

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Құлпынай» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.09-06.09.2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тыңдау» (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата аналарға кеңес беру «Баланың балабақшаға бейімделуі»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Саусақ ойыны: «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз, Үккішпен үгіп майдалаймыз. Қанттан сеуіп дәмдейміз, Міне дайын нәр тағам. (қарым қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Санамақ: «Кірпі» М: Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Момақанмын, алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа Өкпелеме жарайма. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>«Қайсысы ұнайды?» ойыны М:Суреттен көрген заттарының атын атап,суреттеп қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Не жоқ?» ойыны. М:Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).</p>	<p>«Кімнің киімі» ойыны. М: Ұл бала мен қыз бала киімдерін танып білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Өз киімдерін ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет, танымдық-зияткерлік).</p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №1 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әректің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p>				
	<p>Д/О: «Сүйікті ойыншығым» М: Үлкендігі әртүрлі ойыншықтар арқылы, үлкен және кіші заттарды ажыратуға дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Д/О: «Кел танысайық!» М: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Д/О: «Біреу және көп» М: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. <i>(танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Д/О: «Қуыршаққа ыдысты таңдап бер» М: Балалардың ыдыс-аяқтар жайлы түсінік беру, тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын молайту, зеректікке, тапқырлыққа тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру)</i></p>	<p>Д/О: «Ғажайып қоржын» М: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Бір қатарға тұрғызып, жүру дағдыларын қалыптастыру Қ/О: «Көңілді доп» М: Ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету, негізгі қимылдарды жетілдіру.</p>		<p>Дене шынықтыру Міндеті: Жүру, жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қ/О: «Паравоз» М: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. <i>(физикалық)</i></p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Бір қатарға тұру, жүру, жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қ/О: «Күн мен түн» М: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. <i>(физикалық)</i></p>	<p>Музыка Т: «Айгул қонақта» Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Ойын : «Көңілді ырғақ» М: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p>

	(физикалық қасиеттерін дамыту)		қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	<p>1.Ауа-райын бақылау. М: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>2.Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» . М: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: « Таза алаң » . М: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:</p>	<p>1.Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. М: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>2.Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . М: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>3.Еңбек : Біздің ойын алаңы М: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек,</p>	<p>1.Күзгі жапырақтарды бақылау. М: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p>2. Қимылдық ойын : « Монданақ » . М: Қимыл қозғалысын дамыту</p> <p>3.Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау М: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Қыстың жақын қалғанын,</p>	<p>1.Күнді бақылау. М: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>2.Қимылды ойын: « Таяқшадан аттап өт » М: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.</p> <p>3.Еңбек : Гүл шоғы. М: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . « Бағдаршам » М: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру..</p>	<p>1.Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. М: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру .</p> <p>2. Қимылдық ойын: « Жүзік салу » М: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>3.Еңбек : « Біздің ойыншықтар » . М: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Тақпақ: « Құстар қайтып барады » . М: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту.</p> <p>5. Еркін ойын</p>

	Үреді абалап 5. Еркін ойын	Жапырағын жұлғызып. 5. Еркін ойын	Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей 5. Еркін ойын.	5. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, және т. б				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) . «Ас атасы-нан» Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу <i>«Бесік жырын» тыңдау, ертегі оқу, күй тыңдау,</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қорбандаған аю» ойыны. М:Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту (<i>қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет</i>)	«Мысық пен тышқан» ойыны. М: Балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет</i>)	«Ненің бөлігі?» ойыны. М: Геометриялық пішіндер жайлы түсіндіру (<i>математика негіздері-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет</i>)	«Әуе шарлары» ойыны. М: Балалардың зейінін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу (<i>сурет салу-шығармашылық, эксперименттік, қызмет</i>)	«Өз үйін тап» ойыны. М:Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (<i>танымдық – зияткерлік, шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</i>)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	<i>Балалармен бастапқы бақылау жүргізіледі</i>				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				

Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Қол соғу» ойыны 2.«Бұл қандай көлік?» ойыны 3. «Кім жылдам?» ойыны 4. «Сақина салу» ойыны 5. «Кім жоқ?» ойыны 				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

С. Анош —

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.09-13.09.2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тындау» (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата аналарға кеңес беру: «Отбасы мен балабақша»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұяшығыны түсіне қарай орналастыр» ойыны. М:Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).</i>	«Кімнің киімі» ойыны. М: Ұл бала мен қыз бала киімдерін танып білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Өз киімдерін ажыратуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет, танымдық-зияткерлік).</i>	«Пішіндер» ойыны М: Балаларға қарапайым құрылысты, ересектердің көмегімен құрастыруға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	«Танып ал да, атын ата» ойыны. М:Ойыншықтардың түр-түсін, пішінін, атын атай алуға, құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, зерттеу).</i>	«Үлкен және кіші» ойыны. М: Үлкендігі әртүрлі ойыншықтар арқылы, үлкен және кіші заттарды ажыратуға дағдыландыру <i>(шығармашылық, қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым-қатынас).</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №2 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әректің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p>				
	<p>Д/О: «Топтастыр» М:Қызыл,сары,көк,жасыл асықтармен жіп арқылы моншақ жасауға үйрету. <i>(танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Д/О:«Кім зейінді?» М: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді тыңдауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру)</i></p>	<p>Д/О: «Көліктер» М: Көліктер , көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Д/О: «Менің үйім» М:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. <i>(танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)астыру)</i></p>	<p>Д/О: «Ұяшығын тап» М:Табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру және шығармашылық қызмет)</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Балаларға жүгіру,лақтыру дағдысын қалыптастыру. Қ\О: «Құстар мен мысық» М:Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-</i></p>		<p>Дене шынықтыру Міндеті: Бір қатарға тұрғызып лақтыру,секіру дағдыларын дамыту. Қ/О: «Шеңбер» М: Шеңбер бойымен бір-бірінің қолдарын ұстап,аяқтың ұшымен лентаның бойымен жүруге үйрету. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-</i></p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Жүру, лақтыру дағдыларында негізгі қимылын дамыту. Қ/О: «Велосипед» М: Үш дөңгелекті велосипедті,ересектердің көмегімен,өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-</i></p>	<p>Музыка Т:«Бала,бала, балапан» Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Ойын. «Қуырмаш» (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік</p>

	<i>эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>		<i>эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)»</i>	<i>эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>	қызмет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	<p>1.Желді бақылау. М: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру .</p> <p>2. Қимылдық ойын: «Орамал тастау» . М: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшандыққа баулу.</p> <p>3.Еңбек : «Әдемі гүлдер » М: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Такпак. « Жел » Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-</p>	<p>1.Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. М: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p>2. Қ/О: « Күн мен түн » . М: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшандыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>3.Еңбек: Біздің ауламыз. М: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс : « Күзгі киім » . М : Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету .</p> <p>.5. Еркін ойын</p>	<p>1.Бұлтты бақылау. М: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату</p> <p>2.Қ/О: « Кімге қандай құрал керек? » М: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшандыққа баулу.</p> <p>3.Еңбек :Ауладағы гүлдерді суару. М: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>1.Өткінші жаңбырды бақылау. М: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p>2. Қ/О : «Допты қуып жет » . М:Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. М: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы</p>	<p>1.Көшедегі машиналарды бақылау. М: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>2. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» М: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p>3.Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p>

	гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. 5. Еркін ойын			баратындығын түсіндіру. 4. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» . 5. Еркін ойын	М: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. 4. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу 5. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, және т. Б				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) . «Ас атасы-нан» Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу <i>«Бесік жырын» тыңдау көңілді күй, алди-алди</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина салу» М: Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (<i>қарым-қатынас, қимыл қозғалыс іс-әрекеті</i>)	Еркін ойын: «Асық жинау» М: Балалар шашылған асықтарды түсіне қарай ептілікпен, шапшаңдықпен жинай білу. (<i>танымдық, қарым - қатынас, қимыл қозғалыс іс-әрекеті</i>)	Дидактикалық ойын: «Қол соғу» М: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру. (<i>қарым-қатынас, танымдық, іс-әрекеті</i>)	«Бұл қай кезде болады?» ойыны М: Баланың жыл мезгілдері жайлы түсіндіру, тиісті белгілерін атауға үйрету, (<i>танымдық – зияткерлік, коммуникативтік қызмет</i>)	Қ/О: «Ұйқыдағы аю» М: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. (<i>қарым-қатынас, қимыл қозғалыс іс-әрекеті</i>)
Балалармен жеке	<i>Балалармен бастапқы бақылау жүргізіледі</i>				

жұмыс (баланың жеке даму картасы)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . серуен кезіндегі қауіпсіздік (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)
Серуен	Картотека №6 Картотека №7 Картотека №8 Картотека №9 Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1.«Күн мен жаңбыр» ойыны 2. «Айгөлек» ойыны 3.« Ақ күшік» ойыны 4.«Торғайлар мен автомобиль» ойыны 5. «Мен бастаймын сен аяқта» ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру..Кеңес: «Жастай берген тәрбиенің маңызы»

С. Анош —

Жоспардың құрылу кезеңі : 16.09-20.09.2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тыңдау» (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата аналарға кеңес беру: «Балаңызбен жиі ойнайсыз ба?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қол соғу» ойыны. М:Тез, дәл қимылдар жасау, есту қабілеттерін жетілдіру. <i>(шығармашылық, қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым-қатынас).</i>	«Түсін ажырат» ойыны. М:Түстерді ажыратуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, шығармашылық дағды)</i>	«Кім тез жинайды» ойыны. М: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету, ермексаздан алма жасауды меңгерту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет,шығармашылық).</i>	«Мысық пен торғай» ойыны М:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).</i>	«Сандықты әшекейлейміз» ойыны. М: Әр түрлі пішіндерді ажырату және оны желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(шығармашылық, танымдық ойын, қарым-қатынас).</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №3 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану,				

	<p>мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту) Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ұйымдастырылған іс-әректің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p>				
	<p>Д/О: «Кімге не керек?» М: Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдерді қолдануға дамыту. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Д/О: «Топтастыр» М: Көгөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету, ермексаздан алма жасауды меңгерту. <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық, әлеуметтік эмоционалды және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Д/О: «Үй жануары» М: Үй жануарын ажырата отырып, берілген суретке (қағазды ұсақтап жырту арқылы, желімсіз жапсыруды) үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Д/О: «Көленкесін тап» М: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық, әлеуметтік эмоционалды және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Д/О: «Ол не?» М: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету <i>(танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Балаларға жүру, жүгіру, лақтыру дағдысын қалыптастыру Қ/О: «Ойна әрі шымыр бол» М: Жіптің үстінен жүруді жаттықтыру. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</i></p>		<p>Дене шынықтыру Міндеті: Бір қатарға тұрғызып лақтыру, секіру дағдыларын дамыту Қ\О: «Добым, добым, домалақ» М: Заттардың арасымен допты домалатуды ұйымдастыру. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту,</i></p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Жүру, лақтыру дағдыларында негізгі қимылын дамыту. Ұ/О: «Ханталапай» ойыны. М: Төрттағандап еңбектеуді қадағалау. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды</i></p>	<p>Музыка Т: «Ойыншықтар» Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Ойын. «Тауық пен балапан» <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</i></p>

	<i>қалыптастыру)</i>		<i>әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>	<i>дағдыларды қалыптастыру)</i>	<i>қалыптастыру)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	<p>1.Жаңбырды бақылау. М: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p>2. Қ/О: « Сұр қоян » . М: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу</p> <p>3.Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. М: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау</p> <p>4.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден.</p>	<p>1.Кемпірқосақты бақылау . М Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.</p> <p>2.Қ/О: «Тышқан мен мысық» . М: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>3.Еңбек : Біздің аула М: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау</p> <p>Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс : Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім.</p>	<p>1.Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. М: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>2. Қ/О: «Аттамақ » . М:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p> <p>3.Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. М: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін</p>	<p>1Алтын күзді бақылау. М: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.</p> <p>2. Қимылдық ойын: « Қоян мен қасқыр » . М:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p>3. Жеке жұмыс: « Отбасы мүшелері » М: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.</p> <p>4. Еңбек : «Таза алаң» М: Ойын алаңындағы</p>	<p>1.Жәндіктерді бақылау. М: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойла » .</p> <p>2. Қимылдық ойын: « Итеріспек » М: Жылдамдыққа, икемділікке баулу.</p> <p>3.Еңбек : Біздің алаң. М: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.</p>

	Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) 5.Еркін ойын	(Кемпіркөсақ) 5.Еркін ойын	оятуға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. 5.Еркін ойын	ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. 5.Еркін ойын	М: « Суға түкірме» , « Нанды баспа » , «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. 5. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, және т. б				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) . «Ас атасы-нан» Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу <i>бесік жыры, көңілді күй,алди-алди тыңдау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл қай кезде болады?» ойыны. М: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (<i>қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет</i>).	«Мені кім шақырды?» ойыны. М: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.ес зейін процесстерін дамыту. (<i>шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</i>)	«Бөлігін тап» ойыны. М: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту (<i>сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық,</i>	«Біреу, көп» ойыны. М: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. (<i>танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет</i>)	«Өз жұбынды тап» ойыны. М: Ұл бала мен қыз бала киімдерін танып білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Өз киімдерін ажыратуға үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-</i>

			<i>зерттеу).</i>		<i>әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	<i>Балалармен бастапқы бақылау жүргізіледі</i>				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	1«Суретті құрастыр» ойыны 2. «Қол соғу» ойыны 3. «Қолымда не бар?» ойыны 4. «Сен де сонша көрсет» ойыны 5.«Доп» ойыны				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С. Анош —

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.09-27.09.2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тыңдау» (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата аналармен әңгімелесу. «Болатын және болмайтын шекарасы»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршақта қонақта» ойыны. М: Балалардың ыдыс-аяқтар жайлы түсінік беру, тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын молайту, зеректікке, тапқырлыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, шығармашылық дағды)	«Мысық пен тышқан» ойыны. М: Балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)	«Топтастыр» ойыны. М: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс жайлы білімдерін дамыту (сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)	«Көлеңке» ойыны. М: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту (қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	«Әуе шарлары» ойыны. М: Балалардың зейінін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу (сурет салу-шығармашылық, эксперименттік, қызмет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №4 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған				

	соң алғыс айту)Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әректің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
	Ойын. «Кім жылдам?» Д/О:«Пішінді құрастыр» М: Түстер мен пішіндерді суреттегі заттарға қарап құрастыруға үйрету. <i>(танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	«Табиғат аясында» ойыны М: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	Д/О: «Сиқырлы паровоз» М: Қоршаған ортада өсімдіктермен таныстыру.Қағазға құмсаусақпен сурет салуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	«Қызықты ертегілер» ойыны М: Балалар мен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. <i>(коммуникативтік, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын және танымдық қызмет)</i>	Д/О:« «Кім тапқыр?» М: . Ересектердің сөзін түсінуге, сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 10.00 Міндеті: Балаларға жүгіру,лақтыру дағдысын қалыптастыру. Дене белсенділігін арттыру. Қ\О: «Кім епті» М: Балалардың қимыл-қозғалыс ептіліктерін,шапшаңдықтарын жетілдіру (физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)		Дене шынықтыру 10.00 Міндеті: Бір қатарға тұрғызып жүру, тепе-теңдік жетілдіру дағдыларын дамыту. Қ\О:«Ойна әрі шымыр бол» М: Жіптің үстінен жүруді жаттықтыру. (физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	Дене шынықтыру 10.00 Міндеті: Жүру, лақтыру дағдыларында негізгі қимылын дамыту. Қ\О:« «Доптар» ойыны. М: 05,-1,5 м доптарды домалатып,допты бір-біріне домалатуға үйрету, Ойын шартын дұрыс орындауға жаттықтыру. (физикалық қасиеттерін	Музыка 10:00 Т:«Туған жер» Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру, түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды тыңдау ережелерін қалыптастыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)

				дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	<p>1.Тұманды бақылау. М: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>2. Қимылдық ойын: « Шымшық доп » М : Балаларды ойын барысын дұрыс ойнауға үйрету.</p> <p>3.Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту. М: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат .</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>1.Шықты бақылау. М: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.</p> <p>2. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы» М: Ойын барысын түсіндіріп, шартын бұзбай ойнауын қадағалау. .</p> <p>3.Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. М: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым.</p>	<p>1.Ауа-райын бақылау. М: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p>2. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » М: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. М: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға,</p>	<p>1.Көгершінді бақылау. М: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Қимылдық ойын: « Ұстаушы, лентаны ал » . М: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>3.Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. М: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! М: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте</p>	<p>1.Күзгі көріністі бақылау. М: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>2. Қимылдық ойын: « Қашпа, доп » . М: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңы. М: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс : « Күз » өлеңі. М: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып,</p>

		М: Отанын сүйеге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. 5. Еркін ойын .	Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. 5.Еркін ойын	сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. 5.Еркін ойын	тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. 5. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, және т. б				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) . «Ас атасы-нан» Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу <i>бесік жыры, әлди-әлди, көңілді күй тыңдау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойыны «Бұл қай көлік?» М: Көліктерді ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету, қалаған суретін бояу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</i>).	Қазақтың ұлттық ойыны: «Асық ату» М: Балаларды ептілікке, ширақтыққа, алғырлыққа үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, қимыл іс-әрекеті.</i>)	Дидактикалық ойыны «Өз орнын тап» М: Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті</i>).	Қазақтың ұлттық ойыны: «Асықты түстеріне қарай жинау» М: Балаларды ептілікке, ширақтыққа, алғырлыққа үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, қимыл іс-</i>	«Күз жомарт» әңгімелесу М: Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті</i>)

				<i>әрекеті.)</i>	
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	<i>Балалармен бастапқы бақылау жүргізіледі</i>				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр». 2. Қимылды ойын: «Қол соғу» 3. Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?» 4. Аз қимылды ойын: «Сен де сонша көрсет» 5. Ұлттық ойын: «Қол күреспек»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С. Анош —

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.09-04.10.2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 1.10.2024	Сәрсенбі 2.10.2024	Бейсенбі 3.10. 2024	Жұма 4.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тыңдау» (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата аналарға кеңес беру: «Балаңызбен жиі ойнайсыз ба?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үлкен және кіші» ойыны. М: Үлкендігі әртүрлі ойыншықтар арқылы, үлкен және кіші заттарды ажыратуға дағдыландыру <i>(шығармашылық, қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым-қатынас).</i>	«Қуыршақта қонақта» ойыны. М: Балалардың ыдыс-аяқтар жайлы түсінік беру, тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын молайту, зеректікке, тапқырлыққа тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, шығармашылық дағды)</i>	«Кім тез жинайды» ойыны. М: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету, ермексизден алма жасауды меңгерту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет, шығармашылық).</i>	«Мысық пен торғай» ойыны М: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).</i>	«Сандықты әшекейлейміз» ойыны. М: Әр түрлі пішіндерді ажырату және оны желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(шығармашылық, танымдық ойын, қарым-қатынас).</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар кешені №5 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын")				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әректің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
	Д/О: «Кім зерек?» М: «Заттарды атау, оларды суреттен тану.Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (танымдық,шығармашылық және коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Бөлігін тап» М: Құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау. (қоршаған ортамен танысу-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)	Д/О:«Бұл кім?» М:Сөздерді және сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру)	Д/О: « Әңгімеле...» М: «Мен» бинесі.Есімін атағанда жауап беру,өзін айнадан және фотто суреттен тану (коммуникативтік, шығармашылық қызмет)	Д/О: «Топтастыр» М: Геометриялық фигураларды пішіні,түсі бойынша топтастыруды , салыстыруды жетілдіру . (танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қозғалыс бағытын өзгерте отырып жүру және жүгіру жаттығуларын дамыту. Қ\О: «Кім епті» М: Балалардың қимыл-қозғалыс ептіліктерін,шапшаңдықтарын жетілдіру (физикалық қасиеттерын дамыту,әлуметтік-эмоцлдық дағдыларды		Дене шынықтыру Міндеті: Шеңбер бойына тұруға және жүруге дағдыландыру. Қ\О : «Допты қуып жет» М: Балалардың ойнау қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (физикалық қасиеттерын дамыту,әлуметтік-	Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа бір қатармен жүруді үйрету Қ\О:«Ақ қоян» М:Ересектермен бірге қимылдары жеңіл, ойындар ойнауға ынталандыру. (физикалық қасиеттерын дамыту,әлуметтік-эмоцлдық дағдыларды қалыптастыру)	Музыка Т: «Күзім-ау» Музыканың мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортопионаның дыбысталуын түрлі ырғақты, түрлі аспаптарда ойналатын әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру.

	қалыптастыру)		эмоцлдык дағдыларды қалыптастыру)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	<p>1.Ауа-райын бақылау. М: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2.Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» . М: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Еңбек: « Таза алаң » . М: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа , кішіпейілдікке үйрету. Жеке жұмыс: Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ</p>	<p>1.Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. М: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. 2.Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . М: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 3.Еңбек : Біздің ойын алаңы М: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. 4.Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. 5. Еркін ойын</p>	<p>1.Күзгі жапырақтарды бақылау. М: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. 2. Қимылдық ойын : « Монданақ » . М: Қимыл қозғалысын дамыту 3.Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау М: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. 4.Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p>	<p>1.Күнді бақылау. М: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. 2.Қимылдық ойын: « Таяқшадан аттап өт » М: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. 3.Еңбек : Гүл шоғы. М: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. 4.Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . « Бағдаршам » М: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру..</p>	<p>1.Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. М: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру . 2. Қимылдық ойын: « Жүзік салу » М: Зейін қойып тыңдауға үйрету. 3.Еңбек : « Біздің ойыншықтар » . М: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. 4.Жеке жұмыс: Тақпақ: « Құстар қайтып барады » . М: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту. 5. Еркін ойын</p>

	Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап 5. Еркін ойын		5. Еркін ойын	5. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, және т. б				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) . «Ас атасы-нан» Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу <i>бесік жыры,көңілді күй, әлди-әлди тыңдау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина салу» М: Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <i>(қарым-қатынас, қимыл қозғалыс іс-әрекеті</i>	Еркін ойын: «Асық жинау» М: Балалар шашылған асықтарды түсіне қарай ептілікпен, шапшаңдықпен жинай білу. (танымдық, қарым - қатынас ,қимыл қозғалыс іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Қол соғу» М: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру. (қарым-қатынас, танымдық, іс-әрекеті)	«Бұл қай кезде болады?» ойыны М: Баланың жыл мезгілдері жайлы түсіндіру, тиісті белгілерін атауға үйрету, (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік қызмет)	Қ/О: «Ұйқыдағы аю» М: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен бастапқы бақылау жүргізіледі	«Кім жылдам?» ойыны арқылы негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту Аяла Абылай	«Тазалықты сақтаймыз» ойыны арқылы бетін, қолдарын өз бетінше жууға меңгерту. Бекболат Мансур	«Өз орнын тап» ойыны арқылы белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді меңгерту. Алихан Али	«Ұқсас пішінді тап» ойыны арқылы көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. Айсұлтан

					Айлин
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . серуен кезіндегі қауіпсіздік (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Күн мен жаңбыр» ойыны. 2. «Айгөлек». ойыны. 3.« Ақ күшік». ойыны. 4.«Торғайлар мен автомобиль». ойыны. 5. «Мен бастаймын сен аяқта» ойыны. 				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру..Кеңес: «Жастай берген тәрбиенің маңызы»				

С. Анош —

Жоспардың құрылу кезеңі : 07.10-11.10.2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тындау» (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата аналарға кеңес беру: «Демалысты тиімді өткізесіз бе?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Кім тапқыр?» М.Сөздік қорын молайту, есте сақтау, шапшаңдыққа баулу. <i>(шығармашылық, қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым-қатынас).</i>	«Бұл қай мезгіл?» М: күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, шығармашылық дағды)</i>	« Тұрмыстық заттар» ойыны М: адам өмірін жеңілдететін заттар (жиһаз, электр аспаптары, ыдыс) туралы түсінікке ие болу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет,шығармашылық).</i>	«Мысық пен торғай» ойыны М:Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).</i>	«Тақияны әшекейлейміз» ойыны. М: Әр түрлі пішіндерді ажырату және оны желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(шығармашылық, танымдық ойын, қарым-қатынас).</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №6 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң				

	алғыс айту)Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әректің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
	Д/О: «Үлкен-кіші» М: «Заттарды атау, оларды салыстыру, суреттен тану. Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. <i>(шығармашылық, қоршаған ортамен танысу және коммуникативтік қызмет)</i>	Д/О: «Топтастыр» М: Геометриялық фигураларды пішіні, түсі бойынша топтастыруды, салыстыруды жетілдіру. <i>(танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	Д.О: «Құстар мен аңдарды құрастыру» М: Балалардың ойлау қабілетін, зейінін, логикасын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру)</i>	Д/О: « Әңгімеле...» М: «Мен» бинесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотто суреттен тану <i>(коммуникативтік және шығармашылық қызмет)</i>	Д/О: «Орнын тап» М: Заттардың қасиеттеріне қарай ажырата білу. Байқағыш-тықты, зейін, қиялды дамыту. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: заттардың арасында жүру және жүгіру дағдысын дамыту. «Кеглдер арасымен жүр» ойыны		Дене шынықтыру Міндеті: Шеңбер бойына тұруға және жүруге дағдыландыру. «Кім шапшаң?»	Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа бір қатармен жүруді үйрету. «Жыланша» ойыны	Музыка Т: «Бұл қай кезде болады?» Музыканың мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепионаның дыбысталуын түрлі ырғақты, түрлі аспаптарда айналатын әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	1.Желді бақылау.	1.Күз мезгіліндегі	1.Бұлтты бақылау.	1.Өткінші жаңбырды	1.Көшедегі

	<p>М: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру .</p> <p>2. Қимылдық ойын: «Орамал тастау» .</p> <p>М: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>3.Еңбек : «Әдемі гүлдер»</p> <p>М: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Тақпақ. « Жел »</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу,</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>адамдардың киім киісін бақылау.</p> <p>М: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p>2. Қ/О: « Күн мен түн » .</p> <p>М: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>3.Еңбек: Біздің ауламыз.</p> <p>М: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс : « Күзгі киім » .</p> <p>М : Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету .</p> <p>.5. Еркін ойын</p>	<p>М: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату</p> <p>2.Қ/О: « Кімге қандай құрал керек? »</p> <p>М: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>3.Еңбек :Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>М: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>бақылау.</p> <p>М: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p>2. Қ/О : «Допты қуып жет » .</p> <p>М:Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>М: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: « Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер » .</p> <p>5.Еркін ойын</p>	<p>машиналарды бақылау.</p> <p>М: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>2. Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p> <p>М: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p>3.Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>М: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>5.Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, және т. б				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) . «Ас атасы-нан» Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу <i>бесік жыры, әлди-әлди, көңілді күй тыңдау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақтың ұлттық ойыны: «Орамал тастамақ» М: Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (<i>қарым-қатынас, қимыл қозғалыс іс-әрекеті</i>)	Үстел үсті ойыны: «Текшелер» М: Балалар шашылған текшелерді түсіне қарай ептілікпен, шапшаңдықпен жинай білу. (<i>танымдық, қарым - қатынас ,қимыл қозғалыс іс-әрекеті</i>)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» М: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру. (<i>қарым-қатынас, танымдық, іс-әрекеті</i>)	Қимылды ойын: «Жаңбыр мен қолшатыр» М: Баланың жыл мезгілдері жайлы түсіндіру, тиісті белгілерін атауға үйрету, (<i>танымдық – зияткерлік, коммуникативтік қызмет</i>)	Қ/О: «Ұшақтар» М: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. (<i>қарым-қатынас, қимыл қозғалыс іс-әрекеті</i>)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	«Бастырып сыз» ойыны арқылы қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету: Тілек Алдияр	«Бірдей пішінді тап!» ойыны арқылы көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. Мейірім Кәусар	«Суретке қарап құрастыр» ойыны арқылы қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету. Қаршыға Рамазан	«Алтын күн» ойыны арқылы ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. Аяла Иманғали	«Ретін тап» ойыны арқылы белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. Асылхан Әмина
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . <i>серуен кезіндегі қауіпсіздік (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека №6	Картотека № 7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Қуаласпақ» ойыны 2. «Паровоз» ойыны 3.«Кім жылдам?» ойыны 4.«Кім жоқ?» ойыны 5. «Конструкторлар» ойыны
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p> <p><i>Кеңес: «Баланың дамуында ойынның маңызы»</i></p>

С. Аносов —

Жоспардың құрылу кезеңі : 14.10-18.10.2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тындау» <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет)</i> .				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата аналарға кеңес беру «Баланың балабақшаға бейімделуі»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуырмаш» ойыны. М: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру, қол моторикасын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет, танымдық-зияткерлік)</i>	Көркем сөз Күзім-ау, күзім- ау, Мінезің бұзық ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық ау. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i>	Еркін ойын: «Соқыр теке» М:Балаларды жылдамдыққа баулу. <i>(физикалық,қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i>	Не жоқ?» ойыны. М:Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет)</i> .	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» М: Балаларды түстерді ажыратып, дұрыс орналастыруға баулу. <i>(қарым қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №7 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүруге үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Ұйымдастырылған іс-әректің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

дайындық	<p>Д/О: «Шалқан ертегісі» М: Ертегіні айтып беріпмазмұнын түсіндіру. Кейіпкерлерді танып білу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Д/О: «Кім жылдам?» М: Үлгі бойынша заттарды ересектердің көмегімен құрастыру. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік)</i></p>	<p>Қ/О: «Түрлі түсті қоржындар!» М: Асықтарды түсіне қарай өз қоржынына жинау. Түстерді ажырату, жылдамдыққа баулу.. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Д/О: «Түрлі түсті моншақтар» М: Дөңгелек түрлі-түсті қағаздардан моншақ жапсыру. Саусақ маторикасын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, әлеуметтік эмоционалды қалыптастыру)</i></p>	<p>Д/О: «Кім жылдам?» М: Үлгі бойынша заттарды ересектердің көмегімен құрастыру. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік)</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Шеңбер бойына тұруға және жүруге дағдыландыру.</p> <p><i>Қ/О: « Күн мен түн»</i> <i>М: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</i> <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i></p>		<p>Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа бір қатармен жүруді үйрету.</p> <p>Қ/О: «Паравоз» М: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: заттардың арасында жүру және жүгіру дағдысын дамыту.</p> <p>Қ/О: «Қызыл жалауша» М: Ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету, негізгі қимылдарды жетілдіру. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)</i></p>	<p>Музыка Т: «Жапырақтар» Музыканың мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортопионаның дыбысталуын түрлі ырғақты, түрлі аспаптарда ойналатын әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	<p>1.Жаңбырды бақылау. М: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p>2. Қ/О: « Сұр қоян » . М: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу</p> <p>3.Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. М: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау</p> <p>4.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>5.Еркін ойын</p>	<p>1.Кемпірқосақты бақылау . М Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.</p> <p>2.Қ/О: «Тышқан мен мысық» . М: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>3.Еңбек : Біздің аула М: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау</p> <p>Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс : Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ)</p> <p>5.Еркін ойын</p>	<p>1.Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. М: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>2. Қ/О: «Аттамақ» . М:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p> <p>3.Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. М: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Сапсары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.</p> <p>5.Еркін ойын</p>	<p>1Алтын күзді бақылау. М: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.</p> <p>2. Қимылдық ойын: « Қоян мен қасқыр » . М:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p>3. Жеке жұмыс: « Отбасы мүшелері » М: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.</p> <p>4. Еңбек : «Таза алаң» М: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды</p>	<p>1.Жәндіктерді бақылау. М: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойла » .</p> <p>2. Қимылдық ойын: « Итеріспек » М: Жылдамдыққа, икемділікке баулу.</p> <p>3.Еңбек : Біздің алаң. М: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. М: « Суға түкірме » , « Нанды баспа » , «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.</p> <p>5. Еркін ойын</p>

				еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. 5.Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, және т. б				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) . «Ас атасы-нан» Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>Балбырауын күйін тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу <i>бесік жыры,көңілді күй тыңдау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өз үйін тап» ойыны. <i>М:</i> Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <i>(танымдық – зияткерлік, шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Көп-аз» <i>М:</i> Берілген түс бойынша заттарды табу және атау.Көп-аз ұғымын түсіну. <i>(сенсорика – танымдық, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	«Ненің бөлігі?» ойыны. <i>М:</i> Геометриялық пішіндер жайлы түсіндіру <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	«Үстел үсті ойыны» Бау-байлап үйренеміз. <i>М:</i> Балалардың саусақ моторикасын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу <i>(танымдық – зияткерлік, шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)</i>	«Мысық пен тышқан» ойыны. <i>М:</i> Балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке	«Бастырып сыз» ойны арқылы қаламды дұрыс ұстауға, тік және	«Кел ойнаймыз!» ойыны арқылы қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді: үйрету.	«Сиқырлы мүсіндер» ойны арқылы мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін	«Кел танысайық» ойыны арқылы есімін атағанда жауап беруді,	«Өз орнын тап» ойыны арқылы белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді

даму картасы)	тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету: Аспандияр Ислам	Алан Махаббат	меңгеруге (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету. Қаршыға Рамазан	өзін айнадан және фотосуреттерден тануды меңгерту. Мейірім Кәусар Тілек	меңгерту. Алдияр Инжу
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Өзүйінді тап» ойыны 2 «Күншуақ пен жаңбыр» ойыны 3. «Кім жылдам?» ойыны 4. «Шарды ұста» ойыны 5. «Не жоқ» ойыны 				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

С. Аносов —

Жоспардың құрылу кезеңі : 21.10-25.10.2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тыңдау» (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналармен баланың үйдегі тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Асхана» М: Балалардың ыдыс-аяқтар жайлы түсінік беру, тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын молайту, зеректікке, тапқырлыққа тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, шығармашылық дағды)</i></p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» М: Балаларды шапшандыққа, ұйымшылыққа үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Суреттерді құрастыр» М: Суреттерді құрастыруға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>«Көлеңке» ойыны. М: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</i></p>	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №7 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек				

<p>Таңғы ас</p>	<p>қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p>				
	<p>Д/О: «Ұқсасын тап» М: Ұқсасы бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. <i>(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Д/О: «Кім тапқыр?» М: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» сұрақтарға жауап беруді пысықтау <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет және шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>«Табиғат аясында» ойыны М: Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Табиғи материалдарды қолданып (құм,су, тас) ойнауға мүмкіндік беру. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>«Сиқырлы кітап» ойыны М:Балалардың назарын кітапты қарап отырған баулу, жастарына сәйкес шығармаларды оқу. <i>(коммуникативтік қызмет, сөйлеуді дамыту және шығармашылық қызмет)</i></p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Шеңбер бойына тұруға және жүруге дағдыландыру. Қ/О: «Сақина» М: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>		<p>Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа бір қатармен жүруді үйрету. Қ/О: «Күн мен түн» М: шапшаңдыққа, ептілікке, жылдамдыққа үйрету. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық</i></p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Шеңбер бойына тұруға және жүруге дағдыландыру. Қ/О: «Сақина» М: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	

	<p><i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i></p>		<p><i>дағдыларды қалыптастыру)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Тізбекте»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p>				
Серуен	<p>1.Тұманды бақылау. М: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>2. Қимылдық ойын: « Шымшық доп » М : Балаларды ойын барысын дұрыс ойнауға үйрету.</p>	<p>1.Шықты бақылау. М: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.</p> <p>2. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы» М: Ойын барысын түсіндіріп, шартын бұзбай ойнауын</p>	<p>1.Ауа-райын бақылау. М: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p>2. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » М: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке,</p>	<p>1.Көгершінді бақылау. М: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Қимылдық ойын: « Ұстаушы, лентаны ал » . М: Балаларды</p>	

	<p>3.Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту. М: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат .</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>қадағалау. .</p> <p>3.Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>М: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым.</p> <p>М: Отанын сүйеге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру.</p> <p>5. Еркін ойын.</p>	<p>шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. М: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.</p> <p>5.Еркін ойын</p>	<p>шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>3.Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру.</p> <p>М: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!</p> <p>М: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>5.Еркін ойын</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, және т. б				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) . «Ас атасы-нан»</p> <p>Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу <i>бесік жыры,көңілді күй тыңдау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық»	Ұлттық ойын: «Асық ату»	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер»	Қимылды ойын: «Көңілді доп»	

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	М: Заттардың атауын анық айтуға үйрету (<i>Қоршаған ортамен танысу - ойын коммуникативтік іс-әрекет</i>)	М: Асық ойнау арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке, ептілікке жеңіске деген құштарлыққа баулу. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)	М: Рөлдерге бөлініп ойнауға дағдыландыру. (<i>ойын, коммуникативтік іс-әрекет</i>)	М: Допты бір-біріне бере отырып, есімдерін қайталап айту Қызығушылығын артыру. (<i>танымдық іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті</i>)	
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	«Қай пішінге ұқсайды?» ойыны арқылы көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. Мейірім Кәусар	«Мен сияқты қайтала» ойыны арқылы заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. Мансур Алихан	«Дұрыс орналастыр» ойыны арқылы фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету Али Мейірім	«Ойлан тап!» ойын арқылы шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Айсұлтан Айлин	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Ұшақтар» 2. Ұлттық ойын: «Күш сынасу» 3. Аз қимылды ойын: «Қуырмаш» 4. Ойын: «Сымсыз телефон»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Кеңес: «Балаға ата-анасы көшбасшы»				

С. Анош

Жоспардың құрылу кезеңі : 28.10-01.11.2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.11.2024	Жұма 01.11.2024.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тыңдау» (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Балаңыз немен айналысқанды ұнатады?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам» М: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	«Күзгі жапырақтар» М: Балалардың зейінін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(сурет салу-шығармашылық, эксперименттік, қызмет)</i>	«Отбасы» ойыны М: Отбасы мүшелерін атау.олардың атқаратын қызметі жайлы білу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i>	«Күн мен жаңбыр » ойыны М: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>	«Топтастыр» ойыны. М:Балалардың жеміс-жидек, көкөніс жайлы білімдерін дамыту <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №8 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әректің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Д/О: «Орнын тап!» М:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Жапсыруға қызығушылықты ояту. <i>(коммуникативтік шығармашылық және сөйлеуді дамытудағдыларын қалыптастыру)</i></p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Қозғалыс бағытын өзгерте отырып жүру және жүгіру жаттығуларын, заттардың арасында жүру және жүгіру. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». М: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимылқозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. <i>(физикалық</i></p>	<p>Д/О: «Қызықты ертегілер» М Үстел үсті театырының кейіпкерлерін тануын дамыту, жапсыруға қызығушылығын арттыру. <i>(коммуникативтік шығармашылық және сөйлеуді дамытудағдыларын қалыптастыру)</i></p>	<p>Д/О: «Кел танысайық!» М: «Мен» бейнесі. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа бір қатармен жүруді үйрету. Қ/О: «Күн мен түн» М: шапшаңдыққа, ептілікке, жылдамдыққа үйрету. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	<p>Д/О:«Менім құрылысым» М: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Үстел үсті және еден үсті құрылыс нұсқауларымен таныстыру. <i>(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Шеңбер бойына тұруға және жүруге дағдыландыру. Қ/О: «Аңдардың жүрісін сал» М:балаларды ептілікке,жылдамдыққа. үйрету. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	<p>Д/О: «Ретімен орналастыр» М: Қаттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет және шығармашылық қызмет)</i></p> <p>Музыка Т: «Жапырақтар» Музыканың мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортопионаның дыбысталуын түрлі ырғақты, түрлі аспаптарда ойналатын әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру.</p>

	<i>қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	<p>1.Күзгі көріністі бақылау. М: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>2. Қимылдық ойын: « Қашпа, доп » . М: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңы. М: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс : « Күз » өлеңі. М: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ</p>	<p>1.Ауа-райын бақылау. М: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>2.Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи » . М: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: « Таза алаң » . М: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: 5. Еркін ойын</p>	<p>1.Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. М: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>2.Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . М: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>3.Еңбек : Біздің ойын алаңы М: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. 5. Еркін ойын</p>	<p>1.Күзгі жапырақтарды бақылау. М: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p>2. Қимылдық ойын : « Монданақ » . М: Қимыл қозғалысын дамыту</p> <p>3.Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау М: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей 5. Еркін ойын.</p>	<p>1.Күнді бақылау. М: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>2.Қимылдық ойын: « Таяқшадан аттап өт » М: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.</p> <p>3.Еңбек : Гүл шоғы. М: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . « Бағдаршам » М: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру..</p> <p>5. Еркін ойын</p>

	жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. 5. Еркін ойын				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, және т. б				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) . «Ас атасы-нан» Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу <i>бесік жыры, көңілді күй, алди-алди тыңдау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Қайсы ненің даусы?» М: Баланың есту зейіні, тез ойлау қабілеттерін дамыту. (<i>шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</i>)	Еркін ойын: «Асық жинау» М: Балалар шашылған асықтарды түсіне қарай ептілікпен, шапшаңдықпен жинай білу. (<i>танымдық, қарым - қатынас, қимыл қозғалыс іс-әрекеті</i>)	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» М: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру. (<i>қарым-қатынас, танымдық, іс-әрекеті</i>)	«Бұл қай кезде болады?» ойыны М: Баланың жыл мезгілдері жайлы түсіндіру, тиісті белгілерін атауға үйрету, (<i>танымдық – зияткерлік, коммуникативтік қызмет</i>)	Д/О: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» М: Балаларға заттың санын қолмен сипалап білуді үйрету. (<i>танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет</i>)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке	«Кім жылдам?» ойыны арқылы негізгі қимылдарды орындаудың	«Мен бастаймын, сен аяқта» ойыны арқылы жеке дауысты және	«Қайталап айт...» ойыны арқылы педагогтің көмегімен шағын	«Топтастыр» ойыны арқылы көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті	«Көлеңкесін тап» ойыны арқылы көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас

даму картасы)	қимылдық дағдыларын меңгерту Тілек Алдияр	дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету. Айлин Асылхан	тақпақтарды қайталап айтуға меңгерту. Али Мейірім	заттарды топтастыруды үйрету. Мансур Алихан	біртекті заттарды топтастыруды үйрету.: Аяла Абылай Бекболат
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека №20	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1.Қимылды ойыны: «Допты қуып жет» 2.Ұлттық ойын: «Қақпан» 3.Ертегі оқу: «Үйшік» 4. Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана» 5.Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С. Аманжол

Жоспардың құрылу кезеңі : 04.-08.11.2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тыңдау» (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата аналарға кеңес беру: «Демалысты тиімді өткізесіз бе?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» ойыны М: Отбасы мүшелерін атау.олардың атқаратын қызметі жайлы білу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i>	«Ұқсас заттарды тап» ойыны. М: Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету (танымдық, коммуникативтік қызмет).	«Танып ал да, атын ата» ойыны. М: Заттың түр-түсіне қарап атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</i>	«Сандықты әшекейлейміз» ойыны. М: Әр түрлі пішіндерді ажырату және оны желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(шығармашылық, танымдық ойын, қарым-қатынас).</i>	Не жоқ?» ойыны. М: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қоршаған ортамен танымдық коммуникативті іс-әрекет).</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №9 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспей, тамақтанып болған соң алғыс айту)Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әректің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Д/О: «Қызықты кітаптар» М:Балаларға жастарына сәйкес көркем шығармаларды оқу <i>(коммуникативтік шығармашылық және сөйлеуді дамытудағдыларын қалыптастыру)</i></p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: қолды жоғары көтеру және төмен түсіру,қолды алға созу және қолды арқаға қою дағдыларын қалыптастыру. Қ/О:«Паравоз» М: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. <i>(физикалық қасиетткрін дамыту,</i></p>	<p>Д/О: «Мен бастаймын, сен қайтала» М:Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет және шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>Д/О: «Кім зейінді?» М: «Мен» бейнесі. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: : қолды жоғары көтеру және төмен түсіру,қолды алға созу және қолды арқаға қою дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қ/О: «Көңілді доп» М: Ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету,негізгі қимылдарды жетілдіру. <i>(физикалық</i></p>	<p>Д/О:«Бірге құрастырайық» М: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Үстел үсті және еден үсті құрылыс нұсқауларымен таныстыру. <i>(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: қолды жоғары көтеру және төмен түсіру,қолды алға созу және қолды арқаға қою дағдыларын қалыптастыру. Қ/О: « Күн мен түн» М: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. <i>(физикалық қасиетткрін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық</i></p>	<p>Д/О: «Ойлан тап!» М: Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет және шығармашылық қызмет)</i></p> <p>Музыка Т: «Кел билейік» Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу. (баяу және көңілді) <i>Ойын. «Тығылыспақ»</i> М:Балаларды ептілікке тәрбиелеу.</p>

	<i>әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>		<i>қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>	<i>дағдыларды қалыптастыру)</i>	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	<p>1.Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. М: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру .</p> <p>2. Қимылдық ойын: « Жүзік салу » М: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>3.Еңбек : « Біздің ойыншықтар » .</p> <p>М: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Тақпақ: « Құстар қайтып барады » .</p> <p>М: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту.</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>1.Желді бақылау. М: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру .</p> <p>2. Қимылдық ойын: «Орамал тастау» .</p> <p>М: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>3.Еңбек : «Әдемі гүлдер »</p> <p>М: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Тақпақ. « Жел »</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p>	<p>1.Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. М: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p>2. Қ/О: « Күн мен түн » .</p> <p>М: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>3.Еңбек: Біздің ауламыз. М: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс : « Күзгі киім » .</p> <p>М : Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету .</p> <p>.5. Еркін ойын</p>	<p>1.Бұлтты бақылау. М: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату</p> <p>2.Қ/О: « Кімге қандай құрал керек? » М: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>3.Еңбек :Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>М: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>1.Өткінші жаңбырды бақылау. М: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p>2. Қ/О : «Допты қуып жет » .</p> <p>М:Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>3.Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>М: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар</p>

		Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. 5. Еркін ойын	,		топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. 4. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» . 5. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, және т. б				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) . «Ас атасы-нан» Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспей, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу <i>бесік жыры, көңілді күй, әлди-әлди тыңдау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлеңке» ойыны. М: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту (<i>қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет</i>)	Қазақтың ұлттық ойыны: «Асықтардың түсіне қарай ұяшығын тап» М: Балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет</i>)	«Дәл осындай пішінді тап» ойыны. М: Пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (<i>танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет</i>)	Сюж.рөлд. ойын: «Шаштараз» М: Балалардың зейінін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу (<i>коммуникативтік-шығармашылық қызмет</i>)	«Мені кім шақырды?» ойыны. М: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.ес зейін процесстерін дамыту. (<i>шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</i>)

<p>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</p>	<p>«Сиқырлы қалам» ойыны арқылы қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.</p> <p>Аяла Мейірім Кәусар</p>	<p>«Ертегіні тап?» ойыны арқылы кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Алихан Али</p>	<p>«Ойлан тап!» ойын арқылы шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйретуі</p> <p>Мейірім Айсұлтан</p>	<p>«Тазалықты сақтаймыз» ойыны арқылы бетін, қолдарын өз бетінше жууға меңгерту.</p> <p>Айлин Асылхан</p>	<p>«Бірдей пішінді тап!» ойыны арқылы көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.</p> <p>Әмина Аяла</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №5</p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №7</p>	<p>Картотека №8</p>	<p>Картотека №9</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Қимылды ойыны: «Күн мен жаңбыр» 2.Ұлттық ойын: «Шеңберге түсір» 3.Ертегі оқу : «Жеті лақ» 4. Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» 5.Қимылды ойын: «Мені қуып жет» 				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				

С. Анош

Жоспардың құрылу кезеңі : 11.-15.11.2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тыңдау» (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Балаға не пайдалы?» тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Танып ал да, атын ата» ойыны. М: Ойыншықтардың түр-түсін, пішінін, атын атай алуға, құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, зерттеу).</i></p>	<p>«Үлкен және кіші» ойыны. М: Үлкендігі әртүрлі ойыншықтар арқылы, үлкен және кіші заттарды ажыратуға дағдыландыру (шығармашылық, қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым-қатынас).</p>	<p>«Не артық» ойыны. М: Құстар мен жануарлардың суретіне қарап топтастыруға үйрету (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).</p>	<p>«Кім тез жинайды» ойыны. М: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету, ермексаздан алма жасауды меңгерту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет, шығармашылық)</i></p>	<p>Ұлттық ойын: «Асық пен қоржын» М: Ойынды ойнай отырып түстеріне жинауға дағдыландыру. Қол ұсақ моторикасын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, зерттеу).</i></p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №10 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң</p>				

	алғыс айту)Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әректің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
	<p>Д\О: «Бастырып сыз» М: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін үйлесімдігін дамыту. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды үйрету. <i>(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Д\О: «Қайтала...» М: Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет және шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>Д\О: «Дұрыс орналастыр» М: Заттық- бағдарлық әрекеттерді орындауға баулу. (куыршақты жатқызу, пирамиданы жинау) <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Д\О: «Сиқырлы қоржын» М: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін үйлесімділігін дамыту. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, коммун</i></p>	<p>Д\О: «Қызықты суреттер» М: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету <i>(коммуникативтік, сөйлеуді дамыту және шығармашылық қызмет)</i></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Қозғалыс бағытын өзгерте отырып қолды жоғары және жаңға созып жүру. Қ\О: «Ұйқыдағы аю» М: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>		<p>Дене шынықтыру Міндеті: Шеңбер бойына тұруға және жүруге дағдыландыру. Қолды жоғары алға созып жаттығу жасау арқылы дағдыларын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Төрттағандап еңбектеп жүруді үйрету. Ұ\О: «Ханталапай» ойыны. М: Төрттағандап еңбектеуді қадағалау. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	<p>Музыка Т: «Қуыр, қуыр қуырмаш» Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу. (баяу және көңілді)</p>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	<p>1.Көшедегі машиналарды бақылау. М: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>2. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» М: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p>3.Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. М: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p>	<p>1.Жаңбырды бақылау. М: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p>2. Қ/О: « Сұр қоян » . М: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу</p> <p>3.Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. М: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау</p> <p>4.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>5.Еркін ойын</p>	<p>1.Кемпірқосақты бақылау . М Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Түстерін ажыратып айту.</p> <p>2.Қ/О: «Тышқан мен мысық» . М: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>3.Еңбек : Біздің аула М: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау</p> <p>Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс : Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ)</p> <p>5.Еркін ойын</p>	<p>1.Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. М: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>2. Қ/О: «Аттамақ » . М:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p> <p>3.Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. М: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p>5.Еркін ойын</p>	<p>1Алтын күзді бақылау. М: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.</p> <p>2. Қимылдық ойын: « Қоян мен қасқыр » . М:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p>3. Жеке жұмыс: « Отбасы мүшелері » М: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.</p> <p>4. Еңбек : «Таза алаң» М: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p>

	5.Еркін ойын				5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, және т. б				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) . «Ас атасы-нан» Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу <i>бесік жыры, көңілді күй, әлди-әлди тыңдау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» М:Үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға,әдептілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті.</i>)	Үстел-үсті ойыны: «Пазлы» М:Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті.</i>)	Ұлттық ойын: «Шеңбердегі асық» М:Жүйке жүйелерін шыңдау, дәлділікке,ұстамдылыққа тәрбиелеу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті,ойын,қимыл-қозғалыс іс-әрекеті.</i>)	Дидактикалық ойыны «Қарап ал да, есінде сақта » М:Көрген суреттерді есіне сақтап көз алдына елестете отырып рет-ретімен атап шығуға жаттықтыру.(<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті.</i>)	Үстел-үсті ойыны: « Жоғалған зат» М:Үстел-үстіне қойылған заттарға мұқият қарап алу,көзін жұмып ашқанда қай зат жоқ екенін таба білу. (<i>танымдық іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті</i>)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	«Сиқырлы мүсіндер» ойны арқылы мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету. Аяла	«Түрлі-түсті шарлар» ойыны арқылы педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға меңгерту. Али Мейірім	«Алтын күн» ойыны арқылы ересектердің сөзін тыңдауғажәне түсінуге дағдыландыру. Айсұлтан Айлин Асылхан	«Салыстыр» ойыны арқылы түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету Аяла Иманғали	«Қайталап айт...» ойыны арқылы педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға меңгерту. Қаршыға Рамазан

	Абылай				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактикалық ойын: «Артығын тап» 2. Ұлттық ойын: «Таяқ тартыс» 3. Ертегі тыңдау:«Мақта қыз» 4. Үстел үсті ойыны: «Көліктерді дұрыс орналастыр» 5.Қимылды ойын: «Жасырынбақ». 				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С. Анош —

Жоспардың құрылу кезеңі : 18.-22.11.2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тыңдау» (сөйледі дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. : «Балабақшадағы және үйдегі тамақтану ережелері?» тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құлыншаққа арналған жол» ойыны. М: Жолақшаны түстерді алмастыра отырып қоя алуға үйрету.Құлыншаққа арнап түрлі- түсті жол салу <i>(шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)</i>	«Ақ күшік» ойыны. М: Балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйледі дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	«Жаңа қуыршақ» ойыны. М: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту. <i>(сөйледі дамыту-ойын, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	«Шуақты күн» ойыны. М: Түрлі-түсті дөңгелектерден композиция құрастыруды үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Көркем сөз Біздерде бар қуыршақ, Бұзау,қозы ,құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ бұйырсақ.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №11 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету				
Ұйымдастырылға	Ұйымдастырылған іс-әректің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

<p>н іс-әрекетке айындық</p>	<p>Д/О: «Кел ойнайық!» М: Көз бен қолдың сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Жапсыруға қызығушылығын арттыру. <i>(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Д/О: «Бұл қай ертегі?» М: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін(қимылдарын) қайталап ойнату. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет және шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>Д/О: «Көлеңкесін тап» М:Көліктер,көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Д/О:«Мен құрылысымын» М: Балаларды ойын барысында үстелүсті және еден үсті құрылыс материалдарымен орналасу нұсқаулармен таныстыру. <i>(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Д/О: «Мен кезекшімін» М: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және шығармашылық қызмет)</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: қолды жоғары көтеру және төмен түсіру,қолды алға созу және қолды арқаға қою дағдыларын қалыптастыру. Қ\О: «Кім жылдам?» М: Балалардың қимыл-қозғалыс ептіліктерін,шапшаңдықтарын жетілдіру <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>		<p>Дене шынықтыру Міндеті: қолды жоғары көтеру және төмен түсіру,қолды алға созу және қолды арқаға қою дағдыларын қалыптастыру К/О:«Ойна әрі шымыр бол» М: Жіптің үстінен жүруді жаттықтыру. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: : қолды жоғары көтеру және төмен түсіру,қолды алға созу және қолды арқаға қою дағдыларын қалыптастыру. «Кім бірінші?» қимылды ойыны М: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды</i></p>	<p>Музыка Т:«Біз күштіміз, ептіміз» Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу. (баяу және көңілді)</p>

				қалыптастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	<p>1.Жәндіктерді бақылау. М: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойла » .</p> <p>2. Қимылдық ойын: « Итеріспек » М: Жылдамдыққа, икемділікке баулу.</p> <p>3.Еңбек : Біздің алаң. М: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. М: « Суға түкірме» , « Нанды баспа » , «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>1.Тұманды бақылау. М: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>2. Қимылдық ойын: « Шымшық доп » М : Балаларды ойын барысын дұрыс ойнауға үйрету.</p> <p>3.Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту. М: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат .</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>1.Шықты бақылау. М: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.</p> <p>2. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы» М: Ойын барысын түсіндіріп, шартын бұзбай ойнауын қадағалау. .</p> <p>3.Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. М: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. М: Отанын сүйеге, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Ауа-райын бақылау. М: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p>2. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » М: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. М: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.</p> <p>5.Еркін ойын</p>	<p>1.Көгершінді бақылау. М: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Қимылдық ойын: « Ұстаушы, лентаны ал » . М: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>3.Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. М: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! М: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс</p>

			Патриоттық сезімдерін арттыру. 5. Еркін ойындар .		ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, және т. б				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) . «Ас атасы-нан» Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу <i>бесік жыры, көңілді күй, әлди-әлди тыңдау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы» М:Үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға,әдептілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті.)</i>	Үстел-үсті ойыны: «Орнын тап» М:Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті).</i>	Ұлттық ойын: «Мергендер» М:Жүйке жүйелерін шыңдау, дәлділікке,ұстамдылыққа тәрбиелеу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті,ойын,қимыл-қозғалыс іс-әрекеті).</i>	Дидактикалық ойыны «Сиқырлы қоржын» М:Көрген суреттерді есіне сақтап көз алдына елестете отырып рет-ретімен атап шығуға жаттықтыру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті).</i>	Үстел-үсті ойыны: « Жемістер» М:Үстел-үстіне қойылған заттарға мұқият қарап алу,көзін жұмып ашқанда қай жеміс жоқ екенін таба білу. <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	«Сәйкестендір» ойны арқылы қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету: Аяла Абылай	«Алтын күн» ойыны арқылы ересектердің сөзін тыңдауғажәне түсінуге дағдыландыру Мансур Алихан	«Қарап ал да, есіңе сақта!» ойыны арқылы үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.: Мейірім Айсұлтан	«Кім жылдам?» ойыны арқылы негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту Әмина Аяла	«Тазалықты сақтаймыз» ойыны арқылы бетін, қолдарын өз бетінше жууға меңгерту. Асылхан Иманғали

	Бекболат				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . <i>серуен кезіндегі қауіпсіздік (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Қимылды ойын:«Паровоз» 2.Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті шарлар». 3.Қимылды ойын: «Ұстап ал». 4. Ұлттық ойын: «Асық жина». 5.Ертегі: «Үш аю» 				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Кеңес: «Тәртіпке баулу мен талпыну»				

С. Аносов

Жоспардың құрылу кезеңі : 25.-29.11.2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тыңдау» (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Ойын арқылы балалардың ой-өрісін жетілдіру»» тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны: «Құстар қанат қағады» М:Қолдың,саусақ-тың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады. (қарым қатынас,танымдық іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны: «Сиқырлы суреттер» М:Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін қабылдау процестерін дамыту. (танымдық, қарым қатынас іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны: « Түсіне қарай орналастыр» М:Балалардың қол ұсақ моторика-сын,ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, қарым қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері?» М:Таныс ертегі кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. (қарым-қатынас, танымдық, іс-әрекеті)	Дидактикалық ойыны: «Қандай пішін шықты» М:Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра алуды үйрету. (қарым-қатынас ,танымдық іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №12 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге				

	үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
	<p>Д/О: «Кел ойнайық!» М: Көз бен қолдың сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Жапсыруға қызығушылығын арттыру. <i>(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Д/О: «Бұл қай ертегі?» М: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін(қимылдарын) қайталап ойнату. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет және шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>Д/О: «Кел, бірге ойнайық!» М: Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көз қарас қалыптастыру, басқа балалармен бірге ойнауға, көмектесуге бірге қуануға баулу. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Д/О: «Менің құрылысым» М: Тұрғызған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға пысықтау.. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Д/О: «Дұрыс орналастыр» М: Өлі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және шығармашылық қызмет)</i></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Допты шағын төбешіктен домалатуға дағдыландыру.</p> <p>Қ\О: “Көңілді қошақандар” М: Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлуметтік-эмоционалдық дағдыларды)</i></p>		<p>Дене шынықтыру Міндеті: допты тәрбиешіге және балаға домалату және лақтыру арқылы ептілікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қ\О: «Аттар» М: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлуметтік-эмоционалдық дағдыларды)</i></p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: допты алға, жоғары лақтыруға дағдыландыру. Ептілікке, шымырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қ\О: «Қояндар» М: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлуметтік-эмоционалдық дағдыларды)</i></p>	<p>Музыка Т: «Бұл қай кезде болады?» Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу. (баяу және көңілді) <i>Ойын. «Кім жылдам?»</i></p>

	қалыптастыру)		қалыптастыру)	эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	<p>1.Күзгі көріністі бақылау. М: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>2. Қимылдық ойын: « Қашпа, доп » . М: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңы. М: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс : « Күз » өлеңі. М: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген,</p>	<p>1.Ауа-райын бақылау. М: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>2.Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи » . М: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: « Таза алаң » . М: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:</p> <p>Үреді абалап</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>1.Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. М: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>2.Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . М: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>3.Еңбек : Біздің ойын алаңы М: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>1.Күзгі жапырақтарды бақылау. М: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p>2. Қимылдық ойын : « Монданақ » . М: Қимыл қозғалысын дамыту</p> <p>3.Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау М: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады,</p>	<p>1.Күнді бақылау. М: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>2.Қимылды ойын: « Таяқшадан аттап өт » М: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.</p> <p>3.Еңбек : Гүл шоғы. М: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . « Бағдаршам » М: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін</p>

	Тоғайды да көрдім мен. 5. Еркін ойын			Жерге қонып үлгермей 5. Еркін ойын	түсіндіру.. 5. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, және т. б				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) . «Ас атасы-нан» Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу <i>бесік жыры, көңілді күй, алди-алди тыңдау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Мәреге бірінші жет» М: шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, алуеметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>	Үстел-үсті ойыны: «Жапырақтарды құрастыр» М: Жапырақтарды түсіне, көлеміне қарай құрастыруға баулу. <i>қарым-қатынас, танымдық, іс-әрекеті)</i>	Ұлттық ойын: «Орамалды сәңдейміз» М: Балалардың қол ұсақ моторикасын дамыту. <i>(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>	Аз. Қимылды ойын: «Толқындар» М: Икемділікке, ептілікке үйрету. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту)</i>	Дидактикалық ойындар: «Үй жануарлары» М: Үй жануарларын тани білуі, тілін дамыту. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және шығармашылық қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	«Қызықты мүсіндер» ойыны арқылы мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен	«Доп» ойыны арқылы педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға меңгерту. Али	«Мен бастаймын, сен аяқта» ойыны арқылы жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету. Мейірім	«Өз орнын тап» ойыны арқылы белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді меңгерту. Айлин	«Менің достарым» ойыны арқылы дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға меңгерту. Аяла

	илей алуға) үйрету. Рамазан Мейірім	Әмина	Айсұлтан	Асылхан	Иманғали
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . <i>серуен кезіндегі қауіпсіздік (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека №20	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Үстел-үсті ойыны: «Сипаттамасы бойынша анықта» 2.Ұлттық ойын: «Ханталапай» 3.Ертегі оқу: «Тапқыр қоян» 4. Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» 5.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» 				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С. Анош —

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.-06.12.2024-2025ж оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тыңдау» (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата аналарға кеңес беру:				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем сөз: Бип, бип, бип дейді, Жолдан былай кет дейді. Күшікті басуға, Болмайды, болмайды. <i>(коммуникативтік қызмет</i>	Қазақтың ұлттық ойыны: «Тақия тастамақ» М: Балаларды ептілікке, ширақтыққа, алғырлыққа үйрету. <i>(ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Еркін ойын: «Сымсыз телефон» М: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру,баланың есте сақтау қабілетін арттыру. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Қимылды ойын: «Асық жинау» М: Балаларды шашылған асықтарды түсіне қарай ептілікпен, шапшаңдықпен жинай білуге үйрету. <i>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>	Дидактикалық ойын" Не артық?" М: заттарды мөлшері мен саны бойынша атау және сипаттау <i>(математика негіздері-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №13 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p>				
	<p>Д/О: «Сиқырлы кітаптар» М:Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдау,а үйрету. <i>(коммуникативтік шығармашылық және сөйлеуді дамытудағдыларын қалыптастыру)</i></p>	<p>Д/О: «Тәтті тосап» М:Сөйлеу қарқының дауыстың жоғарылығы мен мен күшін ескеріп артикуляциялық гимнастика жасау. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет және шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>Д/О: «Кімге не қажет?» М: Баланың жеке тұлғасына қалыптасуына ықпал ету, оның мүделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына құрметпен қарау. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Д/О:«Салыстыр» М: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып түсі, көлемі,, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. <i>(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>«Бесік жыры!» ойыны М: Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату. Қуыршаққа арналған әшекейлер мүсіндеу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет және шығармашылық қызмет)</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі 10:00 Міндеті: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Допты шағын төбешіктен домалатуға үйрету. Қ/О «Кегли»</p>		<p>Дене тәрбиесі 10:00 Міндеті: балаларға допты тәрбиешіге немесе балаға домалату және лақтыруға үйрету. Қ/О «Аттар» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын дамыта отырып негізгі</p>	<p>Дене тәрбиесі 10:00 Міндеті: балаларға допты алға және жоғары лақтыруға икемділігін дағдыландыру. Қ/О: «Құрсаудан секір»</p>	<p>Музыка10:00 «Қарандаршы далаға» Музыканы тыңдауға қызығушылығын қалыптастыру, ән айтуға үйрету. Ойын: «Қар атыспақ»</p>

	Мақсаты: Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру (жүгіру, лақтыру, домалату).		қимылдарын жетілдіру. К/О: «Шар» аз қимылды ойын Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату.	Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	(сенсорика, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	<p>1. Қыстың негізгі белгілерін бақылау <i>М:</i> балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..</p> <p>2. Қимылды ойын: «Аяз» <i>М:</i> тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>3. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. <i>М:</i> күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>1. Күннің көзін бақылау <i>М:</i> күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» <i>М:</i> шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме</p> <p>4. Еңбек: Аққала жасау. <i>М:</i> қармен жұмыс істеуге үйрету. салаттарды құрату.</p>	<p>1. Желді бақылау <i>М:</i> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Әткеншек» <i>М:</i> алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p> <p>3. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. <i>М:</i> суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың</p>	<p>1. Жайсыз ауа райын бақылау <i>М:</i> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. <i>Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді.</i></p> <p>2. Қимылды ойын: «Үшінші артық» <i>Мақсаты:</i> Шапшандыққа баулу.</p> <p>3. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. <i>М:</i> күректі пайдалана</p>	<p>1. Қар ұлпаларын бақылау <i>М:</i> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Қимылды ойын «Ортаға түспек» <i>М:</i> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету</p> <p>3. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс:</p>

		5. Еркін ойын	төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. 5.Еркін ойын	білуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.. 5.Еркін ойын	<i>шаңғыда жүре білуге машықтану</i> Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, және т. б				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) . «Ас атасы-нан» Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу <i>бесік жыры, көңілді күй,алди-алди тыңдау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлеңке» ойыны. М: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Қазақтың ұлттық ойыны: «Асықтарды түсіне қарай орналастыр» М: Балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді</i>	«Дәл осындай пішінді тап» ойыны. М: Пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Сюж.рөлд. ойын: «Дәрігер» М: Балалардың зейінін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу <i>(коммуникативтік-шығармашылық қызмет)</i>	Көркем сөз Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>

		<i>дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)</i>			
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	«Сәйкестендір» ойны арқылы қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету: Инжу Алан	«Кел танысайық» ойыны арқылы есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды меңгерту. Мейірім Айсұлтан	«Қайталап айт...» ойыны арқылы педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға меңгерту. Асылхан Әмина	«Бірдей пішінді тап!» ойыны арқылы көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. Аяла Иманғали Қаршыға	«Ретімен орналастыр» ойыны арқылы белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді меңгерту.: Рамазан Мейірім
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . <i>серуен кезіндегі қауіпсіздік (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1.Қимылды ойыны: «Қар жинау» 2.Ұлттық ойын: «Қыз қуу» 3.Ертегі оқу: «Қызыл телпек» 4. Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы» 5.Қимылды ойын: «Дәлдеп лақтыр»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Кеңес: «Ұлттық тәрбие-ұлт болашағы»				

С.Анош

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.-13.12.2024-2025ж оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тыңдау» (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата аналарға кеңес беру:				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер» М: Түстерді ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік қызмет)	Көркем сөз <i>Қыс келеді қалаға, Қатты аяз далада. Серуенге шығамыз, Денені шынықтырамыз (ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Болады-болмайды» М:Кажетті заттарды қауіпті заттарды ұстауға болады-болмайтын заттарды айту, есте сақтау қабілетін арттыру. (коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» М:Балаларға ұлттық киімдер туралы айту, жыл мезгілдеріне сай киінуге баулу. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын" Не артық?" М: заттарды көлемі мен саны бойынша атау және сипаттау (математика негіздері-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №14 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге				

	үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
	<p>Д/О: «Қайтала..» М:Балаларға педагогтың көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру.Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. <i>(коммуникативтік шығармашылық және сөйлеуді дамытудағдыларын қалыптастыру)</i></p>	<p>Д/О: «Ойлан, тап!» М:Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет және шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>Д/О: «Түрлі-түсті бояулар» М: Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу.Бейнелерді парақ бетіне орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы суреттер салу. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Д/О:«Қайсы көп, қайсы аз» М: Заттардың санын ажырату(біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. <i>(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>«Кел ойнайық!» ойыны М:Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет және шығармашылық қызмет)</i></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Қ/О: «Адасқан доп» Мақсаты: Екі қолмен доптарды бір-біріне домалату. Д/О: «Қуыршақты ұйықтатамыз» Мақсаты: балаларға қуыршақ киімдерінің атауын , бесік жырын айтқызып үйрету.</p>		<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Қ/О: «Поровоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып жүруге үйрету Қ/О: «Сылдырмақ» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату. <i>(сенсорика, көркем әдебиет)</i></p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Қ/О: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Әр түрлі бағытта және берілген бағытта жүруге үйрету. Д/О: «Не қайда тығылды?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды үйрету. «Топ топ балақан» музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріп айтуды</p>	<p>Музыка</p> <p>«Жалауша» Музыканы тыңдауға қызығушылығын қалыптастыру, ән айтуға үйрету. Ойын: «Жалауша» <i>(сенсорика, көркем әдебиет)</i></p>

				үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	<p>1.Қар үстіндегі іздерді бақылау М: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ақ қоян» М: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>3. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. М: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>1.Қар жауып тұрған көріністі бақылау М: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру</p> <p>2.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» М: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>3.Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. М: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме</p>	<p>1.Қырауды бақылау М: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Суыққойлар» М: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>3.Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Жұмбақ: <i>Қанат сияқты ақ, Ұла боп жерде жатады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан,</i></p>	<p>1.Құстарды бақылау М: Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» М: Жылдамдыққа, тәрбиелеу</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңын жинау М: Еңбекқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p> <p>4. Жеке жұмыс: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды.</p> <p>5. Еркін ойын.</p>	<p>1.Қысқы ағаштарды бақылау М: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» М: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>3.Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. М: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p>

		<p>4. Жеке жұмыс Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. 5. Еркін ойын</p>	<p>Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. 5. Еркін ойын</p>		5. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, және т. б				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) . «Ас атасы-нан» Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу <i>бесік жыр, көңілді күй, әлди-әлди тыңдау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын «Пішіндерді тап» М: Ұқсас пішіндерді табуға, заттарды табу және атау. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойыны "Дәрігер" М: балаларға тігінші туралы түсінік беру рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын,</i></p>	<p>Дидактикалық ойын "Не артық?" М: Заттарды мөлшері мен саны бойынша атау және сипаттау <i>(математика негіздері-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын "Түсіне қарай ажырат» М: Балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. <i>(сурет салу-шығармашылық, эксперименттік, қызмет)</i></p>	<p>Ертегілер еліне саяхат М: Балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)</i></p>

		<i>коммуникативтік қызмет)</i>			
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	«Мен сияқты қайтала» ойыны арқылы заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. Аспандияр Ислам	«Ойлан тап!» ойын арқылы шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қаршыға Рамазан	«Алтын күн» ойыны арқылы ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. Мейірім Кәусар	«Қарап ал да, есіңе сақта!» ойыны арқылы үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.: Тілек Алдияр	«Қарап ал да, есіңе сақта!» ойыны арқылы үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.: Инжу Алан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . <i>серуен кезіндегі қауіпсіздік (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) <ol style="list-style-type: none"> 1. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» 2. Үстел үсті ойыны: «Пазлдар» 3. Ертегі оқу :Алтын сақа 4. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» 5. Аз қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» 				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Кеңес: «Баланың бақытты кездер банкісі»				

С. Аноф —

Жоспардың құрылу кезеңі : 16.-20.12.2024-2025ж оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тыңдау» (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. : «Тазалық денсаулық тірегі» тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Тіл ұстарту жаттығуы: Ұс-ұс-ұс, Ұшты үлкен құс. Ға-ға-ға, Тал басында қарға. Ғаш-ғаш-ғаш, Ұя салды қарлығаш. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Қимылды ойын: «Ақ қоян» М: Балаларды Жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. <i>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Көркем сөз Добым, добым домалақ, Тек балшыққа жолама. Жақтырмаймыноныңды, Бүлдіресің қолымды. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілі» М: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарының қызығушылықтарын қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен танысу, танымдық қызмет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №15 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын")				

	<p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әректің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p>				
		<p>Д/О: «Ойлан, тап!» М:Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет және шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>Д/О: «Менің құрылысым» М:Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау,қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. <i>(танымдық іс –әрекет, сөйлеуді дамыту, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Д/О:«Менің өнерім» М:Материалдардың(қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайымәдістерін"ұсақтау, жырту, бүктеу) тәсілдерін үйрету. <i>(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Д/О:«Біз кезекшіміз!» М:Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет және шығармашылық қызмет)</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>Дене тәрбиесі Құрсаудан –құрсауға аттап өтуді үйрету.</p> <p>Қ/О: «Көжектер мен түлкілер» ойыны Мақсаты: Аңғарымпаздыққа, жылдамдыққа баулу. (физикалық қасиеттерін дамыту,әлеуметтік-эмоционалдық</p>	<p>Дене тәрбиесі Белгі бойынша тоқтап,бірінен соң бірі 20 метр дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Қ/О: «Доп лақтыру» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, адамгершілікке баулу. (физикалық қасиеттерін дамыту,әлеуметтік-</p>	<p>Музыка «Аяз ата» Музыканы тыңдауға қызығушылығын қалыптастыру, ән айтуға үйрету. Ойын: «Бетбейнелер» Ойын:«Көпір» (сенсорика, көркем әдебиет)</p>

			дағдыларды қалыптастыру)	эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен		<p>1.Мұз сүнгісін бақылау <i>М:</i> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» <i>М:</i> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p>3. Еңбек: майда шыбықтарды жинауға көмек беру</p> <p>4. Жеке жұмыс <i>Көркем сөз:</i> Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>1.Қар тазалушының еңбегін бақылау <i>М:</i> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p> <p>3. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. <i>М:</i> ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды,</p>	<p>1.Қайың ағашын бақылау (қиялдау) <i>М:</i> қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» <i>М:</i> Ойын ережесін бұзбай ойнауға дағдыландыру</p> <p>3. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. <i>М:</i> балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ:</p>	<p>1.Терезедегі өрнектерді бақылау <i>М:</i> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» <i>М:</i> онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>3.Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. <i>М:</i> күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды</p> <p>4.Жеке жұмыс: <i>Көркем сөз:</i> Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.</p>

			Бәрімізге ол жол ашты. 5. Еркін ойын	Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш 5. Еркін ойын.	үйрету. 5. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, және т. б				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) . «Ас атасы-нан» Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу <i>бесік жыры, алди-алди, көңілді күй тыңдау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойын: «Көп,аз» М:Заттарды саны мен мөлшері бойынша атау және сипаттау . (<i>танымдық ойын,коммуникативтік қызмет</i>)	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» М: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық қарым-қатынас коммуникативтік іс-әрекет</i>)	Дидактикалық ойын: «Топтастыр» М: Үй жануарларын атап, ажырату топтастыра білу. (<i>танымдық, коммуникативтік іс-әрекет</i>)	Ұлттық ойын: «Асық ату» М:Асық ойнау арқылы балаларды дәлдікке,мергендікке, ептілікке баулу. (<i>коммуникативтік іс-әрекет</i>)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)		«Мен сияқты қайтала» ойыны арқылы заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету. Иманғали	«Салыстыр» ойыны арқылы түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	«Қарап ал да, есіңе сақта!»ойыны арқылы үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.:	«Суретке қарап құрастыр» ойыны арқылы қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету.

		Қаршыға	Рамазан Мейірім	Кәусар Тілек	Алан Махаббат
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . <i>серуен кезіндегі қауіпсіздік (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен		Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1.Қимылды ойын: «Ақ қоян отыр» 2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» 3. Ұлттық ойын: «Ханталапай» 4. Қимылды ойын: «Аю мен аралар»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С.Аноф

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.-27.12.2024-2025 ж оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тыңдау» (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын" «Үй жануарлары» М: Көп заттардың ішінен біреуін тандап алуға үйрету, олардың төлдерін дұрыс табуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Мамандықты ата» М: Мамандық иелерімен таныстыру, олардың атқаратын қызметтері туралы үйрету. <i>(ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» М: Алдарындағы суреттерді дұрыс орналастыруға үйрету. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Қимылды ойын: «Асық жинау» М: Балаларды шашылған асықтарды түсіне қарай ептілікпен, шапшаңдықпен жинай білуге үйрету. <i>(танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>	Дидактикалық ойын" «Ертегіні жалғастыр» М: Балаларға таныс ертегіні жалғастыруға үйрету, ой-өрісін кеңейту. <i>(танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар кешені №17 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
	Д/О: «Қызықты әуендер.» М: Балаларға педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. <i>(коммуникативтік шығармашылық және сөйлеуді дамытудағдыларын қалыптастыру)</i>	Д/О: «Ойлан, тап!» М: Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет және шығармашылық қызмет)</i>	Д/О: «Біз тәртіптіміз» М: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	Д/О:«Қайсы көп, қайсы аз» М: Заттардың санын ажырату(біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. <i>(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>	Д/О: «Бұл қай кезде болады?» М: Табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту және шығармашылық қызмет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі 10.00 Екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен бастапқы қалыпта (0,5- 1,5 метр қашықтық), доптарды домалату, доптарды бір – біріне домалату. Қ/О:«Бағдаршам» Мақсаты: Түстер		Дене тәрбиесі 10.00 Көлбеу тақтайдың бойымен,доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан,нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Қ/О:«Паравоз»	Дене тәрбиесі 10.00 Екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен бастапқы қалыпта (0,5- 1,5 метр қашықтық), доптарды домалату, доптарды бір – біріне домалату.	Музыка 10:00 Т: «Ақша қар» Музыканы тыңдауға қызығушылығын қалыптастыру, ән айтуға үйрету. Ойын. «Бетбейнелер» «Көпір» <i>(шығармашылық,</i>

	<p>бойынша қимылдар жасау: қызыл- тоқта, сары- дайындал, жасыл- жүреміз. Ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету, негізгі қимылдарды жетілдіру.</p> <p><i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>		<p>М: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p> <p><i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	<p>Қ/О: «Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	<p><i>коммуникативтік қызмет)</i></p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p>				
Серуен	<p>1. Қардың қасиетін бақылау</p> <p>М қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.</p> <p>2. Қимылды ойын: «ұстап ал»</p> <p>М: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p>3. Еңбек: қарды күреу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.</p> <p>Жұмбақтар:</p>	<p>1. Шыршаны бақылау</p> <p>М: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»</p> <p>М: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p>3. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.</p> <p>М: балалардың эстетикалық танымдарын</p>	<p>1. Ағаштардағы қырауларды бақылау.</p> <p>М: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Бірінші бол»</p> <p>М: Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру)</p> <p>және қосымша жаттығуларды орындау</p> <p>3. Еңбек: Мұзды жол әзірлеу.</p> <p>М: Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға</p>	<p>1. Мұзды бақылау</p> <p>М: Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Мұзды аулаға кіргіз»</p> <p>М: Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен</p>	<p>1. Көшені бақылау</p> <p>М: Қалада көшенің көпекенін, олардың атауы әр түрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Бірінші бол»</p> <p>М: Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету</p> <p>3. Еңбек: Аландағы құралдарды қардан тазарту(сырғанайтын</p>

	Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. 5. Еркін ойын.	арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. 4.Жеке жұмыс: Тікен, <i>тікен, тік пісте</i> <i>Қысы-жазы бір түсте</i> <i>(Шырша)</i> <i>Жорамал:Қыс қарлы</i> <i>болса-Жаз жаңбырлы</i> <i>болады.</i> 5.Еркін ойын	алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету 4 Жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алу. 5. Еркін ойын	таныстыру. 3.Еңбек: Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю 4.Жеке жұмыс аспан Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) 5. Еркін ойын.	жер, алтыбақан және т.б.). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. 4. Жеке жұмыс Көркем сөз <i>Ала таяқ ұстаған,Жол</i> <i>тәртібін нұсқаған.</i> <i>Өміріңді</i> <i>күзеткен,Ысқырығы</i> <i>күшті адам.</i> 5. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, және т. б				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) . «Ас атасы-нан» Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу <i>бесік жыры, көңілді күй,әлди-әлди тыңдау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дидактикалық ойын «Пішіндерді тап» М: Ұқсас пішіндерді табуға, заттарды табу және атау. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық,</i>	Сюжеттік-рөлдік ойыны "Емхана" М: балаларға емхана туралы түсінік беру рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара	Үстел үсті ойыны: «Домино» М: Ойынға құзығушылықтарын арттыру, дұрыс орналастыруға баулу. <i>(математика негіздері-</i>	Дидактикалық ойын «Жемістер мен көгөністер» М: Жемістер мен көгөстерді дұрыс ажыратып жинау. <i>(сурет салу-</i>	Ертегі: «Түлкі мен тырна» М: Ертегіні тыңдап қызығушылықтарын арттыру. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді</i>

және тағы басқа әрекеттер)	<i>ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	әрекеттесуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	<i>танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	<i>шығармашылық, эксперименттік, қызмет)</i>	<i>дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	«Менің достарым» ойыны арқылы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге дағдыландыру Аспандияр Ислам	«Кел ойнаймыз!» ойыны арқылы қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді: үйрету Асылхан Әмина	«Менің сөрем» ойыны арқылы белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді меңгерту Аяла Иманғали	«Топтастыр» ойыны арқылы көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. Қаршыға Рамазан	«Себетке жинаймыз» ойыны арқылы дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырауға және атуға үйрету.: Мейірім Кәусар
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» 2. Үстел үсті ойыны: «Пазлдар» 3. Ертегі оқу: «Аққу қаздар» 4. Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» 5. Аз қимылды ойын: «Доты қуып жет»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»				

С. Анош

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.12.-05.01.2024-2025ж оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 01.01.2025	Бейсенбі 02.01.2025	Жұма 05.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тыңдау» (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата аналарға кеңес беру:				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» ойыны М: Балаларды ойын арқылы сипап сезу арқылы анықтауды білу.. (қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік қызмет)	Қазақтың ұлттық ойыны: «Тақия тастамақ» М:Балаларды ептілікке, ширақтыққа, алғырлыққа үйрету. (ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс-әрекет)			Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» М: Көрген суреттерін есіне сақтап көз алдына елестете алып есіне сақтау (қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік қызмет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №18 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң				

	алғыс айту)Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әректің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
	<p>Д/О: «Сиқырлы кітаптар» М:Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдау,а үйрету. <i>(коммуникативтік шығармашылық және сөйлеуді дамытудағдыларын қалыптастыру)</i></p>	<p>Д/О: «Тәтті тосап» М:Сөйлеу қарқының дауыстың жоғарылығы мен мен күшін ескеріп артикуляциялық гимнастика жасау. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет және шығармашылық қызмет)</i></p>			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі Көлбеу тақтайдың бойымен,доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан,нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Қ/О :«Кім епті?» М: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту. <i>(физикалық қасиеттерын дамыту,әлуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>				<p>Музыка Т: «Шырша астында» Әннің мағынасын түсіну, ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып айтуға ынталандыру. Қ/О: <i>«Шыршамызды безендірейік»</i></p>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	<p>1.Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. М: : Балалар бойына бөлме гүлдері, олардың атаулары білімін кеңейту</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Қара сиыр» (қазақтың ұлттық ойыны) М: Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау</p> <p>3. Еңбек: Гүлді суару, жапырақты жуу. М: Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету</p> <p>4. Жеке жұмыс: Тақпақ «Су құям гүлге» Қ.Сауғабаев Ұмытпай күнде, Су құям гүлге. Жайнайды гүлім, Құлпыртып түрін.</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>1. Қыстың негізгі белгілерін бақылау М: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..</p> <p>2. Қимылды ойын: «Аяз» М: тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>3. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. М: күреппен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)</p> <p>5. Еркін ойын</p>			<p>1.Күннің көзін бақылау М: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» М: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме</p> <p>4. Еңбек: Аққала жасау. М: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p>

					салаттарды құрату. 5. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, және т. б				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) . «Ас атасы-нан» Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу «Бесік жырын» тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлеңке» ойыны. М: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Қазақтың ұлттық ойыны: «Асықтарды түсіне қарай орналастыр» М: Балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)</i>			Ертегілер еліне саяхат М: Балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен бақылау жүргізіледі				

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека №4	Картотека №5			Картотека №6
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</p> <p>1.Қимылды ойыны: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>2.Ұлттық ойын: «Қол күреспек»</p> <p>3.Дидактикалық ойын: «Салыстыр»</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С. Аносов —

Жоспардың құрылу кезеңі : 06.-10.01.2025ж оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025.	Сейсенбі 07.01.2025.	Сәрсенбі 08.01.2025.	Бейсенбі 09.01.2025.	Жұма 10.01.2025.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тыңдау» (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата аналарға кеңес беру: Күн тәртібін ата-аналарға түсіндіріп айту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» М: Көрген суреттерін есіне сақтап көз алдына елестете алып есіне сақтау (қоршаған ортамен танысу , коммуникативтік қызмет)		Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» М:Құрастыру бөлшектерімен құрастыруға баулу. (коммуникативтік қызмет)	Ұлттық ойын: «Түстеріне қарай киіз үйге орналастыру» М:Балалар түстеріне қарай дұрыс орналастырады. (ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. (танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №19 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әректің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Д/О: «Көңілді әуен» М:Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. <i>(коммуникативтік шығармашылық және сөйлеуді дамытудағдыларын қалыптастыру)</i></p> <p>Дене тәрбиесі Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен бастапқы қалыпта (0,5- 1,5 метр қашықтық), доптарды домалату, доптарды бір – біріне домалату.</p> <p>Қ/О: «Доппен ойын» Мақсаты: Негізгі қимылдарды жетілдіру.</p>		<p>Д/О: «Отбасы ағашы» М: Бала жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына мүмкіндігіне құрметпен қарау. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>Дене тәрбиесі Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.</p> <p>Қ/О: «Ақ қоян» Мақсаты: Әр түрлі бағытта және берілген бағытта жүруге үйрету. «Сылдырмақ» қимылды ойын Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату.</p>	<p>Д/О:«Мен құрылысшымын» М:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыстың нұсқауларымен таныстыру. <i>(танымдық ойын, қозғалыс, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>Дене тәрбиесі Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен бастапқы қалыпта (0,5- 1,5 метр қашықтық), доптарды домалату, доптарды бір – біріне домалату.</p> <p>Қ/О: «Поровоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып жүруге үйрету</p>	<p>Д/О: «Сағат» М:Дыбыстардың сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуын назар аударатын дамыту аппаратын артикуляциялық гимнастика жасау. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет және шығармашылық қызмет)</i></p> <p>Музыка «Қыс» Әннің мағынасын түсіну, ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып айтуға ынталандыру. <i>(сенсорика, көркем әдебиет)</i></p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</i></p>

					қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	<p>1.Қыстың негізгі белгілерін бақылау <i>М: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..</i></p> <p>2. Қимылды ойын: <i>«Аяз»</i> <i>М тез жүгіруге жаттықтыру.</i></p> <p>3.Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. <i>М: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</i></p> <p>4.Жеке жұмыс: Жорамал: <i>Түтін будақтап шықса, аяз болады.</i></p> <p>Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Ж ақан Смаков)</p>		<p>1.Желді бақылау <i>М: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</i></p> <p>2. Қимылды ойын: <i>«Әткеншек»</i> <i>М: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</i></p> <p>3. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. <i>М: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</i></p> <p>4.Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. <i>Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</i></p> <p>5.Еркін ойын.</p>	<p>1.Жайсыз ауа райын бақылау <i>М: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгіледуді ұсыну.</i></p> <p>2. Қимылды ойын: <i>«Үшінші артық»</i> <i>Мақсаты: Шапшандыққа баулу.</i></p> <p>3. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. <i>М: күректі пайдалана білуге үйрету.</i></p> <p>4.Жеке жұмыс <i>Жаңылпаштар:</i> Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p> <p>5.Еркін ойын.</p>	<p>1.Қар ұлпаларын бақылау <i>М: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</i></p> <p>2. Қимылды ойын «Ортаға түспек» <i>М: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</i></p> <p>3.Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: <i>шаңғыда жүре білуге машықтану.</i></p> <p>5.Еркін ойын:</p>

	5:Еркін ойын				Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, және т. б				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) . «Ас атасы-нан» Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу <i>бесік жырын тыңдау, тәтті ұйқы, көңілді күй.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Пішіндерді тап» М: Ұқсас пішіндерді табуға, заттарды табу және атау. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>		Дидактикалық ойын " Не артық?" М: Заттарды мөлшері мен саны бойынша атау және сипаттау <i>(математика негіздері- танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Дидактикалық ойын "Түсіне қарай ажырат» М: Балаларға түстерді араластыруға, түстерді атауға үйрету. <i>(сурет салу- шығармашылық, эксперименттік, қызмет)</i>	Ертегі: «Бауырсақ» М: Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру <i>(коммуникативтік қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс (баланың жеке даму картасы)	Балалармен бақылау жүргізіледі				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . <i>серуен кезіндегі қауіпсіздік (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				

Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» 2. Үстел үсті ойыны: «Бау өткізу» 3. Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» 4. Ұлттық ойын: «Асық жинау» 5. Қимылды ойын: «Паровоз» 				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Дөңгелек үстел «Баланы дұрыс тәрбиелеу-бұл біздің қарттық шағымыз, жаман тәрбиелеу-бұл біздің келешек қасіретіміз»				

С. Аносов —

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.-17.01.2025ж оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025.	Сейсенбі 14.01.2025.	Сәрсенбі 15.01.2025.	Бейсенбі 16.01.2025.	Жұма 17.01.2025.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тыңдау» (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата аналарға кеңес беру:				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аз.қимылды ойын: «Кім баяу?» М:Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады: (қоршаған ортамен танысу , коммуникативтік қызмет)	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» М:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу (ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс-әрекет)	Бөлшектерді дұрыс құрастыр ойыны: «Шана» М:Суреттердің бөлшектерін дұрыс құрастыруға баулу. (коммуникативтік қызмет)	Ұлттық ойын: «Қамшыны бірінші ал» М:Асықтарды дәлдеп атуға дағдыландыру. (ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Көркем сөз Қыста қар жауғанда, Аппақ қарлар толғанда. Қар атысып ойнаймыз, Атысып біз қоймаймыз. (коммуникативтік қызмет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №2 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң				

	алғыс айту)Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
	<p>Д/О: «Қайтала..» М:Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. <i>(коммуникативтік шығармашылық және сөйлеуді дамытудағдыларын қалыптастыру)</i></p>	<p>Д/О: «Жүрекше» М:Бесік жырын күнделікті ұйқтар алдында тыңдауға әдетке айналдыру. Топтағы баланы ересектердің жақсы көретінін түсіндіру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет және шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>Д/О: «Нейрожаттығу» М: Екі қолымен бір уақытта заттармен әрекет ету,көрнекі заттық ойын әрекеттерін қолдану. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Д/О:«Қоржынға асықты жинау» М:Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту. <i>(танымдық ойын, қозғалыс, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Д/О: «Сиқырлы қалта» М:Сын есімді зат есіммен өткен шағыммен байланыстыру.Бейнеле рді қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет және шығармашылық қызмет)</i></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі 10:00 Қ/О :«Допты қуып жет» М: Ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындарды ойнауға ынталандыру. <i>(физикалық қасиеттерын дамыту,әлуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>		<p>Дене тәрбиесі 10.00 Қ\О: «Жүреміз, секіреміз» М:Тепе-теңдік сақтау жаттығулары заттардың биіктігі 10-15 см, құрсаудан құрсаудан аттап өтіп, секіруге үйрету. <i>(физикалық қасиеттерын дамыту,әлуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	<p>Дене тәрбиесі 10.00 Қ/О:«Қоян сияқты секіреміз» М: Қимылдарды үйлесімді орындауға кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізуге үйрету <i>(физикалық қасиеттерын дамыту,әлуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	<p>Музыка 10:00 Т: «Шырша астында» Ойын: «Шыршамызды безендірейік» <i>(шығармашылық комуникативтік қызмет)</i></p>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	<p>1.Қар үстіндегі іздерді бақылау М: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ақ қоян» М: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>3. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. М: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: <i>Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</i></p> <p>5.Еркін ойын</p>	<p>1.Қар жауып тұрған көріністі бақылау М: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру</p> <p>2. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» М: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>3. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. М: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме</p>	<p>1.Қырауды бақылау М: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Суыққойлар» М: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>3.Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: <i>Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</i></p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>1.Құстарды бақылау М: Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p>2:Қимылды ойын: «Ұядағы құстар» М: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек Ауладағы қарды жинауға көмек беру. М: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға</p> <p>5.Еркін ойын</p>	<p>1.Қысқы ағаштарды бақылау М: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» М: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>3. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. <i>Мқар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</i></p> <p>4.Жеке жұмыс: шаңғы мен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p> <p>5. Еркін ойын.</p>

		5.Еркін ойын.			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, және т. б				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) . «Ас атасы-нан» Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу <i>бесік жырын тыңдау, көңілді күйлер, әлди- әлди.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр» М: Суретке қарап ұқсас заттарды дұрыс орналастыру. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Сюжеттік-рөлдік ойыны «Дәріхана» М: Балаларға дәрігер туралы түсінік беру, рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» М: Құрастыру бөлшектерімен құрастыруға баулу. <i>(математика негіздері- танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Ұлттық ойын: «Асық ату» М: Дәлдеп атуға ынталандыру. <i>(танымдық, ойын әрекеті)</i>	Ертегілер еліне саяхат М: Балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен аралық бақылау жүргізіледі				
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау .				

дайындық	серуен кезіндегі қауіпсіздік (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» 2. Үстел үсті ойыны: «Лото» 3. Ертегі оқу: «Қолғап» 4. Ұлттық ойын: «Асық жинау» 5. Аз қимылды ойын: «Шатасқан жіп» 				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Кеңес: «Бала тіл алмағанда не істеу керек?»				

С. Анош —

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.-24.01.2025ж оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тыңдау» (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата аналарға кеңес беру:				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сен де, сонша көрсет» М:Көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап сәйкестендіруге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын «Қай вагонға мінемін?» М:Логикалық қабілеттерін дамыту. (ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс-әрекет)	Бөлшектерді дұрыс құрастыр ойыны: «Қыс» бейнесі» М:Суреттердің бөлшектерін дұрыс құрастыруға баулу. (коммуникативтік қызмет)	Ұлттық ойын: «Шыр» М:Асықты шеңберден шығарып дәлдеп атуға үйрету. (ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Көркем сөз Аппақ қар да, жауады, Ақ мамыққа толады. Аяз ата келеді, Сыйлықтарын береді. (коммуникативтік қызмет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №3 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p>				
	<p>Д/О: «Әңгімеле...» М:Әдебиеттік шығармаларға арналған иллюстрацияларды қарау, қойылған сұрақтарға жауап беру. <i>(коммуникативтік шығармашылық және сөйлеуді дамытудағдыларын қалыптастыру)</i></p>	<p>Д/О: «Бұл не? » М:Қарапайым сұрақтарға (кім?, не?,не істейді? Және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап беруге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет және шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>Д/О: «Бұл қай көлік?» М: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Д/О:«Салыстыр» М:Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. <i>(танымдық ойын, қозғалыс, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Д/О: «Біз кезекшіміз» М:Ересектердің еңбегін бақылауға, ересектерге көмектесуге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет және шығармашылық қызмет)</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру 10:00 Қ/О «Көңілді қояндар» М: Негізгі қимылдарды жетілдіру, кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. <i>(физикалық қасиеттерын дамыту,әлуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>		<p>Дене шынықтыру 10.00 Қ\О: «Жүреміз, жүгіреміз» М: Бірқалыпты пашырапжүруді, жүгіруге және керісінше ауысып жүруге үйрету. <i>(физикалық қасиеттерын дамыту,әлуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	<p>Дене шынықтыру 10.00 Қ/О:«Сызық бойынша жүр» М: Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға, қимыл белсенділігін орындауға баулу. <i>(физикалық қасиеттерын дамыту,әлуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	<p>Музыка 10:00 Т: «Ормандағы сұр көжек» Ойын: «Не қалай дыбыстайды?»</p>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	<p>1.Мұз сүнгісін бақылау <i>М:</i> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» <i>М:</i> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p>3.Еңбек: Ағаштардың түбіне қар ұйю</p> <p>4. Жеке жұмыс Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев</p> <p>5.Еркін ойын</p>	<p>1.Қар тазалушының еңбегін бақылау <i>М:</i> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) <i>М:</i> Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. <i>М:</i> ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтымақтасуын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>Көркем сөз Қолынам киіп қолғап,</p>	<p>1.Қайың ағашын бақылау (қиялдау) <i>М:</i> қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» <i>М:</i> Ойын шартын бұзбай ойнауын қадағалау</p> <p>3. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. <i>М:</i> балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>1.Терезедегі өрнектерді бақылау <i>М:</i> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» <i>М:</i> оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>3.Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. <i>М:</i> күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. <i>Жорамал:</i> қыз аязды болса – жаз ыстық болады. <i>Жұмбақ:</i> Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)</p> <p>5. Еркін ойын.</p>	<p>1.Қардың қасиетін бақылау М қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.</p> <p>2. Қимылды ойын: «ұстап ал» <i>М:</i> белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p>3.Еңбек: қарды күреу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады.</p> <p>5. Еркін ойын. .</p>

		Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. <i>5.Еркін ойын</i>			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, және т. б				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) . «Ас атасы-нан» Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу <i>бесік жырын тыңдау, тәтті ұйқы, көңілді күй.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Қайсы көп. қайсы аз» М:Заттарды дұрыс орналастыруын дағдыландыру. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Сюжеттік-рөлдік ойыны «Дүкен» М: Балаларға дүкен туралы түсінік беру, рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Үстел үсті ойыны: «Лото» М: Құрастыру бөлшектерімен құрастыруға баулу. <i>(математика негіздері- танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Ұлттық ойын: «Асық жинау» М: Дәлдеп атуға ынталандыру. <i>(танымдық, ойын әрекеті)</i>	Қимылды ойын: «Кім бірінші?» М: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен аралық бақылау жүргізіледі				

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . серуен кезіндегі қауіпсіздік (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қимылды ойын: «Кім епті?» 2. Үстел үсті ойыны: «Түсіне қарай орналастыр» 3. Ертегі оқу: «Бауырсақ» 4. Ұлттық ойын: «Асық ату» 5. Аз қимылды ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» 				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Кеңес: «Баланың алғашқы ұстазы ол ата-ана»				

С. Аносов —

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.-24.01.2025ж оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тыңдау» (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата аналарға кеңес беру:				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» М:Заттарды көру, сипау арқылы сезімталдығын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын «Өз жұбынды тап» М:Көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. (ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы. «Қолғап» Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз. Екінші жұп қолғапты, Киіп алсақ, жарап тұр. (қарым қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Ұлттық ойын: «Таяқ тартыс» М:Шыдамдылықты, ептілікті қалыптастыру. (ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Көркем сөз О алақай қыс келді Бізге қуаныш әкелді. Дала қарға оранды, Бала біткен қуанды (коммуникативтік қызмет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №4 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін мандайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Ұйымдастырылған іс-әректің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

дайындық	<p>Д/О: «Әңгімеле..» М:Әдебиеттік шығармаларға арналған иллюстрацияларды қарау, қойылған сұрақтарға жауап беру. <i>(коммуникативтік шығармашылық және сөйлеуді дамытудағдыларын қалыптастыру)</i></p>	<p>Д/О: «Бұл не? » М:Қарапайым сұрақтарға (кім?, не?,не істейді? Және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап беруге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет және шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>Д/О: «Бұл қай көлік?» М: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Д/О:«Менің құрылысым» М:Құрылыс материалдармен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтағы құрылысын орналасу нұсқауларымен таныстыру. <i>(танымдық ойын, қозғалыс, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Д/О: «Қайталап сыз» М:Суреттің қарапайым элементері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. <i>(шығармашылық және комуникативтік қызмет)</i></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру 10:00 Қ/О :«Добым, добым, домалақ» М: Отырып және тұрып , түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықта допты домалату. <i>(физикалық қасиеттерын дамыту,әлуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>		<p>Дене шынықтыру 10.00 Қ\О: «Кел жаттығу жасайық!» М: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары, құрсаудан құрсауға аттап өтуге үйрету. <i>(физикалық қасиеттерын дамыту,әлуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	<p>Дене шынықтыру 10.00 Қ/О:«Сызық бойынша жүр» Қ/О: «Кел ойнаймыз!» М: 10-15см биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргішпен, лентадан аттап секіруге үйрету. <i>(физикалық қасиеттерын дамыту,әлуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	<p>Музыка 10:00 Т: «Қыс қызығы» Ойын: «Шыршаны безендіру» <i>(шығармашылық, комуникативтік қызмет)</i></p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				

<p>Серуен</p>	<p>Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p>				
<p>1:Шыршаны бақылау <i>М: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру.</i> 2.Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» <i>М: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.</i> 3.Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. <i>М:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.</i> 4.Жеке жұмыс: Тікен, тікен, тік пісте <i>Қысы-жазы бір түсте (Шырша)</i> Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады. 5.Еркін ойын.</p>	<p>1.Ағаштардағы қырауларды бақылау. М:Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну 2.Қимылды ойындар: «Бірінші бол» <i>М:</i>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту 3.Еңбек: Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. 5.Еркін ойын..</p>	<p>1.Мұзды бақылау М: Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. 2. Қимылды ойын: «Мұзды аулаға кіргіз» М:Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. 3.Еңбек: Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). М:Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. 4. Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды.</p>	<p>1.Көшені бақылау М: Қалада көшенің көпекенін, олардың атауы әр түрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. 2. Қимылды ойын: «Бірінші бол» М: Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. 3.Еңбек: Алаңдағы құралдарды қардан тазарту(сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б.). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. 4. Жеке жұмыс Балалармен конструкторлар құрастыру 5.Еркін ойын</p>	<p>1.Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. М:Бақылау: Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме өсімдіктерінің негізгі талаптарын бөлімін бекіту, негізгі белгілері туралы мәлімет беру 2.Қимылды ойындар: «Қара сиыр» (қазақтың ұлттық ойыны) М: Шынығуды, ептілікті, төзімділікті дамыту. 3.Еңбек: Гүлді суару, жапырақты жуу. 4.Жеке жұмыс Көркем сөз 5. Еркін ойын.</p>	

			(мұз)		
	5.Еркін ойын				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, және т. б				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) . «Ас атасы-нан» Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу, <i>бесік жыр</i> ын тыңдау, <i>тәтті ұйқы, көңілді күй</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойыны:«Құрылысшы» М:Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуді берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету.	«Ханталапай» ойыны: М: Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Үстел- үсті ойыны: «Өз орнын тап» М: балалар тез ойлануға, өзіндік шешім қабылдауға үйренеді.	Ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» М: Ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» М: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу.
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен аралық бақылау үргізіледі				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . <i>серуен кезіндегі қауіпсіздік (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Үстел-үсті ойыны: «Контруктор» 2. Ұлттық ойын: «Асық ату» 3. Ертегі оқу: «Үш аяз» 4. Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» 5. Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

С. Аноф

Жоспардың құрылу кезеңі : 03.-07.02.2025ж оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тыңдау» (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				

Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата аналармен баласы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қыста не киеміз?» ойыны</p> <p>М: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете отырып түсіндіру (қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Суретпен жұмыс:</p> <p>«Түсіне қарай ажырат»</p> <p>М: Заттардың түсіне қарай ажыратуға үйрету.</p>	<p>Еркін ойын</p> <p>«Заттарды тап»</p> <p>М: Балалардың ойлау, тактильді есте сақтауды дамыту (танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Түстеріне қарай киіз үйге орналастыру»</p> <p>М: Балалар түстеріне қарай дұрыс орналастырады. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Көркем сөз:</p> <p>Бип, бип, бип дейді, Жолдан былай кет дейді. Күшікті басуға, Болмайды, болмайды. (коммуникативтік қызмет)</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №1 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын")</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту) Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Сиқырлы кітап» М: Балалардың назарын кітапқа қарап отырған	Д/О: «Топтастыр» М: Өлшемдері әртүрлі геометриялық	Д/О: «Кел, танысайық!» М: Өзінің есімін және	Д/О: «Ұқсасын тап» М: Түрлі көлемдегі геометриялық	Д/О: «Мен бастаймын, сен аяқта»

	<p>балаға аудару, балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. <i>(коммуникативтік шығармашылық және сөйлеуді дамыту дағдыларын қалыптастыру)</i></p>	<p>фигураларды,өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. <i>(танымдық, сөйлеуді дамыту және шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>жасын атау. Баланың жеке тұлғасын қалыптасуына ықпал ету. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p>фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <i>(танымдық ойын қозғалыс, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>М:Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.Сөздерді ауызша сөйлеуге өз бетінше қолдануға ықпал ету. <i>(сөйлеуді дамыту,коммуникативтік және шығармашылық қызмет)</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі 10.00 Қ/О:«Дәлдеп лақтыру» М: <i>(физикалық қасиеттерін дамыту,әлуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>		<p>Дене тәрбиесі 10.00 Қ/О:«Аттамақ» М: Қолдарын әр-түрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.Тепе- теңдік сақтау жаттығулары. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту,әлуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	<p>Дене тәрбиесі 10:00 Қ/О :«Күн мен түн» М: Қолдарын әр-түрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.Тепе- теңдік сақтау жаттығулары. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту,әлуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	<p>Музыка 10:00 Т: «Қонжық пен көжек» Ойын. «Күлдіргішпен билейміз»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p>				

Серуен	<p>1.Көліктерді бақылау М: Көліктер туралы білімдерін молайту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>2. «Кім аққалаға бұрын жетеді». қимылды ойыны М: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3. Еңбек. Ойын шықтарды жинау. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс. <i>(коммуникативтік қызметі)</i></p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Қара қарғаны бақылау. М: Қарғалардың қысқы тіршілігін, құстардан айырмашылығын айту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>2. «Бәйге» ойыны М: жылдамдыққа, ептілікке баулу.. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p>3. Еңбек: Алаңдағы қарды тазалау. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4. Жеке жұмыс Көркем сөз Құстар қыста тонады Жоқ киетін ішігі Желде қатты соғады Қарды көзге ұшырып Қалатындай қайта ұшпай Ұя тапса шаттанып. М: Тілін дамыту</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Ағаштарды бақылау М: Қыс мезгіліндегі ағаштарға бақылау жүргізу.</p> <p>2. «Қасқыр қақпан» ойыны М: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>3. Еңбек: Ойын алаңындағы қарды тазартуға көмек беру.</p> <p>4. Жеке жұмыс Аяқ киімдерін дұрыс киуге көмек беру</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Аула сыпырушы апайдың еңбегін бақылау М: балаларды еғбек сүйгіштікке, тазалыққа баулу.</p> <p>2. Қ/О: «Жасырынбақ» М: Жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек: ауладағы қоқыстарды жинауға көмек беру. М: Тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>4.Жеке жұмыс «Тәтті тоқаш» әнін қайталап айту</p> <p>5. Еркін ойын</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, және т. б				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) . «Ас атасы-нан» Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> . Кітап, ертегі оқу				

	бесік жырын» тыңдау, алди-алди, күй күмбірі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) <i>(дене белсенділігі)</i>				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Түстерді анықта» М: Түстерді ажырата білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас қимыл қозғалыс іс-әрекет)</i>	Үстел-үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» М: Балаларға бау байлауға үйрете отырып, қол моторикасын дамыту. <i>(танымдық, сөйлеуді дамыту және шығармашылық қызмет)</i>	Қимылды ойын: «Допты қуалау» М: Доптарды бір қолдан екінші қолға өткізе отырып, себетке дәлдеп салуға үйрету <i>(физикалық және коммуникативтік іс – әрекет)</i>	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» М: Балаларды ептілікке және қимыл белсенділігін арттыру. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i>	С.Р.О: «Дәріхана» М: Балаларды ойын ойнауға қызығушылығын арттырып, тілін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	«Кім епті?» ойыны арқылы жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды меңгерту. Абылай Бекболат	«Қызықты ойындар!» ойыны арқылы үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету Мансур Алихан	«Менің достарым» ойыны арқылы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге үйрету. Али Мейірім	«Қорбандаған аю» ойыны арқылы қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету Айсұлтан Айлин	«Сиқырлы суреттер» ойыны арқылы оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету. Асылхан Әмина
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» 2. Үстел үсті ойыны: «Қима суреттерді құрастыру» 3. Ертегі оқу: «Алтын сақа» 4. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» 5. Аз.қим.Ойын: «Мүсін»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

С. Аманжол —

Жоспардың құрылу кезеңі : 10 -14.02.2025ж оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тыңдау» (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата аналарға кеңес беру «Отбасы бала үшін әлеуметтік орта»:				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны: «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз, Үккішпен үгіп майдалаймыз. Қанттан сеуіп дәмдейміз, Міне дайын нәр тағам. (қарым қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Санамақ: «Кірпі» М: Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Момақанмын, алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа Өкпелеме жарайма. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	«Үлкен және кіші» ойыны. М:Үлкендігі әртүрлі ойыншықтар арқылы,үлкен және кіші заттарды ажыратуға дағдыландыру (шығармашылық, қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым-қатынас).	Не жоқ?» ойыны. М:Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).	«Кімнің киімі» ойыны. М: Ұл бала мен қыз бала киімдерін танып білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Өз киімдерін ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет, танымдық-зияткерлік).
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №1 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге				

	үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
	<p>Д/О: «Қызықты суреттер» М:Балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау, Сұрақтарға жауап беруді дамыту <i>(коммуникативтік шығармашылық және сөйлеуді дамытудағдыларын қалыптастыру)</i></p>	<p>Д/О: «Кел, ойнайық!» М:.Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.Белгілі бір ережелерді орындау, дұрыс отыру.қағазды умаждау қаламды тырсылдатпау жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет және шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>Д/О: «Нүктеден нүктеге жеткіз» М: Екі қолымен бір уақытта заттармен әрекет ету,көрнекі заттық ойын әрекеттерін қолдану.Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауды жүргізуді дамыту. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Д/О:«Менің құрылысым» М:Құрылыс материалдармен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтағы құрылысын орналасу нұсқауларымен таныстыру. <i>(танымдық ойын, қозғалыс, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Д/О: «Қайталап жаса» М:Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. Жапсыруға қызығушылығын ояту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет және шығармашылық қызмет)</i></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі 10.00 Қ/О:«Кім епті?» М: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту. <i>(физикалық қасиеттерын дамыту,әлуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>		<p>Дене тәрбиесі 10:00 Қ/О: «Көңілді шеңбер» М: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту. <i>(физикалық қасиеттерын дамыту,әлуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	<p>Дене тәрбиесі 10.00 Қ/О:«Біз жүйрікпіз,ептіміз» М: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту. <i>(физикалық қасиеттерын дамыту,әлуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	<p>Музыка 10:00 Т: «Машина» Ойын: «Машина» <i>(шығармашылық, комуникативтік қызмет)</i></p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				

Серуен	<p>1.Қыстың негізгі белгілерін бақылау <i>М: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..</i></p> <p>2. Қимылды ойын: <i>«Аяз»</i> <i>М тез жүгіруге жаттықтыру.</i></p> <p>3.Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. <i>М: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</i></p> <p>4.Жеке жұмыс: Жорамал: <i>Түтін будақтап шықса, аяз болады.</i> Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Ж ақан Смаков)</p> <p>5:Еркін ойын</p>	<p>1.Күннің көзін бақылау <i>М: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.</i></p> <p>2. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» <i>М: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету</i></p> <p>3. Еңбек: <i>Аққала жасау.</i> <i>М: қармен жұмыс істеуге үйрету.</i> <i>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.</i></p> <p>4.Жеке жұмыс Жұмбақ; Мақал: <i>Таңмен көзін ашады,</i> <i>Мезгіл жетсе,</i> <i>Әлемге нұрын шашады.</i> <i>Мұз да ерір.</i></p> <p>5. Еркін ойын.</p>	<p>1.Желді бақылау <i>М: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</i></p> <p>2. Қимылды ойын: «Әткеншек» <i>М: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</i></p> <p>3. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. <i>М: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</i></p> <p>4.Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.</p> <p>5.Еркін ойын.</p>	<p>1.Жайсыз ауа райын бақылау <i>М: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.</i></p> <p>2. Қимылды ойын: «Үшінші артық» <i>Мақсаты: Шапшандыққа баулу.</i></p> <p>3. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. <i>М: күректі пайдалана білуге үйрету.</i></p> <p>4.Жеке жұмыс Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p> <p>5.Еркін ойын.</p>	<p>1.Қар ұлпаларын бақылау <i>М: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</i></p> <p>2. Қимылды ойын «Ортаға түспек» <i>М: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</i></p> <p>3.Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: <i>шаңғыда жүре білуге машықтану.</i></p> <p>5.Еркін ойын: Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, және т. б				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) .				

	«Ас атасы-нан» Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу <i>бесік жырын тыңдау, көңілді күй, алди-алди</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақтың ұлттық ойыны «Сақина салу» М: Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (<i>қарым-қатынас, қимыл қозғалыс іс-әрекеті</i>)	Дидактикалық ойын: «Қорбандаған аю» М: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын арттыру (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет</i>)	«Ненің бөлігі?» ойыны. М: Геометриялық пішіндердің бөлігін тауып дұрыс орналастыру. (<i>математика негіздері-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет</i>)	«Әуе шарлары» ойыны. М: Балалардың зейінін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу (<i>сурет салу-шығармашылық, эксперименттік, қызмет</i>)	«Өз үйін тап» ойыны. М: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (<i>танымдық – зияткерлік, шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет</i>)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	«Қызықты суреттер» ойыны арқылы шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді Абылай Бекболат	«Ойлан тап!» ойыны арқылы шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді меңгерту. Мейірім Айсұлтан	«Ғажайып дорба» ойыны арқылы заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Асылхан Әмина	«Сурет салу» ойыны арқылы түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады Иманғали Қаршыға	«Қарап ал да, есіңе сақта» ойыны арқылы таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: Мейірім Кәусар
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . <i>серуен кезіндегі қауіпсіздік (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				

Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр». 2. Аз қимылды ойын: «айна» 3. Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» 4. «Сен де сонша көрсет» ойыны 5. Қимылды ойын: «Доп» 				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С. Анош —

Жоспардың құрылу кезеңі : 17.02-21.02.2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тыңдау» (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата аналармен әңгімелесу. «Болатын және болмайтынның шекарасы»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршақта қонақта» ойыны. М: Балалардың ыдыс-аяқтар жайлы түсінік беру, тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын молайту, зеректікке, тапқырлыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, шығармашылық дағды)	«Шығыршықтан , шығыршыққа секіру» ойыны М:Балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету. (физикалық, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)	«Топтастыр» ойыны. М:Балалардың жеміс-жидек, көкөніс жайлы білімдерін дамыту (сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)	«Көлеңке» ойыны. М:Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту (қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)	«Әуе шарлары» ойыны. М:Балалардың зейінін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу (сурет салу-шығармашылық, эксперименттік, қызмет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №2 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын")				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әректің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
	<p>Д/О:«Менің үйім» М: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту үстіне, жәніне қоюды пысықтау. <i>(танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Д/О:« «Орнын тап» М:. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Фланеграфта машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды орналастыру. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Д/О: «Қара да, ата» М: Кітаптағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру., мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. <i>(коммуникативтік , танымдық және шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>Д/О: «Менің жасыл достарым» М: Ересектердің еңбегін бақылауға, ересектерге көмектесуге баулу <i>(коммуникативтік, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын және танымдық қызмет)</i></p>	<p>Д/О: «Жақсы-жаман, дұрыс-дұрыс емес» М: Ненің дұрыс немесе дұрыс емес, жақсы немесе жаман екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі 10.00 Қ/О:«Ойна әрі шымыр бол» М: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға үйрету. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту,</i></p>		<p>Дене тәрбиесі10.00 Қ\О: «Шана» М: Шанамен сырғанау, шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге үйретуге. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық</i></p>	<p>Дене тәрбиесі 10.00 Қ/О:« «Доптар» М:05,-1,5 м доптарды домалатып, допты бір-біріне домалатуға үйрету, Ойын шартын дұрыс орындауға жаттықтыру. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-</i></p>	<p>Музыка 10:00 Т : «Доп» Ойын : «Доп» <i>(шығармашылық және сөйлеуді дамыту іс – әрекеті)</i></p>

	<i>әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>		<i>дағдыларды қалыптастыру)</i>	<i>эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	<p>1.Мұз сүнгісін бақылау <i>М:</i> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» <i>М:</i> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p>3.Еңбек: Ағаштардың түбіне қар ұйю</p> <p>4. Жеке жұмыс Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев</p> <p>5.Еркін ойын</p>	<p>1.Қар тазалушының еңбегін бақылау <i>М:</i> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) <i>М:</i> Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. <i>М:</i> ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»</p>	<p>1.Қайын ағашын бақылау (қиялдау) <i>М:</i> қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» <i>М:</i> Ойын шартын бұзбай ойнауын қадағалау</p> <p>3. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. <i>М:</i> балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ:</p>	<p>1.Терезедегі өрнектерді бақылау <i>М:</i> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» <i>М:</i> оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>3.Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. <i>М:</i> күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды</p>	<p>1.Қардың қасиетін бақылау М қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.</p> <p>2. Қимылды ойын: «ұстап ал» <i>М:</i> белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p>3.Еңбек: қарды күреу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады.</p> <p>5. Еркін ойын.</p>

		<p><i>Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</i></p> <p>Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. 5.Еркін ойын</p>	<p><i>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады.</i></p> <p><i>Ағаш</i></p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p><i>болса – жаз ыстық болады.</i></p> <p><i>Жұмбақ:</i> <i>Отта жанбайды</i> <i>Суда батпайды.</i> <i>(Мұз)</i> 5. Еркін ойын.</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, және т. Б				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) . «Ас атасы-нан» Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу <i>бесік жырын тыңдау, көңілді күй, әлди-әлди</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойыны «Бұл қай көлік?» М: Көліктерді ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету, қалаған суретін бояу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті).</i></p>	<p>Үстел- үсті ойыны: «Пазлы» М:Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. <i>(танымдық іс-әрекеті)</i></p>	<p>Дидактикалық ойыны «Өз орнын тап» М: Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті).</i></p>	<p>Қазақтың ұлттық ойыны: «Асықты түстеріне қарай жинау» М:Балаларды ептілікке, ширақтыққа, алғырлыққа үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, қимыл іс-әрекеті.)</i></p>	<p>«Қызықты қыс» әңгімелесу М:Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</i></p>

<p>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</p>	<p>«Бұл қай пішін?» ойыны арқылы түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту. Айсұлтан Айлин</p>	<p>«Бұл қай жеміс?» ойыны арқылы дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және тануды меңгерту. Асылхан Әмина</p>	<p>«Қарап ал да, есіңе сақта» ойыны арқылы қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету. Иманғали Қаршыға</p>	<p>«Тазалықты сақтаймыз» ойыны арқылы бетін, қолдыарын өз бетінше жууды меңгерту Рамазан Мейірім</p>	<p>«Айна» ойыны арқылы есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды меңгерту. Тілек Алдияр</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №11</p>	<p>Картотека №12</p>	<p>Картотека №13</p>	<p>Картотека №14</p>	<p>Картотека №15</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр». 2. Қимылды ойын: «Қол соғу» 3. Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?» 4. Аз қимылды ойын: «Сен де сонша көрсет» 5. Ұлттық ойын: «Қол күреспек»</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				

С. Аманжол

Жоспардың құрылу кезеңі : 24.02-28.02.2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тыңдау» (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата аналармен баланың тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуырмаш» М: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>	«Ақ күшік» М: Балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	«Жаңа қуыршақ» М: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	«Кім жылдам?» М: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Еркін ойын «Заттарды тап» М: Балалардың ойлау, тактильді есте сақтауды дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №3 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту) Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әректің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
	Д/О: «Сиқырлы кітап» М: Балалардың назарын	Д/О: «Топтастыр» М: Өлшемдері әртүрлі	Д/О: «Кел, танысайық!»	Д/О: «Ұқсасын тап» М: Түрлі көлемдегі	Д/О: «Мен

	кітапқа қарап отырған балаға аудару, балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. <i>(коммуникативтік шығармашылық және сөйлеуді дамытудағдыларын қалыптастыру)</i>	геометриялық фигураларды,өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. <i>(танымдық, сөйлеуді дамыту және шығармашылық қызмет)</i>	М: Өзінің есімін және жасын атау. Баланың жеке тұлғасын қалыптасуына ықпал ету. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <i>(танымдық ойын, қозғалыс, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>	бастаймын, сен аяқта» М: Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.сөздерді ауызша сөйлеуге өз бетінше қолдануға ықпал ету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет және шығармашылық қызмет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі 10.00 Қ/О: «Қуып жет» М: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту,әлуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>		Дене тәрбиесі 10:00 Қ/О: «Шығыршықтан, шығыршыққа секір» М: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту,әлуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>	Дене тәрбиесі 10.00 Қ/О: «Добым, добым домалақ» М: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту,әлуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>	Музыка 10:00 Т: «Қонжық пен көжек» Ойын. «Аю,Аю тұршы» <i>(шығармашылық ойын қызметі)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	1:Шыршаны бақылау М: Шыршаның тікенекті, оның қысы-	1.Ағаштардағы қырауларды бақылау. М: Балалардың назарын	1.Мұзды бақылау М: Ауа температурасының	1.Көшені бақылау М: Қалада көшенің көпекенін, олардың	1.Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою,

	<p>жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»</p> <p>М: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p>3.Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.</p> <p>М:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Тікен, тікен, тік пісте Қысы-жазы бір түсте (Шырша)</p> <p>Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.</p> <p>5.Еркін ойын.</p>	<p>қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну</p> <p>2.Қимылды ойындар: «Бірінші бол»</p> <p>М:Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту</p> <p>3.Еңбек: Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.</p> <p>5.Еркін ойын..</p>	<p>күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Мұзды аулаға кіргіз»</p> <p>М:Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру.</p> <p>3.Еңбек: Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру</p> <p>Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).</p> <p>М:Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>4. Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)</p>	<p>атауы әр түрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Бірінші бол»</p> <p>М: Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету.</p> <p>3.Еңбек: Алаңдағы құралдарды қардан тазарту(сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б.). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс Балалармен конструкторлар құрастыру</p> <p>5.Еркін ойын</p>	<p>гүлдерді бақылау.</p> <p>М:Бақылау: Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме өсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін бекіту, негізгі белгілері туралы мәлімет беру</p> <p>2.Қимылды ойындар: «Қара сиыр» (қазақтың ұлттық ойыны)</p> <p>М: Шынығуды, ептілікті, төзімділікті дамыту.</p> <p>3.Еңбек: Гүлді суару, жапырақты жуу.</p> <p>4.Жеке жұмыс Көркем сөз</p> <p>5. Еркін ойын.</p>
--	--	--	---	--	--

			5.Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, және т. Б				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) . «Ас атасы-нан» Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу <i>бесік жырын тыңдау, күй күмбірі, алди-алди</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О:«Қайсы ненің даусы?» М: Баланың есту зейіні, тез ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет)</i>	Еркін ойын: «Асық жинау» М: Балалар шашылған асықтарды түсіне қарай ептілікпен, шапшаңдықпен жинай білу. <i>(танымдық, қарым - қатынас ,қимыл қозғалыс іс-әрекеті)</i>	Дидактикадық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» М: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру. <i>(қарым-қатынас, танымдық, іс-әрекеті)</i>	«Бұл қай кезде болады?» ойыны М: Баланың жыл мезгілдері жайлы түсіндіру, тиісті белгілерін атауға үйрету, <i>(танымдық – зияткерлік, коммуникативтік қызмет)</i>	Д/О:« Қапшықтан неше ойыншық алдың?» М: Балаларға заттың санын қолмен сипалап білуді үйрету. <i>(танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	«Ойлан тап!» ойыны арқылы шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді меңгерту. Інжу	«Ойлан тап!» ойыны арқылы шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді меңгерту. Мансур	«Не өзгерді?» ойыны арқылыөсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды. Айсұлтан	«Шаршы құрастыр» ойыны арқылы түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	«Кел ойнайық!» ойыны арқылы жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгерттіп жүруді үйрету Кәусар Тілек

	Махаббат	Алихан	Айлин	Қаршыға Рамазан	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . серуен кезіндегі қауіпсіздік (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1.Қимылды ойыны: «Аққала соғу» 2.Ұлттық ойын: «Қол күреспек» 3.Ертегі оқу «Бауырсақ» 4. Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» 5.Қимылды ойын: «Ақ қоян»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С. Анош —

Жоспардың құрылу кезеңі : 03.03-07.03.2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тындау» (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Ата аналарға кеңес беру: «Балаңызбен жиі ойнайсыз ба?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тату-тәтті отбасы» ойыны М: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Үлкендерді сыйлау және тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</i>	«Шарларды жина» ойыны. М: Балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. <i>(математика негіздері ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	«Қабырғалы тақтайдан өт» ойыны. М: Балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>	«Бөрікті сәңдейміз» ойыны. М: Қазақтың ұлттық баскиімі-бөрікпен танытыру. <i>(шығармашылық, танымдық ойын, қарым-қатынас).</i>	«Не жоқ?» ойыны. М: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет).</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №9 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң				

	алғыс айту)Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сұртуге үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Д/О: «Сағат» М: Артикуляциялық және дауыс аппараттарын, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Бейнелеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту. <i>(сөйлеуді дамыту, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</i></p>	<p>«Вагондарға дөңгелек таңдау» ойыны М: Берілген заттардың3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша салыстыруға мүмкіндік беру Қарапайым әдістерді (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. <i>(танымдық, сөйлеуді дамыту және шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>Қ/О:«Отбасы ағашы» М: Өзінің үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.Қуыршаққа арналған әшекейлерді таба білуді үйрету <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық әлуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	<p>«Қызықты кітап» М: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу тыңдауға үйрету. Бейнелерді (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қойып кұрастыру <i>(коммуникативтік және шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>Д/О: «Көліктер» М: Көлік кұралдарының кейбір түрлерімен таныстыру, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру және шығармашылық іс-әрекет)</i></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі 10.00 Қ/О: «Итеріспек». М:Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап,иректелген лентаның бойымен және тура жолмен,сызықтармен шектелген (ені 20-25см, ұзындығы 2-2,5метр) жіптің бойымен жүру. <i>(физикалық қасиеттерын дамыту,әлуметтік-эмоцлдық дағдыларды</i></p>		<p>Дене тәрбиесі 10.00 .Қ/О: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» М: Балалардың ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнатуға ынталандыру. <i>(физикалық қасиеттерын дамыту,әлуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	<p>Дене тәрбиесі 10.00 .Қ/О : «Маған қарай лақтыр» М:Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар <i>(физикалық қасиеттерін дамыту,әлуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	<p>Музыка 10:00 Т: «Тырс, тырс тамшылар» Қ/О: «Күн мен жаңбыр» М:Балалардың көңіл-күйін көтеру, музыкаға қызығушылығын арттыру. <i>(шығармашылық және сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)</i></p>

	қалыптастыру)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	<p>1.Ауа райын бақылау М:Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Құлыншақтар» М:Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>3.Еңбек: Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Ойын алаңындағы майда шыбықтарды жинауға ересектерге көмек беру.</p> <p>5.Еркін ойын Өз бетімен ойындар:</p>	<p>1.Күннің көзін бақылаймыз М:Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» М:Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру.</p> <p>3.Еңбек: Серуеннің соңында балалар құмның</p>	<p>1.Күннің шұғыласын бақылау М:Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) М:Санамақ арқылы жүргізуші тандап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.</p> <p>3.Еңбек: Жолдарды қардан тазарту М:Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету.</p>	<p>1.Желді бақылау М:Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» М:Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p> <p>3.Еңбек: Өсімдіктерге су құю М:Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптастыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс Жұмбақ Көзіне көрінбейді,</p>	<p>1.Аспанды бақылау М:Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>2.Қимылды ойын: «Қоңырау» М:Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>3.Еңбек: Тұқымды</p>

	Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.	жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау. Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс Жұмбақ Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) 5. Еркін ойын: Өз бетімен ойындар: Ойын ережелерін сақтап, жауапты ролдерді орындай білуге үйрету.	4. Жеке жұмыс Жұмбақ Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) 5. Еркін ойындар	Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) 5. Еркін ойын	отырғызу. М: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс Жұмбақ: Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) 5. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру (көркем әдибиет, ойын әрекетті еңбек).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану). «Ас атасы-нан» Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу, күй күмбірін тыңдау және «бесік жырын» тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Д/О: «Қай жерде шырылдады?» М: Дыбыстың қай	Д/О: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» М: ойлау қабілетін	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап»	Жапсыру «Көліктерге дөңгелек таңдау»	Д/О: «Бізге кім келгенін тауып ал» М: Айтылу мен есту

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жерден шыққанын анықтау. <i>(қарым-қатынас қимыл қозғалыс іс- әрекет)</i>	арттыру. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i>	М: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(танымдық,сөйлеуді дамыту және шығармашылық қызмет)</i>	М: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</i>	жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <i>(физикалық және комуникативтік іс – әрект)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	«Кім епті?» ойыны арқылы жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды меңгерту; Мейірім Кәусар	«Қызықты ойындар!» ойыны арқылы үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. Қаршыға Рамазан	«Менің достарым» ойыны арқылы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге үйрету. Тілек Алдияр	«Қорбандаған аю» ойыны арқылы қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету Махаббат Аспандияр	«Сиқырлы суреттер» ойыны арқылы оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету. Інжу Ислам
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысықтар». 2. Ертегі оқу «Аюдың апанында». 3. Ұлттық ойын «Асық ойындары». 4.Үстел үсті ойын: «Жұбын тап». 5. Аз қимылды ойын: «Жапсыру»				

әрекеттер)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

С. Анофр —

Жоспардың құрылу кезеңі : 10.03-14.03.2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03.2025	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тындау» (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Ата аналарға кеңес беру: Әр-түрлі мәселелер				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ертегі: «Жыл мезгілдері» М: Мәнерлеп оқып беру, қызығушылықтарын арттыру.	Д/О: «Қарап ал да, есіңе сақта» М: Көрген суреттерін есіне сақтап, атап шығуға үйрету.	Үстел-үсті ойыны: «Түрлі-түсті әлем» М: Балалар түстерді ажырата білуге үйрету.	«Бізге кім келгенің тауып ал» ойыны М: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге дағдыландыру.

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар кешені №10 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын")</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<p>«Салыстыр » ойыны</p> <p>М: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p><i>(танымдық, сөйлеуді дамыту және шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>Д/О:«Қара да ата!»</p> <p>М: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық әлуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	<p>«Ыдыстар»</p> <p>М: Сөздік қорларын қалыптастыру.</p> <p><i>(коммуникативтік және шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>Д/О: «Гүлдерді аялаймыз»</p> <p>М:Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, қалай орындап жатқанын түсіндіру.</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру және шығармашылық іс-әрекет)</i></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>Дене тәрбиесі 10.00</p> <p>.Қ/О: «Біз шыныққан баламыз!»</p> <p>М: Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.</p> <p><i>(физикалық қасиеттерін дамыту,әлуметтік-эмоционалдық</i></p>	<p>Дене тәрбиесі 10.00</p> <p>Қ\О: «Велосипед».</p> <p>М:Үш дөңгелекті велосипедке отыру, одан ересектің көмегімен және көмегінсіз түсуге үйрету</p> <p><i>(физикалық қасиеттерін дамыту,әлуметтік-</i></p>	<p>Музыка 10.00</p> <p>«Добым, добым, домалақ»</p> <p>Балалардың музыканы қайталау дағдыларын арттыру.</p> <p>Д/О «Дауысынан ажырат»</p> <p><i>(физикалық қасиеттерін дамыту,әлуметтік-</i></p>

			<i>дағдыларды қалыптастыру)</i>	<i>эмоцлдық дағдыларды қалыптастыру)</i>	<i>эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен		<p>1.Бірінші будак бұлттарды бақылау М: Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен» М:Қимылдарын жетілдіруге, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек: Өсімдіктердің топырағын қопсыту М:Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс Жұмбақ Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды.</p>	<p>1. Ағаш бүрін бақылау М: Ағаш бүрлерін бақылау.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал» М:Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізушіден қашуға үйрету.</p> <p>3.Еңбек: Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). М:Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс Жұмбақ Әкетей аппақ, Аспаннан ұшқан. Қыс бойы жатып, Жерге қашқан. (Қар)</p>	<p>1. Көктемгі күнді бақылау М: Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің ұзақ жарығында және қыздырған жерінде пайда болады.</p> <p>2. Қимылды ойын: Горелки (орыс халқының ойыны) М:Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру</p> <p>3.Еңбек Ауланы тазартуға көмек беру</p> <p>4. Жеке жұмыс Жұмбақ Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі)</p>	<p>1.Жылғаны бақылау М: Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қармақ» М: Ойынға қызығушылықтарын арттырып, ережесін бұзбай ойнауын қадағалау</p> <p>3. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту М:Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су)</p> <p>5. Еркін ойын</p>

		(Жел) 5. Еркін ойын	Өлең Көктен тартып күн нұрын, Жерден тартып жылылық. Әнің тындап бұлбұлдың, Қызғалдақтар тұр күліп. 5. Еркін ойын	5. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру (көркем әдебиет, ойын әрекетті еңбек).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) . «Ас атасы-нан» Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу, күй күмбірін тыңдау және «бесік жырын» тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Д/О: «Қармақпен балық аулаймыз» М: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (<i>қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті</i>)	«Сен де мен дей қайтала» М: Бірдей қимылдарды қайталап жасауға үйрету (<i>танымдық, сөйлеуді дамыту және шығармашылық қызмет</i>)	«Анамызға сыйлық» М: желімсіз жапсыруға үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру</i>)	Қ/О: «Гүл күлшесін құрастырайық» М: Түсіне қарай гүл күлшесін құрастыру. (<i>қарым-қатынас қимыл қозғалыс іс-әрекет</i>)
Балалармен жеке жұмыс		«Кірпі» ойыны арқылы қарапайым сөз тіркестерін	«Тазалықты сақтаймыз» ойыны	«Жалғасын тап!» ойыны арқылы балалардың	«Бұл не? , бұл кім?» ойыны арқылы өсімдіктер

(Баланың жеке даму картасы)		(2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету. Инжу Махаббат	арқылы бетін, қолдыарын өз бетінше жууды меңгерту Бекболат Мансур	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуді меңгерту. Алихан Али	мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге үйрету. Мейірім Айсұлтан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Шығыршықтан секір». 2. Ертегі оқу «Тышқан мен торғай». 3. Ұлттық ойын «Асық ойындары». 4. Үстел үсті ойын: «Сыңарын тап».				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С. Анош —

Жоспардың құрылу кезеңі : 10.03-14.03.2025 оқу жылы

Күн тәртібі		Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тыңдау» (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Ата аналарға кеңес беру: «Тәрбие-отбасынан басталады»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Мысық пен тышқан» ойыны. М:Балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	«Топтастыр» ойыны. М:Балалардың жеміс-жидек, көкөніс жайлы білімдерін дамыту <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	«Көлеңке» ойыны. М:Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	«Әуе шарлары» ойыны. М:Балалардың зейінін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу <i>(сурет салу-шығармашылық, эксперименттік, қызмет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №10 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту) Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>		<p>«Шуақты күн» М:Түрлі-түсті дөңгелектерден композиция құрастыруды үйрету.</p>	<p>Д/О: «Мына заттарды ата» М:Балалардың көкөністер мен жеміс туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Домино» М: Балалардың бірдей суреттерді тауып, орнататыруға үйрету.</p>	<p>Д/О: «Ұшамыз, жүземіз, барамыз» М:Көліктердің ауа, су, жерде жүретін түрлерін ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>Дене тәрбиесі 10.00 Аарқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Қ/О:«Допты қуала» М:Балаларды шапшаң допты қуып ұстауға үйрету. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	<p>Дене тәрбиесі 10.00 Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Қ/О:« Орнынды тап» ойыны. М:Балалар белі бойынша орындарын табуға үйрету.Ойын шартын дұрыс орындауға жаттықтыру. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	<p>Музыка 10:00 Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету Т: «Торғайлар» Қ/О: «Шымшықтар» М:Кейіпкерлерді иллюстрациялар,әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік және шығармашылық қызмет)</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p>				
<p>Серуен</p>		<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>

		<p>Бірінші будақ бұлттарды бақылау <i>Жұмбақ</i> Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) <i>Бақылау:</i> Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. <i>Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен»</i> Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. <i>Еңбек:</i> Өсімдіктердің топырағын копсыту Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Жеке жұмыс <i>Өз бетімен ойындар: Әткеншек тебу</i> Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты</p>	<p>Көктемді бақылау <i>Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал»</i> Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізушіден қашуға үйрету. <i>Еңбек:</i> Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Жеке жұмыс <i>Өз бетімен ойындар: Спорт алаңындағы ойындар</i> Қозғалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту. Алаңда өз бетімен ойынды таңдауға үйрету.</p>	<p>Суды бақылау <i>Жұмбақ</i> Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі) <i>Қимылды ойын: Горелки</i> (орыс халқының ойыны) Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Жеке жұмыс <i>Өз бетімен ойындар: Асфальтқа бормен сурет салу</i> Балаларды асфальтқа бормен сурет салуға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау</p>	<p>Жылғаны бақылау <i>Жұмбақ</i> Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су) <i>Бақылау:</i> Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. <i>Қимылды ойын: «Қармақ»</i> Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып</p>
--	--	--	---	--	--

		қалыптастыру: достық қалып, өзара көмек.			жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. <i>Еңбек: Аула маңын</i> Қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс <i>Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы»</i> Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру (көркем әдебиет, ойын әрекетті еңбек).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану). «Ас атасы-нан» Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу, күй күмбірін тыңдау және «бесік жырын» тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық				

ояту, сауықтыру шаралары	жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>Қазақтың ұлттық ойыны: «Асық ату» М:Балаларды ептілікке, ширақтыққа, алғырлыққа үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, қимыл іс-әрекеті.)</i></p>	<p>Дидактикалық ойыны «Өз орнын тап» М: Асықтың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті).</i></p>	<p>Қазақтың ұлттық ойыны: «Асықты түстеріне қарай жинау» М:Балаларды ептілікке, ширақтыққа, алғырлыққа үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, қимыл іс-әрекеті.)</i></p>	<p>«Көктем келді» әңгімелесу М:Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</i></p>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)		<p>«Менің достарым» ойыны арқылы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге үйрету. Мейірім Алдияр</p>	<p>«Табиғатым» ойыны арқылы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге үйрету. Әмина Иманғали</p>	<p>«Жемістер мен көкөністер» ойыны арқылы дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету. Қаршыға Рамазан</p>	<p>«Салыстыр» ойыны арқылы түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту. Кәусар Тілек</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . серуен кезіндегі қауіпсіздік (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Алманы жүл». 2. Ертегі оқу «Түлкі мен тырна». 3. Ұлттық ойын «Арқан тартыс». 4. Үстел үсті ойын: «Конструктор». 5. Дидактикалық ойын: «Қонақтарды қарсы ал»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

С. Аманжол —

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17.03-21.03.2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тыңдау» (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Ата аналарға кеңес беру: «Бала тілін дамытушы ойындардың ұсақ ролі»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Көктемгі ағаштар» М:Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салады <i>(шығармашылық дағдылар)</i>	Сенсорика: «Оюланған кесе» М:Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныса отырып, кесеге ою жапсырады <i>(шығармашылық дағдылар)</i>	Логикалық: «Ойыншықтар». М:Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	Саусақ жаттығу: «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Сүт ішкісі кеп , Тісі оның қышып отыр <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №11 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүруге				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>үйрету Д/О: «Жануарлар» М: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға)</p>	<p>Д/О: «Абай бол балақай!» М: Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.</p>	<p>«Түрлі-түсті шалғын» М: Балалардың түрлі-түсті пирамидаларды құрастыруға үйрету.</p>	<p>«Қуыршаққа арналған әшекейлер» М: Білезік, жүзік, қол сағат және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету.</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі 10.00 Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтықта доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату Қ/О: «Доп қақпаға» М: Балаларды анық қимылдауға жаттықтыру <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>		<p>Дене тәрбиесі 10.00 Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтықта доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату Қ/О: «Шар жарылды» М: Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демін дұрыс шығаруды үйрету. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	<p>Дене тәрбиесі 10.00 Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Қ/О: «Айгөлек» ойыны. М: Ойын шартын сақтап ойнауға дағдыландыру, қимыл ептілігін дамыту. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс</p>				

	пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау			
Серуен	<p>№ 10 Сүңгіні бақылау <i>Жұмбақ</i> Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) <i>Бақылау:</i> Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме). <i>Тәжірибе:</i> Сүңгіні қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау. <i>Қорытынды:</i> Сүңгі-бұл қатқан су, жылыда ол ериді. <i>Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар»</i> Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. <i>Еңбек: Ауладағы еңбек.</i> Қоқысты балаларға жинауды үйрету және</p>	<p>№ 11 Тамшыны бақылау <i>Жұмбақ</i> Мұрны жоқ шымшық, Мұз тесер. (Тамшы) <i>Бақылау:</i> Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. <i>Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді»</i> Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру. <i>Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс</i> Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру.Өздігінен балықтарды тамақтандыруды</p>	<p>№ 12 Суды бақылау. <i>Тақпақ</i> «Көктемгі су» Н.Айытов Қаусатып қар боранды Сарқырады бұлақтар Көктем қайтып оралды Құлпырды сай қыраттар Таулар тастап ақ тонын Сағым ойнап,көзді алып Көк торғынға оранды Жақын тартты жырақтар <i>Бақылау:</i> Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорларын байыту. <i>Қимылды</i></p>	<p>№ 13 Көктемді бақылау <i>Тақпақ Көктем</i> Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау- бақшада,орманда Құстар әні төгілді. <i>Бақылау:</i> Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту. <i>Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-</i></p>

	<p>оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс <i>Өз бетімен ойындар: Сүйікті ойыншықтармен ойын</i> Балаларды өзінің сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауын қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу.</p>	<p>қалыптастыру. Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту. Жеке жұмыс <i>Өз бетімен ойындар: «Көпіршік сабын буларды үрлеу»</i> Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу.</p>	<p><i>ойын: «Қояндар»</i> Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерлікті дамыту. <i>Еңбек:</i> Өз қалауымен еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. Бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Жеке жұмыс <i>Өз бетімен ойындар:</i> Әр бала өз қалауы бойынша ойындар тандап алып ойнауға, ұжым болып ойнай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>жүгірі!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгірі!» -балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»- отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру. <i>Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару)</i> Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру(көркем әдебиет, ойын әрекетті еңбек.</p>				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) . «Ас атасы-нан» Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу, күй күмбірін тыңдау және «бесік жырын» тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Көлеңкесін тап» М: Жануарлардың көлеңкесін табу. (<i>қоршаған әлеммен танысу</i>)	«Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар» М:Геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету. (<i>сенсорика</i>)	Д/О: «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» М: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	«Автобус» М:Құрастыру барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, автобус құрастыруда құрылыс материалдарының көлемін, пішінін ажырата алу (<i>құрастыру, жапсыру</i>)	
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	«Сылдырауықты сылдырлат» ойыны арқылы заттардың бойымен, астымен еңбектеуді: үйрету. Мейірім Айсұлтан	«Сиқырлы сандық» ойыны арқылы оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету. Айлин Асылхан	«Не өзгерді?» ойыны арқылы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды. Иманғали Қаршыға	«Шаршы құрастыр» ойыны арқылы түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Рамазан Мейірім	

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . серуен кезіндегі қауіпсіздік (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Қимылды ойын: «Кімнің добы алысқа ұшады?». 2. Ертегі оқу «Қоянның үйшігі». 3.Ұлттық ойын «Соқыр теке». 4.Үстел үсті ойын: «Пазыл». 5.Дидактикалық ойын: «Аңдар мен құстар» 				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С.Аноф —

Жоспардың құрылу кезеңі : 24.03-28.03.2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.03.2025	Сейсенбі 25.03.2025	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тыңдау» (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Ата аналарға кеңес беру: «Бала тілін дамытушы ойындардың ұсақ ролі»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Д/О: «Қандай дыбыс?» М: Балалардың зейінін және дыбыстарды ажырату қабілетін дамыту. <i>(танымдық, шығармашылық және қарым қатынас дағдылар)</i>	«Сенсорлық қорап» М:Балалардың сезімін дамыту, түрлі текстураларды таныту. <i>(физикалық және тактильді дағдылар)</i>	Д/О: «Қай жақта?» М: Кеңістік бағдарын үйрету, солға/оңға бағыттау дағдыларын дамыту. <i>(танымдық, шығармашылық және қарым қатынас дағдылар)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №12 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге				

	үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<p>Д/О: «Көктемгі гүлдер» М:Көктемдегі гүлдер мен өсімдіктердің атауларын білу, түстерді тану. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i></p>	<p>«Балабақша гүлдері» М:Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. <i>коммуникативтік дағдылар)</i></p>	<p>Д/О: «Кім қайда тұрады?» М: Балалардың үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білуі. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>Дене тәрбиесі 10.00 Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қ/О: «Құстар ұшып келеді» М:Жылдамдық пен сергектілікті дамыту <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	<p>Дене тәрбиесі 10.00 Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). Қ/О: «Жолбарыс тәрізді жүру» М:Қол мен аяқтың үйлесімділігін жақсарту. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	<p>Музыка 10:00 Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Т: «Бесік жыры» Ойын: «Қуыршақпен ойын» <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік және шығармашылық қызмет)</i></p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p>				

Серуен			<p>№ 14 Аулада тазартушының еңбегін бақылау <i>Тақпақ</i> Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысын, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. <i>Бақылау:</i> Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. <i>Қимылды ойын:</i> «Жүгір, отыр, жүгір» Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың</p>	<p>№ 15 Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек) <i>Жұмбақ</i> Ақ көйлекті, көк желек, Орманда орны бір бөлек. Әннің аты деседі, Сызды жерде өседі. (Қайың) <i>Бақылау:</i> Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудру. Ағаштың бұтағы мен діндерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын:</i> «Кім бірінші жүгіріп келеді» Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау</p>	<p>№ 16 Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау <i>Тақпақ</i> Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. <i>Бақылау:</i> Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру <i>Тәжірибе:</i> Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады <i>Қимылды ойын:</i> «Лақтырып қағып ал» Ептілікті, шапшаңдықты</p>
--------	--	--	--	---	---

			<p>кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. <i>Еңбек:</i> Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. Жеке жұмыс <i>Өз бетімен ойындар:</i> Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.</p>	<p>қабілетін дамыту. <i>Еңбек: «Ағаштың жан-жағын қопсыту»</i> Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру. Жеке жұмыс <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асырту.</p>	<p>, тапқырлықты талап ету. <i>Еңбек:</i> Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. Жеке жұмыс <i>Өз бетімен ойындар:</i> Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру (көркем әдебиет, ойын әрекетті еңбек).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану). «Ас атасы-нан» Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу, күй күмбірін тыңдау және «бесік жырын» тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Д/О: «Сәйкестендіру» М: Логикалық ойлау мен зейінді дамыту. (<i>танымдық және шығармашылық дағды</i>)	Қ/О: «Секіртпе» М: Жылдамдық пен күшті дамыту. (<i>физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</i>)	Д/О: «Бірге құрастыру» М: Балалардың ынтымақтастығын және кеңістік ойлау дағдыларын дамыту. (<i>танымдық және шығармашылық дағды</i>)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)			«Қарап ал да, есіңе сақта» ойыны арқылы таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. Айсұлтан Айлин	«Кім епті?» ойыны арқылы жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды меңгерту. Асылхан Әмина	«Қайтала...» ойыны арқылы қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға меңгерту. Иманғали Қаршыға
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен			Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Таспен секіру». 2. Ертегі оқу «Екі дос және аю». 3. Ұлттық ойын «Қыз қуу». 4. Үстел үсті ойын: «Мозаика». 5. Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Жоспардың құрылу кезеңі : 31.03-04.04.2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тыңдау» (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Ата аналарға кеңес беру: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/О: «Бақа мен тырна» М: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.	Жапсыру: «Құмыра» М: Құмыра жапсыруға үйрету.	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	«Қай жерде шырылдады?» М: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	«Жұлдыз» М: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №13 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қ/О: «Тышқан мен мысық». М: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	<p>«Тамшыларды жина» М: Үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық, сөйлеуді дамыту және шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>Қ/О: «Ордағы қасқыр» М: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» М: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. <i>(танымдық ойын, қозғалыс, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>«Гүлдерді баспа» М: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту. <i>(танымдық, әлуметтік-эмоционалдық және шығармашылық дағды)</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі 10.00 Шашырап, 30-20 секунд бойына тоқтамай жүгіру Қ\О: «Көбелектер». М: Балалар көбелек болып ұшады. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>		<p>Дене тәрбиесі 10.00 Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; Қ/О : «Табанмен жүру» М: Балалардың теңдестігін сақтау және жүру дағдыларын дамыту. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлуметтік-эмоционалдық</i></p>	<p>Дене тәрбиесі 10.00 Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 30 x 30 сантиметр модульге өрмелеу. Қ/О: «Өз орныңды тап!» М: Балаларды бақылау, есту және қозғалу дағдыларын дамыту. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	<p>Музыка 10:00 Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуге дағдыландыру. Т: «Көктем гүлі көрікті» Қ/О: «Гүлдермен билейміз» М: Балалардың</p>

			<i>дағдыларды қалыптастыру)</i>		көңіл-күйін көтеру, музыкаға қызығушылығын арттыру. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік және шығармашылық қызмет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	<p>№ 17 Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау <i>Тақпақ</i> Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш <i>Бақылау:</i> Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын</p>	<p>№ 18 Ағаштардың гүлденуін бақылау <i>Жұмбақтар:</i> Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш) <i>Бақылау:</i> Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне</p>	<p>№ 19 Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша) <i>Жұмбақ</i> Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш) <i>Тақпақ</i> Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі. <i>Бақылау:</i> Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша</p>	<p>№ 20 Теректі бақылау <i>Тақпақ</i> Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп Үлкен жігіт боламыз. <i>Бақылау:</i> Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Түйілген орамал»</i> Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын</p>	<p>№ 21 Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. <i>Тақпақ</i> Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дәнді қиядан көзі шалып, Байғұс сірә көрмейді өгіздерді. <i>Бақылау:</i> Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-</p>

	<p>түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p><i>Еңбек:</i> Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.</p>	<p>сүйсіндіру.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Домалақты жерге түсіріп алма»</p> <p>Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.</p> <p><i>Еңбек:</i> Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> «Доппен ойнаймыз»</p>	<p>аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Жіпті көтеру»</p> <p>Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.</p> <p><i>Еңбек:</i> Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.</p> <p>Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын барысында бір-</p>	<p>барысында достық және құрдастар арасында қарым - қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.</p> <p><i>Еңбек:</i> Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.</p> <p>Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту.</p>	<p>әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Көптерді қуып жет»</p> <p>Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу.</p> <p><i>Еңбек:</i> Құстарды тамақтандыр Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларды тыныш және көңілді жағдайға қалыптастандыру. Тыныш жағдайда, әр балаға өзі сүйініп ойнайтын ойнауға мүмкіншілік беру.</p>
--	--	---	---	--	--

			бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру (көркем әдибиет, ойын әрекетті еңбек).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) . «Ас атасы-нан» Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу, күй күмбірін тыңдау және «бесік жырын» тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Қандай түс?» М: Түстерді тану және оларды ажырату дағдысын дамыту.	«Кубиктермен қалашық» М: Құрастыру дағдысын дамыту, үйлесімділікті үйрену.	Қ/О: «Қашып кет, қоян» М: Балалардың жылдамдығы мен ептілігін дамыту.	Д/О: «Қайда не тұрады?» М: Заттардың орналасуын тану және есте сақтау қабілетін дамыту.	«Жемістер мен көкөністер» М: Жемістер мен көкөністерді жапсыру арқылы оларды тану.
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму	«Кел ойнайық!» ойыны арқылы жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгерттіп	«Қызықты ойындар!» ойыны арқылы үлгі мен ауызша нұсқауға	«Көленкесін тап» ойыны арқылы түсі, көлемі, пішіні бойынша	«Ұқсасын тап» ойыны арқылы түсі, көлемі, пішіні бойынша	«Мен құрылысшымын» ойыны арқылы

картасы)	жүруді үйрету Абылай Бекболат	сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. Айлин Асылхан	заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету. Әмина Иманғали	заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету. Рамазан Мейірім	балалардың тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға меңгерту. Кәусар Тілек
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жапсыру: «Табиғат құбылыстары». 2. Ертегі оқу «Бауырсақ». 3. Ұлттық ойын «Асық ойындары». 4. Үстел үсті ойын: «Үй жануарларын жұптастыру». 5. Қимылды ойын: «Құстар мен ұялар» 				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С. Анош —

Жоспардың құрылу кезеңі : 07.04-11.04.2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тыңдау» (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Ата аналарға кеңес беру: «Жиі ауыратын балаларды сауықтыру амалдары»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Көңілді түстер» М: Түстерді есте сақтау және оларды ажырату дағдысын дамыту. <i>(танымдық, шығармашылық және коммуникативтік дағды)</i>	«Қандай зат?» ойыны. М:Балалардың сезім мүшелерін пайдаланып, заттарды тану дағдыларын дамыту. <i>(танымдық, шығармашылық, эмоциялық және әлеуметтік дағды)</i>	К/О: «Түйе мен көлік» ойыны. М:Жылдамдық, ептілік және командалық жұмыс дағдыларын дамыту. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)</i>	Ұлттық ойын: «Асық жинау» М: Балаларды шашылған асықтарды ептілікпен, шапшандықпен жинату. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)</i>	«Көктемдегі ағаш» М:Көктем мезгіліндегі табиғатты, ағаштарды тану және жапсыру. <i>(шығармашылық дағды)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №14 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң				

	алғыс айту)Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>	<p>«Қай жерде шырылдады?» М:Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p>	<p>«Киіз үй» М:Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру.</p>	<p>Қ/О: «Құстар мен ұялар» М:Балалардың ептілігін, жылдамдығын және ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Д/О: «Жануарлар әлемі» М: Жануарлардың аттарын және олардың дыбыстарын тану.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі 10.00 Көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу Қ/О: «Торғай мен мысық» М: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>		<p>Дене тәрбиесі 10.00 Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату Қ/О:«Ұшады-ұшпайды» М:Құстар мен заттардың айырмашылығын табу. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	<p>Дене тәрбиесі 10.00 Қолды шапалақтау,қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. Қ/О:«Күн мен түн» М:Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	<p>Музыка 10:00 Әннің мағынасын түсіну,қоңыраулардың жоғары және төмен дыбыс фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптармен орындалған таныс әуендерді тыңдау. Т:«Жаңбыр жауды себелеп» Қ/О: «Жұлдыздар жарқырайды» М:Әртүрлі кейіпкерлердің қимыл ойындарын көрсету <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік және шығармашылық қызмет)</i></p>

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№ 22 Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау <i>Жұмбақтар</i> Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) <i>Бақылау:</i> Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны қарағылықпен іздеп шұқынады. Шұқынуына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. <i>Қимылды ойын:</i> «Құлыншақ» (ұлттық ойын)</p>	<p>№ 23 Құс үйшіктерін бақылау <i>Жұмбақ</i> Шым тостаған Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) <i>Бақылау:</i> Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, канат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»</i> Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. <i>Еңбек:</i> Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін</p>	<p>№ 24 Ұяны бақылау <i>Жұмбақ</i> Ши түбінде шым кесе. (Ұя) <i>Тақпақ</i> Құстар ұя салады, Жасауға жұмсақ ұяны. Жабағы жүнді жияды, Жайлы қып жасап ұяны Жұмыртқасын салады. <i>Бақылау:</i> Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштардағы құстар ұясының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. <i>Қимылды ойын: «Кім шақырды?»</i> Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру.</p>	<p>№ 25 Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Акселеу) <i>Тақпақ</i> Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф!-десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. <i>Бақылау:</i> Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Күшік пен мысықай»</i> Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. <i>Еңбек: Гүлзарға гүл</i></p>	<p>№ 26 Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара) <i>Жұмбақ</i> Тісі жоқ, ауызы бар, Атқарар ісі бар. (Ара) <i>Тақпақ</i> Дастарқанды аралады, Ет пен майды жағалады. Өмір сүре берсінші деп, Өлтіргем жоқ бал араны. <i>Бақылау:</i> Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Көбелектер,</i></p>

	<p>Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту.</p> <p><i>Еңбек:</i> Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс <i>Өз бетімен ойындар: «Үй»</i> Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс <i>Өз бетімен ойындар: «Гараж»</i> Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымалы ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.</p>	<p>Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру.</p> <p><i>Еңбек: Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу.</i> Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.</p> <p>Жеке жұмыс <i>Өз бетімен ойындар: «Ғарышкер»</i> Балалар құрылыс ойынында зымыран құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен ыңғайлы орын дайындау. Ойында татулық қарым қатынасын тәрбиелеу.</p>	<p>тұқымын себу. Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс <i>Өз бетімен ойындар: Құммен ойын</i> Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.</p>	<p>көлбақалар, тырналар» Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек: Гүлзарды суару</i> Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс <i>Өз бетімен ойындар: Сумен ойнау</i> Балалар арасында достық қарым-қатынастарын дамыту және оларға көмектесу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру (көркем әдибиет, ойын әрекетті еңбек).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) .</p>				

	«Ас атасы-нан» Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу, күй күмбірін тыңдау және «бесік жырын» тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойын: «Түстер мен пішіндер» М: Балаларға түстер мен пішіндерді тануды үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет</i>)	Қазақтың ұлттық ойыны: «Соқыр теке» М: Балаларды ептілікке, ширақтылыққа, алғырлыққа үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, қимыл іс-әрекеті.</i>)	Д/О: «Дыбысты таны» М: Балалардың есту қабілетін жақсарту. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті.</i>)	Д/О: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» М: Ойлау қабілетін арттыру. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті.</i>)	«Дәл осындай пішінді тап» М: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (<i>танымдық және эмоциялық дағды</i>)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	«Сәйкесін тап» ойыны арқылы үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету. Инжу Махаббат	«Салыстыр» ойыны арқылы түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту. Кәусар Тілек	«Сылдырауықты сылдырлат» ойыны арқылы заттардың бойымен, астымен еңбектеуді: үйрету. Қаршыға Рамазан	«Кімге не қажет?» ойыны арқылы бетін, қолдыарын өз бетінше жууды меңгерту. Әмина Иманғали	«Не өзгерді?» ойыны арқылы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды. Айлин Асылхан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . серуен кезіндегі қауіпсіздік (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25	Картотека №26

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қимылды ойын: «Санап көр». 2. Ертегі оқу «Шұбар тауық». 3. Жапсыру «Көктемгі гүлдер». 4. Үстел үсті ойын: «Дөңгелек ойын». 5. Дидактикалық ойын: «Кім не істеп жатыр?»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

С. Анош —

Жоспардың құрылу кезеңі : 14.04-18.04.2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тындау» (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Ата аналарға кеңес беру: «Тәрбие отбасынан басталады»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Көркем сөздер» М:Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, сөз қорын байыту. <i>(шығармашылық дағдылар)</i>	Д/О: «Бірге құрастыру» М:Балалардың ынтымақтастығын және кеңістік ойлау дағдыларын дамыту. <i>(шығармашылық дағдылар)</i>	Сенсорика: «Жұмбақ қапшық». М:Заттардың формасы мен текстурасын тану. <i>(танымдық және эмоциялық дағдылар)</i>	Д/О: «Табиғаттағы өзгеріс» М:Көктемде табиғаттың қалай өзгертетінін түсіну. <i>(шығармашылық дағдылар)</i>	Қоршаған ортамен таныстыру: «Гүлдерді баспа» М: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту. <i>(танымдық дағдылар)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №15 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге				

	үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Сақина» М: Алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	«Бізге кім келгенін тауып ал» М: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.	«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	Д/О: «Түстерді жина» М: Түстерді танып, топтастыру дағдыларын дамыту.	«Сиқырлы қораптар» М: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі 10.00 Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу Қ/О:«Кім тез тығылады?» М: Балаларды анық қимылдауға жаттықтыру <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>		Дене тәрбиесі 10.00 Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. Қ/О: «Құстар мен Аңшы» М: Балалардың ептілігін және жылдамдығын дамытуға үйрету. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>	Дене тәрбиесі 10.00 Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Қ/О: «Далада көгалды» ойыны. М: Топтық жұмыс және сергектік дағдыларын дамыту. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>	Музыка 10:00 Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып қайталанатын сөздерін,музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Т: «Жаңбыр жауды себелеп» Қ/О: «Жұлдыздар жарқырайды» М: Әртүрлі кейіпкерлердің қимыл ойындарын көрсету <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік және шығармашылық қызмет)</i>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	<p>№ 27 Бақбақ гүлін бақылау <i>Жұмбақ</i> Кіп кішкентай қауғабас, Шашы түссе дауламас. (Бақбақ) Бақылау: Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру. <i>Қимылды ойындар: «Түсті автокөліктер»</i> Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. Еңбек: Аландағы жұмыстар. Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу. Жеке жұмыс <i>Өз бетімен</i></p>	<p>№ 28 Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау <i>Тақпақ:</i> Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң егуге, Сындырма жұрттын еккенің. М.Қуанышбеков Бақылау: Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. <i>Қимылды ойын:</i> «Допқа дейін жеткіз» Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: Ағаш түптерін әктеу. Ағаш түптерін әктесек одан құрт – құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс <i>Өз бетімен ойындар:</i></p>	<p>№ 29 Ересек балалардың ойындарын бақылау <i>Тақпақ: «Балабақша»</i> Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. Бақылау: Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау. <i>Қимылды ойындар: «Батыл балалар»</i> Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек:</p>	<p>№ 30 Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. <i>Мақал-мәтел</i> Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. <i>Тақпақ</i> Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. Бақылау: Балалар да көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тыным сыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру. <i>Қимылды ойын: «Арқан</i></p>	<p>№ 1 Ауа райын бақылау <i>Жұмбақ</i> Тырсылдап түседі Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр) <i>Тақпақ</i> «Жаз келеді» Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән. Жаз келеді жайрандап, Жарық жүзі-сайран бақ Бақылау: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. <i>Қимылды</i></p>

	<p><i>ойындар: «Белдіктермен ойындар»</i> Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігін арттыру.</p>	<p>Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Өз бетімен ойындар Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату.</p>	<p>таргыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек: Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау). Жеке жұмыс <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениеттік білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу</p>	<p><i>ойын: «Құлыншақтар»</i> Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. <i>Еңбек:</i> Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Жеке жұмыс <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру (көркем әдебиет, ойын әрекетті еңбек).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану). «Ас атасы-нан» Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу, күй күмбірін тыңдау және</p>				

	«бесік жырын» тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Дұрыс орналасу» М: Заттардың дұрыс орналасу тәртібін түсіну. (<i>қоршаған әлеммен танысу және танымдық дағды</i>)	«Табиғаттағы дыбыстар» М: Табиғаттағы дыбыстарды тыңдап, оларды тану. (<i>танымдық, эмоциялық және әлеуметтік дағды</i>)	Д/О: «Кімнің көзі қандай?» М: Құрылымдық ойлау және салыстыру дағдыларын дамыту. (<i>қоршаған әлеммен танысу және танымдық дағды</i>)	«Жұмбақ қорап» М: Сипап сезу арқылы заттарды тану және салыстыру. (<i>танымдық, эмоциялық және әлеуметтік дағды</i>)	Қазақтың ұлттық ойыны: «Тақия тастамақ» М: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдауға үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, қимыл іс-әрекеті.</i>)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	«Бастырып сыз» ойын ойнай отырып қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Аспандияр Ислам	«Айна» ойыны арқылы есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды меңгерту. Тілек Алдияр	«Топтастыр» ойыны арқылы түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету. Рамазан Мейірім	«Ғажайып дорба» ойыны арқылы заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Иманғали Қаршыға	«Сурет салу» ойыны арқылы түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. Айлин Асылхан Әмина
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. серуен кезіндегі қауіпсіздік (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека №27	Картотека №28	Картотека №29	Картотека №30	Картотека №1
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1.Қимылды ойын: «Кім тапқыр?». 2. Ертегі оқу «Мақта қыз бен мысық». 3.Ұлттық ойын «Тақия тастамақ». 4.Үстел үсті ойын: «Тоғызқұмалақ». 5.Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

С.Аманжол —

Жоспардың құрылу кезеңі : 21.04-25.04.2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тыңдау» (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Ата аналарға кеңес беру: «Ойыншықтар қауіпсіздігі»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Жемістер мен көкөністер» М: Жемістер мен көкөністердің атауын дұрыс айтуға үйрету. <i>(шығармашылық дағдылар)</i>	Д/О: «Үлкен кіші таңбасын анықта» М: Балаларға үлкен кіші ұғымдарын түсіндіру. <i>(шығармашылық дағдылар)</i>	«Жаңбырды сезіну». М: Температура мен ылғалдылықты сезіну дағдыларын дамыту. <i>(танымдық және эмоциялық дағдылар)</i>	«Өсімдік пен жануар» М: Өсімдік пен жануарды танып, оларды салыстыру. <i>(танымдық дағдылар)</i>	«Алма жемісі» М: Қол ептілігін қалыптастыру, сорты туралы түсіндіру. <i>(шығармашылық дағдылар)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №16 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту) Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Бау-бақша» М:Балаға өсімдіктер мен гүлдердің түрлерін дамыту.</p>	<p>«Көліктер» М: Затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.</p>	<p>Д/О: «Атын атап бер» М:Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» М:Балалардың қол моторикасын дамыту</p>	<p>Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» М:Үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі 10.00 Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойы тоқтамай жүгіру Қ/О:«Секіріп өт» М:Балаларды анық қимылдауға жаттықтыру <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>		<p>Дене тәрбиесі 10.00 Көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу. Қ/О: «Кім тез жүгіріп өтеді?» М: Балалардың ептілігін және жылдамдығын арттыру. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	<p>Дене тәрбиесі 10.00 Алға және екі жаққа еңкею және еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Қ/О: «Қашықтықты өлшеу» ойыны. М:Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	<p>Музыка 10:00 Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау және тани білу. Т: «Көңілді пойыз» Ойын: «Көбелектер биі» М:Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№ 2 Күннің көзін бақылаймыз <i>Жұмбақ</i> Жұрттың бәрі соны сүйеді,</p>	<p>№ 3 Күннің шұғыласын бақылау <i>Жұмбақ</i> Ақ сандығым ашылды,</p>	<p>№ 4 Желді бақылау <i>Жұмбақ</i> Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді.</p>	<p>№ 5 Аспанды бақылау <i>Жұмбақ:</i> Орманның, таудың үстінен</p>	<p>№ 6 Бірінші будақ бұлттарды бақылау <i>Жұмбақ</i> Қанаты жоқ ұшады,</p>

<p>Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) <i>Бақылау:</i> Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. <i>Тәжірибе:</i> қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау. <i>Қимылды ойын:</i> «Күн мен түн» Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. <i>Еңбек:</i> Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау. Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын ережелерін сақтап,</p>	<p>Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) <i>Бақылау:</i> Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. <i>Қимылды ойын:</i> «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. <i>Еңбек:</i> Жолдарды қардан тазарту Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. Жеке жұмыс <i>Өз бетімен ойындар:</i> Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау.</p>	<p>Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) <i>Бақылау:</i> Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. <i>Қимылды ойын:</i> «Түрлі-түсті автокөліктер» Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Өсімдіктерге су құю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптастыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс <i>Өз бетімен ойындар:</i> Айналада</p>	<p>Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) <i>Бақылау:</i> Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. <i>Қимылды ойын:</i> «Қоңырау» Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана</p>	<p>Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) <i>Бақылау:</i> Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. <i>Қимылды ойын:</i> «Түзу шеңбермен» Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. <i>Еңбек:</i> Өсімдіктердің топырағын қопсыту Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге</p>
---	---	--	---	---

	жауапты ролдерді орындай білуге үйрету.		ойын Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Тұқымды отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс <i>Өз бетімен ойындар:</i> Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	үйрету. Жеке жұмыс <i>Өз бетімен ойындар:</i> Әткеншек тебу Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қалып, өзара көмек.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру (көркем әдебиет, ойын әрекетті еңбек).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) . «Ас атасы-нан» Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу, күй күмбірін тыңдау және «бесік жырын» тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				

шаралары					
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Қақпақты ашып жап» М: Бір бірімен байланысты және тура және кері әрекеттерді орындату. <i>(қоршаған әлеммен танысу және танымдық дағды)</i>	Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	«Табиғаттағы заттарды танып-білу» М: Табиғат заттарын (тас, құм, ағаш, жапырақтар) сезу және тану. <i>(танымдық, эмоциялық және әлеуметтік дағды)</i>	Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина салу» М: Балалардың көзін дамыту және тепе-теңдікті сақтауды үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, қимыл іс-әрекеті)</i>	Әңгімелесу: «Туған күн» М: Балалардың өз туған күнін сипаттап айтуға үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, қимыл іс-әрекеті)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	«Сиқырлы суреттер» ойыны арқыл өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады Мейірім Кәусар	«Жалғасын тап!» ойыны арқылы балалардың қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуді меңгерту. Асылхан Әмина	«Дұрыс орналастыр» ойыны арқылы белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету Айсұлтан Айлин	«Мәреге жет» ойыны арқылы қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету Абылай Бекболат	«Ұқсасын тап» ойыны арқылы түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету. Алихан Али Мейірім
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. серуен кезіндегі қауіпсіздік (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1. Ертегі оқу: «Қызыл телпек». 2. Қимылды ойын: «Қарлығаштың ұясы». 3. Ұлттық ойын «Арқан тарту». 4. Үстел үсті ойын: «Лото». 5. Дидактикалық ойын: «Қай жануар қалай дыбыстайды?»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

С. Аносов

Жоспардың құрылу кезеңі : 28.04-02.05.2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тыңдау» (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Ата аналарға кеңес беру: «Жиі ауыратын балаларды сауықтыру амалдары»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Д/О: «Қуыршаққа бөлме жасайық» М: Балалардың жиһаздық заттардың дұрыс атай білуге жаттықтыру. (шығармашылық дағдылар)	Д/О: «Қонақтарды күтеміз» М: Балаларды затты топтастыруға суреттеуге үйрету (ыдыстар, ас үйлік т.б.) олардың атқару қызметін ұғындыру. (шығармашылық дағдылар)	«Жұмсақ па, қатты ма ?». М: Заттың құрылымын танытуға үйрету. (танымдық және эмоциялық дағдылар)		Сюж.рөлд. ойын: «Шаштараз» М: Балалардың зейінін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу (коммуникативтік-

әрекеттер)					<i>шығармашылық дағды)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №17 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын")</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Құрастыру: «Пирамида» М:Қағаз жолақтардан пирамиданы құрастыруды және түстерді ажыратуға үйрету.</p>	<p>Жаратылыстану: «Жасыл шөп» М:Өсімдіктер әлемі (шөптер) туралы қарапайым түсінік қалыптастыру</p>	<p>Қ/О: «Күн мен жаңбыр» М:Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p>		<p>Д/О: «Гүлдерді сабағына орналастыр» М:Суретте бейнеленген гүлдердің сабағына арнайы жапсырмаларда күлтешелерін жапсыру.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі 10.00 Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. Қ/О: «Орныңды тап» М:Балаларды анық қимылдауға жаттықтыру <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық</i></p>		<p>Дене тәрбиесі 10.00 Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіруге үйрету. Қ/О: «Жаяу көкпар» М: Балалардың ептілігін, сезімталдығын, жылдамдығын</p>		<p>Музыка 10:00 Әннің мағынасын түсіну және таныс әуендерді тыңдауы, тани білуі. Т: «Дос болайық бәріміз» Ойын: «Серуендейміз, билейміз» М:Қимылдарды</p>

	<i>дағдыларды қалыптастыру)</i>		арттыру. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>		музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	<p>№ 1 Күннің көзін бақылаймыз <i>Жұмбақ</i> Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) <i>Бақылау:</i> Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. <i>Тәжірибе:</i> қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау. <i>Қимылды ойын:</i> «Күн мен түн» Рөлдерде ойнау барысында</p>		<p>№ 2 Желді бақылау <i>Жұмбақ</i> Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) <i>Бақылау:</i> Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. <i>Қимылды ойын:</i> «Түрлі-түсті автокөліктер» Ойнау барысында бір-бірімен татулықта,</p>		<p>№ 3 Бірінші будақ бұлттарды бақылау <i>Жұмбақ</i> Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) <i>Бақылау:</i> Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аспақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын</p>

	<p>өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру.</p> <p><i>Еңбек:</i> Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау. Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын ережелерін сақтап, жауапты ролдерді орындай білуге үйрету.</p>		<p>бірлікте болуға тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек: Өсімдіктерге су құю</i> Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптстыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс <i>Өз бетімен ойындар: Айналада ойын</i> Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.</p>		<p>дамыту.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен»</i> Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.</p> <p><i>Еңбек:</i> Өсімдіктердің топырағын қопсыту Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс <i>Өз бетімен ойындар: Әткеншек тебу</i> Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қалып, өзара көмек.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру (көркем әдибиет, ойын әрекетті еңбек).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) .</p> <p>«Ас атасы-нан»</p>				

	Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу, күй күмбірін тыңдау және «бесік жырын» тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Тауық нені жақсы көреді?» М: Суреттен тауық нені жақсы көретінін табады. Дәндердің суретін салады. <i>(қоршаған әлеммен танысу және танымдық дағды)</i>	Әңгімелесу: «Менің отбасым» М: Балаларға өз отбасы мүшелерін таныстыру, отбасындағы сүйспеншілік пен қамқорлық айтуға үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, қимыл іс-әрекеті)</i>	«Пішінді тап» М: Геометриялық пішіндерді тануға үйрету. <i>(танымдық, эмоциялық және әлеуметтік дағды)</i>	Қазақтың ұлттық ойыны: «Орамал тастау» М: Жылдамдық пен байқағыштықты дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, қимыл іс-әрекеті)</i>	Әңгімелесу: «Жемістер мен көкөністер» М: Жеміс көкөністердің пайдасын түсіндіру, түстері мен пішіндерін таныстыруға көмектесу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, қимыл іс-әрекеті)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	<i>Балалармен қорытынды бақылау жүргізіледі</i>				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. серуен кезіндегі қауіпсіздік (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактикалық ойын: «Түстерді сәйкестендір» 2. Ұлттық ойын: «Асықтарды тізіп шық» 3. Ертегі тыңдау: «Қуаласпақ» 4. Үстел үсті ойыны: «Сәйкестендір» 5. Қимылды ойын: «Кедергілер жолағы»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

С. Аносов

Жоспардың құрылу кезеңі : 05.05-09.05.2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тыңдау» (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Ата аналарға кеңес беру: «Күн тәртібін сақтау»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Көкөністер» ойыны. М: Балаларды көкөністерді тануға және атауға үйрету. Негізгі	«Ақ сандық- көк сандық» ойыны. М: Ұйымшылдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.		«Мен суретшімін» ойыны. М: Балаларды өнерді қабылдауға баулу,	

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>түстерді бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i></p>		<p>оған деген қызығушылықты дамыту <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка-қарым-қатынас, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені №18 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүруге үйрету</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/О: «Топ-топ, басайық» М: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттен тану, есімін және жасын атау, тұлғасының қалыптасуына ықпал ету оның қажеттіліктеріне, мүмкіндігіне құрметпен қарау. Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Д/О: «Аюға көмек» М:Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды іріктеуді жетілдіру. <i>(танымдық ойын және шығармашылық қызмет)</i></p>		<p>Д/О: «Кел, қайтала!» М: Сөйлеу қарқынының, дауыстың жоғарлығы мен күшін ескеріп артикуляциялық гимнастика жасауын ұйымдастыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i></p>	

	<i>және шығармашылық қызмет)</i>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі 10.00 Эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Қ\О: «Түрлі-түсті ленталар» М:Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлуметтік-эмоцлды қалыптастыру)</i></p>			<p>Дене тәрбиесі 10.00 Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу, тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсіру. Қ\О:«Қызықты жаттығулар» М:Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлуметтік-эмоционалды қалыптастыру)</i></p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p>				
Серуен	<p>№ 2 Бақбақ гүлін бақылау Жұмбақ Кіп кішкентай қауғабас,</p>			<p>№ 3 Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау</p>	

Шашы түссе дауламас.
(Бақбақ)
Бақылау:
Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру.
Қимылды ойындар: «Түсті автокөліктер»
Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды тандай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау.
Еңбек: Алаңдағы жұмыстар.
Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз.
Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды екенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу.
Жеке жұмыс
Өз бетімен ойындар:
«Белдіктермен ойындар»
Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігін арттыру.

Тақпақ:
Отырғыз ағаш көктемде,
Жөн болар еңбек еткенің.
Келмесе шамаң егуге,
Сындырма жұрттын еккенің.
М.Қуанышбеков
Бақылау: Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау.
Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз»
Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.
Еңбек: Ағаш түптерін әктеу.
Ағаш түптерін әктесек одан құрт – құмырсқа аулақ болатынын ескерту.
Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға

				тәрбиелеу. Жеке жұмыс Өз бетімен ойындар: Ойнау барысында бір- бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру (көркем әдебиет, ойын әрекетті еңбек).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) . «Ас атасы-нан» Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу, күй күмбірін тыңдау және «бесік жырын» тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Үлкен кішкентай» М: Заттардың өлшемін ажырату.	Әңгімелесу: «Мен балабақшаға барамын» М: Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру.	.	Д/О: «Қайда жасырынып қалды?» М: Сөздік қор мен есте сақтау қабілетін дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен аралық бақылау жүргізіледі				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау .				

	серуен кезіндегі қауіпсіздік (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12		Картотека №13	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</p> <p>1.Қимылды ойыны: «Күн мен жаңбыр» 2.Ұлттық ойын: «Қол күреспек» 3.Ертегі оқу «Жеті лақ» 4. Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» 5.Қимылды ойын: «Күн сәулесі»</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С. Аноф

Жоспардың құрылу кезеңі : 12.05-16.05.2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тыңдау» (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Ата аналарға кеңес беру: «Махаббат пен түсіністік»				
Балалардың дербес	Д/О: «Санайықшы»	«Өлшемдерді ажырату»	Қ/О: «Құстар қалай	Ұлттық ойын:	Д/О: «Кел

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>М: Санау, сандарды тану. <i>(танымдық, шығармашылық және коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>ойыны. М:Үлкен-кіші, ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын түсіну. <i>(танымдық, шығармашылық, эмоциялық және әлеуметтік дағды)</i></p>	<p>ұшады?» ойыны. М:Жүгіріп, қолды сермеу арқылы жалпы қозғалысты үйлестіру. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)</i></p>	<p>«Асық пен қоржын» М: Ойынды ойнай отырып түстеріне жинауға дағдыландыру. Қол ұсақ моторикасын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, зерттеу).</i></p>	<p>құрастырамыз!» М:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру <i>(танымдық ойын және шығармашылық дағды)</i></p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені №19 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/О: «Кел, қайтала!» М: Сөйлеу қарқынның, дауыстың жоғарлығы мен күшін ескеріп артикуляциялық гимнастика жасауын ұйымдастыру.</p>	<p>Әңгімелесу: «Жыл мезгілдері» М:Табиғат құбылыстарын түсіну, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін байқау.</p>	<p>Сенсорика: «Қай дыбыс?» М:Есту ақылы тану қабілетін тану.</p>	<p>Қ/О: «Түрлі-түсті доптар» М:Балалардың түстерді тануын дамыту, сонымен қатар қозғалыс дағдыларын жақсарту.</p>	<p>Д/О: «Қай жануар қалай дыбыстайды?» М: Жануарларды және олардың дыбыстарын тану.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған</p>	<p>Дене тәрбиесі 10.00 Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқанмен, заттардың</p>		<p>Дене тәрбиесі 10.00 Бір орнында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла</p>	<p>Дене тәрбиесі 10.00 Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру және сермеу.</p>	<p>Музыка 10:00 Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және</p>

<p>іс-әрекет</p>	<p>арасымен, аяқтың ұшымен, бірінің соғынан бірі жүгіру. Қ/О: «Түйе мен қозы» М: Үлкен және кіші қозғалыс айырмашылығын меңгеру. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>		<p>қос аяқпен затқа дейін секіру. Қ/О: «Жолмен жүр» М: Кеңістікті бағдарлау және тепе-теңдікті сақтау. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	<p>Қ/О: «Допты домалат» М: Қол бұлшықеттерін жаттықтыру. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i></p>	<p>төмен дыбыс фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптармен орындалған таныс әуендерді тыңдау. Т: «Біз өнерлі баламыз» Қ/О: «Көңілді марш» М: Әртүрлі кейіпкерлердің қимыл ойындарын көрсету <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік және шығармашылық қызмет)</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№ 14 Аулада тазартушының еңбегін бақылау <i>Тақпақ</i> Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысын, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. <i>Бақылау:</i></p>	<p>№ 15 Ағаштарды бақылау (қайың, үйенкі, терек) <i>Жұмбақ</i> Ақ көйлекті, көк желек, Орманда орны бір бөлек. Әннің аты деседі, Сызды жерде өседі. <i>(Қайың)</i></p>	<p>№ 16 Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау <i>Тақпақ</i> Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш.</p>	<p>№ 17 Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау <i>Тақпақ</i> Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш</p>	<p>№ 18 Ағаштардың гүлденуін бақылау <i>Жұмбақтар:</i> Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не?</p>

	<p>Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Жүгір, отыр, жүгір» Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету.</p> <p><i>Еңбек:</i> Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшандығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге</p>	<p><i>Бақылау:</i> Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудару. Ағаштың бұтағы мен діндерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді»</i> Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><i>Еңбек: «Ағаштың жан-жағын қопсыту»</i> Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асырту.</p>	<p><i>Бақылау:</i> Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру</p> <p><i>Тәжірибе:</i> Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады</p> <p><i>Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал»</i> Ептілікті, шапшандықты, тапқырлықты талап ету.</p> <p><i>Еңбек:</i> Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p><i>Бақылау:</i> Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырынды қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын еритінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып</p>	<p>(Ағаш) Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады.</p> <p>(Ағаш) <i>Бақылау:</i> Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма»</i> Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.</p> <p><i>Еңбек:</i> Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.</p>
--	---	--	---	---	---

	ынталандыру.			тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. <i>Еңбек:</i> Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	<i>Өз бетімен ойындар:</i> «Доппен ойнаймыз»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру (көркем әдебиет, ойын әрекетті еңбек).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану). «Ас атасы-нан» Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу, күй күмбірін тыңдау және «бесік жырын» тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес	<i>Д/О: «Үлкен-кішкентай»</i>	Қазақтың ұлттық ойыны:	Жапсыру:	<i>Д/О: «Заттың</i>	<i>«Иіс пен дәм сезу»</i>

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	М: Заттардың өлшемін ажырату. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті).</i>	«Арқан тарту» М: Балаларды ептілікке, ширақтылыққа, алғырлыққа үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, қимыл іс-әрекеті.)</i>	«Гулдер бақшасы» М: Қағаз пішіндерін орналастыруды үйрету. <i>(көркем-шығармашылық дағды)</i>	көлеңкесі» М: Көру қабілетін, зейінді дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекеті).</i>	М: Жемістер, тағамдар арқылы танымын дамыту. <i>(танымдық және эмоциялық дағды)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен аралық бақылау жүргізіледі				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1.Қимылды ойын: «Допты домалат». 2. Ертегі оқу «Жеті лақ». 3. Жапсыру «Балықтар жүзіп жүр». 4.Үстел үсті ойын: «Конструктор». 5.Дидактикалық ойын: «Құстар қалай ұшады?»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С.Анош

Жоспардың құрылу кезеңі : 19.05-23.05.2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тындау» (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Ата аналарға кеңес беру: «Тәртіп пен өз-өзіне қызмет көрсету»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Заттарды орнына қой» М:Күнделікті тұрмыстық заттарды таныту. <i>(шығармашылық дағдылар)</i>	Д/О: «Жануарлар дауысы» М:Жануарларды тану және есте сақтау <i>(шығармашылық дағдылар)</i>	Сенсорика: «Саусақ жаттығулары». М:Қол моторикасын дамыту. <i>(танымдық және эмоциялық дағдылар)</i>	Д/О: «Қай пішін?» М:Геометриялық пішіндерді тану. <i>(шығармашылық дағдылар)</i>	Ұлттық ойын: «Асық ату» М: Көз дәлдігі мен қол үйлесімділігін дамыту. <i>(танымдық дағдылар)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №20 (қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бата» Дастарқаныңа береке берсін!	«Амандасу әдебі» М: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары	«Көліктер» М: Затты көркем тілмен суреттей	«Түсті таңда» М: Балалардың назарын аудару	«Күн» М:Күн туралы түсінік беру,

	Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	арқылы, көңіл күйлерін көтеру.	қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі 10.00 Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Қ/О: «Ұшады-ұшпайды» М: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>		Дене тәрбиесі 10.00 Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Қ/О: «Кім бірінші?» қимылды ойыны М: Ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>	Дене тәрбиесі 10.00 Алға және екі жаққа еңкею.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Қ/О: «Күн мен түн» М: Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>	Музыка 10:00 Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту және ересекпен қосылып ән айту. Т: «Мен жасай аламын» Қ/О: «Күн мен түн» М: Әртүрлі кейіпкерлердің қимыл ойындарын көрсету <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік және шығармашылық қызмет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	№ 19 Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай,	№ 20 Теректі бақылау <i>Тақпақ</i>	№ 21 Торғай, көгершін, үйрек құстарын	№ 22 Көктемде ұзақ, тырна,	№ 23 Құс үйшіктерін бақылау

	<p>шырша) <i>Жұмбақ</i> Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш) <i>Тақпақ</i> Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі. <i>Бақылау:</i> Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»</i> Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшандығы мен ептілігін дамыту.</p>	<p>Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп Үлкен жігіт боламыз. <i>Бақылау:</i> Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Түйілген орамал»</i> Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым - қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. <i>Еңбек:</i> Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше</p>	<p>бақылау. <i>Тақпақ</i> Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дәнді қиядан көзі шалып, Байғұс сірә көрмейді өгіздерді. <i>Бақылау:</i> Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. <i>Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет»</i> Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу. <i>Еңбек: Құстарды тамақтандыр</i> Құстарды тамақтандыруға және</p>	<p>қараторғайлардың ұшып келуін бақылау <i>Жұмбақтар</i> Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) <i>Бақылау:</i> Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны қарағылықпен іздеп шұқынады. Шұқынуына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу.</p>	<p><i>Жұмбақ</i> Шым тостаған Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) <i>Бақылау:</i> Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында эн салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»</i> Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. <i>Еңбек:</i></p>
--	--	--	--	--	---

	<p><i>Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.</i> Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p>	<p>таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту.</p>	<p>олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларды тыныш және көңілді жағдайға қалыптастандыру. Тыныш жағдайда, әр балаға өзі сүйініп ойнайтын ойнауға мүмкіншілік беру.</p>	<p><i>Қимылды ойын: «Құлыншақ»</i> (ұлттық ойын) Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. <i>Еңбек:</i> Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: «Үй»</i> Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын бар</p>	<p>Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: «Гараж»</i> Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымалы ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру (көркем әдебиет, ойын әрекетті еңбек).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану). «Ас атасы-нан» Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)</p>				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу, күй күмбірін тыңдау және «бесік жырын» тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Қайда жасырынып қалды?» М: Сөздік өор мен есте сақтау қабілетін дамыту. (<i>қоршаған әлеммен танысу және танымдық дағды</i>)	«Сиқырлы дорба» М: Сипап сезу арқылы затты тану. (<i>танымдық, эмоциялық және әлеуметтік дағды</i>)	Д/О: «Санайықшы!» М: Санау, сандарды тану. (<i>қоршаған әлеммен танысу және танымдық дағды</i>)	«Бағдаршам» М: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. (<i>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік және шығармашылық дағды</i>)	Қазақтың ұлттық ойыны: «Ақ серек пен көксерек» М: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдауға үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, қимыл іс-әрекеті.</i>)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен аралық бақылау жүргізіледі				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Күн мен түн». 2. Ертегі оқу «Жеті лақ». 3. Ұлттық ойын «Сақина тастау». 4. Үстел үсті ойын: «Текшелер». 5. Дидактикалық ойын: «Лабиринт»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

С. Аманжол

Жоспардың құрылу кезеңі : 26.05-30.05.2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Күй күмбірі- күй тыңдау» (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекет).				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Ата аналарға кеңес беру: «Ойыншықтар қауіпсіздігі»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжрөлд. ойын «Шаштараз» М: Балалардың зейінін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу <i>(коммуникативтік-шығармашылық дағдылар)</i>	Қазақтың ұлттық ойыны: «Асықтардың түсіне қарай ұяшығын тап» М: Балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік дағды)</i>	«Дәл осындай пішінді тап» М: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(танымдық және эмоциялық дағдылар)</i>	«Гүлдерді баспа» М: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту. <i>(танымдық дағдылар)</i>	Д/О: «Мені кім шақырды?» М: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.ес зейін процесстерін дамыту. <i>(шығармашылық, еңбек, коммуникативтік дағды)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені №1 қозғалыс белсенділігі, физикалық қасиеттерді дамыту, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң				

	алғыс айту)Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түйме жасау» М: Түйменің домалақ пішінін жасауға үйрету.	«Жұмбақ» М: Баланың қиялын және ойлау қабілетін жетілдіру. Қанаты бар ұшады, Адаммен тілдеспейді. (Құс)	Қ/О: «Ақ қоян» М: Балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.	Д/О: «Кел құрастырамыз!» М: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру	«Тамшыларды жина» М: Үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі 10.00 Бір орнында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Қ/О: «Секіріп өт» М: Балаларды анық қимылдауға жаттықтыру <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>		Дене тәрбиесі 10.00 Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Қ/О: «Кім тез жүгіріп өтеді?» М: Балалардың ептілігін және жылдамдығын арттыру. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>	Дене тәрбиесі 10.00 Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін бүгу.Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Қ/О: «Қашықтықты өлшеу» ойыны. М: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. <i>(физикалық қасиеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру)</i>	Музыка 10:00 Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту және ересекпен қосылып ән айту. Т: «Мен жасай аламын» Қ/О: «Күн мен түн» М: Әртүрлі кейіпкерлердің қимыл ойындарын көрсету <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік және шығармашылық қызмет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				

	<p><i>Еңбек: Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу.</i> Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар: «Ғарышкер»</i> Балалар құрылыс ойынында зымыран құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен ыңғайлы орын дайындау. Ойында татулық қарым қатынасын тәрбиелеу.</p>	<p>үлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.</p>	<p>суару Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар: Сумен ойнау</i> Балалар арасында достық қарым-қатынастарын дамыту және оларға көмектесу.</p>	<p>арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар: «Белдіктер мен ойындар»</i> Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігін арттыру.</p>	<p>құрт – құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар: Ойнау барысында бір-бірімен татулықта</i></p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру (көркем әдебиет, ойын әрекетті еңбек).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану). «Ас атасы-нан» Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, тамақтанып болған соң алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, ертегі оқу, күй күмбірін тыңдау және «бесік жырын» тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	<p>Д/О: «Қайсы көп. қайсы аз»</p> <p>М: Заттарды дұрыс</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойыны: «Дүкен»</p> <p>М: Балаларға дүкен туралы</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Лото»</p> <p>М: Құрастыру</p>	<p>Ұлттық ойын: «Асық жинау»</p> <p>М: Дәлдеп атуға</p>	<p>Қ/О: «Кім бірінші?»</p> <p>М: Балаларды ептілікке,</p>

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	орналастыруын дағдыландыру. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік дағды)</i>	түсінік беру, рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік дағды)</i>	бөлшектерімен құрастыруға баулу. <i>(математика негіздері-танымдық, ойын, коммуникативтік дағды)</i>	ынталандыру. <i>(танымдық, ойын әрекеті)</i>	жылдамдыққа баулу.. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік дағды)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен аралық бақылау жүргізіледі				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека №24	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №28
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) <ol style="list-style-type: none"> 1. Қимылды ойын: «Кім епті?» 2. Үстел үсті ойыны: «Түсіне қарай орналастыр» 3. Ертегі оқу: «Бауырсақ» 4. Ұлттық ойын: «Асық ату» 5. Аз қимылды ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» 				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С. Аносов —

