

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы: «Балапан» бөбекжай- бақшасы

Топ: мектепалды топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2025-05.09.2025 жыл, қыркүйек айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 1.09.2025	Сейсенбі 2.09.2025	Сәрсенбі 3.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
Балаларды қабылдау	Өнегелі тәрбие. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (асық, лево, құралдары, шашка). "Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік". Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет өткізуге	Шаттық шеңберін өткізу Үлкен шеңбер құрайық				

<p>дайындық</p>	<p>Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық. Отбасы деген не? Тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және қауіпсіздікті сақтау(тіл дамыту) Әр дүйсенбі 9/00 Әнұран орындау.</p>				
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>		<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден екеуденжүру; шашырап, жұппен жүгіру; бірорындатұрып, алғақарай 3–4метрқашықтыққажылжуар қылы секіру. Қимылды ойын: Қуып, жылдам ұста</p> <p>(Көркем әдебиет) Топтағы қуыршақтардан отбасы құрап, олардың бойларын, салмағын өлшеп салыстыру. Отбасы мүшелерінің бойының ұзындығын өлшей білуге, өсу және кемуретімен орналастыруға үйрету. «үлкен – кіші», «үлкенірек – кішірек»«Енді сенсіз» деген сөздерді қолдануды үйрету. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сауат ашу негіздері «дыбыс» терминдері</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден екеуденжүру; шашырап, жұппен жүгіру; бірорындатұрып, алғақарай 3–4метрқашықтыққажылжуар қылы секіру. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»</p> <p>Сауат ашу негіздері «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін пысықтау. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау.</p>	<p>Музыка Музыкатындау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру Қолын жазуға дайындау</p>	<p>Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден екеуден жүру; заттардыңарасымен «жыланша» жүгіру; доптыжоғары, жіптіңүстіне нлақтыружәне екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; бірорындатұрып, алғақарай 3–4метрқашықтыққажылжуар қылы секіру. Қимылды ойын: Аққу қаздар Спорттық жаттығулар: Самокат тебу. Оңға жәнесолғабұрылу Қазақ тілі Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасылық газетті таныстыру. Балалардың бір-біріне жақсы тілектер айтуы. Қонақтарға тақпақтар айтқызу. Түлкі мен тырна ертегісін сахналау</p>

		туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау.			
		Үлкенге құрмет, кішіге ізет. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын меңгерту. Отбасындағы сыйластық негіздері жайында түсіндіру. Рөлдерге еніп қарым қатынастарды сахналау. Сурет салу Таңдауы бойынша үйдегі заттарды мүсіндеу Мүсіндеу Отбасына арналған дастархан тағам түрлерін жапсыру. Қағазға заттарды орналастыру дағдыларын жетілдіру Жапсыру Құрастыру	Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасылық газетті таныстыру. Балалардың бір-біріне жақсы тілектер айтуы. Қонақтарға тақпақтар айтқызу. Шалқан ертегісін сахналау Қазақ тілі «Ашық хатты» сәндеп суреттер салу. (бейнелеу іс-әрекеті) Математика негіздері түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерден анасының алжапқышына өрнектерді салу. (Танымдық, іс-әрекеті)	Тіл дамыту Кішкентай көмекшілер. Ата анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау. Рөлдік ойын «Анаммен ас үйде» (Бейнелеу іс-әрекеті) Анамның алжапқышына геометриялық элементтерден өрнек құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Аспазшы еңбегімен танысу.	Көркем әдебиет Анам, әкем және мен спорттық әулеттен іс шарасынан алған әсерлерімен бөлісу. Балабақшада бар спорт құралдарын беттестіру және тұстастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды санауға, салыстыруға үйрету Математика негіздері Ойын немесе спорт залды құрылыс материалдардан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскі асалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже:				

	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (тіл дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)		Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру. (Танымдық іс-әрекет) Біздің үйдегі заттар. Балалардың таңдауы бойынша еркін сурет салу	Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет) Түрлі (жайяу жүргіншіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық іс-әрекет) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Қауіпсіздік ережесі «Төтенше қызметтердің телефон нөмірлері» Спорттық заттарға қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды қамырдан спорт құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Шалқанның мүсінін ермексаздан жасау (Мүсіндеу)	Үйден балабақшаға дейінгі жолда не бар. Оларды атау, сызбасын сызу (Қоршаған әлеммен)	Қимылды ойын «Соқыр қойшы» Балалардың еркін ойыны

			Балалардың еркін ойыны	таныстыру) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы		Отбасылық газетті таныстыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

С. Анош —

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы: «Балапан» бөбекжай- бақшасы

Топ: мектепалды топ «Гүлдер»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09.2025-12.09.2025 жыл, қыркүйек, 2-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 9.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
Балаларды қабылдау	Өнегелі тәрбие. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу(тіл дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. "Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік". Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Өр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және қауіпсіздікті сақтау(тіл дамыту) Әр дүйсенбі 9/00 Әнұран орындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Би	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы	Музыка Би шығармашылығы	Дене тәрбиесі

	<p>шығармашылығы Танысбиқимылдарын қолданаотырып,музы қаныңсипатынасәйке сойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылықтапс ырмалардыорындауғ а ынталандыру.</p>	<p>жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; жұппен, жүруменжүгірудіалмаст ырып жүгіру; заттардыңарасымен «жыланша»төрттағанда пеңбектеу Қимылды ойын: Өткеншек</p> <p>Сауат ашу негіздері «Сөз ойла, тез ойла» ойыны «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.</p>	<p>жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден екеуденжүру; шашырап, жұппен жүгіру; төрттағандапеңбектеу; заттарданаттаптепе-тендікті сақтап жүру; Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан Аққу қаздар</p> <p>Сауат ашу негіздері «Дауысын тап» ойыны «Сөз» және «дыбыс»терминдері туралы бастапқы түсініктерін пысықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.</p>	<p>Танысбиқимылдарынқо лданаотырып,музыканы ңсипатынасәйкесойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылықтапсыр малардыорындауға ынталандыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері «Сөз ойла» ойыны Сөз» және «дыбыс» туралы бастапқы түсініктерін пысықтау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден екеуден жүру; шашырап, жұппен жүгіру; заттарданаттаптепе-тендікті сақтап жүру; доптыжоғары,жіптіңүсті ненлақтыружәне екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; Қимылды ойын: Тышқан ұстаушы</p>
<p>Тіл дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» ойыншықты қолына ұстап, сипаттап, не үшін жақсы көретінін әңгімелеп беру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Қызықты ойындар» балалар жақсы көретін ойындары туралы жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелейді Көркем әдебиет Сүйікті ойыншығына қарап отырып бейнелеу. Сурет салу</p>	<p>«Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан Дене тәрбиесі іс әркетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға</p>	<p>Тіл дамыту Мен жасаған ойыншық» Ойыншықтарды қолдан жасауға бола ма? Болса қалай жасаймыз? Ойыншықтар бізге қайдан және қалай келеді? Деген сұрақтар қою арқылы бірізді және нақты айтуға үйрету.</p>	<p>«Ойыншық дүкені» қандай болады. Олар несімен ұнайды әңгімелеу. Саханалау. «Ойыншық дүкенінде» Көркем әдебиет Құрастыру материалдарынан ойыншық дүкенін</p>	

	<p>Ойыншықтарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Әскери ойыншықтарды көрсету арқылы ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>(Бейнелеу іс-әрекеті) Сүйікті ойыншығын мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) Сүйікті ойыншығын қиып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан ойыншық дүкенін құрастыру.</p>	<p>үйрету Қазақ тілі Ұлттық ойындар мен ойыншықтардың суретін салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Ұлттық ойындар мен ойыншықтарды тұзды қамырдан мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) «Асық», «пазылдар» ойнату Математика негіздері 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын пысықтау. Асықтарды санау. Цифрларға қарай асықтардың сандарын сәйкестендіру. «Бестемше» ойынын таныстыру</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Маусымдық өзгерістерді байқау арқылы ойыншықтарын киіндіру, серуенге алып шығу.</p>	<p>құрастыру. Математика негіздері Балалардың жасаған ойыншықтарын «үлкен – кіші», «үлкенірек – кішірек», Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету (Танымдық, іс-әрекеті) Қазақ тілі Менің сүйікті кейіпкерім. Ойыншықтардың ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолайлы жуу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-</p>				

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (тіл дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату (Танымдық іс-әрекет) Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. (зерттеу іс-әрекеті)	Тақпақты жаттау Менің ойыншықтарым Бауыржан Жақып Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ (Қазақ тілі) Сүйікті ойынын немесе ойын құралының суретін салу.	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасау (Танымдық, іс-әрекеті) Өзінің жасаған ойыншығының суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Ою өрнектермен ойыншықтарды сәндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) Өзінің ойыншығына қағаздан қиып заттар жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Қауіпсіздік ережелері: «Төтенше жағдайлардағы қоңырау шалу сценарийлері» Ойыншық дүкенін бейнелеу (Бейнелеу іс-әрекеті) Әр бірі ойыншық жасап, дүкен сөресіне орналастыру. Ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекеті) Ойыншық дүкенінің иесіне ашық хат дайындау. (Шығармашылық іс-әрекеті) Ойыншықтар туралы әңгімелеу, жаңа

					сөздерді пысықтау. (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	дауыс ырғағымен мәнерлей оқу. Менің ойыншықтарым Бауыржан Жақып Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ (Қазақ тілі) Қимылды ойын «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	Қимылды ойын «белбеу тастау» Балалардың еркін әрекеті.	Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті.	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншықтарын біледі ма сұрау	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Қандай ұлттық ойындар ойнату керек кеңес беру	Жасаған ойыншықтарын көрсету	Аталар, әжелер, әкелер мектебінің жұмыстарын пысықтау
------------------------	-------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------------------------

С. Аноф

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09.2025-19.09.2025 жыл, қыркүйек айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
Балаларды қабылдау	Өнегелі тәрбие. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (тіл дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) "Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік". Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				

Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Бәрін білгім келеді», «Менің сүйікті кітабым», «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және қауіпсіздікті сақтау (тіл дамыту) Әр дүйсенбі 9/00 Әнұран орындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру; жұппен, жүру мен жүгіруді алмастырып жүгіру; допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; Қимылды ойын: Мысық пен тышқан Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Сауат ашу негіздері «Өз орнын тап» ойыны «Сөз» және «дыбыс» туралы түсініктерін пысықтау. Жазу кезінде	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру; заттардан аттап тепе-теңдікті сақтап жүру; сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Қимылды ойын: Біз көңілді балалармыз Спорттық жаттығулар: Самокат тебу. Оңға және солға бұрылу. Сауат ашу негіздері «Жасырынған затты рап» ойыны «Сөз» және «дыбыс» туралы түсініктерін пысықтау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын жетілдіру	Музыка Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Сауат ашу негіздері «Кім шапшаң?» ойыны «Сөз» және «дыбыс» туралы түсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; жұппен, жүрумен жүгіруді алмастырып жүгіру; бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру; сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Қимылды ойын: Аққу қаздар, Тышқан ұстаушы

		арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру			
<p>Тіл дамыту Топқа ата-аналар қонаққа келеді. Балаларға арналған кітаптарды сыйлайды. Балалар кітаптарды қарап шығады, кітаптар не туралы екенін әңгімелейді.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету.</p> <p>Математика негіздері Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру.</p>	<p>Көркем әдебиет «Кітап неден жасалған?» балалардың өз ойларын айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойдан шығара білуге үйрету.</p> <p>Табиғи қалдық материалдарымен өздерінің жасаған кітаптарын сәндеу. (Танымдық, іс-әрекеті) Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын кітаптардан қарау арқылы үйрету. (танымдық іс-әрекет) Сурет салу Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап ұнаған заттарын бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеу Мүсіндеу Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету Жапсыру</p>	<p>Қазақ тілі «Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. Математика негіздері Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау.</p>	<p>Тіл дамыту «Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі кейіпкерлері келеді, балалар сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады. Кейіпкерлерге қарап суреттерін салу, мүсіндерін жасау, оларға естелік ашық хат дайындау. (Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) Бірлесіп көңілді әндер орындау. (музыка)</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Балалармен ертегі кейіпкерлері мекендейтін жерлер туралы әңгімелесу.</p>	<p>Көркем әдебиет «Кітаптар жәрмеңкесі» Апта бойы балалардың жасаған кітаптарынан жәрмеңке ұйымдастырып, басқа топтардың балаларын шақырып тамашалату. Кіші топтан келген балаларды кітап жасау шеберханасына шақырып, кітап жасауды үйрету. Қазақ тілі Келген балалардың қалауы бойынша кітапты сәндеу, ермексас немесе тұзды қамырдан мүсіндеу және түрлі түсті қағаздарды қиып өрнектеп сіндеу жұмыстарын үйрету.(Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) Математика негіздері Балалардың өздеріне кітап оқуға мүмкіндік беру. Кітап суреттеріне қарап, өздері оқып жатқан кейіп танытып, эмоционалды-бейнелік мазмұнын бере білуді үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	

		Құрастыру			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысөту, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже айту. (тіл дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы	Қағазды ортасынан бүктеу арқылы өз кітапшасын жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасап жатқан кітаптарын сәндеу (Бейнелеу іс-	Балаларға әр түрлі суреттер ұсыныпбір-бірімен байланысқан сюжет бойынша ертегі кітабын құрастыруын үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң,	Сүйікті кітабынан бейнелер салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Сүйікті кітабына қарап заттар мүсіндеу. (Шығармашылық іс-әрекеті) Сүйікті кітабындағы заттарды қиып, жапсырып жасау.	Бүгінгі келген қонақтарымыздың айырмашылықтарын атау. Олардың қайсысы үлкен кіші екенін ажырату. Топтан кейіпкерлердің ойыншықтарын алып салыстыру.(зерттеу, танымдық іс-әрекет)	Қауіпсіздік ережелері «Ұйымдастырылған іс- әрекет кезіндегі мінез-құлық (қауіпсіздік) ережелері» Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау

басқа)	әрекеті) Кітаптың мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Жасап жатқан кітаптарына өрнектер, сәндік пішіндер жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті)	сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті)	(Шығармашылық іс-әрекеті)	Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру материалдарынан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)	(қазақ тілі) Жасаған іс әрекеттерін санау, салыстыру. Ерекше ұнаған құрылысты қайталап құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Кітап жасау шеберханасының жұмысы Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Кітап жасау шеберханасының жұмысы Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «кетті кетті» Кітап жасау шеберханасының жұмысы Балалардың еркін ойындары	Балалармен ертегі кейіпкерлері мекендейтін жерлер туралы әңгімелесу. Балабақша ауласының қай жерінде олар мекендеуі мүмкін жерлерді табу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Қимылды ойындар «түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ұйымдастырылып жатқан мектептер туралы ата	Балалардың жасап жатқан кітаптарына көмектесуін сұрау.	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну	Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің сөздерін бірге жаттау	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

	аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.				
--	----------------------------------------------	--	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09.2025-26.09.2025 жыл,қыркүйек айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
Балаларды қабылдау	Өнегелі тәрбие. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау (тіл дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. "Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік". Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.</p>				
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (тіл дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және қауіпсіздікті сақтау (тіл дамыту) Әр дүйсенбі 9/00 Әнұран орындау.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Музыка Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуді; би қимылдарыныңэлементтерін жеңіл, еркін орындауды; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларғасәйкесөзгер туді үйрету. Бишығармашылығы . Танысбиқимылдарынқ олданаотырып,музыка ныңсипатынасәйкесой дан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылықтапсы рмалардыорындауға ынталандыру. Балалардың</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; шашырап жүгіру; бір орындатұрып, алға қарай 3–4метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру; заттардан аттап тепе- теңдікті сақтап жүру Қимылды ойын: Жүгіріп өтуге үлгер Спорттық ойын элементтері: Баскетболэлементтері. Кеудетұсынанекіқолы мендоптыбір-біріне лақтыру. Допты</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру; заттардың арасымен «жыланша» төрт тағандап еңбектеу; допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; сапқа бір, екі, үш қатармен тұру Қимылды ойын: Табан балық және шортан; Мысық пен тышқан</p>	<p>Музыка Билер Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білуді; би қимылдарыныңэлементтерін жеңіл, еркін орындауды; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларғасәйкесөзгер туді үйрету. Бишығармашылығы. Танысбиқимылдарынқ олда наотырып,музыканың сипатынас сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылықтапсырмал ардыорындауға ынталандыру. Сауат ашу негіздері</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру; заттардың арасымен «жыланша» төрт тағандап еңбектеу; сапқа бір, екі, үш қатармен тұру Қимылды ойын: Қуып, жылдам ұста Спорттық ойын элементтері: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен доптыбір-біріне лақтыру. Допты оң және</p>

<p>Музыкалық Аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке жәнешағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p>	<p>оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері «Кім зерек?» ойыны «Сөз» және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын пысықтап, таяқшалар, домалақтар салдыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Кім тапқыр?» ойыны Сөздегі дыбыстарды атау, ажырату. Қаламды, қарындашты дұрыс ұстау дағдыларын пысықтау.</p>	<p>«Кім зерек?» ойыны «Сөз» және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру</p>	<p>сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p>Балалардың музыкалы қаспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке жәнешағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p>
<p>Тіл дамыту «Ертегілер елінде» Балалардан қандай ертегілер білетінін, ертегілерді қайдан қарауға болатынын сұрау. диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Таныс ертегіні сахналау.</p> <p>Математика негіздері Ертегідегі ғимараттарды құрастыру материалдарынан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті) Қоршаған әлеммен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту,</p>	<p>Көркем әдебиет «Қазақ ертегілері» Балаларға қазақ халық ертегілерін оқып беру. Мультфильмін көру. (ер төстік, алпамыс батыр, жыл басына таласқан хайуанаттар, алдар көсе, қаңбақ шал және т.б)</p> <p>Өздеріне ұнаған ертегіні бейнелеу Сурет салу Өздеріне ұнаған ертегінің кейіпкерлерін қиып кітапшаға жапсыру Жапсыру Құрастыру Мүсіндеу</p>	<p>Қазақ тілі «Әлем ертегілері» балаларға кітаптардан ертегілерді таныстыру, сөйлейтін электронды кітаптар арқылы ертегі тыңдауды үйреті.</p> <p>Математика негіздері Ғажайып әлемді қиялдау бойынша құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті) Ғажайып кейіпкерлердің суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Тіл дамыту Менің ертегі әлемімде. Ойдан ертегі құрау. бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету</p> <p>Әр түрлі табиғи заттардан топты сәндеу, орталықтардың заттардың, сөрелердің орнын ауыстыруға жағдай жасап, көмектесу. (Танымдық, іс-әрекеті) Қоршаған әлеммен таныстыру Ертегі әлемін жасау үшін сәндік заттарды бейнелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет Театрға саяхат. Балаларды ертегі қойылымын тамашалатуға алып бару. Онда не көргендерін ретімен, асықпай айтып беру. Театрда көрген кейіпкерін бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Кейіпкердің мүсінін жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті) Қағаздардан қиып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті) Математика негіздері Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру.</p>

	"өлі табиғат" заттары қай ертегіде кездеседі анықтау. (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр).				Қазақ тілі Кейіпкерлердің киімдерін киіп ертегілерді сахналау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Кітаптарды санау, салыстыру, өз ойларынан ойындар құрастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүк көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (тіл дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (қимылды , ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Кейіпкерлердің қолданатын заттарын мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) Ертегі кейіпкерлеріне арналған ашық хат сәндеу. (Шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша, ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп, рөлдерді сомдау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Кейіпкерлерге арналған тапсырмалар дайындау. Балалар кейіпкерлерге тапсырма беріп оны орындатып ойнайды. (танымдық іс-әрекет) Әр түрлі қамалдар, үйлерді құрастыру материалдарынан, табиғи қалдық заттардан құрастыру (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Ғажайып заттарды ойдан шығарып, қиып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Топтағы сәндеуге арналған заттарды санау, кері санау. Сандардың көршісін табу. Топтағы сандарды танып атау. (Танымдық, іс-әрекеті) Топтағы әдемілікті, жасалған жұмыстарды қарап, байқап, тамашалау. Әр жасалған заттың қандай еңбекпен келгенін түсіндіру. Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Қауіпсіздік ережелері «Лифті (жедел саты) мен кіреберістегі (подъезд) мінез-құлық ережелері »</p> <p>Театрда көрген білген заттарының түсі, пішіні, өлшемі, саны бойынша бөлу санау, салыстыру. (зерттеу іс-әрекеті) Апта бойы үйренген жаңа сөздерін карточкаларға қарап естеріне түсіру, жаттап пысықтау (Қазак тілі) Топта сахна жасаймыз. Топтағы бар заттармен сахна құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ертегідегі ғимараттарды құрастыру материалдарынан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті) Қимылды ойындар. «Ұшты ұшты» Еркін ойындар.</p>	<p>Балабақша ауласындағы табиғатты, табиғи құбылыстарды ертегідегі табиғатпен салыстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Қимылды ойындар. Ғажайып заттар жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті) «Хан талапай» Еркін ойындар.</p>	<p>Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Еркін ойындар.</p>	<p>Кейіпкерлердің айтқан сөздерін, іс әрекеттерін қайталап кейіптену. Өздері жасаған сахнада ойнау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойындар. «Асық ойыны» Еркін ойындар.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баласының сүйікті ертегісі туралы ақпарат беру</p>	<p>Қазақ ертегісін оқып беруін ұсыну</p>	<p>Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну</p>	<p>Баласының ойдан құрастырған ертегісін сұрауды ұсыну.</p>	<p>Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.</p>

С. Аноф

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09.2025-03.10.2025 жыл, қазан айы

<p>Күн тәртібінің кезеңдері</p>	<p>Дүйсенбі 29.09.2025</p>	<p>Сейсенбі 30.09.2025</p>	<p>Сәрсенбі 01.10.2025</p>	<p>Бейсенбі 02.10.2025</p>	<p>Жұма 03.10.2025</p>
----------------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------------------	------------------------------------------

Балаларды қабылдау	Өнегелі тәрбие. Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту) .
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, роботехника құралдары, шашка). «Тәуелсіздік және Отаншылдық» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Жүректенжүрекке» Біздіңтоптаұлқыздар, Тату-тәттіойнаймыз. Айналаға, барадамға Текмейірімсыйлаймыз. Балалардансезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және қауіпсіздікті сақтау (тіл дамыту) Әр дүйсенбі 9/00 Әнұран орындау.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Тіл дамыту «Күзгі бақ өнімдері» туралы не білетіндерін сұрау. Балалардың не білгісі келетінін анықтау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. Әр түрлі ойыншықтарды пайдаланып, өз ойларынан күзгі бақ туралы ертегі құрау.</p> <p>Математика негіздері "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. Күзгі бақ өнімдерінің ішінен бір біреуден таңдау. Оны таразыға салып салыстыру</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Күз ерекшеліктері туралы фильм көру. Жапырақты зерттеу.</p> <p>Музыка Музыкатыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру, аяқтың ұшымен жүру; Тізені жоғары көтеріп жүгіру; Кедергілер арасынан өңбектеу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату; Қимылды ойын: Кімнің тобы тез жинақталады?</p> <p>Көркем әдебиет Күзгі өнім көкөністер туралы әңгімелесу. Көкөністер туралы ертегі оқып беру. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.</p> <p>Сауат ашу негіздері «Сиқырлы дорба» ойыны Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру</p> <p>Сурет салу мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Бейнені айқындау</p>	<p>Қазақ тілі Сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту;</p> <p>Сауат ашу негіздері «Сиқырлы сандық» ойыны Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру</p> <p>Математика негіздері Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру. 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Көкөністерді санау. Кері санау. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнау. Карточкалардағы тапсырмаларды орындау.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Тізені жоғары көтеріп жүгіру; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып,</p>	<p>Тіл дамыту Жемістердің суретін қарау. Олардың ерекшеліктері туралы айтып беру. Сүйікті жемісі туралы білетін тақпақтарын айтқызу. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету</p> <p>Сауат ашу негіздері «Кім зерек?» ойыны балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Бөлме (топта бар) өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері. Бірлесе күтім жасау.</p> <p>Музыка Музыкатыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; допты бір қатарға қойылған заттарды арасымен домалату; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, тұзу бағытта (арақашықтығы б метр) қос аяқпен секіру; Қимылды ойын: Кім жылдам?</p> <p>Көркем әдебиет Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. деп тақпақты оқып. Балалардың дауыс ырғағымен мәнерлей оқуға, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға дайындау. Өлең мазмұнына деген қатынасын білдіруге, тілдің бейнелілігін сезінуге баулу.</p> <p>Қазақ тілі балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту;</p> <p>Математика негіздері</p>
--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	мазмұнын, олардың сипатын,көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	құралдарын, ересектердің еңбегін, қоғамдағы оқиғаларды қолдана отырып, балаларды табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салу, көкөністерді қиып жапсыру және мүсіндерін жасау. Құрастыру ойыншықтарымен ойын	түзу бағытта (арақашықтығы6 метр) қос аякпен секіру; сапқа бір, екі, үш қатармен тұру; Қимылды ойын: Қу түлкі Спорттық жаттығулар: Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетіншескідөңгелекті велосипедтебу.Оңға жәнесолғабұрылу.	ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және сынық сызықтарды дәптердің тор көзіне сызуға үйрету. Карточкалармен жұмыс. Дидкатикалық ойын «көршісін тап»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдылукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу,дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді,				

	Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (тіл дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы(асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды , ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Серуенде жинап алып келген жапырақтарын лупамен , жарық түсіру арқылы зерттеру. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әдісі арқылы суретін салу. Ермексаздан ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды қиып жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	Көкөністер мен жемістердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар (Шығармашылық іс-әрекет),	Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстары. (еңбек іс-әрекеті) Қандай тазалық жұмысын жасағанын бейнелеу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтардан алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) Ертегілерді үтел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қауіпсіздік ережелері «Даладағы қауіпті орындар»(ашыққұдықтар, қаңырап қалғанғимараттар, септиктер, құрылыс алаңдары, гараждар) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге карап, күзгі табиғатты бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан экибано құрастыру (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)

Балалармен жеке жұмыс			Алан Асьлай аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.	Айзере Адия әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	Бағлан Дарья заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кітаптар қарау, күз туралы әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. (Музыка)	Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинау. (еңбек іс-әрекеті)	Бүгін күн бойында қандай іс әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті)	Қимылды ойын «Қу түлкі» Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету. (танымдық, еңбек іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұру. Ата-аналарға арналған мектептердің жұмыстарын жандандыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10.2025-10.10.2025 жыл,қазан

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
Балаларды қабылдау	Өнегелі тәрбие. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). «Тәуелсіздік және Отаншылдық» Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін өткізу Видео арқылы көңілді күн әніне іс әрекеттер жасау. Күзгі еңбек деген не? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және қауіпсіздікті сақтау (тіл дамыту) Әр дүйсенбі 9/00 Әнұран орындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тіл дамыту Күзгі еңбек туралы әңгімелесу. Дикандардың еңбектерімен таныстыру. Еңбек құралдарын көрсету. Дидактикалық ойын «кімнің еңбек құралы» суреттердегі	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден	Қазақ тілі балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту;	Тіл дамыту Еңбек және көмек сөздерінің айырмашылығы. Ондағы іс әрекет туралы сөйлесу. Кітаптарды қарау. Түбірлес сөздерді жасау және қолдану	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүгіру; допты

<p>мамандық иелеріне құралдарын сәйкестендіру. Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру</p> <p>Математика негіздері Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Қай уақытта еңбек ету керек, қай уақытта демалу керектігі туралы ақпарат беру. Карточкалармен жұмыс. Күн тәртібіндегі іс әрекеттерді дұрыс ретімен қойып шығуды үйреу.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Табиғат аясында болғанда экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдыларына тәрбиелеу. Балабақша қызметкерлерінің еңбектерімен танысу. Оларға немен көмектесе алатындарын айтып, көмектесу.</p> <p>Музыка Музыкатыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын,</p>	<p>тізені жоғары көтеріп жүгіру; кедергілер арасынан еңбектеу; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; Қимылды ойын: Жіптен секір</p> <p>Көркем әдебиет Еңбек туралы нақыл сөздерді таныстыру. Мағынансын түсіндіру. Еңбегінен ел таныр. Еңбек адамның екінші анасы. Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей. Еңбек бәрін жеңбек. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, үзілістермен жаттауға, балалардың мақал мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.</p> <p>Сауат ашу негіздері «Кім тапқыр?» ойыны балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Еңбек иелері бір қалада. Ұжымдық жұмыс. бейнелерді бүкіл параққа,</p>	<p>Күнделікті сөз айналымына жаңа сөздерді қосу.</p> <p>Сауат ашу негіздері «Орнын тап» ойыны Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Математика негіздері Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге дағдыландыру. Карточкалармен жұмыс. тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және сынық сызықтарды дәптердің тор көзіне сызуға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден жүгіру; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр)</p>	<p>біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану</p> <p>Сауат ашу негіздері «Жалғастыр» ойыны Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін жетілдіру. Тәрбиеші көмекшісінің еңбегімен танысу, оған көмек көрсетіп, еңбек етуді ұйымдастыру.</p> <p>Музыка Музыкатыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін</p>	<p>бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату; теңдікті сақтап жүру; сапқа бір, екі, үш қатармен тұру; Қимылды ойын: Жерде тұрып қалма Спорттық ойын элементтері: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру;</p> <p>Көркем әдебиет «Еңбекпен тапқан тиын». (грузин ертегісі). Оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету;</p> <p>Қазақ тілі Сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; Күнделікті сөз айналымына жаңа сөздерді қосу.</p> <p>Математика негіздері циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «сағатта қай сан жоқ» сандарды жасырып, қай сан екенін сұрау.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	олардың сипатын,көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Әнайту. Әнайтудауыспенвокалдық-естуқабілетінүйлестіруді жетілдіру.	бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіруге үйрету. Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту.Құрастыру ойыншықтарымен ойын	қос аяқпен секіру; допты бір қатарғ ақойылған заттардың арасымен домалату; Қимылды ойын: Соқыр қойшы Спорттық ойын элементтері: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру;	ажырата білуге үйрету. Әнайту. Әнайтудауыспенвокалдық-естуқабілетінүйлестіруді жетілдіру	тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және сынық сызықтарды дәптердің тор көзіне сызуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды лүк көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдіреу, мөлдіреуға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әр түрлі құрылымдар құрастыру. (танымдық іс-әрекет)	Кітаптар қарау негізінде еңбек туралы нақыл сөздердің сәйкес келетін бейнелерін табу, неге олай ойлағанын айтып беруін үйрету (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	Еңбек иелеріне арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет) телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. Бір біріне техникалардың қандай түрлерін білетінін және оларды қалай қолданатынын айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Күз бейнесі бар пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)	Қауіпсіздік ережелері «Үйдегі қауіпті заттар» (дәрілер, сұйықтықтар, газбаллондары) Еңбек құралдарына қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды қамырдан еңбек құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Азиза Нұрәли әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	Ислам Айбибі 7 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Зере Томирис заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Нұрай Нұрлыхан түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	Санжар Айболхан еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақша ауласындағы жапырақтарды жинау. (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойыны	Үйден балабақшаға дейінгі жолда не бар. Оларды атау, сызбасын таяқпен жерде сызу (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын «Кегли»	Қимылды ойын «Соқыр қойшы» Балалардың еркін ойыны

				Балалардың еркін ойыны	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну. Алған әсерлерімен бөлісу. Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

С. Аноф

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10.2025-17.10.2025 жыл, қазан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
Балаларды қабылдау	Өнегелі тәрбие. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу (тіл дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашыл)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. «Тәуелсіздік және Отаншылдық» Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,				

ық, эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (тіл дамыту)				
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «шеберлер қалашығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және қауіпсіздікті сақтау (тіл дамыту) Әр дүйсенбі 9/00 Әнұран орындау.				
Ұйымдас тырылған іс-әрекеттер	<p>Тіл дамыту. Шебер, зергер дегеніміз кім? сұрағына жауаптарын тыңдау. Қоржынға салынған әртүрлі заттарды көрмей, сипап сезу арқылы не екенін анықтату (сырға, сақина, білезік, моншак, алқа т.с.с.) Қоржыннан шыққан заттардың ортақ атауын тапқызып әшекей заттарды кім жасайды, қалай жасайды түсіндіру. Балалардың өз ойын айта білуін қалыптастыру. Ертегі құрастыру. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды дамыту</p> <p>Математика негіздері Әшекей заттарды түрлі</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен жүру; допты бірқатарға қойылған заттардың арасымен домалату; шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен тепе-теңдікті сақтап жүру; сапқа бір, екі, үш қатармен тұру; Қимылды ойын: Қармақ</p> <p>Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі арқылы балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Қазақ тілі алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Сауат ашу негіздері «Орналасыр» ойыны дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау Сызбаларды (штрихтарды), салуға үйрету.</p> <p>Математика негіздері Балалардың қалауы бойынша әр түрлі заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен</p>	<p>Тіл дамыту Дикан деген кім? оның еңбегі қандай? Сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері «Зерек бол» ойыны дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау Сызбаларды (штрихтарды), салуға үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету. Қамырдан домалақтар жасап, бауырсақ жасау.</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Тізені жоғары көтеріп жүгіру; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; допты бірқатарға қойылған заттардың арасымен домалату; Қимылды ойын: Доп мектебі Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p>

	<p>белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету</p> <p>Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру:</p> <p>"өлшемдері бірдей", "ұзынырақ – қысқарақ", "ұзындығы бойынша бірдей".</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Бидай өсіру туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу. Бидайдың сабағын ұстап көру. Дәндерді жеп көру. Оны суға, топыраққа салып бақылау.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкатыңдау.</p> <p>Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын,көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>«Орнын тап» ойыны</p> <p>дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды</p> <p>Сызбаларды (штрихтарды), салуға үйрету.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу</p> <p>Жапсыру, құрастыру</p> <p>Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, ерекшеліктері мен оларға тән элементтерін қолдана отырып, құрастыра білу іскерліктерін дамыту.</p> <p>Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Халықтық әшекей заттар желісі бойынша бейнелер жасауға үйрету. Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсыну.</p> <p>ұлттық әшекей бұйымдардан ұжымдық панно жасауға үйрету.Құрастыру ойыншықтарымен ойын</p>	<p>қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету.</p> <p>Содан соң таразыға салып салыстыру.</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен жүру; кедергілерарасынанөңбектеу; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығыб метр) қос аяқпен секіру; сапқа бір, екі, үш қатармен тұру;</p> <p>Қимылды ойын: Қарлы шеңбер</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетіншеекідөңгелекті велосипедтебу.Оңға жәнесолғабұрылу</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыкатыңдау.</p> <p>Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын,көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Шебер, зергер, дикан туралы әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау және т. б.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз				

	бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілуқөркемсөзқолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті))				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Өлем халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы(асханакұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Әшекей заттарға қарап отырып бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті) Әскерлер бейнеленген кітаптарды көрсету арқылы ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру. Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту (танымдық іс әрекет) Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (зерттеу іс әрекеті)	пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату (Танымдық іс-әрекет) Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. (зерттеу іс-әрекеті)	«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру.Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бестемше» ойынын ойнату.	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан нан өнімдерін жасау (Танымдық, іс-әрекеті) Қалаған нан өнімдерінің суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Ою өрнектермен нан салынған астауды сәндеу (Шығармашылық іс-әрекеті)	Қауіпсіздік ережелері «Менадасып кеткен жағдайға бес қарапайым кеңес» Зергерлік бұйымдардан ұжымдық шығармашылық жұмыс. (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)

Балалармен жеке жұмыс	Нұрислам Санжар теңсіздік шығара алуға көмектесу	Айболхан Нұрай әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	Нұрлыхан Зере 8 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Томирис Ислам заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Айбибі Азиза түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	Қимылды ойын «белбеу тастау» Балалардың еркін әрекеті.	Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Балалардың алып шыққан ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау. (Танымдық іс-әрекет)	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Үйде әжесінің әшекей заттары болса тамашалауын	Нан туралы не білетінін сұрау	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10.2025-24.10.2025 жыл, қазан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Балаларды қабылдау	Өнегелі тәрбие. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (қарым қатынас мәдениеті).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	Группа балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) «Тәуелсіздік және Отаншылдық» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «кұстар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және қауіпсіздікті сақтау (тіл дамыту) Әр дүйсенбі 9/00 Әнұран орындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тіл дамыту «Ақботамен дәуіт ертегісі» желісімен жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен жүру; қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден жүгіру; кедергілер арасынан еңбектеу; шектелген жазықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен	Қазақ тілі алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; сөздік қорға жаңа сөздер қосу	Тіл дамыту Кітаптардан суреттер қарау. Аққу, торғай, Ақбота құстарын салыстыру. Сөйлегенде бейнелеуші сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану Сауат ашу негіздері «Кім жылдам?» ойыны	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру; Заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату;

<p>лепті) ажыратып, ертегіні мазмұндауда қолдана білуді жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері Беттестіру және тұстастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету, құстар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Құстардың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту, оларды ажырата білуге және атын атауға үйрету; «Ұшты ұшты» ойыны.</p> <p>Дидактикалық ойын «атын ата»</p> <p>Музыка Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.</p>	<p>тепе-теңдікті сақтап жүру; Қимылды ойын: Кімнің тобы тез жинақталады? Кегли</p> <p>Көркем әдебиет Торғай-торғай, торғайсың Жақын келіп, қонбайсың? Жем шашайын, тойып ал Торғай, онда тоңбайсың тақпағын жаттау. «Ақботапен дәуіт ертегісі» бойынша сахналау Әңгіме: Құстар – ерекше жаратылған құбылыс иесі. Бірақ та, құстардың барлығына бірдей тән ұшу қасиеті жоқ құстар жайлы айту. Жүзе алатын құстарды таныстырып оларды сипаттауды үйрету. Аққулар көбіне адамдар бара алмайтын жерде мекендейтіні жайлы . Ол киелі құс, оны атуға болмайтындығы жайлы түсіндіру.</p> <p>Сауат ашу негіздері «Жеміс-жидек» ойыны дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Жиектерді салуға үйрету</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, құстардың суретін салу, мүсінін жасау немесе түрлі түсті қағаздарды қиып жапсыру. Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Дыбысын ажырат» ойыны Құстардың дыбыстарын тыңдату. Әр түрлі құс атауларын атату. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету жиектерді салуға үйрету</p> <p>Математика негіздері Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен тепе-теңдікті сақтап жүру; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату; Қимылды ойын:</p>	<p>дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету жиектерді салуға үйрету</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек барысы туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Суреттерден ата-анасының еңбек құралдарын табу. Рөлдерге еніп ойнау.</p> <p>Музыка Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербес тікке баулу.</p>	<p>арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; Қимылды ойын: Қоймадағы тышқандар</p> <p>Көркем әдебиет Қыран құс туралы не білетіндерін сұрау. Оның тіршілігін әңгімелеу. Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; сөздік қорға жаңа сөздер қосу</p> <p>Математика негіздері Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыруды жетілдіру. Қандай пішіндерден ұя жасауға болатынын анықтау. «Артығын тап» дидактикалық ойыны</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	айырмашылығын бере білуге үйрету. Бояумен жұмысты жетілдіру (бояудың қажетті қоюлығын алу үшін, акварель бояуын сумен араластыру). қарапайым қатынастарды сақтай отырып құстың пішінін мүсіндеуге үйрету; Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту. Құрастыру ойыншықтарымен ойын	Кім жылдам? Спорттық ойын элементтері: Футбол. Берілген бағытқа допты оң және солай қпен домалату. Доппен затты айналдыра жүру. Допты шұңқырға, қақпаға домалату. Допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды лүк көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (тіл дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Балалардың дербес әрекеті(қимылды , ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)</p>	<p>Қағазды бүктеу арқылы құс жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған құстарын сәндеу, әр түрлі бояулармен (Бейнелеу іс-әрекеті) Құстың мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын карточкаларын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті) Топтағы құстардың суреттерін тамашалау, қимылдарын жасап ұшу. Пазлдармен, бестемшемен еркін ойындар. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Құстардың қорегі, суретін салу. Ермексаздан дәндер жасау, қағаздардан түйіршік жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Аққу торғай, Ақбота үлкен кіші екенін ажырату, салыстыру. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру құрылыс материалдарынан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті) «Ақботапен дәуіт» ертегісін сахналау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Қауіпсіздік ережелері «МЕН АДАСЫПКЕТКЕНДЕГІБЕС ҚАРАПАЙЫМКЕНЕС» Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құстардың қысқы тіршілігі туралы фильм тамашалау. Балабақшадағы құстармен ауладағы құстардың тіршілігіне бақылау жасау. Өзіндік тұжырымдамалар айта білуін жетілдіру. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Марғұлан Айдар әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру</p>	<p>Нұрислам Айсұлтан әдеби шығармаларды эмотционалды қыбылдауына ықпал ету</p>	<p>Зейін-Нұр Нұрислам жол қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді үйрету</p>	<p>Томирис Ислам қатармен бір-бірден,екеуден,үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету</p>	<p>Айбибі Азиза ауызша сипатау бойынша ұсынылған тақырыпқа,өз бетінше ойдан құрастыруға баулу</p>
<p>Серуенгедайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Ақботаәнін бірге айтып, би билеу (музыка) Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Қимылды ойын «кетті кетті» Торғай тақпағын қайталау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Құстар мекендейтін жерлер туралы әңгімелесу. Балабақша ауласының қай жерінде олар мекендеуі мүмкін жерлерді табу. (зерттеу іс әрекеті)</p>	<p>Қимылды ойындар «түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем</p>				

	Әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың дербес әрекеті (қимылды , ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.
Балалардың үйге қайтуы	Құстар туралы кітаптар қарауды ұсыну. Ақботаәнін, торғай тақпағын үйде айту. балалардың қалау бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасауын сұрану. Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

С. Аноф

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10.2025-31.10.2025 жыл, қараша айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Сейсенбі 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.2025	Бейсенбі 30.10.2025	Жұма 31.10.2025
Балаларды қабылдау	Өнегелі тәрбие. Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, демалыс күндері қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту)			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Өнегелі 15 минут. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуін, топта жеңіл киіммен жүруін қамтамасыз етуін талқылау, кеңес беру.			

Әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>«Тәуелсіздік және Отаншылдық»</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар.</p> <p>Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау. Кітаптарды қарау, балалардыңназарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынааудару. (көркем әдебиет)</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.</p>				
Таңертенгі жаттығу	<p>Қазан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындау .</p> <p>Таңертенгіжаттығудыорындауғақызығушылықтудыру,денебітімінқалыптастыружәнежалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту.</p> <p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру.</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынпысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханадакезекшілердіңміндеттерінорындау.Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды пысықтау.</p> <p>Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтуғадағдыландыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері: күн сәулесінің белгісін беру арқылы жағымды сипаттау сөздерін бір біріне айту. Сипаттау сөзін айту кезінде өзінмәдениеттіұстау,әдептіжәне сабырлыболуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру.</p> <p>Жануарлар туралы не біледі? Не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.</p> <p>Әр дүйсенбі 9/00 Әнұран орындау.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Әділ шешім» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету.</p> <p>Шығармамазмұнынсюжеттің бірізділігінсақтайотырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беруді дамыту.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Әрбірсөздіңмағынасыболатынытуралытүсініктіқалыптастыру.</p> <p>Ойын «заттың атауын тап»</p> <p>Бір бала заттарды сипаттап айтады, екінші бала табады.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Жануарлардың қыс мезгіліне дайындығы туралы және малөсіру жайлы әңгімелесу.Оғанбайланысты(қора,жайлау,қыстау,жем,астау,соғым,сыбаға) сөздермен сөз қорын кеңейту</p> <p>Арнайы жабдықталған ортада іс әрекеттер жасауға үйрету</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Сөздің мағынасынақызығушылығын дамыту.</p>	<p>Тіл дамыту</p> <p>Ғажайып қоржыннан алынған жабай және үй жануарларын екі топқа бөлу. Олардың атауын атап, дауысын салып, қимыл әрекетін көрсету.</p> <p>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-лдыбыстарды дұрыс,анықайтудыүйрету.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>«Ұзын құлақ сұр қоян»</p> <p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Қоян зары» әңгімесін оқып беру. Қоянға жәнеолардыңәрекеттерінеөзкөзқарасынбілдіруді, сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Қазақхалқының тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде пайдаланған қажетті құралжабдықтары жайлыфильм көрсету арқылы</p>

		<p>Геометриялық фигуралардың көгөністерін дайындайын суреттерінің сыртын шеткешығармай бастыру, бояуды жетілдіру</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</p> <p>Жануарлардың дене бөліктерінің пропорцияларын мәнрлеп жеткізе білу, түстерді өзқалауы бойынша таңдауын дамыту .</p> <p>Шынайы бейнесіне қарап жануарларға тәнрекшеліктерді беру арқылы мүсіндеу.</p> <p>Табиғи материалдардан жануарлардың бейнесін жапсыру дағдыларын жетілдіру. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау арқылы әр түрлі заттардан жануарлар бейнесін құрастыруды үйрету</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру; бірсызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру допты қабырға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p>Қимылды ойын: Секіріп жүріп, допты ұстау</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не зат?» балаларға суреттің төрттен бір бөлігін ашып не зат екенін тапқызу.</p> <p>Геометриялық фигуралардың, жеміс-жидектерін дайындайын суреттерін сыртын шеткешығармай бастыру, бояуды жетілдіру</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануды дамыту.</p> <p>Интеллектум құралдарымен ойындар ойнату</p> <p>Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің төрт көзіндесізуын пысықтау.</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру; бірсызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру; допты қабырға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p>Қимылды ойын: Жүгіріп өт Спорттық жаттығулар:</p>	<p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылығын арттыру. Алдын ойнаған ойындарды қайталап, алған білімдерін бекіту.</p> <p>Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектерін дайындайын суреттерін сыртын шеткешығармай бастыру, бояуды жетілдіру</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және жануарлармен өсімдіктер өміріндегі маңызды туралы фильм көрсетіп түсіндіру. Жабайы жануарлардың қысқа дайындығы туралы суреттер көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» әр түрлі жануарларды дыбысы арқылы табу.</p> <p>Балалар ойын тыңдау.</p> <p>Балалардың идеялары бойынша таза ауада зерттеу жүргізу.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұнын туралы айту.</p> <p>Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді</p>	<p>таныстыру, жаңа сөздерді есте сақтауын дамыту.</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру; бірсызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру допты басымен итеріп, төрттағанда пеңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру</p> <p>Қимылды ойын: Аюлар мен аралар</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Қоянды топтың әр бұрышына қойып қай бөлікте орналасқанын атату.</p> <p>Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің төрт көзіндесізуға ынталандыру.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Дене тәрбиесімен спортқа қызығушылықты ояту және Дене тәрбиесімен, спортпен айналысуға баулу.	алыптастыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен		Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау айтуын ұйымдастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасаудағыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (тіл дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Жануарлар» туралы әр түрлі ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесінас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасыкелетінеңбектапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарының қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды , ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)		Жидектердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет),	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша жаттау. Төрт-түлік Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой–түліктің құттысы. <i>С.Қасиманов</i> (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті)	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) Ертегілерді үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қауіпсіздік ережелері «МЕН АДАСЫП КЕТКЕНДЕ ГІБЕС ҚАРАПАЙЫМ КЕҢЕС» Мұражайға барғанда алған әсерлері бойынша көрген немесе ұнатқан бейнесін салуына жағдай жасау. (Бейнелеу іс-әрекеті) Мұражай атты композиция жасауды басқару. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс		Ислам Айбибі құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	Ерхан Зейін-Нұр жапсыруды түрлі тәсілдерін қолдануды үйрету	Нұрислам Санжар әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	Айболхан Нұрай шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебуге үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Картотека №16 Балабақша аумағында	Картотека № 17 «Мен не білемін» ойыны.	Картотека №18 Қимылды ойын «Қу түлкі»	Картотека №19 Қимылды ойын «Қармақ»

		шашылып жатқан ағаш бұталарын жинату. (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын Ақсерек-көксерек.	Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Төрт түлікті лега құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өзбетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын Қыз –қуу	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласында түскен бұталарды жинату. (танымдық, еңбек іс-әрекет) Қимылды ойын Түйілген орамал.	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын Сақина жасыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың жануарлар туралы не білетінін сұрады. Ертегі ойындарды үйде қайталады ұсыну.				

С. Аманжол

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11.2025-07.11.2025 жыл, қараша айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.11.2025	Сейсенбі 04.11.2025	Сәрсенбі 05.11.2025	Бейсенбі 06.11.2025	Жұма 07.11.2025
Балаларды қабылдау	Өнегелі тәрбие. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту).				

Ата-аналар немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесі, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. «Әділдік пен жауапкершілік» Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Кітаптарды қарау, балалардыңназарынкітаптыңбезендірілуіне, иллюстрацияларынааудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін өткізу Видео арқылы «Көңілді күн» әніне іс әрекеттер жасау. Орман деген не? Орманда болдың ба? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және қауіпсіздікті сақтау (тіл дамыту) Әр дүйсенбі 9/00 Әнұран орындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тіл дамыту «Бақша ағаштары» әңгімені оқып беру. Әңгіме не туралы екенін сұрау? Ағаштар тағы қайда өседі? Қандай ағаштарды таниды? Суреттерге қарап атауларын атату. Орман туралы не білетінін сұрау? Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын	Көркем әдебиет «Қайда өседі?» балалардан, қандай ағаштың өнімі екенін танып айтқызу, диалогтік тіл дамыту. Дидактикалық ойын «дәндерін тап» ағаштардың суреттеріне берілген дәндерді сәйкестендіру. Сауат ашу негіздері	Қазақ тілі Алтын сандықшадан әр түрлі заттарды алдыртып. Сол алған заттың атауындағы қ, ң, ғ дыбыстары сөздің қай бөлігінде орналасқанын табады үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын нақтылу (басы, ортасы, соңы).	Тіл дамыту Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» суреттерге қарап (зат есімдерді сан есімдермен үйлестіру) қоян бесеу, ағаш екеу және т.б Ойын: сын есімдерді	Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» ертегісі саусақ театры арқылы айтып беру. Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді

<p>есімдердізатесімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері Ағаштар құстар және жануарлардан жиын жасау. Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасындабайланысорнату дағдысын дамыту. Дәптермен жұмыс.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарыментаныстыру. Олардың айырмашылығын суреттер арқылы атай білуін қалыптастыру</p> <p>Музыка Әнайту Әнайту дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатынаны қырғақты жүрумен.</p>	<p>Ағаш атауларына дыбыстықталдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасату. Ағаштардың пішіндеріне, бөліктерінің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерінен беру. Бақылаған ағаштың бейнесін бере білу арқылы мүсіндеу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы, симметриялы, сұлбалы) қолдануды жетілдіру арқылы ағаш бейнесін жапсыру. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша құрастыру. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру; допты қабырғағалақтыру және екі қолымен қағып алу; скамейканың үстіне қойылған тентекшелерден аттап тепе-теңдікті сақтап жүру;</p>	<p>Сауат ашу негіздері Орманның суретін көрсету, мекен етушілерді атату, дыбыстықталдау жасап сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс Дидактикалық ойын «бірінші дыбысын ата» орман мекендеушілерінің суреттерін ғажайып қоржыннан алып, бірінші естіліп тұрған дыбысты табу.</p> <p>Математика негіздері 8 көлеміндегі санды тура және кері санауды пысықтау. Дәптермен жұмыстар. «Артығын тап» дидактикалық ойын. Әр түрлі заттар топтамасынан артығын табу.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру; бірсызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгірудоптыбасымен итеріп, төрттағанда пенбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Қимылды ойын: Ормандағы тиіндер Спорттық ойын элементтері: Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.</p>	<p>тәрбиеші айтады, балалар соған лайықты затты табады. Мысалы: қоңыр дегенде аюды тауып келу.</p> <p>Сауат ашу негіздері Өз есімдеріне дыбыстықталдау жасауды үйрету: Сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу дағдыларын дамыту. Сезім мүшелерінің қызметі туралы түсінік беру.</p> <p>Музыка Музыкатың дамуы. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұнын туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Ән</p>	<p>(хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Әр түрлі интонацияда сөйлемдерді айтып, балаларға қайталау.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру; бірсызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгірудопты қабырғағалақтыру және екі қолымен қағып алу; бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру; Қимылды ойын: Өрт сөндірушілер</p> <p>Математика негіздері Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінментаныстыру. Карточкалармен және дәптермен жұмыс</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Қимылды ойын: Кім жылдам жалаушаға жүгіреді?			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз арамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). Тамақтан соң ас қайыру, бата беру.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел-үсті және басқа ойындар,	Кітаптарды қарау, кітаптағы орман бақша шалғын суреттеріне қарап ойдан ертегі құрастыру. Бір біріне айтып беру. (Қарым-қатынас іс-	«Қарағай» Көкпе бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады.	«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет). Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау	Орман бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс	Қауіпсіздік ережелері «Қауіпсіз аттракциондар, ойын-сауық саябағында қалай әрекеттену керек?»

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	әрекеті) Табиғи құрастыру құралдарынан орман құрылымын құрастыру. Ұжымдық жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	Көк қарағай, қарағай, Мейірбан дыанадай. <i>М. Әлімбаев</i> Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беру. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	әрекеті (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	әрекет)	Орман бейнесіне қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды қамырдан ағаштардың бейнесін жасату (Шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Айсұлтан Ерхан әртүрлі жылдамдық пен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	Зейін-Нұр Нұрислам сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	Айболхан Нұрай геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үш бұрыш, шаршы, тіктөрт бұрыш) ажырата білуге үйрету	Санжар Нұрлыхан арнайы көлік құралдарының түрлерің, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтарын түсіну	Зере Томирис еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақша ауласындағы жапырақтарды жинату. (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би билеу, ән тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойыны	Орманнан шығар жол сызбасын таяқпен жерде сызу (танымдық іс әрекет) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Соқыр қойшы» Балалардың еркін ойыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды , ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өзқалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Кітаптарды қарау, балалардың назарына кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.				

қарау және тағы басқа)	
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. . Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

С. Аноф —

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11.2025-14.11.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (тіл дамыту).				
Ата-аналар немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесі, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. «Әділдік пен жауапкершілік» Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Интеллектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу.«Қысқы дайындық» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және қауіпсіздікті сақтау (тіл дамыту) Әр дүйсенбі 9/00 Әнұран орындау.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Тіл дамыту Қысқа дайындық тақырыбында балаларға бірнеше суреттер көрсету. Сурет бойынша әңгіме жасату. Сөйлегенде көпмағыналы сөздерді қолдануын жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері Геометриялық фигура дөңгелек, сопақшаны дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Фигураларға сәйкес заттарды топтан табу, салыстыру. Дидактикалық ойын «артығын тап» артық фигураны карточкадан табу. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Қысқа дайындықта ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек қардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау дағдысын дамыту. Мен ата-анамның көмекшісімін тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>Музыка Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық</p>	<p>Көркем әдебиет Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өзкөзқарасын білдіруді жетілдіру.</p> <p>Сауат ашу негіздері Дауысты дыбыстарды анықтауды үйрету. Жұмыс дәптерлеріне жазу.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Тыңдаған ертегі желісі бойынша бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып қолдануын дамыту. ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу оларға тән ерекшеліктерді беру.</p> <p>Қайшымен желімді дұрыс қолдану мен еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту. Табиғи материалдардан жасалған қазақ халқының бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді ұйымдастыру.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>	<p>Қазақ тілі Қысқа дайындықты талап ететін азық-түлік атауларын атау. Сөз қорын бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран сөздермен толықтыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. Жұмыс дәптерлеріне жазу</p> <p>Математика негіздері Азық түліктердің пішіндерін анықтау, салыстыру. Геометриялық фигура үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру; жүру мен жүгіруді алмастыру; допты басымен итеріп, төрт таңдап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); допты қабырғаға алақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p>Қимылды ойын: Кім</p>	<p>Тіл дамыту Ұйқыға кететін жануарларды суреттен табу. Олар туралы әңгімелеу және синонимдер мен антонимдерді қолдануды пысықтау. Жұмыс дәптерлеріне жазу</p> <p>Сауат ашу негіздері Жануарлардың атауларындағы дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Қысқа дайындықта баланың рөлі тақырыбында әңгімелесу. Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге баулу.</p> <p>Музыка Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p>	<p>Көркем әдебиет Құстардың қысқа дайындығы туралы мультфильм көрсету. «Ұсқынсыз үйрек» ертегіні сахналау, қойылымдарға қатысуға баулу.</p> <p>Қазақ тілі Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру. Құс бегі мамандығымен таныстыру. Құстарға қысқа дайындықты қалай жасайтынын кітаптардан көрсету.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру; бірсызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; скамейканың үстіне қойылған нәр түрлі заттардан атап тепе-теңдікті сақтау</p> <p>Математика негіздері Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Фигураларды құрастыру</p>
--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербес тікке баулу. бойынша	Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап тепе-теңдікті сақтап жүру; бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Қимылды ойын: Аюлар мен аралар	жылдам жалаушаға жүгіреді? Спорттық жаттығулар: Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.		арқылы құстардың бейнесін шығару. Қисық және қиғашсызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.				
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарының қолдану дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Балалардың қалауы бойынша ойша бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті) Еңбек құралдарын таныстыру. Оларды қалай қолдану керектігі туралы ойыншық құралдармен жасап көру. (танымдық іс әрекет) Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (зерттеу іс әрекеті)	Ұшақтар мен көліктердің қысқашық мезгіліне дайындығы туралы фильм көрсету, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	Егіншілердің, фермерлердің еңбегімен таныстыру. Қысқа дайындықтағы рөлін түсіндіру. Кітаптардан суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқа дайындығы жайында шығармашылық жұмыс жасау (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіру. (музыка)	Қауіпсіздік ережелері «ҚАУІПСІЗ АТТРАКЦИОНДАР ОЙЫН-САУЫҚСАЯБАҒЫНДАҚ АЛАЙ ӘРЕКЕТ ЕТУ КЕРЕК?» «Құстар қайтып барады» ұжымдық шығармашылық жұмыс. (мольбертте) (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. (Танымдық, іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрислам Айсұлтан ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету	Зейін-Нұр Нұрислам заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіндіру	Ерхан Санжар жарыс элементтері бар ойындармен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	Нұрай Нұрлыхан ата-ананың еңбегін түсіну, адамдарды еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету	Томирис Ислам сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өзөмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	Қимылды ойын «Ұшақтар» Балалардың еркін әрекеті.	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті.	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардыңырғағынмузыкалықәуенгеүйлестіру. (музыка)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Кітаптарды қарау, балалардыңназарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынааудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде қысқы дайындықты жасау бойынша балалармен әнгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну,				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11.2025-21.11.2025 жыл, қараша айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.11.2025	Сейсенбі 18.11.2025	Сәрсенбі 19.11.2025	Бейсенбі 20.11.2025	Жұма 21.11.2025
Балаларды қабылдау	Өнегелі тәрбие. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (қарым қатынас мәдениеті)				

Ата-аналар немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесі, кеңес беру	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың қимыл белсенділігі жайында әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) «Әділдік пен жауапкершілік» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениет (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Денсаулық жайында біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың, жаны сау» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күнтізбесінің қалыптасуы туралы түсініктерді кеңейту. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және қауіпсіздікті сақтау (тіл дамыту) Әр дүйсенбі 9/00 Әнұран орындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Тіл дамыту «Денсаулық» дегеніміз не? денсаулыққа пайдалы әрекеттер туралы әңгімелесу. Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдап білуді дамыту.</p> <p>Математика негіздері Денсаулық сақтауға арналған ойын құралдарының қандай денелерге ұқсайтынын анықтау.</p>	<p>Көркем әдебиет Тазалық денсаулық кепілі. «Мой додыр - Кірқоймас» мультфильмін тамашалау. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруді жетілдіру.</p> <p>Сауат ашу негіздері Таазалық құралдарын таныстыру. Сөздерге дыбыстықталдау жасау. Жазу дәптерлерімен жұмыс Сурет салу Мүсіндеу</p>	<p>Қазақ тілі Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық қасиеттерімен таныстыру. Олардың дәрумендерге бай екенін ұғындыру. (құрт, жент, май сүт өнімдері) Сауат ашу негіздері Дәрумендерді қандай жеміс көкөністерден аламыз. Оларға дыбыстықталдау. Жазу дәптерлерімен жұмыс Математика негіздері</p>	<p>Тіл дамыту Спорттық ойындар туралы не білетінін сұрау. Өңгіменің жалғасын және соңы нойдан шығаруын басқару дағдыларын қалыптастыру. Сауат ашу негіздері Өздері ойнап жүрген ойын атауларына дыбыстықталдау жасау. Сөздегі дыбыстардың ретін атауды жетілдіру. Жазу дәптерлерімен жұмыс Қоршаған әлеммен</p>	<p>Көркем әдебиет «Тіл алмаудың кесірі» әңгімені оқып беру. Балаларда осындай жағдай болды ма сұрау? Диалогтік тіл дамытуды жалғастыру.</p> <p>Қазақ тілі Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу</p>

<p>Денелерді(шар,текше,цилиндр)дұрысатап,олардыажыратабілугежаттықтыру.</p> <p>тік және көлбеу таяқшаларды дәптердіңторкөзіндесызуға үйрету</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Табиғатпенқарым-қатынасбарысындаденсаулықтынығайтуды,табиғаттысақтаудажауапкершіліктісезінебілуіне ықпал жасау.</p> <p>Жеуге болады, болмайды ойынын ойнату. Суреттер арқылы атату.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкатындау.</p> <p>Музыкалықшығармағаөзқарасынбілдіру,оның сипаты, мазмұнытуралыайту.</p> <p>Музыканыңсипатынбейненіңмазмұнымен,оның көңіл-күйіменбайланыстырабілудіқалыптастыру.</p> <p>Әнайту</p> <p>Әнайтудағдыларынқалыптастыру</p> <p>Музыкалық-ырғақтыққимылдар.</p> <p>Музыканыңжәнеоныңбөліктерініңсипатындағыөзгерістергесәйкесқимылдарды өзгерте</p>	<p>Жапсыру,Құрастыру</p> <p>Балалардың қалауы бойынша тазалық құралдарының суретін салу, мүсіндеу, жапсыру және ойыншықтардан құрастыру.</p> <p>Бейнелеуәдістері</p> <p>кляксография,жіпшен сурет салу әдістерін қолдануын дамыту.</p> <p>Шаршынемесетікбұрыштыңбұрыштарынкюарқылыдөңгелек жәнесопақша пішіндерді қиып алуды меңгерту.</p> <p>Бақылаған заттың бейнесін бере білуді, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеуді үйрету</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру; бірсызыққақойылғанзаттардыңарасымен «жыланша»жүгірудоптыбасыменитеріп,төрттағандапеңбектеу(арақашықтығы3-4метр); қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы4метр) секіру</p> <p>Қимылды ойын: Жүгіріп өт</p>	<p>Қазақхалқының азық-түліктерінің қандай денелерге ұқсастығын анықтау.</p> <p>денелерді(шар,текше,цилиндр)дұрысатап,олардыажыратабілуін пысықтау.</p> <p>тік және көлбеу таяқшаларды дәптердіңторкөзіндесызуға үйрету</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру; бірсызыққақойылғанзаттардыңарасымен «жыланша»жүгірудоптықабырғағалақтыружәне екі қолымен қағып алу; бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру.</p> <p>Қимылды ойын: Ормандағы тиіндер</p>	<p>таныстыру</p> <p>Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардыңмаңызынтүсінуін жетілдіру.</p> <p>Суреттермен жұмыс.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкатындау.</p> <p>Музыкалықшығармағаөзқарасынбілдіру,оныңсипаты, мазмұнытуралыайту.</p> <p>Музыканыңсипатынбейненің мазмұнымен,оныңкөңіл-күйіменбайланыстырабілудіқалыптастыру.</p> <p>Әнайту</p> <p>Әнайтудағдыларынқалыптастыру</p> <p>Музыкалық-ырғақтыққимылдар.</p> <p>Музыканыңжәнеоныңбөліктерініңсипатындағыөзгерістергесәйкесқимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатынанықырғақтыжүрмен;</p> <p>Билер</p> <p>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарыныңэлементтерін жеңіл, еркін орындауды; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларғасәйкесөзгертуді меңгерту.</p> <p>Бишығармашылығы.</p> <p>Танысбиқимылдарынқолдана отырып,музыканыңсипатына</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Қозғалысбағыттары:солжақтан оңжаққа,оңжақтан сол жаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа.</p> <p>тік және көлбеу таяқшаларды дәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру; бірсызыққақойылғанзаттардың арасымен «жыланша»жүгіру; доптыбасыменитеріп,төрттағандапеңбектеу(арақашықтығы3-4метр); қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы4метр) секіру</p> <p>Қимылды ойын: Өрт сөндірушілер</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатынанықырғақтыж үрумен;</p> <p>Билер Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарыныңэлементтерін жеңіл, еркін орындауды; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларғасәйкесөзгертуді меңгерту.</p> <p>Бишығармашылығы. Танысбиқимылдарынқолданаотырып,музыканыңсипатынасәйкесойдан би қимылдарын шығаруды, мәтінге сәйкес әнді сахналауды; шығармашылықтапсырмалардыорындауға ынталандыру.</p> <p>Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке жәнешағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, олардыбелсенділікке,дербестікке баулу.</p>			<p>сәйкесойдан би қимылдарын шығаруды, мәтінге сәйкес әнді сахналауды; шығармашылықтапсырмалардыорындауға ынталандыру.</p> <p>Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке жәнешағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, олардыбелсенділікке,дербестікке баулу.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілуқоркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдіреу, мөлдіреуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже айту. (тіл дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (қимылды , ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)</p>	<p>Қағазды бүктеу ширату арқылы құрсау жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған құрсауды әр түрлі бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) құрсаудың мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Тазалық ұғымын дидактикалық ойын карточкалары арқылы табу ойнын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті) Топтағы тазалық құралдарын табу, қызметін анықтау. Еркін тазалық әрекеттерін жасату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Тақпақты жаттау. «Тазалықтыңдосы» Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтыңдосы- Судегеніңдосы.</p>	<p>Дәрумен деген не? оның түрі қандай болады? Зерттеу жұмыстары. балалардың өз ойы. Ойдан сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан жасау. (Танымдық,шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасау. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеу, (Танымдық, іс-әрекеті) «Мойдадыр -Кірқоймас» ертегісін сахналау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Қауіпсіздік ережелері «ТӨТЕНШЕҚЫЗМЕТТЕРДІҢ ТЕЛЕФОННӨМІРЛЕРІ» Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау Топтағы ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойлары. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Амир Нұрислам 9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету</p>	<p>спорт залда және спорт Ерхан Зейін-Нұр алаңында қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету</p>	<p>Нұрислам Санжар қайшымен желімді дұрыс қолданып, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету</p>	<p>Зере Томирис туған өлкенің өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>Айбибі Азиза шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей білуге үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Денсаулыққа пайдасы жайында әңгімелесу. (музыка) Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Қимылды ойын «Кетті кетті» Тазалықтың досы тақпағын қайталату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Тазалықтың досы тақпағын қайталату. (зерттеу іс әрекеті) Қимылды ойын «Ақ серек көк серек»</p>	<p>Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары</p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың дербес әрекеті (қимылды , ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениет (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату) Балармен жеке жұмыс.
Балалардың үйге қайтуы	Денсаулық іс шараларына белсене қатысуды ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

С. Ағышев —

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11.2025-28.11.2025 жыл, қараша айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
Балаларды қабылдау	Өнегелі тәрбие. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баладан өз отбасындағы жаңалықтар жайлы айтып беруге тарту (қарым қатынас мәдениеті).				
Ата-аналар немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесі, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) «Әділдік пен жауапкершілік» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілейді. «Туған жер туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің туған жерім» ұғымын түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және қауіпсіздікті сақтау (тіл дамыту) Әр дүйсенбі 9/00 Әнұран орындау.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Тіл дамыту Туған жер дегеніміз не? әр баланың туған жері бол ма? Балалардың ойларын тыңдау. Туған жер туралы фильм тамашалау, ән тыңдау. Кітаптардан суреттер қарату.</p> <p>Математика негіздері Геометриялық фигуралар менденелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Туған жер суреттеріне сәйкес келетін фигураларды тауып, сәйкестендіру. Дәптермен жұмыс.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну.</p> <p>Музыка Музыкатың дамуы. Музыкалық шығармаға көз қарасын білдіру, оның сипаты, мазмұнын туралы айту. Музыканың сипатын бейнелеуімен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білу.</p>	<p>Көркем әдебиет Мәнерлі, эмоциямен айтуды үйрету.</p> <p>«Туған жер» жаттау Сүйем сені, туған жер, Байлық, бақыт тұнған жер Қамбасына Отанның Тау – тау астық құйған жер. Сүйем сені, туған жер, Өнер, білім құған жер. Ұшу үшін ғарышқа Тоқтараға белбуған жер. <i>Оразақын Асқар</i></p> <p>Сауат ашу негіздері Туған жер туралы суреттер қарату. Әңгімелеу, дауысты және дауыссыздыбыстардың анықталуын пысықтау. Дәптермен жұмыс</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Байрақты салып бояу, Ұлттық киім түрін мүсіндеу, дастарханға оюларды қиып жапсыру. Қағаздан буктеу тәсілімен телпек жасау</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру; жүгіру; допты басымен итеріп, төрт тағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); допты қабырғаға лақтыру және</p>	<p>Қазақ тілі Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері Туған жердің табиғатын сипаттау. Өздерінің тұратын жерлерінің көрікті жерлерінің суреттерін, видеоларын тамашалау. Дауысты және дауыссыздыбыстардың анықталуын пысықтау. Дәптермен жұмыс</p> <p>Математика негіздері Геометриялық фигуралар менденелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Дәптермен жұмыс.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру; жүгіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру; скамейканың үстіне қойылған теңішкелерден аттап тепе-теңдікті сақтап жүру; Қимылды ойын: Ормандағы тиіндер Спорттық жаттығулар: Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт талаңында қауіп</p>	<p>Тіл дамыту «Қазақстан байрағы» жаттау Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт қанатты Сол қырандай еркіндеп, Балаөседі талапты. <i>М. Әлімбаев</i> Байрақ туралы әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауды қалыптастыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері Байраққа қатысты сөздерден дауысты және дауыссыздыбыстардың анықталуын пысықтау. Дәптермен жұмыс</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілері гироскутер, сигвейге арналған жолды білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту дағдысын пысықтау.</p> <p>Музыка Музыкатың дамуы. Музыкалық шығармаға көз қарасын білдіру, оның сипаты, мазмұнын туралы айту. Музыканың сипатын бейнелеуімен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Әнайту Әнайту дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Көркем әдебиет Балалардың қалауы бойынша ұнаған ертегілердің сахналық қойылымдарына қатысуға баулу.</p> <p>Қазақ тілі Қазақстанның байлығының бірі дәнді дақылдар екенін айту. Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) жаңа сөздер ендіру.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру; бірсызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; допты қабырғаға лақтыру және кі қолымен қағып алу; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру; Қимылды ойын: Осылай етіп жасайық Спорттық жаттығулар: Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт талаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу</p> <p>Математика негіздері Геометриялық фигуралар менденелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p>
--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	удікалыптастыру. Әнайту Әнайтудағыдыларынқалыптастыру Музыкалық-ырғақтыққимылдар. Музыканыңжәнеоныңбөліктерініңсипатындағыөзгерістергесәйкесқимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатынанықырғақтыжүрумен;	екі қолымен қағып алу; бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Қимылды ойын: Секіріп жүріп, допты ұста	ісіздіктісақтауғабаулу.	Музыкалық-ырғақтыққимылдар. Музыканыңжәнеоныңбөліктерініңсипатындағыөзгерістергесәйкесқимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатынанықырғақтыжүрумен;	Карточкалармен жұмыс. Дәптермен жұмыс.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу көркемсөзқолдану, «Сылдырлайдымөлдірсутақпағын айту. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (тіл дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаю дағдысын қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)				

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Қағазды бүктеу арқылы таулар жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Көліктердің бейнелерін салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Көліктің мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)	Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті) Топтағы құстардың суреттерін тамашалау, қимылдарын жасату. Пазлдармен, бестемшемен еркін ойындар. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әңгімелеу. (Қарым қатынас іс-әрекеті)	Туды пішіндермен салыстыру. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Құрылыс материалдарынан барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру . (Танымдық, іс-әрекеті) Таныс ертегісін сахналау. Балалардың қалауы бойынша. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қауіпсіздік ережелері «ТӨТЕНШЕЖАҒДАЙЛАРДА ҒЫҚОҢЫРАУШАЛУСЦЕН АРИЙЛЕРІ» Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың апта бойы алған әсерлері бойынша сурет салу, мүсіндер жасату. Түрлі табиғи материалдардан құрастыруды орындату. (Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Азиза Нұрали бір сызыққы қойылған заттардың арасымен жыланша жүруге үйрету	Ислам Айбибі теңсіздік шығара алуды көмектесу	Зере Томирис 7 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Нұрай Нұрлыхан ауызша сипатау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу	Санжар Айболхан әртүрлі мамандық, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын «Ханталапай» Патриоттық әндерді тыңдату. (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Туған жер тақпағын жаттау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың еркін ойындары	Балабақша ауласындағы туды тамашалату. (зерттеу іс әрекеті)	Қимылды ойындар «Ұшты ұшты» Балалардың еркін ойындары
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (қимылды , ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балармен жеке жұмыс.
Балалардың үйге қайтуы	Менің туған жерім тақырыбында отбасылық сурет салу. Көрмеге қою. Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

С. Аманжол

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12.2025-05.12.2025 жыл, желтоқсан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.12.2025	Сейсенбі 02.12.2025	Сәрсенбі 03.12.2025	Бейсенбі 04.12.2025	Жұма 05.12.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, әр баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)				
Ата-аналар немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесі, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Желтоқсан айында болатын демалыс күндер туралы ақпарат беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталықтарында олардың еркін ойындарын ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. «Бірлік және ынтымақ» (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)				

шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)					
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауды үйрету. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасаудағыдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындату. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет) Мәдениетті тамақтану және ас ішуге қуралдарын еркін қолданудағыдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Қыс туралы не біледі? Қысқы киім түрлері? Қысқа дайындық бойынша не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Әр дүйсенбі 9/00 Әнұран орындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Тіл дамыту</p> <p>Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы фильм көру. Көрген фильмде не таныды, не көрді сұрау. Ойын арқылы фонематикалық кестуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнына ықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>ыс ыс ыс келіп жетті қыс ар ар ар жаады қар</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Әдебиет кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Әр түрлі суреттер бар карточкаларды балаларға</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жай ылмас сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>Тіл дамыту</p> <p>«Бұл не дыбыс» ойыны арқылы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып айтуын үйрету.</p> <p>Фонематикалық кестуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнына ықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін кітаптан оқып беру. Әдебиет кейіпкердің белгілі бір әрекетін бала қалай қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Ертегіні рөлдерге бөліп сомдауға, кейі</p>

<p>Математика негіздері Ғажайып қоржыннан шыққан ойыншықтарды салыстыру, жиын жасау. Жиынның бөліктенуі, күннен күнге бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыруды үйрету Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Шананың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту. Балалардың алып келген шаналарын қарап, салыстыру.</p> <p>Музыка Әнайту Әнайтудағы дырларын қалыптастыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатынаны қырғақты жүрумен;</p>	<p>таратып беру. Өз бетінше суретті әңгімелеу. Сөз және сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күштүсірмей, саусақтармен біркелкі сызықтарды үзбей салуды дамыту.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу жапсыру, құрастыру Балаларды қалуы бойынша топқа бөлу. Ертегі желісімен балалардың өз таңдауы бойынша жануардың суретін салу. Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету. Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, қалауы бойынша жануардың мүсінін мүсіндеуді үйрету. Топтық жұмыс. Ертегі желісі бойынша жануарлардың дайын пішіндерін қиып ретімен сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, жеке және топпен бірлесіп жасауды, онда міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.</p>	<p>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күштүсірмей, саусақтармен біркелкі сызықтарды үзбей салуды дамыту.</p> <p>Математика негіздері Көрнекілік негізінде санының пайда болуымен таныстыру. 9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: заттардан бірқырымен аттап жүру; кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру; тізелерінесүйене отырып, етпетімен өрмелеу; оң және сол аяқты алмастырып секіру; Қимылды ойын: Мүсін болып тұр Спорттық жаттығулар: Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды, жүгіріп келіп сырғанауды үйрету.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күштүсірмей, саусақтармен біркелкі сызықтарды үзбей салуды дамыту.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Күнделікті қолданатын құралдар: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, олардың қолдануда қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.</p> <p>Музыка Әнайту Әнайтудағы дырларын қалыптастыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатынаны қырғақты жүрумен;</p>	<p>пкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: заттардан бірқырымен аттап жүру; кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру; тізелерінесүйене отырып, етпетімен өрмелеу; заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру; Қимылды ойын: Орындарыңа жылдам жет</p> <p>Математика негіздері «Ғажайып қоржыннан» шыққан ойыншықтарды салыстыру, жиын жасау. Жиынның бөліктенуі, күннен күнге бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыруды дамыту Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Жануарлармен ойындар аясында құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: заттардан бірқырымен аттап жүру; кедергілердің арасымен оту арқылы «жыланша» жүгіру; тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықтылақтыру. Қимылды ойын: Қалпақ және кішкене таяқша</p>			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №1
Серуеннен оралу	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға киімдерін бүктеп қояды, қолды жууды жетілдіру. Шешіну кезінде шкафқа колготки, сырт киімді ұқыпты салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. "Балалар қолдарын жуады" суреттерді қарату Олар бойынша әңгіме жасату. (көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасаудағы дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу аяқтағанда алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанғаннан кейін аяуызды шаю.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, қолорамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. «Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін және кітаптардан басқа да ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)</p> <p>Адамағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарынағзасымен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесінас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетінен бектап сырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарының кері қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексизден аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Балалардың далада қалдырған заттары туралы сұрау. Ол қалай өзгерді? Қалай көз алдына елестетеді сұрау. Қыс тақтапғын балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ермексизбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. «Боран Уілдейді, гулейді, Көзіңетүкілмейді. Ішін тартып, ышқынып, Мен күштімін, біл» дейді».</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Қыс мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; Ермексизден қар түйшіктерін қылқаламмен қағазға басып жасату. Оны ұжымдық салу тәсілдерін қолдануға; жұмыста пайдалану. «Қар қағаздың ортасын жауады тынбастан» бұрыштарын, жоғарғы, тақырыбында композиция төменгі, оң және сол жасату.</p> <p>жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Қауіпсіздік ережесі</p> <p>«Ұйымдастырылған іс-әрекет кезіндегі мінез-құлық (қауіпсіздік) ережелері»</p> <p>Ермексизден қар түйшіктерін жасату. Оны ұжымдық пайдалану. «Қар жауады тынбастан» тақырыбында композиция жасату. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Алан Нұрғали Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден заттардың арасымен жіптерден аттап жүруді үйрету.</p>	<p>Марғұлан Айдар Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету</p>	<p>Амир Нұрислам 9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету</p>	<p>Зейін-Нұр Нұрислам Ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру</p>	<p>Нұрлыхан Зере Құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу</p>

Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау. Күзбен қыстың айырмашылығын зерттеу. (зерттеу іс-әрекеті) Қыс туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. (Музыка) Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Түске дейінгі серуенде алып шыққан сұйықтықтардың қатуын бақылау. Айырмашылықтарын анықтау. Және ертеңге дейін қалдырып, қандай өзгерістер болатынын зерттеу. (зерттеу іс-әрекеті) Қимылдыойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балалардыжарысәлем енттерібаройындарменэстафеталықойындарғақатысуғабаул у. «Арқан тарту» ойынын ойнату.	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Қысқы орманды леґо құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өзбетіншеойданқұрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті) Қимылдыойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын Қыз –қуу	Қимылды ойын «Қу түлкі» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау. (танымдық, еңбек іс-әрекет) Қимылды ойын Түйілген орамал.	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын Сақина жасыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталықтарында олардың еркін ойындарын ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың қыс мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12.2025-12.12.2025 жыл, желтоқсан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 9.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
Балаларды қабылдау	Өнегелі тәрбие. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту) .				
Ата-аналар немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесі, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған әлеммен таныстыру). «Бірлік және ынтымақ» Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (танымдық іс әрекет)				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) . Таңертеңгі жаттығу орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер «Мен Отанымды сүйемін» Отан деген - атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – Ана, Отан – үлкен, Қазақстан – туған ел! Қазақстан деген не? Сен не білесің? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және қауіпсіздікті сақтау (тіл дамыту)				

Әр дүйсенбі 9/00 Әнұран орындау.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Тіл дамыту
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін көрсету. Оларды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, олар жайлы сөйлегенде белсенді қолданудағыларын қалыптастыру.

Математика негіздері
Рәміздерде кездесетін заттардың топта болуы, олардың пішіндері қандай. Оларды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.
Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету.

Қоршаған әлеммен таныстыру
Қазақстанның табиғаты жайлы картаны көрсету. Сирек кездесетін, қызыл кітапқа енген өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен ыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күндін емесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюін түсіндіру.

Көркем әдебиет
«Не қымбат?» осетин халық ертегісін оқып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейнелік қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту.

Сауат ашу негіздері
Жеті байлық
1. Бірінші байлық - денсаулық
2. Екінші байлық - еркіндік
3. Үшінші байлық - тіл байлық
4. Төртінші байлық - қайрат-күш
5. Бесінші байлық - ақ жаулық
6. Алтыншы байлық - балаңыз
7. Жетінші байлық - жүз саулық туралы түсіндіру.
Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз).
Жазуды көзбен қадағалай отырып, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту.

Сурет салу, Мүсіндеу
Жапсыру, құрастыру
Орталықтарға бөліп, балалардың еркін әрекеті. Балалар өздеріне қымбат

Қазақ тілі
Тәуелсіздік туралы әңгімелесу. Мереке туралы ақпарат беру.
Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын дамыту (басы, ортасы, соңы).

Сауат ашу негіздері
Жеті байлықты естеріне түсіру. Суреттер арқылы көрсетіп түсіндіру.
Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз).
Жазуды көзбен қадағалай отырып, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту.

Математика негіздері
Көрнекіліпен 9 санының пайда болуымен таныстыру. 9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.
Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету.

Дене тәрбиесі
Жалпы дамытушы жаттығулар.
Негізгі қимылдар:
заттардан бірқырымен аттап жүру;

Тіл дамыту
Қазақстан
Кең даласын, егін жапқан, Бар баласы, бақыт тапқан. Менің жерім, тұған жерім, Туған елім – Күн сәулелі Қазақстан!
Ж. Молдағалиев
Тақпақты жаттату.
Қазақстанның тәуелсіздік күннің туралы білімдерін жетілдіру.
Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Сауат ашу негіздері
Жеті атасын жатқа айту дағдысын пысықтау. Жеті атасының есімдері туралы әңгімелесу. Балалар арасында ұқсас есімдер кездесті ме? Талқылау.
Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз).
Жазуды көзбен қадағалай отырып, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту.

Қоршаған әлеммен таныстыру

Көркем әдебиет
«Кәрі аяз бен жас аяз» ертісін кітаптан оқып беру.
Әдебиет кейіпкердің белгілі бір әрекетін бала қалай қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту.

Қазақ тілі
Ертегіні рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.

Математика негіздері
«Ғажайып қоржыннан» шыққан ойыншықтарды салыстыру, жиын жасау.
Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыруды дамыту.
Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету.

Дене тәрбиесі
Жалпы дамытушы жаттығулар.
Негізгі қимылдар:
заттардан бірқырымен аттап жүру;
кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру;
тізелерінен сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;

	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Музыкатындау. Музыкалық шығармалардың жанрларына ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>Әнайту. Әнайтаралдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алуды қалыптастыру</p>	<p>деген заттың суретін салу. Қанық түстер алу үшін қарындашты түрлішебасып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету.</p> <p>Бағалы заттарды мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).</p> <p>Жеті байлықты ретімен жапсыру. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын білу дағдысын дамыту.</p> <p>Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеуді, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдануды пысықтау.</p> <p style="text-align: center;">Дене тәрбиесі</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u></p>	<p>«жыланша» жүгіру; гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; оң және сол аяқты алмастырып секіру; <u>Қимылды ойын:</u> Кім көбірек заттарды жинайды?</p>	<p>Қазақстанды мекендейтін құстар туралы айту. Фламинго, қыран құстары туралы толық ақпарат беру. Жыл құстарымен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасауды үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығаруды, мәтінге сәйкес әнді сахналауды; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Балалардың музыкалық сабақтарында ойнау. Музыкалық асатаяқ және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p>	<p>заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру; <u>Қимылды ойын:</u> Орындарына жылдам жет</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		жүру; кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықтылақтыру; қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) тепе-теңдікті сақтап жүру; <u>Қимылды ойын:</u> Құрлар			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, орамалды ілу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ас қайыру, бата беру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық,	Кітаптарды қарау, туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасымен әжесі,	Қар Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты	«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-	Тудың бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын	Қауіпсіздік ережесі «Лифті «жедел саты» мен кіреберіс тегі «подъезд» мінез-

<p>сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)</p>	<p>жақынтуыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. ((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туда бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>қырқалар.Қалың-қалыңтонкиіп, Маужырайдышыршалар. <i>Ш.Әлдибекұлы</i> Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</p>	<p>әрекет)</p> <p>Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс әрекет)</p> <p>Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.</p>	<p>құлық ережелері»</p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туда бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Нұрислам Айсұлтан Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.</p>	<p>Зейін-Нұр Нұрислам Сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпындыру.</p>	<p>Нұрлыхан Зере Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу</p>	<p>Айбибі Азиза Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру</p>	<p>Ислам Нұрали Жаңа түстер және реңктерді шығара алуды баулу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақша ауласындағы қарды күрекшелермен жинату. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны</p>	<p>Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны</p>	<p>Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойыны</p>	<p>Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны</p>	<p>Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын Сақина жасыру</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар,</p>	<p>"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.</p>				

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	
Балалардың үйге қайтуы	Жеті атасын жаттатуды ұсыну. Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

С. Ағышев —

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12.2025-19.12.2025 жыл, желтоқсан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.12.2025	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (тіл дамыту).			
Ата-аналар немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесі, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. «Бірлік және ынтымақ» Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Интеллектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балармен жеке жұмыс.			
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (тіл дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және қауіпсіздікті сақтау (тіл дамыту) Әр дүйсенбі 9/00 Әнұран орындау.			

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Тіл дамыту Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы фильм көру. Көрген фильмде не таныды, не көрді сұрау. Ойын арқылы фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасату.</p> <p>ыс ыс ыс келіп жетті қыс ар ар ар жауады қар</p> <p>Математика негіздері Ғажайып қоржыннан шыққан ойыншықтарды салыстыру, жиын жасау. Жиынның бөліктенуі, бөліктерінің екенін салыстыруды үйрету</p> <p>Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің төрт бұрышына салуға үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Шананың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапаларымен қасиеттерін сипаттауды меңгерту. Балалардың алып келген шаналарын қарап, салыстыру.</p> <p>Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаларды</p>	<p>Қазақ тілі Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын жәнәтұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен таныстыру, толықтыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері Жеті күн туралы әңгімелесу. Жетілік ұғымын түсіндіру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту.</p> <p>Математика негіздері Көрнекілік негізінде санының пайда болуымен таныстыру. 9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің төрт бұрышына салуға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: заттардан бір қырымен аттап жүру; кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру; иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы</p>	<p>Тіл дамыту Бата беру туралы әңгімелесу. «Батамен ел көгерер, жауынмен жер көгерер» мақалын жаттау. Мағынасын түсіндіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құрамын білуді дамыту</p> <p>Сауат ашу негіздері Ізгі сөздермен таныстыру. Жақсы сөз жарым ырыс. Жылы киім тәнді жылытар, жылы сөз жанды жылтар. Жалқаулық ең жаман әдет. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғат пен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін пысықтау.</p> <p>Музыка</p>	<p>Көркем әдебиет «Еңбекпен келген ақша» ертегісін оқып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейнесін қызығушылығын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту</p> <p>Қазақ тілі Жұмбақ Ұқсайсың шеңберге Қабырғасы жиылып керіледі, Жиһазы мол көп бөлме, Төбесінен жұлдыздар көрінеді (киіз үй) Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын жәнәтұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен таныстыру, толықтыру.</p> <p>Математика негіздері Робот құралдарымен ойындар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру</p> <p>Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің төрт бұрышына салуға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>
--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	н жанларына жыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Әнайту. Әнайтаралдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алуды қалыптастыру		нысанаға асықтылақтыру; <u>Қимылды ойын:</u> Сақинаны таяқшаға іл <u>Спорттық жаттығулар:</u> Сырғанау. Өзбетінше мұзды жол мен сырғанауды, жүгіріп келіп сырғанауды үйрету	Музыкатыңдау. Музыкалық шығармалардың жанларына жыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Әнайту. Әнайтаралдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алуды қалыптастыру	<u>Негізгі қимылдар:</u> тізені жоғары көтеріп жүру; кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру; арқан бойымен бірқырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) тепе-теңдікті сақтап жүру; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықтылақтыру; <u>Қимылды ойын:</u> Бүрге <u>Спорттық жаттығулар:</u> Сырғанау. Өзбетінше мұзды жол мен сырғанауды, жүгіріп келіп сырғанауды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимылдағдыларын жетілдіру үшін серуенде откізілетін орынды жабдықтау, ойына лаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №6		Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киятін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кияуін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүк көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолданудағы дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (қимылды , ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексиздан аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>		<p>Кітаптардан жеті қазынаның суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)</p> <p>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыка әуеніменүйлестіруді дамыту. (музыка)</p>	<p>Қауіпсіздік ережесі «Даладағықауіпті орындар»(ашыққұдықтар, қаңырапқалғанғимараттар,септіктер,құрылыс алаңдары,гараждар)</p> <p>Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексиздан ұлттық ыдыстарды жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. (Танымдық, іс-әрекеті)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Білімнің қажеттігін түсінуге көмектесу Амир Нұрислам</p>		<p>Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету Ерхан Зейін-Нұр</p>	<p>Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуды көмектесу Нұрислам Санжар</p>	<p>Жапсыруды түрлі тәсілдерін қолдануды үйрету Марғұлан Айсұлтан</p>
<p>Серуенгедайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өзөмірініңқауіпсіздігінсақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыкалықәуенге үйлестіруді дамыту. (музыка)</p>		<p>Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті)</p> <p>Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны</p>	<p>Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыкалықәуенге үйлестіруді дамыту. (музыка)</p>	<p>Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны «Жақсы адам деген қандай адам?» әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын)</p>				

	әрекеті).
Балалардың дербес әрекеті (қимылды , ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Интеллектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балармен жеке жұмыс.
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде жетілік ұғымы бойынша балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну,

С. Аноф —

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12.2025-26.12.2025 жыл, желтоқсан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсенбі 23.12.2025	Сәрсенбі 24.12.2025	Бейсенбі 25.12.2025	Жұма 26.12.2025
Балаларды қабылдау	Өнегелі тәрбие. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. (қарым қатынас мәдениеті).				
Ата-аналар немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесі, кеңес беру	Жаңа жылдық ертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) «Бірлік және ынтымақ» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениет (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату) Балармен жеке жұмыстар.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Денсаулық жайында біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың, жаны сау» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің қалыптасуы туралы түсініктерді кеңейту. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және қауіпсіздікті сақтау (тіл дамыту) Әр дүйсенбі 9/00 Әнұран орындау.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Тіл дамыту «Қолғап» ертегісін кітап арқылы көрсету. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулармен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Математика негіздері Ертегі кейіпкерлерін санау. Олардың қолғаптың айналасындағы орындарын атау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзінен немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуді үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзіндесізуіне үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Балаларды жалпы қабылдаған нормалармен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын меңгерту. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын талқылап</p>	<p>Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісін рөлдерге бөліп, сахналауды меңгерту</p> <p>Сауат ашу негіздері Жаңа жыл мерекесі туралы суреттерді қарау, әңгімелесу. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күштүсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру қарапайым пішінден өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Топты жаңа жыл мерекесіне арнап сәндеу. Әр түрлі жаңа жылдық сыйлықтардың мүсінін жасату. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын ұйымдастыру.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>	<p>Қазақ тілі Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, ақша қармен аяз атаның киімдерімен салыстыру атауларын атау.</p> <p>Сауат ашу негіздері Қарша қыз туралы мультфильм көру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күштүсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту.</p> <p>Математика негіздері Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзіндесізуіне үйрету.</p>	<p>Тіл дамыту Жаңа жыл ертеңгілігі. Өздерінің ертеңгіліктері туралы суреттер арқылы айтып беруін ұйымдастыру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулармен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күштүсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысуды ұйымдастыру.</p>	<p>Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісін сахналауда рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйімен мінезін, бейненің қимылы мен интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту</p> <p>Қазақ тілі Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен балалардың киімдерін күнделікті қолданатын заттарын салыстыру.</p> <p>Математика негіздері Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзіндесізуіне үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: заттардан бірқырымен аттап жүру; кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру; оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру;</p>

	<p>ұғындыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкатындау.</p> <p>Музыкалықшығармалардың жанрларына ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>Әнайту.</p> <p>Әнайтаралдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алуды қалыптастыру</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуді дамыту.</p>	<p>Негізгі қимылдар: заттардан бірқырымен аттап жүру; кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру; гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелерінесүйене отырып, етпетімен өрмелеу; оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен арақашықтығы 3 метр) секіру;</p> <p>Қимылды ойын: Мүсін болып тұр</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықтылақтыру; арқан бойымен бірқырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) тепе-теңдікті сақтап жүру; бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру.</p> <p>Қимылды ойын: Орындарыңа жылдам жет</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыкатындау.</p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларына ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>Әнайту.</p> <p>Әнайтаралдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алуды қалыптастыру</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуді дамыту.</p>	<p>2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықтылақтыру;</p> <p>Қимылды ойын: Құрлар Спорттық ойын элементтері: шанамен сырғанау</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өзіне-өзі қызмет ету, орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілкіммен сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өзіне-өзі қызмет ету, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже айту. (тіл дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Жыл он екі ай», «Қар ханшайым» және т.б. ертегілер оқып беру (көркем әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды , ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Қағазды қиып қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексизден жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өзөмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныса адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). (Танымдық іс-әрекеті) Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшымен желімді дұрыс қолданудағыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау. (жапсыру) Жаңа жылдық тақпақтарын қайталау.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал-жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді менгерту (Танымдық, іс-әрекеті) «Мойдадыр - Кірқоймас» ертегісін сахналату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қауіпсіздік ережесі «Үйдегі қауіпті заттар» (дәрілер, сұйықтықтар, газбаллондары) Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін-өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрислам Санжар Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	Нұрлыхан Зере Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету	Томирис Ислам Заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Айбибі Азиза Түстерді өз қалауы бойынша тандай алуға көмектесу	Айболхан Нұрай Әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»	Қимылды ойын «Бүрге»	Қимылды ойын «Кетті кетті»	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек»	Қимылды ойындар «Түйілген орамал»

	Көңілді музыкаға би билету. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық (музыка) Балалардың еркін ойындары	Балалардың еркін ойындары Қардан жұлдыз құр жасау.	Балалардың еркін ойындары Қардан тасбақа мен балаларын жасату.	Қардан ұялар жасату.	Балалардың еркін ойындары Қарды мүсіндеуге арналған пішіндерге салып әр түрлі заттар жасату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды , ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениет (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату) Балармен жеке жұмыстар.				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде он екі ай және қар ханшайымы филімін немесе мультфилімін көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12.2025-31.12.2025 жыл, желтоқсан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.12.2025	Сейсенбі 30.12.2025	Сәрсенбі 31.12.2025		
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасаумен бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)				
Ата-аналар немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесі, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Жаңа жылдық ізгі істер жайлы ақпарат беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өзқалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) «Бірлік және ынтымақ» Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жаңа жыл мерекесін қалай өткізгендерін, қандай сыйлықтар алғаны туралы әңгімелесу. Балалармен жеке жұмыс. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзубағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасаудағыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет) Мәдениетті тамақтану және ас ішудің қалыптасуына қажетті қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері видео арқылы. Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардан бүгінгі сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру.				

	<p>Қыс мезгілінің ерекшеліктері? Қысқы ауа райы қандай? Қысқы ойындар туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.</p> <p>Әр дүйсенбі 9/00 Әнұран орындау.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Тіл дамыту «Тізбек» ойынынегізінде фонематикалықкестуді амыту,сөздегідыбыстардыңорнынанықтауды(басы,ортасы,соңы).Артикуляциялықжаттығулар жасауды дамыту ар-ар-ар ап-ап-ап аш-аш-аш Ұстап алар қаш. ыр-ыр-ыр</p> <p>Математика негіздері Қар түйіршіктерімен ойындар. Жиынның бөліктерін санау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. жеке карточкалармен жұмыс.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Кітаптар қарау. Тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстарытуралыбілімдерінкеңейту.«Өлітабиғат»ұғымыментаныстыру (су,ауа,мұзсүнгілері,күн,бұлт,қар,тастар,жел,жаңбыр);</p> <p>Музыка Музыкатыңдау. Шығармалардыңжекефрагменттерібойынша(кі</p>	<p>Көркем әдебиет «Қыс күні» (өлеңі) Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>Сауат ашу негіздері Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Әртүрлібағыттағы қысқа, ұзын, сызықтарды жазуға мүмкіндікберу.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру қарапайымпішінденөрнектерді құрастыра білуді бекіту. Топты жаңа жыл мерекесіне арнап сәндеу. Әр түрлі жаңа жылдық сыйлықтардың мүсінін жасату. Мүсіндегензаттарыментүрлі ойындаройнауын ұйымдастыру.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: саптабір-бірденжүру «жыланша» жүгіру; 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасыныңбиіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру;</p>	<p>Қазақ тілі Қысқа дайындықты талап ететін азық-түлікатауларын атату. Сөз қорын бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран сөздермен толықтыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері «Кім зерек?» ойыны дауыссыздыбыстардыанықтауды үйрету. Жұмыс дәптерлеріне жазу</p> <p>Математика негіздері Азық түліктердің пішіндерін анықтау, салыстыру. Геометриялық фигура үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру; жүру мен жүгіруді алмастыру; доптыбасыменитеріп, төрттағандапеңбектеу(арақашықтығы 3-4метр);</p>		

	<p>ріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы естесіңіз деп жетілдіру.</p> <p>Әнайту. әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырындауыспен әнайтуды дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту.</p>	<p>бағыт бойынша түзелу</p> <p>Қимылды ойын: Кішкене маймылдар</p>	<p>допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</p> <p>Қимылды ойын: Кім жылдам жалаушаға жүгіреді? Спорттық жаттығулар: Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13		
Серуеннен оралу	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа колготки, сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. "Балалар қолдарын жуады" тақырыбында суреттерді қарату. Олар бойынша әңгіме жасату. (көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды т: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасаудағыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қолорамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адамағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарынағзасымен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуін қолдау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарының кір қолдануды дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. Қар Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршала р. <i>Ш. Әлдибекұлы.</i> (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазбен дербес әрекеттер ұйымдастыру. Мүсіндеуде бөліктердің салыстырма	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде). (бейнелеу іс-әрекеті) «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіру. Қазір қандай жануардың жылы екенін сұрау. Үстел үсті театры арқылы бір-біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыруды үйрету. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасаудағыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштегі талаптарын орындау. Науқасқа жағамашылық танытуға тәрбиелеу		

	<p>лықөлемдерінсақтауды жетілдіру</p> <p>Шыршаның дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істету, бейненікескіні бойынша қиюүшін қайшынықолдану дағдысын дамыту.</p> <p>(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Марғұлан Айдар</p> <p>Бір сызыққы қойылған заттардың арасымен жыланша жүруге үйрету</p>	<p>Нұрислам Айсұлтан</p> <p>Кітаптарға қызығушылық танытуға баулу</p>	<p>Ерхан Зейін-Нұр</p> <p>7 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету</p>		
Серуенгедайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Қысқы орманды леги құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өзбетіншеойданқұрастыруға баулу</p> <p>(танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Қимылдыойындар.</p> <p>Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Қимылды ойын «Үштабан»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»</p> <p>Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау.</p> <p>(танымдық, еңбек іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын «Омпы»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»</p> <p>Қимылдыойын «Атбақыл»</p>		
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (қимылды , ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениет (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату) Балармен жеке жұмыстар.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың қыс мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.</p>

С. Аноф —

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01.2026-09.01.2026 жыл, қаңтар айы,

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.01.2026	Сейсенбі 06.01.2026		Бейсенбі 08.01.2026	Жұма 09.01.2026
Балаларды қабылдау	Өнегелі тәрбие. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту).				
Ата-аналар немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесі, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (танымдық іс әрекет)				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзубағыттаадымдапжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүруді үйрету.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттықшеңбер Қазақстан деген не? Сен не білесің? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және қауіпсіздікті сақтау(тіл дамыту) Әр дүйсенбі 9/00 Әнұран орынау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тіл дамыту Ғажайып қоржыннан әр балаға бір зат алуды ұсыну. Алған заттары	Көркем әдебиет Қонжық Қорбаң, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазірдеолбүлдірген		Тіл дамыту Бір біріне өздері білетін ертегіні үстел үсті немесе саусақ театры арқылы айты беруін ұйымдастыру. Қарым-	Көркем әдебиет Балалардың қалауы бойынша немесе «Жеті лақ» ертегісін рөлдергебөліп, сахналауды үйрету.

<p>жануарлар. Оларды көрмей ұстау арқылы сипаттауға үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуымен таныстыру. тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкатыңдау.</p> <p>Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы естесектеуді жетілдіру.</p> <p>Әнайту.</p> <p>Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырындауымен әнайтуды дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және</p>	<p>Іздеп жүрме, кім білген? Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды. Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: Алға қарай жүру; кедергілерден өту арқылы жүгіру; бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); кедір-бұдыр таяқтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; Қимылды ойын: Табан балық және шортан</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қысқы жануарлардың біршілігі туралы суреттер көру.</p> <p>Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Әртүрлі бағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру</p> <p>Жануарлардың суреттерін салу. Жаңа түстерді (күлгін) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде).</p>	<p>қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсінуді, оларды сөйлегенде белсенді қолданудағы қалыптастыру</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкатыңдау.</p> <p>Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы естесектеуді жетілдіру.</p> <p>Әнайту.</p> <p>Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырындауымен әнайтуды дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Әртүрлі бағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Жануарларды табиғи-климаттық аймақтар (ақаяу, итбалық, пингвин, жираф, пі</p>	<p>Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуын пысықтау, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: алға қарай жүру; 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; бірнеше заттардан еңбектеп өту; бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Қимылды ойын: Кімнің тобы тез жинақталады? Спорттық ойын элементтері:</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Дыбыстарға сөз құрау ойынын ойнату.</p>	<p>Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуын пысықтау, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: алға қарай жүру; 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; бірнеше заттардан еңбектеп өту; бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Қимылды ойын: Кімнің тобы тез жинақталады? Спорттық ойын элементтері:</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Дыбыстарға сөз құрау ойынын ойнату.</p>	<p>Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуын пысықтау, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: алға қарай жүру; 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; бірнеше заттардан еңбектеп өту; бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Қимылды ойын: Кімнің тобы тез жинақталады? Спорттық ойын элементтері:</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Дыбыстарға сөз құрау ойынын ойнату.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>әне секірудімеңгерту.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалуды тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) бойынша топтастыруды меңгерту.</p>	<p>Төрт аяқты жануарларды мүсіндеу.</p> <p>Мүсінделген жануарлардың бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуді меңгерту</p> <p>Жануарлардың шаблондармен, трафареттермен, жұмыс істеуді, еңбекқауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды пысықтау.</p>		<p>д, маймыл) бойынша топтастыруды меңгерту.</p> <p>Жылы елдердегі жануарлар қыста не істейді. Фильм қарау.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	Картотека №10	Картотека №11		Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақтан соң ас қайыру, бата беру.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесінас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)</p>	<p>Кітаптарды қарату, «Аю мен тышқан» ертегісін оқып беру. Рөлдерге бөліп ойнату. ((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп аю мен тышқанның мүсінін жасату. Қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Ақ қоян Ақ қоян-ау, ақ қоян, Арғымақ қаша шап қоян. Озып келсеңмен саған, «Жеңімпаз» деп ат қоям. Құлақтары тік қоян, Аяқтары ұп қоян. Мұнша желіп жортасың, Сендей жүйрік жоқ қоян. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Жүнің мамық, пәк қоян. Жылы үйінде алаңсыз, Ұйықтапшықшы сақ қоян. <i>Л. Қыраубайқызы</i> Тақпақты жаттату. Бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«</p>	<p>Жануарлардың бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тап сырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс әрекет)</p> <p>Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.</p>	<p>Қауіпсіздік ережесі «Үйдегі қауіпті заттар» (дәрілер, сұйықтықтар, газбаллондары)</p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп, қасқыр немесе лақтың бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Көңілді әуенге би белеу, ән тындау. (музыка)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақша ауласындағы қарды күрекшелермен жинату. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын</p>	<p>Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер»</p> <p>Балалардың еркін ойыны</p>		<p>Қимылды ойын «Кегли»</p> <p>Балалардың еркін ойыны Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден</p>	<p>Қимылды ойын «Хан галапай»</p> <p>Балалардың еркін ойыны</p>

	«Кегли» Балалардың еркін ойыны			шанаменсырғанауды меңгерту.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкіас	Кешкіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениет (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату) Балармен жеке жұмыстар.				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

С. Аносов

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01.2026-16.01.2026 жыл, қаңтар айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.01.2026	Сейсенбі 13.01.2026	Сәрсенбі 14.01.2026	Бейсенбі 15.01.2026	Жұма 16.01.2026
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (тіл дамыту).				
Ата-аналар немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесі, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу «Заң мен тәртіп» Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу (Танымдық, еңбек іс-әрекеті)				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Бір-біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Жүректен жүрекке жақсы тілектер бір-біріне тілеу. Жаңалықтарымен бөлісу. «Қыстайтын құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және қауіпсіздікті сақтау (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тіл дамыту Карточкаларда бейнеленген суреттер арқылы сөздер құрату. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білуді, етістіктерді	Көркем әдебиет «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Ертегісін сахналауды, Рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін қойылымдағы өзінің ролін	Қазақ тілі Карточкалар таратып, бейнеленген заттарды жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету.	Тіл дамыту «Маған ұнайтын құс» тақырыбында әңгімелесу. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдануды қалыптастыру.	Көркем әдебиет Балалардың бастамасымен ертегіні сахналауды, рөлдерде кейіпкердің

<p>жалғауларменқолдануды жетілдіру</p> <p>Математика негіздері Балаларға он см сызғышты беріп, топтағы заттарды өлшеу. Шартты өлшемнің көмегімен заттардыңұзындығын, енін өлшеуді үйрету. қисық жәнеқиғашсызықтардыдөптердіңторкөзіндесызуға үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Қызыл кітапқа енген құстардың түрлерімен таныстыру. Қыста құстардың тіршілігі туралы фильм тамашалау</p> <p>Музыка Музыкатыңдау. Шығармалардыңжекефрагменттерібойынша(кіріспе,қорытынды,музыкалықфразалар) әуендердітануарқылымузыка аныестесақтаудыжетілдіру</p>	<p>мәнерлі дербесорындауды үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері Ертегі желісі бойынша суреттерге қарап, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тамшы тәріздіпішіндердіолардыңарасындағыарақашықтықтысақтап жазуға мүмкіндікберу.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру Қазақою-өрнектерініңтүрлері(«түйетабан»,«құсқанаты») туралытүсінігінкеңейту өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту</p> <p>Қазақхалқының түрлі ыдысаяқтарын(қазан,ақтау,табақ, тостаған,керсен,ожау,күбіторсық),қалауыбойыншамүсіндеуіне мүмкіндік беру. Оларды сәндеуде құсқанат,Ақботаоюлары пайдаланылғанын көрсету. Оюлардың дайынүлгілерді жапсыруды пысықтау.Қағазцилиндрлерденқазақхалқыныңұлттықыдыстарын құрастыру,олардыжіппен,ою-өрнектерменбезендіруді үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру;кедергілерденөтуарқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Қарғаның қулығы» әңгімені оқып беру, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тамшы тәріздіпішіндердіолардыңарасындағыарақашықтықтысақтап жазуға мүмкіндікберу.</p> <p>Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің торкөзінде сызуға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру; шашырап жүгіру; 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); орнында айналу Қимылды ойын: Өткеншек (Карусель)</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Кітаптарға қарап әңгіме құрау. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тамшы тәріздіпішіндердіолардыңарасындағыарақашықтықтысақтап жазуға мүмкіндікберу.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Құстардың мекендеу орны қозғалутәсілі бойыншаақпарат беру. Құстардың қылықтарын қайталау. Тоты құсты бақылау</p> <p>Музыка Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау. Музыкалық сазсырнай және шулыаспаптарда ойнаутәсілдерімен таныстыру.</p>	<p>көңілкүйменмінезін қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербесорындауды үйрету</p> <p>Қазақ тілі Интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру. «Мен айтам, сен қайтала» ойынын ойнау.</p> <p>Математика негіздері Кітаптардың биіктігінөлшеужәнеосыөлшемдербойыншабірнешежаттардысалыстыруды үйрету. қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, әр қадам сайын допты алдынаннемесеартынанқолдан-қолғаауыстыраотырып,кедір-бұдыртақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; орнында айналу Қимылды ойын: Тышқан ұстаушы Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Төбешіктен бір-бірлепжәнеекі-екіден шанаменсырғанауды меңгерту</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру; Қимылды ойын: Біз көңілді балалармыз...			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимылдағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау, ойына лаңын да ба алалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1. Қардың қасиетін бақылау М: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұла сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>2. Қ/О: «Ұстап ал» М: Белгі берілісі мен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (ойын, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті)</p> <p>3. Еңбек: Қарды күреу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>4. Жеке жұмыс Қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Қыста үйдің қасында Ағашта, жер үстінде. Жазда таудың басында, Мұздатқыштың ішінде. (Қар) (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау М: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру.</p> <p>2. Қ/О: «Аңшы мен қоян» М: Нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.</p> <p>3. Еңбек: Гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>4. Жеке жұмыс Шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру. Жорамал: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Қыстың негізгі белгілерін бақылау М: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>2. Қ/О: «Аяз» М: Тез жүгіруге жаттықтыру. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті)</p> <p>3. Еңбек: Ойын ауласын қардан тазартып қою. М: Күрекпен жұмыс істеуге үйрету, еңбекке баулу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>4. Жеке жұмыс Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. (шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Қар үстіндегі іздерді бақылау М: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>2. Қ/О: «Ақ қоян» М: Балаларды ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті)</p> <p>3. Еңбек: Құстар үшін жем салғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. М: Қыстаған құстарға, жануарларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>4. Жеке жұмыс Бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. (қарым-қатынас, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Мұз сүңгісін бақылау М: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>2. Қ/О: «Үйсіз қалған қоян» М: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алуға жүгіруге үйрету. (ойын, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті)</p> <p>3. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>4. Жеке жұмыс Көркем сөз: Жапалақтап ала қар, Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар Шаңғыларын арқалап. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.				

	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: колдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, колдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениеттітамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру . (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды , ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін орындату. (Танымдық, іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға мүмкіндік жасау	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын, қандай оюлармен безендірілгенін зерттеуін ұйымдастыру. Құстардың бейнесі бар ма анықтау. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет) Пакеттермен ағаштарды пайдалану арқылы құстар сияқты ұшу үшін қанат жасату, балалардың шығармашылығын жетілдіру. (шығармашылық іс әрекет)	Кітаптардан құстардың суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қарлығаш» музыка әуенімен таныс дене жаттығуларын әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді жетілдіру. (музыка)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан құстар бағы тақырыбында шығармашылық жұмыс жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Қауіпсіздік ережесі «Мен адасып кеткен жағдайға бес қарапайым кеңес» Құстың бейнесіне қауырсындарды жапсырту. (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан құстарға ұя құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өзөмірініңқауіпсіздігінсақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Картотека №4 Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіру. (музыка) Қимылды ойын «Хан талапай»	Картотека №5 Қимылды ойын «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Құстарға қамқорлық» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Картотека №6 Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны Балалардың еркін әрекеті.	Картотека №7 Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Спорттық ойын элементтері: Бадминтон. Воландыракет камен белгілі бір жаққа бағыттай отырып Лақтыруды үйрету.	Картотека №8 Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек» Балалардың еркін ойыны «Құсшы деген кім?» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу (Танымдық, еңбек іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде құстар туралы балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну,				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01.2026-23.01.2026 жыл, қаңтар айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.01.2026	Сейсенбі 20.01.2026	Сәрсенбі 21.01.2026	Бейсенбі 22.01.2026	Жұма 23.01.2026
Балаларды қабылдау	Өнегелі тәрбие. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. (қарым қатынас мәдениеті)				
Ата-аналар немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесі, кеңес беру	Көшеде жүру қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілі киелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу «Заң мен тәртіп» Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Көліктер жайында біз не білеміз?», «Менің арманымдағы көлік» тақырыбында әңгімелесу. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің қалыптасуы туралы түсініктерді кеңейту.				

	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және қауіпсіздікті сақтау(тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Тіл дамыту Көліктер туралы біз не білеміз? Топта қандай көлік түрлері бар. Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету</p> <p>Математика негіздері Қоршаған ортадан геометриялық фигура ларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауды дамыту. Көліктердің дөңгелегі, ұшақтың қанаты және т.б</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінуді жетілдіру</p> <p>Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p>	<p>Көркем әдебиет Таныс ертегіні сахналау, рөлдерде кейіпкердің бейнесінің қимылын, интонациясын мен мимикасын беруді үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері Көліктердің бейнесі бар карточкалар тарату. Берілген көлік түріне сөйлем құрастыру. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Балалардың дербес әрекеті. Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолданып отырып, түсті таңдауды жетілдіру. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете біліп ұшақты мүсіндеуді үйрету</p> <p>Көлік тұрағы тақырыбында ұжымдық жұмыс жасау. Композиция ережелеріне сәйкес бейнелерді құрастыруды үйрету. Қайшымен Желімді дұрыс қолдануда</p> <p>Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>	<p>Қазақ тілі Менің арманымдағы көлік тақырыбында әңгімелесу. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Сауат ашу негіздері Көліктердің бейнесі бар карточкалар тарату. Берілген көлік түріне сөйлем құрастыру. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Математика негіздері Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауың қалыптастыру. Поезд немесе кеме капитаны болып ойнап, бағыттарды анықтауды дамыту.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру бірнеше заттардан еңбектеп өту; бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); кедір-бұдыр тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; орнында айналу Қимылды ойын: Аққу-қаздар</p>	<p>Тіл дамыту «Әуе көліктері» туралы шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: Бақылаулармен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</p> <p>Сауат ашу негіздері Әуе көліктерінің суреттері бойынша сөйлем құрастыру. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Балаларды жеңіл көлік, трамвай, автобус аялдамасы» жол жүру белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Ойындар ойнату. Белгіні тану, суретін салуын ұйымдастыру</p> <p>Музыка Әнайту. Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырында уыспен әнайтуды дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет «Машина» тақпағын жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды үйрету</p> <p>Қазақ тілі Балалардың түрлі әрекеттерін де бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндігін беру. Топтағы көліктер тақырыбында өзара әңгімелесуді ұйымдастыру.</p> <p>Математика негіздері Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Апта бойы не үйренгендері туралы еске түсіріп атауын қалыптастыру.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: алға қарай жүру; өртүрлі жылдамдықпен – баяу қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру; кедір-бұдыр тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; орнында айналу</p>

	<p>Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту.</p>	<p>Негізгі қимылдар: жүру; әртүрлі жылдамдықпен – баяу қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру; әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, жүру; Қимылды ойын: Қуып, жылдам ұста</p>			<p>Қимылды ойын: Мысық пен тышқан</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>1. Қардың қасиетін бақылау М: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>2. Қ/О: «Ұстап ал» М: Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (ойын, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті)</p> <p>3. Еңбек: Қарды күреу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>4. Жеке жұмыс Қарды жұмырлап қатты қысу. Жұмбақтар:</p>	<p>1. Қар үстіндегі іздерді бақылау М: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>2. Қ/О: «Ақ қоян» М: Балаларды ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті)</p> <p>3. Еңбек: Құстар үшін жем салғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. М: Қыстаған құстарға, жануарларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>1. Үлкендердің қысқы еңбегін бақылау М: Айналадағы адамдың қысқы еңбегімен таныстыру. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>2. Қ/О: «Аяз» М: Тез жүгіруге жаттықтыру. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті)</p> <p>3. Еңбек: Ойын ауласын қардан тазартып қою. М: Күрекпен жұмыс істеуге үйрету, еңбекке баулу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>4. Жеке жұмыс Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тіленбей</p>	<p>1. Торғайларды бақылау М: Торғай туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>2. Қ/О: «Жалауды құлатпа» М: Заттар арасы мен оларды құлатпай ирелеңдеп жүру.</p> <p>3. Еңбек: Жем сауыт жасау (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>4. Жеке жұмыс «Торғай» (өлеңі) А. Асылбек (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Күнді бақылау М: Тірі табиғат үшін күннің маңызын айту, қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>2. Қ/О: «Үйсіз қалған қоян» М: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алуға жүгіруге үйрету. (ойын, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті)</p> <p>3. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>4. Жеке жұмыс Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен күміс шашылды (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>

	Мамықтай ұла, Қаныттай ақ, Қыста жер бетін басады. Жазда сайға қашады. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар	4.Жеке жұмыс Бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. (қарым-қатынас және бейнелеу іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар	(қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже айту. (тіл дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды , ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Көліктерді қиып жапсыру. Топтағы көліктермен салысытыру. (Танымдық іс-әрекеті) Көлік дөңгелектерінің мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай	Машина Машинамын - көлікпін, Мамандарғакөніктім. ҮйренгенсоңбілімдіБілерсің дертілімді. <i>Ә.Табылдиев</i> Тақпағын жаттату. (Танымдық іс-әрекеті) Өзөмірініңқауіпсіздігінсақ тауды пысықтау Адамдарменсөйлеспеу,ойна	Суда жүзетін көлік түрлерін кітаптан қарап танысу. Су көліктеріне мініп көрді ме? Кәдімгі көліктен айырмашылығы қандай? Ортақ белгілері бар ма? Зерттеу. Сурет немесе мүсін арқылы өз ойын жеткізуін үйрету. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Өуежайдағы ұшақтар ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. (шығармашылық іс-әрекет) Кітаптардан ұшақтарды қарау, оларға арнап конструкторлардан тұрақ жасату. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Қауіпсіздік ережесі «ҚАУІПСІЗ АТТРАКЦИОНДАР ОЙЫН-САУЫҚСАЯБАҒЫНДАҚАЛАЙ ӨРЕКЕТЕТУКЕРЕК?» Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау

	отырып, балаларға мазмұндауды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	мау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу) жайлы әнгімелер тыңдату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)			(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №7 Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. (музыка) Балалардың еркін ойындары	Картотека №8 Қимылды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойындары Қардан көліктің дөңгелегін жасату.	Картотека №9 Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Қағаздан кеме жасату, суға жүздірту және қардың бетіне қойып көру	Картотека №10 Қимылды ойын «Ақ серек көк серек» Қардан ұялар жасату.	Картотека №11 Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Қарды мүсіндеуге арналған пішіндерге салып әр түрлі заттар жасату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу (Танымдық, еңбек іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде көліктер туралы мультфильм көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01.2026-30.01.2026 жыл, қаңтар айы.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.01.2026	Сейсенбі 27.01.2026	Сәрсенбі 28.01.2026	Бейсенбі 29.01.2026	Жұма 30.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)				
Ата-аналар немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесі, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ақпан айында болатын тәрбие шаралары туралы ақпарат беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу «Заң мен тәртіп» (танымдық, еңбек іс-әрекеттері) Кітаптарды қарау, назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасаудағыдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын рәкім қолданудағыдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардан бүгінгі көңіл күйімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру.				

	Техника дегеніміз не? Қандай техниканы қолдана алады? Техника туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Тіл дамыту «Қызықты құрылымдар» Дидактикалық ойын Фонематикалық кестуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауға машықтандыру. уа-уа-уа Қандай таза ауа! ау-ау-ау Болсын денің сау!</p> <p>Математика негіздері «Бір» сөзінің мағынасы, олт екі бірзаттығына емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Топтағы әр түрлі ойыншық түрлерінен жиын жасату. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, олардың қолдануда қауіпсіздікті сақтауды бақылау.</p> <p>Музыка</p>	<p>Көркем әдебиет «Менің ұялы телефоным» тақырыбында баланың басқа құрдастарымен әңгімесінен алғанақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p>Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалдық көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Ұжымдық композиция. Үйдегі техника құралдары</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру; әртүрлі жылдамдықпен – баяу қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</p>	<p>Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық апаратты, тыныс алу және таза артикуляцияны дамыту. Жаңылтпаштар жаттату. Қаһарлы айдаһар Шаһарға келіп, Қаһарланар.</p> <p>Сауат ашу негіздері Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Математика негіздері 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру бірнеше заттардан еңбектеп</p>	<p>Тіл дамыту Топтағы ойыншықтарды топтастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға оқ мектесу.</p> <p>Сауат ашу негіздері Техника құралдарының суреттерімен жұмыс жүргізе айтылған сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуді қолдануын дамыту. Үйде қандай техника құралдарын қолданатынын айтып беруін ұсыну.</p> <p>Музыка Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолданып отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмалар</p>	<p>Көркем әдебиет Қонаққа электр ұстасы келеді. Өзінің техникамен жұмыстағы қауіпсіздігі туралы айтып береді. Балалар ересектермен әңгімесінен алғанақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p>Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Математика негіздері «Бір» сөзінің мағынасы. 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: алға қарай жүру; әртүрлі жылдамдықпен – баяу қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру; кедір-бұдыр тақтай бойымен</p>

	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық сазсырнай және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру; әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, жүру; Қимылды ойын: Қуып, жылдам ұста	өту; бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); кедір-бұдыр тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; орнында айналу Қимылды ойын: Аққу-қаздар Доп теп, Дөптеп. Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кімталасаала	дыорындауға ынталандыру.	тепе-теңдікті сақтап жүру; орнында айналу Қимылды ойын: Мысық пен тышқан
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	<p>1. Қардың қасиетін бақылау М: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұлпа сияқты, күн нұрына шағы лысып жылтырайды. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>2. Қ/О: «Ұстап ал» М: Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (ойын, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті)</p> <p>3. Еңбек: Қарды күреу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>4. Жеке жұмыс Қарды жұмырлап қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұла,</p>	<p>1. Қар үстіндегі іздерді бақылау М: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>2. Қ/О: «Ақ қоян» М: Балаларды ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті)</p> <p>3. Еңбек: Құстар үшін жем салғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. М: Қыстаған құстарға, жануарларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>4. Жеке жұмыс Бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы</p>	<p>1. Үлкендердің қысқы еңбегін бақылау М: Айналадағы адамдың қысқы еңбегімен таныстыру. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>2. Қ/О: «Аяз» М: Тез жүгіруге жаттықтыру. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті)</p> <p>3. Еңбек: Ойын ауласын қардан тазартып қою. М: Күрекпен жұмыс істеуге үйрету, еңбекке баулу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>4. Жеке жұмыс Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тіленбей (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Торғайларды бақылау М: Торғай туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>2. Қ/О: «Жалауды құлатпа» М: Заттар арасы мен оларды құлатпай ирелеңдеп жүру.</p> <p>3. Еңбек: Жем сауыт жасау (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>4. Жеке жұмыс «Торғай» (өлеңі) А. Асылбек (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Күнді бақылау М: Тірі табиғат үшін күннің маңызын айту, қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>2. Қ/О: «Үйсіз қалған қоян» М: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алуға жүгіруге үйрету. (ойын, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті)</p> <p>3. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>4. Жеке жұмыс Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен күміс шашылды (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>

	Қаныттай ақ, Қыста жер бетін басады. Жазда сайға қашады. (қарым-қатынас іс- әрекеті) 5.Еркін ойындар	ертегіні ойластыру. (қарым-қатынас және бейнелеу іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар			
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа колготки,сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. (көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынжетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанғаннанкейінауыздышаю.				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененіңтазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннанкейінауыздышаю,қолорамалдыпайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою, әлем ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адамағзасыжәнеоныңқызметініңерекшеліктерітуралытүсініктердікеңейту.Балалардыңназарынағзасыменденсаулығыныңерекшеліктерінеаудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шаралардыжүргізудіңжәнежекегигиеназаттарынпайдаланудың қажеттілігінтүсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасыкелетіненбектапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа	Кітаптардан техника құралдарымен таныстыру. Жұмбақтар жасыру Арқырап бұлағы, Гүрілдеп тұрады.	Дидактикалық ойын «Сымсыз телефон» Балаларға техника жайында мультфильм көрсету.Балалардан үй тұрмысында қандай	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. (бейнелеу іс-әрекеті)	Қауіпсіздік ережесі «ДАЛАДАОЙЫН КЕЗІНДЕГІТӨРТПЕРЕЖЕЛЕРІ» Өлеуметтіқоқиғаларды,балаларөміріндегіоқиғалардыжапсыруды үйрету.

<p>ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)</p>	<p>Сырты – жаз, іші – қыс, Кеппейді қырауы. (Тоңазытқыш)</p> <p>Жай да үнсіз тұрады, Біреукелсе тез жат деп, Қоңырауынұрады, Дабылқағыпбезектеп. (Телефон)</p> <p>Тоққа тисе мұртыұзын, Табаныменжазық Киімдердіңқыртысын, Береді тез жазып. (Үтік)</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп техника құралдарының суретін салу немесе мүсінін жасату. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>техникалар бар екенін сұрау. Осындай техниканың бірі кір жуғыш машинаны мүсіндеудің үлгісін көрсету. Балаларды жеке жұмыс жасауға бөлу. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>бойынша орталықтарға бөлініп ермексазбен қардан ,мұздан жасалатын мүсінді жасату.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер, киноүшін қайшынықолдану дағдысын дамыту. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Лего құрастыру бөлшектері арқылы техника құралдарын құрастыру, өзбетіншеойданқұрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>«Ұр топқпақ»ертегісін естеріне түсіру. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасаудағыларынқалыптастыру:оғанқамқорлықжасау,шұламау,оныңөтініштеріментапсырмаларынорындау.Науқастарғажанашырлықтанытуғатәрбиелеу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №12</p> <p>Қимылды ойын «Соқыр теке»</p> <p>Балалардың дербес ойындары</p> <p>Телефоннан көңілді музыка қойып би билеу. (музыка)</p>	<p>Картотека №13</p> <p>Қимылды ойын «Тақия тастамақ»</p> <p>Балалардың дербес ойындары</p> <p>Қар бетіндегі іздерді бақылау. (танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Картотека №14</p> <p>«Мен не білемін» ойыны.</p> <p>Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Қимылды ойын «Күшсынаспақ»</p>	<p>Картотека №15</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Бүгін мен үйрендім»</p> <p>Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау. (танымдық, еңбек іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын «Омпы»</p>	<p>Картотека №16</p> <p>Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»</p> <p>Қимылды ойын «Атбақыл»</p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу (танымдық, еңбек іс-әрекеттері) Кітаптарды қарау, назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналар баланың үйдегі техника құралдарының қызметі туралы не білетінін сұрауды ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.

С. Аносов

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02.2026-05.02.2026 жыл, ақпан айы.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
Балаларды қабылдау	Өнегелі тәрбие. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту)				
Ата-аналар немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесі, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Жасампаздық пен жаңашылдық» Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (танымдық іс әрекет)				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзубағыттадымдапжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүруді үйрету.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттықшеңбер Бәріміз енді тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Жақсы – жақсы сөздерді, Құрметтеп біз сыйлайық! Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Жақсы балалар бүгінгі күнімізді мейіріммен, қуанышпен бастайық. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Бұл мезгілде қандай айлар бар? Жылда неше мезгіл бар? Қыстың айларын атаңдар?				

	Қыстың ерекшеліктерін еске түсірейік? Алда келе жатқан қандай мезгіл? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және қауіпсіздікті сақтау(тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Тіл дамыту Суреттер мен ойыншықтарды сәйкестендіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдануды үйрету.</p> <p>Математика негіздері Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Балаларға қыс бейнесі бар суретті беру, ағаштарды, тауларды қағаздың әр бөлігіне қою арқылы кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің торкөзінде сызуға үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсінуді дамыту. Үлкен суретті кітаптарды қарату.</p>	<p>Көркем әдебиет Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу «Туған жердей жер болмас туған елдей ел болмас» Тиым сөздер «Желге қарап түкірме» «Бейуақтқа жылама» «Оттан аттама»</p> <p>Сауат ашу негіздері Әңгіме оқып беру. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Өртүрлі бағыттағы тігіннен, көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Балаларға ұлттық ою өрнектер бейнеленген заттарды көрсету. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасату. Ою өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салуды, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыруды үйрету. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ертүрман, ошақ, кебеже, диірмен), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерін таныстыру, ата</p>	<p>Қазақ тілі Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету. Жаңа сөздермен таныстыру. Сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері Терезеге қарап ауа райына байланысты әңгімелесу. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Өртүрлі бағыттағы тігіннен, көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Математика негіздері Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылықпен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. Суретті карточкалармен жұмыс жасату тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің торкөзінде сызуға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру; шашырап жүгіру; 1,5–2 минут тоқтамай</p>	<p>Тіл дамыту Сиқырлы сандықты ашып ішінен әр түрлі заттарды алып балаларға таратып беру. Балалардан не зат екенін сұрау. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері «Кім тапқыр?» Балалар шеңбер жасап тұрады. Педагог ортаға бір баланы шақырып құлағына сыбырайды. Ортадағы бала естіген жануарды немесе құстың дыбысын салады. Қалған балалар қандай жануар немесе құс екенін тауып, қимылымен жүреді. Бірінші тапқан бала ойынды жалғастырады. Балалар өздерінің сүйікті ертегілері және ондағы кейіпкерлер туралы қысқаша баяндайды. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Өртүрлі бағыттағы тігіннен, көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау,</p>	<p>Көркем әдебиет Бүгінгі күннің ерекшелігі неде? Балалардың жеке пікірлерін тыңдау. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге күлшынысындамыту</p> <p>Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Балалардың білетін мақал мәтелдерін естеріне түсіріп қайталау.</p> <p>Математика негіздері Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылықпен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. Қағаз парағын бағы дарлай білуді бекіту. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің торкөзінде сызуға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; орнында</p>

	<p>Музыка Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы естесактауды жетілдіру</p>	<p>лғанзаттарданқалауыбойынша амүсіндеуге мүмкіндік беру</p> <p>Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарымен(кілем,алаша,сырмақ,ши,көрпе,жастық) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, олардыою-өрнектерменбезендіруіне мүмкіндік беру.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру;кедергілерденөтуарқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғанқапшықты лақтыру; Қимылды ойын: Біз көңілді балалармыз...</p>	<p>жүгіру;бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); орнында айналу</p> <p>Қимылды ойын: Өткеншек (Карусель) Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату.</p>	<p>сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарларменөсімдіктерөмірін дегімаңызытуралы,табиғатпен қарым-қатынасбарысындаденсаулықты нығайтуды,табиғаттысақтауда ажауапкершіліктісезінебілуін қалыптастыру.</p> <p>Музыка Әнайту. әннің сөздерін анық айту, орташа,қаттыжәнеақырындауы спенәнайтуды дамыту. Музыкалық-ырғақтыққимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгірудіжәне секірудімеңгерту.</p>	<p>айналу</p> <p>Қимылды ойын: Тышқан ұстаушы Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Төбешіктен бір-бірлепжәнеекі-екіден шанаменсырғанауды меңгерту</p>
Серуенгедайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>1.Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылату М: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастыру.</p>	<p>1.Мұз сүңгісін бақылау М: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>1.Қайың ағашын бақылау М: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2.Қ/о: «Біз көңілді баламыз»</p>	<p>1.Қырауды бақылау М: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып өту. Қырау түскен ағашты бақылату. (танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>1.Күн көзін бақылау М:Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті) 2.Қ/о:«Жұп болып эстафета ойынын ойнау» М: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа,</p>

	<p>(танымдық, қарым – қатынас іс-әрекеті) 2.Қ/о: «Аңшы мен қоян» М: Нысанға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. (ойын, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті) 3.Еңбек: Гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс Жорамал: Қыс қарлы болса, Жаз жаңбырлы болады (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар</p>	<p>2.Қ/о: «Үйсіз қалған қоян» М: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алуға жүгіруге үйрету. (ойын, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті) 3.Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс Көрке сөз: Көл бетінде жатыр айдын мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осындай қызықтаймыз біз ойнап. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар</p>	<p>М: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 3.Еңбек: Қайың ағашының түдіне қар жинау. М: Еңбекке баулу. (еңбек әрекеті) 4.Жеке жұмыс Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар</p>	<p>2.Қ/о: «Сауыққойлар» М: Қимылды жаттығуларды жасатуды үйрету. (ойын, қимыл-қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар</p>	<p>ептілікке баулу. (ойын, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті) 3.Еңбек: Ойын алаңын тазарту. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе, мұз да еріп. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды білу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ас қайыру, бата беру.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				

Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Кітаптарды қарау, «Қу түлкі» ертегісін оқып беру. Рөлдерге бөліп ойнату. ((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп түлкі мен жолбарыстың мүсінін жасату. Қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекет) Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. (еңбек әрекеті)	Тәтті қыс Ау, балалар, балалар! Айналаға қараңдар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды. Ақбұлт бүркеп аспанды, Шеке р жауа бастады. Сүткесалсақ, сәл мұздап, Болдықардан балм ұздақ. Қамсыз қалмай бекерге, Қарық болып шекерге, Балмұздақты жинаңдар, Достарыңды ыйлаңдар! Көлдің беті – мармелад, Әкел жинап, ар бала п... Аққан тай жарқырап, Арайланған атырап. Көкжиектен күлімдеп, «Тыныш болсын күнің!» – деп Күн қарап тұран аша: Бұл қыс қандай тамаша! <i>Ә. Табылды</i> Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беру. Құрастыру ойыншықтарымен дербес іс әрекеттер. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	«Қысқы табиғат» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарау. тәтті қыс тақпағын жаттауды қайталау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалтасілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақаяу, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыруды жетілдіру. (Танымдық, зерттеу іс әрекет) Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Қауіпсіздік ережесі «Төтенше қызметтердің телефон нөмірлері» Балаларды орталықтарға бөліп, аққаланың бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет) Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгерту. Айсұлтан Ерхан	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Айдар Амир	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту тиіс Медина Марғұлан	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету Адия Бағлан	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету Асылай Айзере
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі				

	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №17 Бақша ауласындағы қарды күрекшелермен жинату. (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Тымпи» Балалардың еркін ойын	Картотека №18 Қимылды ойын «Шалма» Балалардың еркін ойыны Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка)	Картотека №19 Қимылды ойын «Жаңылма» Балалардың еркін ойыны	Картотека №20 Қимылды ойын «Сақ құлақ» Балалардың еркін ойыны Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлепжәнеекі-екіден шанаменсырғанауды меңгерту.	Картотека №21 Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Балалардың еркін ойыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды , ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу (танымдық, еңбек іс-әрекеттері) Кітаптарды қарау, назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

С. Анош —

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02.2026-13.02.2026 жыл, ақпан айы.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026	Жұма 13.02.2026
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (тіл дамыту)				
Ата-аналар немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесі, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта тазалық сақтауға, Ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу «Жасампаздық пен жаңашылдық» Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды ұйымдастыру (Танымдық, еңбек іс-әрекеті)				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Жүректен жүрекке жақсы тілектер бір біріне тілеу. Жаңалықтарымен бөлісу. «Қыстайтын құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және қауіпсіздікті сақтау (тіл дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Тіл дамыту Ойыншықтарды, заттарды сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыстандауын пысықтау. Сол ойыншықтармен қандай ойындар ойнауға болады. Әр түрлі тәсілерін көрсету, бірге ойнауын ұйымдастыру.</p> <p>Математика негіздері Ауызша берілген тапсырмаларды орындау. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуіне жағдай жасау. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. ұжымдасып топтың ережелерін жасату.</p>	<p>Көркем әдебиет «Менің сүйікті ойыным» тақырыбында балалар арасында өзара әңгіме жасату. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден алғанақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p>Сауат ашу негіздері Ойыншықтарды көрсету, олар жайлы сөйлем құрастыруды дамыту. Толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Суреттер көрсету арқылы шығармашылыққа баулу. Қазақою-өрнектерінің түрлері «күстүмсық», «жапырақ» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Ойын кілемшесін сәндеуге үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы</p>	<p>Қазақ тілі «Қысқы ойындар» Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.</p> <p>Сауат ашу негіздері Карточкалармен жұмыс. Берілген сөзге сөйлем құрастыруды дамыту. Толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Математика негіздері Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру, жүгіру; отырып, кедір-бұдыр тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; орнында айналу Қимылды ойын: Жүгіріп өтуге үлгер</p>	<p>Тіл дамыту Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыстандауын пысықтауын таландыру</p> <p>Сауат ашу негіздері Қоржыннан бір зат алу. Берілген затқа байланысты сөйлем құрастыруды дамыту. Толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Ойыншықтардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапаларымен қасиеттерін сипаттауын жетілдіру.</p> <p>Музыка Бишығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға</p>	<p>Көркем әдебиет Ғаламтордан, теледидардан көрген ойын түрлерін атау, теледидар арқылы ойын көрсетіп бірге ойнату. Алғанақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p>Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Үйде кіммен көп ойнайды. Қандай ойындар ойнайды айтып беру.</p> <p>Математика негіздері Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың ішіндерін анықтауды жетілдіру. Сандықтан шыққан фигураға сәйкес затты топтан табуын сұрау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.</p>
--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p align="center">Музыка</p> <p>Музыкалық ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту.</p> <p>Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қаз ақжұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі ескеру композицияларға біріктіруді қалыптастыру.</p>	<p>жаттығулар. Негізгі қимылдар: Алға қарай жүру; кедергілерден өту арқылы жүгіру; бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); кедір-бұдыр тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; Қимылды ойын: Табан балық және шортан</p>			<p align="center">Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: алға қарай жүру; 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; бірнеше заттардан еңбектеп өту; бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Қимылды ойын: Кімнің тобы тез жинақталады?</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру, меңгерген қимылдағдыларын жетілдіру. Серуенде ойына лаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>1. Аула сыпырушы еңбегін бақылау М: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.</p> <p>(танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>2. Қ/о: «Кім епті?» М: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p> <p>(ойын, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті)</p> <p>3. Еңбек: Аула сыпырушыға көмек беру. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Көркем сөз: Қолына киіп қолғапты, Ауланы атай сыпырды. Тазалап қарды мұзды, Бәрімізге ол жол ашты. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Желді бақылау М: Желдің бағытын білу, жел қай жақтан тұрғанын анықтау.</p> <p>(танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>2. Қ/о: «Әткеншек» М: Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. (ойын, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті)</p> <p>3. Еңбек: Алаңшаны тазалау. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Жорамал: Қарғалар мен сауысқандар, ағаштың төменгі бұталарына отырса күн желді болады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Суды бақылау М: Қыс мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>(танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>2. Қ/о: «Шортан мен табан балықтары» М: Тез жүгіруге, жүргізген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.</p> <p>(ойын, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті)</p> <p>3. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>4. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз) (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Қала көшелерін бақылау М: Жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрлері туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>(танымдық, зерттеу, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>2. Қ/о: «Жанады, жанбайды» М: Тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.</p> <p>(ойын, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті)</p> <p>3. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. М: Күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>4. Жеке жұмыс Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүреді ме, әлде екі бағытта жүреді ме? (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Қардың қасиетін бақылау М: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. (қар- ақ, ұлпа, жылтырайды, мұздай).</p> <p>(танымдық, зерттеу, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>2. Қ/о: «Ұстап ал» М: Жылдам, шапшаң қимылдауға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек: Ойын алаңын тазарту. М: Бір-біріне кедергі жасамай жұмыс жасауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>4. Жеке жұмыс Жұмбақ: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше				

	<p>ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету.</p> <p>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>
Түскіас	<p>Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Мәдениеттітамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру .</p> <p>(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесінас	<p>Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (қимылды , ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)</p>	<p>Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін жасату. (Танымдық, іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға жағдай жасау</p>	<p>Ойынның түрлері туралы кітаптар қарау. Таныс емес ойындарды ойнату. Балалардың өз ойларын білдіруге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Табиғи материалдармен құрыстыру жұмыстарын жасату, балалардың шығармашылығын жетілдіру. (шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Біздің үйде ойнайтын ойындарымыз тақырыбында балалармен әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Таныс дене жаттығуларының музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруін қалыптастыру. (музыка)</p>	<p>Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)</p> <p>Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақылдас, бұйырсақ. М.Әлімбаев Тақпағын естеріне түсіріп қайта жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Қауіпсіздік ережесі «ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙЛАРДАҒЫ ҚОҢЫРАУШ АЛУ СЦЕНАРИЙЛЕРІ»</p> <p>Ойын орталығының макетін жасату. Таңдаған тақырыпқа ұжымдық жұмыс. ермексаз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы. (Шығармашылық , танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Кітаптар қарау, жеке әңгімелер жүргізу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Бір қатарға бір-бірден тұра алуды, үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда әртүрлі қарқында қимылдар жасауды меңгерту.</p> <p>Томирис Ислам</p>	<p>Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді меңгерту Нұрай Нұрлыхан</p>	<p>Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды меңгерту Ерхан Зейін-Нұр</p>	<p>Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды үйрету Нұрислам Айсұлтан</p>	<p>Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету Марғұлан Раяна</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өзөмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі)</p>				

	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №21 Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардыңырғағынм узыкалық әуенге үйлестіруді жетілдіру. (музыка) Қимылды ойын «Хан талапай»	Картотека №22 Түске дейінгі серуенде суды пішіндерге құйып қалдырған қатқан мұз түйрлерді алып мұздардан қамал жасату. Қимылды ойын «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Картотека №23 Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастырғызу (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	Картотека №24 Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Картотека №25 Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек» Балалардың еркін ойыны «Құсшы деген кім?» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды ұйымдастыру (Танымдық, еңбек іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде қызықты ойындар туралы балалармен әңгімелесу, ойын әрекетін ұйымдастыруды ұсыну,				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02.2026-20.02.2026 жыл, ақпан айы.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026
Балаларды қабылдау	Өнегелі тәрбие. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.. (қарым қатынас мәдениеті)				
Ата-аналар немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесі, кеңес беру	Наурыз айында өтетін мерекелік мертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындар карточкаларымен жұмыс «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап» Шығармашылық жұмыстар Балалармен жеке жұмыстар жасау. «Жасампаздық пен жаңашылдық» (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Жүрекше» деген ойын ойнату. Жүрекшені екі қолмен алақанда ұстап тұрып, шын жүректен деген сөзді қосып, жақсы тілек айтып, қасындағы баланың атын айтып ұсынады. Ойын соңында барлық бала оң алақанын жайып тұрып: «бәрімізге денсаулық тілейміз» - деп терең дем алады. «Ата аналары кім болып жұмыс жасайды?», «Мамандық дегеніміз не?», «Өскенде мен кім боламын?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және қауіпсіздікті сақтау (тіл дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Тіл дамыту Тәрбиеші деген кім? ол қандай қызмет атқарады? Балабақшада тағы қандай мамандық иелері жұмыс жасайды? Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттауды қалыптастыру.</p> <p>Математика негіздері Есік қағылып почта қызметкері сәлемдеме алып келеді. Почта қызметкері туралы ақпарат беру. Сәлемдемеден шыққан заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Қисық және қиғаш сызықтардың эптердің тор көзіндесізуға үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Полиция қызметкерінің</p>	<p>Көркем әдебиет Үйде ата аналарымен олардың мамандықтары туралы не белгенін сұрау. Жакындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p>Сауат ашу негіздері Мамандықтар картасын қарап сөйлемді ауызша талдауды дамыту. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мате, дәннің түрлері) және қалдық заттардан «Қыстың жажап күндері» тақырыбында композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>	<p>Қазақ тілі Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Балаларға белгілерді карточка түрінде таратып беру. Соларға лайықты сөйлемдер құрап айтқызу.</p> <p>Сауат ашу негіздері Топқа әдіскер қонаққа келеді, өзінің мамандығы туралы айтып түсіндіреді. Өзімен алып келген суреттер бойынша сөйлемді ауызша талдауды үйретеді. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Математика негіздері Балаларға жұмсақ метр өлшеу құралын беріп. Балалар топтағы барлық затты өлшеп қағазға суреттердің қасына сандарын жазып шығуын ұйымдастыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды</p>	<p>Тіл дамыту «Мен болашақта _____ боламын» тақырыбында хабарлау әңгімелерін құрастыру өзара байланысты бірізді сюжет құрастыруды дамыту.</p> <p>Сауат ашу негіздері Өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің құралдарын алып әңгімелеу. Сөйлемді ауызша талдауды дамыту. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.</p> <p>Музыка Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық сазсырнай және шулы аспаптарда ойнау тәсілдері</p>	<p>Көркем әдебиет Мен балабақша басшысы болсам не істер едім тақырыбында әңгімелесу. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысындамыту.</p> <p>Қазақ тілі Мен анам мен әкемнің орнында болғанда не істер едім. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. Өзінің жайылмас сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Математика негіздері Мамандықтар қалашығын жасату. Дайын бейнелерді мамандығына сәйкестендіріп қою. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:</p>

	<p>сурет көрсету. Оның қызметі туралы түсіндіру және өзөмірініңқауіпсіздігінсақтауды орындауды үйрету. (бейтанысадамдарменсөйлеспеу,ойнамау,бөтенмашиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу).</p> <p>Музыка Бишығармашылығы. Танысбиқимылдарынқолданаотырып,музыканыңсипатынасәйкесойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылықтапсырмалардыорындауға ынталандыру</p>	<p>Негізгі қимылдар: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру; 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғанқапшықты лақтыру; орнында айналу Қимылды ойын: Қу түлкі</p>	<p>лыстыруды пысықтау. Қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Алға қарайжүру; кедергілерденөтуарқылы жүгіру; бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); кедір-бұдыртақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; Қимылды ойын: Табан балық және шортан</p>	<p>рімен таныстыру.</p>	<p>жүру,жүгіру;отырып,кедір-бұдыртақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; орнында айналу Қимылды ойын: Жүгіріп өтуге үлгер</p>
Серуенгедайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>1.Мұз сүңгісін бақылау М: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2.Қ/о: «Үйсіз қалған қоян» М: Ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп</p>	<p>1.Қар үстіндегі іздерді бақылау М: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың,құстардың ізін айырып,білуге үйрету. (танымдық,зерттеу, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2.Қ/о: «Ақ қоян»</p>	<p>1.Қар ұлпаларының ұшқындарына бақылау М: Қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру. (танымдық, қарым-қатынас, іс-әрекеті) 2.Қ/о:«Ортаға түспек» М: Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p>	<p>1.Тастарды бақылау М: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту. (танымдық қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті) 2.Қ/о«Ұшты-ұшты» М: Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1.Саябаққа бақылау М:Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін нықтап,толықтыра түсу. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2.Қ/о:«Біз көңілді баламыз» М:Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатттықтыру.</p>

	<p>алуға жүгіруге үйрету. (ойын, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті) 3. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбында сурет салу. Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар</p>	<p>М: Балаларды ептілікке баулу. (ойын, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті) 3. Еңбек: Құстар үшін жем салғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. М: Қыстаған құстарға, жануарларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс Мақал: Жем берсең қыста құсқа, сауабы тиер оның жазда. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар</p>	<p>(ойын, қимыл- қозғалыс іс-әрекеті) 3. Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. М: Бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге баулу. (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс Мақал-мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. 5. Еркін ойындар</p>	<p>(ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 3. Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс «Күзгі табиғат» М: түрлі-түсті бормен асфальтқа сурет салу. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар</p>	<p>(ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 3. Еңбек: Ойын ауласын қардан тазартып қою. М: Күрекпен жұмыс істеуге үйрету, еңбекке баулу. (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ ұлиды. (Боран) (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (тіл дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (музыка) Электронды құрылғылар арқылы ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.</p>				
<p>Бесінас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)</p>	<p>Топта бар мамандық иелерінің киімдерін кигізіп, рөлдерге еніп ойнату. (Танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Әр түрлі мамандардың құралдарын ермексаздан мүсіндету. Кітаптардағы суреттерге қарап сурет салдырту. (Шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Өлеңдерді оқып беру Ұшқыш Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам <i>А. Асылбеков</i></p> <p>Мамандық Мен суретші боламын, Бәріңді десаламын. Марапатқа ие болып Бірінші орыналамын.</p> <p>Мен дәрігер боламын, Бәрің емдеп жазамын Адамдарды құрметтеп, Бәріңе ие боламын.</p> <p>Ал мен ақын боламын, Өлеңдерді жазамын. Ақындыққа ие болып, Бәріңе нозыпшығамын.</p> <p>Мен таңдайтын мамандық Бір тамақты пісіріп,</p>	<p>Әр түрлі мамандардың еңбек ететін жұмыс орнының ғимараттарын құрастыру. Рөлдерге еніп сонда ойнату. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың ертегіні мазмұндауын бақылау. Тақпақтарын қайталату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Орталықтарға бөлініп өздері таңдаған мамандық иелерінің суретін салу, мүсінін жасату, қағаздан қиып композиция жасату. (шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Кітаптардан әр түрлі жұмыс құралдарын қарап олармен не істейтіні туралы әңгімелесу. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Қауіпсіздік ережесі «ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒА НІС-ӘРЕКЕТ КЕЗІНДЕГІ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ (ҚАУІПСІЗДІК) ЕРЕЖЕЛЕРІ»</p> <p>Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін-өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p>

		<p>Бір тамақты түсіріп, Анам ылғи жүреді «Дәмді емес» кім деді Менаспазшы боламын! <i>Н.Әлімқұлов</i> Балалармен болашақта кім болатыны жайлы сұрау, қалаулары бойынша тақпақтың бір бөлігін жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Топта бар мамандық иелерінің киімдерін киіп, рөлдерге еніп ойнауына жағдай жасау. (Танымдық іс-әрекеті)</p>			
Балалармен жеке жұмыс	<p>Бір қатарға бір-бірден тұра алуды, үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды. музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда әртүрлі қарқында қимылдар жасауды меңгерту.</p> <p>Дарья Медина</p>	<p>Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді меңгерту</p> <p>Нұрислам Айсұлтан</p>	<p>Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды меңгерту</p> <p>Айдар Амир</p>	<p>Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды үйрету</p> <p>Марғұлан Раяна</p>	<p>Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету</p> <p>Адия Бағлан</p>
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Картотека №26</p> <p>Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Наурыз мерекесіне арналған ертеңгілікке дайындық (музыка)</p>	<p>Картотека №27</p> <p>Қимылды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Картотека №28</p> <p>Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Картотека №29</p> <p>Қимылды ойын «Ақ серек көк серек»</p>	<p>Картотека №30</p> <p>Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары</p>

	Балалардың еркін ойындары				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындар карточкаларымен жұмыс «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап» Шығармашылық жұмыстар Балармен жеке жұмыстар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде мамандықтар туралы мультфильм көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02.2026-27.02.2026 жыл, ақпан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)				
Ата-аналар немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесі, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Жануарлармен ойындар (пазлдар), роботехника құралдары, шашка, бестемше ойындарын ойнату Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. «Жасампаздық пен жаңашылдық» (танымдық іс-әрекет)				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасаудағыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындату. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет) Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарының қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер «Таңғы тілек» балалардың бір-біріне жақсы тілек айтуын қалыптастыру. Жаңа сөздер ендіру. Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Көктем туралы не біледі? Көктемгі киім түрлері қандай? Көктемгі еңбек туралы не біледі және не білгісі келетінін сұрау және бірлескен				

	жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Тіл дамыту Сурет бойынша әңгіме. Көктемнің суретінен не көріп тұр? Қыстың суретінде не көріп тұр. Айырмашылықтарын атату. Сөйлеуде</p> <p>Математика негіздері Карточкалар арқылы көктем және қыс мезгілінде қолданылатын заттарды бөлгізу. Оларды топтастырып жиын жасату. Қай заттан жиын шықпайтынын анықтату. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бірзатты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігіретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің торкөзінде сызуға үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Үй жануарлары туралы мультфильм тамашалату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы</p>	<p>Көркем әдебиет Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттату. Мағынасын түсіндіру. Қай кезде қолданатын дарын сұрау. Ізгі сөздер: Жақсы сөз- жарым ырыс. Жалқаулық – ең жаман әдет.</p> <p>Мақал-мәтелдер үйрету: Сіз деген әдеп, біз деген көмек. Өнерлінің қолы алтын, Өлеңшінің сөзі алтын.</p> <p>Сауат ашу негіздері Көктем суретіндегі заттар атауын буынға бөлуді үйрету. Олардың қандай дыбыстан басталып тұрғанын сұрау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, Сөздерді буындарға бөлу, олардың санымен ретін анықтату. Дәптерде нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Наурыз айында наурыз мерекесіне арналған түрлі оюлармен безендірілген</p>	<p>Қазақ тілі Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Ұлттық заттарды көктемнен басқа қай уақытта қолдануға болатынын анықтату.</p> <p>Сауат ашу негіздері Кешегі күні танысқан ұлттық жәдігерлер мен заттарды танып атау сөздерін буынға бөлгізуу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Математика негіздері Заттарды топтастырғызу. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір заттығана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің торкөзінде сызуға үйрету.</p>	<p>Тіл дамыту Сөйлеуде Тақпақ жаттату. Көктем Көктем келді бүгін, Күнiмтөктiнұрын. Сайрап барлық құстар, Әнсалуга құштар.</p> <p>Түрлі-түсті әйбат, Гүлдершықтыжайнап. Қызыл-жасылаймақ, Қырғашықтықойнап. <i>Б. Жақып</i> Сауат ашу Назарын терезеге аудыру. Не көріп тұрғандарын сұрау. Көктемнің белгілерін атап, сол сөздерді буынға бөлгізу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, буындардың санымен ретін анықтату. Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Суретті карточкаларды құрастыру. Сол бойынша өз ойларын айтқызу. Адам табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның</p>	<p>Көркем әдебиет Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттаған ізгі сөздер мен мақалдарын естеріне түсіру, айтқызу. Мағынасын түсіндіру</p> <p>Қазақ тілі «Мен көктемде не істеймін» тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>Математика негіздері Ғажайып сандықтан шыққан заттарды топтастыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір заттығана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің торкөзінде сызуға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі</p>

	<p>түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Үй жануарын тап» ғажайып қоржынға қолын салып, сипап сезу арқылы танып айтқызу.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Музыкатындау. Қазақ халық аспаптары: домбырамен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Қорқыттың, Тәттімбеттің шығармаларымен таныстыру.</p>	<p>әшекей заттар мен киімдерді көрсету. Оларды танып атауын атату. Топтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояту, Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды жетілдіру.</p> <p>Қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), таныстыру, ермексизден жасату.</p> <p>Қазақ халқының киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, қиып қағаз бетіне үйлестіріп жапсырту.</p> <p>Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық баскиімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіруді үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Дене тәрбиесі</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>(таңғы жаттығулар қайталанады)</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> сапта бір-бірден жүру;</p>	<p style="text-align: center;">Дене тәрбиесі</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> сапта бір-бірден екеуден жүру; шашырап, жұппен жүгіру; бірорындатұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Қуып, жылдам ұста <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипедтебу. Оңға және солға бұрылу.</p>	<p>адам, жануарлармен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу дағдысын пысықтау.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Әнайту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өзбетінше және шығармашылықпен орындауға баулу</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p>	<p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> сапта бір-бірден екеуден жүру; заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Аққу қаздар <u>Спорттық жаттығулар:</u> Самокат тебу. Оңға және солға бұрылу.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		жүрумен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; <u>Қимылды ойын:</u> Біз көңілді балалармыз.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	1. Қайың ағашын бақылау М: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2. Қ/о: «Біз көңілді баламыз» М: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 3. Еңбек: Қайың ағашының түдіне қар жинау. М: Еңбекке баулу. (еңбек әрекеті) 4. Жеке жұмыс Жұмбақ: Жазда жатсаң	1. Қала көшелерін бақылау М: Жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрлері туралы білімдерін толықтыру. (танымдық, зерттеу, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2. Қ/о: «Жанады, жанбайды» М: Тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. (ойын, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті) 3. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. М: Күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	1. Аула сыпырушы еңбегін бақылау М: Қыс мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2. Қ/о: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары) М: Ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу. (ойын, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті) 3. Еңбек: Аула тазалау- шыға көмектесу. М: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге үйрету. (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болады, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты.	1. Суды бақылау М: Қыс мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. 2. Қ/о: «Шортан мен табан балықтары» М: Тез жүгіруге, жүргірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. (ойын, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті) 3. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз) (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар	1. Желді бақылау М: Желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2. Қ/о: «Әткеншек» М: Ағашында асықпай, сонан соң тез жүгіру. (ойын, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті) 3. Еңбек: Алаңды тазалау. (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс Сұрақтар: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? Қыста жел қандай болады? (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар

	көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар	4.Жеке жұмыс Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүреді ме, әлде екі бағытта жүреді ме? (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар	Жапалақтап ақ жауды. (қарым -қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға киімдерін бүктеп қоюды, қолды жууды жетілдіру. Шешіну кезінде шкафқа колготки, сырт киімді ұқыпты салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. (көркем әдебиет , дербес, еңбек әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасаудағы дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу аяқтағанда алғыс айту) Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанғаннан кейін айнауды шыаю.				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды пысықтау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. «Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін және кітаптардан басқа да ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адамағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарынағзасымен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолданудағы дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (қимылды , ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)</p>	<p>Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Көктем мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына ерік беру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>«Гүлдер таласы» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Қауіпсіздік ережесі «ЛИФТИ (ЖЕДЕЛСАТЫ) МЕН КІРЕБЕРІСТЕГІ (ПОДЪЕЗД) МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ЕРЕЖЕЛЕРІ»</p> <p>«Көктемнің белгілері» тақырыбында композиция жасату. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерту Нұрай Нұрлыхан</p>	<p>Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету Зейін-Нұр Нұрислам</p>	<p>Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды меңгерту Санжар Айболхан</p>	<p>Жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету</p> <p>Айдар Амир</p>	<p>Туыстық байланыстарды, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды меңгерту Бағлан Дарья Медина</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №2</p>	<p>Картотека №3</p>	<p>Картотека №4</p>	<p>Картотека №5</p>

	<p>Көктемгі және қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылату. Көктеммен қыстың айырмашылығын зерттеуін ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Көктем туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. (Музыка)</p> <p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар</p>	<p>Түске дейінгі серуенде алып шыққан сұйықтықтардың қатуын бақылату. Айырмашылықтарын анықтату. Және ертеңге дейін қалдырып, қандай өзгерістер болатынын зерттету. (зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойындар. Бнта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарысэлементтері бар ойындармен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. «Арқан тарту» ойынын ойнату.</p>	<p>«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру.</p> <p>Көктемгі орманды леґо құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өзбетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын Қыз –қуу</p>	<p>Қимылды ойын «Қу түлкі»</p> <p>Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»</p> <p>Бақша ауласындағы ағаштарды бақылату. (танымдық, еңбек іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын Түйілген орамал.</p>	<p>таңдауы бойынша ойындар ойнату</p> <p>Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»</p> <p>Қимылды ойын Сақина жасыру</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (қимылды , ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)</p>	<p>Жануарлармен ойындар (пазлдар)., роботехника құралдары, шашка, бестемше ойындарын ойнату</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)</p>				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту.	Ата-аналарға баланың көктем мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну	Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.	Ата-аналарға баланың көктем мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну	Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.
-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

С. Анош

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03.2026-06.03.2026 жыл, наурыз айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.03.2026	Сейсенбі 03.03.2026	Сәрсенбі 04.03.2026	Бейсенбі 05.03.2026	Жұма 06.03.2026
Балаларды қабылдау	Өнегелі тәрбие. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. (тіл дамыту).				

Ата-аналар немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесі, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалардың допты шеңберге өткізіп, бір – біріне беру арқылы мақтау айтуды дамыту Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (танымдық іс әрекет) «Тәуелсіздік пен отаншылдық»				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Аналар күні деген не? Сен не білесің? Ол қандай күн? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және қауіпсіздікті сақтау (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тіл дамыту Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Аналарға арналған алғыс сөздерді айтуды дамыту.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру;	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> сапта бір-бірден екеуден жүру; шашырап, жұппен жүгіру; төрттағандап еңбектеу; заттардан аттап тепе-	Тіл дамыту Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолда набілуді дамыту. Кітаптан әр түрлі сөйлемдерді оқу. Оларды дауыс ырғағына қарай ажыратып айтуын	Көркем әдебиет Құстардың қысқа дайындығы туралы мультфильм көрсету. «Ұсқынсыз үйрек» ертегіні сахналау, қойылымдарға қатысуға баулу. Математика негіздері

	<p>Музыка Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өзбетінше және шығармашылықпен орындауға баулу</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p>Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару жолдарын меңгерту. Фребель таяқшаларымен жұмыс жасату. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен</p>	<p>скамейканың үстіне қойылған әртүрлі заттардан аттап тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Көркем әдебиет Ертеңгілік мерекесіне қатыстыру</p> <p>Сауат ашу негіздері Ана, қыз бір буынды сөздерден сөйлем құрастыруға (ауызша) үйрету. Қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Аналар мен қыздардың баяғы заманнан әдемі болып жүргенін суреттер арқылы көрсетіп, олардың киімдері заттарының ою өрнектерінің атауымен тынсытыруды жетілдіру. Тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салуды дамыту. Қазақ халқының зергерлік бұйымдарын қалауы бойынша мүсіндету және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән)</p>	<p>теңдікті сақтап жүру; <u>Қимылды ойындар:</u> Мысық пен тышқан Аққу қаздар</p> <p>Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз). Алтын сандықтан бір зат таңдап, сол затқа «Сөйлем құра» ойынын ойнату. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздік теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару жолдарын меңгерту. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>ойын арқылы дамыту</p> <p>Сауат ашу негіздері Өздерінің есімдерінің алғашқы буындарынан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Шағын ыдыстарға гүл отырғызу. Тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылумен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі жайлы білуін дамыту.</p> <p>Музыка</p> <p>Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол</p>	<p>Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Фигураларды құрастыру арқылы құстардың бейнесін шығару. Қысқаш және қығаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру. Құс бегі мамандығымен таныстыру. Құстарға қысқа дайындықты қалай жасайтынын кітаптардан көрсету.</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; жұппен, жүрумен жүгіруді алмастырып жүгіру; заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу <u>Қимылды ойын:</u> Әткеншек <u>Спорттық ойын элементтері:</u> Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	таныстыру Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні маңыздылығын түсіндіру, оларға қатысуда белсенділігін дамыту. Ертеңгілікке арналған тақпақтарын пысықтап қайталау.	безендіргізу, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасауды үйрету. Қазақ халқының киіз үйінің жабдықтарымен заттарын қалауы бойынша қағаздан қиып жапсыртқызу Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Құрастыру әдістерін қолданып қағаздан жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.	Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру	және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1. Аспанға бақылау М: Балаларды көктемгі аспанға назар аударту, көктемде көкшіл болатынын үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 2. Қ/О: «Ақ қоян» М: Балаларды ептілікке баулу. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 3. Еңбек: Топырақты	1. Қардың алғашқы еруін бақылау М: Күн сәулесімен жарық жердің тұстарында қардың тез еритінін ұғындыру. (танымдық және қарым-қатынас іс-әрекеті) 2. Қ/О: «Үйсіз қалған қоян»	1. Күнге бақылау жасау М: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. 2. Қ/О: «Күн мен бұлт» М: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. 3. Еңбек: Гүл тұқымын	1. Көктемнің алғашқы күндерін бақылау М: Күн сәулесімен жарық жердің тұстары тез кеуіп, құрғайтыны туралы түсінік беру. Байқампаздықты дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті) 2. Қ/О: «Жүгір, отыр, жүгір»	1. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау М: Балаларға қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2. Қ/О: «Батылдар» М: Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындық-

	<p>жәшікке өз бетімен салуды үйрету, топраққа дән себу . М:Еңбекке баулу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел: Аспандағы шамның жарығы алысқа түседі. (қарым-қатынас, бейнелеу іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар</p>	<p>М:Ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алуға жүгіруге үйрету. (ойын, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті) 3.Еңбек:Ойын алаңын қоқыстардан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс Көрке сөз: Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар</p>	<p>топыраққа егу. М:Балаларға жұмыстың қарапНұрхади Ақжан оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай тужызу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар</p>	<p>М:Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 3.Еңбек:Терезе алдындағы бақша(сугару) (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс Көктем ерекшеліктерін кім көп айтады? (қарым-қатынас,бейнелеу іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар</p>	<p>қа секіруді үйрету. (ойын, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті) 3.Еңбек:Аула маңын қоқыстан тазарту. М:Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс «Қайық қайда жүзіп барады» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. (қарым -қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды , ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Кітаптарды қарату, туыстық байланыстарды түсіну(өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. (Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туды бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасату. Туды қағаздан қиып жапсыруды ұйымдастыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	Ең жақсы сөз Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. <i>Н.Жанаев</i> Тақпақты жаттату. Бір біріне айтып беруін үйрету. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	Көктемгі бақша бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс әрекет) Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	«Көктемгі бақша» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасату (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарату. Тақпақ жаттату. Еркін сахналау әрекетіне жағдай жасау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Қауіпсіздік ережесі T: «Мен адасып кеткен жағдайға бес қарапайым кеңес» Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойлары. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру. Айзия	ұлттық киімдерді (Камзолды) салуды үйрету Медина	мамандықтары туралы әңгімелеуге, еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйрету Айдар	тапсырмаларды өз бетінше орындауына көмектесу Зейін-Нұр Нұрислам	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру Айболхан

	Нұрали	Марғұлан	Амир		Нұрай
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №5 Бақша ауласындағы бұтақтарды жинату (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Картотека №6 Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Картотека №7 Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Картотека №8 Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойыны	Картотека №9 Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды , ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Жануарлармен ойындар (пазлдар)., роботехника құралдары, шашка, бестемше ойындарын ойнату Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.				

С. Аноф

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03.2026-13.03.2026 жыл, наурыз айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.03.2026	Сейсенбі 10.03.2026	Сәрсенбі 11.03.2026	Бейсенбі 12.03.2026	Жұма 13.03.2026
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (тіл дамыту).				
Ата-аналар немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесі, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Интеллектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, ертегілер, әңгімелер айту. Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балармен жеке жұмыс. «Тәуелсіздік пен отаншылдық»				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. Жыл басы «Наурыз» мерекесі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,				

	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және қауіпсіздікті сақтау(тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Көркем әдебиет Жұмбақ шешу, айтыс өнерін таныстыру. Айтысты тыңдап, не туралы екенін түсінгенін айту.</p> <p>Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Әр түрлі заттарды, карточкаларды қолданып үйлестіріп сөйлем құрату. Әр түрлі бағыттағы тігінен, көлденең ирек сызықтарды жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салдырту. Ұлттық әшекей заттарды мүсіндету. Жұмыс барысында әртүрлі пішінді жүжес кіштерді қолдану.</p> <p>Заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Әр түрлі заттарды, карточкаларды қолданып үйлестіріп сөйлем құрату. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең ирек сызықтарды жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. «Сағат», «Алтыбақан» артикуляциялық жаттығуын орындату. Тіл ұстарту үшін жаттату. ша-ша-ша Ойынсауық тамаша. Суықай ғой – қараша.</p> <p>Математика негіздері Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. Геометриялық фигуралармен ойын ұйымдастыру Нүктелерді, өрнектерді дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы</u></p>	<p>Тіл дамыту Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін өздері айтып түсіндіруін жетілдіру.</p> <p>Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Жыл басы «Наурыз» мерекесін тойлауға арналағна заттарын суреттерімен сөйлем құрату. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең ирек сызықтарды жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру «Автобус болып ойнату.</p> <p>Музыка Бишығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би</p>	<p>Көркем әдебиет Өзі ащы, Бірақ, Дәмдіетерасты. (Тұз)</p> <p>Аспан түстес сұйық, Өркім ішер құйып. (Су)</p> <p>Күрең қызыл түсі бар, Тағамдардың асылы, Қуат берер күші бар. (Табанан) жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Математика негіздері Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. Қима карточкалармен жұмыс. Нүктелерді, өрнектерді дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, дұрыс айтқызу. Осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Тіл ұстарту, жаттату. өс-өс-өс Ұстаның құралы төс. Жігіт болып өс.</p> <p>үс-үс-үс</p>	

	<p>Табиғи(ағаш,мақта,жүн, жіп,асық,қағаз,тері,кенеп, мата,дәннің түрлері)және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Киіз үй құрастырғызу.</p> <p style="text-align: center;">Дене тәрбиесі</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; бірорында тұрып,алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру; заттардан аттап тепе-теңдікті сақтап жүру; сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Біз көңілді балалармыз <u>Спорттық жаттығулар:</u> Самокат тебу. Оңға және солға бұрылу.</p>	<p><u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; бірорында тұрып,алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру; заттардан аттап тепе-теңдікті сақтап жүру; сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Біз көңілді балалармыз <u>Спорттық жаттығулар:</u> Самокат тебу. Оңға және солға бұрылу.</p>	<p>қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p>	<p>Аққу парасатты құс үр-үр</p> <p style="text-align: center;">Дене тәрбиесі</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; жұппен, жүрумен жүгіруді алмастырып жүгіру; бір орында тұрып,алғақар ай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру; сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. <u>Қимылды ойын:</u> <u>Аққу қаздар,</u> <u>Тышқан ұстаушы</u></p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда,меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау,ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
Серуен	<p><i>1.Аспанға бақылау</i> <i>М: Көктемгі аспанға назар аударуларын айту.Аспанның қыста</i></p>	<p><i>1.Күнге бақылау жасау</i> <i>М: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі</i></p>	<p><i>1.Жылғалар мен шалшықтарды бақылау</i> <i>М:Балаларға қардың еруінен пайда болатын</i></p>	<p><i>1. Көктемнің алғашқы күндерін бақылау</i> <i>М:Күн сәулесімен жарық жердің тұстары тез кеуіп, құрғайтыны туралы түсінік</i></p>

		<p>қалай болатынын,қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2.Қ/О: «Қазым-қазым қаңқылда!» М:Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.Балалардың ойында қырағылық,шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. (ойын, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті) 3.Еңбек:Тұқымды қарашірікке отырғызу. (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс Егілген тұқымдарға су құю. (қарым -қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар</p>	<p>алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. 2.Қ/О:«Күн мен бұлт» М: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру,ойын ережесін сақтау. 3.Еңбек:Гүл тұқымын топыраққа егу. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар</p>	<p>жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2.Қ/О: «Батылдар» М:Жылғалармен шалшықтардан секіріп өту,ұзындыққа секіруді үйрету. (ойын, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті) 3.Еңбек:Аула маңын қоқыстан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. (қарым -қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар</p>	<p>беру.Байқампаздықты дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті) 2.Қ/О:«Жүгір, отыр, жүгір» М:Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) 3.Еңбек:Терезе алдындағы бақша(сугару) (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс Көктем ерекшеліктерін кім көп айтады? (қарым-қатынас,бейнелеу іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру . Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Өлем, халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)		Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын ерттеуін ұйымдастыру. (құрастыру)	Кітаптардан наурыз тойының суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің көктемгі табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың рғағын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту. (музыка)	Қауіпсіздік ережесі Т: «Қауіпсіз аттракциондар. Ойын-сауық саябағында қалай әрекет ету керек» Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсырту. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасату. (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастырғызу. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. (Танымдық, іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс		рөлдерде ойнауға, мінез-құлқын жеткізе білуге көмектесу Нұрислам Айсұлтан	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға баулу Адия Бағлан	қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйретуге баулу Дарья Медина	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру. Марғұлан Раяна
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өзөмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлату. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен		Картотека №9 «Ата анаңа тіл тигізбе» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Картотека №10 Өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету(бейтаныс адамдармен сөйлеспеу,ойнамау,бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу). (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	Картотека №11 Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату.Қимылдардыңы рғағынмузыкалық әуенге үйлестіруді дамыту. (музыка)	Картотека №12 Ұлттық ойын «Ханталапай» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балалардың еркін ойыны «Жаксы адам деген қандай адам?» әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды , ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Интеллектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, ертегілер, әңгімелер айту. Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балармен жеке жұмыс.				
Балалардыңүйгек айтуы	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Көктемгі мерекелер, еңбек бойынша балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну,				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03.2026-20.03.2026 жыл, наурыз айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.03.2026	Сейсенбі 17.03.2026	Сәрсенбі 18.03.2026	Бейсенбі 19.03.2026	Жұма 20.03.2026
Балалардың қабылдауы	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасаумен бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Тіл дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет)				
Ата-аналар немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесі, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Жаңа жылдық ізгі істер жайлы ақпарат беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өзқалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жаңа жыл мерекесін қалай өткізгендерін, қандай сыйлықтар алғаны туралы әңгімелесу. Балалармен жеке жұмыс. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет) «Тәуелсіздік пен отаншылдық»				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет) Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері видео арқылы. Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардан бүгінгі сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктері? Көктемде ауа райы қандай? Көктемгі ойындар туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен				

	жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Тіл дамыту Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнелі сөздерді,эпитеттерді,салыстыруларды қолдануды жетілдіру. Наурыз көже туралы не білетіндерін сұрау. оны кім қалай жасайды әңгімелесу.</p> <p>Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту.</p> <p>Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру,қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел</p>	<p>Көркем әдебиет «Менің сүйікті ойыным» тақырыбында балалар арасында өзара әңгіме жасату. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден алған ақпараттарымен,әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p>Сауат ашу негіздері Ойыншықтарды көрсету, олар жайлы сөйлем құрастыруды дамыту. Толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өзбетінше жазуға мүмкіндікберу.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру Суреттер көрсету арқылы шығармашылыққа баулу. Қаза қою-өрнектерінің түрлері «күстүмсық», «жапырақ» туралы түсінігін кеңейту,өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Ойын</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру, жүгіру; отырып,кедір-бұдыр тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; орнында айналу Қимылды ойын: Жүгіріп өтуге үлгер Сауат ашу негіздері Карточкалармен жұмыс. Берілгенсөзге сөйлем құрастыруды дамыту. Толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өзбетінше жазуға мүмкіндікберу.</p> <p>Қазақ тілі «Қысқы ойындар» Өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.</p> <p>Математика негіздері Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Нүктелерді, өрнектерді</p>	<p>Тіл дамыту Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру,«Асар»,«Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін өздері айтып түсіндіруін жетілдіру.</p> <p>Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Жыл басы «Наурыз» мерекесін тойлауға арналағна заттарың суреттерімен сөйлем құрату. Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең ирек сызықтарды жазуға мүмкіндік беру</p> <p>Музыка Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып,музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру Қоршаған әлеммен таныстыру Қазақхалқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын тануын пысықтау. Қазақ халқының</p>	<p>Көркем әдебиет «Еңбекпен келген ақша» ертегісін оқып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйімен мінезін,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту Математика негіздері Робот құралдарымен ойындар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,ойлауды,алды на қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> тізені жоғары көтеріп жүру; кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша»жүгіру; арқан бойымен бір қырымен,қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) тепе-теңдікті сақтап жүру;</p>

	<p>мұрасы екенін,би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру</p> <p>Математика негіздері Қамшымен таныстыру, аттың әр жағына қойып атату. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып,бағдарлауын қалыптастыру.Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Қазақхалқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын тануын пысықтау. Қазақ</p>	<p>кілемшесін сәндеуге үйрету. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді,оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> сапта бір-бірден жүру; жұппен, жүрумен жүгіруді алмастырып жүгіру; допты жоғары,жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; <u>Қимылды ойын:</u> <u>Мысық пен тышқан</u> <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетіншеекідөңгелекті велосипедтебу.</p>	<p>салуға үйрету.</p>	<p>салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет танытуды үйрету. жыл басы «Наурыз» мейрамы маңыздылығын түсіну,оларға белсенді қатысу белсенділігін дамыту. Наурыз көже жасату.</p>	<p>2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықтылақтыру; <u>Қимылды ойын:</u> Бүрге <u>Спорттық жаттығулар:</u> Сырғанау.Өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды,жүгіріп келіп сырғанауды үйрету</p> <p>Қазақ тілі Жұмбақ Ұқсайсың шеңберге Қабырғасы жиылып керіледі, Жиһазы мол көп бөлме, Төбесінен жұлдыздар көрінеді (киіз үй) Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстықзаттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже,сандық,кілем,сырмақ,ала ша,ши,бау,басқұр,арқан,жіп), сөздермен таныстыру, толықтыру.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет танытуды үйрету. жыл басы «Наурыз» мейрамы маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу белсенділігін дамыту. Наурыз көже жасату.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	<p>1. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау М: Балаларға көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>2. Қ/о: «Арқан тартыс» М: Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағайына тартуда шыдамдылық таныту. (ойын, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті)</p> <p>3. Еңбек: Гүлзарға гүл</p>	<p>1. Ағаштарға бақылау жасау М: Ағаштардың бұрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскідері өсіп келе жатқанын бақылау. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>2. Қ/о: «Ағаштан - ағашқа» М: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді меңгерту. (ойын, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті)</p> <p>3. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p>	<p>1. Топырақты бақылау М: Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құды жер ме, әлде сазды жер ме. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>2. Ұ/о: «Бәйге» М: Қимыл әрекетін дамыту. (ойын, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті)</p> <p>3. Еңбек: Топырақты құнарландыру. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>4. Жеке жұмыс Мақал-мәтел: Мал баққандіке жер баптағандыкі. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>1. Жылғалармен шалшықтарды бақылау М: Қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>2. Қ/о: «Батылдар» М: Жылғалармен шалшықтардан секіріп өту ұзындыққа секіру. (ойын, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті)</p> <p>3. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>4. Жеке жұмыс Тәжірибе: «Батады-батпайды»</p>	<p>1. Ағаштарға бақылау жасау М: Ағаштардың бұрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскідері өсіп келе жатқанын бақылау. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>2. Қ/о: «Ағаштан - ағашқа» М: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді меңгерту. (ойын, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті)</p> <p>3. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>4. Жеке жұмыс Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>

	<p>отырғызу. М:Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. (еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс Бауда не өседі, бақшада не өседі? М:Өсімдіктеріңді өсу орнына байланысты топтастыру. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар</p>	<p>(еңбек іс-әрекеті) 4.Жеке жұмыс Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар</p>	<p>5.Еркін ойындар</p>	<p>(танымдық, зерттеу, қарым-қатынас іс-әрекеті) 5.Еркін ойындар</p>	
Серуеннен оралу	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа колготки, сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. (көркем әдебиет , дербес, еңбек әрекеті)</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды т: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасаудағы дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдату. (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасымен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуін қолдау.</p>				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету(гуашпен сурет салу кезінде). (бейнелеу іс-әрекеті) «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіру. Қазір қандай жануардың жылы екенін сұрау. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыруды	Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыруды	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің көктемгі табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағы нмузыка әуенімен үйлестіруді дамыту. (музыка)	Қауіпсіздік ережесі Т: «Далада ойын кезіндегі тәртіп ережелері» Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексизден ұлттық ыдыстарды жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. (Танымдық, іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды талпындыру Нұрислам Нұрай	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге талпындыру Санжар Айболхан	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге талпындыру Нұрлыхан Зере	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге талпындыру Нұрислам Айсұлтан	түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу Раяна Айдар

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жаңа жыл мерекесін қалай өткізгендерін, қандай сыйлықтар алғаны туралы әңгімелесу. Балалармен жеке жұмыс. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың наурыз мерекесі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.03.2026-27.03.2026 жыл, наурыз айы

Күн тәртібінің кезеңдері				Бейсенбі 26.03.2026	Жұма 27.03.2026
Балаларды қабылдау	Өнегелі тәрбие. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. (қарым қатынас мәдениеті)				
Ата-аналар немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесі, кеңес беру	Жолда қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениет (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату) Балармен жеке жұмыстар.				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Жаңбыр туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Жаңбырменен жер көгерер» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және қауіпсіздікті сақтау (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Тіл дамыту Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін	Көркем әдебиет Сахналық қойылымдарда рөлді орындауға ынталандыру. Өздері ұнататын ертегіні сахналату.

				<p>сөздерді дұрыс таңдауды пысықтау</p> <p>Сауат ашу негіздері Алтын сандықтан бір зат таңдап, сол затқа сөйлем құра ойынын ойнату. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Музыка Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық сыбызғы, домбыра, және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданды еркінбағдарлайбілуді үйрету. Балабақша ауласының картасын салуға үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Кітаптар қарату, әңгемелесу.</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> сапта бір-бірден жүру; заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу; сапқа бір, екі, үш қатармен тұру <u>Қимылды ойын:</u> Қуып, жылдам ұста <u>Спорттық ойын элементтері:</u> Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен				<p>1. Ауа-райына бақылау жасау. М: Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайтыны туралы әңгімелеп айту. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>2. Қ/О: «Қасқыр мен лақтар» М: Ойын шартын бұзбай ойнауға, шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. (ойын, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті)</p> <p>3. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. М: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>4. Жеке жұмыс «Ауа-райын сипата» М: Балалардың ауа-райына байланысты сөзді таңдап алауды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>1. Күнге бақылау жасау. М: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p> <p>2. Қ/О: «Күн мен бұлт» М: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p> <p>3. Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. М: Балаларға жұмыстың қарап Нұрхади Ақжан оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>4. Жеке жұмыс Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>

				5.Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (тіл дамыту) Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Жыл басына таласқан жануарлар», «тасша бала» және т.б ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, белсенді қимылдар, ұйқы және күн, ауамен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды , ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)				Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді меңгерту (Танымдық, іс-әрекеті) «Тасша бала» ертегісін айту.	Қауіпсіздік ережесі Т: «Төтенше қызметтердің телефон нөмерлері» Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы

				өз бетінше сахналату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс- әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс				еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру Медина Марғұлан	әңгіме құрастыруға үйрету Раяна Айдар
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен				Картотека №11 Қимылды ойын «Ақ серек көк серек» Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру.	Картотека №12 Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Мен не үйрендім? Дидактикалық ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды , ұлттық, сюжетті- ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және тағы	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жаңа жыл мерекесін қалай өткізгендерін, қандай сыйлықтар алғаны туралы әңгімелесу. Балалармен жеке жұмыс. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)				

басқа)	
Балалардың үйге келуіне айтуы	Үйде бірге мультфильм көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

С. Аноф —

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03.2026-03.04.2026 жыл, сәуір айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.03.2026	Сейсенбі 31.03.2026	Сәрсенбі 01.04.2026	Бейсенбі 02.04.2026	Жұма 03.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)				
Ата-аналар немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесі, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышында ғытiршiлiкiелерi не күтiм жасауға, кезекшiлiк мiндеттерiн жауапкершiлiкпен атқаруға баулу (танымдық, еңбек iс-әрекеттерi) Кiтаптарды қарату, назарын кiтаптың безендiрiлуiне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас iс-әрекетi)	«Автобус (танымдық iс-әрекеттер) Дидактикалық ойындар	Өнер орталығында сурет салғызу, суреттi кiтапшаларды бояуда түстердi өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу iс-әрекетi) Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үстi ойындары, логикалық ойындар. (Қарым-қатынас iс-әрекетi және танымдық iс-әрекет)	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауына мүмкiндiк беру Балалармен жеке жұмыс жүргiзу. (танымдық, зерттеу iс-әрекеттерi) Таңдауы бойынша жануарлар бейнеленген ойындармен ойнауына жағдай жасау (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Табиғат бұрышында бөлме өсiмдiктерiне күтiм жасату Балалармен жеке жұмыс. (танымдық iс-әрекет)	Табиғат бұрышындағы еңбек, экологиялық мәдениеттi жетiлдiру (бөлме өсiмдiктерiне күтiм жасау) (танымдық iс-әрекет) Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс жасау.

Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзубағыттаадымдапжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынпысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханадакезекшілердіңміндеттерінорындау.Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет) Мәдениеттітамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілідіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліпжүреміз Өзінмәдениеттіұстау,әдептіжәне сабырлыболуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың бүгінгі көңіл күйімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Көктемде ағаштар қалай өзгереді? Өзгерістерді қалай байқай аламыз? Ағаштар туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Тіл дамыту</p> <p>«Бақша ағаштары» әңгімесін оқып беру. Не туралы екенін сұрау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Логикалық тапсырмаларды карточкалар арқылы орындату.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Асыл шөп» әңгімесін оқып беру. Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Злиха мен Бәтиманың рөлін сомдауына мүмкіндік беру</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p>Жүру, аяқтың ұшымен жүру; Тізені жоғары көтеріп жүгіру; Кедергілер арасынан еңбекте</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Өзінің есімін атау, оған дыбыстық талдау жасату: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстардың тату.</p> <p>дайын суреттерінің сыртынан шеткешікпей бастыру, бояу дағдыларын жетілідіру</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p>Жүру, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p>	<p>Тіл дамыту</p> <p>«Тәртіпсіз лақ» әңгімесін оқып беру. Төлтайдың орнында болған не істер едіңдер деген сұраққа әңгілесу. Сөйлеуде</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкатың дамуы.</p> <p>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармалары мен таныстыру</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Апта бойы айтылған әңгімелер бойынша белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Командалық тапсырманы шешу. Логикалық тапсырмаларды топпен орындауын ұйымдастыру. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.</p>

<p>Ойлау мәдениетін таным процесіне біріктіреттеу.</p> <p>Тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкатың дауы. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Біқылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Ағаш қалай өседі. Тақырыбында видео көру. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,</p>	<p>у; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Кімнің тобы тез жинақталады?</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Әр балаға берілген карточкадағы суреттегі бейнелеген затқа дыбыстық талдау жасату.</p> <p>Сөздегі дыбыстардың ретін, дыбысты және дауыссыздыбыстардың анықтату.</p> <p>Дайын суреттердің сыртынан шеткешікпей бастыру, бояту дағдыларын жетілдіру</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру</p> <p>Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» туралы түсінігін кеңейту, өзінше тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Оюлардың суреттерін бояу</p> <p>Бір текті заттардан сюжеттер құруды өзінше тән бөлшектерін мүсіндеуді үйрету. Жоғарыда аталған оюлардың шығу тегіне қарай заттар мүсіндеу</p>	<p>Тізені жоғары көтеріп жүгіру; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; сапқа бір, екі, үш қатармен тұру;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Қу түлкі</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Велосипед, самокат тебу.</p> <p>Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипедтебу. Оңға және солға бұрылу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Айтыстың дағдыларын оқытуды, ол не туралы екенін түсіндіру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Карточкаларда берілген тапсырмаларды орындату.</p> <p>Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p>Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.</p>	<p>ат ашу негіздері</p> <p>«Тәртіпсіз лақ» әңгімесіндегі сөздерге дыбыстық талдау жасату: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстардың анықтату.</p> <p>Дайын суреттерінің сыртынан шеткешікпей бастыру, бояту дағдыларын жетілдіру</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету (бейтаныса адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).</p> <p>Сурет бойынша балалардың әңгімесін тыңдау</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Кім жылдам?</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Алтын сандықтан шыққан заттармен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Табиғатпен таныстырубары сындазаттармен құбылыстардың өзінетән,сипатта малықбелгілерін бақылату,талдау ,салыстыру,ажы рату қабылеттерін қалыптастыру.	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді киюды үйрету. Балалардың дербес әрекеті Бау бақша құрастыру. Құрастырылғанқұрылысым енқұрылыстыңшынайыбей несіарасындабайланысорн ату дағдысын дамыту.			
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа колготки,сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. (дербес әрекет, еңбек әрекеті) .				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімініекүтімжасаудағдыларынжетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанғаннанкейінауыздышаю. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененіңтазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннанкейінауыздышаю,қолорамалдыпайдалану дағдыларын жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою, әлем ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адамағзасыжәнеоныңқызметініңерекшеліктерітуралытүсініктердікеңейту.Балалардыңназарынағзасыменденсаулығыныңерекшеліктерінеаудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шаралардыжүргізудіңжәнежекегигиеназаттарынпайдаланудың қажеттілігінтүсіну.				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасыкелетіненбектапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Кітаптардан ағаштардың түрлерін көрсетіп таныстыру. Танитын ағаштарын атату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ағаштардың суретін салғызу немесе мүсінін жасату. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)	Алма өрік және шие ағаштарын таныстыру. Олардың гүлдерімен таныстыру. Гүлдердің ұқсастығы мен айырмашылығын табу. Қағазға салу, балабақша ауласынан осы гүлдерге ұқсас гүлдерді таптырту (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Лего құрастыру бөлшектері арқылы гүлденген бақша құрастыру, өзбетіншеойданқұрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті)	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазбен ағаштарға гүлдар жасап мүсінді толықтыру. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер, қию үшін қайшынықолдану дағдысын дамыту. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. (бейнелеу іс-әрекеті) «Асыл шөп» әңгімесін естеріне түсіру. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қауіпсіздік ережесі Т: «Төтенше қызметтердің телефон нөмерлері» Даладағы ағаштардың жапырақтарына ұқсас түсті таңдап жапырақтарды қиып ағашқа жапсыруды үйрету. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға машықтандыру Дарья Медина	әңгімелерді эмоциямен қабылдауға үйрету Айболхан Нұрай	қолдан бұйымдар жасауына көмектесу Раяна Айдар	заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету Амир Нұрислам	сапта жүруге, аттап жүруге талпындыру Ерхан Зейін-Нұр
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қимылды ойын «Соқыр теке» Балалардың дербес ойындары Телефоннан көңілді музыка қойып би билеу. (музыка)	Қимылды ойын «Тақия тастамақ» Балалардың дербес ойындары Құм бетіндегі іздерді бақылау. (танымдық іс-әрекеті)	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын «Күш сынаспақ»	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылату. (танымдық, еңбек іс-әрекет) Қимылды ойын «Омпы»	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын «Атбақыл»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкіас	Кешкіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды , ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу (танымдық, еңбек іс-әрекеттері) Кітаптарды қарату, назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналар баланың ағаштар туралы не білетінін сұрауды ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04.2026-10.04.2026 жыл, сәуір айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.04.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
Балаларды қабылдау	Өнегелі тәрбие. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. (тіл дамыту).				
Ата-аналар немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесі, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	"Комплимент" сәлемдесу негізінде баланың өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл жанындағы адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздерді қолдануын дамыту . (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.				

және басқалары)					
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзубағыттаадымдапжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүруді үйрету.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттықшеңбер «Сәлемберемүлкенге» Алдымызданкезіккен, Көптаныстыкөреміз, Бәрінедеізетпен, Сәлеметсізбе, ағай? – деп, Сәлеметсізбе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, атай? –деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісуіне жағдай жасау. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? «Аспан әлемі туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандату, ережелер туралы келісу және қауіпсіздікті сақтау(тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тіл дамыту Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай, апта? Күндіз ба, әлде түн ба? Түнде не болады? Аспанда біз не	Көркем әдебиет Сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Ғарышкер киімдерін жасап, рөлдерді сомдап ойнату. Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері Жазупарағынбағдарлайбілу, жазужолыменжоларалықкеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялықфигуралардың дайынсуреттерініңсыртынш	Тіл дамыту Ләпбуктан ғарыш туралы көрсету. Балалардыңәңгімеайтуғаүйрету:бейтанысзаттар,құбылыстар туралы ақпараттыталқылауға баулу. Тапсырманыорындауға,бір-	Көркем әдебиет белгілі образды сомдаудаэкспериментжасауға,түрлендіруге мүмкіндікберу. Ай мен жұлдыз туралы ертегі құрастыруға баулу Математика негіздері Қозғалысбағыттарын танып

	<p>көреміз? Аспан әлемін көргілерің келе ме?де сұрап.Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру. Шолпан жұлдыз Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру. Балалардыбір-бірінекөмекқолынсо зуға,бірлесіп,келісіп ойнауға баулу. Музыка Музыкатыңдау. Қазақхалықаспаптар ы:домбыраменқобыз үнініңтембрліккерек шеліктерімен,«күй» жанрымен,күйші-композиторлар: Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының,ЫқыласДүкенұлының шығармаларыментаныстыру</p>	<p>Жазупарағынбағдарлайбілу,жазужолыменжоларалык кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялықфигуралардың дайынсуреттерініңсыртын шеткешығармайбастыру,бояу дағдыларын жетілдіру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндердібояуды пысықтау. Затқа қарап мүсіндеудезымыранныңпішінісақтап мүсіндеуді жетілдіру. Қатпарланып бүктелгенқағазданбірдейбірнеше пішіндердіжәнеекіге бүктелгенқағаздансимметриялы пішіндегі заттардықиюды үйрету. Тізіліп тұрған жұлдыздар қиып алу. Балалардың дербес құрастыру әрекеті. Қағазцилиндрлерденқазақ халқыныңұлттықбаскиімдерін(тақия,сәукеле,кимешек)жәнеыдыстарынқұрастыру,олардыжіппен,ою-</p>	<p>еткешығармайбастыру,бояу дағдыларын жетілдіру Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден жүгіру; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату; <u>Қимылды ойын:</u> Соқыр қойшы <u>Спорттық ойын элементтері:</u> Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру; Қазақ тілі жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Күндіз білінбейді, Түндө күлімдейді. (Жұлдыз) Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыспа?</p>	<p>бірініңқуанышынаортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Музыка Музыкатыңдау. Қазақхалықаспаптары: домбыра менқобызүнініңтембрліккерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларыментаныстыру Сауат ашу негіздері Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру Қоршаған әлеммен таныстыру Қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білуін дамыту. Әр түрлі заттарды тану, көздерін байлау арқылы</p>	<p>қолдануын дамыту: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> аяқтың ұшымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүгіру; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату; теңдікті сақтап жүру; сапқа бір, екі, үш қатармен тұру; <u>Қимылды ойын:</u> <u>Спорттық ойын элементтері:</u> Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру; Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайында сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Сурет бойынша әңгіме арқылы ұйымдастыру.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Математика негіздері қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыруды дамыту. Геометриялық фигуралардан аспан әлеміне саяхат жасайтын зымырану; құрастыру. Өрнектерді салуға дәптердің төрткі өзіндесізуға үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Республикадағы қалалармен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.</p>	<p>өрнектермен безендіру. Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; кедргілер арасынан өңбектеу; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; <u>Қимылды ойын:</u> Жіптен секіру</p>	<p>Менғарышкер боламын Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Менғарышкер боламын. <i>Ж. Смақов</i></p> <p>Математика негіздері Қозғалыс бағыттарын танып қолдануын дамыту: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Допты әр түрлі бағытқа команда бойынша қойып көрсету. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз амағалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). Тамақтан соң ас қайыру, бата беру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Кітаптарды қарату, Балалардың қалауы бойынша ертегі оқып беру. Рөлдерге бөліп ойнату. ((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға	«Мен ғарышкер боламын» тақпағын жаттату. Бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. Құрастыру ойыншықтарымен дербес іс әрекеттерді жасату. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет) Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін	«Аспан әлемі» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасату (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарату. Ғарышкер туралы жаңылтпаш жаттауды қайталау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Жеті қарақшы жұлдызы туралы ақпарат беру. Оларды неге олай атайды балалардан сұрау. суреттер арқылы түсінік беру (Танымдық, зерттеу іс әрекеті) Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Қауіпсіздік ережесі Т: «Төтенше қызметтердің телефон нөмерлері» Балаларды орталықтарға бөліп, ғарышкер бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет) Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдату.

	бөлініп ертегі кейіпкерлерінің мүсінін жасату. Қағаздан қиып жапсырту. (Шығармашылық іс-әрекет)	білуді дамыту: олардысуару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сұртуді орындату. (еңбек әрекеті)			(музыка)
Балалармен жеке жұмыс	қағаз бетін бағдарлай білуге, ретімен атауға үйрету Айсұлтан Ерхан	ұлттық киімдерді салуға көмектесу Марғұлан Раяна	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру Дарья Медина	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру Алан Асыллай	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білуге баулу Айзере Адия
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақша ауласындағы ағаш бұтақтары мен жапырақтарын жинату. (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Тымпи» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Шалма» Балалардың еркін ойыны Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка)	Қимылды ойын «Жаңылма» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Сақ құлақ» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Балалардың еркін ойыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-ролдік,	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу (танымдық, еңбек іс-әрекеттері) Кітаптарды қарату, назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)				

үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Ғарышкерлер туралы не білгендерін сұрау. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04.2026-17.04.2026 жыл, сәуір айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.04.2025	Сейсенбі 14.04.2025	Сәрсенбі 15.04.2025	Бейсенбі 16.04.2025	Жұма 17.04.2025
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау. (тіл дамыту).				
Ата-аналар немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесі, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды ұйымдастыру (Танымдық, еңбек іс-әрекеті)				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, денегіңнің қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Жүректен жүрекке жақсы тілектер бір біріне тілеу. Жаңалықтарымен бөлісу. «Жер ана» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және қауіпсіздікті сақтау (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тіл дамыту Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Педагогтың ерестен суретке	Көркем әдебиет Күшік пен қасқыр ертегісін қолғап театры арқылы айтып беру. Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	Сауат ашу негіздері Жеміс пен жидектің айырмашылығын тапқызу. Неге жидек неге жеміс деп атайды. Оларға дыбыстық талдау жасату : сөздегі дыбыстардың ретін, дыбысты және дауыссыздыбыстарды	Тіл дамыту Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Балаларға суреттерге қарап интонация белгілерін таңдатып, соған қарай сөйлем құрап айтуын ұйымдастыру.	Көркем әдебиет Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. Математика негіздері Топтан ағаш пен пластмасстан жасалған заттарды жинап, беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана оты

	<p>қарап сөздің дыбысталуын ажыратуды үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Топтан ағаштан жасалған ойыншықтарды табу. Оларды беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Тік және көлбеу сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Ұялы телефон, сма</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Жер ананың сыйларының бірі жеміс жидектер екенін айтып олардың макетін көрсету. Оларға дыбыстық талдау жасату: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздығын анықтау.</p> <p>жеміс-жидектердің айналысу реттерінің сыртын шеткеші ғармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p>аяқтың ұшымен жүру;</p> <p>кедергілер арасынан өңбектеу;</p> <p>екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы метр) қос аяқпен секіру;</p> <p>сапқа бір, екі, үш қатармен тұру;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Қарлы шеңбер</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u></p> <p>Велосипед, самокат тебу.</p> <p>Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ы</p>	<p>нықтау жеміс-жидектердің айналысу реттерінің сыртын шеткеші ғармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қандай сөздерге дыбыстық талдау жасай алатындарын сұрау. Өздерінің таңдауы бойынша сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздығын анықтау</p> <p>Жеміс-жидектердің айналысу реттерінің сыртын шеткеші ғармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзімен құрдастарының өңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Сюжетті рөлді ойындар ойнау арқылы көрсету.</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қандай сөздерге дыбыстық талдау жасай алатындарын сұрау. Өздерінің таңдауы бойынша сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздығын анықтау</p> <p>Жеміс-жидектердің айналысу реттерінің сыртын шеткеші ғармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзімен құрдастарының өңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Сюжетті рөлді ойындар ойнау арқылы көрсету.</p>	<p>рып, заттарды салыстыруды қалыптастыру.</p> <p>Тік және көлбеу сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p>Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p> <p>Тізені жоғары көтеріп жүгіру; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы метр) қос аяқпен секіру;</p> <p>допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Доп мектебі</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u></p> <p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату.</p> <p>Санамақ</p> <p>Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосым едім екеуім, Болыпшықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосым едім екеуім, Болыпшықты он бақай</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ртфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды пысықтау. Олармен көп ойнаған зиян екендігін түсіндіру. Оның орнына үйде қандай ойындар ойнауға болатынын ойнап көрсету. Балалардың бір біріне ұсыныс айтуын ұйымдастыру.</p>	<p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай жидектердің сұлбасын салуды үйрету</p> <p>Бірнеше пішінді біртұтас ырғақ орналастыруды, сюжеттер депішінің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білуді үйрету. Жидектер себетін қиып жапсырту</p> <p>Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды меңгерту. Ермексаздан жемістер жасату.</p> <p>Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдауды дамыту. Жемістер мен жидектер бағын құрастыруды</p>	<p>нталандыру. «Жер анаға құрметті қалай көрсетеміз» тақырыбында сурет бойынша әңгіме. Туған жердей жер болмас, Туғанелдей болмас. Туған жердің жуасыдатәтті. Туған жердің торғайы да сүйкімді. Мақалдарын жаттату.</p> <p>Математика негіздері Жемістер мен жидектерді беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Тік және көлбеу сызықтарды дәптердің төрт бұрышына сызып, тік және көлбеу сызықтардың өзіндік ерекшеліктерін танытуға үйрету.</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		жетілдіру.			
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру, меңгерген қимылдағдыларын жетілдіру. Серуенде ойына лаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №20	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды лүкөркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарының қолданудағы дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің қалыптасуы туралы түсініктерді кеңейту. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе	Ойынның түрлері туралы кітаптар қарату. Таныс емес ойындарды ойнату. Балалардың өз ойларын білдіруге	«Біздің үйде ойнайтын ойындарымыз» тақырыбында балалармен әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Қауіпсіздік ережесі Т: «Төтенше қызметтердің телефон нөмерлері» Ойын орталығының макетін жасату. Таңдаған тақырыпқа

<p>әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)</p>	<p>«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін жасату. (Танымдық, іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға жағдай жасау</p>	<p>үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Табиғи материалдармен құрыстыру жұмыстарын жасату, балалардың шығармашылығын жетілдіру. (шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруін қалыптастыру. (музыка)</p>	<p>Туған жер туралы мақалдарды естеріне түсіріп қайта жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>ұжымдық жұмыс. ермексаз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы. (Шығармашылық , танымдық іс-әрекеті)</p> <p>Кітаптар қарау, жеке әңгімелер жүргізу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>өлеңдерді интонациямен оқуға талпындыру Нұрай Нұрәли</p>	<p>дыбыстық талдау жасауға көмектесу Нұрислам Айсұлтан</p>	<p>қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуға көмектесу Айдар Амир</p>	<p>үш қатарға сап түзеп қайта тұруға талпындыру Марғұлан Раяна</p>	<p>теңсіздік шығаруға көмектесу Дарья Медина</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өзөмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді жетілдіру. (музыка)</p>	<p>Қимылды ойын «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Көктемгі еңбек» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастырғызу (Танымдық, іс-әрекеті)</p> <p>Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны</p>	<p>Қимылды ойын «Орамал тастамақ»</p>	<p>Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек» Балалардың еркін ойыны «Дихан мен шаруа деген кім?» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>

	Қимылды ойын «Хан талапай»				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды , ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу (танымдық, еңбек іс-әрекеттері) Кітаптарды қарату, назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде қызықты ойындар туралы балалармен әңгімелесу, ойын әрекетін ұйымдастыруды ұсыну,				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04.2026-24.04.2026 жыл, сәуір айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.04.2026	Сейсенбі 21.04.2026	Сәрсенбі 22.04.2026	Бейсенбі 23.04.2026	Жұма 24.04.2026
Балаларды қабылдау	Өнегелі тәрбие. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (қарым қатынас мәдениеті).				

Ата-аналар немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесі, кеңес беру	Сәуір айында өтетін мерекелік ертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындар «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап» карточкаларымен жұмыс жасату Шығармашылық жұмыстар Балалармен жеке жұмыстар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, денбегімің қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Жүрекше» деген ойын ойнату. Жүрекшені екі қолмен алақанда ұстап тұрып, шын жүректен деген сөзді қосып, жақсы тілек айтып, қасындағы баланың атын айтып ұсынады. Ойын соңында барлық бала оң алақанын жайып тұрып: «бәрімізге денсаулық тілейміз» - деп терең дем алады. «Бір шаңырақ астында» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және қауіпсіздікті сақтау (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тіл дамыту Сынесімдермен үст еулерді қолдану. «Менің жақын досым» тақырыбында балалардың әңгімесін тыңдау. Достарын сипаттау, олардың жақсы қасиеттері үшін достығы үшін	Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Ертегіні сахналату. Сауат ашу негіздері Жазу парағын бағдарла	Сауат ашу негіздері Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолымен жоғарылықпен істікті ажырата білуге үйрету. Көкөністер дайын суреттерінің сыртын шешу, бояу дағдыларын жетілдіру Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар.	Тіл дамыту Шығармашылықпен әңгімелесу беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпигеттерді, салыстыруларды қолдануды. Бір шаңырақ астында дегенді балалар қалай түсінеді сұрау. Шаңырақты таныстыру, барлық баланы астына жинау мен ойнату. Музыка	Көркем әдебиет Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, тұлғандыруға мүмкіндік беру. Топтағы кейіпкерлердің киімдерін киіп еркін ойындар ойнауын ұйымдастыру. Математика негіздері Карточкаларда бейнеленген ойыншықтарды тапқызу. Олары суретпен салыстыру.

	<p>алғыс білдіру.</p> <p>Музыка</p> <p>Бишығармашылығы.</p> <p>Танысбиқимылдарынқолданаотырып,музыканыңсипатынасәйкесойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау;</p> <p>шығармашылықтапсырмалардыорындауға ынталандыру</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Ойыншық қорабындағы ойыншықтармен ойын ойнату.</p> <p>Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) жиынды құру, жиындарды бөлшектерге бөлу және оларды қайта біріктіру тәсілдерін меңгерту.</p> <p>Қисық және қиғаш сызықтардың торкөзіндесізуға үйрету.</p>	<p>біліу, жазу жолымен жоғарылықкеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Көкөністердің дайын суреттерінің сырттын шеткешығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру</p> <p>«Достық алаңы» тақырыбында суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салуды үйрету.</p> <p>Кейіпкерлердің өзінетән бөлшектерін мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Жеке және топпен бірлесіп жасауды, оңдаміндеттерді келісіп атқаруды меңгерту. Әр балаға адам мүсінін жасату.</p> <p>Оларды алаңғы жинап, ойнап жүрген балалардың достық алаңын жасату.</p> <p>Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.</p> <p>Қатпарлап қию әдісімен өздеріне ұнайтын затты қиып жасату.</p>	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; шектелген жазықтықтың үсті мен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшы мен тепе-теңдікті сақтап жүру; допты бір қатарға қойылған заттарды нарасымен домалату;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Кім жылдам?</p> <p>Спорттық ойын элементтері:</p> <p>Футбол.</p> <p>Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату.</p> <p>Доппен затты айналдыра жүру.</p> <p>Допты шұңқырға, қақпаға домалату.</p> <p>Допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тілдік және артикуляциялық апаратты, тыныс алуды және таза адицияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Өздері алдын жаттаған тіл ұстаруларын қайталау.</p>	<p>Бишығармашылығы.</p> <p>Танысбиқимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкесойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау;</p> <p>шығармашылықтапсырмалардыорындауға ынталандыру</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолымен жоғарылықкеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Көкөністер дайын суреттерінің сырттын шеткешығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда аймақты еркін бағдарлай білулерін дамыту. Өзінің үйіне баратын жолда не бар, суретін салып көрсетуіне мүмкіндік беру.</p>	<p>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды үйрету.</p> <p>Қисық және қиғаш сызықтардың торкөзіндесізуға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p>2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру; Заттардың нарасымен құрсауларды бір-біріне домалату; арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Қоймадағы тышқандар</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тілдік және артикуляциялық апаратты, тыныс алуды және таза дицияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулармен тіл ұстару жаттығуларын айтқызу.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өзкүшімен мүмкіндіктерін едеген сенімділікті арттыру дағдысын жетілдіру. «Мен еңбекқор баламын» тақырыбында балалардың ойын тыңдау.</p>	<p>Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді ішінге өзгерте білуді білету. Достық гүлін жасату. Баллардың жасаған гүлдерін бір құмыраға салғызу мадақтау.</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> аяқтың ұшымен жүру; қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден жүгіру; кедергілер арасынан өңбектеу; шектелген жазықтықты нүстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен тепе-теңдікті сақтап жүру; <u>Қимылды ойын:</u> Кімнің тобы тез жинақталады? Кегли</p>	<p>Математика негіздері Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды үйрету. Алтын қоржынан бір заттан алу, оның сыңарын табу. Басқа балалардың заттарымен салыстыруды дамыту. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				

Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: колдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, колдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже айту. (тіл дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. (музыка) Электронды құрылғылар арқылы ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамныңмүмкіндіктеріментаныстыру,олардыңсалауаттыөмірсалтынадегенқажеттілігінқалыптастыру.				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды , ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Топта бар мамандық иелерінің киімдерін кигізіп, рөлдерге еніп ойнату. (Танымдық іс-әрекеті) Досымен жақсы ойнайтын ойыншығын таңдап, бірлесе сол ойыншықтың мүсінін ермексаздан мүсіндету.	Өлеңдерді оқып беру Біршаңырақастында Біршаңырақастында, Тату-тәттітұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Ортақ болып ісіміз, Еңбек десе тынбаймыз. Үлкен сыйлап кішіміз, Аға ақылын тыңдаймыз. Достықты үлгі санаған, Бірүйдебізтұрамыз, Қалған ата-бабадан,	Табиғи қалдық заттардан шаңырақ жасату. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың ертегіні мазмұндауын бақылау. Тақпақтарын қайталату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Орталықтарға бөлініп өздері таңдаған достарының суретін салғызу, мүсінін жасату, қағаздан қиып композиция жасату. (шығармашылық іс-әрекет) Кітаптардан әр түрлі жұмыс құралдарын қарап олармен не істейтіні туралы әңгімелесу. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Қауіпсіздік ережесі Т: «Лифті (жедел саты) мен кіреберістегі (подъезд) мінез-құлық ережелері» Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз

	Кітаптардағы суреттерге қарап сурет салдырту. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Бірлікасылмұрамыз! <i>Н.Айтов</i> тақпақтың бір бөлігін жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топта бар кейіпкерлер киімдерін киіп, рөлдерге еніп ойнауына жағдай жасау. (Танымдық іс-әрекеті)			ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	мемлекттік рәміздерді жатқа айтуға үйрету Айболхан Нұрай	әңгімелерді эмоциямен қабылдауға үйрету Раяна Айдар	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратуға ынталандыру Медина Марғұлан	допты екі қолмен қағып алуға талпындыру Бағлан Дарья	мамандықтары туралы әңгімелеуге, еңбегін құрметтеуге және бағалауға үйрету Айзере Адия
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Достық мерекесіне арналған ертеңгілікке дайындық (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек»	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (қимылды , ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындар «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап» карточкаларымен жұмыс жасату Шығармашылық жұмыстар Балармен жеке жұмыстар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде достық туралы мультфильм көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04.2026-01.05.2026 жыл, сәуір айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.04.2026	Сейсенбі 28.04.2026	Сәрсенбі 29.04.2026	Бейсенбі 30.04.2026	Жұма 01.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Тіл дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)				
Ата-аналар немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесі,	Өнегелі 15 минут. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

кеңесберу					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Автобус (танымдық іс-әрекеттер) Дидактикалық ойындар				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімін күтім жасаудағыдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолданудағыдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың бүгінгі көңіл күйімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Көктемде ағаштар қалай өзгереді? Өзгерістерді қалай байқай аламыз? Ағаштар туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тіл дамыту «Күшік пен мысық» ертегісін айтып	Көркем әдебиет «Асыл шөп» әңгімесін оқып беру. Сюжетті	Тіл дамыту «Тәртіпсіз лак» әңгімесін оқып беру. Төлтайдың	Тіл дамыту «Бұл не дыбыс» ойыны арқылы бір дыбысты бір	

	Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнекиғаашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.	өрнектерініңтүрлері«жауқазын»,«жетігүл»,«жұлдызтыңдау»туралытүсінігінкеңейту,өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Оюлардың суреттерін бояу	балалардың әңгімесін	таныстыру Күнделікті қолданатын құралдар: ұялытелефон, смартфон, компьютер,ғаламтор, теледидардыңқолданылуынбілу, олардықолданудақауіпсіздіктісақтауды менгерту.	
	Қоршаған әлеммен таныстыру Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылауды және себеп-салдарлықбайланыстардыажыратуды:(жануарларқозғалады, жүреді, жүгіреді, сөкіреді)Мысық пен күшік туралы білетіндерін айтқызу.	Біртектізаттардансюжеттерқұруды өзінетәнбөлшектерінмүсіндеуді үйрету. Жоғарыда аталған оюлардың шығу тегіне қарай заттар мүсіндеу Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюды үйрету. Балалардың дербес әрекеті Бау бақша құрастыру. Құрастырылғанқұрылысыменқұрылыстыңшынайыбейнесіарасындабайланысорнату дағдысын дамыту.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	Картотека №13	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа колготки, сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. (дербес әрекет, еңбек әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімін күтім жасаудағы дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспей, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанғаннан кейін науызды шаю. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін науызды шаю, қолорамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою, әлем ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адамағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарынағзасымен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетінен бектап сырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарының кір қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Алма өрік және шие ағаштарын таныстыру. Олардың гүлдерімен таныстыру. Гүлдердің ұқсастығы мен айырмашылығын табу. Қағазға салу, балабақша ауласынан осы гүлдерге ұқсас гүлдерді таптырту (Шығармашылық, танымдық іс-	Кітапқа қарап сурет мазмұнын бойынша тақпақтар жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазбен ағаштарға гүлдер жасап мүсінді толықтыру. Балалардың қалауы бойынша дербес	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. (бейнелеу іс-әрекеті) «Асыл шөп» әңгімесін естеріне түсіру. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету.	

	<p>әрекет)</p> <p>Лего құрастыру бөлшектері арқылы гүлденген бақша құрастыру, өзбетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>әрекеттер, қию үшін қайшыны қолдану дағдысын дамыту. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)</p>		<p>(бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға машықтандыру Марғұлан Раяна</p>	<p>әңгімелерді эмоциямен қабылдауды үйрету</p> <p>Ерхан Зейін-Нұр</p>	<p>заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету Бағлан Дарья</p>	<p>әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету Нұрислам Айсұлтан</p>	
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Қимылды ойын «Тақия тастамақ»</p> <p>Балалардың дербес ойындары</p> <p>Құм бетіндегі іздерді бақылау. (танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әртүрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру.</p> <p>Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын «Күш сынаспақ»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»</p> <p>Бақша ауласындағы ағаштарды бақылату. (танымдық, еңбек іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын «Омпы»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»</p> <p>Қимылды ойын «Атбақыл»</p>	
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (қимылды , ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа))</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындар «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап» карточкаларымен жұмыс жасату Шығармашылық жұмыстар Балармен жеке жұмыстар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналар баланың ағаштар туралы не білетінін сұрауды ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05.2026-08.05.2026 жыл, мамыр айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.05.2026	Сейсенбі 05.05.2026	Сәрсенбі 06.05.2026	Бейсенбі 07.05.2026	Жұма 09.05.2026
Балаларды қабылдау	Өнегелі тәрбие. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. (тіл дамыту).				
Ата-аналар немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Өнегелі 15 минут. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

<p>әңгімелесі, кеңесберу</p>					
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртуді менгерту. Балалармен жеке жұмыс.</p>				
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбер «Сәлем беремүлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көптаныстық көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсізбе, ағай? – деп, Сәлеметсізбе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, атай? – деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісуіне жағдай жасау. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? «Аспан әлемі туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және қауіпсіздікті сақтау (тіл дамыту)»</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Тіл дамыту Ләзбуктан отан қорғаған батырлар туралы көрсету.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата</p>	<p>Сауат ашу негіздері Қарша қыз туралы мультфильм көру. Сөйлем туралы бастапқы түсіні</p>	<p>Көркем әдебиет белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге</p>	

	<p>Балалардың әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p> <p>Тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолы мен жолар алықкеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртқы қырымен жетілдіру</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p>Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден жүгіру; екі тізенің арасына</p>	<p>білуге үйрету.</p> <p>Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртқы қырымен жетілдіру</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкатың дамуы.</p> <p>Лирикалық, вальс сырағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес биік қимылдарын орындай білу, әннің қарқынды өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білуді үйрету.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Қозғалыс бағыттарын танып қолдануын дамыту: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>Допты әр түрлі бағытқа команда бойынша қойып көрсету.</p> <p>Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.</p>	<p>қтерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту.</p> <p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күштүсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбеуісәлуды дамыту.</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықтылақтату; арқан бойымен бір қырымен, қос салқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) тепе-теңдікті сақтап жүру;</p> <p>бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Орындарына жылдам жет</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, ақша қармен аяқ атаның киімдерімен салыстыру атауларын атау.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>мүмкіндік беру. Батырлар туралы ертегі құрастыруға баулу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Қозғалыс бағыттарын танып қолдануын дамыту: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p>аяқтың ұшымен жүру;</p> <p>тізені жоғары көтеріп жүгіру; допты бір қатарға қойылған заттарды нарасымен домалату; теңдікті сақтап жүру; сапқа бір, екі, үш қатармен тұру;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Жерде тұрып қалма</p> <p><u>Спорттық ойын элементтері:</u></p> <p>Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру;</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру;</p> <p>допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> <p>Соқыр қойшы</p> <p>Спорттық ойын элементтері:</p> <p>Бадминтон.</p> <p>Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру;</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тереі көмегімен сезе білуін дамыту. Әр түрлі заттарды тану, көздерін байлау арқылы</p>		<p>Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды.</p> <p>Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету.</p>	<p>(хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылымасөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет бойынша әңгіме арқылы ұйымдастыру.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу</p>				

	Кезекшілердің жұмысы (асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрыс отыру, асханақұралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ас қайыру, бата беру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Отан қорғаған батырларымыздың суреттерін көрсетіп, түсінік беру (Танымдық, зерттеу іс әрекеті) Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	«Отан қорғаушылар» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасату (Шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптарды қарату. Батырлар туралы жаңылтпаш жаттауды қайталау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал-жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Балаларды орталықтарға бөліп, өзіне ұнайтын батырлардың бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекеті) Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдату. (музыка)	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Жаңылма» Балалардың еркін	Қимылды ойын «Сақ құлақ» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Сақ құлақ» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Балалардың еркін ойыны	

	ойыны			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	<p>Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет)</p> <p>Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртуді менгерту.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>			
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Отан қорғаған батырларымыз туралы не білгендерін сұрау. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру			

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.05.2026-15.05.2026 жыл, мамыр айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.05.2026	Сейсенбі 12.05.2026	Сәрсенбі 13.05.2026	Бейсенбі 14.05.2026	Жұма 15.05.2026
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау. (тіл дамыту).				
Ата-аналар немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесі, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Кітаптарды қарату, ертегілер, әңгімелер айтып беру. Балаларға жеке тапсырма беріп жұмыстарды орындату (Танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті)	«Менің ертегі кейіпкерім» аясында, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Интеллектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыстар жасау (Танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу (шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)	балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстарды жасау Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу (Танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Жүректен жүрекке жақсы тілектер бір біріне тілеу. Жаңалықтарымен бөлісу. «Жер ана» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және қауіпсіздікті сақтау (тіл дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Көркем әдебиет Күшік пен қасқыр ертегісін қолғап театры арқылы айтып беру. Белгілі образды сомдаудаэкспериментжасауға,түрлендіруге мүмкіндікберу.</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> аяқтың ұшымен жүру; допты бірқатарғақойылғанзаттардынарасымендомалату; шектелгенжазықтықтыңүстіменқосалқықадаммен,аяқтыңұшыментепе-тендікті сақтап жүру; сапқа бір, екі, үш қатармен тұру;</p> <p><u>Қимылды ойын</u></p> <p>Сауат ашу негіздері Жер ананың сыйларының бірі жеміс жидектер екенін айтып олардың макетін көрсету. Оларға дыбыстықталдау жасату:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыңанықтау. жеміс-жидектердіңдайынсуреттерініңсыртыншеткешығармайбастыру,бояу</p>	<p>Сауат ашу негіздері Жеміс пен жидектің айырмашылығын тапқызу. Неге жидек неге жеміс деп атайды. Оларғадыбыстықталдау жасату:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыңанықтау жеміс-жидектердіңдайынсуреттерініңсыртыншеткешығармайбастыру,бояу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> аяқтың ұшымен жүру; кедергілерарасынанөтпеу; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығыб метр) қос аяқпен секіру; сапқа бір, екі, үш қатармен тұру;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Қарлы шеңбер</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетіншеекідөңгелекті велосипедтебу.Оңға және солға бұрылу</p> <p>Қазақ тілі Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын</p>	<p>Тіл дамыту Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегендеқолданілуідамыту. Балаларға суреттерге қарап интонация белгілерін таңдатып, соған қарай сөйлем құрап айтуын ұйымдастыру.</p> <p>Музыка Өнайту. Музыкалықсүйемелдеумен жәнесүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Өртүрлі сипаттағы әндерді өзбетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғамменорындауғажаттықтыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері Қандай сөздергедыбыстықталдау жасай алатындарын сұрау. Өздерінің таңдауы бойынша сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыңанықтау Жеміс-жидектердіңдайынсуреттерініңсыртыншеткешығармайбастыру,бояу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Көркем әдебиет Сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату.</p> <p>Математика негіздері Топтан ағаш пен пластмасстан жасалған заттарды жинап, беттестіру,тұстастыружәне жұппенсалыстырутәсілдерініңқолданаотырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Тік және көлбеу сызықтардыдәптердіңторқ өзіндесызуга үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру; Тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығыб метр) қос аяқпен секіру; допты бірқатарғақойылғанзаттардыңнарасымендомалату;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Доп мектебі <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе</p>
--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>дағдыларын жетілдіру</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру</p> <p>Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қаттыбаспай жидектердің сұлбасын салуды үйрету</p> <p>Бірнеше пішінді біртұғырға орналастыруды, сюжеттер депішінің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білуді үйрету. Жидектер себетін қиып жапсырту</p> <p>Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды меңгерту. Ермексаздан жемістер жасату.</p> <p>Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдауды дамыту. Жемістер мен жидектер бағын құрастыруды жетілдіру.</p>	<p>білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. «Жер анаға құрметті қалай көрсетеміз» тақырыбында сурет бойынша әңгіме.</p> <p>Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.</p> <p>Туған жердің жуасыдатытты. Туған жердің торғайы да сүйкімді. Мақалдарын жаттату.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Жемістер мен жидектерді беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданатырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру.</p> <p>Тік және көлбеу сызықтарды дәптердің торкөзін десызуға үйрету.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзімен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.</p> <p>Сюжетті рөлді ойындар ойнау арқылы көрсету.</p>	<p>үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату.</p> <p>Санамақ</p> <p>Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болыпшықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болыпшықты он бақай</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Серуенде ойына лаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен		Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.</p>				

	(дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілуқөркемсөзқолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениеттітамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Адамныңденсаулығынагигиенаменкүнтәртібініңқалыптұралытыүсініктердікеңейту. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды , ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Ойынның түрлері туралы кітаптар қарату. Таныс емес ойындарды ойнату. Балалардың өз ойларын білдіруге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет) Табиғи материалдармен құрыстыру жұмыстарын жасату, балалардың шығармашылығын жетілдіру. (шығармашылық іс әрекет)	«Біздің үйде ойнайтын ойындарымыз» тақырыбында балалармен әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату.Қимылдардыңырғағынмузыка әуеніменүйлестіруін қалыптастыру. (музыка)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) Туған жер туралы мақалдарды естеріне түсіріп қайта жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қауіпсіздік ережесі Т: «Лифті (жедел саты) мен кіреберістегі (подъезд) мінез-құлық ережелері» Ойын орталығының макетін жасату. Таңдаған тақырыпқа ұжымдық жұмыс. ермексаз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы. (Шығармашылық , танымдық іс-әрекеті) Кітаптар қарау, жеке әңгімелер жүргізу.	

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өзөмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Қимылды ойын «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Көктемгі еңбек» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастырғызу (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек» Балалардың еркін ойыны «Дихан мен шаруа деген кім?» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртуді меңгерту. Балалармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде қызықты ойындар туралы балалармен әңгімелесу, ойын әрекетін ұйымдастыруды ұсыну,				

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05.2026-22.05.2026 жыл, мамыр айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.05.2026	Сейсенбі 19.05.2026	Сәрсенбі 20.05.2026	Бейсенбі 21.05.2026	Жұма 22.05.2026
Балаларды қабылдау	Өнегелі тәрбие. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. (қарым қатынас мәдениеті).				
Ата-аналар немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесі, кеңес беру	Мамыр айында өтетін мерекелік ертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындар «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап» карточкаларымен жұмыс жасау Шығармашылық жұмыстар Балалармен жеке жұмыстар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, денбәтімің қалыптастыру және оқшелерді нығайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Жүрекше» деген ойын ойнату. Жүрекшені екі қолмен алақанда ұстап тұрып, шын жүректен деген сөзді қосып, жақсы тілек айтып, қасындағы баланың атын айтып ұсынады. Ойын соңында барлық бала оң алақанын жайып тұрып: «бәрімізге денсаулық тілейміз» - деп терең дем алады. «Бір шаңырақ астында» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және қауіпсіздікті сақтау (тіл дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Тіл дамыту Сынесімдерменүст еулердіқолдану. «Менің жақын досым» тақырыбында балалардың әңгімесін тыңдау. Достарын сипаттау, олардың жақсы қасиеттері үшін достығы үшін алғыс білдіру.</p> <p>Музыка Әнайту. Музыкалықсүйемел деуменжәнесүйемел деусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Әртүрлі сипаттағы әндерді өзбетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғамменорындауға ажаттықтыру</p> <p>Математика негіздері Ойыншық қорабындағы ойыншықтармен ойын ойнату. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимы</p>	<p>Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Сюжетті тандаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Ертегіні сахналату.</p> <p>Сауат ашу негіздері Жазупарағынбағдарлайбілу, жазужолыменжоларалықкеңістікті ажырата білуге үйрету. Көкөністердің дайынсуреттерініңсыртыншетке шығармайбастыру, бояу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> аяқтың ұшымен жүру; қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден жүгіру; кедергілерарасынанеңбектеу; шектелгенжазықтықтыңүстімен қосалқықадаммен, аяқтыңұшымен тепе-теңдікті сақтап жүру; <u>Қимылды ойын:</u> Кімнің тобы тез жинақталады? Кегли</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру «Достық алаңы» тақырыбында суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен</p>	<p>Сауат ашу негіздері Жазупарағынбағдарлайбілу, жазужолыменжоларалықкеңістікті ажырата білуге үйрету. Көкөністер дайынсуреттерініңсыртыншетке шығармайбастыру, бояу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> аяқтың ұшымен, аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру; қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру; шектелгенжазықтықтыңүстімен қосалқықадаммен, аяқтыңұшымен тепе-теңдікті сақтап жүру; допты бірқатарғақойылғанзаттардыңа расымендомалату; <u>Қимылды ойын:</u> Кім жылдам? <u>Спорттық ойын элементтері:</u> Футбол. Берілгенбағытқадоптыоңжәне солаяқпендомалату. Доппензаттыайналдыражүру. Доптышұңқырға, қақпағадомалату. Доптықатарынанбірнешеретқа бырғағасоғу</p> <p>Қазақ тілі Тілдікжәнеартикуляциялықаппаратты, тынысалуудыжәнеатазади</p>	<p>Тіл дамыту Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегендебейнелісөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануды. Бір шаңырақ астында дегенді балалар қалай түсінеді сұрау. Шаңырақты таныстыру, барлық баланы астына жинау мен ойнату.</p> <p>Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканыңжәнеоныңбөлікті ерініңсипатындағыөзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету</p> <p>Сауат ашу негіздері Жазупарағынбағдарлайбілу, жазужолыменжоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көкөністер дайынсуреттерініңсыртыншетке шығармайбастыру, бояу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда аймақты</p>	<p>Көркем әдебиет Белгілі образды сомдаудаэкспериментжасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Топтағы кейіпкерлердің киімдерін киіп еркін ойындар ойнауын ұйымдастыру.</p> <p>Математика негіздері Карточкаларда бейнеленген ойыншықтарды тапқызу. Олары суретпен салыстыру. Теңдіктуралы түсінік қалыпт астыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру; Заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; <u>Қимылды ойын:</u> Қоймадағы тышқандар</p>
--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>лы, қолданылуы бойынша заттардан) жиынды құру, жиындарды бөлшектерге бөлу және оларды қайта біріктіру тәсілдерін меңгерту. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің торкөзіндесізуға үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Еңбек қорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күшімен мүмкіндіктерін едеген сенімділікті арттыру дағдысын жетілдіру. «Мен еңбек қор баламын» тақырыбында балалардың ойын тыңдау.</p>	<p>үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салуды үйрету.</p> <p>Кейіпкерлердің өзін тән бөлшектерін мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Жеке және топпен бірлесіп жасауды, онда міндеттерді келісіп атқаруды меңгерту. Әр балаға адам мүсінін жасату. Оларды алаңғы жинап, ойнап жүрген балалардың достық алаңын жасату.</p> <p>Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қатпарлап қию әдісімен өздеріне ұнайтын затты қиып жасату.</p> <p>Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білу дібекіту. Достық гүлін жасату. Баллардың жасаған гүлдерін бір құмыраға салғызу мадақтау.</p>	<p>қияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Өздері алдын жаттаған тіл ұстартуларын қайталау.</p> <p>Математика негіздері Геометриялық пішіндерді қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды үйрету. Алтын қоржынан бір заттан алу, оның сыңарын табу. Басқа балалардың заттарымен салыстыруды дамыту. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің торкөзіндесізуға үйрету.</p>	<p>еркін бағдарлай білулерін дамыту. Өзінің үйіне баратын жолда не бар, суретін салып көрсетуіне мүмкіндік беру.</p>	<p>Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық қабілеттерді дамыту, тыныс алу және таза адиқцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығулармен тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №1	Картотека №2
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				

Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдылуқөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырайдымөлдiрсу, мөлдiрсуғақолындыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже айту. (тіл дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. (музыка) Электронды құрылғылар арқылы ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамныңмүмкіндіктеріментаныстыру,олардыңсалауаттыөмірсалтынадегенқажеттілігінқалыптастыру.				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды , ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Топта бар мамандық иелерінің киімдерін кигізіп, рөлдерге еніп ойнату. (Танымдық іс-әрекеті) Досымен жақсы ойнайтын ойыншығын таңдап, бірлесе сол ойыншықтың мүсінін ермексаздан	Өлеңдерді оқып беру Біршаңырақастында Біршаңырақастында, Тату-тәттітұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Ортақ болып ісіміз, Еңбек десе тынбаймыз. Үлкен сыйлап кішіміз, Аға ақылын тындаймыз. Достықты үлгі санаған, Бірүйдебізтұрамыз, Қалған ата-бабадан,	Табиғи қалдық заттардан шаңырақ жасату. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың ертегіні мазмұндауын бақылау. Тақпақтарын қайталату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Орталықтарға бөлініп өздері таңдаған достарының суретін салғызу, мүсінін жасату, қағаздан қиып композиция жасату. (шығармашылық іс-әрекет) Кітаптардан әр түрлі жұмыс құралдарын қарап олармен не істейтіні туралы әңгімелесу. (Қарым-қатынас,	Қауіпсіздік ережесі Т: «Даладағы қауіпті орындар (ашық құдықтар,қаңырап қалған ғимараттар,септиктер, құрылыс аландары, гараждар)» Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)

	<p>мүсіндету. Кітаптардағы суреттерге қарап сурет салдырту. (Шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Бірлікасылмұрамыз! <i>Н.Айтов</i> тақпақтың бір бөлігін жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топта бар кейіпкерлер киімдерін киіп, рөлдерге еніп ойнауына жағдай жасау. (Танымдық іс-әрекеті)</p>		танымдық іс-әрекеті)	<p>Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p>
Серуенгедайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Достық мерекесіне арналған ертеңгілікке дайындық (музыка) Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Қимылды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары</p>	<p>Қимылды ойын «Ақ серек көк серек»</p>	<p>Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	<p>Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртуді меңгерту. Балалармен жеке жұмыс.</p>				

Балалардың үйге қайтуы	Үйде достық туралы мультфильм көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.
------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05.2026-29.05.2026 жыл, мамыр айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.05.2026	Сейсенбі 26.05.2026	Сәрсенбі 27.05.2026	Бейсенбі 28.05.2026	Жұма 29.05.2026
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (тіл дамыту) .				
Ата-аналар немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесі, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Кеңестер беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің ертегі кейіпкерім» аясында, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Интеллектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыстар жасау (Танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) . Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, денесітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Жүректен жүрекке жақсы тілектер бір біріне тілеу. Жаңалықтарымен бөлісу. «Жер ана» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және қауіпсіздікті сақтау (тіл дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Тіл дамыту Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білу. Педагогтың ерестен суретке қарап сөздің дыбысталуын ажыратуды үйрету.</p> <p>Музыка Музыкатың дамуы. Лирикалық, вальс, сырғағын дағы баяу әуендердің қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдары норындай білу, әннің қарқындылығын өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білуді үйрету.</p> <p>Математика негіздері Топтан ағаштан жасалған ойыншықтарды табу. Оларды беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Тік және көлбеу сызықтарды дәптердің төрт бұрышына сызуға үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Ұялы телефон, смартфон, компьютер, фаламтор, телед</p>	<p>Көркем әдебиет Күшік пен қасқыр ертегісін қолғап театры арқылы айтып беру. Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> аяқтың ұшымен жүру; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату; шектелген жазықтың үсті мен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен тепе-теңдікті сақтап жүру; сапқа бір, екі, үш қатармен тұру;</p> <p><u>Қимылды ойын</u></p> <p>Сауат ашу негіздері Жер аның сыйларының бірі жеміс жидектер екенін айтып олардың макетін көрсету. Оларға дыбыстықталдау жасату: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтау. жеміс-жидектердің атын суреттерінің сыртын шеткеші ғармай айбастыру, бояу</p>		<p>Тіл дамыту Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білу. Балаларға суреттерге қарап интонация белгілерін таңдатып, соған қарай сөйлем құрап айтуын ұйымдастыру.</p> <p>Музыка Әнайту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Өртүрлі сипаттағы әндерді өзбетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері Қандай сөздерге дыбыстықталдау жасай алатындарын сұрау. Өздерінің таңдауы бойынша сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтау. Жеміс-жидектердің атын суреттерінің сыртын шеткеші ғармай айбастыру, бояу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Көркем әдебиет Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату.</p> <p>Математика негіздері Топтан ағаш пен пластмасстан жасалған заттарды жинап, беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Тік және көлбеу сызықтарды дәптердің төрт бұрышына сызуға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Тізені жоғары көтеріп жүгіру; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Доп мектебі <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе</p>
--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	идардыңқолдануына білу, олардың қолдануында қауіпсіздікті сақтауды пысықтау. Олармен көп ойнаған зиян екендігін түсіндіру. Оның орнына үйде қандай ойындар ойнауға болатынын ойнап көрсету. Балалардың бір біріне ұсыныс айтуын ұйымдастыру.	дағдыларын жетілдіру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай жидектердің сұлбасын салуды үйрету Бірнеше пішінді біртұғырға орналастыруды, сюжеттер депішінің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білуді үйрету. Жидектер себетін қиып жапсырту Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды меңгерту. Ермексаздан жемістер жасату. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдауды дамыту. Жемістер мен жидектер бағын құрастыруды жетілдіру.		Қоршаған әлеммен таныстыру Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзімен құрдастарының жеңісінің, шығармашылық ерекшеліктерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Сюжетті рөлді ойындар ойнау арқылы көрсету.	үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Қазақ тілі Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату. Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болыпшықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болыпшықты он бақай
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру. Серуенде ойына лаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №15	Картотека №16		Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.				

	(дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілуқөркемсөзқолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениеттітамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Адамныңденсаулығынагигиенаменкүнтәртібініңпальтуралытүсініктердікеңейту. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды , ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін жасату. (Танымдық, іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға жағдай жасау	Ойынның түрлері туралы кітаптар қарату. Таныс емес ойындарды ойнату. Балалардың өз ойларын білдіруге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет) Табиғи материалдармен құрыстыру жұмыстарын жасату, балалардың шығармашылығын жетілдіру. (шығармашылық іс әрекет)		Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) Туған жер туралы мақалдарды естеріне түсіріп қайта жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қауіпсіздік ережесі Т: «Даладағы қауіпті орындар (ашық құдықтар, қаңырап қалған ғимараттар, септиктер, құрылыс алаңдары, гараждар)» Ойын орталығының макетін жасату. Таңдаған тақырыпқа ұжымдық жұмыс. ермексаз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы. (Шығармашылық , танымдық іс-әрекеті) Кітаптар қарау, жеке

					әңгімелер жүргізу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өзөмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіруді жетілдіру. (музыка) Қимылды ойын «Хан талапай»	Қимылды ойын «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Көктемгі еңбек» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)		Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек» Балалардың еркін ойыны «Дихан мен шаруа деген кім?» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқа)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды ұйымдастыру (Танымдық, еңбек іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде қызықты ойындар туралы балалармен әңгімелесу, ойын әрекетін ұйымдастыруды ұсыну,				