

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Балапан»

**Топ:** «Құлыншақ» ортаңғы топ

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 01 қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібініңүлгісі	Жұма 01.09.2023	
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i> .	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңестер.
Таңертеңгі жаттығу	«Жаңа қуыршақ» дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту. <i>(ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеті)</i>	
Таңғы ас	Таңертеңгілік жаттығулар I кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)	
ҮІӨ дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ		<b>Музыка «Сылдырмақтар сыңғырлайды»</b> <b>Дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалықаспаптармен: сылдырмақ, маракаса сондай ақ олардың дыбысталумен таныстыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(өзін-өзі тыңдау дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</i>	

Серуен		<p><b>1.Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату . (<i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i>)</p> <p><b>2.Жеке жұмыс:</b>  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.  Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт) (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)</p> <p><b>3.Еңбек :</b>Ауладағы гүлдерді суару.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)</p> <p><b>4.Қимылды ойын:</b> « Соқыр теке » .  <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>5.Дербес ойындар:</b>  1.Әткіншек тебу.  2. Тартылғышқа тартылу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. ( <i>қарым-қатынас, ойын әрекеті, еңбек</i> )	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) <b>Тамақтану</b> (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <i>тыныш музыка тыңдау</i> ). Кітап, журнал оқу ( <i>көркемдік қызмет</i> )	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) ( <i>дене белсенділігі</i> )	
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i> ) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту ( <i>сөйлеуді дамыту</i> )	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Шаштараз" сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. ( <i>ойын, коммуникативтік әрекет</i> )
Балалармен жеке жұмыс		Балалармен бастапқы бақылау жұмыстары жүргізіледі
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i> )	
Серуен		№1 күзгі серуен жинағы
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады ( <i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i> ) 1. Қимылды ойын: «Соқыр теке», «Сұр қоян» 2. Үстел үсті ойыны: «Пазлдар», «Дамино» 3. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз»	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	

*С. Аносов*

Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 қыркүйек айы

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 04.09	Сейсенбi 05.09	Сәрсенбi 06.09	Бейсенбi 07.09	Жұма 08.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ).				
Ата-аналармен	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа				

немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті)	«Жоғалған зат» Мақсаты:Зейіндікке баулу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық, танымдық, іс-әрекет).</i>	«Құстарды тап» Мақсаты: Жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <i>(қарым-қатынас және танымдық, іс-әрекет).</i>	«Кезек» Мақсаты:жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орнындарына орналастыру. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i>	«Түйме» Мақсаты: жұптасып ойнау <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i>	«Дәл осындай пішін тап» Мақсаты: пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар I кешені (музыкамен сүйемелдеп)				
Таңғы ас	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) <b>Тамақтану</b> (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				
ҮІӘ дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	Дене шынықтыру «Маған қарай жүгір» Қимылды ойын Мақсаты: Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,сапта бір-бірден тура, шеңбермен бойымен ,тепе-тендікті сақтауға үйрету.	Дене шынықтыру «Маған қарай жүгір» Қимылды ойын Мақсаты: Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,сапта бір-бірден тура, шеңбермен бойымен ,тепе-тендікті сақтауға үйрету.	Қазақ тілі «Кім біледі?» Дидактикалық ойын Мақсаты:Балаларды ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауын үйрету.	Дене шынықтыру «Доп сияқты секір» Қимылды ойын Мақсаты:Қол,иық белдеуіне арналған жаттығулар:қолды жоғары,алға,жан-жаққа көтеру және түсіндіру (бірге немесе кезекпен).	Музыка «Күз келді» Дидактикалық ойын Мақсаты:Музыкалық шығарманы сонына дейін тындауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1Жәндіктерді бақылау.	1.Бұлтты бақылау.	1Желді бақылау.	1 Құстардың күзгі	1. Күзгі

	<p>Мақсаты: күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?<i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>2. Қ/О «Итеріспек»</b></p> <p>Мақсаты: Шапшандылыққа, жылдамдылыққа баулу.<i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3.Еңбек:</b>Біздің алаң.<i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b>Жұмбақ Тыйым сөздер жаттау. «Суға түкірме» «Нанды баспа» сөздердің мағынасын түсіндіру.<i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>5.Еркін ойындар..</b></p>	<p>Мақсаты: Бұлтын түзілуі және олардың түрлеріна жырату <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>2.Қ/О«Кімге қандай құрал керек?»</b></p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа баулу <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3. Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты: Су құйғышты пайдалана білуге үйрету. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p><b>4. Жеке жұмыс Жұмбақ</b></p> <p>Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p><i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>2. Қ/О:«Айгөлек-ау,айгөлек»</b></p> <p>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3.Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қармен жабу. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p><b>4.Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау</b></p> <p>Желудейді у-у-у Құйын келіп билейді гу-гу-гу Қатты-қатты жел соқты ду-ду-ду</p> <p><i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>5.Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>тіршілігін бақылау.</b></p> <p>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып түсінік беру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>2. Қ/О«Жүзік салу»</b></p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тындауға үйрету.<i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3.Еңбек:</b>Біздің ойыншықтар<i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b></p> <p>Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын Жем шашайын жегейсің Үйшік жасап берейін</p> <p><i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>5.Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>жапырақтарды бақылау</b></p> <p>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.<i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>2.Қ/О«Аю жүрген орманда».</b></p> <p>Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту.<i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>3. Еңбек:</b>Жапырақтарда н гүл шоғын жинау <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b></p> <p>Қыстың жақын қалғанын Жапырақтар сезгендей Желмен ұшып барады, Жерге қоныпбарады</p> <p><i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i>үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)<b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану)<b>Тамақтану</b> (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу,алғыс айту)</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i>. Кітап оқу <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>				
<p><b>Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру</b></p>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқышар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) <i>(физикалық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>				

шаралары					
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i> ) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. ( <i>қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті</i> ).	«Біреу және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету, қалаған суретін бояу. ( <i>қарым-қатынс іс-әрекеті, шығармашылық, танымдық, іс-әрекеті</i> ).	«Қандай пішін шықты» дидактикалық ойын Мақсаты: таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. ( <i>қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті, қимыл іс-әрекеті</i> ).	«Ертегі кейіпкерлерін тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар мультфильм кейіпкерлерін суреттер арқылы табу ( <i>қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті</i> ).	«Аспазшының заттарын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Аспазшы заттар атауларды атау, таныс емес заттардың не үшін қолданатынын түсіндіру. ( <i>қарым-қатынс іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті</i> ).
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бастапқы бақылау жүргізіледі				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау ( <i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i> )				
Серуен	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Ат жарысы» 2. Ұлттық ойын: «Белбеу» 3. Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Текшелер» 5. Қимылды ойын: «Тығылыспақ»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С. Аносов

**Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 қыркүйек айы**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 11.09</b>	<b>Сейсенбі 12.09</b>	<b>Сәрсенбі 13.09</b>	<b>Бейсенбі 14.09</b>	<b>Жұма 15.09</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ).				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	« <b>Есте сақта және тап</b> » Мақсаты: Зейіндікке баулу. ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i> ).	« <b>Қанекей есіне түсір</b> » Мақсаты: Әр түрлі сұрақтарға жауап беру. ( <i>қарым-қатынас және танымдық, іс-әрекет</i> ).	« <b>Жапырақтар</b> » Мақсаты: түрін, түсін, пішінін салыстыру. ( <i>қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті</i> )	« <b>Кел, ойнайық</b> » Мақсаты: жұптасып ойнау ( <i>қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет</i> ).	« <b>Сағат тықылдайды</b> » Мақсаты: «т», «к» дыбыстарын айтылуын қайталау. ( <i>қарым-қатынас және танымдық, шығармашылық іс-әрекет</i> )
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар I кешені (музыкамен сүйемелдеп)				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану <b>Тамақтану</b> (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру) ( <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i> )				
<b>ҮІӘдайындық</b>	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</b>	<b>Дене шынықтыру «Ұшақтар»</b> Қимылды ойын Мақсаты: Заттарды оң және сол қолымен қашықтыққа лақтыру..	<b>Дене шынықтыру «Ұшақ»</b> Қимылды ойын Мақсаты: Заттарды оң және сол қолымен қашықтыққа лақтыру	<b>Қазақ тілі «Тапқыштар»</b> Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауын үйрету.	<b>Дене шынықтыру «Сұр қоян»</b> Қимылды ойын Мақсаты: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.	<b>Музыка «Жау, жау жанбыр»</b> Дидактикалық ойын Мақсаты: Музыкалық шығарманы сонына дейін тындауға, музыканың сипатын

					түсінуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i> )				
<b>Серуен</b>	<p>1 Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Топ аланындағы құмдардың үстіндегі іздердің кімнің іздері екенін айыра білуге үйрету. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қ/О «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандылыққа, жылдамдылыққа баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшемен көтеру. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс: Санамақ үйрену. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5.Еркін ойындар..</p>	<p>1.Жерге түскен жапырықты бақылау. Мақсаты: Жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп беру.<i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>2.Қ/О «Қуаласпақ» Мақсаты: Шапшандыққа баулу <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Мақсаты: Тазалыққа үйрету. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс Жұмбақ</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қ/О:«Батпырауық» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек: Топ аланын жинастыру. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау Желудейді у-у-у Құйын келіп билейді гу-гу-гу Қатты-қатты жел соқты ду-ду-ду <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып түсінік беру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қ/О«Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.<i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек: Біздің ойыншықтар<i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс. Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын Жем шашайын жегейсің Үйшік жасап берейін <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1. Солып қалған гүлдерді бақылау Мақсаты: Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің екекшеліктері мен айырмашылықтарын әңгімелеу.<i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2.Қ/О«Абай бол». Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту.<i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>3. Еңбек:Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5.Еркін ойындар</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау ( <i>еңбек іс-әрекеті</i> )үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою,				

	көркем сөзді қолдану) <b>Тамақтану</b> (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, алғыс айту)				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <i>тыныш музыка тыңдау</i> ). Кітап оқу ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) ( <i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i> )				
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i> ) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</b>	<b>Сюжетті- рөлдік ойын: «Қуыршақ театры»</b> Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылықтанымдық іс-әрекет.</i> ).	<b>«Кім тез жинайды» дидактикалық ойыны</b> Мақсаты: заттарды ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету, қалаған суретін бояу. ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет.</i> ).	<b>«Пішін құрастыр» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет.</i> ).	<b>«Не жасырылды?» дидактикалық ойыны</b> Мақсаты: Балалар мультфильм кейіпкерлерін суреттер арқылы табу ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет.</i> ).	<b>«Дәрігер заттарын тап» дидактикалық ойыны</b> Мақсаты: Дәрігер заттар атауларды атау, таныс емес заттардың не үшін қолданатынын түсіндіру. ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет.</i> ).
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен бастапқы бақылау жүргізіледі				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. <b>Ретімен киіну</b> ( ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау ( <i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i> )				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека № 9</b>	<b>Картотека № 10</b>	<b>Картотека № 11</b>	<b>Картотека № 12</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</b>	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Қыз қуу» 2. Ұлттық ойын: «Әтеш» 3. Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Кім жылдам» 5. Қимылды ойын: «Футбол»				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

**Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 қыркүйек айы**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 18.09</b>	<b>Сейсенбі 19.09</b>	<b>Сәрсенбі 20.09</b>	<b>Бейсенбі 21.09</b>	<b>Жұма 22.09</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ).				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	«Болады,болмайды» Мақсаты: Зейіндікке баулу. ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық, іс-әрекет</i> ).	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Әр түрлі сұрақтарға жауап беру. ( <i>қарым-қатынас және танымдық, іс-әрекет</i> ).	«Пазл» Мақсаты: түрін,түсін,пішінін салыстыра отыра құрастыру. ( <i>қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті</i> )	«Мынау ненің күйрығы?» Мақсаты: жұптасып ойнау( <i>қарым-қатынас, шығармашылық, танымдық іс-әрекет</i> ).	«Ненің көленкесі?» Мақсаты: суреттегі заттың көлекесін табу. ( <i>қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет</i> )
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар II кешені (таяқшамен)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану Тамақтану (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, үстел басында дұрыс отыру) ( <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i> )				
<b>ҮІӘ дайындық</b>	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</b>	Дене шынықтыру «Қоян» Қимылды ойын Мақсаты:Тұрған орыннан қос аяқтап секіру дағдысын жетілдіру.	Дене шынықтыру «Қоян» Қимылды ойын Мақсаты :Тұрған орыннан қос аяқтап секіру дағдысын жетілдіру.	Қазақ тілі «Жыл мезгілдері» Дидактикалық ойын Мақсаты: Сөз тіркестерін және сөйлеудің байланысты түснуге үйрету.	Дене шынықтыру «Тиынды қуып жет» Қимылды ойын Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу,қарапайым ережелерді сақтауға	Музыка «Күз келді» Дидактикалық ойын Мақсаты: Музыкалық шығарманы сонына дейін тындауға, музыканың сипатын

				үйрету.	түсінуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
<b>Серуен</b>	<p><b>1 Аспанды бақылау.</b> Мақсаты: Назарларын ашық, ашық сұр аспанға аудару. Аспанда жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басатынын түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>2. Қ/О «Ұшақ»</b> Мақсаты: Шапшандылыққа, жылдамдылыққа баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3. Еңбек:</b> Ересектермен бірге құрғақ жапырақтарды жинау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз Тең, тең, тең киіз, Екі ортасы кен киіз <b>(Аспан, жер)</b> <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>5. Еркін ойындар..</b></p>	<p><b>1. Жерге түскен жапырықты бақылау.</b> Мақсаты: Жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп беру. <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>2. Қ/О «Қуаласпақ»</b> Мақсаты: Шапшандыққа баулу <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3. Еңбек:</b> Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Мақсаты: Тазалыққа үйрету. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p><b>4. Жеке жұмыс Жұмбақ</b> Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (Жапырақ) <i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p><b>5. Еркін ойындар</b></p>	<p><b>1 Жаңбырды бақылау.</b> Мақсаты: Жаңбыр неден пайда болатынын түсіндіріп жеткізу.. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>2. Қ/О: «Дөңгелектен секіріп шық»</b> Мақсаты: Тез жүгіруге, секіруге жаттықтыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3. Еңбек:</b> Топ аланын жинастыру. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p><b>4. Жеке жұмыс.</b> «Жау, жау жаңбыр» әнін жаттау <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.</b> Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып түсінік беру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>2. Қ/О «Жүзік салу»</b> Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3. Еңбек:</b> Біздің ойыншықтар <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p><b>4. Жеке жұмыс.</b> Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын Жем шашайын жегейсің Үйшік жасап берейін <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1. Күзгі өрмектің ұшуын бақылау</b> Мақсаты: Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Өрмекші ауада жіпен қозғалып оны жоғары көтереді, төмен түсуін бақылау. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>2. Қ/О «Фудбол».</b> Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>3. Еңбек:</b> ағаштардың түбін қопсыту. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>4. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш</b> Шын өрмекші- өрмекші, Өрмекші-Шын өрмекші <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>5. Еркін ойындар</b></p>

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау ( <i>еңбек іс-әрекеті</i> ) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) <b>Тамақтану</b> (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, алғыс айту)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <i>тыныш музыка тыңдау</i> ). Кітап оқу ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқышар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) ( <i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i> )				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i> ) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті</i> ).	«Алақанға жасыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету. ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық, танымдық, іс-әрекеті</i> ).	«Қатарды жалғастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті, қимыл іс-әрекеті</i> ).	«Түс бойынша суреттерді таны» дидактикалық ойыны Мақсаты: Суреттер арқылы түстерді табу ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті</i> ).	«Не өзгерді?» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттар атауларды атау, не өзгергенін атау. ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті</i> )
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бастапқы бақылау жүргізіледі				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау ( <i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i> )				
Серуен	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» 2. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» 3. Ертегі оқу, кітап қарау				

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	4. Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті бояулар» 5. Қимылды ойын: «Аюдың апанында»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

*С. Аюшев* —

**Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 қыркүйек айы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Суретте берілген затты тап» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	«Бұлқандай құс?» Мақсаты: Үй құстарымен таныстыру. <i>(қарым-қатынас және танымдық, іс-әрекет).</i>	«Сұрақ жауап» Мақсаты: түрін, түсін, пішінін салыстыра отыра құрастыру.. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i>	«Моншақтар» Мақсаты: жұптасып ойнау <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i>	«Өз ұяшығын тап» Мақсаты: суреттегі заттың орнын табу. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар II кешені (таяқшамен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, Тамақтану (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, үстел басында дұрыс отыру) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				
ҮІӨ дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	Дене шынықтыру «Қоңыздар» Қимылды ойын Мақсаты: : Қимылды ойындарға баулу, қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. «Дене мүшелері» Мақсаты: Өзің дене мүшелерін бағдарлауға үйрету.	Дене шынықтыру «Қоңыздар» Қимылды ойын Мақсаты : Қимылды ойындарға баулу, қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.	Қазақ тілі «Нені қайдан алуға болады?» Дидактикалық ойын Мақсаты: Сөз тіркестерін және сөйлеудің байланысты түснуге үйрету.	Дене шынықтыру «Таста да, қуып жет» Қимылды ойын Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, тура, шеңбер бойымен жүру, жүгіру дағдысын жетілдіру.	Музыка «Сылдырмақтар сыңғырлайды» Дидактикалық ойын Мақсаты: Музыкалық аспаптармен: сылдырмақ, маракаса сондай ақ олардың дыбысталумен таныстыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы білімдерін қалыптастыру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i>	1. Топырақты бақылау. Мақсаты: Балаларға аяқ астындағы жерге назар аудару. <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-</i>	1. Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбыр неден пайда болатынын түсіндіріп жеткізу.. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. К/О: «Дөңгелектен	1 Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Құмырсқалардың тіршілік ету әрекетін, мекен ететін жерін бақылау. <i>(танымдық</i>	1. Күзгі өрмектің ұшуын бақылау Мақсаты: Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Өрмекші ауада жіпен қозғалып оны жоғары

	<p><b>2. Қ/О «Орамал»</b> Мақсаты: Шапшандылыққа, жылдамдылыққа баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3.Еңбек:</b> топ аланындағы қоқыстарды тазалауға үйрету. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Тақпақтарды қайталау <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>5.Еркін ойындар..</b></p>	<p><i>қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>2.Қ/О «Арқан тарту»</b> Мақсаты: Шапшандыққа баулу <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3. Еңбек:</b> Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Мақсаты: Тазалыққа үйрету. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p><b>4. Жеке жұмыс</b> Тақпақтарды қайталау <i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p><b>секіріп шық»</b> Мақсаты: Тез жүгіруге, секіруге жаттықтыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3.Еңбек:</b> Топ аланын жинастыру. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b> «Жау,жау жаңбыр» әнін жаттау <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>5.Еркін ойындар.</b></p>	<p><i>іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>2. Қ/О «Құмырсқа»</b> Мақсаты: Еңбек қор құмырсқаларды бейнелейді.<i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3.Еңбек:</b> Үлкенге көмек<i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b> О,құмырсқа құмырсқа Баражатсын жұмысқа <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>5.Еркін ойындар.</b></p>	<p>көтереді, төмен түсуін бақылау .<i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>2.Қ/О«Футбол».</b> Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту.<i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>3. Еңбек:</b> ағаштардың түбін қопсыту. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> <b>Жаңылтпаш</b> Шын өрмекші-өрмекші, Өрмекші-Шын өрнекші <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) <b>Тамақтану</b> (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, алғыс айту)				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> . Кітап оқу <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру ) <i>(физикалық дағдыларды қалыптастыру)</i>				
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Автобус» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).	«Үйдің есігін жабайық» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).	«Дәл осы пішінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: таяқшалардан танымсыз геометриялық пішіндер құрастыра білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, шығармашылық, қимыл іс-әрекеті.)	«Әдемі кілемшелер» дидактикалық ойыны Мақсаты: Суреттер арқылы түстерді табу (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттар атауларды атау, өз ұяшығына орналастыру (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бастапқы бақылау жүргізіледі				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека№ 18	Картотека№19	Картотека№20	Картотека№21	Картотека№22
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Өр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Аттар» 2. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» 3.Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Баулар» 5.Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С. Аносов —

**Жоспардың құрылу кезеңі : 2-6 қазан**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 02.10</b>	<b>Сейсенбі 03.10</b>	<b>Сәрсенбі 04.10</b>	<b>Бейсенбі 05.10</b>	<b>Жұма 06.10</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ).				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	«Айтшы қандай?» Мақсаты: жасырылған заттарды табу ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i> ).	«Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. ( <i>қарым-қатынас және шығармашылық, танымдық іс-әрекет</i> ).	«Төлін тауып бер» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажыратуға үйрету.. ( <i>қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті</i> )	«Салыстыр не ұқсайды» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. ( <i>қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет</i> ).	«Шатаспақ» Мақсаты: көру қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру ( <i>қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет</i> )
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар I кешені (музыка әуенімен)				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану <b>Тамақтану</b> (нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, үстел басында дұрыс отыру) ( <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i> )				
<b>ҮІӨ дайындық</b>	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b>	<b>Дене шынықтыру «Күн мен жаңбыр»</b> <b>Қимылды ойын</b> Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылуға	<b>Дене шынықтыру «Күн мен жаңбыр»</b> <b>Қимылды ойын</b> Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға,	<b>Қазақ тілі «Көгеніс пен жемістер»</b> <b>Дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға	<b>Дене шынықтыру «Сақиналарды жина»</b> <b>Қимылды ойын</b> Мақсаты: Тепе-теңділікті сақтай	<b>Музыка «Барабан»</b> <b>Дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Барабанмен таныстыру. Әр түрлі аспапта орындалған

	(отырған қалыпта) үйрету.	оңға бұрылуға (отырған қалыпта) үйрету.	баулу.	отырып сақиналар бойымен жүру, жүгіру	әнді тындау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
<b>Серуен</b>	<p><b>1 Өткінші жаңбырды бақылау.</b> Мақсаты:Өткін жаңбыр туралы түсінік беру.. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>2. Қ/О «Қолшатыр»</b> Мақсаты: Жылдамдыққа баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3.Еңбек:</b> Үлкендерге көмек беру. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> <b>Жұмбақ</b> Мақал-мәтел Еңбекпенен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>5.Еркін ойындар..</b></p>	<p><b>1.Бұлтты бақылау.</b> Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>2.Қ/О «Кім тезірек?»</b> Мақсаты: Шапшандыққа баулу <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3. Еңбек:</b> Ауланы спыруға көмек беру. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p><b>4. Жеке жұмыс</b> <b>Жұмбақ жасыру</b> <i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p><b>1.Желді бақылау.</b> Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>2. Қ/О: «Қуаласпақ»</b> Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3.Еңбек:</b> Үлкендерге көмек беру. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b> <b>Тақпақ жаттау</b> Желулейді у-у-у Құйын келіп билейді гу-гу-гу Қатты-қатты жел соқты ду-ду-ду <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p><b>1 Ауа райын бақылау.</b> Мақсаты: Күннің канша градусқа төмендегенін бақылау <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>2. Қ/О«Ұшақтар»</b> Мақсаты: Шапшандылыққа үйрету.<i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3.Еңбек:</b> Біздің ойыншықтар<i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b> «Біз көнілді баламыз» әнін жаттау.<i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>5.Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1.Көшедегі машинаны бақылау</b> Мақсаты: Машинаның түрлерімен таныстыру <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>2.Қ/О</b> <b>«Ұшты-ұшты».</b> Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту.<i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>3. Еңбек:</b> Ағаш бұталарын жинау. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> «Алтын күз» сурет бойынша әңгіме құрау <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану)				

	<b>Тамақтану</b> (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, Алғыс айту)				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <i>тыныш музыка тыңдау</i> ). Кітап оқу ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) ( <i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i> )				
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i> ) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</b>	<b>Сюжетті- рөлдік ойын:</b> «Сатушы» <b>Мақсаты:</b> Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті</i> ).	<b>«Кім көп айтады» дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Қызығушылықтарын дамыта отырып, сөздік қорын молайту. ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық, танымдық, іс-әрекеті</i> ).	<b>«Қандай пішін шықты» дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті</i> ).	<b>«Алақанға жасыр» дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мультфильм кейіпкерлерін суреттерін табу. ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті</i> ).	<b>«Не жетпейді» дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту. ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті</i> ).
<b>Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары</b>	<b>«Үстінде-астында» ойында</b> <b>Мақсаты:</b> үстінде, астында ұғымдарын үйрету. Инжу Ғалым	<b>« Туыстық»</b> <b>Мақсаты:</b> ата,апа,әке, ана,аға,іні, қарындас сөздерін атап үйрену. Ясмина Алихан	<b>«Жүргізуші» Д/о</b> <b>Мақсаты:</b> «Бұл кім?», «Не істеді?» сұрақтарға жауап беруге үйрету. Еңлік Аян	<b>Кітаптардағы суреттерді қарау.</b> Суреттерден заттарды тауып сұрақтарға жауап беру. Амир Айбар	<b>«Сикырлы сандық» үстел-үсті ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> затың түрін-түсін,пішінін, атын атау. Жанайым Имран
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. <b>Ретімен киіну</b> ( ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау ( <i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i> )				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека№1</b>	<b>Картотека№2</b>	<b>Картотека№3</b>	<b>Картотека№4</b>	<b>Картотека№5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел</b>	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) <b>1. Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жет.» <b>2. Ұлттық ойын:</b> «Қыз қуу»				

үсті ойындары, бейнелеу іс-рекеті, кітаптар қарау және басқалар)	3.Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті тастар» 5.Қимылды ойын: «Көліктер»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

*С.Аносов* —

Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13 қазан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.				

	«Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Жоғалған зат» Мақсаты: жасырылған заттарды табу ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті</i> ).	«Сөзді қайтала» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. ( <i>қарым-қатынас және танымдық іс-әрекеті</i> ).	«Кәнекей, есіне түсір» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажыратуға үйрету.. ( <i>қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті</i> )	«Басынан баста» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. ( <i>қарым-қатынас және танымдық іс-әрекеті</i> ).	«Түйме» Мақсаты: көру қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру ( <i>қарым-қатынас және танымдық іс-әрекеті</i> )
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар I кешені (музыка әуенімен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану Тамақтану (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, үстел басында дұрыс отыру) ( <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i> )				
ҮІӨ дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	Дене шынықтыру «Күн мен жаңбыр» Қимылды ойын Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылуға (отырған қалыпта) үйрету.	Дене шынықтыру «Күн мен жаңбыр» Қимылды ойын Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылуға (отырған қалыпта) үйрету.	Қазақ тілі «Менің отбасым» Дидактикалық ойын Мақсаты: Күнделікті қолданылатын туыстық қатынас («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») атауларын айтуға және мағынасын түсінуге үйрету.	Дене шынықтыру «Допты домалат» Қимылды ойын Мақсаты: Допты екі қолмен нысанға, оң және сол қолымен лақтыру, жоғары, төмен лақтыруға үйрету.	Музыка «Алтын күз» Дидактикалық ойын Мақсаты: Музыкалық шығарманы сонына дейін тындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i> )				
Серуен	1 Тұманды бақылау. Мақсаты: Неліктен тұман болатынын түсіндіру. ( <i>танымдық іс-әрекеті</i> ,	1. Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату	1 Шықты бақылау. Мақсаты: Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін түсіндіру.	1 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Күннің канша градусқа	1. Шалшықтарды бақылау Мақсаты: Жауынан ақан сулардан

	<p><i>зерттеу іс-әрекеті</i>)  <b>2. Қ/О «Тышқан аулау»</b>  Мақсаты: Жылдамдыққа баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>  <b>3.Еңбек:</b> Үлкендерге көмек беру.  <i>(еңбек іс-әрекеті)</i>  <b>4.Жеке жұмыс:</b>  «Алтын күз» әнін қайталау.  <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>  <b>5.Еркін ойындар..</b></p>	<p><i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>  <b>2.Қ/О «Кім тезірек?»</b>  Мақсаты:  Шапшандыққа баулу <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>  <b>3. Еңбек:</b> Ауланы спыруға көмек беру.  Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.  <i>(еңбек іс-әрекеті)</i>  <b>4. Жеке жұмыс</b>  <b>Жұмбақ жасыру</b>  <i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i>  <b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p><i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i>  <b>2. Қ/О: «Ыстық, суық»</b>  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.  <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>  <b>3.Еңбек:</b> Шышка жинау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i>  <b>4.Жеке жұмыс.</b>  <b>Тақпақ жаттау</b>  <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>  <b>5.Еркін ойындар.</b></p>	<p>төмендегенін бақылау <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i>  <b>2. Қ/О«Ұшақтар»</b>  Мақсаты:  Шапшандылыққа үйрету.<i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>  <b>3.Еңбек:</b> Біздің ойыншықтар<i>(еңбек іс-әрекеті)</i>  <b>4.Жеке жұмыс.</b>  «Біз көнілді баламыз» әнін жаттау.<i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>  <b>5.Еркін ойындар.</b></p>	<p>шалшық пайда болатынын бақылау.<i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i>  <b>2.Қ/О</b>  <b>«Аяқтарыңды сулап алма».</b>  Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту.<i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>  <b>3. Еңбек:</b> Ағаш бұталарын жинау.  <i>(еңбек қызметі)</i>  <b>4.Жеке жұмыс:</b>  Тақпақтар жаттау <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>  <b>5.Еркін ойындар</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) <b>Тамақтану</b> (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> . Кітап оқу <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру ) <i>(физикалық дағдыларды қалыптастыру)</i>				
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Әжемнің ертегісі» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).	«Сөздер тізбегі» дидактикалық ойыны Мақсаты: Қызығушылықтарын дамыта отырып, сөздік қорын молайту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).	«Кезек» дидактикалық ойын Мақсаты: таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)	«Дәл осындай суреті тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар мультфильм кейіпкерлерін суреттерін табу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).	«Үйдің есігін жабайқ» дидактикалық ойыны Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, шығармашылық іс-әрекет).
Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары	«Үстінде-астында» ойында Мақсаты: үстінде, астында ұғымдарын үйрету. Даяна Нұрали Нұрай	« Туыстық» Мақсаты: ата,апа,әке, ана,аға,іні, қарындас сөздерін атап үйрену. Нұрислам Санжар	«Жүргізуші» Д/о Мақсаты: «Бұл кім?», «Не істеді?» сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Ғалымжан Томирис	Кітаптардағы суреттерді қарау. Суреттерден заттарды тауып сұрақтарға жауап беру. Райс Асылым	«Сиқырлы сандық» үстел-үсті ойыны Мақсаты: затың түрін-түсін,пішінін, атын атау. Даяна Нұрали
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. <b>Ретімен киіну</b> ( ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау ( <i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i> )				
Серуен	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Аю мен аралар.» 2. Ұлттық ойын: «Ат жарысы» 3.Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Текшелер» 5.Қимылды ойын: «Күн мен түн»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

С. Аноф —

Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 қазан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Шарлар» Мақсаты:түстерді ажырата отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық, танымдық, іс-әрекет</i> ).	«Кілттер» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. ( <i>қарым-қатынас және танымдық, іс-әрекет</i> ).	«Ағаштағы жапырақ» Мақсаты:Сұрақтарға жауап беру арқылы, логикасын дамыту. ( <i>қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті</i> )	«Телефон» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. ( <i>қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет</i> ).	«Таныс пішіндер» Мақсаты: көру қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру ( <i>қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет</i> )

<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №2 құралмен (музыка әуенімен)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану Тамақтану (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, үстел басында дұрыс отыру) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				
<b>ҮІӘ дайындық</b>	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</b>	Дене шынықтыру «Шарды қуып жет» Қимылды ойын Мақсаты: Қашықтыққа тура бағытта, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсіп шарға қол жеткізу.	Дене шынықтыру «Шарды қуып жет» Қимылды ойын Мақсаты: Қашықтыққа тура бағытта, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсіп шарға қол жеткізу.	Қазақ тілі «Кімнің бауыры?» Дидактикалық ойын Мақсаты: Күнделікті қолданылатын туыстық қатынас («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») атауларын айтуға және мағынасын түсінуге үйрету.	Дене шынықтыру «Тиынды қуып жет» Қимылды ойын Мақсаты: Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруді үйрету.	Музыка «Алтын күз» Дидактикалық ойын Мақсаты: Музыкалық шығарманы сонына дейін тындауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
<b>Серуен</b>	1 Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула тазалаушының қажетті құралдарымен танысу. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. Қ/О «Қармақ» Мақсаты: Жылдамдыққа баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Үлкендерге көмек беру. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i>	1. Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 2. Қ/О «Кім тезірек?» Мақсаты: Шапшандыққа баулу <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Ауланы спыруға көмек беру.	1. Саңырауқұлақтарды бақылау. Мақсаты: Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. Қ/О: «Допты басқарушыға бер» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>	1 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Күннің канша градусқа төмендегенін бақылау <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. Қ/О «Ұшақтар» Мақсаты: Шапшандылыққа үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3. Еңбек: Біздің	1. Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсінік беру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. Қ/О «Бәйге». Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту. <i>(қарым-</i>

	<p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Мақал: «Еңбек етпеген ішіп жемейді» (қарым-қатынас іс-әрекеті) <b>5.Еркін ойындар..</b></p>	<p>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті) <b>4. Жеке жұмыс Жұмбақ жасыру (ойын, танымдық іс-әрекет)</b> <b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p><b>3.Еңбек:</b> Шышқа жинау (еңбек іс-әрекеті) <b>4.Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру (қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>5.Еркін ойындар.</b></p>	<p>ойыншықтар(еңбек іс-әрекеті) <b>4.Жеке жұмыс.</b> «Біз көнілді баламыз» әнін жаттау.(қарым-қатынас іс-әрекеті) <b>5.Еркін ойындар.</b></p>	<p>қатынас іс-әрекеті) <b>3. Еңбек:</b> Ойын алаңындағы жапырақты жинау. (еңбек қызметі) <b>4.Жеке жұмыс:</b> Тақпақтар жаттау (қарым-қатынас іс-әрекеті) <b>5.Еркін ойындар</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (еңбек іс-әрекеті)үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану)Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, Алғыс айту)				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап оқу (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқышар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру ) (физикалық дағдыларды қалыптастыру)				
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар</b>	<p><b>Сюжетті- рөлдік ойын:</b> «Автобус» <b>Мақсаты:</b> Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,).</p>	<p>«Кім тез жинайды» дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> Қызығушылықтарын дамыта отырып, сөздік қорын молайту.(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</p>	<p>«Пішінді құрастыр» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> таяқшалардан таным геометриялық пішіндер құрастыра білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)</p>	<p>«Жер, су» дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> Шапшандылыққа үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, шығармашылық іс-әрекет).</p>	<p>«Көкөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</p>

Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары	«Үстінде-астында» ойында Мақсаты: үстінде, астында ұғымдарын үйрету. Асылым Медина	«Туыстық» Мақсаты: ата,апа,әке, ана,аға,іні, қарындас сөздерін атап үйрену. Зейін – Нұр Айша	«Жүргізуші» Д/о Мақсаты: «Бұл кім?», «Не істеді?» сұрақтарға жауап беруге үйрету. Алихан Аяла	Кітаптардағы суреттерді қарау. Суреттерден заттарды тауып сұрақтарға жауап беру.  Айбибі Ибраһим	«Сиқырлы сандық» үстел-үсті ойыны Мақсаты: затың түрін-түсін,пішінін, атын атау. Асылым Раяна
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. <b>Ретімен киіну</b> ( ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау ( <i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i> )				
Серуен	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Ине мен жіп.» 2. Ұлттық ойын: «Ат жарысы» 3.Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Көленкесін тап» 5.Қимылды ойын: «Жасырынбақ»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

С.Анош —

**Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 қазан**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 23.10</b>	<b>Сейсенбі 24.10</b>	<b>Сәрсенбі 25.10</b>	<b>Бейсенбі 26.10</b>	<b>Жұма 27.10</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> .				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>«Көңілді смайликтер»</b> Мақсаты:түстерді ажырата отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	<b>«Көленкесін тап»</b> Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. <i>(қарым-қатынас және танымдық, іс-әрекет).</i>		<b>«Ненің төлі жоқ?»</b> Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i>	<b>«Автобус»</b> Мақсаты: көру қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар II кешені құралмен (музыка әуенімен)				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану <b>Тамақтану</b> (нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, үстел басында дұрыс отыру) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				
<b>ҰІӘ дайындық</b>	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ</b>	<b>Дене шынықтыру «Мәшинелер»</b> <b>Қимылды ойын</b> Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге кеңістікті бағдарлауға	<b>Дене шынықтыру «Мәшинелер»</b> <b>Қимылды ойын</b> Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге кеңістікті		<b>Дене шынықтыру «Мысық пен тышқан»</b> <b>Қимылды ойын</b> Мақсаты: Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруді үйрету.	<b>Музыка «Үн таспа»</b> <b>Дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Музыкалық шығарманы сонына дейін тындауға үйрету.

	үйрету.	бағдарлауға үйрету.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i> )				
<b>Серуен</b>	<p><b>1 Күз көрінісін бақылау.</b> Мақсаты:Күз туралы білімдерін молайту,күз көріністерін бақылауды жалғастыру. (<i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i>)</p> <p><b>2. Қ/О «Мені ата»</b> Мақсаты: Жылдамдыққа баулу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p><b>3.Еңбек:</b> Ойен алаңын тазалау(<i>еңбек іс-әрекеті</i>)</p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Жалпы даму жаттығулары. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)</p> <p><b>5.Еркін ойындар..</b></p>	<p><b>1.Бұлтты бақылау.</b> Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату (<i>танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)</p> <p><b>2.Қ/О «Кім тезірек?»</b> Мақсаты: Шапшандыққа баулу (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p><b>3. Еңбек:</b> Ауланы спыруға көмек беру. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)</p> <p><b>4. Жеке жұмыс Жұмбақ жасыру</b> (<i>ойын, танымдық іс-әрекет</i>)</p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p>		<p><b>1 Ауа райын бақылау.</b> Мақсаты: Күннің канша градусқа төмендегенін бақылау (<i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i>)</p> <p><b>2. Қ/О«Ұшақтар»</b> Мақсаты: Шапшандылыққа үйрету. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p><b>3.Еңбек:</b> Біздің ойыншықтар(<i>еңбек іс-әрекеті</i>)</p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b> «Біз көңілді баламыз» әнін жаттау. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)</p> <p><b>5.Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1.Жаяу адамдарды бақылау</b> Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы жлдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. (<i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i>)</p> <p><b>2.Қ/О «Бағдаршам».</b> Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)</p> <p><b>3. Еңбек:</b> Гербари жасау үшін жапырақтарды жинау(<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Тақпақтар жаттау</p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау ( <i>еңбек іс-әрекеті</i> )үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану)				

	<b>Тамақтану</b> (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, Алғыс айту)				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <i>тыныш музыка тыңдау</i> ). Кітап оқу ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқышар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру ) ( <i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i> )				
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i> ) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</b>	<b>Сюжетті- рөлдік ойын:</b> «Ұшақ» <b>Мақсаты:</b> Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,</i> ).	«Кім не біледі» <b>дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Қызығушылықтарын дамыта отырып, сөздік қорын молайту. ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті</i> ).		«Сатушы және сатып алушы» <b>дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын молайту ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті</i> ).	«Қайда қоңырау шалдың?» <b>дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту. ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті</i> ).
<b>Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары</b>	«Үстінде-астында» <b>ойында</b> <b>Мақсаты:</b> үстінде, астында ұғымдарын үйрету. Айболхан Ерхан	« Туыстық» <b>Мақсаты:</b> ата,апа,әке, ана,аға,іні, қарындас сөздерін атап үйрену.  Женишбек Нұрали		<b>Кітаптардағы суреттерді қарау.</b> Суреттерден заттарды тауып сұрақтарға жауап беру. Заңғар Муслим	«Сикырлы сандық» <b>үстел-үсті ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> затың түрін-түсің,пішінін, атын атау. Айша Арнур
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. <b>Ретімен киіну</b> ( ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау ( <i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i> )				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека№16</b>	<b>Картотека№17</b>	<b>Картотека№18</b>	<b>Картотека№19</b>	<b>Картотека№20</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) <b>1. Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>2. Ұлттық ойын:</b> «Тең ілу»				

	<b>3.Ертегі оқу, кітап қарау</b> <b>4. Үстел үсті ойыны:</b> «Жұбын тап» <b>5.Қимылды ойын:</b> «Түрлі-түсті көліктер»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

*С. Аюев*

Жоспардың құрылу кезеңі : 30-03 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10	Сейсенбі 31.10	Сәрсенбі 01.11	Бейсенбі 02.11	Жұма 03.11
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> .				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті</b>	«Бөліктеді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық,</i>	«Құстарды тап» Мақсаты: Жануарлардың арасынан тек құстарды	«Орнына қойып шық» Мақсаты: жиһаздардың аттарын атап айту және	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті	«Дәл осындай пішін тап» Мақсаты: пішіндерді атауға, ажыратуға,

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<i>іс-әрекет).</i>	табу. ( <i>қарым-қатынас және танымдық, іс-әрекет).</i>	бөлме ішінде өз орнындарына орналастыру. ( <i>қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті</i> )	құралдарды атап айыра білу( <i>қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i>	салыстыруға жаттықтыру. ( <i>қарым-қатынас және танымдық, шығармашылық іс-әрекет</i> )
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар I кешені (музыкамен сүйемелдеп)				
Таңғы ас	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану <b>Тамақтану</b> (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнауға, үстел басында дұрыс отыру) ( <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i> )				
ҮІӘ дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	Дене шынықтыру «Сұр қоян» <b>Қимылды ойын</b> Мақсаты: Домалату,лақтыру,қағып алу. Заттарды оң және сол қолымен қашықтыққа лақтыру ( 2,5-5м қашықтық)	Дене шынықтыру «Сұр қоян» <b>Қимылды ойын</b> Мақсаты: Домалату,лақтыру,қағып алу. Заттарды оң және сол қолымен қашықтыққа лақтыру ( 2,5-5м қашықтық).	<b>Қазақ тілі</b> «Мамандықтар» <b>Дидактикалық ойын</b> Мақсаты:Балаларды бөбекжай-бақша қызметкерлерінің мамандығымен таныстыру. Сөздік қорларын молайту.	Дене шынықтыру «Лақтырда қуып жет» <b>Қимылды ойын</b> Мақсаты: допты кеуде тұсынан лақтыруды үйрету.	<b>Музыка</b> «Домбыра» <b>Дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i> )				
Серуен	1 <b>Жаңбырды бақылау.</b> Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оны бұлттан пайда болатының түсіндіру. ( <i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i> ) 2. Қ/О«Сұр қоян»	1.Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар аспанда ұшып, көшіп жүреді. Әр түрлі пішінді болады. ( <i>танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті</i> ) 2.Қ/О «Кімге қандай	1.Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру. ( <i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i> ) 2. Қ/О: «Айгөлек-ау,айгөлек» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.	1.Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін бақылай отырып түсінік беру. ( <i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i> )	1. Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін бақылау. ( <i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i> )

	<p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге жаттықтыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек: ағаш түптерін қопсыту. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p><b>құрал керек?»</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Шапшандыққа баулу <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3. Еңбек: Ауланы тазалау</p> <p>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс <b>Жұмбақ</b></p> <p>Аспанға ұшар бу болып</p> <p>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p><i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p><i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек: Ағаш бұталарын жинау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс. <b>Тақпақ жаттау</b> <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>2. Қ/О«Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.<i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек: Біздің ойыншықтар<i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>2.Қ/О «Аю жүрген орманда».</p> <p>Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту.<i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>3. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жинау <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс: <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5.Еркін ойындар</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) <b>Тамақтану</b> (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, алғыс айту)				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> . Кітап оқу <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>				
<b>Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру ) <i>(физикалық дағдыларды қалыптастыру)</i>				
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық, танымдық іс-әрекет,).	«Біреу және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету, қалаған суретін бояу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).	«Қандай пішін шықты» дидактикалық ойын Мақсаты: таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)	«Ертегі кейіпкерлерін тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар мультфильм кейіпкерлерін суреттер арқылы табу (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).	«Аспазшының заттарын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: таныс емес заттардың не үшін қолданатынын түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).
Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары	«Бір және көп» ойыны Мақсаты: бір, көп ұғымдарын үйрету. Санжар Нұрай	« Жуан-жіңішке» Мақсаты: жуан, жіңішке ұғымдары үйрету. Ғалымжан Томирис	«Дәрігер» Д/о Мақсаты: «Бұл кім?», «Не істеді?» сұрақтарға жауап беруге үйрету. Асылым Медина	Кітаптардағы суреттерді қарау. Суреттерден заттарды тауып сұрақтарға жауап беру. Раяна Айбибі	«Сиқырлы сандық» үстел-үсті ойыны Мақсаты: затың түрін-түсін, пішінін, атын атау. Ибраһим Алихан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну( ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5	Картотека№6
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Тауық пен жылан» 2. Ұлттық ойын: «Архан тартыс» 3.Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Пазл» 5.Қимылды ойын: «Мерген»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

C. Аноф —

Жоспардың құрылу кезеңі : 06-10 қараша айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 09.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Жоғалған зат» Мақсаты: Зейіндікке баулу. ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i> ).	«Құстарды тап» Мақсаты: Жануарлардың арасынан тек құстарды табу. ( <i>қарым-қатынас және танымдық, іс-әрекет</i> ).	«Кезек» Мақсаты: жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орнындарына орналастыру. ( <i>қарым-қатынас, танымдық, шығармашылық іс-әрекеті</i> )	«Түйме» Мақсаты: жұптасып ойнауға деген қызығушылықтарын дамыту. ( <i>қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет</i> ).	«Дәл осындай пішін тап» Мақсаты: пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. ( <i>қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет</i> )
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар I кешені (музыкамен сүйемелдеп)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру)				

	<b>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</b>				
ҮІӨ дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видеоны тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	<p><b>Дене шынықтыру «Сақина жина»</b>  <b>Қимылды ойын</b>  Мақсаты: Домалату, лақтыру, қағып алу.  Заттарды оң және сол қолымен қашықтыққа лақтыру  ( 2,5-5м қашықтық)  .</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Циркке қонаққа барамыз»</b>  <b>Қимылды ойын</b>  Мақсаты: Домалату, лақтыру, қағып алу.  Заттарды оң және сол қолымен қашықтыққа лақтыру  ( 2,5-5м қашықтық).</p>	<p><b>Қазақ тілі «Қандай жиһазды білесін?»</b>  <b>Дидактикалық ойын</b>  Мақсаты:Жиһаз атауларымен таныстыру (кереует, кебеже, сандық)</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Циркке қонаққа барамыз»</b>  <b>Қимылды ойын</b>  Мақсаты: Домалату, лақтыру, қағып алу.  Заттарды оң және сол қолымен қашықтыққа лақтыру  ( 2,5-5м қашықтық).</p>	<p><b>Музыка «Домбыра»</b>  <b>Дидактикалық ойын</b>  Мақсаты: Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге үйрету.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
<b>Серуен</b>	<p><b>1 Жәндіктерді бақылау.</b>  Мақсаты: күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?<i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i>  <b>2. Қ/О «Итеріспек»</b>  Мақсаты: Шапшандылыққа, жылдамдылыққа баулу.  <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>  <b>3.Еңбек:</b> Біздің алаң.  <i>(еңбек іс-әрекеті)</i>  <b>4.Жеке жұмыс:</b>  <b>Жұмбақ</b>  Тыйым сөздер жаттау.  «Суға түкірме»  «Нанды баспа» сөздердің мағынасын түсіндіру.</p>	<p><b>1.Бұлтты бақылау.</b>  Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлеріне жырату  <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>  <b>2.Қ/О «Кімге қандай құрал керек?»</b>  Мақсаты: Шапшандыққа баулу  <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>  <b>3. Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару.  Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.  <i>(еңбек іс-әрекеті)</i>  <b>4. Жеке жұмыс</b></p>	<p><b>1.Желді бақылау.</b>  Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру.  <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i>  <b>2. Қ/О: «Айгөлек-ау, айгөлек»</b>  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.  <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>  <b>3.Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қармен жабу.  <i>(еңбек іс-әрекеті)</i>  <b>4.Жеке жұмыс.</b>  <b>Тақпақ жаттау</b>  Желулейді у-у-у  Құйын келіп билейді гу-гу-гу  Қатты-қатты жел соқты</p>	<p><b>1 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.</b>  Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін бақылай отырып түсінік беру.  <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i>  <b>2. Қ/О «Жүзік салу»</b>  Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.<i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>  <b>3.Еңбек:</b> Біздің ойыншықтар<i>(еңбек іс-әрекеті)</i>  <b>4.Жеке жұмыс.</b>  Үйге кірші торғайым  Мен аяздан қорғайын</p>	<p><b>1. Күзгі жапырақтарды бақылау</b>  Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.<i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i>  <b>2.Қ/О «Аю жүрген орманда».</b>  Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту.<i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>  <b>3. Еңбек:</b>  Жапырақтардан гүл шоғын жинау  <i>(еңбек қызметі)</i></p>

	<i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> <b>5.Еркін ойындар..</b>	<b>Жұмбақ</b> <i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i> <b>5.Еркін ойындар</b>	ду-ду-ду <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> <b>5.Еркін ойындар.</b>	Жем шашайын жегейсің Үйшік жасап берейін <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> <b>5.Еркін ойындар.</b>	<b>4.Жеке жұмыс:</b> <b>5.Еркін ойындар</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау ( <i>еңбек іс-әрекеті</i> )үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) <b>Тамақтану</b> (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <i>тыныш музыка тыңдау</i> ). Кітап оқу ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) ( <i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i> )				
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i> ) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</b>	<b>Сюжетті- рөлдік ойын:</b> <b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,).</i>	<b>«Біреу және көп» дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету, қалаған суретін бояу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық, танымдық, іс-әрекет).</i>	<b>«Қандай пішін шықты» дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)</i>	<b>«Ертегі кейіпкерлерін тап» дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мультфильм кейіпкерлерін суреттер арқылы табу <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	<b>«Аспазшының заттарын тап» дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Аспазшы заттар атауларды атау, таныс емес заттардың не үшін қолданатынын түсіндіру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>

<b>Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары</b>	<b>«Жақсы - жаман» ойын. Мақсаты:</b> жақсы, жаман ұғымдарын үйрету. Аяла Зейін – Нұр	<b>« Пішіндерді тап» Мақсаты:</b> берілген суреттердің ішінен пішіндерді табуға үйрету Ғалымжан Томирис	<b>«Шаштараз» Д/о Мақсаты:</b> «Бұл кім?», «Не істеді?» сұрақтарға жауап беруге үйрету. Асылым Медина	<b>Кітаптардағы суреттерді қарау.</b> Суреттерден заттарды тауып сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Раяна Айбибі	<b>«Сикырлы сандық» үстел-үсті ойыны Мақсаты:</b> затың түрін-түсін, пішінін, атын атау. Ибраһим Алихан
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. <b>Ретімен киіну</b> ( ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау ( <i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i> )				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека№ 7</b>	<b>Картотека№8</b>	<b>Картотека№9</b>	<b>Картотека№10</b>	<b>Картотека№11</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</b>	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) <b>1. Қимылды ойын:</b> «Теңіз толқиды» <b>2. Ұлттық ойын:</b> «Белбеу» <b>3.Ертегі оқу, кітап қарау</b> <b>4. Үстел үсті ойыны:</b> «Текшелер» <b>5.Қимылды ойын:</b> «Тығылыспақ»				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

*С. Аносов*

**Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 қараша айы,**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 13.11</b>	<b>Сейсенбі 14.11</b>	<b>Сәрсенбі 15.11</b>	<b>Бейсенбі 16.11</b>	<b>Жұма 19.11</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ).				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	« <b>Бөліктеді құрастыр</b> » Мақсаты: Зейіндікке баулу. ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i> ).	« <b>Үй құстарын тап</b> » Мақсаты: Құстардың арасынан ерекшеліктерін айта отырып ,үй құстарын табуды үйрету. ( <i>қарым-қатынас және танымдық, іс-әрекет</i> ).	« <b>Не қайда тұрады?»</b> Мақсаты: жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орнындарына орналастыру. ( <i>қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті</i> )	« <b>Құралдар</b> » Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу ( <i>қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет</i> ).	« <b>Пішіндер</b> » Мақсаты: пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. ( <i>қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет</i> )
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар II кешені түрлі-түсті сақиналармен				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану <b>Тамақтану</b> (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, үстел басында дұрыс отыру) ( <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i> )				
<b>ҮІӨ дайындық</b>	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b>	<b>Дене шынықтыру «Алысқа лақтыр»</b> <b>Қимылды ойын</b> Мақсаты: Оң және сол қолмен (1,5-2метр) қашықтықтан лақтыру. Қол және иық белдеулеріне арналған	<b>Дене шынықтыру «Сабалақ ит»</b> <b>Қимылды ойын</b> Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апарып шапалақтау	<b>Қазақ тілі «Азпазшы»</b> <b>Дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Балаларды бөбекжай-бақша қызметкерлерімен таныстыру. Сөздік қорларын молайту.	<b>Дене шынықтыру «Сабалақ ит»</b> <b>Қимылды ойын</b> Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апарып шапалақтау	<b>Музыка «Гитара»</b> <b>Дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге үйрету.

	жаттығулар.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
<b>Серуен</b>	<p><b>1 Тұманды бақылау.</b> Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманды қайдан пайда болатынын түсіндіру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>2. Қ/О «Біз кішкентай отбасы.»</b> Мақсаты: Үлкенді силауға ,отбасы мүшелерін дұрыс айтуға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3.Еңбек:</b> ағаш түптерін қопсыту. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> <b>Жұмбақ</b> Мақал-мәтел Таза болса- табиғат, Аман болар адамзат. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>5.Еркін ойындар..</b></p>	<p><b>1.Бұлтты бақылау.</b> Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлеріна жырату <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>2.Қ/О «Кімге қандай құрал керек?»</b> Мақсаты: Шапшандыққа баулу <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3. Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p><b>4. Жеке жұмыс</b> <b>Жұмбақ</b> <i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p><b>1.Желді бақылау.</b> Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>2. Қ/О: «Айгөлек-ау, айгөлек»</b> Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3.Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қармен жабу. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b> <b>Тақпақ жаттау</b> Желулейді у-у-у Құйын келіп билейді гу-гу-гу Қатты-қатты жел соқты ду-ду-ду <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>5.Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.</b> Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып түсінік беру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>2. Қ/О«Жүзік салу»</b> Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.<i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3.Еңбек:</b> Біздің ойыншықтар<i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b> Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын Жем пашайын Жегейсің Үйшік жасап берейін <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>5.Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1. Шықты бақылау</b> Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсетте түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.<i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>2.Қ/О</b> <b>«Қояндар секіреді».</b> Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту.<i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>3. Еңбек:</b> Ағаш бұталарын жинау. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Күзім-ау,күзім-ау, Мінезім бұзық-ау Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) <b>Тамақтану</b> (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу,				

	Алғыс айту)				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <i>тыныш музыка тыңдау</i> ). Кітап оқу ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) ( <i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i> )				
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i> ) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</b>	<p><b>Сюжетті- рөлдік ойын:</b> «Жүргізуші» <b>Мақсаты:</b> Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.</i>).</p>	<p>«Боямақтар» дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> заттарды ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету, қалаған суретін бояу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет.</i>).</p>	<p>«Қандай пішін шықты» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.</i>)</p>	<p>«Ертегі кейіпкерлерін тап» дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> Балалар мультфильм кейіпкерлерін суреттер арқылы табу (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет.</i>).</p>	<p>«Аспазшының заттарын тап» дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> Аспазшы заттар атауларды атау, таныс емес заттардың не үшін қолданатынын түсіндіру. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық, танымдық, іс-әрекет.</i>).</p>
<b>Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары</b>	<p>«Үстінде-астында» ойында <b>Мақсаты:</b> үстінде, астында ұғымдарын үйрету. Ибраһим Арнур</p>	<p>« Туыстық» <b>Мақсаты:</b> ата,апа,әке, ана,аға,іні, қарындас сөздерін атап үйрену. Зейін – Нұр Айша</p>	<p>«Жүргізуші» Д/о <b>Мақсаты:</b> «Бұл кім?», «Не істеді?» сұрақтарға жауап беруге үйрету. Заңғар Муслим</p>	<p>Кітаптардағы суреттерді қарау. Суреттерден заттарды тауып сұрақтарға жауап беру. Женишбек Нұрали</p>	<p>«Сикырлы сандық» үстел-үсті ойыны <b>Мақсаты:</b> затың түрін-түсін,пішінін, атын атау. Алихан Аяла</p>
<b>Серуенге</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. <b>Ретімен киіну</b> ( ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен				

дайындық	дұрыс киінуді бақылау ( <i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i> )				
Серуен	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15	Картотека№16
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	<p>Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қимылды ойын: «Төбешікке секіру.»</li> <li>2. Ұлттық ойын: «Қыз қуу»</li> <li>3. Ертегі оқу, кітап қарау</li> <li>4. Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті тастар»</li> <li>5. Қимылды ойын: «Көліктер»</li> </ol>				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

*С. Аноф* —

**Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 қараша айы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	<p>Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.</p> <p>Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу.  Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.  «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.  Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.</p>				
Балалардың	«Қанекей, есіне түсір!»	«Қуыршақ театры»	«Айтшы қандай?»	«Тәрбиеші»	«Көленкесін тап»

дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Мақсаты: Зейіндікке баулу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық, танымдық, іс-әрекет).</i>	Мақсаты: Жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <i>(қарым-қатынас және танымдық, іс-әрекет).</i>	Мақсаты: жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орнындарына орналастыру. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i>	Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i>	Мақсаты: пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар II кешені түрлі-түсті сақиналармен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, үстел басында дұрыс отыру) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				
ҮІӨ дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні, орындау.  Дене шынықтыру «Тиіп кет» Қимылды ойын Мақсаты: Оң және сол қолмен (1,5-2метр) қашықтықтан лақтыру. Қол және иық белдеулеріне арналған жаттығулар.	Дене шынықтыру «Сабалақ ит» Қимылды ойын Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу,алдына, артқа апарып шапалақтау	Қазақ тілі «Асхана» Дидактикалық ойын Мақсаты:Балаларды бөбекжай-бақша қызметкерлерімен таныстыру. Сөздік қорларын молайту.	Дене шынықтыру «Затты тап» Қимылды ойын Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу,алдына, артқа апарып шапалақтау	Музыка «Маракасый» Дидактикалық ойын Мақсаты: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйледуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күздегі	1.Күздегі өсімдіктердің түсін	1.Желді бақылау. Мақсаты: Желдің	1. Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.	1. Шықты бақылау Мақсаты: Күз

	<p>жәндіктер қыста қалай дайындалады?.</p> <p><b>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2. Қ/О «Иттеріспек.»</b></p> <p>Мақсаты: Үлкенді силауға ,отбасы мүшелерін дұрыс айтуға үйрету. <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b></p> <p><b>3.Еңбек:</b> ағаш түптерін қопсыту. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Жұмбақ</b></p> <p>Мақал-мәтел</p> <p>Таза болса- табиғат, Аман болар адамзат. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>5.Еркін ойындар..</b></p>	<p><b>бақылау бақылау.</b></p> <p>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететінін түсіндіру.<b>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2.Қ/О «Айгөлек-ау,айгөлек»</b></p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа баулу <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b></p> <p><b>3. Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>4. Жеке жұмыс «күз» өлені (ойын, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p>түрлерімен таныстыру. <b>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2. Қ/О: «Айгөлек-ау,айгөлек»</b></p> <p>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b></p> <p><b>3.Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қармен жабу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау</b></p> <p><b>5.Еркін ойындар.</b></p>	<p>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып түсінік беру. <b>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2. Қ/О«Жүзік салу»</b></p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.<b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b></p> <p><b>3.Еңбек:</b> Біздің ойыншықтар<b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b></p> <p>Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын Жем шашайын жегейсің Үйшік жасап берейін <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>5.Еркін ойындар.</b></p>	<p>ерекшеліктерін көрсетте түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.<b>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>2.Қ/О «Қояндар секіреді».</b></p> <p>Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту.<b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>3. Еңбек:</b> Ағаш бұталарын жинау. <b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Күзім-ау,күзім-ау, Мінезім бұзық-ау Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>5. Еркін ойындар</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау <b>(еңбек іс-әрекеті)</b> үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) <b>Тамақтану</b> (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <b>(тыныш музыка тыңдау)</b> . Кітап оқу <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту шш</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру ) <b>(физикалық дағдыларды қалыптастыру)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</b> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).	«Жалғастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету, қалаған суретін бояу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық, танымдық, іс-әрекет).	«Қандай пішін шықты» дидактикалық ойын Мақсаты: таяқшалардан танымсыз геометриялық пішіндер құрастыра білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)	«Ертегі кейіпкерлерін тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар мультфильм кейіпкерлерін суреттер арқылы табу (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).	«Аспазшының заттарын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Аспазшы заттар атауларды атау, танымсыз емес заттардың не үшін қолданатынын түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).
Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары	«Үстінде-астында» ойыны Мақсаты: үстінде, астында ұғымдарын үйрету. Інжу Ясмина	« Туыстық» Мақсаты: ата,апа,әке, ана,аға,іні, қарындас сөздерін атап үйрену. Алихан Аян	«Жүргізуші» Д/о Мақсаты: «Бұл кім?», «Не істеді?» сұрақтарға жауап беруге үйрету. Айбар Жанайым	Кітаптардағы суреттерді қарау. Суреттерден заттарды тауып сұрақтарға жауап беру. Нұрали Нұрислам	«Сикырлы сандық» үстел-үсті ойыны Мақсаты: затың түрін-түсін,пішінін, атын атау. Нұрай Ғалымжан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну( ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№20	Картотека№1
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Төбешікке секіру.» 2. Ұлттық ойын: «Қыз қуу» 3.Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті тастар» 5.Қимылды ойын: «Көліктер»				

және басқалар)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

*С. Аносов*

Жоспардың құрылу кезеңі : 27 қараша- 01 желтоқсан айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	«Не көрдің, не білдің?» Мақсаты: Тұрмыстық заттармен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс айтуға үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-</i>	«Болады, болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. <i>(қарым-қатынас және</i>	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Сөздік қорын толықтыра отырып, шапшандылыққа баулу. <i>(қарым-қатынас, танымдық,</i>	«Ағашты тап» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-</i>	«Даусынан тану» Мақсаты: Тыңдау, есту қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i>

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<i>әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	<i>танымдық, іс-әрекет).</i>	<i>шығармашылық іс-әрекеті)</i>	<i>әрекет).</i>	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар II кешені түрлі-түсті сақиналармен)				
Таңғы ас	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану <b>Тамақтану</b> (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, үстел басында дұрыс отыру) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				
ҮІӘ дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	Дене шынықтыру «Тиіп кет» Қимылды ойын Мақсаты: Оң және сол қолмен (1,5-2метр) қашықтықтан лақтыру. Қол және иық белдеулеріне арналған жаттығулар.	Дене шынықтыру «Сабалақ ит» Қимылды ойын Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апарып шапалақтау	Қазақ тілі «Есепші» Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды бөбекжай-бақша қызметкерлерімен таныстыру. Сөздік қорларын молайту.	Дене шынықтыру «Затта тап» Қимылды ойын Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апарып шапалақтау	Музыка «Үнтаспа» Дидактикалық ойын Мақсаты: Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1.Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты:Өткін жаңбыр туралы түсінік беру.. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. Қ/О «Қолшатыр» Мақсаты: Жылдамдыққа баулу. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Үлкендерге көмек беру.	1.Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 2.К/О «Кім тезірек?» Мақсаты: Шапшандыққа баулу <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>	1Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. Қ/О: «Қуаласпақ» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Үлкендерге көмек беру.	1 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Күннің канша градусқа төмендегенін бақылау <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2. Қ/О«Ұшақтар» Мақсаты: Шапшандылыққа үйрету. <i>(ойын,</i>	1.Көшедегі машинаны бақылау Мақсаты: Машинаның түрлерімен таныстыру <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i> 2.К/О «Ұшты-ұшты». Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту. <i>(қарым-</i>

	<i>(еңбек іс-әрекеті)</i> <b>4. Жеке жұмыс:</b> <b>Жұмбақ</b> Мақал-мәтел Еңбекпенен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> <b>5. Еркін ойындар..</b>	<b>3. Еңбек:</b> Ауланы спыруға көмек беру. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> <b>4. Жеке жұмыс</b> <b>Жұмбақ жасыру</b> <i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i> <b>5. Еркін ойындар</b>	<i>(еңбек іс-әрекеті)</i> <b>4. Жеке жұмыс.</b> <b>Тақпақ жаттау</b> Желудейді у-у-у Құйын келіп билейді гу-гу-гу Қатты-қатты жел соқты ду-ду-ду <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> <b>5. Еркін ойындар.</b>	<i>қозғалыс қызметі)</i> <b>3. Еңбек:</b> Біздің ойыншықтар <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> <b>4. Жеке жұмыс.</b> «Біз көңілді баламыз» әнін жаттау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> <b>5. Еркін ойындар.</b>	<i>қатынас іс-әрекеті)</i> <b>3. Еңбек:</b> Ағаш бұталарын жинау. <i>(еңбек қызметі)</i> <b>4. Жеке жұмыс:</b> «Алтын күз» сурет бойынша әңгіме құрау <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> <b>5. Еркін ойындар</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) <b>Тамақтану</b> (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <i>тыныш музыка тыңдау</i> ). Кітап оқу <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) ( <i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i> )				
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i> ) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</b>	<b>Сюжетті- рөлдік ойын:</b> «Сатушы» <b>Мақсаты:</b> Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,).</i>	«Кім көп айтады» дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> Қызығушылықтарын дамыта отырып, сөздік қорын молайту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	«Қандай пішін шықты» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)</i>	«Алақанға жасыр» дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> Балалар мультфильм кейіпкерлерін суреттерін табу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық, танымдық, іс-әрекет).</i>	«Не жетпейді» дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>

Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары	«Үстінде-астында» ойында Мақсаты: үстінде, астында ұғымдарын үйрету.  Санжар Асылым	«Туыстық» Мақсаты: ата,апа,әке, ана,аға,іні, қарындас сөздерін атап үйрену. Алихан Аян	«Жүргізуші» Д/о Мақсаты: «Бұл кім?», «Не істеді?» сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жанайым Нұрали	Кітаптардағы суреттерді қарау. Суреттерден заттарды тауып сұрақтарға жауап беру. Нұрай Ғалымжан	«Сиқырлы сандық» үстел-үсті ойыны Мақсаты: затың түрін-түсін,пішінін, атын атау. Томирис Райс
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну( ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау ( <i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i> )				
Серуен	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№1	Картотека№2
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес)  1. Қимылды ойын: «Мені қуып жет.» 2. Ұлттық ойын: «Қыз қуу» 3.Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті тастар» 5.Қимылды ойын: «Көліктер»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

С. Аноф —

**Жоспардың құрылу кезеңі : 4-8 желтоқсан айы**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 04.12</b>	<b>Сейсенбі 05.12</b>	<b>Сәрсенбі 06.12</b>	<b>Бейсенбі 07.12</b>	<b>Жұма 08.12</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> .				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	«Бөліктеді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> .	«Құстарды тап» Мақсаты: Жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <i>(қарым-қатынас және танымдық, іс-әрекет)</i> .	«Орнынна қойып шық» Мақсаты: жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орнындарына орналастыру. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i>	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i> .	«Алақай қыс келді» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қауыпсіздік шараларын түсіндіру. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар І кешені (музыкамен сүйемелдеп)				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану <b>Тамақтану</b> (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, үстел басында дұрыс отыру) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				
<b>ҮІӘ дайындық</b>	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</b>	<b>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні, орындау.</b>  <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру «Ақ қоян»</b> <b>Қимылды ойын</b> Мақсаты: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары,	<b>Қазақ тілі «Әдемі суреттер»</b> <b>Дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Көрнекілікпен немесе өзіне йтылған сөзді тыңдау	<b>Дене шынықтыру «Шаналар»</b> <b>Қимылды ойын</b> Мақсаты: Сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру, еденге	<b>Музыка «Аспаптар»</b> <b>Дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Музыкалық шығарманың көрем құралдарын: даусы

	<p><b>«Ақ қоян» Қимылды ойын</b>          Мақсаты: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау, аяқтарын бұғу және созуға үйрету.</p>	<p>артына апарып шапалақтау, аяқтарын бұғу және созуға үйрету</p>	<p>жәнетүсінуді дамыту. Қдыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p>	<p>қойылған шаналардан ирелендеп жүру.</p>	<p>(ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу) байқау.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>1 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау</b>          Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау. Ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру (<i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i>)  <b>2. Қ/О «Аңшы мен қояндар»</b> Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)  <b>3. Еңбек:</b> қарды күреу (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)  <b>4. Жеке жұмыс:</b> Құм сияқты ұсақ болғаннымен, жер бетін жауып үлгіреді. (қар)  <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>  <b>5. Еркін ойындар..</b></p>	<p><b>1. Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</b>          Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, қатты желге назар аудару. (<i>танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)  <b>2. Қ/О «Үшінші артық»</b>          Мақсаты: Шапшандыққа баулу (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)  <b>3. Еңбек</b> Ауланы қардан тазалау. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)  <b>4. Жеке жұмыс Жаңылпаштар жаттау.</b>          Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ          Қыс қыспаса, қыс па?          Құс ұшпаса, құс па?</p>	<p><b>1 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</b>          Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. (<i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i>)  <b>2. Қ/О: «Аяз»</b>          Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)  <b>3. Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қармен жабу. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)  <b>4. Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау</b>          Аппақ, аппақ ақшақар          Бірін ұстап алайын....          Ұстадым!          Жоқ, ақша қар,          Қайдан іздеп табайын?  <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>  <b>5. Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1 Күн көзін бақылау</b>          Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғы) байланыстырып түсінік беру. Күн қысқа әрі суық. (<i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i>)  <b>2. Қ/О «Кім жылдам»</b>          Мақсаты: Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)  <b>3. Еңбек:</b> Аққала жасау. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)  <b>4. Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру.</b>  <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>  <b>5. Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1. Тайғанақты бақылау</b>          Мақсаты: Тайғанақты пайда болатынын түсіндіру. (<i>танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті</i>)  <b>2. Қ/О «Ұзын жол».</b>          Мақсаты: нысанға заттарды лақтырып тигізуге үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)  <b>3. Еңбек:</b> Жолға құмды төгу (<i>еңбек қызметі</i>)  <b>4. Жеке жұмыс:</b> «Қыс» әнін жаттау (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)  <b>5. Еркін ойындар</b></p>

		<i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i> <b>5.Еркін ойындар</b>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау ( <i>еңбек іс-әрекеті</i> )үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) <b>Тамақтану</b> (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <i>тыныш музыка тыңдау</i> ). Кітап оқу ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқышар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) ( <i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i> )				
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i> ) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар</b>	<b>Сюжетті- рөлдік ойын: «Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).</i>	<b>«Біреу және көп» дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету, қалаған суретін бояу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	<b>«Қандай пішін шықты» дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)</i>	<b>«Ертегі кейіпкерлерін тап» дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мультфильм кейіпкерлерін суреттер арқылы табу <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық, танымдық, іс-әрекет).</i>	<b>«Аспазшының заттарын тап» дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Аспазшы заттар атауларды атау, таныс емес заттардың не үшін қолданатынын түсіндіру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық, танымдық, іс-әрекет).</i>

Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары	«Бір және көп» д/о Мақсаты: бір, көп ұғымдарын үйрету.  Асылым Айша	« Жуан-жіңішке» Мақсаты: жуан, жіңішке ұғымдары үйрету. Медина Асылым	«Дәрігер» Д/о Мақсаты: «Бұл кім?», «Не істеді?» сұрақтарға жауап беруге үйрету. Раяна Айбибі	Кітаптардағы суреттерді қарау. Суреттерден заттарды тауып сұрақтарға жауап беру. Ибраһим Алихан	«Сқырлы сандық» үстел-үсті ойыны Мақсаты: затың түрін-түсін, пішінін, атын атау. Аяла Зейін – Нұр
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. <b>Ретімен киіну</b> ( ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау ( <i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i> )				
Серуен	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5	Картотека№6
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар» <b>2. Ұлттық ойын:</b> «Қол күрес» <b>3.Ертегі оқу, кітап қарау</b> <b>4. Үстел үсті ойыны:</b> «Көленкесін тап» <b>5.Қимылды ойын:</b> «Мерген»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

**Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 желтоқсан айы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "3 жасар баланың дамуындағы ерекшеліктер". «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың	«Сипап көр»	«Жыл мезгілдері»	«Қ.Р рәміздері»	«Өз туынды пап»	«Бөліктеді құрастыр»

<p>дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықтардың атын табу (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</p>	<p>тақырыбында кітаптарды альбомдарды қарау» Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және аттау. (қарым-қатынас және танымдық, іс-әрекет).</p>	<p>Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсінік беру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (қарым-қатынас және танымдық, шығармашылық іс-әрекет).</p>	<p>Мақсаты: Зейіндікке баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар І кешені (музыкамен сүйемелдеп)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану Тамақтану (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, үстел басында дұрыс отыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>				
<p>ҮІӨ дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні, орындау.  Дене шынықтыру «Допты ал» Қимылды ойын Мақсаты: Допты алып қырлы тақтайдың ізімен жүру.</p>	<p>Дене шынықтыру «Допты ал» Қимылды ойын Мақсаты: Допты алып қырлы тақтайдың ізімен жүру.</p>	<p>Қазақ тілі «Орнын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру «Шананың ізімен жүру» Қимылды ойын Мақсаты: Қарқынды өзгертіп жылдам (10-20 метрге дейін) шананын ізімен жүгіру</p>	<p>Музыка «Домбыра» Дидактикалық ойын Мақсаты: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге үйрету.</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i> )				
<b>Серуен</b>	<p>1.Желді бақылау Мақсаты: Желдің бағыттын анықтау. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қ/О«Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай соннан тез айналып секіру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау: «Ала мысық» Мақсатта : есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Аула сыпырушының еңбегімен танысу. Мақсаты: Сыпырушының қыс кезіндегі еңбек, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>2.Қ/О«Кім мықты» Мақсаты: Балалар бір аяқтарымен тұрады. Кім көп тұрса сол жеңімпаз болады. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3. Еңбек: Аула сыпырушыларға бақшанын қарын күреуге көмектесу <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс «Кім алысқа секірді» <i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i></p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Аландағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалыпын анықтап, білімін толықтыру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қ/О:«Ордағы қасқыр» Мақсаты: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс. «Аққала» әнін қайталату <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1. Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау Мақсаты: адам еңбеген жеңілдететін машинамен таныстыру <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2.Қ/О «Аңшымен қояндар». Мақсаты: нысанға заттарды лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеуп жоғарға шыға білу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>3. Еңбек:Үлкенге көмек <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс: «Аққала» әнін жаттау <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен(қыстың басы,ортасы,аяғы)байланыстырып түсінік беру. Күн қысқа әрі суық. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қ/О«Жүп болып эстафеталық ойының жүргізу» Мақсаты: Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.<i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3.Еңбек: Аққала жасау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4.Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттау: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (күн)</p> <p>Мақсатта : есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау ( <i>еңбек іс-әрекеті</i> )үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) <b>Тамақтану</b> (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу,				

	сөйлеспеу, Алғыс айту)				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <i>тыныш музыка тыңдау</i> ). Кітап оқу ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) ( <i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i> )				
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i> ) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</b>	<b>Сюжетті- рөлдік ойын:</b> «Дәрігер» <b>Мақсаты:</b> Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</i> ).	<b>«Көліктерді топтастыр»</b> дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> Көліктерді ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету, ( <i>шығармашылық, танымдық, іс-әрекет</i> ).	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Күн шықты, күн шықты» <b>М:</b> Сөз бен алақан, саусақ қозғалысын үйлестіруді үйрету. ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті</i> .)	<b>«Кеңістікті бағдарла»</b> дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> Оң жақ сол жақты үйрету. ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i> ).	<b>Сюжетті- рөлдік ойын:</b> «Отбасы» <b>Мақсаты:</b> Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет</i> ).
<b>Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары</b>	<b>«Баулар» ойындар</b> <b>Мақсаты:</b> ұсақ моториканы дамыту. «жоғары», «төмен», «оң», « сол» ұғымдарын игеру. Айболхан Ерхан	<b>«Мұнара жина»</b> үстел-үсті ойыны <b>Мақсаты:</b> түстер мен көлемді ажыратуды үйрету. Райс Медина	<b>«Отбасы» Д/о</b> <b>Мақсаты:</b> «Бұл кім?», «Не істеді?» сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ибраһим Аяла	<b>Кітаптардағы суреттерді қарау.</b> Суреттерден заттарды тауып сұрақтарға жауап беру. Женишбек Нұрали	<b>«Бір сөзбен ата» ойында</b> <b>Мақсаты:</b> «Р» дыбысы қатысты сөзді ата. Заңғар Муслим
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. <b>Ретімен киіну</b> ( ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау ( <i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i> )				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека№8</b>	<b>Картотека№9</b>	<b>Картотека№10</b>	<b>Картотека№11</b>	<b>Картотека№12</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
<b>Балалардың</b>	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек,				

дербес әрекеті	дербес) 1. Қимылды ойын: «Кім жылдам» 2. 2. Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» 3. 3.Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Пазлдар» 5. 5.Қимылды ойын: «Ұшақтар»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

*С. Ағышев*

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 желтоқсан айы

Күн тәртібі	18.12	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "3 жасар баланың дамуындағы ерекшеліктер". «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-		«Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. ( <i>қарым-қатынас және танымдық, іс-</i>	«Орнынна қойып шық» Мақсаты: жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орнындарына	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап	«Мерекелік от шашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауыпсіздік шараларын түсіндіру. ( <i>қарым-қатынас және</i>

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		әрекет).	орналастыру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	айыра білу(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).	танымдық, шығармашылық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар ІІ кешені құрсаумен (музыкамен сүйемелдеп)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану)Тамақтану (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, үстел басында дұрыс отыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
ҰІӨ дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ		Дене шынықтыру «Көңілді қояндар» Қимылды ойын Мақсаты: Тунель арқылы еңбектеу.	Қазақ тілі «Тізбек» Дидактикалық ойын Мақсаты:Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату.	Дене шынықтыру «Қуаласпақ» Қимылды ойын Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойын ережесімен ойнауға үйрету..	Музыка «Өз аспабынды тап» Дидактикалық ойын Мақсаты:Балаларға аспаптардың, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		1.Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, қатты желге назар аудару.(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2.Қ/О «Үшінші артық»	1Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2. Қ/О: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. (ойын, қозғалыс	1Қала көшелерін бақылау Мақсаты: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы,жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін толықтыру.(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2.Қ/О	1. Тайғанақты бақылау Мақсаты: Тайғанақтың пайда болатынын түсіндіру.(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) 2.Қ/О «Ұзын жол». Мақсаты: нысанға заттарды лақтырып

		<p>Мақсаты: Шапшандыққа баулу (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>) 3. <b>Еңбек</b> Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>) 4. <b>Жеке жұмыс</b> <b>Жаңылпаштар жаттау.</b> Қар аппақ, дала аппақ- бәрі аппақ Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? (<i>ойын, танымдық іс-әрекет</i>) <b>5. Еркін ойындар</b></p>	<p><i>қызметі</i>) 3. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қармен жабу. (<i>еңбек іс-әрекеті</i>) 4. <b>Жеке жұмыс.</b> <b>Тақпақ жаттау</b> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын.... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) <b>5. Еркін ойындар.</b></p>	<p>«<b>Жанады, жаңбайды</b>». Мақсаты: Тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) 3. <b>Еңбек:</b> балабақшаның маңын қардан тазарту (<i>еңбек қызметі</i>) 4. <b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс» өлеңі Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) <b>5. Еркін ойындар</b></p>	<p>тигізуге үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) 3. <b>Еңбек:</b> Жолға құмды төгу (<i>еңбек қызметі</i>) 4. <b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс» әнін жаттау (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) <b>5. Еркін ойындар</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау ( <i>еңбек іс-әрекеті</i> ) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) <b>Тамақтану</b> (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <i>тыныш музыка тыңдау</i> ). Кітап оқу ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) ( <i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i> )				
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i> ) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)		«Орнын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету, қалаған суретін бояу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, шығармашылық іс-әрекет).	«Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын Мақсаты: таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)	«Не көрдің?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар суреттер арқылы аңдарды табу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).	«Дәрігер құралдары» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттар атауларды атау, таныс емес заттардың не үшін қолданатынын түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).
Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары		« Жоғарыда-төменде» Мақсаты: жоғары-төмен ұғымдары үйрету.  Айболхан Ерхан	«Отбасы» Д/о Мақсаты: «Бұл кім?», «Не істеді?» сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Ибраһим Аяла	Кітаптардағы суреттерді қарау. Суреттерден заттарды тауып сұрақтарға жауап беру. Асылым Раяна	«Танып алда,атын ата» үстел-үсті ойыны Мақсаты: затың түрін-түсін,пішінін, атын атау. Женишбек Нұрали
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15	Картотека№16
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1.Қимылды ойын: «Пингвиндер» 2. Ұлттық ойын: «Қыз қуу» 3.Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» 5.Қимылды ойын: «Мерген»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

**Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 желтоқсан айы**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 25.12</b>	<b>Сейсенбі 26.12</b>	<b>Сәрсенбі 27.12</b>	<b>Бейсенбі 28.12</b>	<b>Жұма 29.12</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> .				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "3 жасар баланың дамуындағы ерекшеліктер". «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудегі қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>«Пазл»</b> Мақсаты:Зейіндікке баулу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет)</i> .	<b>«Құстарды тап»</b> Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <i>(қарым-қатынас және танымдық, іс-әрекет)</i> .	<b>«Мнемо кесте»</b> Мақсаты:жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орнындарына орналастыру. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i>	<b>«Кім?, Не?»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i> .	<b>«Отшашу»</b> Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауыпсіздік шараларын түсіндіру. <i>(қарым-қатынас және танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар II кешені құрсаумен (музыкамен сүйемелдеп)				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану <b>Тамақтану</b> (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, үстел басында дұрыс отыру) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				
<b>ҰІӨ дайындық</b>	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ</b>	<b>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні, орындау.</b>	<b>Дене шынықтыру «Орамалды жина» Қимылды ойын</b> Мақсаты: Қырлы тақтайдың бойымен	<b>Қазақ тілі «Телефон» Дидактикалық ойын</b> Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, ес,	<b>Дене шынықтыру «Шаналар» Қимылды ойын</b> Мақсаты: Сапта бір-бірден, екеуден	<b>Музыка «Өз аспабыңды тап» Дидактикалық ойын</b> Мақсаты:Балаларға

	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>«Сақиналарды жина»</b> <b>Қимылды ойын</b> Мақсаты: Туннель арқылы, еңбектеп өту және берілген сақиналарды жинау.</p>	жүру және орамалдарды жинау	зейін, қабылдау процестерін дамыту.	(жұппен) жүру, еденге қойылған шаналардан ирелендеп жүру.	аспаптардың, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i> )				
<b>Серуен</b>	<p><b>1. Қардың қасиетін бақылау</b> Мақсаты: қар туралы білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>2. Қ/О «Ұстап ал»</b> Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3. Еңбек:</b> қарды күреу <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p><b>4. Жеке жұмыс.</b> <b>Жұмбақ жаттау:</b> Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (қар) Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-</i></p>	<p><b>1 Күн көзін бақылау</b> Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғы) байланыстырып түсінік беру. Күн қысқа әрі суық. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>2. Қ/О «Кім жылдам»</b> Мақсаты: Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3. Еңбек:</b> Аққала жасау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p><b>4. Жеке жұмыс.</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1. Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</b> Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>2. Қ/О: «Аяз»</b> Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3. Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қармен жабу. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p><b>4. Жеке жұмыс.</b> <b>Тақпақ жаттау</b> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>5. Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>1. Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</b> Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, қатты желге назар аудару. <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>2. Қ/О «Үшінші артық»</b> Мақсаты: Шапшандыққа баулу <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3. Еңбек</b> Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p><b>4. Жеке жұмыс</b> <b>Жаңылпаштар жаттау.</b> Қар аппақ, дала аппақ- бәрі аппақ Қыс қыспаса, қыс па?</p>	<p><b>1. Аландағы бақылау</b> Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>2. Қ/О «Ордағы қасқыр»</b> Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p><b>3. Еңбек:</b> ағаштың түбін қармен жабу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөзді қайталау</b> Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көленкесін көреді. <i>(қарым-қатынас іс-</i></p>

	<i>әрекеті</i> <b>5.Еркін ойындар.</b>			Құс ұшпаса, құс па? <i>(ойын, танымдық іс-әрекет)</i> <b>5.Еркін ойындар</b>	<i>әрекеті</i> <b>5.Еркін ойындар</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау ( <i>еңбек іс-әрекеті</i> ) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) <b>Тамақтану</b> (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <i>тыныш музыка тыңдау</i> ). Кітап оқу ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) ( <i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i> )				
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i> ) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</b>	<b>Сюжетті- рөлдік ойын: «Жүргізуші»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық, танымдық іс-әрекет,).</i>	<b>«Жеуге болады, болмайды»</b> <b>дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету, қалаған суретін бояу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	<b>«Пішіндер»</b> <b>дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер құрастыру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)</i>	<b>«Айгөлектің бөлмесі»</b> <b>дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды суреттер арқылы табу <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	<b>«Шаштараз құралдары»</b> <b>дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> заттар атауларды атау, таныс емес заттардың не үшін қолданатынын түсіндіру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>

Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары	«Бір сөзбен ата» ойында Мақсаты: «Р» дыбысы қатысты сөзді ата. Инжу Ясмина Айбар	« Жоғарыда- төменде» Мақсаты: жоғары- төмен ұғымдары үйрету. Аян Амир	«Отбасы» Д/о Мақсаты: «Бұл кім?», «Не істеді?» сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жанайым Нұрали	Кітаптардағы суреттерді қарау. Суреттерден заттарды тауып сұрақтарға жауап беру. Нұрислам Санжар	«Танып алда, атын ата» үстел-үсті ойыны Мақсаты: затың түрін- түсін, пішінін, атын атау. Нұрай Ғалымжан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№20	Картотека№21
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Пингвиндер» 2. Ұлттық ойын: «Қыз қуу» 3. Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» 5. Қимылды ойын: «Мерген»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

*С. Аноф*

Жоспардың құрылу кезеңі : 03-05 қаңтар айы

Күн тәртібі	Сәрсенбі 03.01	Бейсенбі 04.01	Жұма 05.01
-------------	----------------	----------------	------------

<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i> ).		
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.</b>	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "3 жасар баланың дамуындағы ерекшеліктер". «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағы қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.		
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойында)</b>	« <b>Орнына қойып шық</b> » Мақсаты: жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орнындарына орналастыру. ( <i>қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті</i> )	« <b>Ғажайып қапшық</b> » Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу ( <i>қарым-қатынас және шығармашылық, танымдық іс-әрекет</i> ).	« <b>Бөліктеді құрастыр</b> » Мақсаты: Зейіндікке баулу. ( <i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i> ).
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар I кешені (музыкамен сүйемелдеп)		
<b>Таңғы ас</b>	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) <b>Тамақтану</b> (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, үстел басында дұрыс отыру) ( <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i> )		
<b>ҮІӨ дайындық</b>	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.		
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b>	<b>Қазақ тілі</b> « <b>Жасырылған зат</b> » <b>Дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру.	<b>Дене шынықтыру</b> « <b>Күлдірбекті қуып жет</b> » <b>Қимылды ойын</b> Мақсаты: Сапта әртүрлі бағытта: туру, шеңбер бойымен, «жыланша» заттарды айналып жүру.	<b>Музыка</b> « <b>Жасыл шырша жанында</b> » <b>Дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен күйін қабылдай білуді қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i> )		
<b>Серуен</b>	<b>1. Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</b> Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін	<b>1. Қардың қасиетін бақылау</b> Мақсаты: қар туралы білімдерін	<b>1. Аландағы ағаштарды бақылау</b> Мақсаты: балалардың

	<p>ажырата білуге үйрету. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қ/О: «Аяз»  <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге жаттықтыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қармен жабу.  <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4. <b>Жеке жұмыс.</b>  <b>Тақпақ жаттау</b>  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын.  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын? <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5. <b>Еркін ойындар.</b></p>	<p>толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қ/О «Ұстап ал» <b>Мақсаты:</b> белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3. <b>Еңбек:</b> қарды күреу  <i>(еңбек іс-әрекеті)</i></p> <p>4. <b>Жеке жұмыс.</b>  <b>Жұмбақ жаттау:</b>  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыста жер бетін басады,  Жазда сайға қашады.  (қар)  <b>Мақсат:</b> есте сақтау қабілетін дамыту.  <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. <i>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p>2. Қ/О  «Ордағы қасқыр»  <b>Мақсаты:</b> секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>3. <b>Еңбек:</b> ағаштың түбін қармен жабу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4. <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөзді қайталау</b>  Ақ қар жауды,  Енді аппақ жер өңі  Қардаң таулар  Көленкесін көреді. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>5. <b>Еркін ойындар</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.</p>		
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) <b>Тамақтану</b> (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>		
<b>Түскі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i>. Кітап оқу <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) <i>(физикалық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>		
<b>Бесін ас</b>	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту</p>		

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар	«Қандай пішін шықты» дидактикалық ойын Мақсаты: таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Шаштараз» Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.)	«Суретін тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету, қалаған суретін бояу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, шығармашылық іс-әрекет).
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен аралық бақылау жүргізіледі		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)		
Серуен	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Өр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Кім жылдам» 2. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» 3.Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» 5.Қимылды ойын: «Тауып көр»		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.		

*С. Аносов*

Жоспардың құрылу кезеңі : 8-12 қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.01	Сейсенбі 9.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
-----------------------	------------------	------------------	-------------------	-------------------	---------------

<b>Балаларды қабылдау</b>	«Сыпайы кездесу» мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.	«Мейірімді адамдар» мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту.	«Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу	«Әдепті сөздер шеңбері» мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу	«Адал достар» мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балаңыздың үйде міндетті түрде орындайтын әрекеттері бар ма?	Үйде бала тәрбиесімен кім көбірек айналысады?	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бала үнін тыңдау.	Балаларды қабылдау. Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрену. Жағымды жағдай орнату.	Балаңыз мейірімді, шыдамды, сенімді, жігерлі, батыл болып өсу үшін сіз қандай әрекет жасайсыз?
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Ойна да үйрен» сөздік ойын <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту	«Үйшік» сөздік ойын <b>Мақсаты:</b> Өз қолындағы заттың педагогтің қолындағыдан айырмасын немесе ұқсастығын табуы керек.	«Шатаспай есте сақта» сөздік ойын <b>Мақсаты:</b> Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан, дұрыс қабылдай білуді дамыту.	«Пайда-зиян» сөздік ойын <b>Мақсаты:</b> Пайдасы көп пе әлде зияны көп пе деген тақырыпта ойларын айта алады.	«Үй құрылысының ретін көрсет» сөздік ойын <b>Мақсаты:</b> Топ ішіндегі жиһаздардың қайсысы көп, қайсысы аз заттарды салыстырып, айта білуге үйрету
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>І-кешен .(затсыз)</b> <b>«Торғай қанат қағады» ойыны</b> 1. Б.қ.к. тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «торғай тары шоқығандай» оңға, солға иілу 4-5 рет. 2. Б.қ. тұрып, қол иықта қолды алға және артқа айналдыру 4-5 р. 3. Б.қ. қол белде, аяқ иық бойымен, иілеміз оңға, иілеміз солға,	<b>І-кешен .(затсыз)</b> <b>«Торғай қанат қағады» ойыны</b> 1. Б.қ.к. тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «торғай тары шоқығандай» оңға, солға иілу 4-5 рет. 2. Б.қ. тұрып, қол иықта қолды алға және артқа айналдыру 4-5 р. 3. Б.қ. қол белде, аяқ иық бойымен, иілеміз оңға, иілеміз солға,	<b>Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу</b> 1. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.қ: Оң аяқ алдына қарай шығару, қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.қ: аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға	<b>І-кешен .(затсыз)</b> <b>«Торғай қанат қағады» ойыны</b> 1. Б.қ.к. тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «торғай тары шоқығандай» оңға, солға иілу 4-5 рет. 2. Б.қ. тұрып, қол иықта қолды алға және артқа айналдыру 4-5 р. 3. Б.қ. қол белде, аяқ иық бойымен, иілеміз оңға, иілеміз солға,	<b>І-кешен .(затсыз)</b> <b>«Торғай қанат қағады» ойыны</b> 1. Б.қ.к. тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «торғай тары шоқығандай» оңға, солға иілу 4-5 рет. 2. Б.қ. тұрып, қол иықта қолды алға және артқа айналдыру 4-5 р. 3. Б.қ. қол белде, аяқ

	<p>отырамыз-тұрамыз құс болып қанат қағамыз 3 реттен.4. «Торғай, торғай тоқылдақ» ойыны Торғай, торғай тоқылдақ Жерден бидай шоқып алып, Бөтегесі бүлкілдеп. Отыр талда шықылдап2 р. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.</p>	<p>отырамыз-тұрамыз құс болып қанат қағамыз 3 реттен.4. «Торғай, торғай тоқылдақ» ойыны Торғай, торғай тоқылдақ Жерден бидай шоқып алып, Бөтегесі бүлкілдеп. Отыр талда шықылдап2 р. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.</p>	<p>бұрыу. (4 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.қ:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 7. Иілу (қаражорға элементтері)</p>	<p>отырамыз-тұрамыз құс болып қанат қағамыз 3 реттен.4. «Торғай, торғай тоқылдақ» ойыны Торғай, торғай тоқылдақ Жерден бидай шоқып алып, Бөтегесі бүлкілдеп. Отыр талда шықылдап2 р. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.</p>	<p>иық бойымен, иілеміз оңға, иілеміз солға, отырамыз-тұрамыз құс болып қанат қағамыз 3 реттен.4. «Торғай, торғай тоқылдақ» ойыны Торғай, торғай тоқылдақ Жерден бидай шоқып алып, Бөтегесі бүлкілдеп. Отыр талда шықылдап2 р. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.</p>
<b>Таңғы ас</b>	<p>Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p>«Қыс мезгілінің белгілерін ата» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің белгілерін</p>	<p>«Ертегі кейіпкерлерін ата» дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> ертегі әлемі туралы танымдарын</p>	<p>«Жасырынған ойыншықты тап» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> Балалар тығылған</p>	<p>"Қыс мезгіліндегі ағаштарды" бейнелеу әрекеті Мақсаты:салынған пішіндерді бояу,</p>	<p>«Гүлдер» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> балалардың бөлме</p>

	атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. (әлеуметтік-эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыу)	кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету (әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту)	ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	дәстүрден тыс әдістерді пайдалану (коммуникативтік, танымдық қызмет)	гүлдері мен бақша гүлдерін атауларын білу және оларды жіктеу қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоциональды, дағдыларды дамыту)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру(аула)</b> <b>Қ.о: «Жыланша»</b>  Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша жүгіруге үйрету. Биіктіктен секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып,жерге жеңіл қонуға жаттықтыру(аула)(физикалық дамыту)	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Кеглдер» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүруге жаттықтыру. Екі қолмен допты кеуде тұсынан лақтыруға,доптан кейін қолды түзу ұстауға үйрету,көз мөлшерін дамыту (физикалық дамыту)	<b>Қазақ тілі</b>  Дамыту ойыны:«Қар жинау»Мақсаты: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, арқылы тануды қалыптастыру жұмысын жалғастыру.  (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоциональды дағдылар)	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Биіктігі 40 см арқанның, доғаның астымен еңбектеу» Мақсаты: Балаларға белгіленген жерге дейін белгі бойынша жүгіруге үйрету.Біртіндеп доғаға тимей доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту (физикалық дағды)	<b>Музыка</b> Тақырыбы:«Аққоян» Мақсаты:Балаларды музыкамен орындалатын қимылдардың қарапайым ырғақтығын дамыту. Балаларды музыкамен ойын бейнелерін көрсете білуге үйрету (шығармашылық дағдыларын дамыту)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>1.Қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау.</b>	<b>1.Бақылау:</b> Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: —	<b>1.Қайын ағашты бақылау:</b> Мақсаты:Қайын ағаштың	<b>1.Бақылау:</b> Ауа райын бақылау Мақсаты::	<b>1.Бақылау:</b> Терек ағашын бақылау Мақсаты:

	<p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі болатын ерекшеліктерді атап айтуға үйрету. Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу.</p> <p>Көркем сөз Қаңтар, ағаштар Көкке бойлап өседі Аппақ болып бұтағы Сәнге бөлер көшені</p> <p><b>2.Қимылды ойын</b> «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Жеке жұмыс.</b>Санамақ жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p><b>4.Еңбек.</b> Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p>	<p>құбылыстарды түсіндіру, терезедегі өрнектерді бақылау — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз . Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Қыс күні Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап.</p> <p><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.</p> <p><b>3. Жеке-жұмыс:</b> Балаларға геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. Еркін ойын: Балалардың қалауы бойынша</p> <p><b>4. Еңбек:</b> қардан құрлыс тұрғызу. Тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: қардан</p>	<p>қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушы сы болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі.</p> <p><b>2.Қимылды ойын</b> «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру дағдыларын дамыту (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p><b>3.Жеке жұмыс.</b> Жұмбақты шеш: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң , Жаның рахат табады. (ағаш)</p> <p><b>4. Еңбек</b>Қайын ағаштың түбіне қар жинау. Мақсаты: Баларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p>— Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қыс мезгіліндегі табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу.</p> <p>Көркем сөз Аппақ қар да жауады, Ақ мамыққа толады, Аяз ата келеді, Сыйлықтарын береді. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша</p> <p><b>2.Қимылды ойын</b> «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбау ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Жеке жұмыс: балаларға жұмбақ жасыру. Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) Балаларға сұрақтар Қыста неше ай бар? Қыс айларын ата?</p>	<p>Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жұмбақ шешеміз Тыныс алады, тіп-тік биік болып өседі, бірақ жүре алмайды. Ол не? (Терек)</p> <p><b>2. Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру дағдыларын дамыту Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру.</p> <p><b>3. Жеке жұмыс:</b> Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек.</p> <p><b>4. Еңбек:</b> Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>5.Еркін ойындар</b></p>		<p>Қыстың ең соңғы айы қай ай? Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады? Мұз сүңгілері қайдан пайда болады? <b>3.Жеке жұмыс:</b> Тыйым сөздер: Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе балталауға <b>4.Еңбек.</b> ойышшық жинау. Мақсаты:Еңбек қорлыққа баулу. <b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p>көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. <b>5.Еркін ойындар</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Шалқан» ертегісін оқу	Балалардың ұйықтауына жағдай жасау	Бесік жырын тыңдау	Кітап оқу	Тыныш әуен тыңдау
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b>	«Тербеліс» Б.Қ. ішпен жату, қолды алға созу-3рет	«Оянамыз» Б.Қ қолдары иықта, аяқ бірге арқамен жату.	«Велосипед» Б.к. арқамен жату, қол кеуденің	«Күл» Б.к басты оңға бұру (Күлу 1-2рет)	«Қайшылау» Б.к: қолдары жоғарыда кеуде алдына қайшылау.2рет

шаралары	б) Қолды, аяқты жоғарырақ көтеріп, теңселу. 3-4рет в)Қайталау 3 рет Балалар төсектен тұрады.	а) қолдары жоғары секіру (дем алу) 1-2рет б) Б.қ.к «дем шығару» 3-4рет в) Қайталау. 3рет	алдында, шынтақпен тіреу. Кезек кезек аяқпен айналдыру. Қайталау 2рет	басты солға бұру (күлу) 3рет қайталау 3рет балалар жатын бөлмеде төсектен тұрып орындайды.	Б.қ аяқты қайшылау. 2рет
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . ( көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мысық пен торғайлар» <b>қимылды ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардышапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (Физикалық дамыту)	«Сақина салу» <b>Мақсаты:</b> Зейінді болуға үйрету. Жүргізуші ойынды бастап,ұтылған бала тақпақ айтып береді. (Физикалық дамыту)	Балалардың қалауы бойынша еркін ойын ойнау. <b>Мақсаты:</b> Педагог бақылауымен ойынды балалар өз еркімен, өздері рольге, топқа бөлініп ойнайды.	«Тақия тастамақ» <b>қимылды ойын</b> Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады. (физикалық дамыту)	«Түлкі мен қоян» ертегіні оқып беру <b>Мақсаты:</b> Тілдің мәнерлілігін арттыратын ырғақтық құралдарын (қарқын, екпін, ырғақ және т.б.) қолдану іскерлігін арттыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен аралық бақылау бойынша жұмыс				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер.				

	Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
<b>Серуен</b>	Кешен-4 Қимылды ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек» Мақсаты:зейіндерін,байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту	Кешен-5 Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:зейіндерін,байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту	Кешен-6 Қимылды ойын: «Қонаққа барамыз» Мақсаты:ептілікке,жылдамдыққа баулу, жүгіру дағдыларын дамыту	Кешен-7 Қимылды ойын: «Қақпадан өт» Мақсаты:зейіндерін,байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту	Кешен-8 Қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты:ептілікке,жылдамдыққа баулу, жүгіру дағдыларын дамыту
<b>Серуеннен оралу</b>	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мүқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! ( көркем сөз )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Қыс белгілерін ажыратамыз» <b>дидактикалық ойын:Мақсаты:</b> Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	<b>Кітап қарау:</b> «Ажарлы қыс» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын молайту.	<b>Сюжетті ролді ойын:</b> «Отбасы» <b>Мақсаты:</b> Ойында отбасы, бірге тұратын адамдар туралы көзқарастарды; жақындарды қорғау тілегін қалыптастыру, өз отбасы туралы мақтанышын тудыру.	<b>Сурет бойынша әңгіме:</b> «Көңілді қыс» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын молайту.	<b>Сурет бойынша әңгіме:</b> «Көңілді қыс» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын молайту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі туралы ата – анамен әңгімелесу	Балаңыздың уақтылы ұйықтауын қадағалайсыз ба?	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Бала өміріндегі ойыншықтың маңыздылығы жайлы әңгімелесу	Бала бойындағы агрессияны басу үшін не істеу керек?

С. Аноф —

Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19 қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Балаларды қабылдау	«Түрлі - түсті гүлдер» мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту	«Паровоз» мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	«Мақтау сөздер айту» мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Досыңды тауып ал» мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сиқырлы таяқша» мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаңыз мейірімді, шыдамды, сенімді, жігерлі, батыл болып өсу үшін сіз қандай әрекет жасайсыз?	Балаларды қабылдау. Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрену. Жағымды жағдай орнату.	Үйде бала тәрбиесімен кім көбірек айналысады?	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бала үнін тыңдау.	Балаңыздың үйде міндетті түрде орындайтын әрекеттері бар ма?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім шақырды тап» сөздік ойын Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, зейінін, есте сақтау қабілетін, достарымен қарым қатынас орнату, бірге ойнауға құштарлығын дамыту.	«Үйқыдан тұршы» сөздік ойын Мақсаты: Бала бойында эмоционалдық қарым-қатынастарын және адамдар мен жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	«Үйде кім тұрады?» сөздік ойын Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін толықтыру, дыбыстарды дұрыс айта білуге дағдыландыру	«Саусақтармен ойнайық» сөздік ойын Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту	«Танысайық» сөздік ойын Мақсаты: Балалардың бір-бірімен және тәрбиешімен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту
Таңертенгі жаттығу	II- кешен (затпен) Лентамен Б.қ.к. аяқ бірге, қол	II- кешен (затпен) Лентамен Б.қ.к. аяқ бірге, қол	Қара жорға биі Ырғағымен орындалатын таңғы	II- кешен (затпен) Лентамен Б.қ.к. аяқ бірге, қол	II- кешен (затпен) Лентамен 1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол

	<p>төменде, қолды алға, жоғары, жанында, тқмен түсіру 4-5 рет.2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жағынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру 4-5 рет.3.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққада 3 реттен.4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда, қолды кезек-кезек айқастыру 4-5 рет.5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру.6. Б.қ.к аяқ бірге , қол кеудеде екі аяқтап секіру. 14-16 сек.</p>	<p>төменде, қолды алға, жоғары, жанында, тқмен түсіру 4-5 рет.2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жағынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру 4-5 рет.3.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққада 3 реттен.4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда, қолды кезек-кезек айқастыру 4-5 рет.5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру.6. Б.қ.к аяқ бірге , қол кеудеде екі аяқтап секіру. 14-16 сек.</p>	<p>жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.қ:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 7. Иілу (қаражорға элементтері)</p>	<p>төменде, қолды алға, жоғары, жанында, тқмен түсіру 4-5 рет.2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жағынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру 4-5 рет.3.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққада 3 реттен.4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда, қолды кезек-кезек айқастыру 4-5 рет.5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру.6. Б.қ.к аяқ бірге , қол кеудеде екі аяқтап секіру. 14-16 сек.</p>	<p>төменде, қолды алға, жоғары, жанында, тқмен түсіру 4-5 рет.2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жағынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру 4-5 рет.3.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққада 3 реттен.4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда, қолды кезек-кезек айқастыру 4-5 рет.5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру.6. Б.қ.к аяқ бірге , қол кеудеде екі аяқтап секіру. 14-16 сек.</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылға</b></p>	<p>Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				

<p><b>н іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>"Ауладағы ағаштар" бейнелеу әрекеті боямақ</b>          Мақсаты: салынған пішіндерді бояу, дәстүрден тыс әдістерді пайдалану (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>	<p><b>«Бөлме гүлдері» дидактикалық ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың бөлме гүлдері мен бақша гүлдерін атауларын білу және оларды жіктеу қабілеттерін дамыту.           (әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>«Ертегі кейіпкерлерін ата» дидактикалық ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ертегі әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету (әлеуметтік-эмоциональды, дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>«Не жоқ» дидактикалық ойын</b>          (Жасырынған ойыншықты табу)  <b>Мақсаты:</b> Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>«Қай мезгіл?»</b>          дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің белгілерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. (әлеуметтік-эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру (аула)</b>          Тақырыбы: «Допты кеуде тұсынан лақтыру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру»          Мақсаты: Екі қолмен допты кеуде тұсынан лақтыруға, доптан кейін қолды түзу ұстауға үйрету, көз мөлшерін дамыту. Нұсқаушының белгісі бойынша жүгіруге үйрету (физикалық дамыту), (аула)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Тақырыбы: «Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Биіктігі 40 см арқанның, доғаның астымен еңбектеу»          Мақсаты: Тоқтап тапсырманы орындай жүгіруге, текшенің үстінде тепе-теңдік ұстап тұруға дағдыландыру. («тиін бұтаққа секірді»)- текше, орындық үстіне шығып, шектеулі алаңда тепе-теңдік сақтау). Біртіндеп доғаға тимей доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту (физикалық дамыту)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>          Дамыту ойыны: «Суретті дұрыс құрастыр»          Мақсаты: Қарапайым сөйлемдер құрастыру, қарапайым сұрақтарға (Бұл кім? Бұл не?) жауап беру қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоциональды дағдылар)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Тақырыбы: «Әртүрлі бағытта: «жыланша», шашырап жүру. Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.»          Мақсаты: Қозғалыс бағытының өзгеруімен жүгіруге жаттықтыру, заттар арасында жыланмен жүгіруге тұрақты тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Екі қолмен төменнен көлденең нысанаға допты лақтыруға, доптан кейін қолды түзу ұстауға үйрету, көз мөлшерін дамыту (физикалық дамыту)</p>	<p><b>Музыка</b>          Тақырыбы: «Қысқы әуен»          Мақсаты: Балаларды әуендер мен дыбыстардың биіктігі бойынша түрлі дыбысталуын сезінуге үйрету. (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>1.Саябаққа саяхат</b> Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді.</p> <p><b>2.Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.</p> <p><b>3.Жеке жұмыс:</b> жүгіріп келіп қарды алысқа</p>	<p><b>1.Ауладағы ағаштарды бақылау</b> Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру.Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Көркем сөз.. Жасыл шырша төрдегі Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып.</p> <p><b>2.Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p><b>3.Жеке жұмыс:</b> шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p>	<p><b>1.Аула сыпырушы еңбегін бақылау</b> Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындарды еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөзҚолына киіп қолғапты,Ауланы ағай сыпырды Тазалап қарды мұздарды,Бәрімізге ол жол ашты.</p> <p><b>2.Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p> <p><b>3.Жеке жұмыс:</b> «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>Жаңылтпаштар:Қаңтар айы болды, күн суыттыҚалың қар</p>	<p><b>1. Қар үстіндегі іздерді бақылау:</b>Мақсаты: бала ларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</p> <p><b>2. Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды</p>	<p><b>1.Терезедегі өрнекті бақылау</b> Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.</p> <p><b>2.Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p><b>3. Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Жорамал: қыс аязды болса – жаз ыстық</p>

	<p>лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.</p> <p>Жұмбақтар: Мәтел: Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр- Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр. Аузы жоқ ұлиды. (боран)</p> <p><b>4.Еңбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. <b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p><b>4.Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. <b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p>жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды</p> <p><b>4.Еңбек:</b> аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу</p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p>ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. <b>3. Жеке жұмыс:</b> Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. <b>4. Еңбек:</b> құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p>болады. қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету <b>4.Еңбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. <b>5.Еркін ойындар</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш	«Бауырсақ»ертегісін	Тыныш әуен тыңдау	Кітап оқу	Бесік жырын тыңдау

	ұйықтауына жағымды жағдай жасау	айту			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Гимнастикалық жолдан жүру</b> Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Тізіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»	<b>"Құстар оянды" -</b> қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	<b>«Көбелектер»</b> Қолды жоғары төмен тербетіліп жай жылдамдықта жүру. 10 сек.	<b>Гимнастикалық жолдан жүру</b> Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз	<b>«Қаздар»</b> а) Жүресіен отырып жүру.1-3рет б) алға қарай еңкейе жүру. «га-га-га» - деп қайталау 2рет б) Тәрбиеші: «Балалар біз моторды қостық, енді ойын бөлмесіне ұшамыз» Шашырап жүгіру, қол жан-жаққа, шешіну бөлмесіне жүгіріп бару.
<b>Бесін ас</b>	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . ( көркем әдебиет)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Сақина салу» <b>Мақсаты:</b> Зейінді болуға үйрету. Жүргізуші ойынды бастап,ұтылған бала тақпақ айтып береді. <b>(Физикалық дамыту)</b>	«Бақа мен тырна» ертегіні оқып беру <b>Мақсаты:</b> Тілдің мәнерлілігін арттыратын ырғақтық құралдарын (қарқын, екпін, ырғақ және т.б.) қолдану іскерлігін арттыру. <b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	Балалардың қалауы бойынша еркін ойын ойнау. <b>Мақсаты:</b> Педагог бақылауымен ойынды балалар өз еркімен, өздері рольге, топқа бөлініп ойнайды. <b>(зияткерлік дамыту)</b>	Автомобиль пен торғайлар» <b>қимылды ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. <b>(Физикалық дамыту)</b>	«Тақия тастамақ» <b>қимылды ойын</b> Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған

					баланың орнына тұра қалуға тырысады. <b>(физикалық дамыту)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>	Балалармен аралық бақылау бойынша жұмыс				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
<b>Серуен</b>	Кешен-9 Қимылды ойын: «Орнынды тап!» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	Кешен-10 Қимылды ойын: « Орнынды тап!» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	Кешен-11 Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: дене қимылдарын жетілдіру	Кеше -12 Қимылды ойын: « Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	Кешен-13 Қимылды ойын: « Түлкі мен қаздар » Мақсаты: шапшаң қимыл әрекетке үйрету
<b>Серуеннен оралу</b>	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! ( көркем сөз )				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Серуендеуші шар» дидактикалық ойын: <b>Мақсаты:</b> Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Бір-біріне жұмылдыру, ынтымақтастық	<b>Сурет құрастыру:</b> «Қыс белгілері» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.	<b>Дамыту ойыны:</b> «Сиқырлы қапшық» <b>Мақсаты:</b> Сипап сезу арқылы танымын, тіл байлығын дамыту. (Қапшықта 2 доп, 2 сәбіз, 2 алма т.б.) қа тәрбиелеу	<b>Сөздік ойын:</b> «Саусақтармен ойнайық» <b>Мақсаты:</b> Ойында отбасы, бірге тұратын адамдар туралы көзқарастарды; жақындарды қорғау тілегін қалыптастыру.	<b>Кітап қарау:</b> боямақ «Сиқырлы сурет» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Бала өміріндегі ойыншықтың маңыздылығы жайлы әңгімелесу	Балаңыздың уақтылы ұйықтауын қадағалайсыз ба?	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі туралы ата – анамен әңгімелесу	Бала бойындағы агрессияны басу үшін не істеу керек?

*С. Аносов*

Жоспардың құрылу кезеңі : 22-26 қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
Балаларды қабылдау	«Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға,	«Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке,	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның	«Достық көмек» мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке,

	мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу	досына көмектесуге тәрбиелеу	жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.	жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	досына көмектесуге тәрбиелеу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: «Дені саудың, жаны сау»	Ата-аналармен әңгіме: «Абайла тұмау».	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын балабақшаға уақтылы әкелуін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды қыс мезгіліне сай киіндіруін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Не жетіспейді?» сөздік ойын <b>Мақсаты:</b> Гүлдің, партаның , аққаланың, үйдің суреттерін тақта бетіне жапсырып қояды. Балалар жетіспейтін жерлерін апарып қосады. Мысалы: гүлдің жапырағы жоқ, партаның бір аяғыжоқ	«Қыс мезгіліне не керек?» сөздік ойын <b>Мақсаты:</b> Балаларға қысқа қажетті заттарымен таныстыру ,қатысты суретті ілу.	«Неге қолданамыз» сөздік ойын <b>Мақсаты:</b> тұрмыстық техникалар туралы айту. Шарты:тұрмыстық техникалардың суретін көрсету,оларды неге қолдану керектігі жөнінде сұрау	«Неге ұқсайды?» сөздік ойын <b>Мақсаты:</b> Педагог айтқан затқа ұқсас заттарды атай бастайды. Кактустың инелері неге ұқсайды? Ойлау қабілетін дамыту	«Геометриялық денелерден құрастыр» сөздік ойын <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелерден белгілі бір затты құрастыра білуге үйрету.Ойлау қабілетін дамыту.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>II- кешен (затпен)Лентамен</b> Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанында, тқмен түсіру 4-5 рет.2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жағынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру 4-5 рет.3.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде оң жаққа	<b>II- кешен (затпен)Лентамен</b> 1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанында, тқмен түсіру 4-5 рет.2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жағынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру 4-5 рет.3.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде оң жаққа	<b>Қара жорға биі ырмағымен орындалатын таңғы жаттығу</b> 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол	<b>II- кешен (затпен)Лентамен</b> 1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанында, тқмен түсіру 4-5 рет.2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жағынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру 4-5 рет.3.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң	<b>II- кешен (затпен) Лентамен</b> 1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанында, тқмен түсіру 4-5 рет.2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жағынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру 4-5 рет.3.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды

	қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққада 3 реттен.4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда, қолды кезек-кезек айқастыру 4-5 рет.5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру.6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. 14-16 сек.	қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққада 3 реттен.4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда, қолды кезек-кезек айқастыру 4-5 рет.5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру.6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. 14-16 сек.	кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.қ:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 7. Иілу (қаражорға элементтері)	қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққада 3 реттен.4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда, қолды кезек-кезек айқастыру 4-5 рет.5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру.6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. 14-16 сек.	көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққада 3 реттен.4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда, қолды кезек-кезек айқастыру 4-5 рет.5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру.6. Б.қ.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. 14-16 сек.
<b>Таңғы ас</b>	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Көңіл күйді көрсету» қимылды ойын <b>Мақсаты:</b> Ситуациялық көрініс.Менің көңіл-	«Кімге не керек?» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> Мамандықтарға не қажет екендерін атап, керекті заттарын	«Артық сөзді тап» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту.	«Қандай пішінге ұқсайды?» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.Ойлау	«Бөлме гүлдері» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> балалардың бөлме гүлдері мен бақша гүлдерін атауларын білу және оларды жіктеу

	күйім қандай? Мұнда ортаға бір бала шығып, өз көңіл-күйін мимикамен, түрлі қимыл-қозғалыстар арқылы көрсету Қалғандары оны тауып айтады «Физикалық дамыту»	орналастыруларын сұрайды. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	қабілетін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	қабілеттерін дамыту.(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдыларды дамыту)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру(аула)</b>  Тақырыбы: « Үш дөңгелекті велосипедті тура жүріп тебу» Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету(физикалық дамыту),(аула)  Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: « Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. 15–20 сантиметр биіктіктен секіру» Мақсаты:Нұсқаушының белгісі бойынша жүгіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып,жерге жеңіл қонуға жаттықтыру (физикалық дамыту)	<b>Қазақ тілі</b>  Дамыту ойыны:«Ойыншықты сипатта»  Мақсаты:Қарапайым сөйлемдер құрастыру, қарапайым сұрақтарға (Бұл кім? Бұл не?) жауап беру қабілетін дамыту.(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: « Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру» Мақсаты: Екі қолмен төменне көлденең нысанаға допты лақтыруға, доптан кейін қолды түзу ұстауға үйрету, көз мөлшерін дамыту. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүруге жаттықтыру (физикалық дамыту)	<b>Музыка</b> Тақырыбы: «Қысқы әуен» Мақсаты:Балаларды әуендер мен дыбыстардың биіктігі бойынша түрлі дыбысталуын сезінуге үйрету. (шығармашылық дағдыларын дамыту)  (шығармашылық дағдыларын дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, ойын)
<b>Серуенге</b>	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.				

<b>дайындық</b>	Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p><b>1.Қайың ағашын бақылау.</b> (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп,Жапырақ сәні енеді.Соғады жел үдеп,Қыстың кеп сәлемі.</p> <p><b>2.Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.Жұмбақ: Жаз да жатсаң көлеңкесінеалады,Қы ста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш</p> <p><b>3.Жеке жұмыс:</b> Шырша әнін қайталау Мақсаты:есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>4. Еңбек:</b> қайың ағашының түбіне қар жинау.Мақсаты:</p>	<p><b>1. Алаңдағы ағаштарды бақылау</b> Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. болуына тәрбиелеу. Көркем сөз Қатар, қатар ағаштар Көкке бойлап өседі Аппақ болып бұтағы Сәнге бөлер көшені</p> <p><b>2. Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p><b>3.Жеке жұмыс:</b> екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға жаттығулар жасау:</p> <p><b>4.Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p><b>1.Күн көзін бақылау.</b> Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Көркем сөз. Кең аспан ғой, Ай Күннің Қашаннан –ақ тұрағы. Кейде сол Күн Айгүлдің Көзінде де тұрады.</p> <p><b>2.Қимылды ойын:</b> «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Еңбек:</b> Аққала</p>	<p><b>1. Мұз сүңгісін бақылау</b> (Сурет бойынша) Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p> <p><b>2.Қимылды ойын:</b> Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p><b>3. Жеке жұмыс:</b>сурет салу. Мақсаты:ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>4.Еңбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p>	<p><b>1.Терезедегі өрнектерді бақылау.</b> Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз. Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.</p> <p><b>2.Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.Көркем сөз:Бір топ бала сырғанап,Барады әне жарысып.Қалды артта қыр қалып.</p> <p><b>3. Жеке жұмыс:</b> қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.Жұмбақ:Отта жанбайдыСуда батпайды. (Мұз)</p> <p><b>4.Еңбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрету.Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p>

	балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. <b>5.Еркін ойындар</b>		жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. <b>4.Жеке жұмыс:</b> өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір. <b>5.Еркін ойындар.</b>	<b>5.Еркін ойындар</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әнгіме.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тыныш әуен тыңдау	Балалардың тыныш ұйқысына жағдай жасау	«Торғай»ертегісін айту	Бесік жырын тыңдау	«Ақ әжем»әуенін тыңдау
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	<b>Гимнастикалық жолдан жүру</b>	<b>"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа</b>	<b>«Қаздар» а) Жүресіен отырып</b>	<b>Гимнастикалық жолдан жүру</b>	<b>«Көбелектер» Қолды жоғары</b>

<p><b>сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»</p>	<p>созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</p>	<p>жүру.1-3рет б) алға қарай еңкейе жүру. «га-га-га» - деп қайталау 2рет б) Тәрбиеші: «Балалар біз моторды қостық, енді ойын бөлмесіне ұшамыз» Шашырап жүгіру, қол жан-жаққа, шешіну бөлмесіне жүгіріп бару.</p>	<p>Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз</p>	<p>төмен тербетіліп жай жылдамдықта жүру. 10 сек.</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . ( көркем әдебиет)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Қандай дыбыс екенін анықта» <b>дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. <b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>Мысық пен торғайлар» <b>қимылды ойын</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. <b>(Физикалық дамыту)</b></p>	<p>«Түлкі мен қоян» ертегіні оқып беру <b>Мақсаты:</b> Тілдің мәнерлілігін арттыратын ырғақтық құралдарын (қарқын, екпін, ырғақ және т.б.) қолдану іскерлігін арттыру. <b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>«Арқан тартыс» <b>ұлттық ойын</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларға ұлттық ойындар арқылы халқымыздың тарихын, мәдениетін таныстыру қолға алынған <b>(Физикалық дамыту)</b></p>	<p>«Қар кесегі» <b>бейнелеу әрекеті:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерінің өзгеруіне көңіл бөлуге , қарды бақылау <b>(шығармашылы дағдыларын дамыту)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b></p>	<p>Балалармен аралық бақылау бойынша жұмыс</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз.</p>				

	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
<b>Серуен</b>	Кеше-14 Қимылды ойын: <b>«Орамал тастамақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулып, ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, патриоттық сезімге тәрбиелеу	Кешен-15 Қимылды ойын: <b>«Мысық пен тышқандар»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды бір-біріне кедергі жасамай жүгіруге, сигнал бойынша қозғалыстарды өзгертуге үйрету	Кешен-16 Қимылды ойын: <b>Арқан тарту</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларды қазақтың салт - дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру	Кешен-17 Қимылды ойын: <b>«Трамвай»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды жұптасып қозғалуға үйрету, олардың қозғалыстарын басқа ойыншылардың қозғалысымен үйлестіру, түстерді тануға және қозғалысты тиісінше өзгертуге үйрету	Кешен-18 Қимылды ойын: <b>Тауық пен балапан»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды арқан астынан өтуге, белгі бойынша әрекет етуге, басқа балаларды итермелемеуге, оларға көмектесуге үйрету
<b>Серуеннен оралу</b>	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізбін! ( көркем сөз )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сюжетті ролді ойын:</b> «Отбасы» <b>Мақсаты:</b> Ойында отбасы, бірге тұратын адамдар туралы, өз отбасы туралы мақтанышын тудыру.	Мазмұнды кітаптар қарау <b>Мақсаты:</b> Кітапты ұқыпты қарауға үйрету. Сөздік қорын молайту. Тіл байлығын дамыту.	<b>Сюжетті ролді ойын:</b> «Супермаркет» <b>Мақсаты:</b> Ойында бірге ойнап адамдармен қарым қатынас құруға үйрету.	« Суретті жалғастыр» <b>дидактикалық ойын:Мақсаты:</b> Салынған суретті тез жалғастыру. Жылдамдыққа үйрету. Ашулы шалдың суретін бірінші болып жалғастырып, аяқта	« Сақина жасыру» <b>қимылды ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Сақина жасырушы бала белгіленеді. Ойынға деген қызығушылығын арттыру.

Балалардың үйге қайты	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту	Кеңес: Жанұяның бала тәрбиесіндегі ықпалы	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Берілген тақпақтарды ата анамен бірігіп жаттауын айту.	Балаңыздың досы кім? Демалыс күндері ертегі оқып беріңіз

*С. Аноф*

Жоспардың құрылу кезеңі : 29 қаңтар -2 ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01	Бейсенбі 01.02	Жұма 02.02
Балаларды қабылдау	«Сыпайы өтініш» мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.	«Құрметтеуді үйренеміз» мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу	«Мейірімділік туралы ойлайық» мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу	«Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.	«Адал досқа арналған ашық хат» мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балаларды қабылдау. «Дұрыс тамақтануға баулу»	Балаларды қабылдау. Баламен жан-жақты әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау. Күн тәртібінің бұзбауын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Ұйқыдағы аю» қимылды ойын Мақсаты: ойын	«Қысқы ойындарды ата» дидактикалық ойын	«Кім екенін тап» қимылды ойын Мақсаты:	«Мадақтау» жәй қимылды ойын Мақсаты: құрдастарыны	«Аққала құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды

<p><b>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>шартын бұзбай ойнауға үйрету</p>	<p><b>Мақсаты:</b>қысқы ойындарды атап беруге үйрету</p>	<p>зейінін,байқағыштығы н дамыту.</p>	<p>н жақсы жақтарын көріп айта білуге үйретуін дамыту</p>	<p>бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету</p>
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>II- кешен (затпен) Лентамен</b>  1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанында, тқмен түсіру 4-5 рет.2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жағынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру 4-5 рет.3.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққада 3 реттен.4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда, қолды кезек-кезек айқастыру 4-5 рет.5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру.6. Б.қ.к аяқ бірге , қол кеудеде екі аяқтап секіру. 14-16 сек.</p>	<p><b>II- кешен (затпен) Лентамен</b>  1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанында, тқмен түсіру 4-5 рет.2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жағынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру 4-5 рет.3.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққада 3 реттен.4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда, қолды кезек-кезек айқастыру 4-5 рет.5. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру.6. Б.қ.к аяқ бірге , қол кеудеде екі аяқтап секіру. 14-16 сек.</p>	<p><b>Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу</b>  1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р)  2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р).  3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р).  4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р).  5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р).  6. Б.қ:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р).  7. Иілу (қаражорға элементтері)</p>	<p><b>I-кешен (затсыз) «Ұшақтар»</b>  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жаңға созып ұстау;  «Моторды қосамыз»  Қолды шыңтаққа бүгіп айналдыру;  Б.қ. қолды желкеге қою;  «Ұшаққа жанармай құямыз»  1-2 алға енкею; 3-4 б.қ. «Ұшақтар ұшады»  1-2 қолды, аяқты созып, денені көтеру, теңселу 3-4 б.қ.  Б.қ. тізерлеп тұрып қолды екі жаққа созу;  «Ұшақты бұрамыз»  1-2 – оңға бұрылу; 3-4 б.қ, 3-4 солға бұрылу: 3-4 б.қ.  Орында оңға, солға айналу; 2 рет.</p>	<p><b>I-кешен (затсыз) «Ұшақтар»</b>  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жаңға созып ұстау;  «Моторды қосамыз»  Қолды шыңтаққа бүгіп айналдыру;  Б.қ. қолды желкеге қою;  «Ұшаққа жанармай құямыз»  1-2 алға енкею; 3-4 б.қ.  «Ұшақтар ұшады»  1-2 қолды, аяқты созып, денені көтеру, теңселу 3-4 б.қ.  Б.қ. тізерлеп тұрып қолды екі жаққа созу;  «Ұшақты бұрамыз»  1-2 – оңға бұрылу; 3-4 б.қ, 3-4 солға бұрылу: 3-4 б.қ.  Орында оңға, солға айналу; 2 рет.</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін</p>				

	<p>бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)  Ойын жаттығуы  «Су,су, бетімді жушы.  Көз бояғыштары жарқырап,  бетімді қызарып,  аузын күлдіріп,  тістеп алу үшін! (көркем сөз)  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ)  (қазақ тілі)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p>«Кімге не керек?»  дидактикалық ойын  Мақсаты:Балалар мұғалім,дәрігер,күрлысшы,спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы қажет Балаларды тапқырлыққа үйрету (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>«Қай мезгілде киеміз»  дидактикалық ойын  Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту,  Сөздік қорын молайту (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Ұшты-ұшты»  қимылды ойын  Мақсаты:балаларды аңғарпаздыққа,тапқырлыққа тәрбиелеу.  (физикалық дамыту)</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?»  Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Ұшатын құстар»  қимылды ойын  Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын малыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу.  (физикалық дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру(аула)</b>  Тақырыбы: « Үш дөңгелекті тура велосипедті тура жүріп тебу»  Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепетендікті сақтау, қимылдарды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: « Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. 15–20 сантиметр биіктіктен секіру»  Мақсаты:Нұсқаушының белгісі бойынша жүгіруге үйрету.  Орындықтан секірген кезде алға қарап, баспен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып,жерге</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Дидактикалық ойын:»Қысқы ойындарды ата»  Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу  (коммуникативтік дағдыларды дамыту,)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы:«Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Көлбеу модуль бойымен еңбектеу»  Мақсаты: Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүруге жаттықтыру.Көлбеу</p>	<p><b>Музыка</b>  Тақырыбы: «Торғайлар»  Мақсаты:Балаларды әуендер мен дыбыстардың биіктігі бойынша түрлі дыбысталуын сезінуге үйрету.  (шығармашылық дағды)  (әлеуметтік-эмоционалды</p>

	үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету (физикалық дамыту),(аула) Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»	жеңіл қонуға жаттықтыру (физикалық дамыту)		модуль бойымен жоғары қарай еңбектеу кезінде қолдар мен аяқтардың қозғалысын үйлестіруге үйрету (физикалық дамыту)	дағдыларды қалыптастыру коммуникативтік дағдыларды дамыту)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>1. Ауа-райын бақылау</b> Мақсаты: Ауа-райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыөә оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды	<b>1. Қар үстіндегі іздерді бақылау</b> Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету Көркем сөз Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,	<b>1 Қырауды бақылау</b> Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау Көркем сөз Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. <b>2. Қимылды ойын</b>	<b>1. Көлікті бақылау</b> Мақсаты: Балабақша ауласына келетін көлікті бақылау Көркем сөз Бір топ бала сырғанап Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып 2. Қимылды ойын» "Кім жылдам?" Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету	<b>1. Үлкендердің еңбегін бақылау</b> Мақсаты: Үлкендердің еңбегімен таныстыру. (аула сыпырушының) Көркем сөз Еңбек етсең еріңбей , тояды қарның тілеңбей <b>2. Қимылды ойындар</b> «Кім

	<p>қарасаң  <b>2.Қимылды ойын</b>  «Арқан тарту»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.  <b>3.Еңбек</b>  кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу  <b>4.Жеке жұмыс</b>  Алдағы тосқауылдан өтерде : жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру  <b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p>Үсті-басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды  <b>2.Қимылды ойын</b>  «Ақ қоян»  Мақсаты: Балаларды ептілікке баулуу.  <b>3.Еңбек</b>  Құстар үшін жемсалғыш жасап,оны ағашқа іліп қою,жем салу  Мақсаты:қыстаған құстарға,хайуанаттарға ұамұоршы болуға тәрбиелеу  <b>4.Жеке жұмыс</b>  Бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру  Мақсаты: ойлау,қиялдау қабылеттерін дамыту  <b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p>"Суыққойлар"  Мақсаты:қимылды жаттығуларды жасауды үйрету,тапқырлық таныта білу..  3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді.  <b>4.Жеке жұмыс.</b>  Мақсаты: тәжірибе жасау:мұз,бу,су(заттың бір түрден басқа түрге айналуы)  <b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p>топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға үйрету  <b>3.Еңбек.</b>  Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.  <b>4. Жеке жұмыс:</b>санамақ  Мақсаты:шапшандыққа баулу.  <b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p>болам?»  Мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға үйрету  <b>3. Еңбек</b>  Ауланы қардан тазалау  <b>4.Жеке жұмыс</b>  математика бойынша  Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру.  5.Еркін ойындар</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз.  Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз.  Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.  Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.  Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту)  Әңгімелеу потешки:  Бір кездері-жүз бала болды,  Барлығы балабақшаға барды.  Барлығы түскі асқа отырды,</p>				

	Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тыныш әуен тындау	Кітап оқу	«Жеті лақ»ертегісін айту	Бесік жырын тындау	Тыныш әуен тындау
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» -	Кім әлі ұйқыда? Тұру керек 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау. 3-5 секунд. 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын	«Гиппо» -Бала жатқан қалпында алақанды диафрагма аймағына қояды. -Балалар рифмді айтады: Бегемоттар өтірік айтты Бегемоттар дем алды. -Содан кейін іш көтеріледі (ингаляция). Содан кейін іш төмен түседі (дем шығару). Бегемоттар отыра қалып, қарындарына тиді. Содан кейін іш көтеріледі (ингаляция). Содан кейін іш төмен түседі (дем шығару). Гимнастикалық жолдан жүру <b>Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау бол деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз</b>	Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Түймелер үстімен жүру»	Гимнастикалық жолдан жүру <b>Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау бол деп денеміз Бүдір жолмен жүреміз</b>

	іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.	иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу			
<b>Бесін ас</b>	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . ( көркем әдебиет)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сюжетті ойын:»Аурухана»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту,тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.(коммуникативтік, танымдық қызмет) <b>Фото суреттер көру</b>	<b>Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың сезіну қабілеттерін,байқампаздығын дамыту (физикалық дамыту)	<b>Сюжетті ойын: «Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту,тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.(коммуникативтік, танымдық қызмет) Фото суреттер көру	<b>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту ( танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	<b>Қимылды ойын «Ұшты –ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету (физикалық дамыту)  <b>Кітаптар қарау</b>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b></p>				<p>Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс естіп тұрсын?» дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>Жанайым Нұрали</p>	<p>Қимылды ойын: «Маған жүгір» Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету</p> <p>Нұрай Ғалымжан</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Кешен-19 Қимылды ойын: <b>Соқыр теке</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу, ойынның атына сәйкес үй жануарларымен таныстыру</p>	<p>Кешен-20 Қимылды ойын: <b>«Торғайлар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды жеңіл секіруге, аяқтарын тізесін бүгуге, бір-біріне тимей жүгіруге, ұстағыштан жалтаруға, тез жүгіруге, өз орнын табуға, абай болуға үйрету</p>	<p>Кешен-1 Қимылды ойын: <b>Тақия тастамақ</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық бас киімнің бірі тақиямен таныстыру, танымдық қабілеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Кешен-2 Қимылды ойын: <b>«Маса аулау»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларда қозғалысты көру сигналымен үйлестіруге, секіру қабілетін дамыту</p>	<p>Кешен-3 Қимылды ойын: <b>Аңшылар</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа, көздегіштікке, шапшаңдыққа үйрету</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін</p>				

	Мен оны суреті бар шкафа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! ( көркем сөз )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Итеріспек» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық ойынының мазмұнын, ережелері, ерекшелігін, ойынның ойналу әдіс –тәсілдерін меңгерту (физикалық дамыту)	<b>Үстел үсті ойыны</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	<b>"Әдепті сөздер шеңбері»</b> <b>"дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> сыпайы қарым –қатынас жасауға үйрету,зейінділікке, мейірімділікке баулу. (танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) <b>Кітаптар қарау</b>	<b>«Көңіл күйді анықтау»</b> <b>дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> мейірімділікке ,жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	<b>«Дәл осындай пішінді тап»</b> <b>дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді топтастыру бөліктерден геометриялық пішінді құру. (танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар) <b>Фото суреттер қарау</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаңыздың өз бөлмесі бар ма? Ойыншықтары бар ма? Балаларды қайтару	Балалардың тазалығы жөнінде әңгіме жүргізу	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.	Ауа-райынабайланыстыкиіндірудіескерту	Демалыс күндері режимді бұзбауы туралы кеңестер беру

С.Аноф —

Жоспардың құрылу кезеңі : 5-9 ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02	Сейсенбі 06.02	Сәрсенбі 07.02	Бейсенбі 08.02	Жұма 09.02
Балаларды қабылдау	«Құрметтеуді үйренеміз» мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу	«Сыпайы өтініш» мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу	«Менің көңіл-күйім» мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: Балаңызға қандай ертегілер оқып бересіз ?	Ата-аналармен әңгіме: Балаңыздың сүйікті ойыншығы бар ма?.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын балабақшаға уақтылы әкелуін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Таңертенгі жаттығуға балалардың қатысуын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды қыс мезгіліне сай киіндіруін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сиқырлы суреттер» сөздік ойын Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдауға дамыту	"Үлкен заттарды тап"дидактикалық ойын Мақсаты:Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету.	«Қысқы ойындарды ата?» сөздік ойын Мақсаты:Балалар қыс мезгіліндегі ойындарды атауға үйрету,қатысты суретті көрсету.	«Тап та үндеме» қимылды ойын Мақсаты:балаларды қырағылыққа тәрбиелеу,бірлікке,та тулыққа ойын ойнағанда қауыпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету	«Түстерді ажырату»үстел –үсті ойыны Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыта отырып түстерді ажыратуға үйрету
Таңертенгі жаттығу	І-кешен (затсыз) «Ұшақтар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жаңға созып ұстау; «Моторды қосамыз» Қолды шыңтаққа бүгіп айналдыру; Б.қ. қолды желкеге қою;	І-кешен (затсыз) «Ұшақтар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жаңға созып ұстау; «Моторды қосамыз» Қолды шыңтаққа бүгіп айналдыру; Б.қ. қолды желкеге қою; «Ұшаққа жанармай	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол	І-кешен (затсыз) «Ұшақтар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жаңға созып ұстау; «Моторды қосамыз» Қолды шыңтаққа бүгіп айналдыру; Б.қ. қолды желкеге қою;	І-кешен (затсыз) «Ұшақтар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жаңға созып ұстау; «Моторды қосамыз» Қолды шыңтаққа бүгіп айналдыру; Б.қ. қолды желкеге қою;

	«Ұшаққа жанармай құямыз» 1-2 алға енкею; 3-4 б.қ. «Ұшақтар ұшады» 1-2 қолды, аяқты созып, денені көтеру, теңселу 3-4 б.қ. Б.қ. тізерлеп тұрып қолды екі жаққа созу; «Ұшақты бұрамыз» 1-2 – оңға бұрылу; 3-4 б.қ, 3-4 солға бұрылу: 3-4 б.қ. Орында оңға, солға айналу; 2 рет.	құямыз» 1-2 алға енкею; 3-4 б.қ. «Ұшақтар ұшады» 1-2 қолды, аяқты созып, денені көтеру, теңселу 3-4 б.қ. Б.қ. тізерлеп тұрып қолды екі жаққа созу; «Ұшақты бұрамыз» 1-2 – оңға бұрылу; 3-4 б.қ, 3-4 солға бұрылу: 3-4 б.қ. Орында оңға, солға айналу; 2 рет.	белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.қ:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 7. Иілу (қаражорға элементтері)	«Ұшаққа жанармай құямыз» 1-2 алға енкею; 3-4 б.қ. «Ұшақтар ұшады» 1-2 қолды, аяқты созып, денені көтеру, теңселу 3-4 б.қ. Б.қ. тізерлеп тұрып қолды екі жаққа созу; «Ұшақты бұрамыз» 1-2 – оңға бұрылу; 3-4 б.қ, 3-4 солға бұрылу: 3-4 б.қ. Орында оңға, солға айналу; 2 рет.	«Ұшаққа жанармай құямыз» 1-2 алға енкею; 3-4 б.қ. «Ұшақтар ұшады» 1-2 қолды, аяқты созып, денені көтеру, теңселу 3-4 б.қ. Б.қ. тізерлеп тұрып қолды екі жаққа созу; «Ұшақты бұрамыз» 1-2 – оңға бұрылу; 3-4 б.қ, 3-4 солға бұрылу: 3-4 б.қ. Орында оңға, солға айналу; 2 рет.
<b>Таңғы ас</b>	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Бұны қай кезде киеді?» <b>дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін	«Сиқырлы қапшық» <b>дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды пішініне қарай ажырату. <b>(коммуникативтіқағд</b>	«Қысқы табиғат құбылыстарын көрсет» <b>дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> «Қысқы табиғат	«Мынау қай пішін?» <b>дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта	«Кім кетті» <b>қимылды ойын</b> <b>Мақсаты :</b> балалардың есте сақтау қабылеттерін

	суреттен көрсету арқылы сөздік қорларын молайту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	<b>ыларды дамыту)</b>	құбылыстарын суреттен көрсетуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	білу.Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	арттырып,байқампаздыққа тәрбиелеу  (Физикалық дамыту)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру(аула)</b> Тақырыбы: «Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу» Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету(физикалық дамыту),(аула)  Қимылды ойын «Ақ серекпен көк серек»	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:«Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып. Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру» Мақсаты: Бағанда қол ұстасып,тапсырманы орындай отырып, жүруге жаттықтыру. ("бақалар!"- дегенде отырады, қолдарын тізеге қояды, содан кейін тұрып, қол ұстасып жүреді).Екі қолмен төменне көлденең нысанаға допты лақтыруға,доптан кейін қолды түзу ұстауға үйрету,көз мөлшерін дамыту (физикалық дамыту)	<b>Қазақ тілі</b> Дидактикалық ойын:»Кімге не керек?» Мақсаты: Мұғалімнің өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал).  (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Көлбеу модуль бойымен еңбектеу» Мақсаты: Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүруге жаттықтыру.Көлбеу модуль бойымен жоғары қарай еңбектеу кезінде қолдар мен аяқтардың қозғалысын үйлестіруге үйрету (физикалық дамыту)	<b>Музыка</b> Тақырыбы: «Машина» Мақсаты:Музыкамен орындалатын қимылдардың қарапайым ырғақтылығын дамыту. Балаларды музыкамен ойын бейнелерін көрсете білуге үйрету (шығармашылық дағды)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет				

көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>1. Бақылау:</b>қысқы табиғатты Көркем сөз Балалар шықты далаға, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. Мақсаты: қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын білу. <b>2.Қимылды ойындар:</b> «Ұстап ал» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрену <b>3.Еңбек:</b>Ересектер көмегенімен ауланы тазалау Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке, достыққа баулу. <b>4.Жеке жұмыс:</b> балаларға қыс мезгілі туралы тақпақ жаттату Мақсаты: Тіл байлығын жетілдіру. Тақпақты жаттап алу. <b>5.Еркін ойын әрекеті:</b>Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: Ойынға деген</p>	<p><b>1.Бақылау:</b> қыстап қалған құстарды Көркем сөз Құстар бейне жастардай, Тұра алмайды ән салмай. Боз ала таңда боз торғай, Қоя алмайды қарсы алмай. Мақсаты: құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету, құстарға деген сүйіспеншілікке, қамқор болуға тәрбиелеу. <b>2.Қимылды ойындар:</b>«Бір, екі, үш, қайынға (терекке) қарай үш!» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Аталған ағашты табу. <b>3.Еңбек:</b>Ересектер көмегенімен ауланы тазалау Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке, достыққа баулу. <b>4.Жеке жұмыс:</b> құс туралы тақпақ жаттату Мақсаты: Тіл байлығын жетілдіру. Тақпақты жаттап алу. <b>5.Еркін ойын</b></p>	<p><b>1.Бақылау:</b> Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Көркем сөз Аппақ күміс бар әлем, Зымыраймыз шанамен, Тоғайлар тон киеді Аяз беттен сүйеді Жиналып ап бар бала Тұрғызамыз аққала. <b>2.Қимылдық ойын:</b> «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. <b>3.Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу. Тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Балаларды</p>	<p><b>1.Бақылау:</b> Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суық торғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Көркем сөз Торғай, торғай, тоқылд ақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ <b>2.Қимылды ойын:</b> «Жақсы жаман». Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. <b>3.Еңбек:</b> Қар күреу. Тәрбиешіге көмектесу Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды</p>	<p><b>1.Бақылау:</b> аула сыпырушының еңбегін бақылау Көркем сөз Бақыт таза еңбекте Көтерген көпті жер көкке Еліңнің сені сүйгені Еңбегіңнің сіңгені Мақсаты: аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтарымен танысу. <b>2.Қимылды ойындар:</b> «Бір, екі, үш, терекке қарай үш!» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Аталған ағашты табу. <b>3.Еңбек:</b> Ересектер көмегенімен ауланы тазалау Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке, достыққа баулу. <b>4.Жеке жұмыс:</b> ағаш туралы тақпақ жаттату Мақсаты: Тіл байлығын</p>
----------------------	---	---	---	---	--

	қызығушылығын арттыру	<p><b>әрекеті:</b>Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.  <b>Мақсаты:</b>Ойынға деген қызығушылығын арттыру</p>	<p>еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.  <b>4.Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ.  Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз).  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.  <b>5.Еркін ойын:</b> серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.  <b>Мақсаты:</b>қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету  <b>4.Жеке жұмыс:</b>  Торғай,торғай,тоқылдақ  Жерден дәнді шұқып-ап  Бөтекесі бұлтиып,  Шиқ-шиқ етіп отырмақ.  <b>Мақсаты:</b>Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларындамыту.  <b>5.Еркін ойын:</b> серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.  <b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>жетілдіру.Тақпақты жаттап алу.  <b>5.Еркін ойын әрекеті:</b>Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.  <b>Мақсаты:</b>Ойынға деген қызығушылығын арттыру</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз.  Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз.  Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.  Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.  Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.</p>				

	<p>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту)  Өңгімелеу потешки:  Бір кездері-жүз бала болды,  Барлығы балабақшаға барды.  Барлығы түскі асқа отырды,  Барлығы жүз котлетті жеді .  Содан кейін бәрі төсекке кетті.  Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Суық торғай»ертегісін оқу	Бесік жырын айту	Кітап оқу	Тыныш әуен тындау	Жағымды жағдай орнату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Жалпы жетілдіру жаттығуы:  <b>1</b> . Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.  <b>2</b> . Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.  <b>3</b>. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.  <b>4</b>. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.  <b>5</b>. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.  Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық.  Тыныс алу жаттығуы:  Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.  Табанды шынықтыру массаждары:  <b>1</b> .«Балапандар</p>	<p><b>1</b>. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (<i>2-3 минут</i>)  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.  <b>2</b> Майтабанның алдын алу. (<i>2 минут</i>)  Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (<i>3- 4 рет</i>)</p>	<p>Керуеттегі жаттығулар  Ояну жаттығу.  - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».  - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.  - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз.  - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз.  - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.  - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.  - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.  - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p>	<p>"Құстар"  "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  <b>2</b> . «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.  <b>3</b>. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.  <b>4</b>. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар  - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу.  - Қол белде, оңға, солға иілу .  «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық.  Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық».  - Қолымыз иықта, алға, артқа есу.  - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру.  - Кілемге жатып, аяқты созып,</p>

	серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру.	3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек)			бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту
<b>Бесін ас</b>	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . ( көркем әдебиет)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Құрлысшы» <b>Мақсаты:</b> Өз бетерінше тақырыпқа сай ойынның сюжетін құрып ,рөлдерге бөле білу.Ойында рөлдік қарым-қатынасты орната алды.	«Орамал тастамақ» <b>Мақсаты:</b> Зейінді болуға үйрету. Жүргізуші ойынды бастап,ұтылған бала тақпақ айтып береді. <b>(Физикалық дамыту)</b>	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Суреттер құрастыру» <b>Мақсаты:</b> Ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрену. Әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыта алды. <b>(әлеуметтік-эмоционалды</b>	«Ақ серек пен көк серек» <b>қимылды ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. <b>(Физикалық дамыту)</b>	<b>Саусақ театры:</b> «Түлкі мен тырна» <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре айта алу. <b>(коммуникативтік дамыту)</b> <b>Ертегі кітаптар</b>

	(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)		дағдыларды дамыту) <i>Фото суреттер қарау</i>		қарау
<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. Інжу Ясмина	Дидактикалық ойын: «Қай жерде не бар?» заттарды мүсіндеуге қызығуға үйрету. Аян Амир	Дидактикалық ойын: «Шар жарылды» жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Айбар Жанайым	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім» кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды үйрету. Нұрәли Нұрислам	Қимылды ойын: Соқыр теке қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету. Санжар Нұрай
<b>Серуенге дайындық</b>	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
<b>Серуен</b>	Кешен-4 Қимылды ойын: «Қапты одан ары кім лақтырады» <b>Мақсаты:</b> балаларда сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Оң және сол	Кешен-5 Қимылды ойын: <b>Соқыр теке</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу, ойынның атына сәйкес үй жануарларымен	Кешен-6 Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» <b>Мақсаты:</b> балаларда белгі бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін	Кешен-7 Қимылды ойын: <b>Тақия тастамақ</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық бас киімнің бірі тақиямен таныстыру, танымдық қабілеттерін	Кешен-8 Қимылды ойын: «Ұядағы құстар» <b>Мақсаты:</b> балаларды бір-біріне кедергі жасамай жүруге және жүгіруге үйрету; сигнал бойынша тез

	қолмен қашықтыққа лақтыруға, жүгіруге жаттықтыру	таныстыру	дамыту; балаларды өрмелеуге, жүгіруге және отырып-тұруға жаттығу	жетілдіру. Жылдамдыққа тәрбиелеу	әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру.  Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз.  Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз  Маған көмек керек емес  Мен курткамды шешіп аламын  Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін  Мен оны суреті бар шкафаға саламын.  Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! ( көркем сөз )</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Сылдырмақты неше рет соқтым?»  <b>Мақсаты:</b> балалар көздерін жұмады.  Сылдырмақты қанша рет ұрса, сонша рет текше (немесе доп) әкеліп қою керек.  (физикалық дамыту)</p>	<p><b>Саусақ театры:</b> «Үш аю»  <b>Мақсаты:</b>  Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре айта алу.  (коммуникативтік дағдыларды дамыту)  Ертегі кітаптар қарау</p>	<p><b>Сурет бойынша әңгіме:</b>«Қыс»  <b>Мақсаты:</b> Қыс туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Еркін сурет салдыру  (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Үстел үсті ойын:</b>  «Суреттер құрастыру»  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрену.  Әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыта алды.  (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Сюжетті ролді ойын:</b>  «Құрылысшы»  <b>Мақсаты:</b>  Ойында бірге ойнап адамдармен қарым қатынас құруға үйрету.  (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)  Фото суреттер қарау</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				
	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде тамақты дұрыс ішуін қадағалау	Әңгіме:Қыс мезгіліне сай киіну.	Өз киімдерін күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Әңгіме:Демалыс күндері ертегі оқып беріңіз

*С. Аноф*

Жоспардың құрылу кезеңі : 12-16 ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02	Сейсенбі 13.02	Сәрсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Кім жауапкершілік танытты» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Диалог» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Барлығы сабаққа дайын болуы керек» Мақсаты: өзара көмекке, досына қол ұшын беруге тәрбиелеу	«Батыл бол!» Мақсаты: өзара көмекке тәрбиелеу; балаларды қиындықтарды, қорқынышты еңсеруге үйрену керек екендігін және құрдастарының епсіздігіне күлуге болмайтынын түсіндіру	«Менде доп жоқ» Мақсаты: достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың мағынасын ашу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балаңыз мейірімді, шыдамды, сенімді, жігерлі, батыл болып өсу үшін сіз қандай әрекет жасайсыз?	Ата –аналармен әңгіме: Балаңыздың үйде міндетті түрде орындайтын әрекеттері бар ма?	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын балабақшаға уақтылы әкелуін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Үйде бала тәрбиесімен кім көбірек айналысады?

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>"Кіші заттарды тап" дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету.</p>	<p>«Жыл мезгілдері» сөздік ойын <b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау</p>	<p>«Сиқырлы кілемше» сөздік ойын <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдауға дамыту</p>	<p>«Қайда жасырылғанын тап» қимылды ойын <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа тәрбиелеу, бірлікке, татулыққа ойын ойнағанда қауыпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету</p>	<p>«Пазл» үстел – үсті ойыны <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ моторикасын дамыта отырып түстерді ажыратуға үйрету</p>
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>I-кешен (затпен) «Ұшақтар»</b> Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жаңға созып ұстау; «Моторды қосамыз» Қолды шыңтаққа бүгіп айналдыру; Б.қ. қолды желкеге қою; «Ұшаққа жанармай құямыз» 1-2 алға енкею; 3-4 б.қ. «Ұшақтар ұшады» 1-2 қолды, аяқты созып, денені көтеру, теңселу 3-4 б.қ. Б.қ. тізерлеп тұрып қолды екі жаққа созу; «Ұшақты бұрамыз» 1-2 – оңға бұрылу; 3-4 б.қ, 3-4 солға бұрылу: 3-4 б.қ. Орында оңға, солға</p>	<p><b>I-кешен (затпен) «Ұшақтар»</b> Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жаңға созып ұстау; «Моторды қосамыз» Қолды шыңтаққа бүгіп айналдыру; Б.қ. қолды желкеге қою; «Ұшаққа жанармай құямыз» 1-2 алға енкею; 3-4 б.қ. «Ұшақтар ұшады» 1-2 қолды, аяқты созып, денені көтеру, теңселу 3-4 б.қ. Б.қ. тізерлеп тұрып қолды екі жаққа созу; «Ұшақты бұрамыз» 1-2 – оңға бұрылу; 3-4 б.қ, 3-4 солға бұрылу: 3-4 б.қ. Орында оңға, солға айналу; 2 рет.</p>	<p><b>Қара жорға биі ырығағымен орындалатын таңғы жаттығу</b> 1. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.қ: Оң аяқ алдына қарай шығару, қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.қ: аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрылу. (4 р). 4. Б.қ: аяқ бірге, қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.қ: аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.қ: аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 7. Иілу (қара жорға элементтері)</p>	<p><b>II-кешен (затпен)</b> 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру; <b>«Қар атысып ойнаймыз»</b> Б.қ. тұрып, аяқ алшақ, доп томенде; 1-2 доп жоғарыда; 3-4 б.қ. Б.қ.- т.с. допты алға созып ұстау; 1-2-3-4 оңға, солға бұрылу 3-4 б.қ. Б.қ.- т.с. 1-3 допты қолдан қолға домалату; Б.қ. арқамен жатып, доп жоғарыда; 1-2 доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4 б.қ. Оңға, солға допты жоғары ұстап айналу;</p>	<p><b>II-кешен (затпен)</b> 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру; <b>«Қар атысып ойнаймыз»</b> Б.қ. тұрып, аяқ алшақ, доп томенде; 1-2 доп жоғарыда; 3-4 б.қ. Б.қ.- т.с. допты алға созып ұстау; 1-2-3-4 оңға, солға бұрылу 3-4 б.қ. Б.қ.- т.с. 1-3 допты қолдан қолға домалату; Б.қ. арқамен жатып, доп жоғарыда; 1-2 доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4 б.қ. Оңға, солға допты жоғары ұстап айналу;</p>

	айналу; 2 рет.				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)</p> <p>Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз)</p> <p>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Сиқырлы сандық» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> Заттарды пішініне қарай ажырату. (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	«Қысқы ойындарды ата» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> «Қысқы ойындарды суреттен көрсетуге,атауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	«Қай аспап жоқ?» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін дамыту (шығармашылық дағдыларды ,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Не қайда тұр» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету.Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	«Заттың атын ата» қимылды ойын <b>Мақсаты :</b> балалар суреттегі заттардың атын дұрыс атай білуге есте сақтау қабылеттерін арттырып. Тіл байлықтарын жетілдіру (коммуникативтік дағдыларды дамыту)

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру (аула)</b></p> <p>Тақырыбы: « Тура жолмен жүру. Допты кеуде тұсынан лақтыру»          Мақсаты:Тура жолмен жүруге үйрету. Жүру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Екі қолмендопты кеуде тұсынанлақтыруға, доптан кейін қолды түзу ұстауға үйрету,көз мөлшерін дамыту(физикалық дамыту),(аула)</p> <p>Қимылды ойын: «Кұстар мен мысық»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Арқаннан ұстап жүру.Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) құм толтырылған қапшықты лақтыру»          Мақсаты: Келісімді әрекет етуге, қойылған міндеттердің шешімін табуға үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді дамыту(оң қолмен арқанды ұстап жүру,сигнал бойынша бағытты өзгертіп,арқанды сол қолмен ұстап жүру) (физикалық дамыту)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Дидактикалық ойын:»Киіз үй»          Мақсаты:Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйретуді жетілдіру.</p> <p>(коммуникативтікдағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы:« Қарқынды өзгертіп, жылдам (10–20 метрге дейін) жүгіру.Тұрған орнынан жоғары секіру»          Мақсаты: Қарқынды өзгертіп, жылдам жүгірудағдысын қалыптастыру.Балаларды еденнен екі аяғымен жігерлі итеруге үйрету (физикалық дамыту)</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Көңілді пойыз»          Мақсаты:Баланы музыканың тамаша әнімен қуанту оның есту тәжірибесін толықтыру (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>1.Бақылау:</b> ауа райын          Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау.</p>	<p><b>1.Бақылау:</b> қырауды бақылау          Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.</p>	<p><b>1.Бақылау:</b>Қарды бақылау.Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..</p>	<p><b>1.Бақылау:</b>Желді бақылау          Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p>	<p><b>1.Бақылау:</b>Аязды бақылау.          Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.</p>

	<p>Ағаштарды анықтап зерттеу. Көркем сөз: Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. <b>2.Қимылды ойындар:</b> «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. <b>3.Еңбек:</b> қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау... <b>4.Жеке жұмыс:</b> «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p>Қырау түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. <b>2.Қимылды ойын:</b> «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. <b>3.Еңбек:</b> бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. <b>4.Жеке жұмыс:</b> тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. <b>5.Еркін ойын</b></p>	<p>Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайы(Жақан Смаков) <b>2.Қимылды ойын:</b> «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. <b>3.Еңбек:</b> ауланы қардан тазартып қою. Мақсаты: үлкендердің көмегімен күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. <b>4.Жеке жұмыс.</b> Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. <b>5. Еркін ойын</b></p>	<p>Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. <b>2.Қимылды ойын:</b> «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. <b>3.Еңбек:</b> алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. <b>4.Жеке жұмыс:</b> екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. <b>5.Еркін ойын:</b></p>	<p>Туған табиғатқа деген балалардың сүйсінілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. <b>2.Қимылды ойын:</b> «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. <b>3.Еңбек:</b>Ересектер көмегімен ауланы тазалау Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке,достыққа баулу. <b>4.Жеке жұмыс:</b> алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) <b>5.Еркін ойын</b></p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Жорамалдар:</p> <p>1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады.</p> <p>2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады.</p> <p><b>5.Еркін ойын:</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.</p> <p>Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз.</p> <p>Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз.</p> <p>Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.</p> <p>Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.</p> <p>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышак). (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Әңгімелеу потешки:</p> <p>Бір кездері-жүз бала болды,  Барлығы балабақшаға барды.  Барлығы түскі асқа отырды,  Барлығы жүз котлетті жеді .  Содан кейін бәрі төсекке кетті.  Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Бесік жырын тыңдау.	Жағымды жағдай орнату	Кітап оқу,қызықты	«Қарлығаштын құйрығы неге айыр»ертегі айту	Тыныш әуен тыңдау
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</p> <p>Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың</p>	<p><b>1.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</p> <p>Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.</p> <p><b>2</b> Майтабанның алдын</p>	<p><b>1.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</p> <p>Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз ( 3- 4 рет )</p>	<p><b>1.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</p> <p>С озылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз ( 2- 4 рет)</p>	<p><b>1.</b> Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып</p>



	Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз ( 3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу ( 4-5 рет)				алдын алу. ( 2 минут) Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшшш шшшш шшшшш
<b>Бесін ас</b>	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . ( көркем әдебиет)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Саусақ театры:</b> «Маша мен аю» <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре айта алу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ертегі кітаптар қарау	« Секіргіштер» <b>қимылды ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (Физикалық дамыту)	Сюжетті-рөлдік ойы«Супермаркет» мақсаты :сұйық затпен сусымалы заттын қалай өлшенетінін балаларға үйретіп, жаттықтыру.  Ойынышық таразысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады	« Сақина жасыру» <b>Мақсаты:</b> Зейінді болуға үйрету. Жүргізуші ойынды бастап,ұтылған бала тақпақ айтып береді. (Физикалық дамыту)	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Пазл» <b>Мақсаты:</b> Ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрену. Әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыта алды. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)

<p><b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шар жарылды» әртүрлі ойындарды өз бетінше ойны алуға үйрету. Инжу Амир</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.  Ясмина Аян</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету Айбар Жанайым</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жаңылтпаштар» қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету.  Нұрали Нұрислам</p>	<p>Қимылды ойын: «Тез-ақырын» салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие  Нұрай Томирис</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Кешен-9 Қимылды ойын: Аңшылар Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, көздегіштікке, шапшаңдыққа үйрету</p>	<p>Кешен-10 Қимылды ойын: «Шеңберге тигіз» Мақсаты: балаларда сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру</p>	<p>Кешен-11 Қимылды ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш Мақсаты: Қол маторикасын дамытады, саусақты сипалау арқылы ойлау қабілетін жетілдіреді</p>	<p>Кешен-12 Қимылды ойын: «Жасырылған затты тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Кешен-13 Қимылды ойын: Арқан тую Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру ептілікке, сыйластыққа тәрбиелеу</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз» Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мүқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! ( көркем сөз )</p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Сөзді аяқта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.Сөздік қорларын молайту.Дыбыстарды дұрыс,анық айтуға үйрету.Сөйлемді толық айтуға үйрету.  <b>Көрнекіліктер:</b> Мазмұнды суреттер  <b>Ойын шарты:</b> Бастаушы бір сөз айтады,балалар жалғасын тез ойлап табуы керек. Мысалы: Далада .....(қар жауып тұр) Балалар.....(ша намен ойнап жүр) Адамдар .....(жылы киінген)..... Ойын осылай жалғаса береді.(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>« Қазақ халқының салт -дәстүрлеріне саяхат</b>  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт- дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу.<b>Ойын шарты:</b> Қазақ халқының көнеден келе жатқан салт – дәстүрлері, ырымдарын суреттер бойынша айтқызу және әнгімелету Кигіз үй туралы айтып оны құрастыру.(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p><b>Кітаптар қарау</b></p>	<p><b>Қимылды ойын «Қатты-ақырын-сыбырлап»</b><b>Мақсаты:</b> Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.<b>Ойын барысы:</b> Ойынға 3-5 бала қатысады: тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен,ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек</p> <p>(физикалық дамыту)</p>	<p><b>Үстел үсті ойын:«Қарлы сөздер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілі ерекшеліктерін айту.  <b>Көрнекіліктер:</b> Қыс мезгілінің суреттері.  <b>Ойын шарты:</b> Бастаушы сөйлемді өзі бастап береді:  -Қар қандай?  (суық,ақ,жеңіл.....)  -Қар неге ұқсайды?  (мақта,қант,балмұздақ.....)  -Қарлы сөздерді ата?  (аққала, жел, қырау, боран.....)  Ойын осылай жалғаса береді.  (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Ретімен қой»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ақыл - ой қабілеттерін дамыту.Реттік санау және реттік санды атап «Қайсы?»,«Нешінші?» деген сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.  <b>Көрнекіліктер:</b> Ойыншықтар (күшік,аю,қоян.....)  <b>Ойын шарты:</b> Бастаушы ойыншықтарды ретімен қойып , балаларға сұрақ қою.  - Қоян нешінші тұр?  -Күшік нешінші тұр?  -Қайсы екінші тұр?  Ойыншықтарды ретімен қойып ,оларды санау.Ойын осылай жалғаса береді.(танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>Фото суреттер қарау</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				

	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде тамақты дұрыс ішуін қадағалау	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу	Әңгіме: Демалыс күндері тақпақ үйретіңіз
--	--	---	---	---	--

*С. Аноф* —

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02	Сейсенбі 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 23.02
Балаларды қабылдау	«Кім жауапкершілік танытты» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу	«Көңіл - күйдің кездесуі» мақсаты: мейірімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.	«Әдепті сөздер шеңбері» мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Таңертеңгі жаттығуға балалардың қатысуын қадағалау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын балабақшаға уақтылы әкелуін ескерту.	Ата-аналармен әңгімелесу Балабақшаға кіммен келдің?	Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім не істейді?» (етістіктер) дидактикалық ойынмақсаты: Балала рға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Қимылды ойын»  Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру	«Қай жерде не бар?»Мақсаты: Кеңі стікті бағдарлай білуге үйрету	«Тез- ақырын»қимылды ойын  Мақсаты:Балаларға тақпақтарды,жаңылтп аштарды тез және ақырын айтуға үйрету	«Сиқырлы моншақтар» үстел –үсті ойыны  Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыта отырып түстерді ажыратуға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	II-кешен(затпен) 1.Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтріп жүру, жүгіру. (2мин) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру; «Қар атысып ойнаймыз»	II-кешен(затпен) 1.Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтріп жүру, жүгіру. (2мин) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру; «Қар атысып ойнаймыз»	Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшак, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына	II-кешен(затпен) 1.Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтріп жүру, жүгіру. (2мин) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру; «Қар атысып	II-кешен(затпен) 1.Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтріп жүру, жүгіру. (2мин) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру; «Қар атысып

	<p>Б.қ. тұрып, аяқ алшақ, доп томенде; 1-2 доп жоғарыда; 3-4 б.қ. Б.қ.- т.с. допты алға созып ұстау; 1-2-3-4 оңға, солға бұрылу 3-4 б.қ. Б.қ.- т.с. 1-3 допты қолдан қолға домалату; Б.қ. арқамеен жатып, доп жоғарыда; 1-2 доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4 б.қ. Оңға, солға допты жоғары ұстап айналу;</p>	<p>Б.қ. тұрып, аяқ алшақ, доп томенде; 1-2 доп жоғарыда; 3-4 б.қ. Б.қ.- т.с. допты алға созып ұстау; 1-2-3-4 оңға, солға бұрылу 3-4 б.қ. Б.қ.- т.с. 1-3 допты қолдан қолға домалату; Б.қ. арқамеен жатып, доп жоғарыда; 1-2 доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4 б.қ. Оңға, солға допты жоғары ұстап айналу;</p>	<p>қарай шығару, қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.қ.: аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.қ.: аяқ бірге, қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.қ.: аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.қ.: аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 7. Иілу (қаражорға элементтері)</p>	<p><b>ойнаймыз»</b> Б.қ. тұрып, аяқ алшақ, доп томенде; 1-2 доп жоғарыда; 3-4 б.қ. Б.қ.- т.с. допты алға созып ұстау; 1-2-3-4 оңға, солға бұрылу 3-4 б.қ. Б.қ.- т.с. 1-3 допты қолдан қолға домалату; Б.қ. арқамеен жатып, доп жоғарыда; 1-2 доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4 б.қ. Оңға, солға допты жоғары ұстап айналу;</p>	<p><b>ойнаймыз»</b> Б.қ. тұрып, аяқ алшақ, доп томенде; 1-2 доп жоғарыда; 3-4 б.қ. Б.қ.- т.с. допты алға созып ұстау; 1-2-3-4 оңға, солға бұрылу 3-4 б.қ. Б.қ.- т.с. 1-3 допты қолдан қолға домалату; Б.қ. арқамеен жатып, доп жоғарыда; 1-2 доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4 б.қ. Оңға, солға допты жоғары ұстап айналу;</p>
<b>Таңғы ас</b>	<p>Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су, су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ)</p>				
<b>Ұйымдастырылған</b>	<p>Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				

<p>іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не қайда жатыр?» <b>дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың қайда орналасуын айтып кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру  (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?» <b>дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер туралы білімдерін жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту.  (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>« Шар жарылды.» <b>дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Шардың жарылғаның үлкеннен кішкентай затқа айналуын анықтау, дыбысын есту.  (физикалық дамыту)</p>	<p>«Не қайда тұр» <b>дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b>кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>«Еркелетіп ата.»</b> <b>дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды еркелетіп атау түсініктерін қалыптастыру, ойлау қабілеттерін дамыту, диалог құру білімдерін ары қарай жетілдіру  (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру(аула)</b> Тақырыбы: « Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру» <b>Мақсаты:</b> Екі қолмен төменне көлденең нысанаға допты лақтыруға, доптан кейін қолды түзу ұстауға үйрету, көз мөлшерін дамыту. Арқанның үсті мен тепе-теңдікті сақтап жүруге,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: « Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып жүру. Туннель арқылы еңбектеу» <b>Мақсаты:</b> Бір тізбекте сапта бірінің артынан бірі белгі бойынша тоқтап, екі қол белге қойып, жартылай отырып жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Туннель арқылы еңбектеуді меңгерту (физикалық дамыту)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Дидактикалық ойын: «Үй жануарларының төлдерін ата» <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сөйлемдер құрастыру, қарапайым сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту (Бұл кім? Бұл не?)  (коммуникативтік дағдыларды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Тоқтамай баяу қарқынмен (50–60 секунд ішінде) жүгіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру» <b>Мақсаты:</b> Баяу қарқынмен жүруге, оны тездетпеуге және баяулатуға, ритммен жүгіруге үйрету. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруге үйрету (физикалық дамыту)</p>	<p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Көңілді пойыз» <b>Мақсаты:</b> Баланы музыканың тамаша әнімен қуанту оның есту тәжірибесін толықтыру (шығармашылық дағды)</p>

	ұсақ және алшақ адымдап жүруге үйрету(физикалық дамыту), (аула)  Ұлттық ойын «Арқан тарту»		дамыту)  әрекетін дамыту)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>1.Бақылау:</b> Ауа райын бақылау Мақсаты: Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады. Көркем сөз Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? <b>2.Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» Мақсаты:Белсенділікке тәрбиелеу. <b>3.Еңбек:</b> Үлкендердің көмегіменқардан	<b>1.Бақылау:</b> Тұқымнан не өсіп шығады? (Бидай) Мақсаты: Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз Бидай Мен тұқым болдым, Жерге себілдім. Мен талай тоңдым, Су астында Телегей-теңіздің. <b>2.Қимылды ойын</b> «Ақ серек пен көк серек».	<b>1.Бақылау:</b> Біз пияз отырғызамыз Мақсаты: Пиязды отырғызудың және себудің қарапайым түрін; күтіп - баптауды, пиязды отырғызу барысында құралдарды ұқыпты қолдану дағдыларын дамыту Көркем сөз Пияз Асханадан шықпаймын Атым пияз бұқпаймын Көзден жасты ағызамын Тұмаудан бірақ	<b>1.Бақылау:</b> Құстарды бақылау Мақсаты:.. Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды.	<b>1.Бақылау:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты:Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Сөздік қорларын байыту. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Көркем сөз Қолына киіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды,

	<p>демалыс орнын тазарту  Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу.  Үлкендердің еңбегін бағалай білуге үйрету  <b>4.Жеке жұмыс:</b> Қыс өлеңі балалармен бірге жаттау  <b>5.Еркін ойын:</b> өз еріктерімен ойнау</p>	<p>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету  <b>3.Еңбек:</b> Үлкендердің көмегімен өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: еңбекке баулу  <b>4.Жеке-жұмыс:</b> Халық болжамы-Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.  <b>5.Еркін ойын:</b> Балалармен бірге суреттер көреміз</p>	<p>сақтаймын  2.Қимылды ойын:«Қар атыспақ»  Мақсаты:қарды лақтыру дағдыларын бекіту.  <b>3.Еңбек:</b> Үлкендердің көмегімен өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.  <b>4.Жеке-жұмыс:</b> Халық болжамы балалармен түсіндірме жұмыстары жүргізіледі - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады.  <b>5.Еркін ойын:</b> Балалармен бірге фото суреттер көреміз</p>	<p>Таспен атып торғайды,  Ұя бұзған оңбайды.  Құс өкпелеп кетеді,  Бақшамызға қонбайды.  <b>2.Қимылды ойын:</b> «Теңіз толқиды»  Мақсаты:Ойын ережесі бойынша ойнауға үйрету  <b>3.Еңбек қызметі:</b> Үлкендердің көмегімен құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.  <b>4.Жеке-жұмыс:</b> Тақпақты жаттап алуға үйрету  <b>5.Еркін ойын:</b> Балалардың қалауы бойынша кітаптар көру</p>	<p>Бәрімізге ол жол ашты  <b>2.Қимылды ойын:</b> «Кім күшті»  Мақсаты жүкіруге жаттықтыру.Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау  <b>3.Еңбек:</b> Үлкендердің көмегімен алауаны қардан тазалауға көмектесу  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>4.Жеке-жұмыс:</b> Балаларға мақал-мәтелдер үйрету.  <b>5.Еркін ойын:</b></p>
--	---	---	---	---	--

<b>Серуеннен оралу</b>	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Түлкі мен тырна»ертегісін оқу	Бесік жырын тыңдау	Жағымды жағдай орнату	«Қызықты»кітап оқу	Жеңіл әуен тындау
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>1.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз ( 2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру ( 2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтары н сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	<b>1.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып	<b>1.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2- 3 минут) С озылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз ( 2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру ( 2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге

	<p>суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет)  <b>2.</b> Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.  Арнайы жолдармен жүру.  Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. ( 3- 4 рет)</p>	<p>«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p>	<p>мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз <b>2</b> .Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) <b>3</b> .Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу Фрррр фррррр фррррр <b>4</b> .Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз</p>	<p>тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет)  <b>2.</b> Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.  Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. ( 3- 4 рет)  <b>3.</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз ( 3- 4 рет)  Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу ( 4-5 рет)</p>	<p>ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу.  Балабақша рифмасын айту :  Құмырсқа шөп арманнан көтерілді,</p>				

	<p>Құс астықты алды,          Қоян - қырыққабат үшін ,          Тышқан - қыртыс үшін,          Балалар сүт үшін .</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойын:</b>          «Кімге не керек?»  <b>Мақсаты:</b> Балалар мұғалім, дәрігер қажет құралдарын тауып қоюы керек .Балаларды тапқырлыққа үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>«Берілген дыбыспен сөздерді ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.           (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Саусақ театры:</b>          «Бауырсақ»  <b>Мақсаты:</b>          Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре айта алу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)          Ертегі кітаптар қарау</p>	<p>«Кеглиді көзде»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. (Физикалық дамыту)</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» мақсаты</b>  <b>:Шаштараз</b> мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, «Әйелдер залы», «Ерлер залы». Олардың айырмашылығын білу. Шаштарды қию сәндеу</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b></p>	<p>Қимылды ойын: «Құс мамығын үрле» допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады           Айболхан          Ерхан</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жаңғырық» әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге үйрету.           Ясмина          Аян</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.           Райс          Раяна</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі?» сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету.           Аяла          Зейін – Нұр</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді айтуға көмектес» жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.           Заңғар          Муслим</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз.          Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.          Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер.          Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Кешен-14 Қимылды ойын:« Өз түсіңді тап» Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, кеңістікті бағдарлауға, залдың барлық аумағын пайдалануға, бірге әрекет етуге үйрету</p>	<p>Кеше -15 Қимылды ойын:«Орамал тастамақ»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулып, ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, патриоттық сезімге тәрбиелеу</p>	<p>Кешен-16 Қимылды ойын:«Жалаушаға жүгір» Мақсаты: балаларды ережелерге сәйкес әрекет етуге, түс сигналына назар аударуға, залдың барлық кеңістігін пайдалануға үйретуге</p>	<p>Кешен-17 Қимылды ойын:Арқан тарту Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларды қазақтың салт - дәстүрін, әдет- ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру</p>	<p>Кешен-18 Қимылды ойын:«Қояндар » Мақсаты: балаларға алға жылжып екі аяқпен секіруді , шашырап жүгіру, қолдарымен еденге тимей бау астына көтерілуге жаттықтыру</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! ( көркем сөз )</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Дүкен»сюжеттік ойын Мақсаты:Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Ойынның мазмұны:Бір баланы сатушы етіп,қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз,сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып</p>	<p>«Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Дидактикалық ойын Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті Ойынның мазмұны:Әр балаға қуыршақтар беріледі.</p>	<p>«Кім? Не?» (зат есімдер) Дидактикалық ойын Мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның мазмұны:Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Текшелерді құрастырамыз» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыта отырып түстерді ажыратуға үйрету (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын»Артынан қайтала» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету  (физикалық дамыту)</p>

	алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету). (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балалар ол қуыршақтарды жыл мезгілдеріне сай киіндіру керек. Бір балаға қыс мезгіліне сай, ал келесі балаға күз мезгіліне сай және тағы сол сияқты (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Кітаптар қарау	жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады (коммуникативтік дағдыларды дамыту)		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде тамақты дұрыс ішуін қадағалау	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу	Әңгіме:Демалы с күндері балаңызға ертегі оқып беріңіз

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 26-1 ақпан, наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 26.02</b>	<b>Сейсенбі 27.02</b>	<b>Сәрсенбі 28.02</b>	<b>Бейсенбі 29.02</b>	<b>Жұма 1.03.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Адалдық шеңбері» мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту	«Құрметтеуді үйренеміз» мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.	«Сыпайы кездесу» мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету	«Мейірімділік туралы ойлайық» мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	«Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Таңертеңгі жаттығуға балалардың қатысуын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын балабақшаға уақтылы әкелуін	Балаларды қабылдау. көктем мезгілінің құбылмалы ауа райы жайлы	Балаларды қабылдау. Баламен жан-жақты әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау	Балаларды қабылдау. Отбасындағы ата-апалары жайлы әңгіме қозғау.

		ескерту.	әңгімелесу		
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Қайда жасырылғанын тап» <b>қимылды ойын</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қырағылыққа тәрбиелеу,бірлікке,татулыққа ойын ойнағанда қауыпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету <b>(физикалық дамыту)</b>	«Сиқырлы кілемше» <b>сөздік ойын</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдауға дамыту <b>(коммуникативтік дамыту)</b>	<b>. Үстел-үсті ойыны:</b> «Раушан гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Мейрімділікке баулу.	«Сылдырмақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымдаса ойнауға жұмылдыру.	<b>Дамыту ойыны</b> «Дөңгелекті лақ-тыру» <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын дамыту.
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>ІІ-кешен(затпен)</b> 1.Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтріп жүру, жүгіру. (2мин) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру; <b>«Қар атысып ойнаймыз»</b> Б.к. тұрып, аяқ алшақ, доп томенде; 1-2 доп жоғарыда; 3-4 б.к. Б.к.- т.с. допты алға созып ұстау; 1-2-3-4 оңға, солға бұрылу 3-4 б.к. Б.к.- т.с. 1-3 допты қолдан қолға домалату; Б.к. арқамеен жатып, доп жоғарыда; 1-2 доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу;	<b>ІІ-кешен(затпен)</b> 1.Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтріп жүру, жүгіру. (2мин) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру; <b>«Қар атысып ойнаймыз»</b> Б.к. тұрып, аяқ алшақ, доп томенде; 1-2 доп жоғарыда; 3-4 б.к. Б.к.- т.с. допты алға созып ұстау; 1-2-3-4 оңға, солға бұрылу 3-4 б.к. Б.к.- т.с. 1-3 допты қолдан қолға домалату; Б.к. арқамеен жатып, доп жоғарыда;	<b>Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу</b> 1. Б.к:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.к:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.к:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.к:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р).	<b>І-кешен (Затсыз)</b> Мен бауырсақ, бауырсақ Балалар басын оңға, солға иеді; 1-2рет Мен сары бауырсақ, Қаймақ қосып илеген Саусақтарды ашып, жабу,1-2рет Қолды жоғары төмен түсіру Пеште пісіріп терезеде суытқан. Отырып аяқ ұшына көтеріле қолды жоғары көтеру 1-2рет Атамнан да мен қаштым, Әжемнен де мен қаштым, Орнында жүру. 2-3рет секіру Қояннан да құтылдым, Қасқырданда құтылдым Екі аяқпен орында секіру. 2-3рет секіру Аюдан да мен қаштым Аяқты алшақ қойып, қолды екі жаққа қою	<b>І-кешен(затсыз)</b> Мен бауырсақ, бауырсақ Балалар басын оңға, солға иеді; 1-2рет Мен сары бауырсақ, Қаймақ қосып илеген Саусақтарды ашып, жабу,1-2рет Қолды жоғары төмен түсіру Пеште пісіріп терезеде суытқан. Отырып аяқ ұшына көтеріле қолды жоғары көтеру 1-2рет Атамнан да мен қаштым, Әжемнен де мен қаштым, Орнында жүру. 2-3рет секіру Қояннан да құтылдым, Қасқырданда құтылдым Екі аяқпен орында секіру. 2-3рет секіру Аюдан да мен қаштым Аяқты алшақ қойып, қолды екі жаққа қою

	3-4 б.к. Оңға, солға допты жоғары ұстап айналу;	1-2 доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4 б.к. Оңға, солға допты жоғары ұстап айналу;	5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.қ:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 7. Иілу (қаражорға элементтері)	Қасқырданда құтылдым Екі аяқпен орында секіру. 2-3рет секіру Аюдан да мен қаштым Аяқты алшақ қойып, қолды екі жаққа қою Оңға, солға теңселу2-3рет	Оңға, солға теңселу2-3рет <b>III- Қорытынды бөлім</b> Қу түлкі алдап, мен жеп қойды. Терең тыныс алу, тез дем шығару (тыныс алу жаттығулары)
<b>Таңғы ас</b>	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Қысқы ойындарды ата» <b>дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> «Қысқы ойындарды суреттен көрсетуге,атауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	«Қай аспап жоқ?» <b>дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін дамыту (шығармашылық дағдыларды ,зерттеу іс-әрекетін дамыту)	« <b>Ертегі кейіпкерлерін ата» дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ертегі әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті	« <b>Көктем мезгілінің белгілерін ата»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің белгілерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыу)	<b>Көктем мезгіліндегі ағаштарды"бейнелеу әрекеті</b> Мақсаты:салынған пішіндерді бояу, дәстүрден тыс әдістерді пайдалану(коммуникативтіқ анымдық қызмет)

			дағдыларды дамыту )		
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру(аула)</b> Тақырыбы: « Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу» Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету(аула) (физикалық дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру» Мақсаты:Арқанның үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруге, ұсақ және алшақ адымдап жүруге үйрету. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруге үйрету (физикалық дамыту )</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Дамыту ойыны: «Қайсысы ненің даусы» Мақсаты: Қарапайым ұсыныс жасау бойынша жұмысты жалғастыру, жеңіл сұрақтарға (Бұл кім? Бұл не?) жауап беру. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: « Үш дөңгелекті велосипедті тура тебу» Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету ( физикалық дамыту)</p>	<p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Айналайын ақ әжем» Мақсаты:Балаларды әнді бірге орындауға, музыкамен бірлескен ойын (шығармашылық дағды)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>1. Бақылау:</b> ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Көркем сөз: Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. <b>2.Қимылды ойындар:</b> «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. <b>3.Еңбек:</b> қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау... <b>4.Жеке жұмыс:</b> «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға</p>	<p><b>1.Бақылау:</b>Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.  <b>2.Қимылды ойын:</b> «Өткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  <b>3.Еңбек:</b> алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.  <b>4.Жеке жұмыс:</b> екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.  <b>5.Еркін ойын:</b></p>	<p><b>1.Бақылау</b> «Ауа-райын» Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Көркем сөз. Көктем күні, жайнаған. Әсем әнмен баураған <b>2.Қимылды ойын</b> «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен</p>	<p><b>1.Бақылау</b> «Күн» Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Көркем сөз. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды <b>2.Қимылды ойын</b> «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. <b>3.Еңбек әрекеті</b> Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты</p>	<p><b>1.Бақылау</b>«Аспан» Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Көркем сөз. Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам <b>2.Қимылды ойын</b> «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. <b>3.Еңбек іс-әрекеті</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. <b>4.Жеке жұмыс:</b>Санамақ жаттау. Мақсаты:ойлауын дамыту. <b>5. Еркін ойын</b></p>
----------------------	---	--	--	---	--

	<p>жаттықтыру. Жорамалдар: 1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады. <b>5.Еркін ойын:</b></p>		<p>бейімділікті дамыту. <b>3.Еңбек</b> іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. <b>4.Жеке жұмыс:</b> жұмбақ жасыру. Мақсаты:ойлау қабілетін дамыту. <b>5.Еркін ойын</b></p>	<p>ұстауға тәрбиелеу. <b>4. Жеке жұмыс:</b>күнді сыйпаттау.Мақсаты:есте сақтау қабілетін дамыту. <b>5. Еркін ойын</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тыныш әуен тындау	Кітап оқу	Бесік жырын айту	«Маша мен аю»ертегісін оқу	Тыныш әуен тындау
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>I.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада</p>	<p>"Құстар" "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-</p>	<p>Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру,</p>	<p>Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!</p>

	<p>жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз ( 3- 4 рет )</p> <p>Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)</p> <p><b>2</b> Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)</p> <p>Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.</p> <p><b>3</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)</p> <p>Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею.</p> <p>Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау.</p> <p>Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.</p> <p><b>4</b> Демалу жаттығулары</p> <p>Жел соқты уууу уууу уууу</p>	<p>жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.</p> <p>«Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>"Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p>	<p>амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз».</p> <p>- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.</p> <p>- «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз.</p> <p>- «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз.</p> <p>- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.</p> <p>- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.</p> <p>- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.</p> <p>- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p>	<p>жанға созу.</p> <p>- Қол белде, оңға, солға иілу .</p> <p>«Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық».</p> <p>- Қолымыз иықта, алға, артқа есу.</p> <p>- Қол белде оң аяқпен Зрет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап Зрет секіру.</p> <p>- Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу.</p> <p>- Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.</p> <p>- Саппен жүріп өту .</p>	<p>(құлақтарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)</p> <p>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p> <p>- «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.</p> <p>- «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу.</p> <p>- «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.</p> <p>- «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, тұзу қолдарына көтерілу.</p> <p>- «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.</p>
--	---	---	--	--	---

	Жапырақтар желмен ұшты				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу.          Балабақша рифмасын айту :          Құмырсқа шөп арманнан көтерілді,          Құс астықты алды,          Қоян - қырыққабат үшін ,          Тышқан - қыртыс үшін,          Балалар сүт үшін .</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Саусақ театры:</b> «Маша мен аю»  <b>Мақсаты:</b>          Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре айта алу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)          Ертегі кітаптар қарау</p>	<p><b>Үстел үсті ойын:</b>          «Пазл»  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрену. Әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыта алды. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>"Ыдыстар" сюжетт ік-рөлдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b>          балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>	<p><b>Саусақ театры:</b>  <b>«Үйшік» Мақсаты:</b>          Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре айта алу. ( ойын, коммуникативтік қызмет)"</p>	<p><b>«Үстел-үсті ойыны:</b>  <b>«Ертегілер еліне саяхат»</b>  <b>Мақсаты:</b> суреттерді бейнесіне қарай құрастыра білу (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>	<p>Дидактикалық ойын: «Сабын көбіктері» сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету.</p> <p>Заңғар Муслим</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. Амир Айбар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету Нұрали Нұрислам</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жерде не бар?» көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету Санжар Нұрай</p>	<p>Қимылды ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге жаттықтыру</p> <p>Райс Раяна</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз.          Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.</p>				

	Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
<b>Серуен</b>	Кешен-19 Қимылды ойын: Соқыр теке Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу, ойынның атына сәйкес үй жануарларымен таныстыру	Кешен-20 Қимылды ойын: «Төмпешіктен төмпешікке дейін» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, кеңістікте бағдарлауды, алға жылжып, екі аяқпен секіруді дамыту	Кешен-1 Қимылды ойын: Тақия тастамақ Мақсаты: Қазақтың ұлттық бас киімнің бірі тақиямен таныстыру, танымдық қабілеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа тәрбиелеу	Кешен-2 Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: балаларды бір-біріне кедергі жасамай жүтіруге, сигнал бойынша қозғалыстарды өзгертуге үйрету	Кешен-3 Қимылды ойын: Арқан тарту Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларды қазақтың салт - дәстүрін, әдет- ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру
<b>Серуеннен оралу</b>	Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мүқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! ( көркем сөз )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Қимылды ойын «Қатты-ақырын-сыбырлап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> Ойынға 3-5 бала қатысады: тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты	<b>Дидактикалық ойын «Ретімен қой»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ақыл - ой қабілеттерін дамыту. Реттік санау және реттік санды атап «Қайсы?», «Нешінші?» деген сұрақтарға жауап беру <b>Көрнекіліктер:</b> Ойыншықтар	<b>Дамыту ойындары: "Не екенің тап"</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сезімдерін дамыту. Заттарды сипап сезу арқылы тануға, оны сыйпаттап айтуға дағдыландыру. (танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	<b>Сюжеттік- рөлдік ойындар: "Шаштараз"</b> <b>Мақсаты:</b> Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	<b>Дидактикалық ойын: "Қысқы ойындарды ата"</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыстағы мерекелер, қысқы ойындар туралы түсінік беру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)

	дауыспен, ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек  (физикалық дамыту)	(күшік, аю, қоян .....) <b>Ойын шарты:</b> Бастаушы ойыншықтарды ретімен қойып, балаларға сұрақ қою. - Қоян нешінші тұр? - Күшік нешінші тұр? - Қайсы екінші тұр? Ойыншықтарды ретімен қойып, оларды санау. Ойын осылай жалғаса береді. (танымдық және зияткерлік дағды)			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу	Балаңыздың сүйікті мезгілі?	Кеңес: «Пайдалы дәрумендер»	Демалыс күндеріңіз сатті өтсін!

*С. Аносов* —

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.03	Сейсенбі 5.03	Сәрсенбі 6.03.	Бейсенбі 7.03.	Жұма 8.03
Балаларды қабылдау	«Адал досқа арналған ашық хат» мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру	«Мейірімділік ағашы» мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сыпайы кездесу» мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.	«Адал достар» мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар талқылау	«Тәрбиешілердің ата-аналармен жүргізілетін жұмыс барысында берілетін кеңестермен таныстыру»	Ата-аналарға кеңес логопедтен " «Мектепке дейінгі жастағы балалардың тіл дамуында неге назар аудару керек»	Мәдени гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің сүйікті мамандығым» <b>Мақсаты:</b> Мамандық иелерін ажыратады «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	«Мен айтамын, сен жалғастыр» <b>Мақсаты:</b> Сурет серияларын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	«Мен айтамын, сен жалғастыр» <b>Мақсаты:</b> Сурет серияларын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	«Көлемін анықта» <b>Мақсаты:</b> Затты бір – бірімен салыстыра отырып, көлемін ажыратады «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»	
Танертенгі жаттығу	<b>І-кешен (затсыз)</b> Мен бауырсақ, бауырсақ Балалар басын оңға, солға иеді; 1-2рет Мен сары бауырсақ,	<b>І-кешен (затсыз)</b> Мен бауырсақ, бауырсақ Балалар басын оңға, солға иеді; 1-2рет Мен сары бауырсақ,	<b>І-кешен (затсыз)</b> Мен бауырсақ, бауырсақ Балалар басын оңға, солға иеді; 1-2рет	<b>І-кешен (затсыз)</b> Мен бауырсақ, бауырсақ Балалар басын оңға, солға иеді; 1-2рет Мен сары бауырсақ,	

	<p>Қаймақ қосып илеген Саусақтарды ашып, жабу, 1-2рет Қолды жоғары төмен түсіру Пеште пісіріп терезеде суытқан. Отырып аяқ ұшына көтеріле қолды жоғары көтеру 1-2рет Атамнан да мен қаштым, Әжемнен де мен қаштым, Орнында жүру. 2-3рет секіру Қояннан да құтылдым, Қасқырданда құтылдым Екі аяқпен орында секіру. 2-3рет секіру Аюдан да мен қаштым Аяқты алшақ қойып, қолды екі жаққа қою Оңға, солға теңселу 2- 3рет</p>	<p>Қаймақ қосып илеген Саусақтарды ашып, жабу, 1-2рет Қолды жоғары төмен түсіру Пеште пісіріп терезеде суытқан. Отырып аяқ ұшына көтеріле қолды жоғары көтеру 1-2рет Атамнан да мен қаштым, Әжемнен де мен қаштым, Орнында жүру. 2-3рет секіру Қояннан да құтылдым, Қасқырданда құтылдым Екі аяқпен орында секіру. 2-3рет секіру Аюдан да мен қаштым Аяқты алшақ қойып, қолды екі жаққа қою Оңға, солға теңселу 2- 3рет</p>	<p>Мен сары бауырсақ, Қаймақ қосып илеген Саусақтарды ашып, жабу, 1- 2рет Қолды жоғары төмен түсіру Пеште пісіріп терезеде суытқан. Отырып аяқ ұшына көтеріле қолды жоғары көтеру 1-2рет Атамнан да мен қаштым, Әжемнен де мен қаштым, Орнында жүру. 2- 3рет секіру Қояннан да құтылдым, Қасқырданда құтылдым Екі аяқпен орында секіру. 2- 3рет секіру Аюдан да мен қаштым Аяқты алшақ қойып, қолды екі жаққа қою Оңға, солға теңселу 2-3рет</p>	<p>Қаймақ қосып илеген Саусақтарды ашып, жабу, 1-2рет Қолды жоғары төмен түсіру Пеште пісіріп терезеде суытқан. Отырып аяқ ұшына көтеріле қолды жоғары көтеру 1- 2рет Атамнан да мен қаштым, Әжемнен де мен қаштым, Орнында жүру. 2- 3рет секіру Қояннан да құтылдым, Қасқырданда құтылдым Екі аяқпен орында секіру. 2-3рет секіру Аюдан да мен қаштым Аяқты алшақ қойып, қолды екі жаққа қою Оңға, солға теңселу 2-3рет</p>	
--	---	---	--	--	--

Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)  Ойын жаттығуы  «Су,су, бетімді жушы.  Көз бояғыштары жарқырап,  бетімді қызарып,  аузын күлдіріп,  тістеп алу үшін! (көркем сөз)  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ)  (қазақ тілі)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p>«Гүлдер»  <b>дидактикалық ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың бөлме гүлдері мен бақша гүлдерін атауларын білу және оларды жіктеу қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Жасырынған ойыншықты тап»  <b>дидактикалық ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</p>	<p>«<b>Көктем мезгілінің белгілерін ата</b>»  дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің белгілерін атай,білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>«<b>Ертегі кейіпкерлерін ата</b>»  дидактикалық ойыны  <b>Мақсаты:</b> ертегі әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдыларды дамыту)</p>	
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру (аула)</b>  Тақырыбы: «Үш дөңгелекті велосипедті тура тебу»  Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: « Бұрылып, заттарды айналып жүру. Саты бойымен өрмелеу»  Мақсаты: Бұрылып, заттарды айналып жүруде тепе-теңдікті сақтай отырып,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Сөздік ойын: «Үйде кім тұрады»  Мақсаты: Артикул яциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: «Қарқынды өзгертіп, жылдам (10–20 метрге дейін) жүгіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру»  Мақсаты: Қарқынды</p>	

	балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету ( аула) (физикалық қасиет) Қимылды ойын: «Көтермек»	жүруді үйрету.Саты бойымен өрмелеуге жаттығу, координация мен батылдықты дамыту ( физикалық қасиеттер)	жалғастыру.  (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	өзгертіп, жылдам жүгірудағдысын қалыптастыру.Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруге үйрету (Физикалық дамыту)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>1.Бақылау «Ауа-райы»</b> Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады. Көркем сөз. Тамшы,тамшы Көгерді ағаш Тамшылардан өнетін Тамаша гүлдер бар шығар. <b>2.Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</b> Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда	<b>2.Бақылау «Бұлтқа»</b> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Көркем сөз. Ау, кара бұлт Қарап тұрмын қадалап Шайдай ашық аспанға Қайдан келдің таралып. <b>2. Қимылды ойын «Кілттер»</b> Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп	<b>1.Бақылау: «Қардың еруі»</b> Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую.	<b>1.Бақылау «Ағаш»</b> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Көркем сөз. Қара жолдын үстінде Кеудесін тасқа ұрылған Ескерусіз ешкімге Жататын бір бұтақ <b>2. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа»</b> Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре	

	<p>жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p><b>3.Еңбек іс-әрекеті</b> Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.</p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b>көктеп туралы ән Мақсаты:өленнің мазмұнын түсіну.</p> <p><b>5. Еркін ойын.</b></p>	<p>орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>3.Еңбек іс-әрекеті</b> Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p><b>4.Жеке-жұмыс:</b> Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p> <p><b>5.Еркін ойын:</b></p>	<p><i>Байқампаздықты дамыту.</i> Көркем сөз. Қар еріді алақай Тысқа жүгір балақай Енді бірге ойнаймыз</p> <p><b>2.Қимылды ой «Жүгір-отыр-жүгір!»</b> Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»)- отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.</p> <p>3.Еңбек іс-әрекеті <b>Терезе алдындағы бақша (суару)</b> Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бұрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті</p>	<p>білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойынбарысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу</p> <p>3..Еңбек іс-әрекеті <b>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</b> Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p><b>4.Жеке-жұмыс:</b> Бірлескен ойын барысында өз тәртібіне жауапкершілікпен қарау.Ойын іске асыру.</p> <p><b>5.Еркін ойын:</b></p>	
--	--	---	---	--	--

			<p>тәрбиелеу.  <b>4.Жеке жұмыс.</b>  Еңбек туралы мақал жаттау.  Еңбегі аздың - өнбегі аз.  Еңбектің наны тәтті,  Жалқаудың жаны тәтті.  <b>5.Еркін ойын</b></p>		
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз.  Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз.  Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.  Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.  Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту)  Әңгімелеу потешки:  Бір кездері-жүз бала болды,  Барлығы балабақшаға барды.  Барлығы түскі асқа отырды,  Барлығы жүз котлетті жеді .  Содан кейін бәрі төсекке кетті.  Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Күй тыңдау	Кітап оқу		«Жеті лақ»ертегісін оқу	Бесік жырын тыңдау
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>«<b>Оянамыз</b>»  Б.Қ қолдары иықта, аяқ бірге арқамен жату.  <b>а)</b> қолдары жоғары секіру (дем алу) 1-2рет  <b>б)</b> Б.қ.к «дем шығару» 3-4рет  <b>в)</b> Қайталау. 3рет</p>	<p>«<b>Қайшылау</b>»Б.қ:  қолдары жоғарыда кеуде алдына қайшылау.2рет  Б.қ аяқты қайшылау. 2рет</p>	<p>«<b>Велосипед</b>»  Б.қ. арқамен жату, қол кеуденің алдында, шынтақпен тіреу. Кезек кезек аяқпен айналдыру.  Қайталау</p>	<p>«<b>Күл</b>»  Б.қ басты оңға бұру (Күлу 1-2рет)  басты солға бұру (күлу) 3рет  қайталау 3рет балалар жатын бөлмеде төсектен тұрып орындайды.</p>	

			2рет		
<b>Бесін ас</b>	<p>Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу.          Балабақша рифмасын айту :          Құмырсқа шөп арманнан көтерілді,          Құс астықты алды,          Қоян - қырыққабат үшін ,          Тышқан - қыртыс үшін,          Балалар сүт үшін . ( көркем әдебиет)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Жыл мезгілдері туралы тақпақтар жаттау</b>          Келді міне көктем          Айнала жасыл түс          Керемет тамаша          Қандай әсем  <b>Мақсаты:</b> балаларды жыл мезгілдерінің белгілерін ажырата білуге үйрету, логикалық ойлауды дамыту.          «коммуникативтік дағдыларды дамыту»</p>	<p><b>Баяу қимылды ойын:</b>          «Өз үйіңді тап»  <b>Мақсаты:</b> балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру          «физикалық дамыту»</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>          «Аюдың апанында»  <b>Мақсаты:</b> балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс дасауға дағдыландыру          «Физикалық дамыту»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Пішіндердің орнын тап және ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> төртбұрыш туралы баланың түсінігі, олардың өлшемі бойынша кезектеп қоюға үйрету.          «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»</p>	
<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>	<p>Қимылды ойын: «Әртүрлі сөздерді жинақта»          тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерту</p> <p>Женишбек          Нұрали</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жақсылық- жамандық»          өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді          Нұрислам          Санжар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ата мен әжеге көмектес»          қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету          Томирис          Райс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бағбандар мен гүлдер»          музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету</p> <p>Айша          Арнур</p>	

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз.</p> <p>Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.</p> <p>Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер.</p> <p>Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Кешен-4</p> <p>Қимылды ойын: «Трамвай»</p> <p>Мақсаты: балаларды жұптасып қозғалуға үйрету, олардың қозғалыстарын басқа ойыншылардың қозғалысымен үйлестіру, түстерді тануға және қозғалысты тиісінше өзгертуге үйрету</p>	<p>Кешен-5</p> <p>Қимылды ойын: «Тауық пен балапан»</p> <p>Мақсаты: балаларды арқан астынан өтуге, белгі бойынша әрекет етуге, басқа балаларды итермелемеуге, оларға көмектесуге үйрету</p>	<p>Кешен-6</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: балаларды жеңіл секіруге, аяқтарын тізесін бүтуге, бір-біріне тимей жүгіруге, ұстағыштан жалтаруға, тез жүгіруге, өз орнын табуға, абай болуға үйрету</p>	<p>Кешен-7</p> <p>Қимылды ойын: Соқыр теке</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу, ойынның атына сәйкес үй жануарларымен таныстыру</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру.</p> <p>Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз.</p> <p>Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз</p> <p>Маған көмек керек емес</p> <p>Мен курткамды шешіп аламын</p> <p>Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін</p> <p>Мен оны суреті бар шкафқа саламын.</p> <p>Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! ( көркем сөз )</p>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік- ролдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Аспазшы мамандығы жайында білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, қызықтыру. Құрал жабдықтарын ат"	"Ажырат" дидактикалық ойыны Мақсаты: жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйрету..	Сюжеттік –ролдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету,.	"Шалқан " ертегісі (көлеңке театры) Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Үйден балаға ертегі оқып беру	Жыл мезгіліне сай киіндіру	Демалысты тиімді өткізу	Бір-бірін сыйлауға үйрету.	

*С. Ағышев*

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03	Сейсенбі 12.03	Сәрсенбі 13.03	Бейсенбі 14.03	Жұма 15.03
-----------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	---------------

<b>Балаларды қабылдау</b>	«Менде доп жоқ» Мақсаты: достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың мағынасын ашу.	«Батыл бол!» Мақсаты: өзара көмекке тәрбиелеу; балаларды қиындықтарды, қорқынышты еңсеруге үйрену керек екендігін және құрдастарының епсіздігіне күлуге болмайтынын түсіндіру	«Барлығы сабаққа дайын болуы керек» Мақсаты: өзара көмекке, досына қол ұшын беруге тәрбиелеу	«Диалог» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу	«Кім жауапкершілік танытты» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балаларды қабылдау. Тәрбиеші мен балалардың қарым- қатынасы. Қоршаған әлем жайлы жан-жақты әңгімелесу.	Балаларды ауа райыға сәйкес киіндіруге, күз мезгілінің құбылмалы ауа райы жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау. Баламен жан-жақты әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Балаларды қабылдау. Отбасындағы ата-апалары жайлы әңгіме қозғау.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Ретметикалық ойын:</b> «Сүйкімді қонжықтар» <b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағын тыңдау, шапшадықпен қозғалу. ( зерттеу іс-әрекетін дамыту, шығармашылық дағды).	<b>Саусақ жаттығу ойыны:</b> «Отбасында кімдер бар?» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін айтуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. ( танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	<b>Сөздік ойын:</b> Табиғатта қандай өзгерістер болды? <b>Мақсаты:</b> Қыста табиғатта болатын өзгерістерді бақылап айтуға үйрету. ( коммуникативтік дағдыларды дамыту).	<b>Сөзік ойын:</b> «Жасырылған ойыншықты тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын айту. ( коммуникативті дағдыларды дамыту)	<b>«Сылдырмақтар» Мақсаты:</b> Балаларды ұйымдаса ойнауға жұмылдыру. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>І-кешен (затсыз)</b> Мен бауырсақ, бауырсақ Балалар басын оңға, солға иеді; 1-2рет Мен сары бауырсақ, Қаймақ қосып илеген Саусақтарды ашып, жабу, 1-2рет Қолды жоғары төмен түсіру	<b>І-кешен (затсыз)</b> Мен бауырсақ, бауырсақ Балалар басын оңға, солға иеді; 1-2рет Мен сары бауырсақ, Қаймақ қосып илеген Саусақтарды ашып, жабу, 1-2рет Қолды жоғары төмен түсіру Пеште пісіріп терезеде суытқан.	<b>Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу</b> 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару, қол белде иықтарды	<b>1-кешен (затпен)</b> <b>«Әжемізге гүл сыйлаймыз»</b> 1.Б.қ.тік тұрып гүлді артта ұстау; 1-2 гүлді жанынан жоғары көтеру 2-3 рет 2.Б.қ. отырып, аяқты бірге ұстап қолды екі жаққа созу 1-2 тізені бүгіп, гүлді	<b>1-кешен (затпен)</b> <b>«Әжемізге гүл сыйлаймыз»</b> 1.Б.қ.тік тұрып гүлді артта ұстау; 1-2 гүлді жанынан жоғары көтеру 2-3 рет 2.Б.қ. отырып, аяқты бірге ұстап қолды екі жаққа созу

	<p>Пеште пісіріп терезеде суытқан. Отырып аяқ ұшына көтеріле қолды жоғары көтеру 1-2рет Атамнан да мен қаштым, Әжемнен де мен қаштым, Орнында жүру. 2-3рет секіру Қояннан да құтылдым, Қасқырданда құтылдым Екі аяқпен орында секіру. 2-3рет секіру Аюдан да мен қаштым Аяқты алшақ қойып, қолды екі жаққа қою Оңға, солға теңселу2-3рет</p>	<p>Отырып аяқ ұшына көтеріле қолды жоғары көтеру 1-2рет Атамнан да мен қаштым, Әжемнен де мен қаштым, Орнында жүру. 2-3рет секіру Қояннан да құтылдым, Қасқырданда құтылдым Екі аяқпен орында секіру. 2-3рет секіру Аюдан да мен қаштым Аяқты алшақ қойып, қолды екі жаққа қою Оңға, солға теңселу2-3рет</p>	<p>кезекпен көтеру (4р). 3. Б.қ:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.қ:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.қ:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 7. Иілу (қаражорға элементтері)</p>	<p>тізе үстіне қою 3-4 рет 3. Б.қ.отырып, аяқ алшақ, қол екі жақта 1-оңға бұрылу; 2-Б.қ; 3-солға бұрылу;4-б.қ. 3-4 рет 4. Б.қ. отырып аяқ айқастыру, қолдағы гүл жоғарыда; 1-2 оңға, солға иілу 3-4рет Б.қ. гүлді кеудеге ұстап, аяқты жазып, қосып секіру</p>	<p>1-2 тізені бүгіп, гүлді тізе үстіне қою 3-4 рет 3. Б.қ.отырып, аяқ алшақ, қол екі жақта 1-оңға бұрылу; 2-Б.қ; 3-солға бұрылу;4-б.қ. 3-4 рет 4. Б.қ. отырып аяқ айқастыру, қолдағы гүл жоғарыда; 1-2 оңға, солға иілу 3-4рет Б.қ. гүлді кеудеге ұстап, аяқты жазып, қосып секіру</p>
<b>Таңғы ас</b>	<p>Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	«Көктем мезгілінің	«Ертегі кейіпкерлерін	"Көктем	«Гүлдер»	«Жасырынған

	<p><b>белгілерін ата»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің белгілерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. (әлеуметтік-эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>ата» дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ертегі әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету (әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>мезгіліндегі ағаштарды"бейнел еу әрекеті</b> <b>Мақсаты:</b>салынған пішіндерді бояу, дәстүрден тыс әдістерді пайдалану (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>	<p><b>дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың бөлме гүлдері мен бақша гүлдерін атауларын білу және оларды жіктеу қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоциональды, дағдыларды дамыту)</p>	<p>ойыншықты тап» <b>дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру (аула)</b>  Тақырыбы: « Үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен тебу» Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету ( аула) (физикалық қасиет)  Қимылды ойын: «Аударыспақ»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Заттарды оң және сол қолмен (нысана биіктігі 1,2 метр) лақтыру» Мақсаты: Еденде жатқан заттардан ат тап жүруге, денесін тік ұстап, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре білуге жаттықтыру.Нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру ( физикалық қасиеттер)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Дамыту ойын: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоциональды дағдылар)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Тоқтамай баяу қарқынмен (50–60 секунд ішінде) жүгіру. Тура жолмен жүру» Мақсаты: Баяу қарқынмен жүруге, оны тездетпеуге және баяулатуға, ритммен жүгіруге үйрету. Тура жолмен жүруге үйрету. Жүру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру ( физикалық қасиеттер).</p>	<p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би» Мақсаты:Балаларға қимылдарын музыкамен байланыстарға және қатысуға тілектерін ынталандыра отырып, қарапайым билерді көркем орындай білуге үйрету. (шығармашылық дағды)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету</p>				

дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

**Серуен**

**1.Бақылау:** «Шырша және Қарағай»  
Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, дінгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Көркем сөз. Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады. Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай  
**2.Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?»  
Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.  
**3.Еңбек іс-әрекеті**  
Қылқан жапырақты

**1.Бақылау** «Құстардың ұшып келуі»  
Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Көркем сөз.  
Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем-су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз  
**2.Қимылды ойын**  
«Лашын мен ұябасар»  
Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.  
**3.Еңбек іс-әрекеті**  
Алаңдағы құстарды тамақтандыру  
Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу.  
**4.Жеке-жұмыс:** Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске

**1.Бақылау** «Ауа-райы»  
Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Көркем сөз. Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді, Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді  
**2.Қимылды ойын**  
«Лашын мен ұябасар»  
Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.  
**3.Еңбек іс-әрекеті**

**1.Бақылау** «Бұлт»  
Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Көркем сөз. Көктем келді, ауылға Таң-тамаша дүние Көктем келді Көктем келді.  
**2. Қимылды ойын**  
«Кілттер»  
Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  
**3.Еңбек іс-әрекеті**  
Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны

**1.Бақылау:** «Күн»  
Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Көркем сөз. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды  
**2.Қимылды ойын**  
«Күн мен бұлт»  
Шеңбер бойында жұпмен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.  
**3.Еңбек әрекеті**  
Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  
**4.Жеке-жұмыс:**  
Көңілді тыныш сәтті

	<p>ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды дiңгектiң айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b> Еңбек туралы мақал жаттау.</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p>	<p>асыруға құлшыну.</p> <p><b>5. Еркін ойын</b></p>	<p>Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Жеке-жұмыс:</b> Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p>	<p>анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p><b>4.Жеке-жұмыс:</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p>	<p>қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p> <p>.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)</p>				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Бесік жырын айту	«Үш аю»ертегісін оқу	Тыныш әуен тыңдау	Кітап оқу	Балаларға жағымды жағдай жасау
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	«Велосипед» Б.к. арқамен жату, қол кеуденің алдында, шынтақпен тіреу. Кезек кезек аяқпен айналдыру. Қайталау 2рет	«Тербеліс» Б.Қ. ішпен жату, қолды алға созу- 3рет б) Қолды, аяқты жоғарырақ көтеріп, теңселу. 3-4рет в)Қайталау 3 рет Балалар төсектен тұрады.	«Оянамыз» Б.Қ қолдары иықта, аяқ бірге арқамен жату. а) қолдары жоғары секіру (дем алу) 1- 2рет б) Б.к.к «дем шығару» 3-4рет в) Қайталау. 3рет	«Күл» Б.к басты оңға бұру (Күлу 1-2рет) басты солға бұру (күлу) 3рет қайталау 3рет балалар жатын бөлмеде төсектен тұрып орындайды.	«Қайшылау» Б.к: қолдары жоғарыда кеуде алдына қайшылау.2рет Б.к аяқты қайшылау. 2рет
<b>Бесін ас</b>	<p>Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу.          Балабақша рифмасын айту :          Құмырсқа шөп арманнан көтерілді,          Құс астықты алды,          Қоян - қырыққабат үшін ,          Тышқан - қыртыс үшін,          Балалар сүт үшін . ( көркем әдебиет)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Қимылды ойын:« Арқан тарту».</b> <b>Мақсаты:</b> Екі бала тартысқанда қай бала өзәне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. ( физикалық дамыту).	<b>«Санамақ»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ұжымдық жұмысты орындауға үйрету, санамақ айтуға үйрету.(коммуникативтік танымдық қызмет)	<b>«Үстел-үсті ойыны: «Ертегілер еліне саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттерді бейнесіне қарай құрастыра білу(коммуникативтік, танымдық қызмет)	<b>"Ыдыстар"сюжеттік-рөлдік ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	<b>«Қимылды ойын Сұр қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> Ептілікке жылдамдыққа баулу(коммуникативтік, танымдық қызмет)

<p><b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету</p> <p>Айболхан Ерхан</p>	<p>Қимылды ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды меңгерту. Жанайым Нұрали</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.</p> <p>Томирис Райс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету. Аяла Зейін – Нұр</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не дыбыстайды?» көлік құралдарын атай алуға үйрету.</p> <p>Женишбек Нұрали</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Кешен-9 Қимылды ойын: Тақия тастамақ Мақсаты: Қазақтың ұлттық бас киімнің бірі тақиямен таныстыру, танымдық қабілеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Кешен-10 Қимылды ойын: «Маса аулау» Мақсаты: балаларда қозғалысты көру сигналымен үйлестіруге, секіру қабілетін дамыту</p>	<p>Кешен-11 Қимылды ойын: Аңшылар Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, көздегіштікке, шапшандыққа үйрету</p>	<p>Кешен-12 Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: балаларды бір-бірден бағанада жүруге және жүгіруге үйрету, қозғалысты жылдамдату және бәсеңдету, сигнал бойынша тоқтауға; балаларды бағанадан өз орнын табуға үйрету</p>	<p>Кешен-13 Қимылды ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш Мақсаты: Қол маторикасын дамытады, саусақты сипалау арқылы ойлау қабілетін жетілдіреді</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз» Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын.</p>				

Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! ( көркем сөз )					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Түрлі – түсті себет" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің түстерін ажыратуды үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Санамақ» ойыны Мақсаты: Заттарды бір-бірімен беттестіру, салыстыру, үлкен-кіші ұғымдарды білу (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Сюжеттік ролді ойын: «Емхана» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің құралдарымен таныстыру.	Дидактикалық ойын "Гүлдің түсіне қарап пішіндерді топтастыр" Мақсаты: түстерді топтастыру бөліктерден геометриялық пішінді құру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық),	"Ғажайып қап" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Өз киімдерін кие білу, күтіп ұстау туралы жиі айтып тұру.	Кеңес: «Пайдалы дәрмендер»	Көктем мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығына мән беру.

*С. Ағышев*

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-20 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03	Сейсенбі 19.03	Сәрсенбі 20.03	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Көңіл - күйдің кездесуі» мақсаты: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.		

		басқаруға тәрбиелеу.			
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың сұранысы бойынша жеке әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.		
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дамыту ойыны</b> «Дөңгелекті лақ-тыру» <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын дамыту.	«Сықырлы сандық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымдаса ойнауға жұмылдыру.	«Сылдырмақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымдаса ойнауға жұмылдыру.		
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>II-кешен (затпен)</b> <b>«Әжемізге гүл сыйлаймыз»</b> 1.Б.қ.тік тұрып гүлді артта ұстау; 1-2 гүлді жанынан жоғары көтеру2-3 рет 2.Б.қ. отырып, аяқты бірге ұстап қолды екі жаққа созу 1-2 тізені бүгіп, гүлді тізе үстіне қою 3-4 рет 3. Б.қ.отырып, аяқ алшақ, қол екі жақта 1-оңға бұрылу; 2-Б.қ; 3-солға бұрылу;4-б.қ. 3-4 рет 4. Б.қ. отырып аяқ айқастыру, қолдағы гүл жоғарыда; 1-2 оңға, солға иілу 3-4рет Б.қ. гүлді кеудеге ұстап, аяқты жазып, қосып секіру	<b>II-кешен (затпен)</b> <b>«Әжемізге гүл сыйлаймыз»</b> 1.Б.қ.тік тұрып гүлді артта ұстау; 1-2 гүлді жанынан жоғары көтеру2-3 рет 2.Б.қ. отырып, аяқты бірге ұстап қолды екі жаққа созу 1-2 тізені бүгіп, гүлді тізе үстіне қою 3-4 рет 3. Б.қ.отырып, аяқ алшақ, қол екі жақта 1-оңға бұрылу; 2-Б.қ; 3-солға бұрылу;4-б.қ. 3-4 рет 4. Б.қ. отырып аяқ айқастыру, қолдағы гүл жоғарыда; 1-2 оңға, солға иілу 3-4рет	<b>II-кешен (затпен)</b> <b>«Әжемізге гүл сыйлаймыз»</b> 1.Б.қ.тік тұрып гүлді артта ұстау; 1-2 гүлді жанынан жоғары көтеру2-3 рет 2.Б.қ. отырып, аяқты бірге ұстап қолды екі жаққа созу 1-2 тізені бүгіп, гүлді тізе үстіне қою 3-4 рет 3. Б.қ.отырып, аяқ алшақ, қол екі жақта 1-оңға бұрылу; 2-Б.қ; 3-солға бұрылу;4-б.қ. 3-4 рет 4. Б.қ. отырып аяқ айқастыру, қолдағы гүл жоғарыда; 1-2 оңға, солға иілу 3-4рет Б.қ. гүлді кеудеге ұстап, аяқты жазып, қосып секіру		

		Б.к. гүлді кеудеге ұстап, аяқты жазып, қосып секіру			
<b>Таңғы ас</b>	<p>Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)</p> <p>Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз)</p> <p>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	<p><b>«Бөлме гүлдері» дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың бөлме гүлдері мен бақша гүлдерін атауларын білу және оларды жіктеу қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>«Не өзгерді?» дидактикалық ойын</b> (Жасырынған ойыншықты табу) <b>Мақсаты:</b> Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>«Не жоқ» дидактикалық ойын</b> (Жасырынған ойыншықты табу) <b>Мақсаты:</b> Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</p>		
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру (аула)</b> Тақырыбы: « Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебу» Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Ілініп тұрған затқа қолды</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Қимылды ойыны: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Қарапайым ұсыныс жасау бойынша жұмысты жалғастыру, жеңіл сұрақтарға (Бұл кім?</p>		

	балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету.( физикалық дамыту), (аула) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	тигізіп секіру» Мақсаты: Нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруге үйрету.( физикалық дамыту)	Бұл не?) жауап беру (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>1.Бақылау «Ауа-райы»</b> Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. <b>Көркем сөз.</b> <b>Гүлзар баққа оранған, Күннен киген бөрікті. Аққудайын таранған Көктемім – әсем, көрікті.</b> <b>2.Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар»</b> Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды,	<b>1.Бақылау: «Күн сәулесі»</b> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Көркем сөз. Қарашы, әне бір тұсқа, Бұлтпа әлде ол күн бе? <b>2.Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</b> Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып	<b>1.Бақылау: «Күн»</b> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Көркем сөз. Қарашы, әне бір тұсқа, Бұлтпа әлде ол күн бе? <b>2.Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</b> Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. <b>3.Еңбек әрекеті</b> <b>Гүл тұқымын топыраққа егу.</b> Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін		

	<p>ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. қажеттілігін дамыту.</p> <p><b>3.Еңбек іс-әрекеті</b> Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Жаңылтпаш жаттату.</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p>	<p>жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p><b>3.Еңбек әрекеті</b> <b>Гүл тұқымын топыраққа егу.</b> Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Мақал- мател үйрету.</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p>	<p>үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Мақал-мател үйрету.</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p>		
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>).</p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>).</p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>).</p>		

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. (1мин) Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. (3 мин) Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлыпалыпиіскеді. (2мин, 5рет) Суым, суым, суым-ай Бетімдіменіңжудың-ай Алмадайбетімқызарды Таза болдымшіркін-ай. (3мин)</p>	<p>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. (1 мин) Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. (3 мин) Бақаны көрдім мен Қызықтап көрдім мен Бақа маған ашуланып Бақ-бақ етіп секірді. (2мин, 5 рет) Таза суды сүйемін Тап-таза болыпжүремін Мұрын, ауызқолымды Күндежуыпжүремін. (3 мин)</p>	<p>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. (1 мин) Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. (3 мин) Бақаны көрдім мен Қызықтап көрдім мен Бақа маған ашуланып Бақ-бақ етіп секірді. (2мин, 5 рет) Таза суды сүйемін Тап-таза болыпжүремін Мұрын, ауызқолымды Күндежуыпжүремін. (3 мин)</p>		
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . ( көркем әдебиет)</p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Бақа мен тырна» ертегіні оқып беру  <b>Мақсаты:</b> Тілдің мәнерлілігін арттыратын ырғақтық құралдарын (қарқын, екпін, ырғақ және т.б.) қолдану іскерлігін арттыру.  (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Соқыр теке»  <b>қимылды ойын</b>  Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады.  (физикалық дамыту)</p>	<p>«Тақия тастамақ»  <b>қимылды ойын</b>  Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады.  (физикалық дамыту)</p>		
<p><b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шарды үрле» қимылды ойындарды қызығып ойнай білуді үйрету.   Томирис  Райс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Айбар  Жанайым</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Нұрали  Нұрислам</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафттарды ретке келтіреміз".</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Кешен-14  Қимылды ойын: «Бөрік жасырмақ»  Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Кешен-15  Қимылды ойын: «Өз түсінді тап»  Мақсаты: Балаларды сигнал бойынша ойын</p>	<p>Кешен-15  Қимылды ойын: «Өз түсінді тап»  Мақсаты: Балаларды сигнал бойынша ойын аланының</p>		

		аланының айналасына әр түрлі бағытта шашыруға үйрету.	айналасына әр түрлі бағытта шашыруға үйрету.		
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру.  Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз.  Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз  Маған көмек керек емес  Мен курткамды шешіп аламын  Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін  Мен оны суреті бар шкафқа саламын.  Мүқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! ( көркем сөз )</p>				
<b>Сөздік ойын:</b> «Саусақтармен ойнайық» <b>Мақсаты:</b> Ойында отбасы, бірге тұратын адамдар туралы көзқарастарды; жақындарды қорғау	<b>Сөздік ойын:</b> «Саусақтармен ойнайық» <b>Мақсаты:</b> Ойында отбасы, бірге тұратын адамдар туралы көзқарастарды; жақындарды қорғау	<b>Кітап қарау: боямақ</b> «Сикырлы бояу» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын дамыту.	<b>Кітап қарау: боямақ</b> «Сикырлы сурет» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын дамыту.		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Бала өміріндегі ойыншықтың маңыздылығы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндеріңіз сатті өтсін!	Демалыс күндеріңіз сатті өтсін!		

*С. Аноф —*

Жоспардың құрылу кезеңі : 26-29 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03	Сейсенбі 26.03	Сәрсенбі 27.03	Бейсенбі 28.03	Жұма 29.03
Балаларды қабылдау		«Эмоцияларды жаттықтырамыз» мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	«Көңіл - күйдің кездесуі» мақсаты: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.	« Қонаққа барамыз» Мақсаты:ептілікке,жыл дамдыққа баулу, жүгіру дағдыларын дамыту	«Жылы сөздер» ойыны әдісі- ойын жаттығулары сөздік қорын кеңейту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баласы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға логопедтен кеңес: «Балабақшадағы тыныс алу жаттығуы-балалардың сөйлеуін дұрыс дамытудың негізі»	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру. (жеке)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,		«Сылдырмақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымдаса ойнауға жұмылдыру. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	«Мен айтамын, сен жалғастыр» <b>Мақсаты:</b> Сурет сериялдарын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады. «коммуникативтік	«Мен айтамын, сен жалғастыр» <b>Мақсаты:</b> Сурет сериялдарын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады. «коммуникативтік	«Пайда-зиян» <b>сөздік ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Пайдасы көп пе әлде зияны көп пе деген тақырыпта ойларын айта алады. (әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			дағдыларды дамыту»	дағдыларды дамыту»	
Таңертенгі жаттығу		<p><b>II-кешен (затпен) «Әжемiзге гүл сыйлаймыз»</b> 1.Б.қ.тік тұрып гүлді артта ұстау; 1-2 гүлді жанынан жоғары көтеру2-3 рет 2.Б.қ. отырып, аяқты бiрге ұстап қолды екі жаққа созу 1-2 тiзенi бүгiп, гүлді тiзе үстiне қою 3-4 рет 3. Б.қ.отырып, аяқ алшақ, қол екі жақта 1-оңға бұрылу; 2-Б.қ; 3-солға бұрылу;4- б.к. 3-4 рет 4. Б.қ. отырып аяқ айқастыру, қолдағы гүл жоғарыда; 1-2 оңға, солға иiлу 3- 4рет Б.қ. гүлді кеудеге ұстап, аяқты жазып, қосып секiру</p>	<p><b>Қара жорға биі ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу</b> 1. Б.қ:қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р) 2. Б.қ:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.қ:аяқ бiрге, қол кеудеге, бiрiнiң үстiне бiрiн қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.қ:аяқ бiрге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.қ:аяқ алшақ, қол арқада екi жаққа кезекпен иiлу. (4 р). 6. Б.қ:аяқ бiрге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тiзенi сәл бүгiп отырып тұру (4 р). 7. Иiлу (қаражорға элементтерi)</p>	<p><b>II-кешен (затпен) «Әжемiзге гүл сыйлаймыз»</b> 1.Б.қ.тік тұрып гүлді артта ұстау; 1-2 гүлді жанынан жоғары көтеру2-3 рет 2.Б.қ. отырып, аяқты бiрге ұстап қолды екі жаққа созу 1-2 тiзенi бүгiп, гүлді тiзе үстiне қою 3-4 рет 3. Б.қ.отырып, аяқ алшақ, қол екі жақта 1-оңға бұрылу; 2-Б.қ; 3- солға бұрылу;4-б.к. 3-4 рет 4. Б.қ. отырып аяқ айқастыру, қолдағы гүл жоғарыда; 1-2 оңға, солға иiлу 3-4рет Б.қ. гүлді кеудеге ұстап, аяқты жазып, қосып секiру</p>	<p><b>II-кешен (затпен) «Әжемiзге гүл сыйлаймыз»</b> 1.Б.қ.тік тұрып гүлді артта ұстау; 1-2 гүлді жанынан жоғары көтеру2-3 рет 2.Б.қ. отырып, аяқты бiрге ұстап қолды екі жаққа созу 1-2 тiзенi бүгiп, гүлді тiзе үстiне қою 3-4 рет 3. Б.қ.отырып, аяқ алшақ, қол екi жақта 1-оңға бұрылу; 2-Б.қ; 3-солға бұрылу;4-б.к. 3-4 рет 4. Б.қ. отырып аяқ айқастыру, қолдағы гүл жоғарыда; 1-2 оңға, солға иiлу 3-4рет Б.қ. гүлді кеудеге ұстап, аяқты жазып, қосып секiру</p>
Таңғы ас	Кезекшiлiк: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетiн тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелерi; Балалардың дәлдiгiн бағалау. (физикалық даму, математика негiздерi) Ойын жаттығуы				

	<p>«Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>		<p><b>«Не жоқ» дидактикалық ойын</b> (Жасырынған ойыншықты табу) <b>Мақсаты:</b> Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>«Көктем мезгілінің белгілері ата</b> »дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b>Көктем мезгілінің белгілері атау.(әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>«Жасырынған ойыншықты тап» дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>«Ертегі кейіпкерлерін ата» дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ертегі әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету (әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту)</p>
		<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Тура жолмен жүру. Тоқтамай баяу қарқынмен (50–60 секунд ішінде) жүгіру» Мақсаты: Тура жолмен жүруге үйрету. Жүру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Баяу қарқынмен жүруге, оны тездетпеуге және</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Қимылды ойыны: «Сөз қос» Мақсаты: Қарапайым ұсыныс жасау бойынша жұмысты жалғастыру, жеңіл сұрақтарға (Бұл кім? Бұл не?) жауап беру (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоциональды дағдылар)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:«Заттарды оң және сол қолмен (нысана биіктігі 1,2 метр) лақтыру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру Мақсаты:Нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру. Еденде жатқан заттардан аттап жүруге, денесін тік ұстап, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре білуге</p>	<p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Музыкалық бояулар» Мақсаты:Музыкамен орындалатын қимылдардың қарапайым ырғақтылығын дамыту. Баллаарды музыкамен ойын бейнелерін көрсете білуге үйрету.. (шығармашылық дағды, зерттеу іс-әрекеті)</p>

		баяулатуға, ритммен жүгіруге үйрету (физикалық дамыту)		жаттықтыру (физикалық дамыту)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау</b> «Ауа-райы» Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Көркем сөз. Гүлге толы кең жазық, Күйге толы жота құм. Жан тербеген жел нәзік</p> <p><b>2.Қимылды ойын</b> «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды</p>	<p><b>1.Бақылау:</b> «Күн» Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Көркем сөз. Күннің көзі ашылды Жерге шуақ шашылды Жер беті нұрланып Асемдікке баулыды.</p> <p><b>2.Қимылды ойын</b> «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p><b>3.Еңбек әрекеті</b> Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Бақылау:</b> Бұлтты Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Көркем сөз. Желмен ұшып жетеді. Желмен ұшып кетеді. (Бұлт)</p> <p><b>2.Қимылды ойын</b> «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың</p>	<p><b>1.Бақылау:</b> Желді Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Көркем сөз. Еркетай қоңыр жел, Еркеме соқсан агерде, Күрсінгендей сыбырла Кімдіке десе-үндеме</p> <p>2.Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Мақсаты: ептілікке баулу.</p> <p><b>3.Жеке жұмыс:</b> Мақал: Жемберсең көктем қыста, сауабы тиер оның жазда..</p> <p><b>4.Еңбек:</b> Ауланы тазалау Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке баулу.</p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p>	

		<p>орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. қажеттілігін дамыту.</p> <p><b>3.Еңбек іс-әрекеті</b> Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b>Жаңылтпаш жаттату.</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p>	<p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Мақал-мател үйрету.</p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p>	<p>ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>3.Еңбек іс-әрекеті</b> Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.</p> <p><b>4.Жеке жұмыс.</b> Жұмбақты шеш: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң , Жаының рахат табады.( ағаш) <i>(коммуникативтік қызмет).</i></p> <p><b>5.Еркін ойын</b></p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышак). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды.</p>				

	Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>		«Бесік жырын» тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <i>тыныш музыка тыңдау</i> ).	«Бауырсақ» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)	Тыныш әуен тыңдау ( <i>музыка</i> )
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>		Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. (1 мин) Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. (3 мин) Бақаны көрдім мен Қызықтап көрдім мен Бақа маған ашуланып Бақ-бақ етіп секірді. (2мин, 5 рет) Таза суды сүйемін Тап-таза болыпжүремін Мұрын, ауызқолымды Күндежуыпжүремін. (3 мин)	Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. (1мин) Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. (3 мин) Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлыпалыпиіскеді. (2мин, 5рет) Суым, суым, суым-ай Бетімдіменіңжудың-ай Алмадайбетімқызарды Таза болдым шіркін-ай. (3мин)	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау
<b>Бесін ас</b>	Ұқышты жуу дағдыларын тәрбиелеу.				

	<p>Балабақша рифмасын айту :          Құмырсқа шөп арманнан көтерілді,          Құс астықты алды,          Қоян - қырыққабат үшін ,          Тышқан - қыртыс үшін,          Балалар сүт үшін . ( көркем әдебиет)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>		<p>«Бақа мен тырна» ертегіні оқып беру  <b>Мақсаты:</b> Тілдің мәнерлілігін арттыратын ырғақтық құралдарын (қарқын, екпін, ырғақ және т.б.) қолдану іскерлігін арттыру.          (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Тақия тастамақ» <b>қимылды ойын</b>          Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады.          (физикалық дамыту)</p>	<p><b>"Ыдыстар" сюжеттік-рөлдік ойыны</b>          Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету.  <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i></p>	<p>«Түлкі мен қоян» ертегіні оқып беру  <b>Мақсаты:</b> Тілдің мәнерлілігін арттыратын ырғақтық құралдарын (қарқын, екпін, ырғақ және т.б.) қолдану іскерлігін арттыру.          (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b></p>		<p>Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?»          қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.           Зейін – Нұр          Айша</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?»          ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.          Ибраһим          Аяла</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша таны»          бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету.          Арнур          Заңғар</p>	<p>Дидактикалық ойын: Кім не істейді?          балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге үйрету.          Санжар          Нұрай</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз.          Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.          Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер.</p>				

	Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
<b>Серуен</b>		Кешен-17 Қимылды ойын: «Берік жасырмақ» Мақсаты: Елтілікке, жылдамдыққа тарбиелеу.	Кешен-18 Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Балаларды сигнал бойынша ойын аланының айналасына әр түрлі бағытта шашыруға үйрету.	Кешен-19 Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту	Кешен-20 Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: шапшаң қимыл әрекетке үйрету
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру.  Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз.  Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз  Маған көмек керек емес  Мен курткамды шешіп аламын  Мен аяқ киімді және аяқ киімді шешемін  Мен оны суреті бар шкафқа саламын.  Мүқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! ( көркем сөз )</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>		<b>Сөздік ойын:</b> «Саусақтармен ойнайық» <b>Мақсаты:</b> Ойында отбасы, бірге тұратын адамдар туралы көзқарастарды; жақындарды қорғау (танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	<b>Дидактикалық ойын: "Көктемгі ойындарды ата"</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, көктемгі мерекелер, көктемгі ойындар туралы түсінік беру. коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	<b>Дамыту ойындары: "Не екенің тап"</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сезімдерін дамыту. Заттарды сипап сезу арқылы тануға, оны сыйпаттап айтуға дағдыландыру. ( танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	<b>Сюжетті ролді ойын:</b> «Отбасы» <b>Мақсаты:</b> Ойында отбасы, бірге тұратын адамдар туралы көзқарастарды; жақындарды қорғау тілегін қалыптастыру, өз отбасы туралы мақтанышын тудыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

		Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен балаларының жетістігі туралы әңгіме.	Ата-аналармен дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Бала бойындағы агрессияны басу үшін не істеу керек?
--	--	--	--	--	---

*С. Анош* —

Жоспардың құрылу кезеңі : 1-5 сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04	Сейсенбі 02.04	Сәрсенбі 03.04	Бейсенбі 04.04	Жұма 05.04.
Балаларды қабылдау	«Көңіл - күйдің кездесуі» мақсаты: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Қамқорлық гүлі» мақсаты: мейрімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Кім жауапкершілік танытты» мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаңыз мейрімді, шыдамды, сенімді, жігерлі, батыл болып өсу үшін сіз қандай әрекет жасайсыз?	Балаларды қабылдау. Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрену. Жағымды жағдай орнату.	Үйде бала тәрбиесімен кім көбірек айналысады?	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бала үнін тыңдау.	Балаңыздың үйде міндетті түрде орындайтын әрекеттері бар ма?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім шақырды тап» сөздік ойын <b>Мақсаты:</b> Құлақтың естігіштігін, зейінін, есте сақтау қабілетін, достарымен қарым қатынас орнату, бірге ойнауға құштарлығын дамыту. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Ұйқыдан тұршы» сөздік ойын <b>Мақсаты:</b> Бала бойында эмоционалдық қарым-қатынастарын және адамдар мен жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)	«Үйде кім тұрады?» сөздік ойын <b>Мақсаты:</b> Жануарлар туралы білімдерін толықтыру, дыбыстарды дұрыс айта білуге дағдыландыру (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Саусақтармен ойнайық» сөздік ойын <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Танысайық» сөздік ойын <b>Мақсаты:</b> Балалардың бір-бірімен және тәрбиешімен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту (әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	<b>I-кешен (затсыз)</b> <b>«Көңілді құстар»</b> Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары-төмен көтеріп түсіру; 3-4 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқ па?»	<b>I-кешен (затсыз)</b> <b>«Көңілді құстар»</b> Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары-төмен көтеріп түсіру; 3-4 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқ па?»	<b>Қара жорға биі</b> <b>ырғағымен орындалатын таңғы жаттығу</b> 1. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойында алшақ, басты оңға солға бұру (4 р)	<b>I-кешен (затсыз)</b> <b>«Көңілді құстар»</b> Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары-төмен көтеріп түсіру; 3-4 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқ па?»	<b>I-кешен (затсыз)</b> <b>«Көңілді құстар»</b> Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары-төмен көтеріп түсіру; 3-4 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқ па?»

	<p>түсіру; 3-4 б.к; Б.к. «Мысық жоқ па?» 1-4 басты оңға, солға бұру 3-4 б.к; Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату (Зрет) 3-4 б.к; Шашырап жүгіру;</p>	<p>1-4 басты оңға, солға бұру 3-4 б.к; Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату (Зрет) 3-4 б.к; Шашырап жүгіру;</p>	<p>2. Б.к:Оң аяқ алдына қарай шығару,қол белде иықтарды кезекпен көтеру (4р). 3. Б.к:аяқ бірге, қол кеудеде, бірінің үстіне бірін қойып, оңға, солға бұрыу. (4 р). 4. Б.к:аяқ бірге,қолды жанға қойып, құстың қанатын жасау. (4 р). 5. Б.к:аяқ алшақ, қол арқада екі жаққа кезекпен иілу. (4 р). 6. Б.к:аяқ бірге, қол кеуде тұсында. Қолды алға созып, тізені сәл бүгіп отырып тұру (4 р). 7. Иілу (қаражорға элементтері</p>	<p>1-4 басты оңға, солға бұру 3-4 б.к; Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату (Зрет) 3-4 б.к; Шашырап жүгіру;</p>	<p>1-4 басты оңға, солға бұру 3-4 б.к; Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату (Зрет) 3-4 б.к; Шашырап жүгіру</p>
<b>Таңғы ас</b>	<p>Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері) Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы. Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)</p>				
<b>Ұйымдастыры</b>	<p>Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				

лған іс-әрекетке дайындық	<p><b>"Ауладағы ағаштар" бейнелеу әрекеті боямақ</b>  <b>Мақсаты:</b> салынған пішіндерді бояу, дәстүрден тыс әдістерді пайдалану (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>	<p><b>«Бөлме гүлдері» дидактикалық ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың бөлме гүлдері мен бақша гүлдерін атауларын білу және оларды жіктеу қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>«Ертегі кейіпкерлерін ата» дидактикалық ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ертегі әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>«Не жоқ» дидактикалық ойын (Жасырынған ойыншықты табу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>«Қай мезгіл?»</b> дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің белгілерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру (аула)</b>  Тақырыбы: « Үш дөңгелекті велосипедті тура тебу»  <b>Мақсаты:</b> Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету (аула) (физикалық дамыту)  Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: «Жан-жаққа баяу айналып жүру. Допты төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу»  <b>Мақсаты:</b> Допты еденге ұру және оны шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту (физикалық дамыту)  Ұлттық ойын: “Тақия тастамақ”</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Дамыту ойыны: «Ойыншықты сипатта»  <b>Мақсаты:</b> Артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру.   (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру»  <b>Мақсаты:</b> Рельстерді өткізбестен гимнастикалық қабырғаға көтерілуге үйрету. Ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрлым күшті серпіле секіруге үйрету (физикалық дамыту)</p>	<p><b>Музыка</b>  Тақырыбы: «Таң-тамаша табиғат»  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым ойын және би қимылдарына еліктеу. Балаларды қарапайым ойындарға қатысуға дайындау (шығармашылық дағды, зерттеу іс-әрекеті)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен</p>				

	<p>спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>1.Ауа райына бақылау жасау</b> Мақсаты:Көктемгі ауарайы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Көркем сөз. Гүлзар баққа оранған, Күннен киген бөрікті. Аққудайын таранған Ауа-райы – әсем, көрікті <b>2.Қимылды ойын:</b>«Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартынбұзбау,ұста лғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту. <b>3.Еңбек іс-</b></p>	<p><b>1.Аспанға бақылау жасау.</b> Мақсаты:Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Көркем сөз. Тақпақ жаттау. Көк аспанға қарасаң Қызықтар көп орасан Күнді өзің білесің Күнде көріп жүресің <b>2.Қимылды ойын:</b>«Қазым,қазым қаңқылда!» Мақсаты:Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару. <b>3.Еңбек іс-әрекеті:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу Мақсаты:Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.</p>	<p><b>1.. Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау</b> Мақсаты:Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Көркем сөз. Алатауды бөктерлей, Өседі ылғи ақ қайың. Жапырағы көкпенбек, Жайқалады жаз сайын. <b>2.Қимылды ойын:</b>«Орман дақтары» Мақсаты:Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. <b>3.Еңбек іс-әрекеті:</b>Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Мақсаты:Еңбек</p>	<p><b>1.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</b> Мақсаты:Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар ереді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Көркем сөз. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайран. <b>2.Қимылды ойын:</b> «Көк шөптегі хоккей» Мақсаты:Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. <b>3.Еңбек іс-әрекеті:</b> Ауладағы қураған шөпті жинау Мақсаты:Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға</p>	<p><b>1.Құстардың ұшып келуін бақылау</b> Мақсаты:Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Көркем сөз. Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің. Бар кезіп қайт, ел үшін, Кең дүниенің көлемін. <b>2.Қимылды ойын:</b>«Лашын мен ұябасар» Мақсаты:Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен</p>

	<p><b>әрекеті:</b>Топырақты тұқым салуға дайындау Мақсаты:Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. <b>4.Жеке-жұмыс:</b> Ойын барысында балалардыңбір-біріменқарым-қатынас жасауын қадағалау, олардыңіс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өзойыниске асыру. <b>5.Еркін ойын:</b> Балалардың қалауы бойынша ойнайды</p>	<p>Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. <b>4.Жеке-жұмыс:</b>Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. <b>5.Еркін ойын</b></p>	<p>барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. <b>4.Жеке-жұмыс:</b> Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларынбелсендік олданабілугеынталандыру. <b>5.Еркін ойын</b></p>	<p>жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. <b>4.Жеке-жұмыс:</b>Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу. <b>5.Еркін ойын</b></p>	<p>ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. <b>3.Еңбек іс-әрекеті:</b> Алаңдағы құстарды тамақтандыру Мақсаты:Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. <b>4.Жеке-жұмыс:</b>Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу,ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. <b>5.Еркін ойын.</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту) Әңгімелеу потешки: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлетті жеді . Содан кейін бәрі төсекке кетті. Қайтадан санай бастаңыз. (көркем әдебиет)</p>				

Күндізгі ұйқы	Кітап оқу.(Арыстан мен тышқан)	Әуен тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұиықтауына қолайлы жағдай жасау.(тыныш музыка тыңдау)	Кітап оқу.(Бақа мен бұлбұл ертегісі)	Бесік жырын тыңдау (музыка)
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқадажатыпқолым ыздыжоғарыкөтері пбасымызданасыра птөсеккетүсіреміз, көзіміздіашыпжұма мыз( 2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оңжаққа қарап жатып күздегендетіземізді құшақтапалу, күздесуықтонамыз ,жаздегендекерілем із ( 3- 4 рет) 2.Өзімізді уқалау. Күздекүнсуыды ,молдасқұрыпотыр ыпалақанымыздыу қалапжылытамыз, жылыалақанымызб енбетіміздіжуамыз ( 3-4рет) 3.Майтабанның алдыналу. ( 2 минут) Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа</p>	<p>Жалпыжетілдіружаттығ уы: 1 . Балалартөсектежатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2 . Балалартөсектежатып, қолдыекіжаққасозу, жұдырықтап жұму. 3.Балалартөсектежатып, велосипед тебу. 4.Қолтырауынболып, бірқырынантөсек үстінде аяқ - қолдысозу. 5.Балалартөсектеотыры п, бір - бірінеқарапсәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тынысалужаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табандышынықтырума ссаждары: 1 .«Балапандарсеруенгеш ықты» шиқ - шиқ - шиқ. 2.Табанғаарналғанденса улықкілемшелеріменжү ру. 3.Ілгектіжолменжүру.</p>	<p>1.Төсектежатыпжасайт ынжаттығулар( 2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төртаяқтап тұрыпмойы нымыздыжоғарысозып мияулаймыз мяу мяумяу. 2Майтабанныңалдынал у. ( 2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшыменшеңберменжүр у, екіаяқпенсекіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықтаотырыпоңа яғынсол аяғына қойып табандағынүктелерге массаж жасау, аяқтарынауыстырытаба ндағынүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут) Ащұлымысықтізегетұр ыпқолымыздысанымыз ғақоюбасымыздытөмен қаратыпарқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге</p>	<p>Керуеттегіжаттығулар Оянужаттығу. - «Саусақтарамандасады.» массаж жасаймыз – «қолдыжуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабактысипаймыз. - «Оянамызкөздерім!»- бинокльгеқараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақтысипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақандытосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақандысипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқтысипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қазбасамыз.</p>	<p>"Құстар" "Құстароянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдардыжан- жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжат ыр». «Құстардостарыншақы рыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиқ-шиқ» депайту.  «Құстаржемшұқыпжат ыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу. "Құстаркөңілденіпжат ыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру.</p>

	отырып ек іаяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)		тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, беліміздісозу .(10 сек)		
<b>Бесін ас</b>	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . ( көркем әдебиет)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Мысық пен торғайлар» <b>қимылды ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Балалард ышапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (Физикалық дамыту)	<b>«Үстел-үсті ойыны: «Ертегілер еліне саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттерді бейнесіне қарай құрастыра білу (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Балалардың қалауы бойынша еркін ойын ойнау. <b>Мақсаты:</b> Педагог бақылауымен ойынды балалар өз еркімен, өздері рольге, топқа бөлініп ойнайды.	<b>«Тақия тастамақ» қимылды ойын</b> Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады. (физикалық дамыту)	<b>«Түлкі мен қоян»</b> ертегіні оқып беру <b>Мақсаты:</b> Тілдің мәнерлілігін арттыратын ырғақтық құралдарын (қарқын, екпін, ырғақ және т.б.) қолдану іскерлігін арттыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)

<p><b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b></p>	<p>Қимылды ойын:«Қай мезгілде киеміз?» бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту.</p> <p>Амир Айбар</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Дауыстап, баяу» алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге үйрету. Заңғар Муслим</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жол әліппесі» өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуға үйрету. Санжар Нұрай</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Үйдегі жиһаздар» құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. Нұрислам Томирис</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Менің сүйікті ертегім» тұратын қаласы мен ауылы туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. Райс Раяна</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Кешен-1 Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу</p>	<p>Кешен-2 Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Кешен-3 Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Кешен-4 Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p>	<p>Кешен-5 Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап» Мақсаты:Балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз. Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдау: Мен тәуелсізмін! ( көркем сөз )</p>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктем белгілерін ажыратамыз» дидактикалық ойын: <b>Мақсаты:</b> Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	<b>Сюжетті ролді ойын:</b> «Отбасы» <b>Мақсаты:</b> Ойында отбасы, бірге тұратын адамдар туралы көзқарастарды; жақындарды қорғау тілегін қалыптастыру, өзотбасы туралы мақтаны шынтудыру.	<b>Сурет бойынша әңгіме:</b> «Көңілді қыс» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.	<b>Кітап қарау:</b> «Ажарлы көктем» <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.	<b>Сурет бойынша әңгіме:</b> «Көктем» <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Балаңыздың уақтылы ұйықтауын қадағалайсыз ба?	Кеңес: «Саусақ жаттығулар»	Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі туралы ата – анамен әңгімелесу	Бала өміріндегі ойыншықтың маңыздылығы жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	

*С. Аноф*

Жоспардың құрылу кезеңі : 08-12 сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны неқызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i> ).				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>«Өнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі</b>				
	Ата-аналарға үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жәнінде әңгімелесу	Ата-аналарға үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жәнінде әңгімелесу	Ата-аналарға үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жәнінде әңгімелесу	Ата-аналарға үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жәнінде әңгімелесу	Ата-аналарға үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жәнінде әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жалпы атауын ата» <b>Мақсаты:</b> заттардың жалпы атауын бір сөзбен айта алады «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	«Менің сүйікті мамандығым» <b>Мақсаты:</b> Мамандық иелерін ажыратады «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	«Мен айтамын, сен жалғастыр» <b>Мақсаты:</b> Сурет серияларын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	«Көлемін аңықта» <b>Мақсаты:</b> Затты бір – бірімен салыстыра отырып, көлемін ажыратады «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»	<b>Сөздік ойын</b> «Топтастыр <b>Мақсаты:</b> Суреттен көрген заттарының топтастырап береді «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары I кешен жан-жақты дамыту жаттығулары. (затсыз)				
Таңғы ас	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау, қауіпсіздік ережелерін сақтау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p> <p>Апта дәйек сөздері</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау</b></p> <p><b>Дене шынықтыру (аула)</b> Тақырыбы: « Үш дөңгелекті велосипедті тура тебу» Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету(аула) (физикалық дамыту) Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру» Мақсаты: Тепе теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүруге жаттықтыру. Балаларды жерден күштірек итеріліп, секіруге, ақырын қонуға және аяқтарын икемді бүгуге үйрету (физикалық дамыту)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Дамыту ойыны: «Қуырмаш» Мақсаты: Шағын тақпақ, жаңылтпаштарды айту және жаттау дағдысын қалыптастыру. (коммуникативтік, таңымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Сызықтан секіру. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату» Мақсаты: Бірнеше сызықтың үстінен біртіндеп секіру, бір мезгілде қос аяқпен екпінді итерілу, денені алға қарай еңкейтпей аяқтың ұшымен бірге түсуге үйрету. Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту (физикалық дамыту)</p>	<p><b>"Ауладағы ағаштар" бейнелеу әрекеті боямақ</b> Мақсаты: салынған пішіндерді бояу, дәстүрден тыс әдістерді пайдалану (коммуникативтік, таңымдық қызмет)</p> <p><b>Музыка</b> «Кәктем гүлі кәрікті» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуын анықтау. (шығармашылық дағды, зерттеу іс-әрекеті)</p>
<p><b>«Не жоқ» дидактикалық ойын</b> (Жасырынған ойыншықты табу) <b>Мақсаты:</b> Балалар тыңылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>«Ертегі кейіпкерлерін ата» дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ертегі әлемі туралы таңымдырып кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атап білуге үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>«Қай мезгіл?»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> Кәктем мезгілінің белгілерін атап білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. (әлеуметтік-эмоционалды, таңымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>«Бәлме гүлдері» дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың бәлме гүлдері мен бақша гүлдерін атауларын білуге және оларды жіктеу қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>"Ауладағы ағаштар" бейнелеу әрекеті боямақ</b> Мақсаты: салынған пішіндерді бояу, дәстүрден тыс әдістерді пайдалану (коммуникативтік, таңымдық қызмет)</p>	

		сурет салуға мүмкіндік беру. (коммуникативтік, таңымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.)		бағыттарын анықтау қабілетін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.  (коммуникативтік, таңымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сәйлеу, әзіне-әзі қызмет кәрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Гүлдейтін ағаштарды бақылау Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін кәрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайдаланылатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. <b>Көркем сөз:</b> Отырғыз ағаш кәктемде, Жән болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң екенге, Сындырма жұрттың екенін	1.Құстарды бақылау Мақсаты. Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. <b>Көркем сөз:</b> Қайталап атымды, Кәктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын <b>2. Ұлттық ойын:</b> «Құстар мен мысық», «Ақ серек, кәк серек» <b>3. Жеке жұмыс.</b> 4-5 баланы кәздеп түсіруге жаттықтыру <b>4. Еңбек.</b> Телімді жинастыру. <b>5. Еркін ойындар</b>	Қараторғайды бақылау Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын кәрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. <b>Көркем сөз:</b> Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды) <b>Қимылды ойындар:</b> «Арқан тартыс», <b>Жеке жұмыс.</b> Үш-төрт балаға «Аталған құсты кәрсет» дидактикалық ойынды үйрету. <b>Еңбек.</b> Құстарға жем шашу <b>5. Еркін ойындар</b>	Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын кәруге үйрету <b>Көркем сөз:</b> Құмырсқа батыр, Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі Құмырсқа үлгі	Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан әткен (су) <b>Ұлттық ойын:</b> «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларды ойын шартымен таныстырып жылдамдыққа үйрету. <b>Жеке жұмыс.</b> 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап,

**Қимылды ойындар:**  
«Мысық пен тышқан»  
**Жеке жұмыс.**

**Ұлттық ойын:**  
«Аударыспақ» Мақсаты:  
Балларды

құламай жүгіру.  
**Еңбек.** Ойын алаңының  
қоқыстарын жинау.

	Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану <b>4.Еңбек.</b> Ағаш түбін қопсыту, су құю 5.Еркін ойындар			күштілікке, батылдыққа тәрбиелеу <b>Жеке жұмыс.</b> Жәндіктер туралы жұмбақтар <b>Еңбек.</b> Жәндіктерге нан қиқымын беру. <b>Еркін ойындар</b>	Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. 5.Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) <b>Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу</b> (әз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» ( <i>тыныш күй тыңдау</i> ). Кітап, журнал оқу ( <i>көркемдік қызмет</i> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>«Тартылу»</b> <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу	<b>«Тартылу»</b> <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу	<b>«Тартылу»</b> <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу	<b>«Тартылу»</b> <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу	<b>«Тартылу»</b> <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу
<b>Бесін ас</b>	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . ( көркем әдебиет)				

<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Ұлттық ойын «Қыз қуу» Мақсаты:балаларды ептілікке,жылдамдыққа баулу (Физикалық дамыту)	Сюжетті ролді ойын:«Емхана» <b>Мақсаты:</b> Жас ұрпаққа адамденсаулығының қымбаттылығын, ем хана сюжетті – рөлді ойын шартын түсініп ойнауға дағдыландыру	Ұлттық ойын « Білектесу» Мақсаты:баланың ерік-жігерін шындауға үйрету (физикалық дамыту)	<b>Қауіпсіздік ережесі</b> «Жолда абай болыңыз» Мақсаты: Балаларды жол ересесімен таныстырып,ұқыптыболуға тірбиелеу.	<b>Ү:Ү:О:</b> <b>Ертегілер елінде</b> «Қу түлкі»ертегісі <b>Мақсаты:</b> Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар
<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>	Қимылды ойын:«Қай мезгілде киеміз?» бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту.  Нұрали Нұрислам	Дидактикалық ойын:«Дауыстап, баяу» алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге үйтету.  Раяна Ибраһим	Дидактикалық ойын: «Жол әліппесі» өзіне қатысты кеңістік бағыттарынанықтай алуға үйрету. Айбар Жанайым	Дидактикалық ойын:«Үйдегі жиһаздар» құрастырылатын құрылыстықарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. Аян Амир	Дидактикалық ойын:«Менің сүйікті ертегім» тұратын қаласы мен ауылы туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. Інжу Ясмина
<b>Серуенге дайындық</b>	Киім бәлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз.Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер.Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
<b>Серуен</b>	Кешен-6 Қимылды ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек» <b>Мақсаты:</b> зейіндерін,байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту	Кешен-7 Қимылды ойын: «Үйқыдағы түлкі» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Кешен-8 Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты:ептілікке,жылдамдыққа баулу, жүгіру дағдыларын дамыту	Кешен-9 Қимылды ойын: «Аюлар және аралар» Мақсаты:зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру	Кешен-10 Қимылды ойын: «Үйқыдағы түлкі» Мақсаты:Балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

	Өз киімдерін кие білу, күтіп ұстау туралы жиі айтып тұру.	Кеңес: «Пайдалы дәрмендер»	Көктем мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығына мән беру.
--	---	----------------------------	--	---	---------------------------------

*С. Аюев* —

Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19 сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы кәңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі кәңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	«Әнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі				
	Баланың тәртібі жәнінде бірлесе жұмыс атқаруға шақыру	Баланың тәртібі жәнінде бірлесе жұмыс атқаруға шақыру	Баланың тәртібі жәнінде бірлесе жұмыс атқаруға шақыру	Баланың тәртібі жәнінде бірлесе жұмыс атқаруға шақыру	Баланың тәртібі жәнінде бірлесе жұмыс атқаруға шақыру
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Танграм ойыны: «Ағаш».</b> <b>Мақсаты:</b> Үстел үстіндегі геометриялық фигуралардан ағаш құрастыруды меңгерту.	<b>«Санамақ»</b> Бір саусағым тіптіде, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. <b>Мақсаты:</b> санамақты жаттау арқылы тіл байлықтарын дамыту.	<b>Дидактикалық ойын: « Табиғатты аялайық»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат аясында эзінді қалай ұстау қажет екенін түсіндіру. Балалардың қайсысы ережені бұзды, соны тауып белгілеу.	<b>Дидактикалық ойын: «Қол күрес»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық ойынымен таныстыру, шыдамдылыққа тәрбиелеу. достық қарым– қатынасын қалыптасады.	<b>Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»</b> <b>Мақсаты:</b> сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары I кешен жан-жақты дамыту жаттығулары. (затсыз)				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау, қауіпсіздік ережелерін сақтау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, эзін-эзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Сурет бойынша әңгіме:	Дидактикалық ойын: «Эз	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын	Конструктормен ойын:

	«Менің балабақшам» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	түстерінді тап» Мақсаты:Түстерді ажырата білуге үйрету.	«Кім екенін ата» Мақсаты: Байланыстырып сәулеуге уйрету.	«Жеміс пе? Кәкәніс пе?» Мақсаты: Кәкеніс пен жемістерді ажырата білуге үйрету.	«Зәулім ағаштар» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру(аула)</b> Тақырыбы: «Үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен тебу» Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету (аула) (физикалық дағды)	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Қарқынды өзгертіп жүгіру. Допты төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу» Мақсаты: Қарқынды өзгертіп, жылдам жүгірудағдысын қалыптастыру. Балаларға допты лақтырып, қағып алуға үйрету. (физикалық дағды)	<b>Қазақ тілі</b> Дамыту ойыны: «Зейінді бол» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуді дамыту жұмысын жалғастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	<b>Дене шынықтыру:</b> Тақырыбы: «Заттардың арасымен допты домату. Гимнастикалық қабырғаға әрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр)» Мақсаты: Заттардың арасынан допты домалату бағытын ауыстыруға үйрету, допты саусақпен жеңілітеріп және заттардың арасынан домалатуды үйрету. Рельстерді өткізбестен гимнастикалық қабырғаға кәтерілуге үйрету (физикалық дағды )	<b>Музыка</b> «Жау, жаңбыр» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуын анықтау. (шығармашылық дағды, зерттеу іс-әрекеті)

<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сәйлеу, әзіне-әзі қызмет көрсету дағдыларындамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p>1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауды аңғарту <b>Көркем сөз :</b> Орақ болып туады, Табак болып тұрады (ай)</p> <p><b>2.Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан» <b>3.Жеке жұмыс.</b> Аспан туралы жұмбақтар шешу. <b>4.Еңбек.</b> Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау.</p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру <b>Көркем сөз:</b> Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұртқанаты. (қарлығаш) <b>Ұлыбық ойын:</b> «Асық ату» Мақсаты: Дәл кездеуге, жігерлі болуға баулу <b>3.Жеке жұмыс:</b> баламен алғашқы ұшып келетін құстарқаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. <b>Еңбек.</b> Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. <b>Көркем сөз:</b> Қанатты сөздер. Еңбегі аздың - әнбегі аз Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек, кәк серек» <b>3.Жеке жұмыс.</b> тақпақтар жаттату Еңбек туралы мақал жаттау. <b>Еңбек :</b> Аула сыпырушыға көмектесу. <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің әсіпкеле жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар иісін искеу <b>Көркем сөз.</b> Қырға кілем жайдым. (қызғалдақ) <b>Ұлттық ойын:</b> «Ақсүйек » Мақсаты ойын шартын түсініп ойнауға үйрету <b>3.Жеке жұмыс.</b> Үш, төрт баламен ағаштарды күтіп, баптау керек оны сындырмай басқа заттардан қорғауға үйрету. Оның кәлеңке және табиғатқа сән беретінін айту. <b>Еңбек:</b> Ауланы тазалау <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>1.Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру <b>Көркем сөз:</b> - Жерге нәсер тәгемін, Өссін гүлдер, кәп егін - Гүл-гүл жайнап әсер кәк Нәсерлетсең, нәсерлет <b>2.Ұлтық ойын:</b> «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың кәңіл күйін кәтеру <b>3.Жеке жұмыс</b> : қағаздан гүл жасауға үйрету <b>4.Еңбек:</b> Бұтақтарды жинау <b>5.Еркін ойындар</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				

<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет кәрсету, еңбек қызметі)  <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  <b>Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, кәркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну)  <b>Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу</b> (әз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (<i>тыныш күй тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	<i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол	<i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол	<i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды алға	<i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды алға бүгу,	<i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, қолды алға бүгу,

сауықтыру шаралары	сыртына тигізу. Бәксені тәсектен қозғамай, әр аяқты алма-кезек	сыртына тигізу. Бәксені тәсектен қозғамай, әр аяқты алма-кезек	бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бәксені тәсектен қозғамай, әр аяқты алма-кезек	маңдайды қол сыртына тигізу. Бәксені тәсектен қозғамай, әр аяқты алма-кезек	маңдайды қол сыртына тигізу. Бәксені тәсектен қозғамай, әр аяқты алма-кезек
Бесін ас	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) ( <i>қимылбелсенділігі</i> ). <i>Қайнаған сумен ауыздарын шаю. Табанға арналған таяқшалармен жаттығу жасау</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Білектесу» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, ептілікке баулу ( <i>Физикалық дамыту</i> )	Ұлттық ойын: «Білектесу» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, ептілікке баулу ( <i>Физикалық дамыту</i> )	Ұлттық ойын: «Білектесу» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, ептілікке баулу ( <i>Физикалық дамыту</i> )	Ұлттық ойын: «Білектесу» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, ептілікке баулу ( <i>Физикалық дамыту</i> )	Ұлттық ойын: «Білектесу» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, ептілікке баулу ( <i>Физикалық дамыту</i> )
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Қимылды ойын: «Қай мезгілде киеміз?» Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту Айша Арнур	Дидактикалық ойын: «Дауыстап, баяу» алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге үйрету. Санжар Нұрай	Дидактикалық ойын: «Жол әліппесі» өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуға үйрету. Нұрали Нұрислам	Дидактикалық ойын: «Үйдегі жиһаздар» құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. Амир Айбар	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім» тұратын қаласы мен ауылы туралы бастапқы түсініктерді меңгерту Інжу Ясмина
Серуенге дайындық	Киім бәлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				

Серуен	<p>Кешен-11</p> <p>Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар»</p> <p>Мақсаты:зейіндерін,байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту</p>	<p>Кешен-12</p> <p>Қимылды ойын: «Қармақ»</p> <p>Мақсаты:ептілікке,жылдамдыққа баулу, жүгіру дағдыларын дамыту</p>	<p>Кешен-13</p> <p>Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар»</p> <p>Мақсаты:зейіндерін,байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту</p>	<p>Кешен-14</p> <p>Қимылды ойын: «Кім тыныш әтеді»</p> <p>Мақсаты:ептілікке,жылдамдыққа баулу, жүгіру дағдыларын дамыту</p>	<p>Кешен-15</p> <p>Қимылды ойын: «Арқан тарту»</p> <p>Мақсаты: ойыны арқылы балалардың туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру</p>
--------	---	--	--	---	---

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

*С. Аноф* —

Жоспардың құрылу кезеңі : 22-26 сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оныне қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i> ).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Әнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі				
	Ата-аналарға үйден тәттілер әкелмеуі жәнінде әңгімелесу	Ата-аналарға үйден тәттілер әкелмеуі жәнінде әңгімелесу	Ата-аналарға үйден тәттілер әкелмеуі жәнінде әңгімелесу	Ата-аналарға үйден тәттілер әкелмеуі жәнінде әңгімелесу	Ата-аналарға үйден тәттілер әкелмеуі жәнінде әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Жалпы атауын ата» <b>Мақсаты:</b> заттардың жалпы атауын бір сөзбен айта алады «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	«Менің сүйікті мамандығым» <b>Мақсаты:</b> Мамандық иелерін ажыратады «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	«Мен айтамын, сен жалғастыр» <b>Мақсаты:</b> Сурет серияларын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	«Көлемін анықта» <b>Мақсаты:</b> Затты бір – бірімен салыстыра отырып, көлемін ажыратады «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»	<b>Сөздік ойын</b> «Топтастыр» <b>Мақсаты:</b> Суреттен көрген заттарының топтастырап береді «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»

әрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары I кешен жан-жақты дамыту жаттығулары. (затсыз)				
Таңғы ас	<p><b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау, қауіпсіздік ережелерін сақтау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Апта дәйек сөздері				
	<p><b>«Күз мезгілінің белгілерін ата»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің белгілерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. (әлеуметтік-эмоциональды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>«Ертегі кейіпкерлерін ата»</b> дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> ертегі әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету (әлеуметтік-эмоциональды, коммуникативті дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>«Жасырынған ойыншықты тап»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>"Күз мезгіліндегі ағаштарды" бейнелеу әрекеті</b> Мақсаты: салынған пішіндерді бояу, дәстүрден тыс әдістерді пайдалану (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>	<p><b>«Гүлдер»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> балалардың бәлме гүлдері мен бақша гүлдерін атауларын білу және оларды жіктеу қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоциональды, дағдыларды дамыту)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>«Менің Қазақстаным»</b> <b>әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау</b> <b>Денешынықтыру (аула)</b> Тақырыбы: . «Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебу» Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру» Мақсаты: Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Балаларды жерден күштірек итеріліп, секіруге, ақырын қонуға және аяқтарын икемді бүгуге үйрету</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Дамыту ойыны: «Саусақтар отбасы» Мақсаты: Шағын тақпақ, жаңылтпаштарды айту және жаттау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: « Допты қақпаға домалату. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру» Мақсаты: Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге кәңіл аударуға; Кәзмәлшерін дамыту. Тепе теңдікті сақтай отырып, бір-</p>	<p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Бозторғай» Мақсаты: Балаларды ересектердің орындауындағы музыканы тыңдай білуге үйрету, музыкаға қызығушылық пен музыкамен ойнауынтасын тәрбиелеу (шығармашылық дағы)</p>

	( аула) (физикалық қасиет) (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	( физикалық қасиеттер)		бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүруге жаттықтыру (физикалық қасиеттер).	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, әзіне-әзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Гүлдейтін ағаштарды бақылау</b> Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. <b>Көркем сөз:</b> Отырғыз ағашкөктемде, Жән болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң екенге, Сындырма жұрттың екенің.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан» <b>Жеке жұмыс:</b> Мақал жаттату	<b>Ауа райын бақылау</b> Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету <b>Көркем сөз:</b> Жұмбақ. Жылт- жылт еткен, Жырадан өткен. (су) <b>Ұлттық ойын:</b> «аударыспақ» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру <b>3. Жеке жұмыс:</b> Жұмбақты жаттату <b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау. <b>Еркін ойындар</b>	<b>Ауладағы сиреньдерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> ағаштарының және бұршіктерінің әсіп келе жатқанын, басқа ағаштармен салыстыру <b>Көркем сөз:</b> Қырға кілем жайдым. (қызғалдақ)  <b>Қимылды ойын:</b> «Бір шоқ гүл жина », <b>Жеке жұмыс:</b> киімін реттеп салуды үйрету <b>Еңбек:</b> ауладағы клумбаға гүл егу <b>Еркін ойындар</b>	<b>Темір жол бекетін бақылау.</b> Мақсаты: Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, әзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. <b>Көркем сөз:</b> Жұмбақ. Үш кәзді батыр, Жолды аңдып жатыр. (Бағдаршам) <b>Ұлттық ойын:</b> «Ұшты ұшты» Мақсаты: Балалардың кәңіл-күйін ойын арқылы көтеру. <b>3. Жеке жұмыс:</b> кәлік түрлерін атап айтуға	<b>1. Жаңбырды бақылау</b> Мақсаты: жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. <b>Көркем сөз:</b> Жаңбыр жауса жер ырысы Батыр туса ел ырысы. <b>2. Ұлттық ойын:</b> «Ақсерекпен Кәксерек» Мақсаты: ширақ қимыл белсенділігін дамыту <b>Жеке жұмыс:</b> дастархан батасын жаттату <b>Еңбек:</b> табиғат бұрышындағы гүлдерге сукүю <b>Еркін ойындар</b>

**Еңбек.** Ағаш түбін  
қопсыту, су құю

баулу  
**4.Еңбек:** Өз киімдерін  
ретімен мұқият киінуге,  
бауын байлауға  
жаттықтыру

	5.Еркін ойындар			5.Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) <b>Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу</b> (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сәйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» ( <i>тыныш күй тыңдау</i> ). Кітап, журнал оқу ( <i>көркемдік қызмет</i> )				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Орманға саяхат Тартылу</i> <i>Бастапқы қалып:</i> арқаменжату Қол бел тұсында 3.Тартылу 4.Бастапқы қалыпқа келу	<i>Орманға саяхат Тартылу</i> <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жату Қол бел тұсында 3.Тартылу 4.Бастапқы қалыпқа келу	<i>Орманға саяхат Тартылу</i> <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жату Қол бел тұсында 3.Тартылу 4.Бастапқы қалыпқа келу	<i>Орманға саяхат Тартылу</i> <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жату Қол бел тұсында 3.Тартылу 4.Бастапқы қалыпқа келу	<i>Орманға саяхат Тартылу</i> <i>Бастапқы қалып:</i> арқаменжату Қол бел тұсында 3.Тартылу 4.Бастапқы қалыпқа келу
Бесін ас	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) ( <i>қимылбелсенділігі</i> ). <i>Қайнаған сумен ауыздарын шаю. Табанға арналған таяқшалармен жаттығу жасау</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын «Хан талапай» ұлттық ойын: <b>Мақсаты:</b> Балаларды асықпен таныстыру, қазақтың өте ежелгі ұлттық ойыны екендігі жайында әңгімелеу, балаларды санай білуге үйрету ( <i>Физикалық дамыту</i> )	Ұлттық ойын «Хан талапай» ұлттық ойын: <b>Мақсаты:</b> Балаларды асықпен таныстыру, қазақтың өте ежелгі ұлттық ойыны екендігі жайында әңгімелеу, балаларды санай білуге үйрету ( <i>Физикалық дамыту</i> )	Ұлттық ойын «Хан талапай» ұлттық ойын: <b>Мақсаты:</b> Балаларды асықпен таныстыру, қазақтың өте ежелгі ұлттық ойыны екендігі жайында әңгімелеу, балаларды санай білуге үйрету ( <i>Физикалық дамыту</i> )	Ұлттық ойын «Хан талапай» ұлттық ойын: <b>Мақсаты:</b> Балаларды асықпен таныстыру, қазақтың өте ежелгі ұлттық ойыны екендігі жайында әңгімелеу, балаларды санай білуге үйрету ( <i>Физикалық дамыту</i> )	Ұлттық ойын «Хан талапай» ұлттық ойын: <b>Мақсаты:</b> Балаларды асықпен таныстыру, қазақтың өте ежелгі ұлттық ойыны екендігі жайында әңгімелеу, балаларды санай білуге үйрету ( <i>Физикалық дамыту</i> )

<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>	Қимылды ойын: «Қай мезгілде киеміз?» бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту. Мұслим Женишбек	Дидактикалық ойын: «Дауыстап, баяу» алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге үйрету. Жанайым Нұрали	Дидактикалық ойын: «Жол әліппесі» өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуға үйрету. Санжар Нұрай	Дидактикалық ойын: «Үйдегі жиһаздар» құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. Раяна Ибраһим	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім» тұратын қаласы мен ауылы туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. Зейін – Нұр Айша
Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".					
<b>Серуен</b>	Кешен-16 Қимылды ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек» Мақсаты: зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту	Кешен-17 Қимылды ойын: «Үйқыдағы түлкі» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы кәңіл-күйлерін кәтеру	Кешен-18 Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту	Кешен-19 Қимылды ойын: «Қонаққа барамыз» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа баулу, жүгіру дағдыларын дамыту	Кешен-20 Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы кәңіл-күйлерін кәтеру
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

*С. Аноф*

Жоспардың құрылу кезеңі : 29-03 мамыр айы,

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы кәңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі кәңіл – күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>«Әнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі</b>				
	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тазалығы туралы айту»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тазалығы туралыайту»		Ата-аналарға кеңес: «Баланыңтазалығы туралы айту»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тазалығы туралы айту»
<b>Балалардың</b>	«Мен айтамын, сен	«Тек жақсы қасиеттерді		«Мен айтамын, сен	<b>Сөздік ойын</b>

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жалғастыр» <b>Мақсаты:</b> Сурет серияларын кәрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	ата»Дидактикалық ойын: Мақсаты: Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады.		жалғастыр» <b>Мақсаты:</b> Сурет серияларын кәрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	«Топтастыр <b>Мақсаты:</b> Суреттен кәрген заттарының топтастырап береді «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары I кешен жан-жақты дамыту жаттығулары. (затсыз)				
Таңғы ас	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау,кәуіпсіздік ережелерін сақтау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет кәрсету, еңбекқызметі) Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтанумәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Апта дәйек сөздері				
	« <b>Кәктем мезгілінің белгілерін ата</b> » дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> Кәктем мезгілінің белгілерін атай білуге үйрету.	«Игі істер қоржыны» Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздан дәнгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Раушан гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Мейрімділікке баулу.	« <b>Кәктем мезгілінің белгілерін ата</b> » дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> Кәктем мезгілінің белгілерін атай білуге үйрету.	«Жасырынған ойыншықты тап» <b>дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	« <b>Менің Қазақстаным</b> » әр <b>Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау</b>  <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Арқан бойымен жүру. Кедергілерден жорғалау» Мақсаты: Бірінен соң бірі кедергі жасамай, арқан бойымен бір қырындап		<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан доптыбір-біріне домалату. Доптықақпаға домалату» Мақсаты: Бір-біріне допты	<b>Музыка</b> «Көңілді достар» Мақсаты: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі

	(аула) Тақырыбы: . «Үш	жүруді үйрету. Төрт		домалатуды үйрету. Допты	жүру және шашырап
--	---------------------------	---------------------	--	--------------------------	-------------------

	дәңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебу» Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету ( аула) (физикалық қасиет)	аяқтап жорғалауға, кедергілерден өтуге жаттықтыру (Физикалық дамыту)		домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге көңіл аударуға; Көз мөлшерін дамыту (Физикалық дамыту)	жүруге үйрету. (шығармашылықтағды)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, әзіне-әзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>1.Гүлдейтін ағаштарды бақылау</b> Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. <b>Көркем сөз:</b> Отырғыз ағаш көктемде, Жән болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың	<b>1.Ағаштарға бақылау жасау</b> Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақәскіндері әсіп келе жатқанын бақылау. <b>Көркем сөз:</b> Ағаш көркі-жеміс, адам көркі-іс <b>2.Ұлттық ойын: «Ханталапай»</b>	<b>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау</b> Мақсаты: Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. <b>Көркем сөз:</b> Баурай көшті жаңа бұлт, самал есті жаяулап Көкжиекке барыпты осы бір шақаяулы -ақ <b>Қимылды ойын: «Кілттер»</b> Мақсаты: Кеңіс	<b>Аспанға бақылау жасау.</b> Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. <b>Көркем сөз:</b> Мәлдір аспан көктерғындай тәгілді, бір тамаша күйге бәлеп әмірді қуу! <b>Мақсаты:</b> Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. <b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу <b>Жеке-жұмыс:</b> Дәлізде	<b>Ауа -райына бақылау жасау</b> Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. <b>Көркем сөз:</b> Көктемде түскен бір дән-күзді күнімың дән <b>Ұлттық ойын:</b> «Айгөлек»

	еккенін.	Мақсаты: ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. <b>3.Еңбек іс-әрекеті:</b>	тік ті бағдарлап жылдам әрекет		
--	----------	--	--------------------------------	--	--

	<p><b>2.Қимылды ойындар:</b>«Мысық пен тышқан»</p> <p><b>3.Жеке жұмыс:</b>Мақал жаттату</p> <p><b>4.Еңбек.</b> Ағаш түбін қопсыту, су құю</p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау</p> <p>Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру</p> <p><b>4.Жеке-жұмыс.</b>Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бәлісе білуге үйрету.</p> <p><b>5.Еркін ойындар:</b> Балалар қалауы бойынша ойнайды</p>	<p>жасауға үйрету.</p> <p><b>3.Еңбек іс-әрекеті:</b>Ауладағы қоқысты тазалау.</p> <p>Мақсаты: Күрекпен жұмыс істейбілу. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p><b>4.Жеке-жұмыс:</b>Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.</p> <p><b>5.Еркін ойындар:</b> Балалар қалауы бойынша ойнайды</p>	<p>ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу.</p> <p><b>5.Еркін ойындар:</b> Балалар қалауы бойынша ойнайды</p>	<p>Мақсаты:Белгі бойынша ойынды жалғастыру.</p> <p><b>3.Еңбек іс-әрекеті:</b> Топырақты тұқым салуға дайындау</p> <p><b>4.Жеке-жұмыс:</b>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау</p> <p><b>5.Еркін ойындар:</b> Балалар қалауы бойынша ойнайды</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.</p> <p>Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз.Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз.</p> <p>Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, кәркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну)</p> <p><b>Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу</b> (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сәйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (<i>тыныш күй тыңдау</i>).</p> <p>Кітап, журналоқу (<i>көркемдік қызмет</i>)</p>		<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі»(<i>тыныш күй тыңдау</i>).</p> <p>Кітап, журналоқу (<i>көркемдік қызмет</i>)</p>		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу</p>	<p><i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта</p>	<p><i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап</p>	<p><i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу</p>	<p><i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу</p>

		қалу; б.қ. келу	осы  қалыпта қалу; б.қ. келу		
<b>Бесін ас</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) <i>(қимылбелсенділігі). Қайнаған сумен ауыздарын шаю. Табанға арналған таяқшалармен жаттығу жасау</i>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Мәре»  Мақсаты: балалардың ептілік, жылдамдық қасиеттерін шыңдау  (Физикалық дамыту)	Ұлттық ойын: «Хан»  Мақсаты: балалардың ептілік, жылдамдық қасиеттерін шыңдау  (Физикалық дамыту)	Ұлттық ойын: «Асық ату»  Мақсаты: балалардың ептілік, жылдамдық қасиеттерін шыңдау (Физикалық дамыту)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»  Мақсаты: балалардың ептілік, жылдамдық қасиеттерін шыңдау  (Физикалық дамыту)	"Қай мезгілде киеміз" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды табу және атау, сойлеу қабілеттерін арттыру, күз мезгілінің ерекшеліктерін айта өту. «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен қорытынды бақылау бойынша жұмыс				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуен	Кешен-5 Қимылды ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек» Мақсаты: зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту	Кешен-1 Қимылды ойын: «Ұйқыдағы түлкі» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы кәңіл-күйлерін кәтеру	Кешен-2 Қимылды ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек» Мақсаты: зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту	Кешен-3 Қимылды ойын: «Қонаққа барамыз» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа баулу, жүгіру дағдыларын дамыту	Кешен-4 Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы кәңіл-күйлерін кәтеру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С. Аюев

Жоспардың құрылу кезеңі : 6-10 мамыр айы.

Күн тәртібініңүлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы кәңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі кәңіл –күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	«Әнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі				
	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тазалығы туралы айту»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тазалығы туралы айту»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тазалығы туралы айту»		Ата-аналарға кеңес: «Баланың тазалығы туралы айту»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Пазл» үстел-үстіойыны Мақсаты:логикасын, ойлауындамыту. «ӘзОтаныңтуралыайт» жаттығуы Мақсаты: әзелітуралышағынәңгімеайтуға үйрету. ( <i>танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i> )	«Пазл» үстел-үстіойыны Мақсаты: логикасын, ойлауындамыту. «ӘзОтаныңтуралыайт» жаттығуы Мақсаты: әзелітуралышағынәңгіме айтуға үйрету. ( <i>танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i> )	«Пазл» үстел-үстіойыны Мақсаты: логикасын, ойлауындамыту. «ӘзОтаныңтуралыайт» жаттығуы Мақсаты: әзелітуралышағынәңгіме айтуға үйрету. ( <i>танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i> )		Сөздік ойын «Топтастыр Мақсаты: Суреттен кӛрген заттарының топтастырап береді «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары Ікешен жан-жақты дамыту жаттығулары. (затсыз)				

<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау, қәуіпсіздік ережелерін сақтау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызметкәрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға кәметесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математиканегіздері)</p>
-----------------	--

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p>Апта дәйек сөздері</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: Тек жақсы қасиеттерді ата» Мақсаты: Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түсті таңда» Мақсаты: балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ата мен әжеге көмектес» Мақсаты балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Түсті таңда» Мақсаты: балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Заттардың арасымен допты домалату. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату» Мақсаты: Заттардың арасынан допты домалату бағытын ауыстыруға үйрету, допты саусақпен жеңіл итеріп және заттардың арасынан домалатуды үйрету. Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту (физикалық дағды)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Заттардың арасымен допты домалату. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату» Мақсаты: Заттардың арасынан допты домалату бағытын ауыстыруға үйрету, допты саусақпен жеңілітеріп және заттардың арасынан домалатуды үйрету. Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Дидактикалық ойын: «Кім, Не» Мақсаты: Қарапайым ұсыныстар жасау бойынша жұмысты жалғастыру, қарапайым сұрақтарға жауап беру (Бұл кім? Бұл не?) (коммуникативтік дағды)</p>		<p><b>Музыка</b> «Көңілді достар» Мақсаты: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (шығармашылық дағды)</p>

сезім мүшелерін  
дамыту

	баулу» танымдық, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	(физикалық дағды)			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сәйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ағаштардағы жапырақтардың пайда болуын бақылау Мақсаты: балаларды жапырақтары бар ағаштар мен бұталарды табуға шақыру  <b>Көркем сөз:</b>  <b>Еңбек қызметі:</b> алаңды қоқыстан тазалау  <b>Қимылды ойын:</b> «Сарбаздар» Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту; балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету  <b>Жеке жұмыс:</b> отшашуды шығармай бояуға үйрету  Еркін ойындар	Ауа-райын бақылау Мақсаты: ауа-райының белгілі бір белгілерінің, әсімдік пен жануарлар дүниесінің тіршілігіндегі маусымдық өзгерістерін бақылау  <b>Еңбек қызметі:</b> учаскені бұтақтар мен тастардан тазарту  <b>Ұлттық ойын:</b> «Айгөлек»  Мақсаты: Балаларға достарымен тату ойнауға және бірлестікке тәрбиелеу <b>5. Жеке жұмыс</b> Еркін ойындар	Гүлді әсімдіктерді бақылау Мақсаты: балаларды әсімдіктерді ажыратып, дұрыс атауға, әсімдіктердің салыстыруға, айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету.  <b>Еңбек қызметі:</b> топтағы киім сәрелеріне киімдерін реттеп қоюға машықтандыру  <b>Ұлттық ойын:</b> «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: Ойында белсенді болуға		Ағаштардағы жапырақтардың пайда болуын бақылау  Мақсаты: балаларды жапырақтары бар ағаштар мен бұталарды табуға шақыру  <b>Көркем сөз:</b>  <b>Еңбек қызметі:</b> алаңды қоқыстан тазалау  <b>Қимылды ойын:</b> «Сарбаздар» Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту; балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету

үйрету..

Жеке  
жұмыс:отшашуды

			<p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p>Мақсаты: тәзімділікке тәрбиелеу</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	шығармай бояуға үйрету 5. Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.</p> <p>Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз.</p> <p>Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.</p>			
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну)</p> <p><b>Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу</b> (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» (<i>тыныш күй тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)</p>			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>1. Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2. Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу <i>Орманға саяхат Тартылу</i></p> <p>1. <i>Бастапқы қалып</i>: арқамен жату 2. Қол бел тұсында Тартылу</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу</p>			
<b>Бесін ас</b>	<p>Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту :</p> <p>Тамақ ішер алдында</p> <p>Асықпаймыз саспаймыз Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз білмейміз</p>			

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ұлттық ойын; «Белдесу» Мақсаты: Балаларды ептілікке тәзімділікке баулу</p>	<p>«Біз әскеріміз» сюжетті-рәлдік ойыны Мақсаты: балалардың ойындары мен дағдыларын жетілдіру және некеңейту (Физикалық дамыту)</p>	<p>Қауіпсіздік ережелері Ойын бәлмесіндегі қауіпсіздік туралы беунеролик кәрсету. Мақсаты: балаларды қауіпсіздік туралы ұғым қалыптастыру</p>		<p>Ұлттық ойын; «Теңге алу» Мақсаты: Балаларды ептілікке тәзімділікке баулу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</p>	<p>Балалармен қорытынды бақылау бойынша жұмыс</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киім бәлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сәздерді қолдана отырып, кәмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Кешен-5 Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа баулып, ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, патриоттық сезімге тәрбиелеу</p>	<p>Кешен-6 Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: балаларды бір-біріне кедергі жасамай жүгіруге, сигнал бойынша қозғалыстарды өзгертуге үйрету</p>	<p>Кешен-7 Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды жеңіл секіруге, аяқтарын тізесін бүгуге, бір-біріне тимей жүгіруге, ұстағыштан жалтаруға, тез жүгіруге, өз орнын табуға, абай болуға үйрету</p>		<p>Кешен-8 Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: балаларды бір-біріне кедергі жасамай жүгіруге, сигнал бойынша қозғалыстарды өзгертуге үйрету</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				

Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 мамыр айы,

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	«Әнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі				
	Баланың тәртібі жөнінде бірлесе жұмыс атқаруға шақыру	Баланың тәртібі жөнінде бірлесе жұмыс атқаруға шақыру	Баланың тәртібі жөнінде бірлесе жұмыс атқаруға шақыру	Баланың тәртібі жөнінде бірлесе жұмыс атқаруға шақыру	Баланың тәртібі жөнінде бірлесе жұмыс атқаруға шақыру
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Қоян мен лақ» баяу қимылды ойыны Мақсаты: қол моторикасын дамыту арқылы сөйлеуін дамыту. «физикалық дамыту»	«Өз үйінді тап» қимылды ойыны Мақсаты: бірлескен қимылды ойындарда өзара қарым-қатынастың жағымды ережесіне баулу.«физикалық дамыту»	"Санамақ» саусақ ойыны Мақсаты: балалардың ойлауын , зейінін дамыту.«танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»	Тілді жаттықтыру Ке-ке-ке-ке , асқар әке На-на-на, асыл ана. Мақсаты: сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, дұрыс айтуға жаттықтыру. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	"Ғажайып қалта" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары I кешен жан-жақты дамыту жаттығулары. (затсыз)				
	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау, қауіпсіздік ережелерін сақтау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-				

	өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)
--	---------------------------------------

<b>Таңғы ас</b>	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Апта дәйек сөздері				
	Дидактикалық ойын: «Игі істер қоржыны» Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады	Дидактикалық ойын: Тек жақсы қасиеттерді ата» Мақсаты: Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады.	Дидактикалық ойын: «Ата мен әжеге көмектес» Мақсаты балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу	« Жақсылық- жамандық» Дидактикалық ойын: Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету.	Дидактикалық ойын: «Түсті таңда» Мақсаты: балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: « Үш дөңгелекті велосипедпен оңға, солға бұрылыстармен жүру» Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету(аула),(физикалық дағды) Дамыту ойыны: «Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты:Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: « Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.Гимнастикалық қабырғаға әрмелеу» Мақсаты: Тепе теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүруге жаттықтыру. Рельстерді өткізбестен гимнастикалық қабырғаға көтерілуге үйрету(физикалық дағды)	<b>Қазақ тілі</b> Дидактикалық ойын: «Сөз қос» Мақсаты:Байланыстырып сөйлеуді дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. (коммуникативтік дағды)	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: « Допты қақпаға домалату. Арқан бойымен жүру» Мақсаты: Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге көңіл аударуға; Көз мөлшерін дамыту. Бірінен соң бірі кедергі жасамай, арқан бойымен бір қырындап жүруді үйрету (физикалық дағды)	<b>Музыка</b> Тақырыбы: «Әдемі қәбелек» Мақсаты:Балаларды ересектердің орындауындағы музыканы тыңдай білуге үйрету, музыкаға қызығушылық пен музыкамен ойнау ынтасын тәрбиелеу (шығармашылық дағды)

жалғастыру көмек

Дамыту ойыны: «Қай

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сәйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақ-бақ гүлінің өсуін бақылау</b>          Мақсаты; Бақбақтың құрылымы жайлы бала-нбілімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауға тәрбиелеу  <b>Көркем сөз:</b>          Гүл өссе –жердің көркі  <b>Еңбек</b>          Гүлзардағы гүлдерге күтім жасау, түбін қопсыту.  <b>Қимылды ойын;</b>  <b>«Гүлдер»</b>  <b>Мақсаты;</b> Гүлдердің атауын пысықтау, ойын</p>	<p><b>Топырақты бақылау</b>          Мақсаты;          Алаңқайдағы топырақтың құнарлығы, түсі және құмды ма әлде сазды ма екендігін көрсетіп түсіндіру  <b>Көркем сөз:</b>          Сәуірдің суы болса, кәккәп болар.          Жайылымды сәуірде суболса мая-мая шөп болар.  <b>Ұлттық ойын;</b>          Балалардың таңдауымен, қимыл әрекетін дамыту Бірлескен ойынды ойнату.  <b>3. Жеке жұмыс;</b>  <b>Тәжірибе;</b> Топырақта</p>	<p><b>Бақта өсетін ағаштардың гүлдеуін бақылау</b>          Мақсаты; Гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде гүлдеуі, түйіндеуі жемісі жайлы түсінік беру.  <b>Көркем сөз:</b>          Ағаштарды қимайық          Бұтақтарын жұлмайық          Жер-анаға бас иіп          Табиғатты қорғайық. Еңбек;          Ағаштардың түбін әктеу  <b>Қимылды ойын;</b>          «Секіргіш бақалар»          Мақсаты; Керілген жіптен секіруді жалғастыру. Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, тәзімділік қасиеттерін дамыту  <b>3. Жеке жұмыс;</b></p>	<p><b>Ауа-райын бақылау</b>          Мақсаты; Кәктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ кннен күнге жылына бастайды. Балалардың байқампаздығын, табиғатпен қарым-қатынасын дамыту.  <b>Көркем сөз:</b>          Сәуір болмай-күн тәуір болмас  <b>Ұлттық ойын;</b>          «аударыспақ»          Мақсаты; Ойынды шартымен ойнау, шапшаңдылықпен бейімділікке баулу  <b>Жеке жұмыс;</b>  <b>«Ауа-райын сипатта»</b>          Балалардың ауа райына бай-ыс сөздерді айтуға үйрету.</p>	<p><b>1. Құстарды бақылау</b>          Мақсаты: Балаларға құстардың жылы жақтан келуі кәктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  <b>Көркем сөз :</b>          Тырау, тырау, тырналар          Жем іздесең қырға бар.          Қырда бірақ түлкі бар. Сақ болмасаң жұлмалар          Балаларға сұрақтар:  <b>2. Еңбек:</b> Аула ағашының айналасын тазалау.          Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.  <b>3. Ұлттық ойын</b>          «Асық ату»          Мақсаты: Дәл кездеуге, тапқырлыққа баулу.  <b>4. Жеке-жұмыс:</b></p>

ғыауаны  
анықтау.Сазбен  
топырақтың бір-бір  
кесегін суға

Мақал-мәтел: Мал баққандікі,  
Жер баптағандікі

Еңбек әрекеті:күмның  
үстіне су құйып,үю  
**5.Еркін ойындар**

	гәртiбiн сақтау. <b>Жеке жұмыс;</b> Бақ-бақ гүлінің әсуіне қажетті шарттарды бекіту <b>Еркін ойындар</b>	салу,топырақта кәпіршіктер пайда болады,ал сазда ештеңеболмайды. <b>4.Еңбек әрекеті</b> клумбадағы егілген гүлдерге су құю <b>5.Еркін ойындар</b>	<b>Еңбек әрекеті</b> ойын алаңына су шашып тазалау <b>Еркін ойындар</b>	Құс ұясын бұзбаңдар. Балапанын қорғандар. Құстар біздің досымыз Обалына қалмаңдар Ермексаздан құс бәлшегін құрастырып,мүсіндеу <b>5.Еркін ойындар</b> Балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру
<b>Серуеннен оралу</b>	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.			
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет кәрсету, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, кәркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) <b>Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу</b> (әз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сәйлеспеу, Алғыс айту)			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» ( <i>тыныш күй тыңдау</i> ). Кітап, журнал оқу ( <i>көркемдік қызмет</i> )			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Тәсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары кәтеріп басымыздан асырап тәсекке түсіреміз, кәзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет) Әзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз ( 3-4рет) Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұғу, босату (3-4 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып әзімізге қарай тарту (3-4 рет) Керуеттегі жаттығулар			
<b>Бесін ас</b>	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шәп арманнан кәтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . ( кәркем әдебиет)			

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Ұлттық ойын: «Қыз куу» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, жылдамдыққа баулу (Физикалық дамыту)</p>	<p>Сюжетті ролді ойын: «Кәліктер» Мақсаты: жолда жүру ережесімен таныстырып, қоршаған ортада өзін ұстау дағдысына үйрету</p>	<p>Ұлттық ойын: «Ақсерек-кәксерек» Мақсаты: Балаларға жылдамдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қауіпсіздік ережелері</b> Табиғат бұрышында қауіпсіздік туралы беуеролик кәрсету. Мақсаты: балаларды қауіпсіздік туралы ұғым қалыптастыру</p>	<p><b>Ү:Ү:О:</b> <b>Ертегілер елінде</b> «Қу түлкі» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b></p>	<p>Балалармен қорытынды бақылау бойынша жұмыс</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киім бәлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретк</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Кешен-8 Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу, ойынның атына сәйкес үй жануарларымен таныстыру</p>	<p>Кешен-9 Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды жеңіл секіруге, аяқтарын тізесінбүгуге, бір-біріне тимей жүгіруге, ұстағыштан жалтаруға, тез жүгіруге, өз орнын табуға, абай болуға үйрету е келтіреміз".</p>	<p>Кешен-10 Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Қазақтың ұлттық бас киімнің бірі тақиямен таныстыру, танымдық қабілеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Кешен-11 Қимылды ойын: «Аңшылар» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, кәздегіштікке, шапшаңдыққа үйрету</p>	<p>Кешен-12 Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Қол маторикасындамытады, саусақты сипалау арқылы ойлау қабілетін жетілдіреді</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 мамыр айы,

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	« <b>Әнегелі 15 минут</b> » - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті <b>15 минут</b> жеке әңгімелесуі				
	Ата-аналарға үйден тәттілер әкелмеуі жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға үйден тәттілер әкелмеуі жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға үйден тәттілер әкелмеуі жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға үйден тәттілер әкелмеуі жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға үйден тәттілер әкелмеуі жөнінде әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Жалпы атауын ата» <b>Мақсаты:</b> заттардың жалпы атауын бір сөзбен айта алады «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	«Менің сүйікті мамандығым» <b>Мақсаты:</b> Мамандық иелерін ажыратады «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	«Мен айтамын, сен жалғастыр» <b>Мақсаты:</b> Сурет серияларын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады. «коммуникативтік дағдыларды дамыту»	«Көлемін аңықта» <b>Мақсаты:</b> Затты бір – бірімен салыстыра отырып, көлемін ажыратады «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»	<b>Сөздік ойын</b> «Топтастыр» <b>Мақсаты:</b> Суреттен көрген заттарының топтастырап береді «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары I кешен жан-жақты дамыту жаттығулары. (затсыз)				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау, қауіпсіздік ережелерін сақтау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Апта дәйек сөздері				

	<p>«Сиқырлы пішіндер»  <b>Үстел үсті ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> орамалдаған шаршының бұрыштарына, ортасына әртүрлі заттар орналастырылады. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Қай қарындаш жоқ?»  <b>дидактикалық ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір бала қолына қарындаш жасырады. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Қайсысы артық»  <b>дидактикалық ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың жылдың түрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін қалыптастыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Отбасы мүшелерін ата»  <b>дидактикалық ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атай білуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Алтын дән» әні, тіл жаттықтыру</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әр Дүйсенбі Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау</p> <p><b>Дене шынықтыру (аула)</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Үш дөңгелекті велосипедпен оңға, солға бұрылыстармен жүру»  <b>Мақсаты:</b> . Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғаға әрмелеу»  <b>Мақсаты:</b> Тепетеңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүруге жаттықтыру. Рельстерді өткізбестен гимнастикалық қабырғаға көтерілуге үйрету (физикалық дағды)</p>	<p><b>Қазақ тілі Сөздік ойын: «Кім шақырды тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым ұсыныстар жасау бойынша жұмысты жалғастыру, қарапайым сұрақтарға жауап беру (коммуникативтік дағды)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Допты қақпағадомалату. Арқан бойымен жүру»  <b>Мақсаты:</b> Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге кәңіл аударуға; Кәзімәлшерін дамыту. Бірінен соң бірі кедергі жасамай, арқан бойымен бір қырындап жүруді үйрету (физикалық дағды)</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> .«Біз әнерлі баламыз»  <b>Мақсаты:</b> Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды әзбетінше бастау және аяқтау.</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сәйлеу, әзіне-әзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ұяларды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естерінесалу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын әсіру үшін қажет.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Бүркітін мақтағанның ұясын сұра Құс ұяда не көрсе, ұшқанда соны алар</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшу»<b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан</p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау (қызыл қоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса)</b><b>Мақсаты:</b> Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау;</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Қызыл қоңыз не іздедің, жүргенің не сандалып? Күн кәрістің қамы ма, тамақ тауып, жан бағып</p>	<p><b>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау</b><b>Мақсаты:</b> Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкәніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкәністі әсіріп күтуде мол әнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Арқан тартыс» <b>Мақсаты:</b> Күш-жігерді</p>	<p><b>1. Итті бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың көктемгі әмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;</p> <p><b>Көркем сөз:</b> «Күшігім» <b>А. Меңдібай</b> Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін әзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай кәзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Жер қазу жұмыстарына қатысу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау. еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.</p>	<p><b>Тастарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.</p> <p>Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшықтығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі өртастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Адам тастай берік, гүлдей нәзік Таста тамыр жоқ</p> <p><b>Еңбек:</b> Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.</p>

		<p><b>Ұлттық ойын:</b> «Арқан тартыс» Мақсаты; Балаларды шыдамдылыққа және</p>		<p><b>3. Ұлттық ойын:</b> «Қасқыр қақпан». Мақсаты: балаларды ойын ережелерінмен таңыстырып кәтеріңкі көңіл-күй сыйлау</p>	<p><b>Мақсаты:</b> ұжыммен бірлесіп жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткеніске қуануға тәрбиелеу. <b>Ұлттық ойын:</b> «Бәйге». Мақсаты: шапшаңдыққа жылдамдыққа баулу. <b>Мақсаты:</b> нысанаға тез жетуге деген</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>екінші аяққа секіру.</p> <p><b>3.Еңбек іс-әрекеті:</b> Құстарға ұя жасауға көмектесу</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу</p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету.(үй, кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм, су және т.б) Балалар ойынының мазмұны ментақырыбын толықтыру және дамыту</p> <p><b>5.Еркін ойын:</b> Балалардың қалауы бойынша ойнайды</p>	<p>ойын ережелерін сақтауға үйрету,</p> <p><b>Мақсаты:</b>Алаңқай да қолдарын жоғары-төмен қозғалыста кәбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру- кәкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.</p> <p><b>3.Еңбек әрекеті:</b>Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу</p> <p><b>Мақсаты:</b>Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Жеке-жұмыс:</b>Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін</p>	<p>дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.</p> <p><b>3.Еңбек іс-әрекеті:</b>Гүлзарға гүл отырғызу</p> <p><b>Мақсаты:</b>Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау).</p> <p><b>4.Жеке жұмыс:</b> Ойыншық пен рәлдерді бәлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.</p> <p><b>5.Еркін ойын:</b> Балалардың қалауы бойынша ойнайды</p>	<p><b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Жеке-жұмыс:</b> Қимылдарындамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Балалардың қалауы бойынша ойнайды</p>	<p><i>құшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.</i></p> <p><b>4.Жеке жұмыс</b> Математикалық жаттығулар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>5.Еркін ойын:</b> Балалардың қалауы бойынша ойнайды</p>
--	---	---	--	---	--

сыпайы түрде  
кәрсету  
біліктіліктерін  
арттыру  
**5.Еркін ойын:**

		Балалардың қалауы бойынша ойнайды			
<b>Серуеннен оралу</b>	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, кәркем сөзді қолдану, үнемді тұтыну) <b>Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу</b> (әз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сәйлеспеу, Алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» ( <i>тыныш күй тыңдау</i> ). Кітап, журнал оқу ( <i>көркемдік қызмет</i> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<i>Орманға саяхат Тартылу</i> 1. <i>Бастапқы қалып</i> : арқамен жату 2. Қол бел тұсында Тартылу Бастапқы қалыпқа келу				
<b>Бесін ас</b>	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан кәтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . ( көркем әдебиет)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Ұлттық ойын «Аударыспақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды топтық, жолдастық және ұжымдық сезімдерге тәрбиелеу. -ағзаның қимыл-қозғалыс мүмкіндіктерін арттыру және қозғалыс үйлесімдігін дамыту	<b>Сюжетті ролдік ойын: «Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> шаштараз құралдарын атап, танып, ұйымдаса ойнауға үйрету Қимылды ойын:	« Хан талапай» <b>ұлттық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды асықпен таныстыру, қазақтың әте ежелгі ұлттық ойыны екендігі жайында әңгімелеу, балаларды санай білуге үйрету ( <i>Физикалық дамыту</i> )	«Қауіпсіздік ережелері» Балабақшадағығh, серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету,	<b>Қимылды ойын:</b> «Жалаудан асырып лақтыр» <b>Мақсаты:</b> Лақтыру күшін, көз манометрін дамыту, бұлшық еттерін күшейту ( <i>Физикалық дамыту</i> )

	<i>(физикалық дамыту)</i>				
--	---------------------------	--	--	--	--

<b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b>	Балалармен қорытынды бақылау бойынша жұмыс				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киім бәлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
<b>Серуен</b>	Кешен-14 Қимылды ойын: «Тақия гастамақ» Мақсаты: Қазақтың ұлттық бас киімнің бірі тақиямен таныстыру, танымдық қабілеттерін жетілдіру. Жылдамдыққа тәрбиелеу	Кешен-15 Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: балаларға алға жылжып екі аяқпен секіруді, шашырап жүгіру, қолдарымен еденге тимей бау астына көтерілуге жаттықтыру	Кешен-16 Қимылды ойын: « Арқан тарту » Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларды қазақтың салт - дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру	Кешен-17 Қимылды ойын: « Әз түсінді тап» Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, кеңістікті бағдарлауға, залдың барлық аумағын пайдалануға, бірге әрекет етуге үйрету	Кешен-18 Қимылды ойын: «Жасырылған затты тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

*С. Ағышев*

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-31 мамыр айы.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i> ).				
	«Әнегелі 15 минут» - ата – аналардың мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балабақшаға тыйым салынған заттарды алып келмеуі туралы әңгімелесу	Балабақшаға тыйым салынған заттарды алып келмеуі туралы әңгімелесу	Балабақшаға тыйым салынған заттарды алып келмеуі туралы әңгімелесу	Балабақшаға тыйым салынған заттарды алып келмеуі туралы әңгімелесу	Балабақшаға тыйым салынған заттарды алып келмеуі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Балаларға бас киімін тауыпкігіз» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. Ойлау қабілетін дамыту. «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	"Топтастыру" дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың ойлауын зейінін дамыту. Заттарды қасиетіне қарай топтастыра алды. «танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»	"Жыл мезгілдері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. Балалардың зейінін ашу. «әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»	«Түрлі-түсті әлем» Балалардың түрлі кітаптар қарап сұрақ қоя білу дағдысын жетілдіру <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	Сөздік ойын: «Достарымызды мақтаймыз» Мақсаты: тіл байлықтарын жетілдіру <i>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</i>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары I кешен жан-жақты дамыту жаттығулары. (затсыз)				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау, қауіпсіздік ережелерін сақтау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.  Апта дәйек сөздері				

	«Бәлме гүлдері»	«Ертегі кейіпкерлерін	«Не жоқ» дидактикалық	Ойын-жаттығу	Қимылды ойын:
--	-----------------	-----------------------	--------------------------	--------------	---------------

	<p><b>дидактикалық ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың бәлме гүлдері мен бақша гүлдерін атауларын білу және оларды жіктеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>ата» дидактикалық ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> ертегі әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету(әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>ойын (Жасырынған ойыншықты табу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді.  (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Не өзгерді?»  Мақсаты:балалардың қабылдауын,зейіндерін,есте сақтауын дамыту  <i>(коммуникативтік, дағдыларды дамыту)</i></p>	<p>«Кәкек»  Мақсаты:кәктемде ұшып келетін құстарды атай білу  <i>коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру (аула)</b>  Тақырыбы: « Үш дәнгелекті велосипедпен шеңбер бойымен жүру.»  Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету.  (аула),(физикалық дағды)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: «Қарқынның өзгеруімен жүгіру. Орнында секіру»  Мақсаты: Қарқынды өзгертіп, жылдам жүгірудағдысын қалыптастыру. Орында қос аяқпен секіруге жаттықтыру.(физикалық дағды)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Сөздік ойын: «Кім шақырды тап»</b>  Мақсаты: Қарапайым ұсыныстар жасау бойынша жұмысты жалғастыру, қарапайым сұрақтарға жауап беру  (коммуникативтік дағды)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Допты қақпаға домалату. Арқан бойымен жүру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге кәңіл аударуға; Кәзмәлшерін кедергі жасамай, арқан бойымен бір қырындап жүруді үйрету  (физикалық дағды)</p>	<p><b>Музыка</b>  Тақырыбы: .«Біз әнерлі баламыз»  Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.  Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеу, әзіне-әзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>1.Гүлдейтін ағаштарды бақылау</b>  Мақсаты: Жеміс ағаштарының</p>	<p><b>1.Ағаштарға бақылау жасау</b>  Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау:</p>	<p><b>1.Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа райының жылуына</p>	<p><b>1.Аспанға бақылау жасау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың кәктемгі аспанға назар</p>	<p><b>1.Ауа -райына бақылау жасау</b>  <b>Мақсаты:</b>Кәктемнің</p>

	<p>гүлдейтінін кәрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайдаланылатынын түсіндіру.</p> <p><b>Кәркем сәз:</b> Отырғыз ағаш кәктемде, Жән болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң екенге, Сындырма жұрттың екенін.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Мақал жаттату</p> <p><b>4.Еңбек.</b> Ағаш түбін қопсыту, сукүю</p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p>ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ әскіндері әсіп келе жатқанын бақылау.</p> <p><b>Кәркем сәз:</b> Ағаш кәркі-жеміс, адам кәркі-іс</p> <p><b>2. Ұлттық ойын: «Ханталапай»</b> Мақсаты: ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету.</p> <p><b>3. Еңбек іс-әрекеті:</b> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау</p> <p>Мақсаты: Еңбек нәтижесін кәру</p> <p><b>4. Жеке-жұмыс.</b> Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бәлісе білуге үйрету.</p> <p><b>5. Еркін ойындар:</b> Балалар қалауы бойынша ойнайды</p>	<p>байланысты олардың пайдаланылатынын түсіндіру.</p> <p>Шоғырланған бұлтты аспаннан кәріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p><b>Кәркем сәз:</b> Баурай кәшті жаңа бұлт, самал есті жаяулап Кәкжиекке барыпты осы бір шақ аяулы</p> <p>-ақ</p> <p><b>Қимылды ойын: «Кілттер»</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Ауладағы қоқысты тазалау.</p> <p>Мақсаты: Күреппен жұмыс істей білу. Оны анықталған орынға апару.</p> <p>Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p><b>Жеке-жұмыс:</b> Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p> <p><b>5. Еркін ойындар:</b> Балалар қалауы бойынша ойнайды</p>	<p>аударуларын талап ету.</p> <p><b>Кәркем сәз:</b> Мәлдір аспан кәк торғындай тәгілді, бір тамаша күйге бәлеп әмірді</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Қыз қуу!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу</p> <p><b>Жеке-жұмыс:</b> Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Балалар қалауы бойынша ойнайды</p>	<p>алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.</p> <p><b>Кәркем сәз:</b> Кәктемде түскен бір дән-күзді күні мың дән</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Айгөлек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша ойынды жалғастыру.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті:</b> Топырақты тұқым салуға дайындау</p> <p><b>4. Жеке-жұмыс:</b> Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау</p> <p><b>5. Еркін ойындар:</b> Балалар қалауы бойынша ойнайды</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.</p> <p>Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, кәмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз.</p> <p>Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің кәмегімен қолды сабындауға үйрету.</p> <p>Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме.</p>				

<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет кәрсету, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар, қолды жуу кезінде суды үнемдеу туралы әңгімелеу</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, кәркем сәзді қолдану, үнемді тұтыну) <b>Тамақтану, тамақтану кезіндегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу</b> (әз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сәйлеспеу, Алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, «Күй күмбірі» ( <i>тыныш күй тыңдау</i> ). Кітап, журнал оқу ( <i>көркемдік қызмет</i> )

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><i>Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады</i>  Бастапқы қалыпқа тұру  ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде.4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз  Тәсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып  Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>қимылбелсенділігі</i>). <i>Қайнаған сумен ауыздарын шаю. Табанға арналған таяқшалармен жаттығу жасау</i></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Ұлттық ойын: «Қыз қуу»  Мақсаты:балаларды шыдамдылыққа,жылдамдыққа баулу  <i>(Физикалық дамыту)</i></p>	<p>Сюжетті ролді ойын: «Кәліктер»  Мақсаты: жолда жүру ережесімен таныстырып,қоршаған ортадаәзін ұстау дағдысына үйрету</p>	<p>Ұлттық ойын: «Ақсерек-кәксерек»  <b>Мақсаты: Балаларға жылдамдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу.</b></p>	<p><b>Қауіпсіздік ережелері</b>  Табиғат бұрышында қауіпсіздіктуралы беунеролик кәрсету.  Мақсаты: балаларды қауіпсіздіктуралы ұғым қалыптастыру</p>	<p><b>Бейнелеу әрекеті:</b> «Мен суретші баламын»  <b>Мақсаты:</b> балаларды өз еріктері бойынша сурет салуға үйрету (<i>шығармашылық дағдыларын дамыту</i>)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</b></p>	<p>Балалармен қорытынды бақылау бойынша жұмыс.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз.Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.  Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер.Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Кешен-18  Қимылды ойын: «Тақия тастамақ »  Мақсаты: Қазақтың ұлттық бас киімнің бірі тақиямен таныстыру, танымдық қабілеттерін жетілдіру.  Жылдамдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Кешен-19  Қимылды ойын:«Қояндар»  Мақсаты: балаларға алға жылжып екі аяқпен секіруді , шашырап жүгіру, қолдарымен еденге тимей бау астына кәтерілуге жаттықтыру</p>	<p>Кешен-20  Қимылды ойын: «Жалаушаға жүгір»  Мақсаты: балаларды ережелерге сәйкес әрекет етуге, түс сигналына назар аударуға, залдың барлық кеңістігін пайдалануға үйретуге</p>	<p>Кешен-19  Қимылды ойын:«Қояндар»  Мақсаты: балаларға алға жылжып екі аяқпен секіруді , шашырап жүгіру, қолдарыменеденге тимей бау астына кәтерілуге жаттықтыру</p>	<p>Кешен-20  Қимылды ойын: «Жалаушағажүгір»  Мақсаты: балаларды ережелерге сәйкес әрекет етуге, түс сигналына назар аударуға, залдың</p>

					барлық кеңістігін пайдалануға үйретуге
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

*С. Анош* —

