыпырды Тазалап қарды мұздарды Бәрімізге жол ашты <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет).</i> 2.«Қояным тұршы » қимылды ойыны Мақсаты:балалардың бір біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойыншы қозғалуға үйрету,өз орнын шапшаң таба білу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Ересектердің көмегімен ауланы қардан тазалау <i>(еңбек қызметі)</i></p>	<p>1.Қыс мезгілінің ерекшелігін бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғаттың өзгерісі мен ерекшелігін сипаттай білуге үйрету. Тоңса біздің қолымыз Қолғап киіп аламыз <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын «Қар лақтыру » Мақсаты:ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Ересектердің көмегімен топ ауласын қоқыстан тазарту <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс. қадамды алмасырып жүру, педагогтың артынан</p>	<p>1.Қыстап қалатын құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. Шыр шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды Кіп кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2. «Ұшты ұшты » қимылды ойыны Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Ересектердің көмегімен құстарға жем шашу . <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Бір қатармен жүру, жалпы дамытушы жаттығулар, бұрылу оңға солға, қолды</p>	<p>1. Ауыр жүк көлігін бақылау (сурет бойынша) Мақсаты: Көліктердің адам өміріндегі қызметтерімен таныстыру Досым маған ойыншық Машинасын сыйлады Дөңгеленіп аяғы Асыр сала зырлады <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. «Ормандағы аю» қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Ересектердің көмегімен топ ауласын қоқыстан тазарту</p>

		4. Жеке жұмыс заттарды көлемі пішіні бойынша орналастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар	жүру,жұптасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар.	алға, жоғары, жан-жаққа көтеру (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	(еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. заттарды пішіні бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышак). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	«Кім күшті» ертегісін оқып бер	«Сылтаушыл» ертегісін оқып беру	Аудио ертегі лер тыңдату	Үнтаспадан әуен тыңдату.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қайырлы таң көздерім! (балалар қастарын көздерін сипайды) Қайырлы таң құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң беттерім!(беттерін сипау) Қайырлы таң қолдарым!(қолдарын сипау) Қайырлы таң аяқтары!(аяқтарын сипау) 2 Гимнастикалық жолдан	Көзімізді ашайықАунап қунап алайық Ұйқымызды ашайық «Самал жел »іште жатып қолдары дене бойында Бастарын сәл көтеріп жел соққанын келістіру « Жел бұлттарды айдайды » Тізені құшақтап жату тербелу Гимнастикалық жолдан жүру	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.	Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды

	<p>жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып массаж жасау білеміз Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.</p> <p>Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.</p> <p>3 Тыныс алу жаттығулары :</p> <p>Ара ұқсап ызылдап Гулдерге біз қонамыз Гүлдің иісін аламыз Таза ауаны жұтамыз «Гүлді иіскеу»</p> <p>4 Жуыну жолдары: Дос бол сабын, сумен сен Жиі -жиі жуын сен Таңертең де, кешке де . Жуын күндіз түсте де</p>	<p>Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нуктелі массаж жасау білеміз</p> <p>3 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...</p> <p>Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»</p> <p>4 Жуыну жолдары: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Тазалықтың досы Су деген осы</p>	<p>Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік</p> <p><u>3. Тыныс алу жаттығулары</u></p> <p>Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»</p> <p><u>4. Жуыну жолдары</u></p> <p>Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз</p>	<p>- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.</p> <p>- «Қайырлы таң, аяғым!»</p> <p>- аяқты сипау.</p> <p>- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p> <p><u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u></p> <p>Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз.</p> <p><u>3. Тыныс алу жаттығулары</u></p> <p>Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу»</p> <p><u>4. Жуыну жолдары</u></p> <p>Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай</p>	<p><i>кезекпен көтеру.</i></p> <p><i>-оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</i></p> <p><i>- қолды аяқ ұшына жеткізу, бастанқы қалыпқа келу.</i></p> <p>2. Гимнастикалық жолдан жүру</p> <p>Табанды шынықтыру массажы</p> <p>Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз.</p> <p>Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.</p> <p>Массаж жасау білеміз.</p> <p>Арнайы жолдармен жүреміз.</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары</p> <p>Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз.</p> <p>Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...</p> <p>Қатты үрленген шарларды</p> <p>Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»</p> <p>4. Жуыну жолдары</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су</p> <p>Мөлдір суға қолың жу</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым</p> <p>Аппақ бетің маңдайың</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу.</p> <p>Балабақша рифмасын айту :</p> <p>Құмырсқа шөп арманнан көтерілді,</p> <p>Құс астықты алды,</p>				

	Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Балық аулайық» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Қимылды ойын. «Қуыршақтарға қонаққа» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу <i>(физикалық дамыту)</i>	Дидактикалық ойын "Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмекетес " Мақсаты: бір түске ие заттарды топтастыру <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	"Кім аюды оятты?" қимылды ойыны Мақсаты: балаларды жануар дыбыстарын айтуға үйрету <i>(физикалық дамыту)</i>	Үстел үсті ойыны: «Ойыншықтар дүкені » Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен аралық бақылау жұмыстары жүргізіледі				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-1 Қимылды ойын «Доп сияқты секір»	Кешен -2 Қимылды ойын «Тиінді қуып жет»	Кешен-3 Қимылды ойын «Мәшинелер»	Кешен-4 Қимылды ойын «Лақтыр да қуып жет»	Кешен-5 Қимылды ойын «Допты бер»
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен қурткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін дамыту. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Мақсаты:геометриялық пішіндерді танып атауға үйрету негізгі түстерді бекіту <i>әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту</i></p>	<p>Қимылды ойын: «Күн сәулесін ұста» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру</p>	<p>Сөздік ойындар: «Қой қолымда көп?» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға салыстыруға жаттықтыру <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i></p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Сылдырмаққа еңбектеп жету» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру <i>әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту</i></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				
	<p>Бала өміріндегі ойыншықтың маңыздылығы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Балаңыздың уақтылы ұйықтауын қадағалайсыз ба?</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі туралы ата – анамен әңгімелесу</p>	<p>Бала бойындағы агрессияны басу үшін не істеу керек?</p>

С. Аносов —

Жоспардың құрылу кезеңі : 22-26 қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
Балаларды қабылдау	«Мейірімділік туралы ойлайық» мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	«Паровоз» мақсаты:ұжымда үйлесімділікті,бірлікті қалыптастыру.	«Түрлі - түсті гүлдер» мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту	«Адал досқа арналған ашық хат» мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Сыпайы кездесу» мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы және топтың киімін айту	Ата- аналарға кеңес беру «Баланың ұйқысы қалай,ұялы телефон көп қаратпаңыздар»	Балаларды қабылдау,жағымды жағдай туғызу	Ата-аналарға қысқы көрме туралы ескерту,қолөнер туындылары жайлы айту	Жеке гигиена дағдыларынқалыптас тыру туралыата-аналарменәңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сызықты басып кетпе" Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу (<i>физикалық дамыту</i>).	Сөздік ойын: «Қыста не болады?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын ,ойлау қабілетін дамыту (<i>коммуникативті,танымдық қызмет</i>)	Кітаптар мекені Мақсаты: түрлі ертегі кітаптарды көрсетіп,қалаған ертегіні оқып,мазмұндап беру (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>)	«Көк түсті тап» Үстел үсті ойыны: Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту (<i>танымдық- коммуникативтік қызмет</i>)	Үстел-үсті ойыны: «Құрастырмақ» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту (<i>ойын-танымдық қызмет</i>)
Таңертенгі жаттығу	II-кешен(затсыз) 1.Б.қ.негізгі тұрыс:отыру,аяқтарды аздап алшақтау қою,жерде жатқан орамалдың бір ұшын екі қолмен ұстау.Қолдарды жоғары көтеру және оларды төмен еденге түсіру. Б.қ.келу.(3-4 рет) 2.Б.қ. негізгі тұрыс: тұру,аяқтар бірге қойылады,орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстап аяқтың ұшына тигізу.Б.қ. келу (3-4 рет) 3.Б.қ. негізгі тұрыс: отыру, аяқтар бірге	II-кешен(затсыз) 1.Б.қ.негізгі тұрыс:отыру,аяқтарды аздап алшақтау қою,жерде жатқан орамалдың бір ұшын екі қолмен ұстау.Қолдарды жоғары көтеру және оларды төмен еденге түсіру. Б.қ.келу.(3-4 рет) 2.Б.қ. негізгі тұрыс: тұру,аяқтар бірге қойылады,орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстап аяқтың ұшына тигізу.Б.қ. келу (3-4 рет)	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р).	II-кешен(затсыз) 1.Б.қ.негізгі тұрыс:отыру,аяқтарды аздап алшақтау қою,жерде жатқан орамалдың бір ұшын екі қолмен ұстау.Қолдарды жоғары көтеру және оларды төмен еденге түсіру. Б.қ.келу.(3-4 рет) 2.Б.қ. негізгі тұрыс: тұру,аяқтар бірге қойылады,орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстап аяқтың ұшына тигізу.Б.қ. келу (3-4 рет) 3.Б.қ. негізгі тұрыс: отыру,	II-кешен(затсыз) 1.Б.қ.негізгі тұрыс:отыру,аяқтарды аздап алшақтау қою,жерде жатқан орамалдың бір ұшын екі қолмен ұстау.Қолдарды жоғары көтеру және оларды төмен еденге түсіру. Б.қ.келу.(3-4 рет) 2.Б.қ. негізгі тұрыс: тұру,аяқтар бірге қойылады,орамалдың бір ұшынан екі

	қойылады,орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстап,аяқтың ұшына тигізу.Б.к. келу (3-4 рет) Қорытынды бөлім: Шеңбер бойымен жүру.Тыныс алу жаттығуы	3.Б.қ. негізгі тұрыс: отыру, аяқтар бірге қойылады,орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстап,аяқтың ұшына тигізу.Б.к. келу (3-4 рет) Қорытынды бөлім: Шеңбер бойымен жүру.Тыныс алу жаттығуы	4. Б.к:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р).	аяқтар бірге қойылады,орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстап,аяқтың ұшына тигізу.Б.к. келу (3-4 рет) Қорытынды бөлім: Шеңбер бойымен жүру.Тыныс алу жаттығуы	қолмен ұстап аяқтың ұшына тигізу.Б.к. келу (3-4 рет) 3.Б.қ. негізгі тұрыс: отыру, аяқтар бірге қойылады,орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстап,аяқтың ұшына тигізу.Б.к. келу (3-4 рет) Қорытынды бөлім: Шеңбер бойымен жүру.Тыныс алу жаттығуы
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Көңіл күйді көрсету»қимылды ойын Мақсаты : Ситуациялық көрініс.Менің көңіл-күйім қандай? Мұнда ортаға бір бала шығып,өз көңіл-күйін мимикамен,түрлі қимыл-қозғалыстар арқылы көрсету Қалғандары оны тауып айтады «Физикалық дамыту»	«Кімге не керек?» дидактикалық ойын Мақсаты: Мамандықтарға не қажет екендерін атап, керекті заттарын орналастыруларын сұрайды. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	« Бөлме гүлдері » дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың бөлме гүлдері мен бақша гүлдерін атауларын білу және оларды жіктеу қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту)	«Қандай пішінге ұқсайды?» дидактикалық ойын Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	«Артық сөзді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоциональды дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру «Балақайға тосын сый» Мақсаты: Жүгіру.		Музыка Тақырыбы « Қыс қызығы» Мақсаты : аспаптарда өз еріктерінше	Дене шынықтыру (аула) «Біздің қонағымыз-Айгул есімді қуыршақ» Мақсаты: Секіру. 10–15	Дене шынықтыру «Түрлі-түсті текшелер» Мақсаты:

<p>ан іс-әрекет</p>	<p>Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен; бағытты өзгертіп, шашырап бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) жүгіру. Гимнастикалық скамейканың астынан төрттағандап еңбектей білуді жетілдіру (Физикалық дамыту) Қ/О: “Кім жылдам?”</p>		<p>ойнауға ,шығармашылыққа баулу Үстел-үсті ойыны: «Шалқан ертегісі» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерін атауға,ертегі желісін түсінуге үйрету. (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p>	<p>см. биіктіктен секіруге үйрету (Физикалық дамыту) Қ/О: “Секірмек”</p>	<p>Жүру. Әртүрлі бағытта шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді дамыту. (Физикалық дамыту) Қ/О: “Көңілді балапаналар”</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1.Мұзды бақылау Мақсаты:балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру,байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру 2.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты:жылдам жүгіруді дағдыландыру 3.Еңбек Ауланы қардан тазарту Мақсаты:үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауды жетілдіру 4.Жеке жұмыс:мұз жөнінде не айтуға болады?балаға мұз суретін сәбізбен ұқсастырып сала білуге үйрету 5 Еркін ойындар</p>	<p>1.Қыстың бірінші белгілерін анықтау Мақсаты:балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету 2.Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты:тез қимылдап,тез жүгіруге жаттықтыру 3.Еңбек Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау Мақсаты:балаларды еңбек әрекетіне баға беруге баулу 4.Жеке жұмыс тақпақ Аппақ аппақ ақшақар,бірін ұстап алайын...ұстадым! жоқ,ақшақар,қайдан іздеп табайын? 5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Қала көшелерін бақылау Мақсаты:көліктер түрлері білім анықтап, жолда жүру ережесі туралы дағдыларын толықтыру 2.Қимылды ойын: «Жанады,жанбайды» Мақсаты:шыдамдылыққа,байқампаздыққа баулу Көркем сөз: менің атым бағдаршам,мекен жайым тұрақты,жақсы білем міндетті,мүдірмеймін ешқашан 3.Еңбек: ересектердің көмегімен балабақшаның маңын қардан тазарту Мақсаты:бірлесіп еңбек атқаруға,істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету 4.Жеке жұмыс түстерді топтастыру 5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Қардың қасиетін бақылау Мақсаты:қар ақ ұлпа сияқты күннің көзінежалтырап шағылысады Көркем сөз: Аула сырты ,баққа да тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып ойнаймыз біз шаттана 2.Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты:белгі берілісімен,іске кірісуге жаттықтыру 3.Еңбек Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау 4.Жеке жұмыс Жорамал Далада қар көп болса,қамбада астық мол болады 5. Еркін ойындар</p>	<p>1.Құстарды бақылау Мақсаты:қыстайтын,а лаңға келетін құстардың аттарын анықтау.Жанашырлыққа тәрбиелеу 2.Қимылды ойын: «Ұядағы құстар» Мақсаты: балаларды жанашырлыққа баулу 3.Еңбек. ересектердің көмегімен ауланы жинастыру 4.Жеке жұмыс Көркем сөз: Ажарлы қыс 5.Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.</p>				

	<p>Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)</p>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау.	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.(музыка)	Кітап оқу (үш аю)	Тыныш әуен тыңдау	Тыныш әуен тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Гимнастикалық жолдан жүру Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз</p>	<p>"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</p>	<p>«Кобелектер» Қолды жоғары төмен тербетіліп жай жылдамдықта жүру. 10 сек.</p>	<p>Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»</p>	<p>«Қаздар» а) Жүресіен отырып жүру. 1-3рет б) алға қарай еңкейе жүру. «га-га-га» - деп қайталау 2рет б) Тәрбиеші: «Балалар біз моторды қостық, енді ойын бөлмесіне ұшамыз» Шашырап жүгіру, қол жан-жаққа, шешіну бөлмесіне жүгіріп бару.</p>
Бесін ас	<p>Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)</p>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың қиялын зейінін дамытуға ықпал ету (<i>физикалық дамыту</i>)	Үстел үсті ойыны: «Орнына қой» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып атауға үйрету негізгі түстерді бекіту(<i>танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i>)	Қимылды ойын «Түстерін жылдам бас» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу.(<i>физикалық дамыту</i>)	Ертегі тыңдаймыз «Аңшы мен қасқыр» Мақсаты:ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту сезімдерін қалыптастыру (<i>танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i>)	Үстел үсті ойыны: «Жартысын тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жақсарту(<i>коммуника тивтік дағдыларды дамыту</i>)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен аралық бақылау жүргізіледі				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-6 Қимылды ойын «Көңілді қояндар»	Кешен-7 Қимылды ойын «Сақиналарды жина»	Кешен-8 Қимылды ойын «Аққаламен ойнаймыз»	Кешен-9 Қимылды ойын «Қарды ұстап ал»	Кешен-10 Қимылды ойын «Құстар ұшады»
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: «Қоян қалай қимылдайды?» Мақсаты: Балалардың эмоционалдық көңіл күйін қалыптастыру	Ертегі айту уақыты «Үйшік»ертегісі Мақсаты:балалардың қиялын, қабылдау дағдысын дамыту	Қимылды ойын: «Асық жинау» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру	Үстел үсті ойыны: «Орнына қой» Мақсаты: Екі бөліктен бүтін құрастыруға үйрету	Сөздік ойындар: «Анамыз қандай?» Мақсаты: Балалардың ауызша сөйлеуін дамыту

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту	Кеңес: Жанұяның бала тәрбиесіндегі ықпалы	Берілген тақпақтарды ата анамен бірігіп жаттауын айту.	Балаңыздың досы кім? Демалыс күндері ертегі оқып беріңіз

С. Аноф —

Жоспардың құрылу кезеңі : 29 қаңтар – 2 ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01	Бейсенбі 01.02	Жұма 02.02
Балаларды қабылдау	«Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.	«Адал досқа арналған ашық хат» мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Мейірімділік туралы ойлайық» мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу	«Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.	«Адал досқа арналған ашық хат» мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау. «Дұрыс тамақтануға баулу»	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру "Балаңыздың сүйікті ойыншығы".	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: "Сызықты басып кетпе" Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу	Сөздік ойын: «Қыста не болады?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын ,ойлау қабілетін дамыту	«Марғау» сөздік ойын: Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін , зейінін, дамыту.	«Доп кімде?» баяу қимылды ойын Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу қасында тұрған баланың қолына допты ұстата білуді үйренуді бекіту	"Алақанға жасыр" сөздік ойын: Мақсаты: Заттарды көлемімен байланыстыру қабілетін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	II-кешен(затпен) 1.Б.қ.негізгі тұрыс:отыру,аяқтарды аздап алшақтау қою,жерде жатқан орамалдың бір ұшын екі қолмен ұстау.Қолдарды жоғары көтеру және оларды төмен еденге түсіру. Б.к.келу.(3-4 рет) 2.Б.қ. негізгі тұрыс: тұру,аяқтар бірге қойылады,орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстап аяқтың ұшына тигізу.Б.к. келу (3-4 рет)	II-кешен(затпен) 1.Б.қ.негізгі тұрыс:отыру, аяқтарды аздап алшақтау қою,жерде жатқан орамалдың бір ұшын екі қолмен ұстау.Қолдарды жоғары көтеру және оларды төмен еденге түсіру. Б.к.келу.(3-4 рет) 2.Б.қ. негізгі тұрыс: тұру,аяқтар бірге қойылады,орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстап аяқтың ұшына тигізу.Б.к. келу (3-4 рет) 3.Б.қ. негізгі тұрыс:	Қара жорға биі ырғағымен орынд алатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға,	I-КЕШЕН(затпен) Кіріспе бөлім: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жүру аяқтың ұшымен жүруді, өкшемен жүрумен алмастыру. Шеңбер бойымен тоқтау. Негізгі бөлім: 1 Б. қ негізгі тұрыс:1-2 қолды алға созу қос қолмен шапалақтау Б. қ келу 3-4 рет 2 Б. қ негізгі тұрыс:аяқты сәл алшақ қолды белге қойып оңға	I-КЕШЕН(затпен) Кіріспе бөлім: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жүру аяқтың ұшымен жүруді, өкшемен жүрумен алмастыру. Шеңбер бойымен тоқтау. Негізгі бөлім: 1 Б. қ негізгі тұрыс:1-2 қолды алға созу қос қолмен шапалақтау Б. қ келу 3-4 рет 2 Б. қ негізгі тұрыс:аяқты сәл алшақ қолды белге қойып оңға солға иілу Б. қ

	3.Б.қ. негізгі тұрыс: отыру, аяқтар бірге қойылады,орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстап,аяқтың ұшына тигізу.Б.к. келу (3-4 рет)	отыру, аяқтар бірге қойылады,орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстап,аяқтың ұшына тигізу.Б.к. келу (3-4 рет)	солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р).	солға иілу Б. қ келу 3-4рет 3 Б. қнегізгі тұрыс: қолды белге қойып 1-отыру, қол шапалақтау 2- тұру Б. қ. келу тұру Б қ келу 3-4 рет Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары	келу 3-4рет 3 Б. қнегізгі тұрыс: қолды белге қойып 1-отыру, қол шапалақтау 2- тұру Б. қ. келу тұру Б қ келу 3-4 рет Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Қай мезгілде киеміз» дидактикалық ойын Мақсаты :Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, Сөздік қорын молайту (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Кімге не керек?» дидактикалық ойын Мақсаты:Балалар мұғалім,дәрігер,құрлысшы,спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы қажет Балаларды тапқырлыққа үйрету (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Дұрыс ата» Сөздік ойын : Мақсаты: балалардың ересектермен бірге қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Не артық?»сөздік ойын :Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту(коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Баяу қимылды ойын: «Кім екенін тап?» Мақсаты: балаларды ептілікке,жылдам ойлау дағдысын дамыту (физикалық дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Қонаққа қонжық келді» Мақсаты: Еденде отырып, аяқтарды		Музыка Тақырыбы : «Қонжық пен көжек» Мақсаты : балаларға	Дене шынықтыру (аула) «Секіргіш қоянға қонаққа барамыз» Мақсаты: Жүру. Әртүрлі	Дене шынықтыру «Балақайға тосын сый» Мақсаты: Жүгіру. Шағын топқа бөлініп

	<p>кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру</p> <p>Балаларды қимылды ойындар ойнауға ынталандыруды жалғастыру (<i>физикалық дамыту</i>)</p> <p>Қ/О: “Қуыспақ”</p>		<p>арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аю маң-маң басады»</p> <p>Мақсаты: Қозғалыстарды үйлестіруді, саусақтардың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік үйлестіруді дамыту.<i>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	<p>бағытта шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру(<i>физикалық дамыту</i>)</p> <p>Қ/О: !Ұшақтар”</p>	<p>және бүкіл топпен; бағытты өзгертіп, шашырап бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) жүгіру. Гимнастикалық скамейканың астынан төрттағандап еңбектей білуді жетілдіру(<i>Физикалық дамыту</i>)</p> <p>Қ/О: “Аңшы мен қояндар”</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1.Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты:балаларды қар үстіндегі адамдардың,жануарлардың,құстардың ізін айырып,білуге үйрету</p> <p>2.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:балаларды ептілікке баулу</p> <p>3.Еңбек : Ауланың қарын күреу</p>	<p>1.Қар ұшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты:қар ұшқындарының қалай пайда болатынын түсіндіріп,байқампаздыққа баулу</p> <p>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:жылдам жүгіруге,епті қимылдауға үйрету</p> <p>3.Еңбек</p>	<p>1. Ауа-райының өзгерісін бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін байқай білуге үйрету. Жауды міне қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>1Қыс мезгілінің өзгешелігін бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғаттың өзгерісі мен ерекшелігін сипаттай білуге үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты:Балаларды ойын ережесін бұзбай</p>	<p>. 1.Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне бақылау жүргізу атқаратын қызметін әңгімелеу (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. «Мысық пен торғайлар» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа</p>

	<p>4.Жеке жұмыс: Қыс туралы тақпақ жаттату</p> <p>5.Еркін ойын:</p>	<p>Ойын алаңының қарын тазалау</p> <p>4.Жеке жұмыс:Жаңылтпаш үйрету</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>2.Қимылды ойын «Қар лақтыру»</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек Ересектердің көмегімен қар үю<i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс Мақсаты: қадамды алмасырып жүру, педагогтың артынан жүру, жұптасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру.</p> <p><i>(қозғалыс қызметі)</i></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>ойнау дағдысын жетілдіру.</p> <p><i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3..Еңбек. Ересектердің көмегімен ауланы тазарту</p> <p>4.Жеке жұмыс: Тық-тық ұрып Шегесін қадап, Мезгілді саған Айтады санап. (сағат)</p> <p><i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>ажыратуға баулу.</p> <p>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек: Ересектердің көмегімен топ ауласын қоқыстан тазалау (еңбек қызметі)</p> <p>4.Жеке жұмыс заттарды көлемі бойынша топтастыру.</p> <p>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)</p>				
Күндізгі ұйқы	Тыныш әуен тындау	Кітап оқу	«Жеті лақ»ертегісін айту	Бесік жырын тындау	Тыныш әуен тындау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында</p>	<p>Қайықша Бастапқы қалып:ішпен жату 1.Қол жоғарда</p>	<p>Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар,</p>	<p>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p>	<p>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</p>

	<p>2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу Сырганақ Бастапқы қалып: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу</p>	<p>2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу Толқын Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу</p>	<p>Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су</p>	<p>- Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. <u>Гимнастикалық</u> <u>жолдан жүру</u> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік 3. <u>Тыныс алу</u> <u>жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. <u>Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз</p>	<p>«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 2.<u>Гимнастикалық жолдан</u> <u>жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. 3.<u>Тыныс алу</u> <u>жаттығулары</u> Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу» 4.<u>Жуыну жолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.</p>
--	---	--	---	---	--

			Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың		
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың қиялын зейінін дамытуға ықпал ету(<i>танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i>)	Үстел үсті ойыны: «Орнына қой» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып атауға үйрету негізгі түстерді бекіту (<i>физикалық дамыту</i>)	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндіруге көмектес» Мақсаты: балаларға көрнекі қабылдауды дамыту(<i> танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i>)	"Орнына қой" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. (<i>физикалық дамыту</i>)	Баяу қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Музыка ойнаған сәттен ақ қимыл қозғалысты бастай білуге жаттығу(<i> танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i>)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)				Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Ересектердің сөзін тындайды және түсіне білуге үйрету Нүрәли Нұрислам	Дидактикалық ойын: «Қай жерде не бар?» қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту Ислам Медина
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				

Серуен	Кешен-11	Кешен-12	Кешен-13	Кешен-14	Кешен-15
Серуеннен оралу	<p>Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны: «Қызыл түсті тап» Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту <i>(танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i></p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Құрастырмақ» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту <i>(танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i></p>	<p>Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың сөздік қорларын дамыту <i>(танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Пирамида» Мақсаты: пішіндері бойынша орналастыру <i>(танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i></p>	<p>Баяу қимылды ойын: «Аюым тұршы» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру<i>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i></p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Балалардың тазалығы жөнінде әңгіме жүргізу	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың өз бөлмесі бар ма?	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.	Ауа-райынабайланыстыкиінді рудіескерту	Демалыс күндері режимді бұзбауы туралы кеңестер беру

С. Аноф —

Жоспардың құрылу кезеңі : 5-9 ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	«Достық көмек» мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.	«Мақтау сөздер айту» мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Дос болайық бәріміз» мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.	«Түрлі - түсті гүлдер» мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы және топтың киімін айту	Ата- аналарға кеңес беру «Баланың ұйқысы қалай,ұялы телефон көп қаратпаңыздар»	Балаларды қабылдау,жағымды жағдай туғызу	Ата-аналарға қысқы көрме туралы ескерту,қолөнер туындылары жайлы айту	Жеке гигиена дағдыларынқалыптастыру туралыата-аналарменәңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: "Қоян қандай? " Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу (<i>физикалық дамыту</i>).	"Алақанға жасыр" сөздік ойын: Мақсаты: Заттарды көлемімен байланыстыру қабілетін дамыту.	Кітаптар мекені Мақсаты: түрлі ертегі кітаптарды көрсетіп,қалаған ертегіні оқып,мазмұндап беру	«Сары түсті тап» Үстел үсті ойыны: Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту	Жәй қимылды ойыны: «Сұр қоян» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту
Таңертенгі жаттығу	1 Кешен(затпен) 1 Б. қ негізгі тұрыс:1-2 қолды алға созу қос қолмен шапалақтау Б. қ келу 3-4 рет 2 Б. қ негізгі тұрыс:аяқты сәл алшақ қолды белге қойып оңға солға иілу Б. қ келу 3-4рет 3 Б. қнегізгі тұрыс: қолды белге қойып 1-отыру, қол шапалақтау . 2- тұру Б. қ. келу тұру Б қ	1 Кешен(затпен) 1 Б. қ негізгі тұрыс:1-2 қолды алға созу қос қолмен шапалақтау Б. қ келу 3-4 рет 2 Б. қ негізгі тұрыс:аяқты сәл алшақ қолды белге қойып оңға солға иілу Б. қ келу 3-4рет 3 Б. қнегізгі тұрыс: қолды белге қойып 1-отыру, қол шапалақтау . 2- тұру Б. қ. келу тұру Б қ	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол	1 Кешен(затпен) 1 Б. қ негізгі тұрыс:1-2 қолды алға созу қос қолмен шапалақтау Б. қ келу 3-4 рет 2 Б. қ негізгі тұрыс:аяқты сәл алшақ қолды белге қойып оңға солға иілу Б. қ келу 3-4рет 3 Б. қнегізгі тұрыс: қолды белге қойып 1-отыру, қол шапалақтау . 2- тұру Б. қ. келу тұру Б қ	1 Кешен(затпен) 1 Б. қ негізгі тұрыс:1-2 қолды алға созу қос қолмен шапалақтау Б. қ келу 3-4 рет 2 Б. қ негізгі тұрыс:аяқты сәл алшақ қолды белге қойып оңға солға иілу Б. қ келу 3-4рет 3 Б. қнегізгі тұрыс: қолды белге қойып 1-отыру, қол шапалақтау . 2- тұру Б. қ. келу тұру Б қ

	келу 3-4 рет Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары	келу 3-4 рет Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары	кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р).	2- тұру Б. қ. келу тұру Б қ келу 3-4 рет Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары	2- тұру Б. қ. келу тұру Б қ келу 3-4 рет Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышак - пышак) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Баяу қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу <i>(физикалық дамыту)</i>	Сөздік ойындар: Мақсаты: «Ненің дыбысы?» балалардың сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	«Шарды ұста» жәй қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту. <i>(шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Сөздік ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту <i>(ойын,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	Сөздік ойын: «Доптың түсін ата» Мақсаты: Балалардың ересектермен бірге қарым қатынас жасауға тәрбиелеу <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту,</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ормандағы достармен кездесу» Мақсаты: Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу қабілетін дамыту. <i>(физикалық дамыту)</i> Қ/О: “Мысық пен		Музыка Тақырыбы : «Қыс қызығы» Мақсаты: аспаптарда өз еріктерінше ойнауға , шығармашылыққа баулу Дидактикалық ойын: «Көңілді добым» Мақсаты: Бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға	Дене шынықтыру (аулу) «Орманға серуен» Мақсаты: Жүру. Әртүрлі бағытта шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>(физикалық дамыту)</i>	Дене шынықтыру «Көңілді жаттығулар» Мақсаты: Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5–1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;

	құстар”		үйрету <i>шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</i>)	Қ/О: “Қасқыр мен лақтар”	отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан доптарды домалату. <i>(физикалық дамыту)</i> Қ/О: “Аюлар мен лақтар”
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Мұзды бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру,байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру 2.Қимылды ойын: «Тиіп кетпе» Мақсаты:тепе теңдікті сақтап заттарға аяқтарын тигізбей аттауды бекіту 3.Еңбек Ауланы қардан тазарту Мақсаты:үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауды жетілдіру 4.Жеке жұмыс: мұз жөнінде не айтуға болады?балаға мұз суретін сәбізбен ұқсастырып сала білуге үйрету 5.Еркін ойындар	1.Қыстың бірінші белгілерін анықтау Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету 2.Қимылды ойын: «Қонжықты кім оятты» Мақсаты:тез қимылдап,тез жүгіруге жаттықтыру 3.Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты:балаларды еңбек әрекетіне баға беруге баулу 4.Жеке жұмыс тақпақ Аппақ аппақ ақшақар, бірін ұстап алайын...ұстадым! жоқ,ақшақар,қайдан іздеп табайын? 5.Еркін ойындар	1.Қала көшелерін бақылау Мақсаты:көліктер түрлері білім анықтап, жолда жүру ережесі туралы дағдыларын толықтыру 2.Қимылды ойын: «Қонжық болып ойнаймыз» Мақсаты:шыдамдылыққа,б айқампаздыққа баулу Көркем сөз:менің атым бағдаршам,мекен жайым тұрақты,жақсы білем міндетті,мүдірмеймін ешқашан 3.Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту Мақсаты:бірлесіп еңбек атқаруға,істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету 4.Жеке жұмыс сенсорика бойынша пішіндерді топтастыру 5.Еркін ойындар	1.Қардың қасиетін бақылау Мақсаты:қар ақ ұлпа сияқты күннің көзінежалтырап шағылысады Көркем сөз: Аула сырты ,баққа да тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып ойнаймыз біз шаттана 2.Қимылды ойын: «Қарды ұстап ал» Мақсаты:белгі берілісімен,іске кірісуге жаттықтыру 3.Еңбек Ойын алаңын тазалау 4.Жеке жұмыс Жорамал Далада қар көп болса,қамбада астық мол болады 5.Еркін ойындар	1.Құстарды бақылау Мақсаты:қыстайтын,а лаңға келетін құстардың аттарын анықтау.Жанашырлыққа тәрбиелеу 2.Қимылды ойын: «Құстар ұшады» Мақсаты: балаларды жанашырлыққа баулу 3.Еңбек. Ауланы жинастыру 4.Жеке жұмыс Көркем сөз: Ажарлы қыс 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.				

	Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>).	«Айым болып тудың ба» әнін тыңдату	Бесік жыры «Әлди әлди» әуенін тыңдату	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру	Ертегі оқу «Ешкі мен түлкі»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу Сырғанақ Бастапқы қалып: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу	Қайықша Бастапқы қалып: ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу Толқын Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	Доп Бастапқы қалып: аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу Өз денемізді тыңдаймыз Бастапқы қалып: аяқ бірге денемізді бос ұстау 1.Тыныштықты сақтай отырып, демімізді тыңдаймыз, анықтаймыз Шығуын тыңдаймыз, анықтаймыз 2.Тыныс алу шығару арқылы денеміздің қай бөлігі қозғалатынын бақылау 3.Жай тыныс алу 4.Дыбыс шығарып, тыныс алу Бастапқы қалыпқа келу	Орманға саяхат Тартылу 1.Бастапқы қалып: арқамен жату 2.Қол бел тұсында 3.Тартылу 4.Бастапқы қалыпқа келу Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ) 1.Бастапқы қалып: арқамен жату, қол белде 2.Дем алу, аяқ қойып отыру 3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару 4.Бастапқы қалыпқа келу.	Жасыл инелерімен, міне шырша иілді 1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде, қол төменде, дем алу 2.Еңкею, дем шығару 3.Бастапқы қалыпқа келу, дем алу 4.Еңкею, дем шығару Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады 1.Бастапқы қалыпқа тұру 2.ауаны жинаймыз. қолымыз жанымызда 3.Оңға қарай иілеміз, қолымыз белімізде. 4.Солға иіліп, ауаны шығарамыз
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу.				

	<p>Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың қиялын зейінін дамытуға ықпал ету <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып атауға үйрету негізгі түстерді бекіту <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</i></p>	<p>Қимылды ойын «Қақпаға түсір» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. <i>(физикалық дамыту)</i></p>	<p>Ертегі тыңдаймыз «Бауырсақ» Мақсаты:ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту сезімдерін қалыптастыру<i>(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түстерді тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жақсарту <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</p>	<p>Белгі бойынша тоқтап жүруге машықтау</p> <p>Сымбат Нұрәли</p>	<p>Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру</p> <p>Айша Алина</p>	<p>ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету</p> <p>Нұрислам Айтөре</p>	<p>Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге меңгерту</p> <p>Медина Асылым</p>	<p>есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге машықтау</p> <p>Бексұлтан Ислам</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Кешен-16</p>	<p>Кешен-17</p>	<p>Кешен-18</p>	<p>Кешен-19</p>	<p>Кешен-20</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Баяу қимылды ойын: «Шарды тос» Мақсаты: Балалардың эмоционалдық көңіл күйін қалыптастыру (физикалық дамыту)</p>	<p>Ертегі айту уақыты «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: балалардың қиялын, қабылдау дағдысын дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бау байлау» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру (физикалық дене белсенділігін дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жартысын тап Мақсаты: Екі бөліктен бүтін құрастыруға үйрету (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Сөздік ойындар: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалардың ауызша сөйлеуін дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				
	<p>Әңгіме: Қыс мезгіліне сай киіну.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде тамақты дұрыс ішуін қадағалау</p>	<p>Өз киімдерін күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>	<p>Әңгіме: Демалыс күндері ертегі оқып беріңіз</p>

С. Анош —

Жоспардың құрылу кезеңі : 12-16 ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	«Әдепті сөздер шеңбері» мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	«Сәлемдесуді үйренеміз» ойын әдіс-әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру.	«Адалдық шеңбері» мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.	«Менің көңіл-күйім» мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Құрметтеуді үйренеміз» мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге қоршаған әлем жайлы әңгіме қозғау	Ата- аналарға кеңес беру «Балаңыздың сүйікті ойыншығы»	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.жеке кеңестер	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу (физикалық дамыту)	Сөздік ойындар: Мақсаты: «Ненің дыбысы?» балалардың сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту(<i>шығармашылық дағдыларын коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>)	«Шарды ұста» жәй қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту. (<i>физикалық дамыту</i>)	Сөздік ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту (<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>)	Сөздік ойын: «Доптың түсін ата» Мақсаты: Балалардың ересектермен бірге қарым қатынас жасауға тәрбиелеу (<i>шығармашылық дағдыларын коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>)
Таңертенгі жаттығу	1-КЕШЕН(затсыз) Негізгі бөлім: 1 Б. қ негізгі тұрыс:1-2 қолды алға созу қос қолмен шапалақтау Б. қ келу 3-4 рет 2 Б. қ негізгі тұрыс:аяқты сәл алшақ қолды белге қойып оңға солға иілу Б. қ келу 3-4рет 3 Б. қ негізгі тұрыс: қолды белге қойып 1-отыру, қол шапалақтау	1-КЕШЕН. (затсыз) Негізгі бөлім: 1 Б. қ негізгі тұрыс:1-2 қолды алға созу қос қолмен шапалақтау Б. қ келу 3-4 рет 2 Б. қ негізгі тұрыс:аяқты сәл алшақ қолды белге қойып оңға солға иілу Б. қ келу 3-4рет	Қара жорға биі ырғағымен орындал атын таңғы жаттығ 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне	1-КЕШЕН. (затсыз) Негізгі бөлім: 1 Б. қ негізгі тұрыс:1-2 қолды алға созу қос қолмен шапалақтау Б. қ келу 3-4 рет 2 Б. қ негізгі тұрыс:аяқты сәл алшақ қолды белге қойып оңға солға иілу Б. қ келу 3-4рет 3 Б. қ негізгі тұрыс: қолды	1-КЕШЕН(затсыз) Негізгі бөлім: 1 Б. қ негізгі тұрыс:1-2 қолды алға созу қос қолмен шапалақтау Б. қ келу 3-4 рет 2 Б. қ негізгі тұрыс:аяқты сәл алшақ қолды белге қойып оңға солға иілу Б. қ келу 3-4рет

	2- тұру Б. қ. келу тұру Б қ келу 3-4 рет Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары	3 Б. қнегізгі тұрыс: қолды белге қойып 1-отыру, қол шапалақтау 2- тұру Б. қ. келу тұру Б қ келу 3-4 рет Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары	бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.к:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың канатын жасау. (6 р)	белге қойып 1-отыру, қол шапалақтау 2- тұру Б. қ. келу тұру Б қ келу 3-4 рет Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары	3 Б. қнегізгі тұрыс: қолды белге қойып 1-отыру, қол шапалақтау 2- тұру Б. қ. келу тұру Б қ келу 3-4 рет Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	сөздік ойын: «Шақырған кім?» Мақсаты: сөздік қорын молайту. Тіл байлығын дамыту	үстел-үсті ойыны:«Түрлі-түсті қыстырғыштар» Мақсаты: Танымдық ойлау қабілетін дамыту	Қызықты ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: балаларды ұйымдаса ойнауға баулу	Дамыту ойыны: «Кім көбірек құрастырады?» Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу	Сөздік ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Кел шынығайық» Мақсаты:Тепе теңдікті сақтай отырып тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан ленталардан аттап, өту орнында баяу айналу (физикалық дамыту) Қ/О: “Бос орын”		Музыка Тақырыбы: «Машина» Мақсаты : әуеннің дыбыс биіктігін ажыратуға үйрету Дидактикалық ойын: «Матрешкалар» Мақсаты: Заттардыкөле міне қарай(үлкен кіші) ажырата білуге үйрету(шығармашылық	Дене шынықтыру (аулу) «Көңілді жарыстар» Мақсаты: Тепетеңдікті сақтау жаттығулары Қолдарын жоғары көтеру, түсу. Биіктігі 10-15 см құрсаудан құрсауға аттап өту (физикалық дамыту) Қ/О: “Үш орындық”	Дене шынықтыру «Қоянға қонаққа барамыз» Мақсаты :Орнындажүру . Бастапқы қалыпта тұрып сол (оң) аяқтың тізесін заттан ұстап бұғу.Аяқтың ұшымен отырып тартылу.Аяқтың өкшесін алға

			дағдыларын коммуникативтік дағдыларды дамыту)		қою, қимылдату (физикалық дамыту) Қ/О: “Қырықаяқ”
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін байқай білуге үйрету Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. «Сұр қоян» қимылды ойыны Мақсаты: сапта жеңіл бірқалыпты жүруге жаттықтыру (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3 Жеке жұмыс Қыс туралы тақпақ жаттату</p> <p>4.Еңбек. Ересектердің көмегімен ағаштардың түбіне қар үю (еңбек қызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ағаштардың ерекшеліктерін көрсету Жазда көлге мұз қатты Табанымды мұздатты</p> <p>2 «Торғайлар мен мысық» қимылды ойыны: Мақсаты:балалардың бір біріне соғылмай жүгіруге белгі бойынша қозғалуға үйрету (ойын қозғалыс қызметі)</p> <p>3 Еңбек : Ересектердің көмегімен ауладағы бұтақтарды жинау (еңбек қызметі)</p> <p>4 Жеке жұмыс заттарды түстері бойынша топтастыру (ойын танымды коммуникативтік қызмет)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Ауыр жүк көлігін бақылау (сурет бойынша) Мақсаты: Көліктердің адам өміріндегі қызметтерімен таныстыру.</p> <p>Қане кімнің бойы ұзын Поровоздың пойыздың қатар қатар тұрайық Пойызды біз құрайық</p> <p>2.Қимылды ойын «Автобус» Мақсаты:Балалардың автобустар туралы білімдерін бекіту (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек. Үлкендердің көмегімен ойын алаңын жинау (еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс Қыс қызығы тақырыбында әңгіме құрау. (коммуникативтік қызмет).</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1Қыстап қалатын .құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа (коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2."Құстардың ұшуы " қимылды ойыны Мақсаты:шашырап жүруді және жүгіруді үйрену (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек. Ересектердің көмегімен құстарға жем шашу. (еңбек қызметі)</p> <p>4 Жеке жұмыс Секіру қабілетін дамыту (қозғалыс қызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне бақылау жүргізу атқаратын қызметін әңгімелеу</p> <p>Бізге тақпақ үйретіп, Әндерді де жаттатты. Қызық ойын ойнатып, Дер кезінде ұйықтатты. (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. «Кім жылдам» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа ажыратуға баулу. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек: Ересектердің көмегімен топ ауласын қоқыстан тазалау (еңбек қызметі)</p> <p>4.Жеке жұмыс. заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік</p>

					қызмет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Әуен тыңдату	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Тырна мен түлкі» ертегісін оқып беру.	«Шалқан» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» -	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. <u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік 3. <u>Тыныс алу жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін	Көзімізді ашайық Аунап қунап алайық Ұйқымызды ашайық «Самал жел »іште жатып қолдары дене бойында Бастарын сәл көтеріп жел соққанын келістіру « Жел бұлттарды айдайды » Тізені құшақтап жату тербелу Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нуктелі массаж жасау білеміз 3 Тыныс алу жаттығулары	Қайырлы таң көздерім!(балалар қастарын көздерін сипайды) Қайырлы таң құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң беттерім!(беттерін сипау) Қайырлы таң қолдарым!(қолдарын сипау) Қайырлы таң аяқтары!(аяқтарын сипау) 2 Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып массаж жасау білеміз

	<p>Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың</p>	<p>қаз - қаз басамыз. 2.Гимнастикалық жолдан жүру Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. 3.Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу» 4.Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай</p>	<p>Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз</p>	<p>Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4 Жуыну жолдары: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Тазалықтың досы Су деген- осы</p>	<p>Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3 Тыныс алу жаттығулары : Ара ұқсап ызылдап Гулдерге біз қонамыз Гүлдің иісін аламыз Таза ауаны жұтамыз «Гүлді иіскеу» 4 Жуыну жолдары: Дос бол сабын, сумен сен Жиі -жиі жуын сен Таңертең де, кешке де . Жуын күндіз түсте де</p>
Бесін ас	<p>Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың қиялын зейінін дамытуға ықпал ету(<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жартысын тап» Мақсаты: түстерді атауға үйрету негізгі түстерді бекіту (<i>танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i>)</p>	<p>Қимылды ойын "Тышқан мен мысықтар" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. (<i>физикалық дамыту</i>)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Пирамиданы жина» Мақсаты:Балаларды тізбектелген әрекеттер тізбегін орындауға ынталандыру(<i>танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i>)</p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Жартылай суреттер» Мақсаты: Екі бөліктен тұратын заттарды тұтас жасауға зейінін,тапқырлығын дамыту. Ұқсас суреттерді тауып, бір бірімен салыстыра білуге жаттықтыру</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</p>	<p>Қимылды ойын: Тез-ақырын Жүруде тепе-теңдікті сақтай алуға баулу.</p> <p>Нұрислам Али</p>	<p>Дидактикалық ойын: Сендердің тілектерің-біздің тілегіміз ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айта білуге машықтау</p> <p>Медина Асылым</p>	<p>Дидактикалық ойын: Біреу және көп көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру</p> <p>Айтөре Айша</p>	<p>Дидактикалық ойын: Нені қайда салады Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алуға меңгерту</p> <p>Нұрәли Нұрислам</p>	<p>Дидактикалық ойын: Бір сөзбен айт заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тани білуге машықтау</p> <p>Заңғар Томирис</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".</p>					
<p>Серуен</p>	<p>Кешен-1 ойын шарылды</p>	<p>Қимылды ойын «Шар шарылды»</p>	<p>Кешен-2 ойын «Орамалдарды жина»</p>	<p>Кешен-3 ойын «Паровоз»</p>	<p>Кешен-4 ойын «Қонжықты кім оятты»</p>	<p>Кешен-5 ойын «Қоңырау»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз» Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Баяу қимылды ойын: «Шарды тос» Мақсаты: Балалардың эмоционалдық көңіл күйін қалыптастыру (физикалық дамыту)</p>	<p>Ертегі айту уақыты «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: балалардың қиялын, қабылдау дағдысын дамыту (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бау байлау» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру (физикалық дене белсенділігін дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жартысын тап Мақсаты: Екі бөліктен бүтін құрастыруға үйрету (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Сөздік ойындар: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалардың ауызша сөйлеуін дамыту (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p>	

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде тамақты дұрыс ішуін қадағалау	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру	Әңгіме: Демалыс күндері тақпақ үйретіңіз

С. Аносов —

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02	Сейсенбі 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 23.02
Балаларды қабылдау	«Қамқорлық гүлі» мақсаты: мейрімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Кім жауапкершілік танытты» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Жылы сөздер» мақсаты: ойын әдісі жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Сәлемдесуді үйренеміз» мақсаты: - әлеуметтік мәдениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде сәлемдесу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу Балабақшаға кіммен келдің?	Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын балабақшаға уақтылы әкелуін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Таңертеңгі жаттығуға балалардың қатысуын қадағалау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім не істейді?» (етістіктер) дидактикалық ойынмақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Қай жерде не бар?»Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	«Сиқырлы моншақтар» үстел –үсті ойыны Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыта отырып түстерді ажыратуға үйрету (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	«Тез-ақырын» қимылды ойын Мақсаты:Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету.(физикалық дамыту)	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Қимылды ойын»Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. (физикалық дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	II-кешен(затсыз) 1.Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2мин) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру; «Қар атысып ойнаймыз» Б.қ. тұрып, аяқ алшақ, доп томенде; 1-2 доп жоғарыда; 3-4 б.қ. Б.қ.- т.с. допты алға	II-кешен(затсыз) 1.Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2мин) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру; «Қар атысып ойнаймыз» Б.қ. тұрып, аяқ алшақ, доп томенде; 1-2 доп жоғарыда; 3-4 б.қ. Б.қ.- т.с. допты алға созып ұстау; 1-2-3-4 оңға, солға бұрылу	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға	II-кешен(затсыз) 1.Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2мин) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру; «Қар атысып ойнаймыз» Б.қ. тұрып, аяқ алшақ, доп томенде; 1-2 доп жоғарыда; 3-4 б.қ. Б.қ.- т.с. допты алға	II-кешен(затсыз) 1.Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2мин) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру; «Қар атысып ойнаймыз» Б.қ. тұрып, аяқ алшақ, доп томенде; 1-2 доп жоғарыда; 3-4 б.қ. Б.қ.- т.с. допты алға

	<p>созып ұстау; 1-2-3-4 оңға, солға бұрылу 3-4 б.к. Б.к.- т.с. 1-3 допты қолдан қолға домалату; Б.к. арқамеен жатып, доп жоғарыда; 1-2 доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4 б.к. Оңға, солға допты жоғары ұстап айналу</p>	<p>3-4 б.к. Б.к.- т.с. 1-3 допты қолдан қолға домалату; Б.к. арқамеен жатып, доп жоғарыда; 1-2 доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4 б.к. Оңға, солға допты жоғары ұстап айналу;</p>	<p>бұрыу. (4 р). 4. Б.к:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.к:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.к:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 7. Иілу (қаражорға элементтері)</p>	<p>созып ұстау; 1-2-3-4 оңға, солға бұрылу 3-4 б.к. Б.к.- т.с. 1-3 допты қолдан қолға домалату; Б.к. арқамеен жатып, доп жоғарыда; 1-2 доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4 б.к. Оңға, солға допты жоғары ұстап айналу;</p>	<p>созып ұстау; 1-2-3-4 оңға, солға бұрылу 3-4 б.к. Б.к.- т.с. 1-3 допты қолдан қолға домалату; Б.к. арқамеен жатып, доп жоғарыда; 1-2 доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4 б.к. Оңға, солға допты жоғары ұстап айналу;</p>
Таңғы ас	<p>Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p>«Не қайда жатыр?» дидактикалық ойын Мақсаты: Заттардың қайда орналасуын айтып кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру (<i>танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i>)</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер туралы білімдерін жетілдіру.Ойлау қабілеттерін дамыту. (<i>әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту</i>)</p>	<p>« Шар жарылды.» дидактикалық ойын Мақсаты: Шардың жарылғанын үлкеннен кішкентай затқа айналуын анықтау, дыбысын есту. (<i>физикалық дамыту</i>)</p>	<p>«Не қайда тұр» дидактикалық ойын Мақсаты:кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету.Ойлау қабілетін дамыту. (<i>танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i>)</p>	<p>«Еркелетіп ата.» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойыншықтарды еркелетіп атау түсініктерін қалыптастыру, ойлау қабілеттерін дамыту, диалог құру білімдерін ары қарай жетілдіру (<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	<p>Дене шынықтыру «Миккимаус» Мақсаты:Гимнастикал</p>		<p>Музыка «Көңілді пойыз» Мақсаты: Музыкалық</p>	<p>Дене шынықтыру «Ерекше қонақтар»(аула) Мақсаты:құм салған</p>	<p>Дене шынықтыру «Секіреде,жүгіреде білеміз»</p>

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>ық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығуды, асып түсуге жаттықтыру (<i>физикалық дамыту</i>) Дамыту ойыны: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Табиғат бұрышының тұрғындарын бақылау дағдыларын қалыптастыру (<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын дамыту</i>)</p>		<p>шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады (<i>шығармашылық дағдыларын, зерттеу</i>) Дамыту ойыны: «Мұнараны дұрыс жина» Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату (<i>шығармашылық дағдылары, қалыптастыру коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>)</p>	<p>қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыруды, гимнастикалық орындықтан асып түсуді қалыптастыру. (<i>физикалық дамыту</i>)</p>	<p>Мақсаты: Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіруді, допты алысқа лақтыруды қалыптастыру (физикалық дамыту) Дидактикалық ойыны: «Жақсылық пен жамандық» Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1.Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады. Көркем сөз</p>	<p>1.Бақылау: Тұқымнан не өсіп шығады? (Бидай) Мақсаты: Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз Бидай</p>	<p>1.Бақылау: Біз пияз отырғызамыз Мақсаты: Пиязды отырғызудың және себудің қарапайым түрін; күтіп - баптауды, пиязды отырғызу барысында құралдарды ұқыпты қолдану дағдыларын дамыту Көркем сөз Пияз</p>	<p>1.Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз Торғайларды қорға.</p>	<p>1.Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Сөздік қорларын байыту. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне</p>

	<p>Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? 2.Еңбек: Үлкендердің көмегімен қардан демалыс орнын тазарту Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге үйрету 3.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Белсенділікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Қыс өлеңін балалармен бірге жаттау 5.Еркін ойындар</p>	<p>Мен тұқым болдым, Жерге себілдім. Мен талай тондым, Су астында Телегей-теңіздің. 2.Еңбек: Үлкендердің көмегімен өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: еңбекке баулу 3.Қимылды ойын «Ақ серек пен көк серек». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету 4.Жеке-жұмыс: Халық болжамы-Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады. 5.Еркін ойындар</p>	<p>Асханадан шықпаймын Атым пияз бұқпаймын Көзден жасты ағызамын Тұмаудан бірақ сақтаймын 2.Еңбек: Үлкендердің көмегімен өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Қар атыспақ» Мақсаты: қарды лақтыру дағдыларын бекіту. 4.Жеке-жұмыс: Халық болжамы балалармен түсіндірме жұмыстары жүргізледі - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады. 5.Еркін ойын: Балалармен бірге фото суреттер көреміз</p>	<p>Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. 2.Еңбек Үлкендердің көмегімен құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. 3.Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Мақсаты: Ойын ережесі бойынша ойнауға үйрету 4.Жеке-жұмыс: Тақпақты жаттап алуға үйрету 5.Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша кітаптар көру</p>	<p>тәрбиелеу. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Көркем сөз Қолына киіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты 2.Еңбек: Үлкендердің көмегімен ауланы қардан тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Кім күшті» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру. Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау 4.Жеке-жұмыс: Балаларға мақал-мәтелдер үйрету. 5.Еркін ойын: Құрылыс бөліктермен ойын ұйымдастырады.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз.</p>				

	Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Кітап оқу.(Бақа мен бұлбұл ертегісі)	Кітап оқу.(Арыстан мен тышқан)	Әуен тыңдау. (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Балалардың тыныш ұиықтауына қолайлы жағдай жасау.(тыныш музыка тыңдау)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз 2 .Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып аяқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2- 3 минут) С озылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ

	жүгіру.Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 .Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фррррр фррррр 4 .Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.	Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ театры: «Бауырсақ» Мақсаты: Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре айта алу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ертегі кітаптар қарау	«Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.(коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сюжетті-рөлдік ойын:«Шаштараз» мақсаты : Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,»Әйелдер залы», «Ерлер залы».Олардың айырмашылығын білу.Шаштарды қию сәндеу (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	« Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. (Физикалық дамыту)	Үстел үсті ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер қажет құралдарын тауып қоюы керек .Балаларды тапқырлыққа үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)

<p>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Құс мамығын үрле» Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға меңгерту</p> <p>Нұрислам Али</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жаңғырық» кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру</p> <p>Алина Сымбат</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға баулу</p> <p>Нұрислам Асылым</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі?» Қағаз бетін бағдарлай алуға машықтау</p> <p>Томирис Рабия</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді айтуға көмектес» ересектердің еңбек әрекеттерін бақылай алуға үйрету</p> <p>Хамза Айсұлтан</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Кешен-6 Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p>	<p>Кешен-7 Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу</p>	<p>Кешен-8 Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Кешен-9 Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру</p>	<p>Кешен-10 Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз» Маған көмек керек емес Мен қурткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)</p>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дүкен» сюжеттік ойын Мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді? Дидактикалық ойын Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Кітаптар қарау	«Кім? Не?» (зат есімдер) Дидактикалық ойын Мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойын: «Текшелерді құрастырамыз» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыта отырып түстерді ажыратуға үйрету (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын» Артынан қайтала» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету (физикалық дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Әңгіме: Демалыс күндері балаңызға ертегі оқып беріңіз	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде тамақты дұрыс ішуін қадағалау

С. Агеев —

Жоспардың құрылу кезеңі : 26-1 ақпан- наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02	Сейсенбі 27.02	Сәрсенбі 28.02	Бейсенбі 29.02	Жұма 1.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы және топтың киімін айту	Ата- аналарға кеңес беру «Баланың ұйқысы қалай, ұялы телефон көп қаратпаңыздар»	«Кім жауапкершілік танытты» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Жылы сөздер» мақсаты: ойын әдісі жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	«Қамқорлық гүлі» мақсаты: мейрімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын балабақшаға уақтылы әкелуін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Таңертеңгі жаттығуға балалардың қатысуын қадағалау.	Ата-аналарға кеңес беру "Балаңыздың сүйікті ойыншығы".	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: "Сызықты басып кетпе" Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу (<i>физикалық дамыту</i>).	Сөздік ойын: « Ойлан тап » Мақсаты: балалардың сөздік қорын ,ойлау қабілетін дамыту (<i>коммуникативтіктанымдық қызмет</i>)	« Жаңа қуыршақ » сөздік ойын: Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін , зейінін, дамыту. (<i>әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту</i>)	« Өз үйінді тап » баяу қимылды ойын Мақсаты: балаларға түрлі түсті дөңгелектерді таратып түстерін атау (<i>физикалық дамыту</i>).	" Алақанға жасыр " сөздік ойын: Мақсаты: Заттарды көлемімен байланыстыру қабілетін дамыту. (<i>коммуникативтіктанымдық қызмет</i>)
Таңертеңгі жаттығу	2-КЕШЕН(затсыз) Кіріспе бөлім: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жүру аяқтың ұшымен жүруді, өкшемен жүрумен алмастыру. Шеңбер бойымен тоқтау. Негізгі бөлім: 1 Б. қ негізгі тұрыс:1-2 қолды алға созу қос қолмен шапалақтау Б. қ	2КЕШЕН(затсыз) Кіріспе бөлім: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жүру аяқтың ұшымен жүруді, өкшемен жүрумен алмастыру. Шеңбер бойымен тоқтау. Негізгі бөлім: 1 Б. қ негізгі тұрыс:1-2	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшак, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол	1-КЕШЕН(затпен) Кіріспе бөлім: Бірінің артынан бірі сапқа тұру.Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жүру аяқтың ұшымен жүру өкшемен жүру Шеңбер бойымен тоқтату Негізгі бөлім: 1 «Алақаныңды көрсет» Б. қ негізгі тұрыс:қолды төмен түсіріп түзу тұру .	1КЕШЕН(затпен) Кіріспе бөлім: Бірінің артынан бірі сапқа тұру.Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жүру аяқтың ұшымен жүру өкшемен жүру Шеңбер бойымен тоқтату Негізгі бөлім: 1 «Алақаныңды көрсет»

	<p>келу 3-4 рет 2 Б. қ негізгі тұрыс:аяқты сәл алшақ қолды белге қойып оңға солға иілу Б. қ келу 3-4рет 3 Б. қ негізгі тұрыс: қолды белге қойып 1-отыру, қол шапалақтау . 2- тұру Б. қ. келу тұру Б қ келу 3-4 рет Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>қолды алға созу қос қолмен шапалақтау Б. қ келу 3-4 рет 2 Б. қ негізгі тұрыс:аяқты сәл алшақ қолды белге қойып оңға солға иілу Б. қ келу 3-4рет 3 Б. қ негізгі тұрыс: қолды белге қойып 1-отыру, қол шапалақтау . 2- тұру Б. қ. келу тұру Б қ келу 3-4 рет Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.қ:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 7. Иілу (қаражорға элементтері)</p>	<p>Алақанды төмен қаратып ,қолды алға созу : «алақанды көрсет»Алақандарымыз тығылып қалды (қолды артқа апару) Б. қ келу 3-4 рет 2 «Алақандарымызбен бұлғайық» Б. қ негізгі тұрыс :аяқ сәл алшақ қойылып ,қол шынтақтан бүгулі .Алақандарымызбен бұлғау (бүгулі қолды жоғары көтеру , төмен түсіру) Б. қ келу 3-4рет 3 «Мысықтар ұйықтап жатыр» Б. қ негізгі тұрыс: қолды тұлға бойы созып ұстап , қырынан жату . «Мысықтар тоңып ұйықтай бастады» тізені қарынға қарай тартып қолмен қапсыра ұстау . «Мысықтар оянды »еркін қимыл қозғалыс жасау Б. қ келу 3-4 рет Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>Б. қ негізгі тұрыс:қолды төмен түсіріп түзу тұру . Алақанды төмен қаратып ,қолды алға созу : «алақанды көрсет»Алақандарымыз тығылып қалды (қолды артқа апару) Б. қ келу 3-4 рет 2 «Алақандарымызбен бұлғайық» Б. қ негізгі тұрыс :аяқ сәл алшақ қойылып ,қол шынтақтан бүгулі .Алақандарымызбен бұлғау (бүгулі қолды жоғары көтеру , төмен түсіру) Б. қ келу 3-4рет 3 «Мысықтар ұйықтап жатыр» Б. қ негізгі тұрыс: қолды тұлға бойы созып ұстап , қырынан жату . «Мысықтар тоңып ұйықтай бастады» тізені қарынға қарай тартып қолмен қапсыра ұстау . «Мысықтар оянды » еркін қимыл қозғалыс жасау Б. қ келу 3-4 рет Қорытынды бөлім; Шеңбер бойымен жүру. Тыныс алу жаттығулары</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.</p>				

	<p>Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын «Қысқы ойындарды ата» Мақсаты: «Қысқы ойындарды суреттен көрсетуге, атауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: балалардың зейінін дамыту (шығармашылық дағдыларды, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Шеңбер» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін жылдамдыққа баулу. (коммуникативтік танымдық қызмет)</p>	<p>«Марғау» сөздік ойыны: Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Ұйқынан тұршы» сөздік ойыны: Мақсаты: Тілдік қарым қатынасқа жетелеу (коммуникативтік танымдық қызмет)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру «Сайқымазақ қонаққа келді» Мақсаты: тура жүру. Әртүрлі бағытта шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. (физикалық дамыту). Қ/О: “Үш орындық”</p>		<p>Музыка Тақырыбы: «Тырс тырс тамшылар» Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратуға үйрету Үстел үсті ойыны: «Пішіндерден үй соғайық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге, әртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес сәйкестендіруге және іріктеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру «Біз кішкентай спортшылар» (аула) Мақсаты: Жүру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. (физикалық дамыту). Қ/О: “Қырықаяқ”</p>	<p>Дене шынықтыру «Біз өстік» Мақсаты: Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбек еуді, шеңбер бойымен жүруді үйрету. (физикалық дамыту) Қ/О: “Түйіншек”</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен	<p>1. Ауыр жүк көлігін бақылау (сурет бойынша) Мақсаты: Көліктердің адам өміріндегі қызметтерімен таныстыру. Ұшағым бар ойыншық Ұшырмасам ұшпайды Айналам деп аспанда Шаршағанға ұқсайды (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. «Ұшақтар» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек: Үлкендердің көмегімен бөлме гүлдерін суару (еңбек қызметі)</p> <p>4.Жеке жұмыс. заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне бақылау жүргізу атқаратын қызметін әңгімелеу Бізге тақпақ үйретіп, Әндерді де жаттатты. Қызық ойын ойнатып, Дер кезінде ұйықтатты. (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. «Мысық пен торғайлар» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа ажыратуға баулу. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек: Ересектердің көмегімен топ ауласын қоқыстан тазалау (еңбек қызметі)</p> <p>4.Жеке жұмыс. заттарды түсі бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1. Ауа-райының өзгерісін бақылау Мақсаты: Табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру ,камқор болуға үйрету Келді көктем далаға Келді сұлу шағала Аспандағы ақ құстар Айдын көлді арала (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2.Қимылды ойын «Қу түлкі» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек Ересектердің көмегімен гүл егетін жерді тазалау (еңбек қызметі)</p> <p>4 Жеке жұмыс. секіре білу дағдыларын дамыту. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5 Еркін ойындар.</p>	<p>1.Көктем мезгілінің өзгешелігін бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемдік өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. Қимылды ойын «Жақсы жаман» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға ,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3Еңбек Ересектердің көмегімен ауланы тазарту (еңбек қызметі)</p> <p>4.Жеке жұмыс Көктем келді далаға Көктем келді көшеге Көктем келді ауылға Нұрын төкті әлемге</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне бақылау жүргізу атқаратын қызметін әңгімелеу Бізге тақпақ үйретіп, Әндерді де жаттатты. Қызық ойын ойнатып, Дер кезінде ұйықтатты. (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. «Мысық пен торғайлар» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа ажыратуға баулу. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек: Ересектердің көмегімен топ ауласын қоқыстан тазалау (еңбек қызметі)</p> <p>4.Жеке жұмыс заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.</p>				

	<p>Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Өңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)</p>				
Күндізгі ұйқы	Өуен тыңдау. (музыка)	Тыныш әуенді тыңдау	Кітап оқу.(Бақа мен бұлбұл ертегісі)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Өуен тыңдау. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Сырғанақ Бастапқы қалып: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу</p>	<p>Қайықша Бастапқы қалып:ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Толқын Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу</p>	<p>Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды</p>	<p>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. <u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік 3. <u>Тыныс алу жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. <u>Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз</p>	<p>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 2.<u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан</p>

			Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» <u>4. Жуыну жолдары</u> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз	арыламыз. <u>3.Тыныс алу жаттығулары</u> Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу»
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың қиялын зейінін дамытуға ықпал ету (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Үстел үсті ойыны: «Бұл қандай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып атауға үйрету негізгі түстерді бекіту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Үстел үсті ойыны:«Вагондарға дөңгелек таңдау » Мақсаты: балаларға геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету ойлау қабілетін дамыту (танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	"Түсіне қарай жина" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Баяу қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Музыка ойнаған сәттен ақ қимыл қозғалысты бастай білуге жаттығу коммуникативтік, танымдық қызмет)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Қимылды ойын: «Құс мамығын үрле» Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға меңгерту Медина Асылым	Дидактикалық ойын: «Жаңғырық» кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру Нұрислам Асылым	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға баулу Сымбат Нұрәли	Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі?» Қағаз бетін бағдарлай алуға машықтау Айтөре Айша	Дидактикалық ойын: «Сөзді айтуға көмектес» ересектердің еңбек әрекеттерін бақылай алуға үйрету Бексұлтан Ислам
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз.				

	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-11 Қимылды ойын «Қақпаға түсір»	Кешен-12 Қимылды ойын «Торғайлар мен мәшинелер»	Кешен-13 Қимылды ойын «Менің көңілді добым »	Кешен-14 Қимылды ойын «Қоңырауды соқ»	Кешен-15 Қимылды ойын «Күн мен түн»
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жасыл түсті тап» Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту (<i>танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>)	Үстел-үсті ойыны: «Құрастырмақ» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту (<i>шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>)	Қимылды ойын «Қу түлкі» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке баулу. (<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>)	Қимылды ойындар «Автобус» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнау іскерлігін, қимыл-қозғалыс дағдысын дамыту (<i>танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>)	Қимылды ойын «Мен жақсымын» Мақсаты: Баланың бойына мейірімділік, сыпайылық, адамгершілік қасиеттерін орнату (<i>шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру	Кеңес: «Пайдалы дәрумендер»	Балаңыздың сүйікті мезгілі?	Демалыс күндеріңіз сатті өтсін!

Жоспардың құрылу кезеңі : 4-7 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.03	Сейсенбі 5.03.	Сәрсенбі 6.03	Бейсенбі 7.03	Жұма
Балаларды қабылдау	«Адал досқа арналған ашық хат» мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру	«Мейірімділік ағашы» мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сыпайы кездесу» мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.	«Адал достар» мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге қоршаған әлем жайлы әңгіме қозғау	Ата- аналарға кеңес беру «Балаңыздың сүйікті ойыншығы»	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: «Алақанмен хлоп-хлоп !» Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу (танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Сөздік ойындар: Мақсаты: «Ненің дыбысы?» балалардың сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту(<i>коммуникативтік, танымдық қызмет</i>)	Сөздік ойын: «Көжек» Мақсаты: Балалардың эмоционалды қарым қатынастарын дамыту (<i>танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>)	Сөздік ойын: «Марғау» Мақсаты: балалардың ересектермен бірге қарым қатынас жасауға тәрбиелеу Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту (<i>танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>)	
Таңертенгі жаттығу	1-КЕШЕН(затпен) Негізгі бөлім: 1 «Алақаныңды көрсет» Б. қ негізгі тұрыс:қолды төмен түсіріп түзу тұру . Алақанды төмен қаратып ,қолды алға созу :	1-КЕШЕН (затпен) Негізгі бөлім: 1 «Алақаныңды көрсет» Б. қ негізгі тұрыс:қолды төмен түсіріп түзу тұру . Алақанды төмен қаратып ,қолды алға созу :	1-КЕШЕН(затпен) Негізгі бөлім: 1 «Алақаныңды көрсет» Б. қ негізгі тұрыс:қолды төмен түсіріп түзу тұру .	1-КЕШЕН(затпен) Негізгі бөлім: 1 «Алақаныңды көрсет» Б. қ негізгі тұрыс:қолды төмен түсіріп түзу тұру . Алақанды төмен қаратып ,қолды алға созу :	

	<p>«алақанды көрсет»Алақандарымыз тығылып қалды (қолды артқа апару) Б. қ келу 3-4 рет 2 «Алақандарымызбен бұлғайық» Б. қ негізгі тұрыс :аяқ сәл алшақ қойылып ,қол шынтақтан бұгулі .Алақандарымызбен бұлғау (бұгулі қолды жоғары көтеру , төмен түсіру) Б. қ келу 3-4рет 3 «Мысықтар ұйықтап жатыр» Б. қ негізгі тұрыс: қолды тұлға бойы созып ұстап , қырынан жату . «Мысықтар тоңып ұйықтай бастады» тізені қарынға қарай тартып қолмен қапсыра ұстау . «Мысықтар оянды »еркін қимыл қозғалыс жасау Б. қ келу 3-4 рет</p>	<p>«алақанды көрсет»Алақандарымыз тығылып қалды (қолды артқа апару) Б. қ келу 3-4 рет 2 «Алақандарымызбен бұлғайық» Б. қ негізгі тұрыс :аяқ сәл алшақ қойылып ,қол шынтақтан бұгулі .Алақандарымызбен бұлғау (бұгулі қолды жоғары көтеру , төмен түсіру) Б. қ келу 3-4рет 3 «Мысықтар ұйықтап жатыр» Б. қ негізгі тұрыс: қолды тұлға бойы созып ұстап , қырынан жату . «Мысықтар тоңып ұйықтай бастады» тізені қарынға қарай тартып қолмен қапсыра ұстау . «Мысықтар оянды »еркін қимыл қозғалыс жасау Б. қ келу 3-4 рет</p>	<p>Алақанды төмен қаратып ,қолды алға созу : «алақанды көрсет»Алақандарымыз тығылып қалды (қолды артқа апару) Б. қ келу 3-4 рет 2 «Алақандарымызбен бұлғайық» Б. қ негізгі тұрыс :аяқ сәл алшақ қойылып ,қол шынтақтан бұгулі .Алақандарымызбен бұлғау (бұгулі қолды жоғары көтеру , төмен түсіру) Б. қ келу 3-4рет 3 «Мысықтар ұйықтап жатыр» Б. қ негізгі тұрыс: қолды тұлға бойы созып ұстап , қырынан жату . «Мысықтар тоңып ұйықтай бастады» тізені қарынға қарай тартып қолмен қапсыра ұстау . «Мысықтар оянды »еркін қимыл қозғалыс жасау Б. қ келу 3-4 рет</p>	<p>«алақанды көрсет»Алақандарымыз тығылып қалды (қолды артқа апару) Б. қ келу 3-4 рет 2 «Алақандарымызбен бұлғайық» Б. қ негізгі тұрыс :аяқ сәл алшақ қойылып ,қол шынтақтан бұгулі .Алақандарымызбен бұлғау (бұгулі қолды жоғары көтеру , төмен түсіру) Б. қ келу 3-4рет 3 «Мысықтар ұйықтап жатыр» Б. қ негізгі тұрыс: қолды тұлға бойы созып ұстап , қырынан жату . «Мысықтар тоңып ұйықтай бастады» тізені қарынға қарай тартып қолмен қапсыра ұстау . «Мысықтар оянды »еркін қимыл қозғалыс жасау Б. қ келу 3-4 рет</p>	
Таңғы ас	<p>Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)</p>				
Ұйымдастырыл	<p>Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				

ған іс-әрекетке дайындық	сөздік ойын: «Шақырған кім?» Мақсаты: сөздік қорын молайту. Тіл байлығын дамыту	үстел-үсті ойыны:«Түрлі-түсті қыстырғыштар» Мақсаты: Танымдық ойлау қабілетін дамыту	Сөздік ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дамыту ойыны: «Кім көбірек құрастырады?» Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Кел шынығайық» Мақсаты: Жүгіру. 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіре білуге үйрету.Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр модульге өрмелеу дағдысын жетілдіру. <i>(физикалық дамыту)</i> Қ/О: “Қапшық лақтыру”		Музыка Тақырыбы: «Ананың ыстық алақаны» Мақсаты:Ананы сыйлауға, қадірлеуге тәрбиелеу	Дене шынықтыру (аула) «Ормандағы алаңқайда ойнаймыз» Мақсаты: . Қимылдарды үйлесімді орындауға, қимылды ойындарда кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; дөңді шоқып, тауық сияқты су ішу). <i>(физикалық дамыту)</i> Қ/О: “Құпия заттар”	
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1 Ауа-райының өзгерісін бақылау Мақсаты: Табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру қамқор болуға үйрету Келді көктем далаға Келді сұлу шағала Аспандағы ақ құстар Айдын көлді арала (танымдық, <i>коммуникативтік қызмет</i>) 2.Қимылды ойын «Қу	1 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту Өсімдікті аялап куте білуге үйрету Жұмбақ Көктемде келіп күзде кетеді Жаздай бауда әндетеді (Құстар) <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2 «Қонжыққа қонаққа »	1.Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне бақылау жүргізу атқаратын қызметін әңгімелеу Бізге тақпақ үйретіп, Өндерді де жаттатты. Қызық ойын ойнатып, Дер кезінде ұйықтатты. (танымдық, коммуникативтік	1.Көктем мезгілінің өзгешелігін бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемдік өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай Көктемде жаңбыр болады Бақшада гүлдер толады <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	

	<p>түлкі» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Ересектердің көмегімен гүл егетін жерді тазалау <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту <i>(коммуникативтік қызмет).</i> 5.Еркін ойындар</p>	<p>қимылды ойыны: Мақсаты:балалардың бір біріне соғылмай жүгіруге белгі бойынша қозғалуға үйрету (ойын қозғалыс қызметі) 3 Еңбек : Ересектердің көмегімен ауладағы бұтақтарды жинау (еңбек қызметі) 4 Жеке жұмыс түстері бойынша топтастыру (ойын танымды коммуникативтік қызмет) 5 Еркін ойындар</p>	<p>қызмет) 2. «Көжектерім тұршы» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа ажыратуға баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Ересектердің көмегімен топ ауласын қоқыстан тазалау (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар.</p>	<p>2. Қимылды ойын «Жақсы жаман» Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға ,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Тақпақ үйрету (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 3.Еңбек. Ересектердің көмегімен ауланы тазарту (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: Көктем келді далаға Көктем келді көшеге Көктем келді ауылға Нұрын төкті әлемге 5.Еркін ойындар</p>	
Серуеннен оралу	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)</p>				
Күндізгі ұйқы	Күй тыңдау	Кітап оқу	Бесік жырын тыңдау	«Жеті лақ»ертегісін оқу	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды.	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық	Қайырлы таң көздерім!	Көзімізді ашайық Аунап қунап алайық Ұйқымызды	

<p>сауықтыру шаралары</p>	<p>Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. <u>Жуыну жолдары</u> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың</p>	<p>Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 2.<u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. 3.<u>Тыныс алу жаттығулары</u> Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жүлқыды «Сәбізді иіскеу» 4.<u>Жуыну жолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай</p>	<p>(балалар қастарын көздерін сипайды) Қайырлы таң құлақтарым!(құлақтары сипау) Қайырлы таң беттерім!(беттерін сипау) Қайырлы таң қолдарым!(қолдарын сипау) Қайырлы таң аяқтары!(аяқтарын сипау) 2 Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып массаж жасау білеміз Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3 Тыныс алу жаттығулары : Ара ұқсап ызылдап Гүлдерге біз қонамыз Гүлдің иісін аламыз Таза ауаны жұтамыз «Гүлді иіскеу» 4 Жуыну жолдары: Дос бол сабын, сумен сен Жиі - жиі жуын сен Таңертең де, кешке де . Жуын күндіз түсте де</p>	<p>ашайық «Самал жел »іште жатып қолдары дене бойында Бастарын сәл көтеріп жел соққанын келістіру « Жел бұлттарды айдайды » Тізені құшақтап жату тербелу Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нуктелі массаж жасау білеміз 3 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4 Жуыну жолдары: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Тазалықтың досы Су деген- осы</p>	
<p>Бесін ас</p>	<p>Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу.</p>				

	<p>Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың қиялын зейінін дамытуға ықпал ету <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Көңілді добым» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету<i>(танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i></p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Ұйықта менің қуанышым Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт дәстүріне баулу балаларды бесікпен таныстыру <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Пирамиданы жина» Мақсаты: Ересектердің нұсқауымен түсі , өлшемі бойынша заттарды табу <i>(танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i></p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</p>	<p>Қимылды ойын: «Әртүрлі сөздерді жинақта» Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру</p> <p>Али Хамза</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жақсылық- жамандық» Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), білдіретін сөздерді білуге машықтау</p> <p>Алина Сымбат</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ата мен әжеге көмектес» тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктей алуға баулу</p> <p>Заңғар Томирис</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бағбандар мен гүлдер» фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыра алуға меңгерту</p> <p>Алдияр Фариза</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Кешен-16 Қимылды ойын «»Бақшадағы тауықтар</p>	<p>Кешен-17 Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»</p>	<p>Кешен-18 Қимылды ойын «Тиіп кетпе»</p>	<p>Кешен-19 Қимылды ойын «Біз көңілдіміз»</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес</p>				

	<p>Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Баяу қимылды ойын «Қояным тұршы» Мақсаты: Балалардың эмоционалдық көңіл күйін қалыптастыру <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i></p>	<p>Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың қиялын ойлау қабілетін арттыру<i>(танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i></p>	<p>Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуға ,салыстыруға жаттықтыру <i>(физикалық дамыту)</i></p>	<p>Сөздік ойындар: «Мұнда кім бар?» Мақсаты: Балалардың ауызша сөйлеуін дамыту <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i></p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				
	<p>Үйден балаға ертегі оқып беру</p>	<p>Жыл мезгіліне сай киіндіру</p>	<p>Демалысты тиімді өткізу</p>	<p>Бір-бірін сыйлауға үйрету.</p>	

С. Аноф —

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03	Сейсенбі 12.03	Сәрсенбі 13.03	Бейсенбі 14.03	Жұма 15.03
Балаларды қабылдау	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.	«Мақтау сөздер айту» мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Дос болайық бәріміз» мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.	«Достық көмек» мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Түрлі - түсті гүлдер» мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге қоршаған әлем жайлы әңгіме қозғау	Медбике кеңесі: Балалардың денсаулығын нығайту жолдары	Психолог кеңесі: Бала өміріндегі ата-ананың маңызы	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу <i>(физикалық дамыту)</i>	Сөздік ойындар: Мақсаты: «Ненің дыбысы?» балалардың сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	«Шарды ұста» жәй қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту. <i>(әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту)</i>	Сөздік ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	Сөздік ойын: «Доптың түсін ата» Мақсаты: Балалардың ересектермен бірге қарым қатынас жасауға тәрбиелеу <i>(әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту)</i>
Таңертенгі жаттығу	Кешен 1(затпен) «Алақаныңды көрсет» Б. қ негізгі тұрыс:қолды төмен түсіріп түзу тұру . Алақанды төмен қаратып ,қолды алға	Кешен 1(затпен) «Алақаныңды көрсет» Б. қ негізгі тұрыс:қолды төмен түсіріп түзу тұру . Алақанды төмен қаратып ,қолды алға созу : «алақанды	Қара жорға биі ырғағымен орында латын таңғы жаттығ 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру	Кешен 1 (затпен) «Алақаныңды көрсет» Б. қ негізгі тұрыс:қолды төмен түсіріп түзу тұру . Алақанды төмен қаратып ,қолды алға созу : «алақанды	Кешен 1(затпен) «Алақаныңды көрсет» Б. қ негізгі тұрыс:қолды төмен түсіріп түзу тұру . Алақанды төмен қаратып ,қолды алға созу : «алақанды

	<p>созу : «алақанды көрсет»Алақандарымыз з тығылып қалды (қолды артқа апару) Б. қ келу 3-4 рет 2 «Алақандарымызбен бұлғайық» Б. қ негізгі тұрыс :аяқ сәл алшақ қойылып ,қол шынтақтан бұгулі .Алақандарымызбен бұлғау (бұгулі қолды жоғары көтеру , төмен түсіру) Б. қ келу 3-4рет 3 «Мысықтар ұйықтап жатыр» Б. қ негізгі тұрыс: қолды тұлға бойы созып ұстап , қырынан жату . «Мысықтар тоңып ұйықтай бастады» тізені қарынға қарай тартып қолмен қапсыра ұстау . «Мысықтар оянды »еркін қимыл қозғалыс жасау Б. қ келу 3-4 рет</p>	<p>көрсет»Алақандарымыз тығылып қалды (қолды артқа апару) Б. қ келу 3-4 рет 2 «Алақандарымызбен бұлғайық» Б. қ негізгі тұрыс :аяқ сәл алшақ қойылып ,қол шынтақтан бұгулі .Алақандарымызбен бұлғау (бұгулі қолды жоғары көтеру , төмен түсіру) Б. қ келу 3-4рет 3 «Мысықтар ұйықтап жатыр» Б. қ негізгі тұрыс: қолды тұлға бойы созып ұстап , қырынан жату . «Мысықтар тоңып ұйықтай бастады» тізені қарынға қарай тартып қолмен қапсыра ұстау . «Мысықтар оянды »еркін қимыл қозғалыс жасау Б. қ келу 3-4 рет</p>	<p>(6 р) 2. Б.к:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.к:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.к:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың канатын жасау. (6 р).</p>	<p>көрсет»Алақандарымыз тығылып қалды (қолды артқа апару) Б. қ келу 3-4 рет 2 «Алақандарымызбен бұлғайық» Б. қ негізгі тұрыс :аяқ сәл алшақ қойылып ,қол шынтақтан бұгулі .Алақандарымызбен бұлғау (бұгулі қолды жоғары көтеру , төмен түсіру) Б. қ келу 3-4рет 3 «Мысықтар ұйықтап жатыр» Б. қ негізгі тұрыс: қолды тұлға бойы созып ұстап , қырынан жату . «Мысықтар тоңып ұйықтай бастады» тізені қарынға қарай тартып қолмен қапсыра ұстау . «Мысықтар оянды »еркін қимыл қозғалыс жасау Б. қ келу 3-4 рет</p>	<p>көрсет»Алақандарымыз тығылып қалды (қолды артқа апару) Б. қ келу 3-4 рет 2 «Алақандарымызбен бұлғайық» Б. қ негізгі тұрыс :аяқ сәл алшақ қойылып ,қол шынтақтан бұгулі .Алақандарымызбен бұлғау (бұгулі қолды жоғары көтеру , төмен түсіру) Б. қ келу 3-4рет 3 «Мысықтар ұйықтап жатыр» Б. қ негізгі тұрыс: қолды тұлға бойы созып ұстап , қырынан жату . «Мысықтар тоңып ұйықтай бастады» тізені қарынға қарай тартып қолмен қапсыра ұстау . «Мысықтар оянды »еркін қимыл қозғалыс жасау Б. қ келу 3-4 рет</p>
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы Ойын жаттығу:Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(көркем сөзін қолдану)Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p>Баяу қимылды ойын: «Епті бол» Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа</p>	<p>Сөздік ойындар: Мақсаты: «Ненің дыбысы?» балалардың сөздік қорын ойлау</p>	<p>«Шарды ұста» жәй қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін,</p>	<p>Сөздік ойын: «Добым» Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін</p>	<p>Сөздік ойын: «Марғау» Мақсаты: Балалардың ересектермен бірге қарым қатынас жасауға</p>

	баулу	қабілетін дамыту	жылдамдыққа баулу, және дамыту.	дамыту	тәрбиелеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру «Қозғалыс көңіл күйді көтереді» Мақсаты: Жүгіру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Құрсаудан құрсауға аттап өте білуге үйрету. <i>(физикалық дамыту)</i></p> <p>Қ/О: “Сыпайы кездесу”</p>		<p>Музыка «Бесік жыры» Мақсаты Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен куш түсірмей әндете айтуға баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тамшылар» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындауға үйрету: дұрыс отыру, қағазды мыжып алмау, қарындашты тістемеу, жұмысты мұқият орындау. <i>(әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту)</i></p>	<p>Дене шынықтыру (аула) «Қадамды нық басамыз» Мақсаты: Жүру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру <i>(физикалық дамыту)</i></p> <p>Қ/О: “Адалдық шеңбері”</p>	<p>Дене шынықтыру «Аңдарға арналған жаттығу» Мақсаты: Жүгіру 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіре білуге үйрету. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр модульге өрмелеу дағдысын жетілдіру. <i>(физикалық дамыту)</i></p> <p>Қ/О: “Қоржын”</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i></p>				
Серуен	<p>1.Көктем мезгілінің өзгешелігін бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемдік өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай Көктемде жаңбыр болады Бақшада гулдер толады <i>(танымдық,</i></p>	<p>1Ауа-райының өзгерісін бақылау Мақсаты:Табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру ,қамқор болуға үйрету (танымдық, <i>коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>2.Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p>	<p>1. Ауыр жүк көлігін бақылау (сурет бойынша) Мақсаты: Көліктердің адам өміріндегі қызметтерімен таныстыру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Қане кімнің бойы ұзын Поровоздың пойыздың қатар қатар тұрайық</p>	<p>Ағаштарды бақылау Мақсаты Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту Өсімдікті аялап күте білуге үйрету Жұмбақ Көктемде келіп күзде кетеді Жаздай бауда әндетеді (Құстар) <i>(танымдық,</i></p>	<p>1.Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне бақылау жүргізу атқаратын қызметін әңгімелеу Еңбекпен тапқан нан тәтті (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. «Тосып ал» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды</p>

	<p><i>коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>2. Қимылды ойын «Тырс тырс тамшылар» Мақсаты: Жылдам епті қимылдай алу <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек. Ересектердің көмегімен ауланы тазарту <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс Көктем келді далаға Көктем келді көшеге Көктем келді ауылға Нұрын төкті әлемге</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек Ересектердің көмегімен гүл егетін жерді тазалау <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4.Жеке жұм. тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту <i>(коммуникативтік қызмет).</i></p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>Пойызды біз құрайық</p> <p>2.Қимылды ойын «Поезд» Мақсаты: Балалардың көліктер туралы білімдерін бекіту <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек. Үлкендердің көмегімен ойын алаңын жинау <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс Көктем туралы тақпақ жаттату <i>(коммуникативтік қызмет).</i></p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p><i>коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>2 «Сұр қоянға қонаққа » қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың бір біріне соғылмай жүгіруге белгі бойынша қозғалуға үйрету <i>(ойын қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3 Еңбек : Ересектердің көмегімен ауладағы бұтақтарды жинау <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4 Жеке жұмыс түстері бойынша топтастыру <i>(ойын танымды коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>5 Еркін ойындар</p>	<p>ептілікке жылдамдыққа ажыратуға баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек: Ересектердің көмегімен топ ауласын қоқыстан тазалау <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс заттарды көлемі бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>5.Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.\</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)</p>				
Күндізгі ұйқы	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Аудио ертегілер тыңдату	«Дос іздеген бота» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Ұнтаспадан әуен тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Оянамыз» Б.Қ қолдары иықта, аяқ бірге арқамен жату. а) қолдары жоғары	«Тербеліс» Б.Қ. ішпен жату, қолды алға созу-Зрет б) Қолды, аяқты	«Қайшылау» Б.қ: қолдары жоғарыда кеуде алдына	«Велосипед» Б.қ. арқамен жату, қол кеуденің алдында, шынтақпен тіреу. Кезек	«Күл» Б.қ басты оңға бұру (Күлу 1-2рет) басты солға бұру (күлу)

	секіру (дем алу) 1-2рет б) Б.к.к «дем шығару» 3-4рет в) Қайталау. 3рет	жоғарырақ көтеріп, теңселу. 3-4рет в)Қайталау 3 рет Балалар төсектен тұрады.	қайшылау.2рет Б.к аяқты қайшылау. 2рет	кезек аяқпен айналдыру. Қайталау 2рет	3рет қайталау 3рет балалар жатын бөлмеде төсектен тұрып орындайды
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту: Адамнан үлкен ат жоқ Наннан үлкен -ас жоқ				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың қиялын зейінін дамытуға ықпал ету (коммуникативтік, танымдық қызмет.)	Үстел үсті ойыны: «Сәуленің көйлегін безендір» Мақсаты: Ұлттық киімді пішіндер арқылы жамау, пішіндерді атауға үйрету (әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын "Торғайлар" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. (физикалық дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Көрікті көктем» Мақсаты: көктем мезгілінің өзгерістері туралы суреттен әңгімелеу (коммуникативтік, танымдық қызмет.)	Дидактикалық ойыны: «Жылдам ойла да ойна» Мақсаты: Көп ұғымын білу, логикалық ойлауын дамыту (әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Қимылды ойын: «Әртүрлі сөздерді жинақта» Допты нысанаға лақтыра алуға үйрету Алдияр Фариза Алихан	Дидактикалық ойын: «Жақсылық- жамандық» қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныта білуге меңгерту Медина Асылым	Дидактикалық ойын: «Бағбандар мен гүлдер» қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын машықтандыру Айша Алина	Дидактикалық ойын: «Ата мен әжеге көмектес» құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра ала білуге үйрету Нұрислам Асылым	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап» дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуға дағдыландыру Рабия Нұрислам
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-1 Қимылды ойын «Шарды қуып жет»	Кешен-2 Қимылды ойын «Қоңыздар»	Кешен-3 Қимылды ойын «Доп сияқты секір»	Кешен-4 Қимылды ойын «Аяқтар»	Кешен-5 Қимылды ойын «Ұшақтар»
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз.				

	<p>Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Баяу қимылды ойын «Шарды жар» Мақсаты: Балалардың эмоционалдық көңіл күйін қалыптастыру</p>	<p>Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың қиялын ойлау қабілетін арттыру</p>	<p>Баяу қимылды ойын: «Тырс тырс тамшылар » Бір тамшы екі тамшы Тамшылар асықпайды Тырс тырс тырс тырс Ақырын тамшылайды</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Үйде кім тұрады ?» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту</p>	<p>Сөздік ойындар: «Марғау» Мақсаты: Балалардың ауызша сөйлеуін дамыту</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Өз киімдерін киюе, күтіп ұстау туралы жиі айтып тұру.	Кеңес: «Пайдалы дәрмендер»	Көктем мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығына мән беру.

С. Анош —

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-20 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03	Сейсенбі 19.03	Сәрсенбі 20.03	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	«Жылы сөздер» ойыны әдісі-ойын жаттығулары сөздік қорын кеңейту.	«Көңіл - күйдің кездесуі» мақсаты: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы және топтың киімін айту	Балаларды қабылдау Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге қоршаған әлем жайлы әңгіме қозғау	Ата-аналардың сұранысы бойынша жеке әңгімелесу		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: «Аттап өт» Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу (физикалық дамыту).	Баяу қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу (әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)	Сөздік ойын: « Қай қолымда» Мақсаты: балалардың сөздік қорын ,ойлау қабілетін дамыту .		
Танертенгі жаттығу	II-кешен (затпен) 1 «Допты жоғары» Б. қ. негізгі тұрыс : еденде отырып ,аяқпен қол еркін қалыпта , доп қолда.1 доппен қолды жоғары көтеру : «жоғары»деу,допқа қарау: «төмен» деу,доппен қолды төмен түсіру.Б.қ.келу 3-4 рет 2 «Допты алға» Б.қ. негізгі тұрыс:еденде отырып аяқ алшақ,доп қолда.1 доппен қолды алға созу «алға» 2 алға еңкейіп	2-КЕШЕН(затпен) 1 «Допты жоғары» Б. қ. негізгі тұрыс : еденде отырып ,аяқпен қол еркін қалыпта , доп қолда.1 доппен қолды жоғары көтеру : «жоғары»деу,допқа қарау: «төмен» деу,доппен қолды төмен түсіру.Б.қ.келу 3-4 рет 2 «Допты алға» Б.қ. негізгі тұрыс:еденде отырып аяқ алшақ,доп қолда.1 доппен қолды	II-кешен (затпен) 1 «Допты жоғары» Б. қ. негізгі тұрыс : еденде отырып ,аяқпен қол еркін қалыпта , доп қолда.1 доппен қолды жоғары көтеру : «жоғары»деу,допқа қарау: «төмен» деу,доппен қолды төмен түсіру.Б.қ.келу 3-4 рет 2 «Допты алға» Б.қ. негізгі тұрыс:еденде отырып аяқ алшақ,доп		

	,допты аяқтың жанына қою Б.қ. келу 3-4 рет 3 «Серіппелер» Б.қ. негізгі тұрыс: түзу тұру доп еденде ,қол белде .Музыкаға сай ырғақты серіппелі қимыл жасау Б.қ. келу.3-4 рет	алға созу «алға» 2 алға еңкейіп ,допты аяқтың жанына қою Б.қ. келу 3- 4 рет 3 «Серіппелер» Б.қ. негізгі тұрыс: түзу тұру доп еденде ,қол белде .Музыкаға сай ырғақты серіппелі қимыл жасау Б.қ. келу.3-4 рет	қолда.1 доппен қолды алға созу «алға» 2 алға еңкейіп ,допты аяқтың жанына қою Б.қ. келу 3-4 рет 3 «Серіппелер» Б.қ. негізгі тұрыс: түзу тұру доп еденде ,қол белде .Музыкаға сай ырғақты серіппелі қимыл жасау Б.қ. келу.3-4 рет		
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Сөздік ойындар: Мақсаты: «Ненің дыбысы?» балалардың сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту	«Сикырлы сандық» жәй қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту.	«Шарды ұста» жәй қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Епті тышқандар » Мақсаты: Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі қалыпта (төмен, жоғары) лақтыру дағдысын жетілдіру (физикалық дамыту)		Музыка «Наурыз жыры» Мақсаты: Музыка сипатын ажырату Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді негізгі түстерге,		

	Қ/О: “Бағбан мен гүлдер”		<p>өртүрлі шамаларға, ұқсас қасиеттерге сәйкес сәйкестендіруге және іріктеуге үйрету (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>1.Көктем мезгілінің өзгешелігін бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемдік өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай Көктемде жаңбыр болады Бақшада гүлдер толады (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>2. Қимылды ойын «Толқиды теңіз» Мақсаты: Жылдам епті қимылдай алу (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3.Еңбек. Ересектердің көмегімен ауланы тазарту (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4. Жеке жұмыс Ойын барысында балалардың бір бірімен қарым қатынас жасауын қадағалау ,олардың іс әрекетімен қимылдарын білдіру ,өз ойын іске асыру</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1 Ағаштарды бақылау Мақсаты Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту Өсімдікті аялап қуте білуге үйрету Жұмбақ Көктемде келіп күзде кетеді Жаздай бауда әндетеді (Құстар) (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>2 «Сұр қоянға қонаққа » қимылды ойыны: Мақсаты:балалардың бір біріне соғылмай жүгіруге белгі бойынша қозғалуға үйрету (<i>ойын қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3 Еңбек : Ересектердің көмегімен ауладағы бұтақтарды жинау</p>	<p>1.Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне бақылау жүргізу атқаратын қызметін әңгімелеу Бізге тақпақ үйретіп, Эндерді де жаттатты. Қызық ойын ойнатып, Дер кезінде ұйықтатты. (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. «Қу түлкі» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа ажыратуға баулу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3.Еңбек: Ересектердің көмегімен топ ауласын қоқыстан тазалау (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4.Жеке жұмыс заттарды көлемі бойынша топтастыру. (<i>ойын, танымды, коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>		

		(еңбек қызметі) 4 Жеке жұмыс түстері бойынша топтастыру (ойын танымды коммуникативтік қызмет) 5 .Еркін ойындар			
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышак). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау(<i>тыныш музыка тыңдау</i>).	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>).	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>).		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. (1 мин) Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. (3 мин) Бақаны көрдім мен Қызықтап көрдім мен	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. (1мин) Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. (3 мин)	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. (1мин) Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. (3 мин)		

	<p>Бақа маған ашуланып Бақ-бақ етіп секірді. (2мин, 5 рет) Таза суды сүйемін Тап-таза болыпжүремін Мұрын, ауызқолымды Күндежуыпжүремін. (3 мин)</p>	<p>Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. (3 мин) Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлыпалыпиіске ді. (2мин, 5рет) Суым, суым, суым-ай Бетімдіменіңжуд ың-ай Алмадайбетімқы зарды Таза болдымшіркін- ай. (3мин)</p>	<p>Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлыпалыпиіскеді. (2мин, 5рет) Суым, суым, суым-ай Бетімдіменіңжудың- ай Алмадайбетімқызарды Таза болдымшіркін- ай. (3мин)</p>		
Бесін ас	<p>Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың қиялын зейінін дамытуға ықпал ету <i>(физикалық дамыту)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып атауға үйрету негізгі түстерді бекіту <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Әжеме сыйлық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып атауға үйрету негізгі түстерді бекіту <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i></p>		

<p>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шарды үрле» тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнай білуге меңгерту</p> <p>Рабия Нұрислам</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» жануарлардың дене бөліктерін ажырата алуға және атай алуға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға дағдыландыру</p> <p>Нұрислам Асылым</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» жануарлардың дене бөліктерін ажырата алуға және атай алуға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға дағдыландыру</p> <p>Алина Сымбат</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Кешен-6 Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p>	<p>Кешен-7 Қимылды ойын «Соқыр теке»</p>	<p>Кешен-8 Қимылды ойын «Сұр қоян тазалықты сүйеді»</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)</p>				
<p>Сөздік ойын: «Саусақтармен ойнайық» Мақсаты: Ойында отбасы, бірге тұратын адамдар туралы көзқарастарды; жақындарды қорғау</p>	<p>Кітап қарау: боямақ «Сиқырлы сурет» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Сөздік ойын: «Саусақтармен ойнайық» Мақсаты: Ойында отбасы, бірге тұратын адамдар туралы көзқарастарды; жақындарды қорғау</p>	<p>Сөздік ойын: «Саусақтармен ойнайық» Мақсаты: Ойында отбасы, бірге тұратын адамдар туралы көзқарастарды; жақындарды қорғау</p>		

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Демалыс күндеріңіз сәтті өтсін!	Бала өміріндегі ойыншықтың маңыздылығы жайлы әңгімелесу	Бала өміріндегі ойыншықтың маңыздылығы жайлы әңгімелесу		

С. Аноф —

Жоспардың құрылу кезеңі : 26-29 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03	Сейсенбі 26.03	Сәрсенбі 27.03	Бейсенбі 28.03	Жұма 29.03
Балаларды қабылдау		«Салемдесуді үйренеміз» ойын – әдісі әлеуметтік мадениеттің негіздерін қалыптастыру, қазақ тілінде.	« Қонаққа барамыз» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа баулу, жүгіру дағдыларын дамыту	«Көңіл - күйдің кездесуі» мақсаты: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.	«Жылы сөздер» ойыны әдісі- ойын жаттығулары сөздік қорын кеңейту. «Эмоцияларды жаттықтырамыз» мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Медбике кеңесі: Балалардың денсаулығын нығайту жолдары	Психолог кеңесі: Бала өміріндегі ата ананың маңызы	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Сөздік ойындар: Мақсаты: «Ненің дыбысы?» балалардың сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту (<i>коммуникативтік, дағдыларды дамыту</i>)	«Шарды ұста» жәй қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту. (<i>коммуникативтік, дағдыларды дамыту</i>)	Сөздік ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту (<i>әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту</i>)	Сөздік ойын: «Доптың түсін ата» Мақсаты: Балалардың ересектермен бірге қарым қатынас жасауға тәрбиелеу (<i>коммуникативтік, дағдыларды дамыту</i>)
Таңертенгі жаттығу		2-КЕШЕН(затпен) 1 «Допты жоғары» Б. қ. негізгі тұрыс : еденде отырып ,аяқпен	Қара жорға биі ырғағымен орындалат	2-КЕШЕН(затпен) 1 «Допты жоғары» Б. қ. негізгі тұрыс : еденде отырып ,аяқпен	2-КЕШЕН(затпен) 1 «Допты жоғары» Б. қ. негізгі тұрыс : еденде отырып ,аяқпен қол еркін

		қол еркін қалыпта , доп қолда.1 доппен қолды жоғары көтеру : «жоғары»деу,допқа қарау: «төмен» деу,доппен қолды төмен түсіру.Б.қ.келу 3-4 рет 2 «Допты алға» Б.қ. негізгі тұрыс:еденде отырып аяқ алшақ,доп қолда.1 доппен қолды алға созу «алға» 2 алға еңкейіп ,допты аяқтың жанына қою Б.қ. келу 3-4 рет 3 «Серіппелер» Б.қ. негізгі тұрыс: түзу тұру доп еденде ,қол белде .Музыкаға сай ырғақты серіппелі қимыл жасау Б.қ. келу.3-4 рет	ын таңғы жаттығ 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р).	қол еркін қалыпта , доп қолда.1 доппен қолды жоғары көтеру : «жоғары»деу,допқа қарау: «төмен» деу,доппен қолды төмен түсіру.Б.қ.келу 3-4 рет 2 «Допты алға» Б.қ. негізгі тұрыс:еденде отырып аяқ алшақ,доп қолда.1 доппен қолды алға созу «алға» 2 алға еңкейіп ,допты аяқтың жанына қою Б.қ. келу 3-4 рет 3 «Серіппелер» Б.қ. негізгі тұрыс: түзу тұру доп еденде ,қол белде .Музыкаға сай ырғақты серіппелі қимыл жасау Б.қ. келу.3-4 рет	қалыпта , доп қолда.1 доппен қолды жоғары көтеру : «жоғары»деу,допқа қарау: «төмен» деу,доппен қолды төмен түсіру.Б.қ.келу 3-4 рет 2 «Допты алға» Б.қ. негізгі тұрыс:еденде отырып аяқ алшақ,доп қолда.1 доппен қолды алға созу «алға» 2 алға еңкейіп ,допты аяқтың жанына қою Б.қ. келу 3-4 рет 3 «Серіппелер» Б.қ. негізгі тұрыс: түзу тұру доп еденде ,қол белде .Музыкаға сай ырғақты серіппелі қимыл жасау Б.қ. келу.3-4 рет
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
		«Қонаққа барамыз» ойыны: Мақсаты:балалардың эмоционалды қарым-қатынасын дамыту	Баяу қимылды ойын: «Кім екенін тап?» Мақсаты:ептілікке және жылдам ойлау дағдысын дамыту	«Допты кері лақтыр» Мақсаты:саусақ ұштарын қысу,ашу қозғалысының дамуына ықпал ету	«Шарды ұста» жәй қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>Музыка «Бесік жыры» Мақсаты : Музыка сипатын ажырату Үстел үсті ойыны: «Көрікті көктем» Мақсаты:Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» деген сұрақтарды қоюға баулу<i>(әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)</i></p>	<p>Дене шынықтыру (аула) «Көңілді қонжыққа қонаққа барамыз» Мақсаты:Жүру.Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>(физикалық дамыту)</i> Қ/О: “Қазан”</p>	<p>Дене шынықтыру «Ауылға сапар шегеміз» Мақсаты :Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу.Секіру. Секіргіштен аттап секіруге үйрету. <i>(физикалық дамыту)</i> Қ/О: “Қуыр қуыр қуырмаш”</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>		<p>1. Ауа-райының өзгерісін бақылау Мақсаты:Табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру ,камқор болуға үйрету <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жылдамдыққа,ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек Ересектердің көмегімен гүл егетін жерді тазалау (еңбек қызметі) бір қарқынмен жүгіру</p>	<p>1. Ауыр жүк көлігін бақылау (сурет бойынша) Мақсаты: Көліктердің адам өміріндегі қызметтерімен таныстыру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Қане кімнің бойы ұзын Поровоздың пойыздың қатар қатар тұрайық Пойызды біз құрайық 2.Қимылды ойын «Поезд» Мақсаты:Балалардың көліктер туралы білімдерін бекіту <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек. Үлкендердің көмегімен ойын алаңын жинау (еңбек қызметі)</p>	<p>1 Ағаштарды бақылау Мақсаты Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту Өсімдікті аялап куте білуге үйрету Жұмбақ Көктемде келіп күзде кетеді Жаздай бауда әндетеді (Құстар) <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2 «Сұр қоянға қонаққа» қимылды ойыны: Мақсаты:балалардың бір біріне соғылмай жүгіруге белгі бойынша қозғалуға үйрету (ойын қозғалыс қызметі) 3 Еңбек : Ересектердің көмегімен ауладағы бұтақтарды жинау</p>	<p>1.Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне бақылау жүргізу атқаратын қызметін әңгімелеу Еңбекпен тапқан нан тәтті <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2."Тосып ал" қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа ажыратуға баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Ересектердің көмегімен топ ауласын қоқыстан тазалау <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс заттарды көлемі бойынша топтастыру.</p>

		дағдыларын дамыту. (қозғалыс қызметі) 4.Жеке жұмыс тақпақтар, мақал-мәтелдерді бекіту (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар	4. Жеке жұмыс Көктем туралы тақпақ жаттату (коммуникативтік қызмет). 5.Еркін ойындар	(еңбек қызметі) 4 Жеке жұмыс түстері бойынша топтастыру (ойын танымды коммуникативтік қызмет) 5 .Еркін ойындар	(ойын, танымды, коммуникативтік қызмет) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы		Тыныш ауен тыңдау (музыка)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>).	«Бауырсақ» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдау. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!»	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. <u>2. Гимнастикалық жолдан жүру</u> Алашадан жүрейік	Көзімізді ашайық Аунап қунап алайық Ұйқымызды ашайық «Самал жел »іште жатып қолдары дене бойында Бастарын сәл көтеріп жел соққанын келістіру « Жел бұлттарды айдайды » Тізені құшақтап жату тербелу Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан тасқа секіріп	Қайырлы таң көздерім!(балалар қастарын көздерін сипайды) Қайырлы таң құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң беттерім!(беттерін сипау) Қайырлы таң қолдарым!(қолдарын сипау) Қайырлы таң

		<p>- алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. <u>2.Гимнастикалық жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. <u>3.Тыныс алу жаттығулары</u> Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу»</p> <p><u>4.Жуыну жолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай</p>	<p>Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»</p> <p><u>4. Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз</p>	<p>Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нуктелі массаж жасау білеміз 3 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»</p> <p>4 Жуыну жолдары: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Тазалықтың досы Су деген-осы</p>	<p>аяқтары!(аяқтарын сипау) 2 Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып массаж жасау білеміз Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.</p> <p>3 Тыныс алу жаттығулары : Ара ұқсап ызылдап Гулдерге біз қонамыз Гүлдің иісін аламыз Таза ауаны жұтамыз «Гүлді иіскеу» 4 Жуыну жолдары: Дос бол сабын, сумен сен Жиі -жиі жуын сен Таңертең де, кешке де . Жуын күндіз түсте де</p>
Бесін ас	<p>Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу		<p>Үстел үсті ойыны: «Сақинаны ал» Мақсаты:Заттардың арасынан сақинаны алу ,олардың айырмашылығын атай білу <i>(коммуникативтік,</i></p>	<p>Қимылды ойын "Қай мезгілде болады?" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. <i>(коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Көрікті көктем» Мақсаты: көктем мезгілінің өзгерістері туралы суреттен әңгімелеу <i>(коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</i></p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Жылдам ойла да ойна» Мақсаты:Көп ұғымын білу ,логикалық ойлауын дамыту <i>(әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)</i></p>

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<i>дағдыларды дамыту)</i>			
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)		Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?» көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға меңгерту Хамза Айсұлтан	Дидактикалық ойын: «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» заттардың санын ажырата алуға үйрету (біреу-көп) Асылым Нұрислам	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша таны қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыра алуға баулу Сымбат Нұрәли	Дидактикалық ойын: Кім не істейді? өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге, сипай білуге үйрету Рабия Нұрислам
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен		Кешен-9 Қимылды ойын «Өз түсіңді тап»	Кешен-10 Қимылды ойын «Дөңгелекті ұста»	Кешен-11 Қимылды ойын «Күнім, күнім»	Кешен-12 Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мүқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>Ертегі оқу Мақсаты: балалардың қиялын ойлау қабілетін арттыру <i>(танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i></p>	<p>Баяу қимылды ойын: «Тырс тырс тамшылар» Бір тамшы екі тамшы Тамшылар асықпайды Тырс тырс тырс тырс Ақырын тамшылайды <i>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Орындырын тауып орналастыр» Мақсаты: Өр заттың орнын білуге ,ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу <i>(танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i></p>	<p>Сөздік ойындар: «Кім зерек» Мақсаты: Балалардың есте сақтау ,ойлау қабілеттерін дамыту <i>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</i></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				
		<p>Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.</p>	<p>Балаңыздың уақтылы ұйықтауын қадағалайсыз ба?</p>	<p>Бала бойындағы агрессияны басу үшін не істеу керек?</p>	<p>Ата-аналармен дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.</p>

С. Аноф —

Жоспардың құрылу кезеңі : 1-5 сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04	Сейсенбі 02.04	Сәрсенбі 03.04	Бейсенбі 04.04	Жұма 05.04
Балаларды қабылдау	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	«Кім жауапкершілік танытты» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Қамқорлық гүлі» мақсаты: мейрімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Көңіл - күйдің кездесуі» мақсаты: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге қоршаған әлем жайлы әңгіме қозғау	Медбике кеңесі: Балалардың денсаулығын нығайту жолдары	Психолог кеңесі: Бала өміріндегі ата ананың маңызы	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Баяу қимылды ойын: «Епті бол» Мақсаты балаларды ептілікке жылдамдыққа баулу <i>әлеуметтік-эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i>)	Сөздік ойындар: Мақсаты: «Ненің дыбысы?» балалардың сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту <i>(әлеуметтік-эмоциональды, дағдыларды дамыту)</i>	«Шарды ұста» жәй қимылды ойыны: Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, жылдамдыққа баулу, және дамыту. <i>(әлеуметтік-эмоциональды, дағдыларды дамыту)</i>	Сөздік ойын: «Добым» Мақсаты: Заттардың түс қасиеттеріне зейінін дамыту <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	«Кім шақырды тап» сөздік ойын Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, зейінін, есте сақтау қабілетін, достарымен қарым қатынас орнату, бірге ойнауға құштарлығын дамыту. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>
Таңертенгі жаттығу	1-КЕШЕН(затсыз) 1.Б.қ. негізгі тұрыс: Бір біріне теріс қарап ,қол ұстасып (қол төмен),аяқты алшақ қойып тұру.1-2 қолды жайлап жан жаққа соза ,бастан жоғары көтеріп,қолдың ұшын бір біріне тигізу,демді ішке тарту; 3-4 қолды жай төиен түсіріп ,төмен деп айту .Б.қ, келу (3-4 рет)	1-КЕШЕН(затсыз) 1.Б.қ. негізгі тұрыс: Бір біріне теріс қарап ,қол ұстасып (қол төмен),аяқты алшақ қойып тұру.1-2 қолды жайлап жан жаққа соза ,бастан жоғары көтеріп,қолдың ұшын бір біріне тигізу,демді ішке тарту; 3-4 қолды жай төиен түсіріп ,төмен деп айту .Б.қ, келу (3-4 рет) 2.Б.қ негізгі тұрыс:	Қара жорға биі ырғағымен орындалат ын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (6 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру	1-КЕШЕН(затсыз) 1.Б.қ. негізгі тұрыс: Бір біріне теріс қарап ,қол ұстасып (қол төмен),аяқты алшақ қойып тұру.1-2 қолды жайлап жан жаққа соза ,бастан жоғары көтеріп,қолдың ұшын бір біріне тигізу,демді ішке тарту; 3-4 қолды жай төиен түсіріп ,төмен деп айту .Б.қ, келу (3-4 рет) 2.Б.қ негізгі тұрыс:	1-КЕШЕН(затсыз) 1.Б.қ. негізгі тұрыс: Бір біріне теріс қарап ,қол ұстасып (қол төмен),аяқты алшақ қойып тұру.1-2 қолды жайлап жан жаққа соза ,бастан жоғары көтеріп,қолдың ұшын бір біріне тигізу,демді ішке тарту; 3-4 қолды жай төиен түсіріп ,төмен деп айту .Б.қ,

	2.Б.қ негізгі тұрыс: Бір біріне табандарын тіреп, Қолдарын жоғары көтеріп тіреп, Қолдарын жоғары көтеріп ,шалқадан жату .1-2 қолдарын сермей созып Б.қ келу (3-4рет)	Бір біріне табандарын тіреп, Қолдарын жоғары көтеріп ,шалқадан жату .1-2 қолдарын сермей созып Б.қ келу (3- 4рет)	(6 р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (6 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (6 р).	Бір біріне табандарын тіреп, Қолдарын жоғары көтеріп ,шалқадан жату .1-2 қолдарын сермей созып Б.қ келу (3-4рет)	келу (3-4 рет) 2.Б.қ негізгі тұрыс: Бір біріне табандарын тіреп, Қолдарын жоғары көтеріп ,шалқадан жату .1-2 қолдарын сермей созып Б.қ келу (3-4рет)
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Сөздік ойын: «Көк түс қайсы?» Мақсаты: жолақшаның ішінен түсті танып атау сипатын дамыту	Сөздік ойын: «Мына зат кімдіке?» Мақсаты: балаларды ересектермен қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту	«Қонаққа барамыз» ойыны: Мақсаты: балалардың эмоционалды қарым-қатынасын дамыту	Баяу қимылды ойын: «Кім екенін тап?» Мақсаты: ептілікке және жылдам ойлау дағдысын дамыту	«Допты кері лақтыр» Мақсаты: саусақ ұштарын қысу, ашу қозғалысының дамуына ықпал ету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Кел жаттығу жасайық» Мақсаты: Жүру. Жаяу жүру дағдыларыңызды жетілдіруді жалғастыру. Тепе-теңдік жаттығулары. Тақтада 20 сантиметр қашықтықта орналасқан текшелерден адымдап, орнында баяу айналдыра отырып жүруге үйрету. (физикалық дамыту) Қ/О: “Кім жылдам?”		Музыка «Көктем гүлі көрікті» Мақсаты : Үйренген ән әуендерді есте сақтап бекіту үшін қолданылады Үстел үсті ойыны: «Бұр жарған ағаш» Мақсаты: Сөздік қорын қалыптастыру. Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдер арқылы балалардың белсенді сөздік қорын байыту. <i>әлеуметтік-(эмоциональды,</i>	Дене шынықтыру (аула) «Орман тоғайға серуенге барамыз» (аула) Мақсаты: Домалату, лақтыру. Допты 0,5-1,5 метр қашықтықтан нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру. Секіру. Әртүрлі заттардың үстінен секіру қабілетін арттыру (физикалық дамыту) Қ/О: “поезд”	Дене шынықтыру «Қозғалыс көңіл күйді көтереді» Мақсаты : Тіректен ұстап отырып тұру, аяқ ұшымен тұрып тартылу. Аяқты өкшемен алға қою. Аяқ саусақтарын қимылдату (отырған қалыпта). Допты 0,5-1,5 метр қашықтықтан нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру (физикалық дамыту)

			<i>танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>		Қ/О: “АҚ қоян”
Серуенге дайындық	<p>Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>1 Көктем мезгілінің өзгешелігін бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемдік өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Келді көктем далаға Келді сұлу шағала Аспандағы ақ құстар Айдын көлді арала (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>2. Қимылды ойын «Біз тамшылармыз» Мақсаты: Жылдам епті қимылдай алу (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>3. Еңбек Ересектердің көмегімен ауланы тазарту (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4. Жеке жұмыс заттарды көлемі бойынша топтастыру.</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1 Ауа-райының өзгерісін бақылау Мақсаты: Табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру ,қамқор болуға үйрету Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады (күн) (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>2. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке баулу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3. Еңбек Ересектердің көмегімен гүл егетін жерді тазалау (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4. Жеке жұмыс бір қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту. (<i>қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Ауыр жүк көлігін бақылау (сурет бойынша) Мақсаты: Көліктердің адам өміріндегі қызметтерімен таныстыру. Қане кімнің бойы ұзын Поровоздың пойыздың Қатар қатар тұрайық Пойызды біз құрайық (<i>коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>2. Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалардың көліктер туралы білімдерін бекіту (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3. Еңбек. Үлкендердің көмегімен ойын алаңын жинау (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4. Жеке жұмыс Көктем туралы тақпақ жаттату (<i>коммуникативтік қызмет</i>).</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>Ағаштарды бақылау Мақсаты Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту Өсімдікті аялап куте білуге үйрету Тербеледі ағаштар Жел бетіме еседі Кіп кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>2 . Қимылды ойын «АҚ қоян » Мақсаты: балалардың бір біріне соғылмай жүгіруге белгі бойынша қозғалуға үйрету (<i>ойын қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3. Еңбек Ересектердің көмегімен ауладағы бұтақтарды жинау (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4 Жеке жұмыс түстері бойынша топтастыру (<i>ойын танымды коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>5 Еркін ойындар</p>	<p>1. Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне бақылау жүргізу атқаратын қызметін әңгімелеу Еңбекпен тапқан нан тәтті (<i>танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>2. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке жылдамдыққа ажыратуға баулу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>3. Еңбек: Ересектердің көмегімен топ ауласын қоқыстан тазалау (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4. Жеке жұмыс. заттарды көлемі бойынша топтастыру. (<i>ойын, танымды, коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.</p> <p>Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз.</p> <p>Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз.</p>				

	Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Кітап оқу.(Арыстан мен тышқан)	Кітап оқу.(Бақа мен бұлбұл ертегісі)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Әуен тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұиықтауына қолайлы жағдай жасау.(тыныш музыка тыңдау)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз.	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 2.Гимнастикалық жолдан жүру Тырысамыз, тырысамыз	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз	Көзімізді ашайық Аунап қунап алайық Ұйқымызды ашайық «Самал жел »іште жатып қолдары дене бойында Бастарын сәл көтеріп жел соққанын келістіру « Жел бұлттарды айдайды » Тізені құшақтап жату тербелу Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі массаж жасау білеміз 3 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз.	Қайырлы таң көздерім!(балалар қастарын көздерін сипайды) Қайырлы таң құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң беттерім!(беттерін сипау) Қайырлы таң қолдарым!(қолдарын сипау) Қайырлы таң аяқтары!(аяқтарын сипау) 2 Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып массаж жасау білеміз Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз. 3 Тыныс алу жаттығулары : Ара ұқсап ызылдап Гулдерге

	<p>Арнайы жолдармен жүреміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» <u>4. Жуыну жолдары</u> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың</p>	<p>Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. <u>3. Тыныс алу жаттығулары</u> Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу» <u>4. Жуыну жолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай</p>	<p>Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз</p>	<p>Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4 Жуыну жолдары: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Тазалықтың досы Су деген- осы</p>	<p>біз қонамыз Гүлдің иісін аламыз Таза ауаны жұтамыз «Гүлді иіскеу» 4 Жуыну жолдары: Дос бол сабын, сумен сен Жиі - жиі жуын сен Таңертең де, кешке де . Жуын күндіз түсте де</p>
Бесін ас	<p>Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . (көркем әдебиет)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың қиялын зейінін дамытуға ықпал ету (<i>танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i>)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: « Үйшік» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлердің іс әрекетімен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре айта алу (<i>эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i>)</p>	<p>Қимылды ойын "Үйсіз қоян" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. (<i>физикалық дамыту</i>)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Шуақты көктем» Мақсаты: көктем мезгілінің өзгерістері туралы суреттен әңгімелеу (<i>танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i>)</p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Пирамиданы жинау» Мақсаты: Берілген пирамиданы үлкенін кішісіне қарай дұрыс жинауға дағдыландыру - (<i>эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i>)</p>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	<p>Қимылды ойын: «Қай мезгілде киеміз?» бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дауыстап, баяу» түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жол әліппесі» музыкалық аспаптарды ажырата алуға дағдыландыру (барабан,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үйдегі жиһаздар» серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін меңгерту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім» жолдардағы қауіпсіздіктің</p>

	тыңдай алуға меңгерту Фариза Алихан	салыстыра білуге үйрету Медина Асылым	бубен, сылдырмақ, асатаяқ): Сымбат Нүрәли	Заңғар Томирис	қарапайым ережелерін білуге машықтау Хамза Айсұлтан
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-13 Қимылды ойын «Күн шұғыласы»	Кешен-14 Қимылды ойын «Жел көбік»	Кешен-15 Қимылды ойын «Жалаушаны әкел»	Кешен-16 Қимылды ойын «»Допты ұста	Кешен-17 Қимылды ойын «Паровоз»
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мүқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! (көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын «Көңіл күй» Мақсаты: Балалардың эмоционалдық көңіл күйін қалыптастыру	Кітаптардан ертегі оқу Мақсаты: балалардың қиялын ойлау қабілетін арттыру	Баяу қимылды ойын: «Марғаулар мен балақайлар» Мақсаты: өзара достық қарым қатынасқа, жылдамдыққа тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны: «Сақиналарды тап » Мақсаты: Әр заттың орнын білуге ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	Сөздік ойындар: «Жақсы- жаман» Мақсаты: Балалардың есте сақтау ,ойлау қабілеттерін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

	Балаңыздың уақтылы ұйықтауын қадағалайсыз ба?	Бала өміріндегі ойыншықтың маңыздылығы жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулар»	Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі туралы ата – анамен әңгімелесу
--	---	---	---	----------------------------	---

С. Аноф —

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08.04-12.04.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру, оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру, оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Балаларды қабылдау, баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Үйде де баланың ас	Балаларды жетістігі пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында қабылдап жақсы	Ата-аналармен әңгіме: «Балалардың тазалығы жөнінде»	Балалармен ашық және анық тілде сөйлесулерін, қазақ тілінде қарым-

	алып келулерін ескерту.	мәзірінің пайдалы болуын қалыптастыру	көретініңізді сездіріңіз.		қатынас жасауларын ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Денемізді шынықтырайық» Міндеттері: Балалардың мінез құлқын мәдениеті мен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. (сөйл еуді дамыту- коммуникативтік дағды)	Топтық ойын: «Ғажайып үйшік» Міндеттері: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыруға үйрету. (Құрастыру- шығармашылық дағды)	Үстел –үсті ойыны: «Әдемі үйшік» Міндеттері: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Құрастыру- шығармашылық дағды)	Үстел –үсті ойыны: «Киіз үйде не бар?» Міндеттері: балалар жарық жағу арқылы киіз үй ішіндегі заттарды көреді, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту (Қоршаған ортамен танысу-элеуметтік дағды)	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Міндеттері: Түрлі- түсті құрастыру құралдарынан балабақша құрастыру. (Құрастыру- шығармашылық дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Дамытушы жаттығулар №1. «Қолды бастан жоғары шапалақта» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төмен. 1. Қолды жаңға созу. 2 Қолды жоғары көтеріп шапалақтау. б. қ. Келу. 5-6 рет 2.«Алақанды көрсет» Б.қ. қолды шынтақтан бүгеміз. Саусақтарымыз иықта. Екі қолды кезек-кезек алдыға, артқа айналдырамыз. 5	Дамытушы жаттығулар №2 (жалаушамен) 1.«Белгі берушілер» Б.қ. екі аяқ иық деңгейінде, қолды жоғары көтеріп жалаушамен бұлғау. 2- б.қ. келу. 6-7 рет 2.«Жалауға қара» Б.қ. аодыңғы жаттығудағыдай. 1-бір айналып, қолды артқа жіберіп жалауға қарау. 2-б.қ. келу әр жаққа 4 реттен 3.«Иілу» Б.қ. алдыңғы жаттығудағыдай. 1- алдыға иіліп жалаушаны аяқтың ұшына жеткізу, 2-б.қ келу. 6 рет 4.«Аяғына жеткіз» Б.қ.	«Қара жорға»- биі.	Дамытушы жаттығулар №1. «Қолды бастан жоғары шапалақта» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төмен. 1. Қолды жаңға созу. 2 Қолды жоғары көтеріп шапалақтау. б. қ. Келу. 5-6 рет 2.«Алақанды көрсет» Б.қ. қолды шынтақтан бүгеміз. Саусақтарымыз иықта. Екі қолды кезек-кезек алдыға, артқа айналдырамыз. 5 рет 3. Б.қ. алдыңғыдай. 1. Оң қолды көтеріп, түсіру. 2. Сол қолды көтеріп, түсіру. 5-6 рет 4. Б.қ. қол төменде. 1-2	Дамытушы жаттығулар №2 (жалаушамен) 1.«Белгі берушілер» Б.қ. екі аяқ иық деңгейінде, қолды жоғары көтеріп жалаушамен бұлғау. 2-б.қ. келу. 6-7 рет 2.«Жалауға қара» Б.қ. аодыңғы жаттығудағыдай. 1- бір айналып, қолды артқа жіберіп жалауға қарау. 2-б.қ. келу әр жаққа 4 реттен 3.«Иілу» Б.қ. алдыңғы жаттығудағыдай. 1- алдыға иіліп жалаушаны аяқтың

	рет 3. Б.қ. алдыңғыдай. 1. Оң қолды көтеріп, түсіру. 2. Сол қолды көтеріп, түсіру. 5-6 рет аяқтың ұшын түзейміз. 2-солаяқты көтеріп аяқтың ұшын түзейміз әр аяққа 3 ретте	қолды екі жаққа созып, шалқадан жату. 1-оң (сол) аяқты жоғары көтеріп жалаушаны аяққа жеткізу. 2-б.қ. келу әр аяқпен 4 рет		иіліп саусақтарды аяқтың басына тигізу. 3. Иілу. 4.Б.қ. келу 6-рет	ұшына жеткізу, 2-б.қ. келу. 6 рет 4.«Аяғына жеткіз» Б.қ. қолды екі жаққа созып, шалқадан жату. 1-оң (сол) аяқты жоғары көтеріп жалаушаны аяққа жеткізу. 2-б.қ. келу әр аяқпен 4 рет
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару, таңғы астың пайдасы туралы түсінік беру	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу, нан қоқымын жерге түсірмей ұқыпты жеуге тәрбиелеу	«Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар»	«Ас адамның арқауы» Дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы айту	Балалардың назарын тағамға аудару.Таңғы астың пайдалы екенін, асты тауысып ішу керектігін түсіндіру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тақырыбы: «Сиқырлы түстер» Міндеттері: Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, жасыл, сары, көк.	Тақырыбы: «Доп» Міндеттері: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникасын қалыптастыру.	Тақырыбы: «Галдардың бүршіктенуі» Міндеттері: Қарапайым және күрделі пішінді заттардың суреттерін салу техникасын қалыптастыру.	Тақырыбы: «Сиқырлы түстер» Міндеттері: Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, жасыл, сары, көк.	Тақырыбы: «Көктем бейнесі» Міндеттері: Ағаштарды гүлмен әсемдеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аю» Міндеттері: алға жылжи отырып секіруге жаттықтыру,		Музыка Тақырыбы: «Санамақ» Міндеттері: Әнді түсінуге талпындыру, ән айту арқылы санауға деген	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Лақтыр да қуып жет» Міндеттері: доптарды домалату дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Добым-добым домалақ» Міндеттері: екпінді түрде секіру білігін дамыту.

	серіппелі жимылдарды орындау білігін дамыту.		қызығушылықтарын ояту. Санамақ кейіпкерлерімен қиялын дамыту. Дидактикалық ойын: «Гүл күлтелері»		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №1 1. Күнді бақылау Міндеттері: Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы екендігін, бақылайды (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік дағды) 2.Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Міндеттері:Шапшаңдыққа, ойын шартын бұзбай ойнауға баулу 3.Еңбек: Ауладағы қоқыс жинау. Міндеттері: бірлесіп жұмыс жасауға	Картотека №2 1.Ауа-райын бақылау Міндеттері:байқағыштық пен назар аударуды қалыптастыру, табиғат құбылысы мен жыл мезгілінің өзгеруі арасындағы себеп-салдарлық байланыс мен тәуелділікті түсіну. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағды) 2.Қимылды ойын: «Қояным тұршы» Міндеттері: сигнал, сөз бойынша қозғалысқа тәрбиелеуді, шеңберге тез тұруға дамыту. Еңбек: Ауладағы қоқыс жинау.	Картотека №3 1.Бұлтты бақылау Міндеттері: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағды) 2.Қимылды ойын: «Кегли мен доп». Міндеттері:топ болып ойнауға, екі топқа бөлініп ойнауға қалыптастыру. 3.Еңбек: Ауладағы ойыннан кейін топқа кіру	Картотека №4 1.Желді бақылау. Міндеттері: балалар желдің тұруын, жел тұрғанда ауаның қандай болатынын, ағаштардың тербелуін бақылайды (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік дағды) 2.Қимылды ойын: «Теніз толқиды» Міндеттері:Балаларды тез шеңбер жасауға, ойын шартымен ойнауға жаттықтыру.Бірлесе ойнауға тәрбиелеу. 3.Еңбек: Өз-өзіне қызмет көрсету.	Картотека №5 1.Күнді бақылау Міндеттері:Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы екендігін, бақылайды (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік дағды) 2.Қимылды ойын: «Аю орманда» Міндеттері: балалар бір бағытқа қарай, бір-бірімен қақтығыспай жүгіруге қалыптастыру 3.Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.Бірлесіп

	<p>үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Наурыз мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау</p> <p>Міндеттері: тақпақты қайталауға және жаттауға үйрету (Сенсорика-коммуникативтік дағды)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>Міндеттері: еңбек міндетін мұқият орындауға үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Ауа-райын» анықтайтын сөзді таңда»</p> <p>Міндеттері: сөздік қорын дамыту. (Сенсорика-коммуникативтік дағды)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>Міндеттері: Өз-өздеріне қызмет жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>4.Жеке жұмыс: Мақал- мәтел: «Таза болса табиғат Аман болар адамзат» (Сенсорика-коммуникативтік дағды)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>Міндеттері: серуенде өз киімдерін өздері киіп-шешуге дағдыландыру</p> <p>4. Жеке жұмыс : Қысқы еңбектерді атау</p> <p>Міндеттері: балалардың білімдерін бекіту,көркем сөйлеуге қалыптастыру (Сенсорика-коммуникативтік дағды)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Жұмбақ: «Барлығына бақтың, Сары бояу жақтым» (Сенсорика-коммуникативтік дағды)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп жинату, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы-тәтті» Асқа бәрінің бірге отыруын, ас ішкенде сөйлемей, тек құлақпен тыңдауын айту	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару,ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп немесе арнайы сөреге қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет – коммуникативтік дағды)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп немесе арнайы сөреге қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату.(музыка – шығармашылық дағды)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру; Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау, қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру; Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын-әрекеті : «Доп» Міндеттері: Балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту (Мүсіндеу - шығармашылық дағды)	Дербес ойын-әрекеті : «Беторамал» Міндеттері: Балалар жапсыру құралдарымен беторамалды әшекейлейміз ұқыптылыққа тәрбиелеу (Жапсыру – шығармашылық дағды)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Міндеттері: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу - шығармашылық дағды)	Дербес ойын-әрекеті: «Доп» Міндеттері: балалар доптын түсін атай отырып суреттерін салады, түсті таңдай біледі (Сурет салу - шығармашылық дағды)	Дербес ойын-әрекеті : «Шыршаны безендіреміз» Міндеттері: балалар шыршаны безендіру арқылы түсін, түрін ажыратуға, ермексаздан жасауға дағдыландыру (Мүсіндеу - шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Баламен жеке жұмыс: Көктем мезгілінде қандай киім киеміз. (Таным – коммуникативтік дағды)	Ұсақ қол моторикасын дамыту (Мүсіндеу – шығармашылық дағды) Бексұлтан Ислам	Түстерді ажырата білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды). Медина Асылым	Негізгі қызыл, жасыл, сары, көк түстерді ажырату. (Сенсорика). Нұрислам Айтөре	түсті дұрыс таңдауды үйрету (сенсорика– танымдық дағды) . Сымбат Нүрәли

	Рабия Нұрислам				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Күннің бірінші жартысындағы бақылау серуендерін бекіту. Картотека №1	Күннің бірінші жартысындағы бақылау серуендерін бекіту. Картотека №2	Күннің бірінші жартысындағы бақылау серуендерін бекіту. Картотека №3	Күннің бірінші жартысындағы бақылау серуендерін бекіту. Картотека №4	Күннің бірінші жартысындағы бақылау серуендерін бекіту. Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б. ойын әрекеті, еңбек	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б. (сенсорика, ойын әрекеті, еңбек)	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б. (сенсорика, ойын әрекеті, еңбек)	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б. ойын әрекеті, еңбек	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б.
Балалардың дербес әрекеті	Топтық ойын: «Магнитті пішіндер» Міндеттері: балалардың түстерді ажыратуы, жылдамдық пен ептілікке үйренуі, ұсақ қол моторикасын дамытуы (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік дағды) Еркін ойындар	Д.ойын: «Ойыншықты тап» Міндеттері: Кеңістікті бағдарлай отырып ойыншықты табуы, іздеу қабілетінің қалыптасуы (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік дағды) Еркін ойындар	Д.ойын: «Үлкен заттарды орналастыр» Міндеттері: Көлем ұғымын түсінеді, заттарды көлеміне қарай ажыратады, құрастырады. Құрастыру құралдарымен ойындар	Үстел үсті ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Міндеттері: Балаларды ұлттық құндылықтарымызды бағалауға, есте сақтауға тәрбиелеу, ұсақ қол моторикасын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік дағды)	Д.ойын: «Ғажайып қорапша» Міндеттері: Балалардың назарын қорапқа аудару. шапшаңдыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды) Өз бетінше ойындар

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балаларды ауа-райына сәйкес киіндіріп әкелулерін ескерту	Балалардың жеке гигиеналық тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балаларды ауа-райына сәйкес киіндіріп әкелулерін ескерту	Ата-аналармен балаларының үй тапсырмасын қадағалауын ескерту
------------------------	---	--	---	--	--

С. Аноф —

Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15.04-19.04.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру, оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. сыртқы келбетін тексеру, (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)	Балаларды қабылдау, топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлемді дамыту- коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен	Ата- аналарға балаларын	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға	Балаларды жетістігі пен дәрежесі үшін	Ата-аналарға балаларды балабақшаға	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік

<p>әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>баулу» Үйде де баланың ас мәзірінің пайдалы болуын қалыптастыру</p>	<p>емес, сол қалпында қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>кешіктірмей алып келулерін ескерту</p>	<p>жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Денемізді шынықтырайық» Міндеттері:Балалардың мінез құлқын мәдениеті мен қарым-қатынас қалыптастыру.(сөйл еуді дамыту- коммуникативтік дағды)</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Киіз үйде не бар?» Міндеттері: балалар жарық жағу арқылы киіз үй ішіндегі заттарды көреді,есте сақтау,сөйлеу қабілеттерін дамыту (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағды)</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Әдемі үйшік» Міндеттері: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Құрастыру- шығармашылық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру» Міндеттері:Балалардың мінез құлқын мәдениеті мен қарым-қатынас қалыптастыру.(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Әдемі үйшік» Міндеттері:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Құрастыру- шығармашылық дағды)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Дамытушы жаттығулар №1. «Қолды бастан жоғары шапалақта» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төмен. 1. Қолды жаңға созу. 2 Қолды жоғары көтеріп шапалақтау. б. қ. Келу. 5-6 рет 2.«Алақанды көрсет» Б.қ. қолды шынтақтан бүгеміз. Саусақтарымыз иықта. Екі қолды кезек-кезек алдыға, артқа</p>	<p>Дамытушы жаттығулар №2 (жалаушамен) 1.«Белгі берушілер» Б.қ. екі аяқ иық деңгейінде, қолды жоғары көтеріп жалаушамен бұлғау. 2- б.қ. келу. 6-7 рет 2.«Жалауға қара» Б.қ. аодыңғы жаттығудағыдай. 1-бір айналып, қолды артқа жіберіп жалауға қарау. 2-б.қ. келу әр жаққа 4 реттен 3.«Иілу» Б.қ. алдыңғы жаттығудағыдай. 1- алдыға иіліп жалаушаны аяқтың ұшына жеткізу, 2-б.қ келу. 6 рет</p>	<p>«Қара жорға»- биі.</p>	<p>Дамытушы жаттығулар №2 (жалаушамен) 1.«Белгі берушілер» Б.қ. екі аяқ иық деңгейінде, қолды жоғары көтеріп жалаушамен бұлғау. 2- б.қ. келу. 6-7 рет 2.«Жалауға қара» Б.қ. аодыңғы жаттығудағыдай. 1-бір айналып, қолды артқа жіберіп жалауға қарау. 2-б.қ. келу әр жаққа 4 реттен 3.«Иілу» Б.қ. алдыңғы жаттығудағыдай. 1- алдыға иіліп жалаушаны аяқтың ұшына жеткізу, 2-б.қ</p>	<p>Дамытушы жаттығулар №1. «Қолды бастан жоғары шапалақта» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төмен. 1. Қолды жаңға созу. 2 Қолды жоғары көтеріп шапалақтау. б. қ. Келу. 5-6 рет 2.«Алақанды көрсет» Б.қ. қолды шынтақтан бүгеміз. Саусақтарымыз иықта. Екі қолды кезек-кезек алдыға, артқа айналдырамыз. 5 рет</p>

	айналдырамыз. 5 рет 3. Б.к. алдыңғыдай. 1. Оң қолды көтеріп, түсіру. 2. Сол қолды көтеріп, түсіру. 5-6 рет аяқтың ұшын түзейміз. 2-солаяқты көтеріп аяқтың ұшын түзейміз әр аяққа 3 ретте	4.«Аяғына жеткіз» Б.к. қолды екі жаққа созып, шалқадан жату. 1-оң (сол) аяқты жоғары көтеріп жалаушаны аяққа жеткізу. 2-б.к. келу әр аяқпен 4 рет		келу. 6 рет 4.«Аяғына жеткіз» Б.к. қолды екі жаққа созып, шалқадан жату. 1-оң (сол) аяқты жоғары көтеріп жалаушаны аяққа жеткізу. 2-б.к. келу әр аяқпен 4 рет	3. Б.к. алдыңғыдай. 1. Оң қолды көтеріп, түсіру. 2. Сол қолды көтеріп, түсіру. 5-6 рет аяқтың ұшын түзейміз. 2-солаяқты көтеріп аяқтың ұшын түзейміз әр аяққа 3 ретте
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару, таңғы астың пайдасы туралы түсінік беру	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу, нан қоқымын жерге түсірмей ұқыпты жеуге тәрбиелеу	«Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар»	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу, нан қоқымын жерге түсірмей ұқыпты жеуге тәрбиелеу	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару, таңғы астың пайдасы туралы түсінік беру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тақырыбы: «Балық» Міндеттері: Қарапайым және күрделі пішінді заттардың суреттерін салу техникасын қалыптастыру.	Тақырыбы: «Шар» Міндеттері: Қарапайым және күрделі пішінді заттардың суреттерін салу техникасын қалыптастыру.	Сюжетті ойын: «Мен дәрігер боламын» Міндеттері: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады, рөлдерге бөлініп ойнауды үйренеді (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Тақырыбы: «Балық» Міндеттері: Қарапайым және күрделі пішінді заттардың суреттерін салу техникасын қалыптастыру.	Тақырыбы: «Гүл» Міндеттері: Қарапайым және күрделі пішінді заттардың жапсыру техникасын қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы:		Музыка Тақырыбы: «Анам	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доп	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Лақтыр да қуып жет»

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Лақтыр да қуып жет» Міндеттері: доптарды домалату дағдыларын қалыптастыру.</p>		<p>менің әй-әй!» Міндеттері: Ана туралы ән үйрету арқылы аналар мерекесі туралы түсіндіру. Әнді қайталап айту, қарапайым қимылды қозғалыстар жасау. Әуенге ілесу. Ән: «Анам менің әй-әй!»</p>	<p>сияқты секір» Міндеттері: екпінді түрде секіру білігін дамыту.</p>	<p>Міндеттері: доптарды домалату дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығар алдында киімдерін дұрыс кигізу, жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №1 1. Күнді бақылау Міндеттері: Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы екендігін, бақылайды (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік дағды) 2. Қимылды ойын: «доп лақтыру» Міндеттері: Шапшаңдыққа, ойын шартын бұзбай ойнауға баулу 3. Еңбек: Ауладағы</p>	<p>Картотека №2 1. Ауа-райын бақылау Міндеттері: байқағыштық пен назар аударуды қалыптастыру, табиғат құбылысы мен жыл мезгілінің өзгеруі арасындағы себеп-салдарлық байланыс мен тәуелділікті түсіну. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағды) 2. Қимылды ойын: «Қояным тұршы» Міндеттері: сигнал, сөз бойынша қозғалысқа тәрбиелеуді, шеңберге тез тұруға дамыту.</p>	<p>Картотека №3 1. Бұлтты бақылау Міндеттері: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағды) 2. Қимылды ойын: «Кегли мен доп». Міндеттері: топ болып ойнауға, екі топқа бөлініп ойнауға қалыптастыру. 3. Еңбек: Ауладағы</p>	<p>Картотека №4 1. Талдардың бүршіктенуін бақылау Міндеттері: байқағыштық пен назар аударуды қалыптастыру, табиғат құбылысы мен жыл мезгілінің өзгеруі арасындағы себеп-салдарлық байланыс мен тәуелділікті түсіну. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағды) 2. Қимылды ойын: «аю-аю тұршы» Міндеттері: сигнал, сөз бойынша қозғалысқа тәрбиелеуді, шеңберге тез тұруға дамыту.</p>	<p>Картотека №5 1. Әсем гүлдерді бақылау. Міндеттері: Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы екендігін, бақылайды (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік дағды) 2. Қимылды ойын: «гүл теру» Міндеттері: Шапшаңдыққа, ойын шартын бұзбай ойнауға баулу 3. Еңбек: Ауладағы бұталарды жинау. Міндеттері: бірлесіп</p>

	<p>бұталарды жинау. Міндеттері: бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: көктемге арналған тақпақтарын сұрау Міндеттері: тақпақты қайталауға және жаттауға үйрету (Сенсорика-коммуникативтік дағды) 5.Еркін ойындар</p>	<p>3.Еңбек: Тайғанақ терге құм себу. Міндеттері: еңбек міндетін мұқият орындауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: «Ауа-райын» анықтайтын сөзді таңда» Міндеттері: сөздік қорын дамыту. (Сенсорика-коммуникативтік дағды) 5.Еркін ойындар</p>	<p>ойыннан кейін топқа кіру Міндеттері: Өз-өздеріне қызмет жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу 4.Жеке жұмыс: Мақал- мәтел: «Таза болса табиғат Аман болар адамзат» (Сенсорика-коммуникативтік дағды) 5.Еркін ойындар</p>	<p>3.Еңбек: Тайғанақ терге құм себу. Міндеттері: еңбек міндетін мұқият орындауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: «Ауа-райын» анықтайтын сөзді таңда» Міндеттері: сөздік қорын дамыту. (Сенсорика-коммуникативтік дағды) 5.Еркін ойындар</p>	<p>жұмыс жасауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: көктемге арналған тақпақтарын сұрау Міндеттері: тақпақты қайталауға және жаттығуға үйрету (Сенсорика – коммуникативтік дағды)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы-тәтті» Асқа бәрінің бірге отыруын, ас ішкенде сөйлемей, тек құлақпен тыңдауын айту	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату.(музыка – шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет – коммуникативтік	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату.(музыка – шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет – коммуникативтік

	ету дағдылары)		дағды)		дағды)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру; Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау,қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау,қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру; Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын-әрекеті : «Шәйнек» Міндеттері:Балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту (Мүсіндеу - шығармашылық дағды)	Дербес ойын-әрекеті : «Беторамал» Міндеттері:Балалар жапсыру құралдарымен беторамалды әшекейлейміз ұқыптылыққа тәрбиелеу (Жапсыру – шығармашылық дағды)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Міндеттері: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу - шығармашылық дағды)	Дербес ойын-әрекеті : «доп» Міндеттері: Балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту (Мүсіндеу - шығармашылық дағды)	Дербес ойын-әрекеті : «жұлдызқұрт» Міндеттері: Балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту (Мүсіндеу - шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Баламен жеке жұмыс: Көктем мезгілінде қандай киім киеміз. (Таным – коммуникативтік дағды)	Негізгі қызыл, жасыл, сары, көк түстерді ажырату. (Сенсорика). Айтөре Айша	Түстерді ажырата білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды). Сымбат	Негізгі қызыл, жасыл, сары, көк түстерді ажырату. (Сенсорика). Заңғар Томирис	Баламен жеке жұмыс: Көктем мезгілінде қандай киім киеміз. (Таным – коммуникативтік дағды)

	Рабия Нұрислам		Нұрәли		Али Хамза
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау
Серуен	Күннің бірінші жартысындағы бақылау серуендерін бекіту. Картотека №1	Күннің бірінші жартысындағы бақылау серуендерін бекіту. Картотека №2	Күннің бірінші жартысындағы бақылау серуендерін бекіту. Картотека №3	Күннің бірінші жартысындағы бақылау серуендерін бекіту. Картотека №4	Күннің бірінші жартысындағы бақылау серуендерін бекіту. Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б. ойын әрекеті, еңбек	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б. (сенсорика, ойын әрекеті, еңбек)	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б. (сенсорика, ойын әрекеті, еңбек)	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б. (сенсорика, ойын әрекеті, еңбек)	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б. ойын әрекеті, еңбек.
Балалардың дербес әрекеті	Топтық ойын: «Магнитті пішіндер» Міндеттері:балалардың түстерді ажыратуы, жылдамдық пен ептілікке үйренуі,ұсақ қол моторикасын дамытуы (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік дағды) Еркін ойындар	Үстел үсті ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Міндеттері: Балаларды ұлттық құндылықтарымызды бағалауға, есте сақтауға тәрбиелеу, ұсақ қол моторикасын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік дағды)	Д.ойын:«Үлкен заттарды орналастыр» Міндеттері:Көлем ұғымын түсінеді,заттарды көлеміне қарай ажыратады,құрастырады. Құрастыру құралдарымен ойындар	Үстел үсті ойыны: «Төрт түстер» Міндеттері:Балаларды төрт түсті тілуді , есте сақтауға тәрбиелеу, ұсақ қол моторикасын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік дағды)	Топтық ойын: «Магнитті пішіндер» Міндеттері:балалардың түстерді ажыратуы, жылдамдық пен ептілікке үйренуі,ұсақ қол моторикасын дамытуы (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік дағды) Еркін ойындар

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балаларды ауа-райына сәйкес киіндіріп әкелулерін ескерту	Балалардың жеке гигиеналық тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балаларды ауа-райына сәйкес киіндіріп әкелулерін ескерту	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.
------------------------	---	--	---	--	---

С. Ановер

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22.04- 26.04.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру, оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру, оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру, оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Балаларды қабылдау, баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен ашық және анық тілде сөйлесулерін, қазақ тілінде қарым-қатынас жасауларын ескерту	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Үйде де баланың ас мәзірінің пайдалы болуын қалыптастыру	Балаларды жетістігі пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: «Балалардың тазалығы жөнінде»	Балалармен ашық және анық тілде сөйлесулерін, қазақ тілінде қарым-қатынас жасауларын ескерту

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Менің машинам» Міндеттері: Түрлі-түсті құрастыру құралдарынан машина құрастыру. (Құрастыру-шығармашылық дағды)</p>	<p>Топтық ойын: «Ғажайып үйшік» Міндеттері:Балалар өз еріктерімен үйшікті Құрастыруға үйрету. (Құрастыру-шығармашылық дағды)</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Әдемі үйшік» Міндеттері: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Құрастыру-шығармашылық дағды)</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Киіз үйде не бар?» Міндеттері: балалар жарық жағу арқылы киіз үй ішіндегі заттарды көреді,есте сақтау,сөйлеу қабілеттерін дамыту (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағды)</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Міндеттері: Түрлі-түсті құрастыру құралдарынан балабақша құрастыру. (Құрастыру-шығармашылық дағды)</p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>Дамытушы жаттығулар №1. «Қолды бастан жоғары шапалақта» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төмен. 1. Қолды жаңға созу. 2 Қолды жоғары көтеріп шапалақтау. б. қ. Келу. 5-6 рет 2.«Алақанды көрсет» Б.қ. қолды шынтақтан бүгеміз. Саусақтарымыз иықта. Екі қолды кезек-кезек алдыға, артқа айналдырамыз. 5 рет 3. Б.қ. алдыңғыдай. 1. Оң қолды көтеріп, түсіру. 2. Сол қолды көтеріп, түсіру. 5-6</p>	<p>Дамытушы жаттығулар №2 (жалаушамен) 1.«Белгі берушілер» Б.қ. екі аяқ иық деңгейінде, қолды жоғары көтеріп жалаушамен бұлғау. 2-б.қ. келу. 6-7 рет 2.«Жалауға қара» Б.қ. аодыңғы жаттығудағыдай. 1-бір айналып, қолды артқа жіберіп жалауға қарау. 2-б.қ. келу әр жаққа 4 реттен 3.«Иілу» Б.қ. алдыңғы жаттығудағыдай. 1-алдыға иіліп жалаушаны аяқтың ұшына жеткізу, 2-б.қ келу. 6 рет 4.«Аяғына жеткіз» Б.қ. қолды екі жаққа созып, шалқадан жату. 1-оң (сол) аяқты жоғары көтеріп жалаушаны</p>	<p>«Қара жорға»- биі.</p>	<p>Дамытушы жаттығулар №1. «Қолды бастан жоғары шапалақта» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төмен. 1. Қолды жаңға созу. 2 Қолды жоғары көтеріп шапалақтау. б. қ. Келу. 5-6 рет 2.«Алақанды көрсет» Б.қ. қолды шынтақтан бүгеміз. Саусақтарымыз иықта. Екі қолды кезек-кезек алдыға, артқа айналдырамыз. 5 рет 3. Б.қ. алдыңғыдай. 1. Оң қолды көтеріп, түсіру. 2. Сол қолды көтеріп, түсіру. 5-6 рет 4. Б.қ. қол төменде. 1-2 иіліп саусақтарды аяқтың басына тигізу. 3. Иілу. 4.Б.қ. келу 6-рет</p>	<p>Дамытушы жаттығулар №2 (жалаушамен) 1.«Белгі берушілер» Б.қ. екі аяқ иық деңгейінде, қолды жоғары көтеріп жалаушамен бұлғау. 2-б.қ. келу. 6-7 рет 2.«Жалауға қара» Б.қ. аодыңғы жаттығудағыдай. 1-бір айналып, қолды артқа жіберіп жалауға қарау. 2-б.қ. келу әр жаққа 4 реттен 3.«Иілу» Б.қ. алдыңғы жаттығудағыдай. 1-алдыға иіліп жалаушаны аяқтың ұшына жеткізу, 2-б.қ келу. 6 рет 4.«Аяғына жеткіз» Б.қ. қолды екі жаққа</p>

	рет 4. Б.қ. қол төменде. 1-2 иіліп саусақтарды аяқтың басына тигізу. 3. Иілу. 4.Б.қ. келу 6- рет	аяққа жеткізу. 2-б.қ. келу әр аяқпен 4 рет			созып, шалқадан жату. 1-оң (сол) аяқты жоғары көтеріп жалаушаны аяққа жеткізу. 2-б.қ. келу әр аяқпен 4 рет
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы айту	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу, нан қоқымын жерге түсірмей ұқыпты жеуге тәрбиелеу	«Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар»	«Ас адамның арқауы» Дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы айту	Балалардың назарын тағамға аудару. Таңғы астың пайдалы екенін, асты тауысып ішу керектігін түсіндіру
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық	Тақырыбы: «Түрлі -түсті доптар» Міндеттері. Жапсыруға қызығушылықтарын ояту, қағаз бетіне қойып кесінді жасау.	Тақырыбы: «Түрлі- түсті шарлар» Міндеттері. Жапсыруға қызығушылықтарын ояту, қағаз бетіне қойып кесінді жасау.	Тақырыбы: «Түрлі- түсті доптар» Міндеттері. Жапсыруға қызығушылықтарын ояту, қағаз бетіне қойып кесінді жасау.	Тақырыбы: «Сикырлы пішіндер» Міндеттері: Балаларға негізгі үш пішінді топтастыруға үйрету: үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек.	Тақырыбы: «Қоянды құрастыру» Міндеттері: негізгі түстерді қызыл, жасыл, сары, көк түстерге бояту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «алға артқа секіру» Міндеттері: Алға артқа секіру арқылы дағдыларын қалыптастыру.		Музыка Тақырыбы: «көктем келді» Міндеттері: балалар көктем туралы ән үйреніп, мағынасын түсінуге тырысады. Әнді қайталап айтып, көңілді ырғақты қимылдар жасау. Ән: «Көктем» Дидактикалық ойын: «Домбыра» (құрастыру)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Лақтыр да қуып жет» Міндеттері: доптарды домалату дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доп сияқты секір» Міндеттері: екпінді түрде секіру білігін дамыту.

Серуенге дайындық	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>Картотека №1</p> <p>1.Күнді бақылау Міндеті Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы екендігін, бақылайды (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік дағды)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Аю орманда» Міндеттері: балалар бір бағытқа қарай, бір-бірімен қақтығыспай жүгіруге қалыптастыру</p> <p>3.Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Бірлесіп жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Жұмбақ: «Барлығына бақтың, Сары бояу жақтым» (Сенсорика-коммуникативтік</p>	<p>Картотека №2</p> <p>1.Ауа-райын бақылау Міндеті: байқағыштық пен назар аударуды қалыптастыру, табиғат құбылысы мен жыл мезгілінің өзгеруі арасындағы себеп-салдарлық байланыс мен тәуелділікті түсіну. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағды)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Қояным тұршы» Мақсаты: сигнал, сөз бойынша қозғалысқа тәрбиелеуді, шеңберге тез тұруға дамыту.</p> <p>1. Еңбек: Ауладағы қоқыс жинау. Міндеттері: еңбек міндетін мұқият орындауға үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Ауа-райын» анықтайтын сөзді таңда» Міндеттері: сөздік</p>	<p>Картотека №3</p> <p>1.Бұлтты бақылау Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағды)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Кегли мен доп». Міндеттері:Міндеттері: топ болып ойнауға, екі топқа бөлініп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>3.Еңбек: Ауладағы ойыннан кейін топқа кіру Міндеттері:Өз-өздеріне қызмет жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>4.Жеке жұмыс:</p>	<p>Картотека №4</p> <p>1.Желді бақылау. Міндеті:балалар желдің тұруын, жел тұрғанда ауаның қандай болатынын, ағаштардың тербелуін бақылайды (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік дағды)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Теніз толқиды» Міндеттері:Балаларды тез шеңбер жасауға, ойын шартымен ойнауға жаттықтыру.Бірлесе ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Еңбек: Өз-өзіне қызмет көрсету. Міндеттері: серуенде өз киімдерін өздері киіп-шешуге дағдыландыру</p> <p>4. Жеке жұмыс : Қысқы еңбектерді атау Міндеттері: балалардың білімдерін</p>	<p>Картотека №5</p> <p>1.Күнді бақылау Міндеті: Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы екендігін, бақылайды (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік дағды)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Аю орманда» Міндеттері: балалар бір бағытқа қарай, бір-бірімен қақтығыспай жүгіруге қалыптастыру</p> <p>3.Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Бірлесіп жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Жұмбақ: «Барлығына бақтың, Сары бояу жақтым» (Сенсорика-коммуникативтік</p>

	дағды) 5.Еркін ойындар	қорын дамыту. (Сенсорика-коммуникативтік дағды) 5.Еркін ойындар	Мақал- мәтел: «Таза болса табиғат Аман болар адамзат» (Сенсорика-коммуникативтік дағды) 5.Еркін ойындар	бекіту,көркем сөйлеуге қалыптастыру (Сенсорика-коммуникативтік дағды) 5.Еркін ойындар	дағды) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп жинату, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп жинату, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру
Түскі ас	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы-тәтті» Асқа бәрінің бірге отыруын, ас ішкенде сөйлемей, тек құлақпен тыңдауын айту	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару,ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты пашпау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет – коммуникативтік дағды)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп немесе арнайы сөреге қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет – коммуникативтік дағды)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп немесе арнайы сөреге қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату.(музыка – шығармашылық дағды)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау,қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру; Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және

	түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру		түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру		жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттік боямалар «Кімні үйшігі» Міндеттері:Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу - шығармашылық дағды)	Дербес ойын-әрекеті : «Беторамал» Міндеттері:Балалар жапсыру құралдарымен беторамалды әшекейлейміз ұқыптылыққа тәрбиелеу (Жапсыру – шығармашылық дағды)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Міндеттері:Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу - шығармашылық дағды)	Дербес ойын-әрекеті: «Доп» Міндеттері: балалар доптын түсін атай отырып суреттерін салады, түсті таңдай біледі (Сурет салу - шығармашылық дағды)	Дербес ойын-әрекеті : «Талды безендіреміз» Міндеттері:балалар талды безендіру арқылы түсін,түрін ажыратуға, ермексаздан жасауға дағдыландыру (Мүсіндеу - шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Негізгі қызыл, жасыл, сары, көк түстерді ажырату. (Сенсорика). Айтөре Айша	Ұсақ қол маторикасын дамыту (Мүсіндеу – шығармашылық дағды) Сымбат Нұрәли	Түстерді ажырата білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды). Асылым Заңғар	Негізгі қызыл, жасыл, сары, көк түстерді ажырату. (Сенсорика). Рабия Нұрислам	түсті дұрыс таңдауды үйрету (сенсорика– танымдық дағды) Хамза Айсұлтан
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Күннің бірінші	Күннің бірінші	Күннің бірінші	Күннің бірінші	Күннің бірінші

	жартысындағы бақылау серуендерін бекіту. Картотека №1	жартысындағы бақылау серуендерін бекіту. Картотека №2	жартысындағы бақылау серуендерін бекіту. Картотека №3	жартысындағы бақылау серуендерін бекіту. Картотека №4	жартысындағы бақылау серуендерін бекіту. Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б. (сенсорика, ойын әрекеті, еңбек)	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б. (сенсорика, ойын әрекеті, еңбек)	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б. (сенсорика, ойын әрекеті, еңбек)	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б. ойын әрекеті, еңбек	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б.
Балалардың дербес әрекеті	Д.ойын:«Үлкен заттарды орналастыр» Міндеттері:Көлем ұғымын түсінеді,заттарды көлеміне қарай ажыратады,құрастырады. Құрастыру құралдарымен	Д.ойын: «Ойыншықты тап» Міндеттері: Кеңістікті бағдарлай отырып ойыншықты табуы,іздеу қабілетінің қалыптасуы (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік дағды) Еркін ойындар	Д.ойын:«Үлкен заттарды орналастыр» Міндеттері: Көлем ұғымын түсінеді,заттарды көлеміне қарай ажыратады,құрастырады. Құрастыру құралдарымен ойындар	Үстел үсті ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Міндеттері: Балаларды ұлттық құндылықтарымызды бағалауға, есте сақтауға тәрбиелеу, ұсақ қол моторикасын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік дағды)	Д.ойын:«Ғажайып қорапша» Міндеттері: Балалардың назарын қорапқа аудару. шапшаңдыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды) Өз бетінше ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ауа-райына сәйкес киіндіріп әкелулерін ескерту	Балаларды ауа-райына сәйкес киіндіріп әкелулерін ескерту	Балалардың жеке гигиеналық тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балаларды ауа-райына сәйкес киіндіріп әкелулерін ескерту	Ата-аналармен балаларының үй тапсырмасын қадағалауын ескерту

C. Аноф —

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29.04 - 04.05.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру, оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)	Демалыс	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қоршаған ортамен танысу-танымдық	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру, оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)

				дағды)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен ашық және анық тілде сөйлесулерін, қазақ тілінде қарым-қатынас жасауларын ескерту	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Үйде де баланың ас мәзірінің пайдалы болуын қалыптастыру		Балалардың киімдеріне дұрыс қарап, таза және ұқыпты әкелу.	Балалармен ашық және анық тілде сөйлесулерін, қазақ тілінде қарым-қатынас жасауларын ескерту	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Міндеті: Түрлі-түсті құрастыру құралдарынан балабақша құрастыру. (Құрастыру-шығармашылық дағды)	Топтық ойын: «Ғажайып үйшік» Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыруға үйрету. (Құрастыру-шығармашылық дағды)		«Орман ғажайыптары» Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық дағды)	«Көктемде не киеміз?» Міндеті: Көктем мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсетіп түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық дағды)	«Түсті таңда» ойыны Міндеті: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Дамытушы жаттығулар №1. «Қолды бастан жоғары шапалақта» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төмен. 1. Қолды жаңға созу. 2 Қолды жоғары көтеріп шапалақтау. б. қ. Келу. 5-6 рет 2.«Алақанды	Дамытушы жаттығулар №2 (жалаушамен) 1.«Белгі берушілер» Б.қ. екі аяқ иық деңгейінде, қолды жоғары көтеріп жалаушамен бұлғау. 2-б.қ. келу. 6-7 рет 2.«Жалауға қара» Б.қ. аодыңғы жаттығудағыдай. 1-		Дамытушы жаттығулар №1. «Қолды бастан жоғары шапалақта» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төмен. 1. Қолды жаңға созу. 2 Қолды жоғары көтеріп шапалақтау. б. қ. Келу. 5-6 рет 2.«Алақанды Б.қ. қолды шынтақтан бүгеміз.	Дамытушы жаттығулар №2 (жалаушамен) 1.«Белгі берушілер» Б.қ. екі аяқ иық деңгейінде, қолды жоғары көтеріп жалаушамен бұлғау. 2-б.қ. келу. 6-7 рет 2.«Жалауға қара» Б.қ. аодыңғы жаттығудағыдай. 1- бір айналып, қолды артқа жіберіп жалауға	Дамытушы жаттығулар №2 (жалаушамен) 1.«Белгі берушілер» Б.қ. екі аяқ иық деңгейінде, қолды жоғары көтеріп жалаушамен бұлғау. 2-б.қ. келу. 6-7 рет 2.«Жалауға қара» Б.қ. аодыңғы жаттығудағыдай. 1- бір айналып, қолды артқа жіберіп

	көрсет» Б.қ. қолды шынтақтан бүгеміз. Саусақтарымыз иықта. Екі қолды кезек-кезек алдыға, артқа айналдырамыз. 5 рет 3. Б.қ. алдыңғыдай. 1. Оң қолды көтеріп, түсіру. 2. Сол қолды көтеріп, түсіру. 5-6 рет аяқтың ұшын түзейміз. 2-солаяқты көтеріп аяқтың ұшын түзейміз әр аяққа 3 ретте	бір айналып, қолды артқа жіберіп жалауға қарау. 2-б.қ. келу әр жаққа 4 реттен 3.«Иілу» Б.қ. алдыңғы жаттығудағыдай. 1-алдыға иіліп жалаушаны аяқтың ұшына жеткізу, 2-б.қ келу. 6 рет 4.«Аяғына жеткіз» Б.қ. қолды екі жаққа созып, шалқадан жату. 1-оң (сол) аяқты жоғары көтеріп жалаушаны аяққа жеткізу. 2-б.қ. келу әр аяқпен 4 рет		Саусақтарымыз иықта. Екі қолды кезек-кезек алдыға, артқа айналдырамыз. 5 рет 3. Б.қ. алдыңғыдай. 1. Оң қолды көтеріп, түсіру. 2. Сол қолды көтеріп, түсіру. 5-6 рет аяқтың ұшын түзейміз. 2-солаяқты көтеріп аяқтың ұшын түзейміз әр аяққа 3 ретте	қарау. 2-б.қ. келу әр жаққа 4 реттен 3.«Иілу» Б.қ. алдыңғы жаттығудағыдай. 1-алдыға иіліп жалаушаны аяқтың ұшына жеткізу, 2-б.қ келу. 6 рет 4.«Аяғына жеткіз» Б.қ. қолды екі жаққа созып, шалқадан жату. 1-оң (сол) аяқты жоғары көтеріп жалаушаны аяққа жеткізу. 2-б.қ. келу әр аяқпен 4 рет	жалауға қарау. 2-б.қ. келу әр жаққа 4 реттен 3.«Иілу» Б.қ. алдыңғы жаттығудағыдай. 1-алдыға иіліп жалаушаны аяқтың ұшына жеткізу, 2-б.қ келу. 6 рет 4.«Аяғына жеткіз» Б.қ. қолды екі жаққа созып, шалқадан жату. 1-оң (сол) аяқты жоғары көтеріп жалаушаны аяққа жеткізу. 2-б.қ. келу әр аяқпен 4 рет
Таңғы ас	«Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар»	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу, нан қоқымын жерге түсірмей ұқыпты жеуге тәрбиелеу		Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуыңсан сен әрдайым Таза бетін, маңдайын.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз көрмейміз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР Мемлекеттік Гимн орындау.	Тақырыбы: «Көленкесіне қарап орналастыр» Міндеттері:		Сенсорика Тақырыбы: «Ұшатын көбелектер» Міндеттері: негізгі	Тақырыбы: «Көктем нышандары» Міндеттері: Көктем мезгілінің ерекшеліктеріне	Тақырыбы: «Көленкесіне қарап орналастыр» Міндеттері: Пішіндерді

		Пішіндерді көлеңкесіне қарап орналастырып оларды атау. (Сенсорика)		түстерді қызыл, жасыл, сары, көк атау, тани алу дағдыларын бекіту.	байланысты суреттермен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен танысу)	көлеңкесіне қарап орналастырып оларды атау. (Сенсорика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Лақтыр да қуып жет» Міндеттері: доптарды домалату дағдыларын қалыптастыру.			Музыка Тақырыбы: «Ботақан» Міндеттері: Әннің кейіпкерін тану арқылы ән айтуға ынталану. Әндегі баяу екпінді сезіну. Әуенмен бірге орындауға үйрену. Ән: «Ботақан» И.Нүсіпбаев Дидактикалық музыкалық ойын: «Қошақандар мен ботақандар»	Дене шынықтыру Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Табанмен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу Мақсаты: Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Төрттағандап еңбекеуге үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әдемі жүруді үйренеміз» Міндеттері: түзу жатқан арқан үстімен жүру.
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Картотека №1 1.Желді бақылау. Міндеті: балалар желдің тұруын, жел тұрғанда ауаның қандай болатынын, ағаштардың тербелуін	Картотека №2 1.Ауа-райын бақылау Міндеті: байқағыштық пен назар аударуды қалыптастыру, табиғат құбылысы мен жыл мезгілінің өзгеруі арасындағы		Картотека №3 1.Бұлтты бақылау. Міндеті: Көктемде аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан жаңбыр жауады т.б. (Қоршаған ортамен таныстыру) 2.Қ.ойын: «Аю	Картотека №4 1.Аспанды бақылау Міндеті: Аспанның қою көк, ашық немесе бұлтты болатынын айту.Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жәй байланыстарды орнатуға үйрету	Картотека №5 1. Құстарды бақылау Міндеті: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау

	<p>бақылайды (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік дағды)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Теніз толқиды» Міндеті: Балаларды тез шеңбер жасауға, ойын шартымен ойнауға жаттықтыру. Бірлесе ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Еңбек: Өз-өзіне қызмет көрсету. Міндеті: серуенде өз киімдерін өздері киіп-шешуге дағдыландыру</p> <p>4. Жеке жұмыс : Қысқы еңбектерді атау Міндеті: балалардың білімдерін бекіту, көркем сөйлеуге қалыптастыру (Сенсорика-</p>	<p>себеп-салдарлық байланыс мен тәуелділікті түсіну. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағды)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Қояным тұршы» Міндеті: сигнал, сөз бойынша қозғалысқа тәрбиелеуді, шеңберге тез тұруға дамыту.</p> <p>2. Еңбек: Ауладағы қоқыс жинау. Міндеті: еңбек міндетін мұқият орындауға үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Ауа-райын» анықтайтын сөзді таңда» Міндеті: сөздік қорын дамыту. (Сенсорика-коммуникативтік дағды)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>		<p>орманда» Міндеті: балалардың бір бағытқа қарай жүгіруі, берілген жерден бастауы, жылдамдыққа баулу</p> <p>3.Еңбек: Қоқыстардан тазарту. Міндеті: үлкендерге көмектесуге, кішіпейілділікке, мейірімділікке тәрбиелеу</p> <p>4.Жеке жұмыс: Көктем мезгілінің айларын атау (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)</p> <p>5. Өз еркімен ойындар (доппен)</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру - (әлеуметтік дағды)</p> <p>2.Қ. ойын: «Аю мен балалар» Міндеті: Балаларды ұйымшыл, жылдамдық пен ептілікпен ойнауға үйретеді</p> <p>3.Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Міндеті: ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>4.Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу «Орманның, таудың үстінен, Ірі кілем төселген, Менің де, сенің де, Үстіңнен жайылған, Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір» (Аспан) (Қазақ тілі – коммуникативтік дағды)</p> <p>5.Өз еркімен ойындар</p>	<p>2 Қ.ойын: «Бір, екі, үш жүгір!» Міндеті: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру.</p> <p>3.Еңбек: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Міндеті: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру</p> <p>4.Жеке жұмыс: Көктем мезгілінің айларын атау (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)</p> <p>5. Өз еркімен ойындар (доппен)</p>
--	---	--	--	---	---	--

	коммуникативтік дағды) 5.Еркін ойындар					
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару,ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс		Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуыңсан сен әрдайым Таза бетін, маңдайын.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз көрмейміз.
Күндізгі ұйқы	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату.(музыка – шығармашылық дағды)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп немесе арнайы сөреге қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)		«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)	«Бесік жырын» тыңдату	Көзімізді жұмамыз Тәтті ұйқыға батамыз!
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру; Жалпақтабандық	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау,қолдарын		Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын

	тың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру	жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету		дағдыландыру.	сөйлеспеу, алғыс айту)	сыру,аяқ киімдерін дұрыс кию.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру		Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз көрмейміз.	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын-әрекеті: «Доп» Міндеті: балалар доптын түсін атай отырып суреттерін салады, түсті таңдай біледі (Сурет салу - шығармашылық дағды)	Дербес ойын-әрекеті : «Беторамал» Міндеті: Балалар жапсыру құралдарымен беторамалды әшекейлейміз ұқыптылыққа тәрбиелеу (Жапсыру – шығармашылық дағды)		«Бала, бала, балақай» Міндеті: музыка арқылы балалар қимыл қозғалыспен билейді.	«Үй құрастыру» Міндеті: Балалар конструктор ұсақ бөліктерін орналастыруға үйрету.	Пішіндерді жинау Міндеті: Үлкен,кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Негізгі қызыл, жасыл, сары, көк түстерді ажырату. (Сенсорика). Айдос Алихан Орынбай Архат	Ұсақ қол маторикасын дамыту (Мүсіндеу – шығармашылық дағды) Мусаева Жасмин Керимов Осман				

Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.		Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.
Серуен	Күннің бірінші жартысындағы бақылау серуендерін бекіту. Картотека №1	Күннің бірінші жартысындағы бақылау серуендерін бекіту. Картотека №2		Күннің бірінші жартысындағы бақылау серуендерін бекіту. Картотека №3	Күннің бірінші жартысындағы бақылау серуендерін бекіту. Картотека №4	Күннің бірінші жартысындағы бақылау серуендерін бекіту. Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б. ойын әрекеті, еңбек	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б. (сенсорика, ойын әрекеті, еңбек)		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті	Д.ойын: «Ғажайып қорапша» Міндеті: Балалардың назарын қорапқа аудару. шапшаңдыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды) Өз бетінше	Д.ойын: «Ойыншықты тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлай отырып ойыншықты табуы, іздеу қабілетінің қалыптасуы (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік дағды) Еркін ойындар		Д.ойын: «Ойыншықты тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлай отырып ойыншықты табуы, іздеу қабілетінің қалыптасуы (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік дағды)	Тақырыбы: «Поезд» Тәрбиеші ойынын ойнауды ұсынады. Мен паравоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар. Балалар бірінің артынан тұрып паравоз жолымен жүреді.	Көліктер қандай түсті? Дидактикалық тапсырма: Басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру. Түсі бойынша көліктерді айыра білу. (Сенсорика)

	ойындар					
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ауа-райына сәйкес киіндіріп әкелулерін ескерту	Балаларды ауа-райына сәйкес киіндіріп әкелулерін ескерту		Балалардың жеке гигиеналық тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Баланы үйіне аяқ киімін оң,теріс деп үйрету.

С. Аноф —

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06.05-10.05.2024 жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру, оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік	Демалыс	Демалыс	Демалыс	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)

	дағды)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				Балалардың киімдеріне дұрыс қарап, таза және ұқыпты әкелу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қимылды ойын» «Доп кімде?» Міндеті: Қимылдарды сөзге сәйкес шеңбер бойымен жылдам сапқа тұру дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру- физикалық дағды)				«Орман ғажайыптары» Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық дағды)
Таңертенгі жаттығу	Дамытушы ойындар. «Бала-бала балақай» музыка әуенімен балалар қайталайды.				Тақырыбы: «Дамытушы жаттығулар» Еденде отырып, аяқ пен қолды еркін қалыпта допты қолда ұстау. Допты қолмен жоғары көтеру.
Таңғы ас	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.				Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуыңсан сен әрдайым Таза бетін, маңдайын.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тақырыбы: «Ұшатын көбелектер» Міндеттері: негізгі түстерді қызыл, жасыл, сары, көк атау, тани алу дағдыларын бекіту.</p>				<p>Тақырыбы: «Ұшатын көбелектер» Міндеттері: негізгі түстерді қызыл, жасыл, сары, көк атау, тани алу дағдыларын бекіту.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Секір балақай» Міндеттері: Қос аяқпен затқа дейін 10-15 см секіру.</p>				<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әдемі жүруді үйренеміз» Міндеттері: түзу жатқан арқан үстімен жүру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>				<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №1 1.Күнді бақылау Міндеті: Күнді көрсете отыра сипаттау. Көктем мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұздар еритіні туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік дағды) 2.Қ.ойын: «Аю»</p>				<p>Картотека №2 1.Бұлтты бақылау. Міндеті: Көктемде аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан жаңбыр жауады т.б. (Қоршаған ортамен таныстыру) 2.Қ.ойын: «Аю орманда» Міндеті: балалардың бір бағытқа қарай жүгіруі, берілген</p>

	<p>орманда» Міндеті: балалардың бір бағытқа қарай жүгіруі, берілген жерден бастауы, жылдамдыққа баулу</p> <p>3.Еңбек: Қоқыстардан тазарту. Міндеті: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Ана туралы тақпақтар жаттау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)</p> <p>5. Өз еркімен ойындар (доппен)</p>				<p>жерден бастауы, жылдамдыққа баулу</p> <p>3.Еңбек: Қоқыстардан тазарту. Міндеті: үлкендерге көмектесуге, кішіпейілділікке, мейірімділікке тәрбиелеу</p> <p>4.Жеке жұмыс: Көктем мезгілінің айларын атау (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)</p> <p>5. Өз еркімен ойындар (доппен)</p>
Серуеннен оралу	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.				Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Түскі ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)				Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз көрмейміз.
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет-				«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет-

	коммуникативтік дағды)				коммуникативтік дағды)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.				Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.
Бесін ас	Тамақ ішер алдында ыдыспен ойнамау, қолды сермеп тамақты шашпай ішу.				Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)
Еркін ойындар	«Аю-аю тұршы» Міндеті: музыка арқылы балалар қимыл қозғалыспен билейді.				Пішіндерді жинау Міндеті: Үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларды табиғатпен таныстыру.				Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Күннің бірінші жартысындағы бақылау серуендерін бекіту. Картотека №1				Күннің бірінші жартысындағы бақылау серуендерін бекіту. Картотека №2
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.

Еркін ойындар	Көліктер қандай түсті? Дидактикалық тапсырма: Басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру. Түсі бойынша көліктерді айыра білу;				Д.ойын: «Ойыншықты тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлай отырып ойыншықты табуы, іздеу қабілетінің қалыптасуы (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды тамақтарын таусып жеуге үйретулерін ескерту.				Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

С. Аноф

Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13.05-17.05.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, топта	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу,	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы	Балаларды қабылдау, баланың

	балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру, оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)	қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	алу, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру, оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Үйде де баланың ас мәзірінің пайдалы болуын қалыптастыру	Балаларды жетістігі пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: «Балалардың тазалығы жөнінде»	Балалармен ашық және анық тілде сөйлесулерін, қазақ тілінде қарым- қатынас жасауларын ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Денемізді шынықтырайық» Міндеті: Балалардың мінез құлқын мәдениеті мен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.(сөйл еуді дамыту- коммуникативтік дағды)	Топтық ойын: «Ғажайып үйшік» Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыруға үйрету. (Құрастыру- шығармашылық дағды)	Үстел –үсті ойыны: «Әдемі үйшік» Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Құрастыру- шығармашылық дағды)	Үстел –үсті ойыны: «Киіз үйде не бар?» Міндеті: балалар жарық жағу арқылы киіз үй ішіндегі заттарды көреді, есте сақтау,сөйлеу қабілеттерін дамыту (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағды)	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Міндеті: Түрлі-түсті құрастыру құралдарынан балабақша құрастыру. (Құрастыру- шығармашылық дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Дамытушы жаттығулар №1. «Қолды бастан жоғары шапалақта» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төмен.	Дамытушы жаттығулар №2 (жалаушамен) 1.«Белгі берушілер» Б.қ. екі аяқ иық деңгейінде, қолды жоғары көтеріп жалаушамен бұлғау. 2- б.қ. келу. 6-7 рет	«Қара жорға»- биі.	Дамытушы жаттығулар №1. «Қолды бастан жоғары шапалақта» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төмен. 1. Қолды жаңға созу. 2 Қолды жоғары	Дамытушы жаттығулар №2 (жалаушамен) 1.«Белгі берушілер» Б.қ. екі аяқ иық деңгейінде, қолды жоғары көтеріп

	<p>1. Қолды жаңға созу. 2 Қолды жоғары көтеріп шапалақтау. б. қ. Келу. 5-6 рет</p> <p>2.«Алақанды көрсет» Б.қ. қолды шынтақтан бүгеміз. Саусақтарымыз иықта. Екі қолды кезек-кезек алдыға, артқа айналдырамыз. 5 рет</p> <p>3. Б.қ. алдыңғыдай. 1. Оң қолды көтеріп, түсіру. 2. Сол қолды көтеріп, түсіру. 5-6 рет</p> <p>аяқтың ұшын түзейміз. 2-солаяқты көтеріп аяқтың ұшын түзейміз әр аяққа 3 ретте</p>	<p>2.«Жалауға қара» Б.қ. аодыңғы жаттығудағыдай. 1-бір айналып, қолды артқа жіберіп жалауға қарау. 2-б.қ. келу әр жаққа 4 реттен</p> <p>3.«Иілу» Б.қ. алдыңғы жаттығудағыдай. 1-алдыға иіліп жалаушаны аяқтың ұшына жеткізу, 2-б.қ келу. 6 рет</p> <p>4.«Аяғына жеткіз» Б.қ. қолды екі жаққа созып, шалқадан жату. 1-оң (сол) аяқты жоғары көтеріп жалаушаны аяққа жеткізу. 2-б.қ. келу әр аяқпен 4 рет</p>		<p>көтеріп шапалақтау. б. қ. Келу. 5-6 рет</p> <p>2.«Алақанды көрсет» Б.қ. қолды шынтақтан бүгеміз. Саусақтарымыз иықта. Екі қолды кезек-кезек алдыға, артқа айналдырамыз. 5 рет</p> <p>3. Б.қ. алдыңғыдай. 1. Оң қолды көтеріп, түсіру. 2. Сол қолды көтеріп, түсіру. 5-6 рет</p> <p>4. Б.қ. қол төменде. 1-2 иіліп саусақтарды аяқтың басына тигізу. 3. Иілу. 4.Б.қ. келу 6-рет</p>	<p>жалаушамен бұлғау. 2-б.қ. келу. 6-7 рет</p> <p>2.«Жалауға қара» Б.қ. аодыңғы жаттығудағыдай. 1-бір айналып, қолды артқа жіберіп жалауға қарау. 2-б.қ. келу әр жаққа 4 реттен</p> <p>3.«Иілу» Б.қ. алдыңғы жаттығудағыдай. 1-алдыға иіліп жалаушаны аяқтың ұшына жеткізу, 2-б.қ келу. 6 рет</p> <p>4.«Аяғына жеткіз» Б.қ. қолды екі жаққа созып, шалқадан жату. 1-оң (сол) аяқты жоғары көтеріп жалаушаны аяққа жеткізу. 2-б.қ. келу әр аяқпен 4 рет</p>
Таңғы ас	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару, таңғы астың пайдасы туралы түсінік беру</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу, нан қоқымын жерге түсірмей ұқыпты жеуге тәрбиелеу</p>	<p>«Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы айту</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Таңғы астың пайдалы екенін, асты тауысып ішу керектігін түсіндіру</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Тақырыбы: «Гүл» Міндеттері: Қарапайым және күрделі пішінді</p>	<p>Тақырыбы: «Тостак» Міндеттері: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің</p>	<p>Тақырыбы: «Гүл» Міндеттері: Қарапайым және</p>	<p>Тақырыбы: «Сикырлы түстер» Міндеттері: Балаларға</p>	<p>Тақырыбы: «Күн» Міндеттері: Қарапайым және күрделі пішінді</p>

	заттардың суреттерін салу техникасын қалыптастыру.	техникасын қалыптастыру.	күрделі пішінді заттардың суреттерін салу техникасын қалыптастыру.	негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, жасыл, сары, көк.	заттардың суреттерін салу техникасын қалыптастыру. Қаламды үш саусақпен дұрыс ұстауға дағдыландыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоян» Міндеттері: алға жылжи отырып секіруге жаттықтыру, серіппелі жимылдарды орындау білігін дамыту.		Музыка Тақырыбы: «Көктем гүлі» Міндеттері: Әннің көңіл-күйін, екпінін сезіну. Әнді дұрыс тұрып орындауға тырысу. Әннің сөздерін анық айтуға дағдылану. Ән: «Ақ гүлдер» Д.Байтілеуов Әуенді қимылды	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Лақтыр да қуып жет» Міндеттері: доптарды домалату дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доп сияқты секір» Міндеттері: екпінді түрде секіру білігін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №1 1. Күнді бақылау Міндеті: Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы екендігін, бақылайды (Қоршаған ортамен	Картотека №2 1. Ауа-райын бақылау Міндеті: байқағыштық пен назар аударуды қалыптастыру, табиғат құбылысы мен жыл мезгілінің өзгеруі арасындағы себеп-салдарлық байланыс мен тәуелділікті түсіну.	Картотека №3 1. Бұлтты бақылау Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік	Картотека №4 1. Желді бақылау. Міндеті: балалар желдің тұруын, жел тұрғанда ауаның қандай болатынын, ағаштардың тербелуін бақылайды (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік дағды)	Картотека №5 1. Күнді бақылау Міндеті: Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы екендігін, бақылайды (Қоршаған ортамен таныстыру –

	<p>таныстыру – әлеуметтік дағды)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Міндеті: Шапшаңдыққа, ойын шартын бұзбай ойнауға баулу</p> <p>3.Еңбек: Ауладағы қоқыс жинау. Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Наурыз мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау Міндеті: тақпақты қайталауға және жаттауға үйрету (Сенсорика-коммуникативтік дағды)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағды)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Қояным тұршы» Міндеті: сигнал, сөз бойынша қозғалысқа тәрбиелеуді, шеңберге тез тұруға дамыту.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қоқыс жинау. Міндеті: еңбек міндетін мұқият орындауға үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Ауа-райын» анықтайтын сөзді таңда» Міндеті: сөздік қорын дамыту. (Сенсорика-коммуникативтік дағды)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>дағды)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Кегли мен доп». Міндеті: топ болып ойнауға, екі топқа бөлініп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>3.Еңбек: Ауладағы ойыннан кейін топқа кіру Міндеті: Өз-өздеріне қызмет жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>4.Жеке жұмыс: Мақал- мәтел: «Таза болса табиғат Аман болар адамзат» (Сенсорика-коммуникативтік дағды)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>2.Қимылды ойын: «Теніз толқиды» Міндеті: Балаларды тез шеңбер жасауға, ойын шартымен ойнауға жаттықтыру.Бірлесе ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Еңбек: Өз-өзіне қызмет көрсету. Міндеті: серуенде өз киімдерін өздері киіп-шешуге дағдыландыру</p> <p>4. Жеке жұмыс : Қысқы еңбектерді атау Міндеті: балалардың білімдерін бекіту,көркем сөйлеуге қалыптастыру (Сенсорика-коммуникативтік дағды)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>әлеуметтік дағды)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Аю орманда» Міндеті: балалар бір бағытқа қарай, бір-бірімен қақтығыспай жүгіруге қалыптастыру</p> <p>3.Еңбек:Ауладағы қарды тазалау.Бірлесіп жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Жұмбақ: «Барлығына бақтың, Сары бояу жақтым» (Сенсорика-коммуникативтік дағды)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп жинату, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру</p>	<p>Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы-тәтті» Асқа бәрінің бірге отыруын, ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару,ыдыспен</p>

	аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту	мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс		ішкенде сөйлемей, тек құлақпен тыңдауын айту	ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп немесе арнайы сөреге қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет – коммуникативтік дағды)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп немесе арнайы сөреге қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. (музыка – шығармашылық дағды)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру; Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау, қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру; Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дербес ойын-әрекеті : «Доп» Міндеті: Балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту (Мүсіндеу -	Дербес ойын-әрекеті : «Беторамал» Міндеті: Балалар жапсыру құралдарымен беторамалды әшекейлейміз ұқыптылыққа тәрбиелеу (Жапсыру – шығармашылық дағды)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу -	Дербес ойын-әрекеті: «Доп» Міндеті: балалар доптын түсін атай отырып суреттерін салады, түсті таңдай біледі (Сурет салу - шығармашылық дағды)	Дербес ойын-әрекеті : «Шыршаны безендіреміз» Міндеті: балалар шыршаны безендіру арқылы түсін, түрін ажыратуға, ермексаздан жасауға дағдыландыру (Мүсіндеу -

және тағы басқа әрекеттер)	шығармашылық дағды)		шығармашылық дағды)		шығармашылық дағды)
Серуен	Күннің бірінші жартысындағы бақылау серуендерін бекіту. Картотека №1	Күннің бірінші жартысындағы бақылау серуендерін бекіту. Картотека №2	Күннің бірінші жартысындағы бақылау серуендерін бекіту. Картотека №3	Күннің бірінші жартысындағы бақылау серуендерін бекіту. Картотека №4	Күннің бірінші жартысындағы бақылау серуендерін бекіту. Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б. ойын әрекеті, еңбек	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б. (сенсорика, ойын әрекеті, еңбек)	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б. (сенсорика, ойын әрекеті, еңбек)	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б. ойын әрекеті, еңбек	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б.
Балалардың дербес әрекеті	Топтық ойын: «Магнитті пішіндер» Міндеті: балалардың түстерді ажыратуы, жылдамдық пен ептілікке үйренуі, ұсақ қол моторикасын дамытуы (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік дағды) Еркін ойындар	Д.ойын: «Ойыншықты тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлай отырып ойыншықты табуы, іздеу қабілетінің қалыптасуы (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік дағды) Еркін ойындар	Д.ойын: «Үлкен заттарды орналастыр» Міндеті: Көлем ұғымын түсінеді, заттарды көлеміне қарай ажыратады, құрастырады. Құрастыру құралдарымен ойындар	Үстел үсті ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Міндеті: Балаларды ұлттық құндылықтарымызды бағалауға, есте сақтауға тәрбиелеу, ұсақ қол моторикасын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік дағды)	Д.ойын: «Ғажайып қорапша» Міндеті: Балалардың назарын қорапқа аудару. шапшаңдыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды) Өз бетінше ойындар

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балаларды ауа-райына сәйкес киіндіріп әкелулерін ескерту	Балалардың жеке гигиеналық тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балаларды ауа-райына сәйкес киіндіріп әкелулерін ескерту	Ата-аналармен балаларының үй тапсырмасын қадағалауын ескерту
------------------------	---	--	---	--	--

С. Аманжол

Балалардың жасы 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 20.05-24.05.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, топта балалармен шағын	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, балалардың терісін, дене	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, балалардың терісін,	Балаларды қабылдау, баланың көңіл күйін, оның

	ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	қызуын, сыртқы келбетін тексеру, оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)	туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру, оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Үйде де баланың ас мәзірінің пайдалы болуын қалыптастыру	Балаларды жетістігі пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: «Балалардың тазалығы жөнінде»	Балалармен ашық және анық тілде сөйлесулерін, қазақ тілінде қарым- қатынас жасауларын ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Денемізді шынықтырайық» Міндеті: Балалардың мінез құлқын мәдениеті мен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.(сөйл еуді дамыту- коммуникативтік дағды)	Топтық ойын: «Ғажайып үйшік» Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыруға үйрету. (Құрастыру- шығармашылық дағды)	Үстел –үсті ойыны: «Әдемі үйшік» Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Құрастыру- шығармашылық дағды)	Үстел –үсті ойыны: «Киіз үйде не бар?» Міндеті: балалар жарық жағу арқылы киіз үй ішіндегі заттарды көреді, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағды)	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Міндеті: Түрлі-түсті құрастыру құралдарынан балабақша құрастыру. (Құрастыру- шығармашылық дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Дамытушы жаттығулар №1. «Қолды бастан жоғары шапалақта» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төмен. 1. Қолды жаңға	Дамытушы жаттығулар №2 (жалаушамен) 1.«Белгі берушілер» Б.қ. екі аяқ иық деңгейінде, қолды жоғары көтеріп жалаушамен бұлғау. 2- б.қ. келу. 6-7 рет 2.«Жалауға қара» Б.қ.	«Қара жорға»- биі.	Дамытушы жаттығулар №1. «Қолды бастан жоғары шапалақта» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төмен. 1. Қолды жаңға созу. 2 Қолды жоғары көтеріп шапалақтау. б.	Дамытушы жаттығулар №2 (жалаушамен) 1.«Белгі берушілер» Б.қ. екі аяқ иық деңгейінде, қолды жоғары көтеріп жалаушамен бұлғау.

	<p>созу. 2 Қолды жоғары көтеріп шапалақтау. б. қ. Келу. 5-6 рет 2.«Алақанды көрсет» Б.қ. қолды шынтақтан бүгеміз. Саусақтарымыз иықта. Екі қолды кезек-кезек алдыға, артқа айналдырамыз. 5 рет 3. Б.қ. алдыңғыдай. 1. Оң қолды көтеріп, түсіру. 2. Сол қолды көтеріп, түсіру. 5-6 рет аяқтың ұшын түзейміз. 2-солаяқты көтеріп аяқтың ұшын түзейміз әр аяққа 3 ретте</p>	<p>аодыңғы жаттығудағыдай. 1-бір айналып, қолды артқа жіберіп жалауға қарау. 2-б.қ. келу әр жаққа 4 реттен 3.«Іілу» Б.қ. алдыңғы жаттығудағыдай. 1-алдыға иіліп жалаушаны аяқтың ұшына жеткізу, 2-б.қ келу. 6 рет 4.«Аяғына жеткіз» Б.қ. қолды екі жаққа созып, шалқадан жату. 1-оң (сол) аяқты жоғары көтеріп жалаушаны аяққа жеткізу. 2-б.қ. келу әр аяқпен 4 рет</p>		<p>қ. Келу. 5-6 рет 2.«Алақанды көрсет» Б.қ. қолды шынтақтан бүгеміз. Саусақтарымыз иықта. Екі қолды кезек-кезек алдыға, артқа айналдырамыз. 5 рет 3. Б.қ. алдыңғыдай. 1. Оң қолды көтеріп, түсіру. 2. Сол қолды көтеріп, түсіру. 5-6 рет 4. Б.қ. қол төменде. 1-2 иіліп саусақтарды аяқтың басына тигізу. 3. Іілу. 4.Б.қ. келу 6-рет</p>	<p>2-б.қ. келу. 6-7 рет 2.«Жалауға қара» Б.қ. аодыңғы жаттығудағыдай. 1-бір айналып, қолды артқа жіберіп жалауға қарау. 2-б.қ. келу әр жаққа 4 реттен 3.«Іілу» Б.қ. алдыңғы жаттығудағыдай. 1-алдыға иіліп жалаушаны аяқтың ұшына жеткізу, 2-б.қ келу. 6 рет 4.«Аяғына жеткіз» Б.қ. қолды екі жаққа созып, шалқадан жату. 1-оң (сол) аяқты жоғары көтеріп жалаушаны аяққа жеткізу. 2-б.қ. келу әр аяқпен 4 рет</p>
Таңғы ас	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару, таңғы астың пайдасы туралы түсінік беру</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу, нан қоқымын жерге түсірмей ұқыпты жеуге тәрбиелеу</p>	<p>«Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы айту</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Таңғы астың пайдалы екенін, асты тауысып ішу керектігін түсіндіру</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Тақырыбы: «Балықтар жүзеді» Міндеттері: қылқаламмен және бояулармен сурет</p>	<p>Тақырыбы: «Тар мен кең жолдар» Міндеттері: балаларды құрылыс материалдарымен</p>	<p>Тақырыбы: «Балықтар жүзеді» Міндеттері: қылқаламмен және</p>	<p>Тақырыбы: «Мұнара» Міндеттері: педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс</p>	<p>Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары» Міндеттері: Қаламды үш</p>

	салуға дағдыларын қалыптастыру.	жұмыс жасай білуге үйрету.	бояулармен сурет салуға дағдыларын қалыптастыру.	материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру.	саусақпен дұрыс ұстауға және түрлі түсті қаламдарды ажыратуға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өсіп келе жатырмыз» Міндеттері: қол ұстасып, шеңберде айналып жүру дағдыларын жетілдіру. Сызықтар арасымен жүгіруді үйрету (сызықтар арасындағы арақашықтық - 30 см). Алақан мен тізеге сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру.		Музыка Тақырыбы: «Көңілді барабан» Міндеттері: ұзақ қысқа дыбыстарды аспап көмегімен ажырату. Әуенді естуге, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мұқият тыңдап ән кейіпкерін тану. Ән тыңдау: «Бақа,бақа,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әдемі жүруді үйренеміз» Міндеттері: арқан арасымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Қол мен аяқты үйлестіре отырып, аласа заттардан аттап жүру біліктерін бекіту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көгалдағы қояндар» Міндеттері: белгі бойынша тоқтауға, тепе теңдікті сақтауға алда келе жатқан балаға соқтығыспауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №1 1. Күнді бақылау Міндеті: Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле оның бүкіл	Картотека №2 1. Ауа-райын бақылау Міндеті: байқағыштық пен назар аударуды қалыптастыру, табиғат құбылысы мен	Картотека №3 1. Бұлтты бақылау Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат	Картотека №4 1. Желді бақылау. Міндеті: балалар желдің тұруын, жел тұрғанда ауаның қандай болатынын, ағаштардың	Картотека №5 1. Күнді бақылау Міндеті: Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін

	<p>табиғат үшін пайдалы екендігін, бақылайды (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік дағды)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Міндеті: Шапшаңдыққа, ойын шартын бұзбай ойнауға баулу</p> <p>3.Еңбек: Ауладағы қоқыс жинау. Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Наурыз мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау Міндеті: тақпақты қайталауға және жаттауға үйрету (Сенсорика-коммуникативтік дағды)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>жыл мезгілінің өзгеруі арасындағы себеп-салдарлық байланыс мен тәуелділікті түсіну. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағды)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Қояным тұршы» Міндеті: сигнал, сөз бойынша қозғалысқа тәрбиелеуді, шеңберге тез тұруға дамыту.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қоқыс жинау. Міндеті: еңбек міндетін мұқият орындауға үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Ауа-райын» анықтайтын сөзді таңда» Міндеті: сөздік қорын дамыту. (Сенсорика-коммуникативтік дағды)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағды)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Кегли мен доп». Міндеті: топ болып ойнауға, екі топқа бөлініп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>3.Еңбек: Ауладағы ойыннан кейін топқа кіру Міндеті: Өз-өздеріне қызмет жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>4.Жеке жұмыс: Мақал- мәтел: «Таза болса табиғат Аман болар адамзат» (Сенсорика-коммуникативтік дағды)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>тербелуін бақылайды (Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік дағды)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Теніз толқиды» Міндеті: Балаларды тез шеңбер жасауға, ойын шартымен ойнауға жаттықтыру.Бірлесе ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Еңбек: Өз-өзіне қызмет көрсету. Міндеті: серуенде өз киімдерін өздері киіп-шешуге дағдыландыру</p> <p>4. Жеке жұмыс : Қысқы еңбектерді атау Міндеті: балалардың білімдерін бекіту,көркем сөйлеуге қалыптастыру (Сенсорика-коммуникативтік дағды)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>пайдалы екендігін, бақылайды (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік дағды)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Аю орманда» Міндеті: балалар бір бағытқа қарай, бір-бірімен қақтығыспай жүгіруге қалыптастыру</p> <p>3.Еңбек:Ауладағы қарды тазалау.Бірлесіп жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Жұмбақ: «Барлығына бақтың, Сары бояу жақтым» (Сенсорика-коммуникативтік дағды)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп жинату, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p>

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы-тәтті» Асқа бәрінің бірге отыруын, ас ішкенде сөйлемей, тек құлақпен тыңдауын айту	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару,ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп немесе арнайы сөреге қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет – коммуникативтік дағды)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп немесе арнайы сөреге қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату.(музыка – шығармашылық дағды)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру; Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау,қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру; Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Дербес ойын-әрекеті : «Доп» Міндеті: Балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын	Дербес ойын-әрекеті : «Беторамал» Міндеті: Балалар жапсыру құралдарымен беторамалды әшекейлейміз	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-	Дербес ойын-әрекеті: «Доп» Міндеті: балалар доптын түсін атай отырып суреттерін салады, түсті таңдай	Дербес ойын-әрекеті : «Шыршаны безендіреміз» Міндеті: балалар шыршаны безендіру арқылы түсін,түрін

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту (Мүсіндеу - шығармашылық дағды)	ұқыптылыққа тәрбиелеу (Жапсыру – шығармашылық дағды)	жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу - шығармашылық дағды)	біледі (Сурет салу - шығармашылық дағды)	ажыратуға, ермексиздан жасауға дағдыландыру (Мүсіндеу - шығармашылық дағды)
Серуен	Күннің бірінші жартысындағы бақылау серуендерін бекіту. Картотека №1	Күннің бірінші жартысындағы бақылау серуендерін бекіту. Картотека №2	Күннің бірінші жартысындағы бақылау серуендерін бекіту. Картотека №3	Күннің бірінші жартысындағы бақылау серуендерін бекіту. Картотека №4	Күннің бірінші жартысындағы бақылау серуендерін бекіту. Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б. ойын әрекеті, еңбек	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б. (сенсорика, ойын әрекеті, еңбек)	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б. (сенсорика, ойын әрекеті, еңбек)	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б. ойын әрекеті, еңбек	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б.
Балалардың дербес әрекеті	Топтық ойын: «Магнитті пішіндер» Міндеті: балалардың түстерді ажыратуы, жылдамдық пен ептілікке үйренуі, ұсақ қол моторикасын дамытуы (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік дағды) Еркін ойындар	Д.ойын: «Ойыншықты тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлай отырып ойыншықты табуы, іздеу қабілетінің қалыптасуы (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік дағды) Еркін ойындар	Д.ойын: «Үлкен заттарды орналастыр» Міндеті: Көлем ұғымын түсінеді, заттарды көлеміне қарай ажыратады, құрастырады. Құрастыру құралдарымен ойындар	Үстел үсті ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Міндеті: Балаларды ұлттық құндылықтарымызды бағалауға, есте сақтауға тәрбиелеу, ұсақ қол моторикасын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік дағды)	Д.ойын: «Ғажайып қорапша» Міндеті: Балалардың назарын қорапқа аудару. шапшандыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды) Өз бетінше ойындар

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балаларды ауа-райына сәйкес киіндіріп әкелулерін ескерту	Балалардың жеке гигиеналық тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балаларды ауа-райына сәйкес киіндіріп әкелулерін ескерту	Ата-аналармен балаларының үй тапсырмасын қадағалауын ескерту
------------------------	---	--	---	--	--

С. Аноф —

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27.05-31.05.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, топта балалармен шағын	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, балалардың терісін, дене	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, балалардың терісін,	Балаларды қабылдау, баланың көңіл күйін, оның

	ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	қызуын, сыртқы келбетін тексеру, оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)	туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру, оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Үйде де баланың ас мәзірінің пайдалы болуын қалыптастыру	Балаларды жетістігі пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: «Балалардың тазалығы жөнінде»	Балалармен ашық және анық тілде сөйлесулерін, қазақ тілінде қарым- қатынас жасауларын ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Денемізді шынықтырайық» Міндеті: Балалардың мінез құлқын мәдениеті мен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.(сөйл еуді дамыту- коммуникативтік дағды)	Топтық ойын: «Ғажайып үйшік» Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыруға үйрету. (Құрастыру- шығармашылық дағды)	Үстел –үсті ойыны: «Әдемі үйшік» Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Құрастыру- шығармашылық дағды)	Үстел –үсті ойыны: «Киіз үйде не бар?» Міндеті: балалар жарық жағу арқылы киіз үй ішіндегі заттарды көреді, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағды)	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Міндеті: Түрлі-түсті құрастыру құралдарынан балабақша құрастыру. (Құрастыру- шығармашылық дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Дамытушы жаттығулар №1. «Қолды бастан жоғары шапалақта» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төмен. 1. Қолды жаңға	Дамытушы жаттығулар №2 (жалаушамен) 1.«Белгі берушілер» Б.қ. екі аяқ иық деңгейінде, қолды жоғары көтеріп жалаушамен бұлғау. 2- б.қ. келу. 6-7 рет 2.«Жалауға қара» Б.қ.	«Қара жорға»- биі.	Дамытушы жаттығулар №1. «Қолды бастан жоғары шапалақта» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төмен. 1. Қолды жаңға созу. 2 Қолды жоғары көтеріп шапалақтау. б.	Дамытушы жаттығулар №2 (жалаушамен) 1.«Белгі берушілер» Б.қ. екі аяқ иық деңгейінде, қолды жоғары көтеріп жалаушамен бұлғау.

	<p>созу. 2 Қолды жоғары көтеріп шапалақтау. б. қ. Келу. 5-6 рет 2.«Алақанды көрсет» Б.қ. қолды шынтақтан бүгеміз. Саусақтарымыз иықта. Екі қолды кезек-кезек алдыға, артқа айналдырамыз. 5 рет 3. Б.қ. алдыңғыдай. 1. Оң қолды көтеріп, түсіру. 2. Сол қолды көтеріп, түсіру. 5-6 рет аяқтың ұшын түзейміз. 2-солаяқты көтеріп аяқтың ұшын түзейміз әр аяққа 3 ретте</p>	<p>аодыңғы жаттығудағыдай. 1-бір айналып, қолды артқа жіберіп жалауға қарау. 2-б.қ. келу әр жаққа 4 реттен 3.«Иілу» Б.қ. алдыңғы жаттығудағыдай. 1-алдыға иіліп жалаушаны аяқтың ұшына жеткізу, 2-б.қ. келу. 6 рет 4.«Аяғына жеткіз» Б.қ. қолды екі жаққа созып, шалқадан жату. 1-оң (сол) аяқты жоғары көтеріп жалаушаны аяққа жеткізу. 2-б.қ. келу әр аяқпен 4 рет</p>		<p>қ. Келу. 5-6 рет 2.«Алақанды көрсет» Б.қ. қолды шынтақтан бүгеміз. Саусақтарымыз иықта. Екі қолды кезек-кезек алдыға, артқа айналдырамыз. 5 рет 3. Б.қ. алдыңғыдай. 1. Оң қолды көтеріп, түсіру. 2. Сол қолды көтеріп, түсіру. 5-6 рет 4. Б.қ. қол төменде. 1-2 иіліп саусақтарды аяқтың басына тигізу. 3. Иілу. 4.Б.қ. келу 6-рет</p>	<p>2-б.қ. келу. 6-7 рет 2.«Жалауға қара» Б.қ. аодыңғы жаттығудағыдай. 1-бір айналып, қолды артқа жіберіп жалауға қарау. 2-б.қ. келу әр жаққа 4 реттен 3.«Иілу» Б.қ. алдыңғы жаттығудағыдай. 1-алдыға иіліп жалаушаны аяқтың ұшына жеткізу, 2-б.қ. келу. 6 рет 4.«Аяғына жеткіз» Б.қ. қолды екі жаққа созып, шалқадан жату. 1-оң (сол) аяқты жоғары көтеріп жалаушаны аяққа жеткізу. 2-б.қ. келу әр аяқпен 4 рет</p>
Таңғы ас	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару, таңғы астың пайдасы туралы түсінік беру</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу, нан қоқымын жерге түсірмей ұқыпты жеуге тәрбиелеу</p>	<p>«Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы айту</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Таңғы астың пайдалы екенін, асты тауысып ішу керектігін түсіндіру</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Тақырыбы: «Түрлі түсті сақиналар» Міндеттері: гуашпен сурет салу дағдыларын</p>	<p>Тақырыбы: «Сәуле саңырауқұлақ жинауда» Міндеттері: әртүрлі пішіндерді біріктіру</p>	<p>Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз» Міндеттері: қарындашпен сурет</p>	<p>Тақырыбы: «Әткеншек» Міндеттері: жаңа бөлшектермен таныстыру, үйді және</p>	<p>Тақырыбы: «Түрлі түсті сақиналар» Міндеттері: гуашпен сурет салу дағдыларын</p>

	қалыптастыру. Қол саусақ қимыл қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету.	арқылы саңырауқұлақтарды мүсіндеу, сазбалшықты домалақтап және сопақшалап илеуді үйрету.	салу дағдыларын қалыптастыру.	қақпаны құрастыру және оның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету.	қалыптастыру. Қол саусақ қимыл қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өсіп келе жатырмыз» Міндеттері: қол ұстасып, шеңберде айналып жүру дағдыларын жетілдіру. Сызықтар арасымен жүгіруді үйрету (сызықтар арасындағы арақашықтық - 30 см). Алақан мен тізеге сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру.		Музыка Тақырыбы: «Кел билейік» Міндеттері: әуен ырғағын сезіну, ырғаққа жеңіл би қимылдарын орындау. Өз бетінше билеуге талпыну, ынталану. Ән: «Менің шөжелерім» Музыкалық дидактикалық ойын: «Менің дене мүшелерім»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әдемі жүруді үйренеміз» Міндеттері: арқан арасымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Қол мен аяқты үйлестіре отырып, аласа заттардан аттап жүру біліктерін бекіту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көгалдағы қояндар» Міндеттері: белгі бойынша тоқтауға, тепе теңдікті сақтауға алда келе жатқан балаға соқтығыспауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Картотека №1 1. Күнді бақылау Міндеті: Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін	Картотека №2 1. Ауа-райын бақылау Міндеті: байқағыштық пен назар аударуды қалыптастыру, табиғат құбылысы мен жыл мезгілінің өзгеруі	Картотека №3 1. Бұлтты бақылау Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге	Картотека №4 1. Желді бақылау. Міндеті: балалар желдің тұруын, жел тұрғанда ауаның қандай болатынын, ағаштардың тербелуін бақылайды	Картотека №5 1. Күнді бақылау Міндеті: Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы екендігін,

	<p>пайдалы екендігін, бақылайды (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік дағды)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Міндеті: Шапшаңдыққа, ойын шартын бұзбай ойнауға баулу</p> <p>3.Еңбек: Ауладағы қоқыс жинау. Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Наурыз мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау Міндеті: тақпақты қайталауға және жаттауға үйрету (Сенсорика-коммуникативтік дағды)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>арасындағы себеп-салдарлық байланыс мен тәуелділікті түсіну. (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағды)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Қояным тұршы» Міндеті: сигнал, сөз бойынша қозғалысқа тәрбиелеуді, шеңберге тез тұруға дамыту.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қоқыс жинау. Міндеті: еңбек міндетін мұқият орындауға үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Ауа-райын» анықтайтын сөзді таңда» Міндеті: сөздік қорын дамыту. (Сенсорика-коммуникативтік дағды)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағды)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Кегли мен доп». Міндеті: топ болып ойнауға, екі топқа бөлініп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>3.Еңбек: Ауладағы ойыннан кейін топқа кіру Міндеті: Өз-өздеріне қызмет жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>4.Жеке жұмыс: Мақал- мәтел: «Таза болса табиғат Аман болар адамзат» (Сенсорика-коммуникативтік дағды)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік дағды)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Теніз толқиды» Міндеті: балаларды тез шеңбер жасауға, ойын шартымен ойнауға жаттықтыру.Бірлесе ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Еңбек: Өз-өзіне қызмет көрсету. Міндеті: серуенде өз киімдерін өздері киіп-шешуге дағдыландыру</p> <p>4. Жеке жұмыс : Қысқы еңбектерді атау Міндеті: балалардың білімдерін бекіту,көркем сөйлеуге қалыптастыру (Сенсорика-коммуникативтік дағды)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>бақылайды (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік дағды)</p> <p>2.Қимылды ойын: «Аю орманда» Міндеті: балалар бір бағытқа қарай, бір-бірімен қақтығыспай жүгіруге қалыптастыру</p> <p>3.Еңбек:Ауладағы қарды тазалау.Бірлесіп жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Жұмбақ: «Барлығына бақтың, Сары бояу жақтым» (Сенсорика-коммуникативтік дағды)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп жинату, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан	Тағамды асықпай жеу керек, тамақтарын	Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы-	Ас мәзірімен таныстыру, назарын

	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту	басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	тәтті» Асқа бәрінің бірге отыруын, ас ішкенде сөйлемей, тек құлақпен тыңдауын айту	тағамға аудару,ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп немесе арнайы сөреге қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет – коммуникативтік дағды)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп немесе арнайы сөреге қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату.(музыка – шығармашылық дағды)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру; Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау,қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру; Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Дербес ойын-әрекеті : «Доп» Міндеті: Балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру, ұсақ қол моторикасын	Дербес ойын-әрекеті : «Беторамал» Міндеті: Балалар жапсыру құралдарымен беторамалды әшекейлейміз ұқыптылыққа тәрбиелеу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса	Дербес ойын-әрекеті: «Доп» Міндеті: балалар доптын түсін атай отырып суреттерін салады, түсті таңдай біледі (Сурет салу -	Дербес ойын-әрекеті : «Шыршаны безендіреміз» Міндеті: балалар шыршаны безендіру арқылы түсін,түрін ажыратуға, ермексиздан жасауға

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дамыту (Мүсіндеу - шығармашылық дағды)	(Жапсыру – шығармашылық дағды)	алады. (Сурет салу - шығармашылық дағды)	шығармашылық дағды)	дағдыландыру (Мүсіндеу - шығармашылық дағды)
Серуен	Күннің бірінші жартысындағы бақылау серуендерін бекіту. Картотека №1	Күннің бірінші жартысындағы бақылау серуендерін бекіту. Картотека №2	Күннің бірінші жартысындағы бақылау серуендерін бекіту. Картотека №3	Күннің бірінші жартысындағы бақылау серуендерін бекіту. Картотека №4	Күннің бірінші жартысындағы бақылау серуендерін бекіту. Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б. ойын әрекеті, еңбек	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б. (сенсорика, ойын әрекеті, еңбек)	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б. (сенсорика, ойын әрекеті, еңбек)	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б. ойын әрекеті, еңбек	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т.б.
Балалардың дербес әрекеті	Топтық ойын: «Магнитті пішіндер» Міндеті: балалардың түстерді ажыратуы, жылдамдық пен ептілікке үйренуі, ұсақ қол моторикасын дамытуы (Қоршаған ортамен таныстыру – элеуметтік дағды) Еркін ойындар	Д.ойын: «Ойыншықты тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлай отырып ойыншықты табуы, іздеу қабілетінің қалыптасуы (Қоршаған ортамен таныстыру - элеуметтік дағды) Еркін ойындар	Д.ойын: «Үлкен заттарды орналастыр» Міндеті: Көлем ұғымын түсінеді, заттарды көлеміне қарай ажыратады, құрастыра ды. Құрастыру құралдарымен ойындар	Үстел үсті ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Міндеті: Балаларды ұлттық құндылықтарымызды бағалауға, есте сақтауға тәрбиелеу, ұсақ қол моторикасын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру – элеуметтік дағды)	Д.ойын: «Ғажайып қорапша» Міндеті: Балалардың назарын қорапқа аудару. шапшандыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды) Өз бетінше ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балаларды ауа-райына сәйкес киіндіріп әкелулерін ескерту	Балалардың жеке гигиеналық тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балаларды ауа-райына сәйкес киіндіріп әкелулерін ескерту	Ата-аналармен балаларының үй тапсырмасын қадағалауын ескерту

--	--	--	--	--	--



C. Anesh -