

**Ақтөбе қалалық білім бөлімі**  
**ЖШС « Бопай» балабақшасы**

«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы балаларының тіршілік әрекетімен тәрбиелеуді  
ұйымдастыру ЦИКЛОГРАММАСЫ

2021- 2022 оқу жылы

Тәрбиеші: Тажикенова Г.Т

Ақтөбе қаласы

## Циклограмма

*Г. Мамед*

**Қыркүйек айы I апта (1.09-03.09) 2021 ж**

**«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы**

Тәрбиешілер: Тажикенова Г.Т

**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

**Мақсаты:** Балабақша – қуаныш және сүйіспеншілік үйі екенін біледі. Балабақша қызметкерлерімен, бөлмелерімен, жиһаздарымен танысады..

Достықта, топта өздерін ұстай білу ережелерін орындай білуде үйренеді..

Балалардың сөздік қорын байыту, шағын әңгіме құра білу, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; сөйлемдегі сөз тәртібін сақтай білуге үйрету, дыбыстарды дұрыс айта алады.

**Міндеттері:** Балабақша - қуанышы мен сүйіспеншілік үйі екенін сезінеді. Әдептілік ережелерін ұмытпай есте сақтай біледі.. Әр үйдің баласы- жарқырап жанған жұлдыздай ,бір үйдің баласындай жұмылып тату-тәтті сыйластықты орната алады.

**Апталық тақырып: «Менің балабақшам»**

| Күн тәртібі                                                                                                                                  | Уақыты             | Сәрсенбі 1.09.2021                                                                                                                            |  |                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |                    | Бейсенбі 2.09.2021                                                                                                                            |  |                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                      |
|                                                                                                                                              |                    | Жұма 3.09.2021                                                                                                                                |  |                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                      |
|                                                                                                                                              |                    | Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.<br>Ата – анамен сөйлесу. Ата –анадан баланың қал – жағдайын сұрау. |  |                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                      |
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика (8-10 мин) | <b>8.00-8.30</b>   |                                                                                                                                               |  | Картотека №11<br>Қымылды ойын<br>Ойынның атауы: «Ұшты-ұшты»                        | Картотека №13<br>Қымылды ойын<br>Ойынның атауы: «Жаяу көкпар»                                                              | Картотека №37<br>Қымылды ойын<br>Ойынның атауы: «Тымақты тап!»                                       |
|                                                                                                                                              | <b>8.10-8.18</b>   |                                                                                                                                               |  | Ертеңгілік жаттығу № 1 Бір қатармен жүру. Қояндарша секіру. Тыныс алу жаттығулары. | Ертеңгілік жаттығу № 2 Сылдырмақпен жеңіл жүгіру;                                                                          | Ертеңгілік жаттығу № 3 Жүру, жүгіру. Тыныс алу жаттығуы- «Жапырақ»                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                              | <b>08.30-08.50</b> |                                                                                                                                               |  | Күнде сен<br>Ерте мен<br>Қолыңа үйкесең<br>Кетіп кір – ласың<br>Тап – таза боласың | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен сен,<br>Қайта, қайта жуын сен.<br>Таңертең де, кеште де,<br>Жуын күндіз, түсте де. » | Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаңсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың |

|                                                                                                                                                                                                  |             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                                                                                             | 08.50-09.00 |  |  | «Мен кім болам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру<br>Мақсаты: Әр баладан болашақта өзінің кім болғысы келетінін сұрау. Армандаған тілектері, ойларын сұрау.<br>Шарты: құраған мамандық бойынша өз ойын айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Қуыршақ Айсұлудың бөлмесі»<br>Мақсаты: Қуыршақ Айсұлу келіп, балаларға өзінің бөлмесі қандай, ішінде не бар екенін айтып, суреттен көрсетті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сөздік ойын<br>«Қимылын көрсет»<br>Мақсаты: Айтылған затты әр бала қимылмен көрсту керек. Ойлау , есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту.<br>Шарты: балалардың құлағына сыбырлау арқылы іс- қимылмен көрсетеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі<br><br>4К моделі<br><br>Бала үні<br><br>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br><br>Құрлымдалған ойын<br><br>Еркін ойын | 08.55-11.15 |  |  | <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b><br>Балабақшадағы Тірі және өлі табиғат<br><b>Әдіс- тәсілдер:</b><br>Тосын сый: Күз ханшайымы<br>Суретпен жұмыс<br>Сұрақ жауап<br><b>Бой сергіту</b> «Қорбан, қорбан, қорбанбай»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын.</b><br><b>Картотека № 28</b><br><b>«Сызбаны құрастыр»</b><br><b>Картотека № 30</b><br><b>«Жылы сөзбен айт»</b><br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека № 33</b><br><b>«Жанды-жансыз»</b><br><b>Еркін ойын</b><br><br><b>Орыс тілі</b><br>Маман жоспарлары бойынша | <b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> Білім күні (әңгіме құрастыру)<br><b>Әдіс -тәсілдері :</b><br>Жұмбақ жасыру<br>Көрсету әңгімелеу<br>Тапсырмалар<br><b>Бой сергіту</b> «Біз гүлденіп өсеміз<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын.</b><br><b>Картотека № 1</b><br><b>Суреттерді орналастыр</b><br><b>Картотека №3</b><br><b>Бірінші дыбысты ата</b><br><b>Еркін ойын</b><br><b>Картотека №4</b><br><b>Ұйықтама, сөзді тез ата! Құрлымдалған ойын</b><br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Балабақша жиһаздары<br><b>Әдіс- тәсілдер:</b> | <b>Өзін –өзі тану Тақырыбы:</b><br>«Мен -адаммын»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларда өз өзіне,адамдарға,әлемге деген рухани адамгершілік қатынас саласындағы бастапқы өмірлік маңызды құзыреттіліктерді біледі. 1.Жағымды күйге ену<br>2.Шығармашылық жұмыс<br>3.Топпен ән айту<br><b>Жапсыру Тақырыбы:</b><br>Біздің балабақша<br><b>Әдіс -тәсілдері :</b><br>1.Жапсыру әдіс-тәсілдерін көрсету<br>Тақпатар айту<br>3.Көрме ұйымдастыру<br><b>Саусақ жаттығу «Көңілді саусақтар»</b><br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын.Картотека № 13</b><br><b>«Не артық?»</b><br><b>Картотека № 14</b> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p><b>Денешынықтыр</b><br/>Маман жоспарлары бойынша</p> <p><b>Өнер өрнектері</b><br/><b>Тақырыбы: Туған өлке</b><br/>1. Ғажайып сәт<br/>2. Сурет бойынша әңгімелеу<br/>3. Д\ ойын «Қай қала?»</p> | <p>1 Мақал мәтелдер (бала үні)<br/>2. Көрме ұйымдастыру<br/>3. «Жылы және суық түстер»<b>Бой сергіту</b>«Жалқаулықты тастаймыз» <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын.Картотека №3</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Тапқыштар»<br/><b>Картотека № 8</b><br/>«Жалпы атауын ата»<br/><b>Құрлымдалған ойын Картотека № 11</b><br/>«Біздің көңіл күйіміз»<br/><b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Балабақшадағы алғашқы күн<br/>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b>1.<br/>Сыйқырлы сәт: Қоян<br/>2.Топтық тапсырма<br/>3.Түрлі түсті жолақтар<br/><b>Бой сергіту</b> «Тербеледі ағаштар»<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын.Картотека №8</b><br/><b>Суретті таңда</b></p> | <p><b>«Сандық»</b><br/><b>Құрлымдалған ойын Картотека № 16</b><br/><b>«Қарап ал да есіне сақта»</b><br/><b>Еркін ойын</b><br/><b>Денешынықтыр</b><br/>Маман жоспарлары бойынша<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Мен кіммін? Әдіс -тәсілдері :</b><br/>Сыйқырлы сәт: «Ғажайып дорба»<br/>Сөз жұмбақ<br/>Сурет бойынша әңгіме құрастыру<b>Сергіту сәт «Біз орманға барамызПедагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Картотека №10</b><br/><b>«Бөлмеде не бар?»</b><br/><b>Картотека №11</b><br/><b>«Дұрыс бағытты таңда»</b><br/><b>Құрлымдалған ойын Картотека № 20</b><br/><b>«Жұмбақты шеш, түсіндір»</b><br/><b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Сандар сөйлейді</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау<br/><b>1.</b>Шаттық шеңбер<br/><b>2.</b> Сурет бойынша әңгімелеу<br/><b>3.</b> Д\Ойын «Не қайда орналасқан»</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |                      |   |  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|----------------------|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                      |   |  |                                                                                                                                                                              | <b>Картотека №11</b><br><b>Керікті сөзді көрсет және ата Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека №13</b><br><b>Кім жақсы тыңдайды?</b><br><b>Еркін ойын</b><br><b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен:</b>                                  | <b>11.15-12.20</b>   | . |  | <b>№3 серуен картотекасы.</b><br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.                                                                                        | <b>№ 4 серуен картотекасы.</b><br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.                                                                                                              | <b>№ 5 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.                                                                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | <b>12.20 – 12.35</b> |   |  | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                                                                                                                            | Серуеннен алған әсерлерін әңгімелеу.                                                                                                                                                                | ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты саралау.                                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>                                 | <b>12.35 13.10</b>   |   |  | Гигиеналық шара:<br>№8 картотека «Сабын көбіктері»                                                                                                                           | Гигиеналық шара:<br>№16 картотека «Иіс сабын»                                                                                                                                                       | Гигиеналық шара:<br>№9 картотека «Қол жуғыш»                                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйқы</b>                                     | <b>13.10 15.10</b>   |   |  | Балаларды жақсы, жайлы жатып ұйықтауға дайындау.                                                                                                                             | Жәй әуен балаларды ұйқыға жатқызу.<br>«Моцарт» әені қосылады.                                                                                                                                       | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. «Қанзада мен ханшайым» ертегісі                                                                                                                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | <b>15.10 15.40</b>   |   |  | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.<br>Жәй әуенмен ұйқыдан ояну. «Қырсық мойын»<br>Кедергілерден өту.<br>Мақсаты: Табанның қан айналымын жақсарту.<br>Ауыз қуысын сумен шаю. | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.<br>Жәй әуенмен ұйқыдан тұру.<br>Тыныс алу жаттығулары түтікшелермен сикырлы шарлар жасау.<br>Шынықтыру шарасы: Салқын сумен шынтаққа дейін жуу.                 | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.<br>Әуенмен ояну «Велосипед»<br>Төсек үсті жаттығулары нүктелі массаж.<br>1ден 10 дейінгі нүктелі массаждарды орындау.<br>Шынықтыру шарасы: Беті- қолды салқын сумен жуу. |
| <b>Бесін ас</b>                                 | <b>15.40 16.00</b>   |   |  | (Ас адамның арқауы) балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                          | «Ас атасы нан» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                      | балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.<br>Асты тауысып ішеміз                                                                                                                                       |

|                                                                                     |                           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкегс жеке жұмыс</p> | <p>16.00</p> <p>16.40</p> |  |  | <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы:біздің балабақша</p> <p>Әдіс- тәсілдер:</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Сұрақ жауап</p> <p>Бой сергіту</p> <p>«Қарлығашқа ұқсайық»</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын.Картотека №5</p> <p>Сөзді аяқтауға көмектес</p> <p>Картотека №6</p> <p>Дыбыс қайда тығылды?Құрлымдалған ойын</p> <p>Картотека №11</p> <p>Керекті сөзді көрсет және ата Еркін ойын</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Менің балабақшам әңгімелеу</p> <p>Әдіс- тәсілдер:</p> <p>Жұмбақ шешу</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Сұрақ жауап</p> <p>Бой сергіту «Қызыл ,жасыл,ақ гүлдер »</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын.</p> <p>Картотека №17</p> <p>Асықпай ойлан Картотека № 18</p> <p>Саққұлақ</p> <p>Құрлымдалған ойын</p> <p>Картотека №23</p> | <p>Мейірімділік пен әділдік мекені(Вариативтік компонент)</p> <p>Тақырыбы: «Ұқыпты бала боламыз»</p> <p>Әдіс- тәсілдер:</p> <p>Жағымды күйге ену</p> <p>Шығармашылық жұмыс</p> <p>Топпен ән айту</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Балабақша заттық сурет салу</p> <p>Әдіс- тәсілдер: Суретпен жұмыс</p> <p>Сұрақ жауап</p> <p>Көрме ұйымдастыру</p> <p>Бой сергіту «Қызыл ,жасыл,ақ гүлдер »</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын.</p> <p>Картотека № 11</p> <p>«Біздің көңіл күйіміз»</p> <p>Картотека № 13</p> <p>«Не артық?»Картотека № 28</p> <p>«Үйдегі жиһаздар»</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Жиын Әдіс- тәсілдер:Әңгімелеу,көрсету</p> <p>Тапсырмалар</p> <p>Логикалық есптер</p> <p>Бой сергіту «Тік ұста бойыңды,</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Картотека №19</p> <p>Сикырлы суреттер</p> <p>Картотека №22</p> <p>Зейінді бол</p> <p>Құрлымдалған ойын</p> <p>Картотека №24</p> <p>Шамдар</p> <p>Еркін ойын</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                        |   |  |                                                                                          |                                                                                              |                                                                                     |
|-----------------------------------|------------------------|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                        |   |  | <b>Ән – жыр<br/>Еркін ойын</b>                                                           |                                                                                              |                                                                                     |
| <b>Кешкі ас</b>                   | <b>16.40<br/>17.00</b> |   |  | Тамақты асықпай ішуге<br>үйрету<br>Кешкі асқа отырғызу.                                  | Тамақтану кезінде<br>қасықты дұрыс ұстауға<br>үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                | Тамақтанып болған кезде қағаз<br>сүрткішпен сүртуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>          |                        | . |  | Аяқ киімдерін кйіуін<br>қадағалау.                                                       | Серуенге шығар алдында<br>топтағы киімдерін сүреге<br>әдемі жинап кетуінне<br>үйрету.        | Бір апта кейінген киімдерін<br>үйге алып кетуге дайындау.                           |
| <b>Серуен</b>                     | <b>17.00<br/>18.00</b> | . |  | <b>№3 серуен картотекасы.</b><br>Балалардың өз еріктерімен<br>жасалатын іс – әрекеттері. | <b>№ 4 серуен картотекасы.</b><br>Балалардың өз<br>еріктерімен жасалатын іс –<br>әрекеттері. | <b>№ 5 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Құмдағы іздерді<br>бақылау.              |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы</b> | <b>18.00<br/>18.30</b> |   |  | Кеңес:<br>«Бала өміріндегі<br>ойыншықтың маңызы».                                        | Ата аналарға төлемақы<br>туралы ескерту                                                      | Демалыс күндерін жақсы<br>өткізуді, демалуды тілеу                                  |

**Циклограмма**  
**Қыркүйек айы II апта (6.09-10.09.2021ж)**

*С.И.Мамы*

**«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы**

**Тәрбиешілер: Тажикенова Г.Т**

**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

**Мақсаты:** Балабақша – қуаныш және сүйіспеншілік үйі екенін біледі. Балабақша қызметкерлерімен, бөлмелерімен, жиһаздарымен танысады..

Достықта, топта өздерін ұстай білу ережелерін орындай білуде үйренеді..

Балалардың сөздік қорын байыту, шағын әңгіме құра білу, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; сөйлемдегі сөз тәртібін сақтай білуге үйрету, дыбыстарды дұрыс айта алады.

**Міндеттері:** Балабақша - қуанышы мен сүйіспеншілік үйі екенін сезінеді. Әдептілік ережелерін ұмытпай есте сақтай біледі.. Әр үйдің баласы- жарқырап жанған жұлдыздай ,бір үйдің баласындай жұмылып тату-тәтті сыйластықты орната алады

**Апталық тақырып: «Менің ойыншықтарым»**

| Күн тәртібі                                                                                                                           | Уақыты<br>Уақыты              | Дүйсенбі 6.09.2021                                                                                                                                                       | Сейсенбі 7.09.2021                                                                                                | Сәрсенбі 8.09.2020                                                               | Бейсенбі 9.09.2021                                                                                                | Жұма 10.09.2021                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                               | Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.<br>Ата – анамен сөйлесу. Ата –анадан баланың қал – жағдайын сұрау.                            |                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                            |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика (8-10 мин) | 8.00<br>8.30<br><br>8.10-8.18 | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»<br>Балалар балабақша туралы біледі.                                                                                            | Үстел үсті ойыны: «Лото»<br>Мақсаты: балалар лотоны дұрыс ұқсастығын тауып құрастыра алады.                       | Д/о: «Мен кіммін?»<br>Мақсаты: Өздері туралы әңгімелей біледі.                   | Саусақ ойыны «Санамақ».<br>Балалар тез санауды, жылдамдықты біледі.<br>Ойлау қабілеті дамыды.                     | Үстел үсті ойыны – пазл: «Ертегіні құрастыр»<br>Балалар құрастырған ертегіні өз тілдерімен жеткізе біледі. |
|                                                                                                                                       |                               | Ертеңгілік жаттығу №4 (құралмен)<br>Жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:                                                                                  | Ертеңгілік жаттығу №5 (құралсыз)<br>Қатардан колоннаға тұру, жәй жүріс. Тыныс алу жаттығулары                     | Ертеңгілік жаттығу №6 (құралмен)<br>Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: | Ертеңгілік жаттығу №7 (құралсыз)<br>Жалпы дамыту жаттығулары                                                      | Ертеңгілік жаттығу №8 (құралмен)<br>Лентамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:                         |
| Таңғы ас                                                                                                                              | 08.30-<br>08.50               | Гигиеналық шаралар.: Қол жуу:<br>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың».<br>Таңғы асқа отырғызу.<br>Таңғы ас ішу. | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. » | Күнде сен Ерте мен Қолыңа үйкесең Кетіп кір – ласың Тап – таза боласың           | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. » | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың                |

|                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>Ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне<br>(ҰОҚ) дайындық                                                                                                                                                                | 08.50-<br>09.00 | Сөздік ойын<br>«Қимылын<br>көрсет»<br>Мақсаты:<br>Айтылған затты әр бала<br>қимылмен көрсту керек.<br>Ойлау , есте сақтау,<br>қабылдау қабілеттерін<br>дамыту.<br>Шарты: балалардың<br>құлағына сыбырлау<br>арқылы іс- қимылмен<br>көрсетеді.<br>Д\о: «Оқу құралдарын<br>жина»                                                                                                                                                                                                                                        | Қуыршақ Айсұлудың<br>бөлмесі»<br>Мақсаты: Қуыршақ<br>Айсұлу келіп, балаларға<br>өзінің бөлмесі қандай,<br>ішінде не бар екенін<br>айтып, суреттен көрсетті.<br>Балабақша бөлмелеріне<br>экскурсия жасау»                                                                                                                                                                                                                                                   | «Мен кім болам»<br>картиналар<br>топтамасынан суреттер<br>қарастыру<br>Мақсаты: Әр баладан<br>болашақта өзінің кім<br>болғысы келетінін сұрау.<br>Армандаған тілектері,<br>ойларын сұрау.<br>Шарты: құраған<br>мамандық бойынша өз<br>ойын айту.                                                                                                                                                                                                           | Менің бөлмем<br>Мақсаты: Балаларға<br>топты, жатын бөлмені,<br>шешінетін бөлмені<br>көрсету, таныстыру.<br>Қандай зат қайда, не үшін<br>тұратынын түсіндіру.<br>Шарты: балабақша<br>ішіндегі әр бөлмелерді<br>аралау және балалардың<br>пайдасы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Мен болашақ<br>оқушымын<br>Мақсаты: Балаларға<br>оқу құралдарын жинап,<br>іріктеп, салыстыра<br>білуді, ажырата білуді<br>үйрету.<br>Шарты: Ойыншықтар<br>мен оқу құралдарды<br>араластырып оларды<br>ажырату.                                                                                                                                                                                                         |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметі<br><br><br>4К моделі<br><br>Бала үні<br><br><br>Педагогтың<br>жетекшілігімен<br>жүргізілетін ойын<br><br>Құрлымдалған<br>ойын<br><br>Еркін ойын | 09.00-<br>11.15 | Сауат ашу негіздері<br><b>Тақырыбы:</b><br>Сөйлем.Ойыншық<br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>Суретпен жұмыс<br>Сұрақ жауап<br><b>Бой сергіту</b> «Мынау менің<br>жүрегім»<br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын.</b><br><b>Картотека № 10</b> «Сөз<br>ойла, тез ойла»<br><b>Картотека № 11</b> «Кім<br>зейінді?»Құрлымдалған<br>ойынКартотека № 18<br>«Кім көп сөз біледі?»<br>Еркін ойын<br><br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ойыншық<br>арасындағы көңілді<br>көліктер<br><b>Әдіс тәсілдер:</b> | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Сан, санау.<br><b>Әдіс тәсілдер:</b> Санды<br>жұмбақ жасыру<br>Сандар атау <b>Бой сергіту</b><br>«Дөңгелене тұрамыз<br><br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін<br/>ойын.Картотека №44</b><br><b>Заттарды сана</b><br><b>Картотека №45</b><br>«Дыбыс арқылы санды<br>тап» Құрлымдалған<br>ойын<br><b>Картотека №46</b><br><b>Қанша? Қандай?</b><br><b>Еркін ойын</b><br><br><b>Сурет салу</b> | <b>Қауіпсіз мінез-құлық<br/>негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мен<br>ауладамын<br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>1.Суретпен жұмыс<br>2. «Қауіпсіздік ережесін<br>сақтаймыз».<br>3«Қауіпті және қауіпсіз<br>заттар»<br><b>Сергіту сәт</b> «Дөңгелене<br>тұрамыз<br><br>»Педагогтың<br>жетекшілігімен<br>жүргізілетін<br>ойынКартотека №3<br><b>Қол соғу</b><br><b>Картотека №4</b><br><b>Қанша болса,</b><br><b>соншаҚұрлымдалған</b><br><b>ойын Картотека №9</b> | <b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Сөз. Біздің<br>сүйіктіойыншықтарымыз <b>Ә</b><br><b>діс тәсілдер:</b><br>«Ғажайып қорапша»<br>Сұрақ жауап<br>Сөзді аяқтауға көмектес<br><b>Сергіту сәт</b> «Көңілді<br>күн» <b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін<br/>ойынКартотека №8</b><br><b>Суретті таңда</b><br><b>Картотека №9</b> <b>Суретті</b><br><b>тіз Құрлымдалған</b><br><b>ойын Картотека</b><br><b>№13</b><br><b>Сөздерді дауыстап және</b><br><b>ақырын айту Еркін ойын</b> | <b>Өзін өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мен -<br>адаммын»1.Жағымды<br>күйге ену<br>2.Шығармашылық<br>жұмыс<br>3.Топпен ән айту<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Менің<br>ойыншықтарым<br><b>Әдіс тәсілдер</b><br>1.Ойын жаттығу<br>Еркін ойын<br>2.Сурет бойынша<br>әңгіме құрау<br><b>Сергіту сәт</b> «Бала ,бала<br>балапан»<br><br><b>Денешынықтыру</b><br>Маман жоспары<br>бойынша<br><br><b>Педагогтың</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Жұмбақ жасыру<br/>Көлік түрлерімен<br/>таныстыру<br/><b>Бой сергіту</b> «Тербеледі<br/>ағаштар»<br/><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын.</b><br/><b>Картотека № 10 « Ұзын<br/>қысқа жолдар</b><br/><b>Картотека № 10 «Танып<br/>алда атын ата» Еркін<br/>ойын</b><br/><b>Картотека № 17<br/>«Сөйлемді жалғастыр»<br/>Құрлымдалған ойын</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Әдеби жаныр<br/>түрлері. Күнді іздеген бота<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b><br/><b>Бой сергіту «Ормандағы<br/>аю»</b><br/><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын.</b><br/><b>Картотека № 4<br/>«Ертегіні жалғастыр»</b><br/><b>Картотека №5 «Кім<br/>жылдам?»Құрлымдалған<br/>ойын</b><br/><b>Картотека№ 8<br/>«Ойлан,тап»Еркін ойын</b><br/><b>Денешынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Менің<br/>доптарым<b>Әдіс тәсілдер:</b><br/>Сұрақ жауап<br/>.Жұмбақ жасыру<b>Бой<br/>сергіту «Орнымыздан<br/>тұрайық»</b><br/><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын.</b><br/><b>Картотека № 14<br/>«Сандық»</b><br/><b>Картотека № 16<br/>«Қарап ал да есіне<br/>сақта»Құрлымдалған<br/>ойын</b><br/><b>Картотека № 18<br/>Бұл қай кезде киеді?<br/>Еркін ойын</b></p> <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары<br/>бойынша</p> <p><b>Мейрімділік әділдік<br/>мекені (Вариативтік<br/>компонент)Тақырыбы:</b><br/>Еңбек түбі-береке<br/><b>Жағымды күйге ену</b><br/><b>Әңгімелеу</b><br/><b>Ойын: Мен еңбек қор<br/>баламын</b></p> | <p><b>Тында да айт!</b><br/><b>Орыс тілі</b><br/>Маман жоспары<br/>бойынша<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Табиғаттағы маусымдық<br/>өзгерістер.<b>Әдіс тәсілдер:</b><br/>Суретпен жұмыс<br/>Сұрақ жауап<br/>Тапсырмалар<b>Сергіту сәт<br/>«Қыймылмен көрсет»</b><br/><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін<br/>ойынКартотека № 15<br/>«Кім ережені бұзды?»<br/>Картотека № 20<br/>«Жұмбақты шеш,<br/>түсіндір»Құрлымдалға<br/>н ойын</b><br/><b>Картотека № 28<br/>«Сызбаны құрастыр»<br/>Еркін ойын</b></p> <p><b>Өнер өрнектері</b><br/><b>Тақырыбы: Киіз үй</b><br/><b>1.Ғажайып сәт</b><br/><b>2.Жұмбақ жасыру</b><br/>Әжемнің үйі ақ жайлау<br/>(киіз үй)<br/><b>3. Д\ ойын «Кімнің үйі?»</b></p> | <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b><br/>Балабақша заттары<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b><br/>Суретпен жұмыс<br/>Жұмбақ жасыру<br/>Ребус шешу<b>Сергіту сәт<br/>«Сөмкеңді алшы,»</b><br/><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін<br/>ойынКартотека № 8</b></p> <p><b>«Жалпы атауын ата»<br/>Картотека № 11<br/>«Біздің көңіл күйіміз»<br/>Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека № 13<br/>«Не артық?» Еркін ойын</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Сөздік<br/>қорМенің сүйікті<br/>ойыншығым.<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b><br/>Сиқырлы сандықша<br/>тапсырмалары.<br/>«Сөзді жалғастыр»<br/>Дәптермен жұмыс <b>Сергіту<br/>сәт «Орнымыздан<br/>тұрайық»</b><br/><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін<br/>ойынКартотека №11</b><br/><b>Керекті сөзді көрсет және</b></p> | <p><b>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін<br/>ойыКартотека № 8<br/>«Жалпы атауын ата»<br/>Картотека № 14<br/>«Сандық»Құрлымдал<br/>ған ойын</b><br/><b>Картотека № 31<br/>«Өзара<br/>айырмашылығын<br/>тап» Еркін ойын</b></p> <p><b>Сандар сөйлейді<br/>(Вариативтік<br/>компонент)<br/>Тақырыбы:</b><br/>Заттарды санау<br/><b>1.Ғажайып сәт</b><br/><b>2.Санамақ жаттау</b><br/><b>3.Д\ ойын «Жұбын тап»</b></p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               | ата<br>Картотека №13<br>Сөздерді дауыстап және<br>ақырын айту<br>Құрлымдалған<br>ойын Картотека №17<br>Асықпай ойлан Еркін<br>ойын                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуен:                                        | 11.15-<br>12.20 | № 6 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Жерге түскен<br>жапырақтарды бақылау.                                                                                                                                                                        | №7 серуен<br>картотекасы.<br>Бақылау: «Солып қалған<br>гүлдерді бақылау»                                                                                                                                                                                                                                                               | № 8 серуен<br>картотекасы.<br>Бақылау: Күзгі ауа –<br>райындағы өзгерістерді<br>бақылау.                                                                                                                                                                                      | № 9 серуен картотекасы.<br>Балалармен жеке жұмыс:                                                                                                                                                     | № 10 серуен<br>картотекасы.<br>Балалардың өз<br>еріктерімен жасалатын<br>іс – әрекеттері.                                                                                                                                  |
| Серуеннен оралу                                | 12.20           | Балалар өз киімдерін<br>шешіп реттеп жинау,<br>балаларға ертегі оқу.                                                                                                                                                                             | Екі қатарлы сапқа тұрып<br>топқа оралу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                                                                                                                                                                                                                             | Топқа оралу.<br>Санамақтар айту.                                                                                                                                                                      | Серуеннен алған<br>әсерлерін әңгімелеу.                                                                                                                                                                                    |
| Түскі ас                                       | 12.35<br>13.10  | Гигиеналық шара: «Су, су,<br>су»                                                                                                                                                                                                                 | Гигиеналық шара:<br>«Сүлгі»                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Гигиеналық шара:<br>«Сабын көбіктері»                                                                                                                                                                                                                                         | Гигиеналық шара:<br>«Иіс сабын»                                                                                                                                                                       | Гигиеналық шара:<br>«Қол жуғыш»                                                                                                                                                                                            |
| Ұйқы                                           | 13.10<br>15.10  | Ұйқтап кеткенше балалар<br>ертегі айтып беру. «Қу<br>түлкі» ертегісі                                                                                                                                                                             | Жәй әуенмен балаларды<br>ұйқыға жатқызу.<br>Аудиоәуен: «Әлди, әлди<br>бөбешім»                                                                                                                                                                                                                                                         | Ұйқтап кеткенше<br>балалар ертегі айтып<br>беру. «Қанзада мен<br>ханшайым» ертегісі                                                                                                                                                                                           | Жәй әуен балаларды<br>ұйқыға жатқызу.<br>«Моцарт» әені қосылады.                                                                                                                                      | Балаларды жақсы,<br>жайлы жатып<br>ұйықтауға дайындау.                                                                                                                                                                     |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>ояту, ауа, су<br>шаралары | 15.10<br>15.40  | Жәй ырғақты әуенмен<br>балаларды ояту.<br>Әуенмен ояну<br>«Велосипед»<br>Төсек үсті жаттығулары<br>нүктелі массаж.<br>Іден 10 дейінгі нүктелі<br>массаждарды орындау<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын<br>жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Көзімізді ашайық.<br>Бойымызды жазайық.<br>Қолымызды созайық,<br>Жаттығулар жасайық.<br>Б. қ. қол белде: басты<br>оңға, солға, алға, артқа<br>бұру.<br>- Б. қ. кезекпен оң қолды<br>және сол қолды кезекпен<br>көтеру.<br>- Б. қ. оң жаққа және сол<br>жаққа бұрылу.<br>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына<br>жеткізу, бастапқы<br>қалыпқа келу. | Шынықтыру шарасы.<br>Әдемі ирек жолдармен<br>Лақтарша біз ойнақтап<br>Тастан-тасқа секіріп<br>Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі<br>Массаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен<br>жүру.<br><br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті<br>қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Жәй ырғақты әуенмен<br>балаларды ояту.<br>Жәй әуенмен ұйқыдан<br>тұру.<br>Тыныс алу жаттығулары<br>түтікшелермен сиқырлы<br>шарлар жасау.<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен шынтаққа<br>дейін жуу. | Демалуды қалыпқа<br>келтіру<br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы<br>Сау саламат болайық!<br>1,5 мин<br>Шынықтыру шарасы:<br>Беті- қолды салқын<br>сумен жуу. |

|                                                                                           |                        |                                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                        |                                                                                        | Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                         |
| <b>Бесін ас</b>                                                                           | <b>15.40<br/>16.00</b> | «Астарың дәмді болсын» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                 | «Ас болсын» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                  | (Ас адамның арқауы) балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                 | «Ас атасы нан» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                           | балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.<br>Асты тауысып ішеміз                                                  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b><br><br><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>16.00<br/>16.40</b> | Оригами: Қағазбен жұмыс «Ұшақ» жасау.<br>Д\о: «Ғажайып себет».                         | С\о: «Шаштараз». «Дүкенші». Сурет пен жұмыс жүргізу.                                                                                         | Өз ойларынан қыс бейнесін бейнелеу. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы» әдемі үй.                                     | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мұғалім мен оқушы».                                                                               | Д\о: «Жоғалған дыбысты тап!»<br>Д\о: «Тез ойла».                                                                        |
|                                                                                           |                        | Д\о: «Мен кімін?»<br>Мақсаты: Өздері туралы әңгімелеу . Тілдерін дамыту.               | Әңгіме: «Күз мезгілінің басқа мезгілдерден ерекшелігі неде?» Жыл мезгілдері және ерешеліктері туралы әңгіме жүргізу арқылы, тілдерін дамыту. | Д\о: «Жыл мезгілдерін атап айт» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы мағлұмат беру.Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | «Күз туралы әңгіме жүргізу. Өз ойларын дәл , ашық еркін жеткізе білуге үйрету. Жыл мезгілдерін ажыратуға дағдыландыру.. |
| <b>Кешкі ас</b>                                                                           | <b>16.40<br/>17.00</b> | Балаларды тамақтану кезінде таза, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу. | Денемізді тік ұстап дұрыс тамқтануды үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                         | Тамақты асықпай ішуге үйрету<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                | Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстауға үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                  | Тамақтанып болған кезде қағаз сүрткішпен сүртуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                  |                        | Балаларды серуенге шығар алдында дұрыс киіну.                                          | Балалар серуенге шығарды сапта екі – екіден дұрыс тыру.                                                                                      | Аяқ киімдерін кйіуін қадағалау.                                                                                     | Серуенге шығар алдында топтағы киімдерін сүреге әдемі жинап кетуінне үйрету.                                             | Бір апта кейінген киімдерін үйге алып кетуге дайындау.                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                                                             | <b>17.00<br/>18-00</b> | <b>№ 6 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.          | <b>№7 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»                                                                    | <b>№ 8 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау.                              | <b>№ 9 серуен картотекасы.</b><br>Балалармен жеке жұмыс:                                                                 | <b>№ 10 серуен картотекасы.</b><br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.                                 |

|                        |                |                                                                          |                                                      |                                                     |                                      |                                                                                                              |
|------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00<br>18.30 | Ата-аналармен тәртіп туралы әңгімелесу. Балаларды ерте жатқызуын ескерту | Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу. | Ата-анаға жұмыс: сандарды қайталау, көршілерін білу | Ата аналарға төлемақы туралы ескерту | Демалыс күндерін жақсы өткізуді, демалуды тілеу. Үйлерін де балалардан қандай ертегілерді білетіндігін сұрау |
|------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Циклограмма**  
**Қыркүйек айы ІІІ апта (13.09 -17.09.2021ж)**

*С.Мамы*

**«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы**

**Тәрбиешілер: Тажикенова Г.Т**

**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

**Мақсаты:** Балабақша – қуаныш және сүйіспеншілік үйі екенін біледі. Балабақша қызметкерлерімен, бөлмелерімен, жиһаздарымен танысады..

Достықта, топта өздерін ұстай білу ережелерін орындай білуде үйренеді..

Балалардың сөздік қорын байыту, шағын әңгіме құра білу, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; сөйлемдегі сөз тәртібін сақтай білуге үйрету, дыбыстарды дұрыс айта алады.

**Міндеттері:** Балабақша - қуанышы мен сүйіспеншілік үйі екенін сезінеді. Әдептілік ережелерін ұмытпай есте сақтай біледі.. Әр үйдің баласы- жарқырап жанған жұлдыздай, бір үйдің баласындай жұмылып тату-тәтті сыйластықты орната алады

**Апталық тақырып: «Менің достарым»**

| Күн тәртібі                                                                                                                           | Уақыты<br>Уақыты | Дүйсенбі 13.09.2021                                                                                                                                                | Сейсенбі 14.09.2021                                                                                               | Сәрсенбі 15.09.2021                                                    | Бейсенбі 16.09.2021                                                                                               | Жұма 17.09.2021                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                  | Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.<br>Ата – анамен сөйлесу. Ата –анадан баланың қал – жағдайын сұрау.                      |                                                                                                                   |                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                             |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Танертеңгі гимнастика (8-10 мин) | 8.00<br>8.30     | Үстел үсті ойыны:<br>«Домино»<br>Мақсаты: Балалар тез ойлауға, логикасы, ой – өріс дамыған.                                                                        | Пазлы құрастыру.<br>М: Балалардың ойлау қабілеті және логикасы дамыған.                                           | Құрылыс ойындары<br>«Үй жиһаздары»,<br>«Қуыршақтарға үй құрастырамыз». | Үстел үсті ойыны: «Лото»<br>Мақсаты: балалар лотоны дұрыс ұқсастығын тауып құрастыруы біледі.                     | «Пазыл» құрастыру.<br>М:Балалар шығармашылығын қолдана алады жіне пазл құрастыра біледі.    |
|                                                                                                                                       |                  | Ертеңгілік жаттығу №1<br>Ойыншығым құрастырғыш,<br>2.«Сағат тілімен»                                                                                               | Ертеңгілік жаттығу №2<br>«Ағаштарды жел қозғайды»                                                                 | Ертеңгілік жаттығу №3<br>Құлыншағым-құндызым                           | Ертеңгілік жаттығу №4<br>«Доппен жаттығу»                                                                         | Ертеңгілік жаттығу №4<br>«Көлбең-көлбең, көлеңкем»                                          |
| Таңғы ас                                                                                                                              | 8.30<br>8.50     | Гигиеналық шаралар.: Қол жуу:<br>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың». Таңғы асқа отырғызу. Таңғы ас ішу. | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. » | Күнде сен Ерте мен Қолыңа үйкесең Кетіп кір – ласың Тап – таза боласың | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. » | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың |

|                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>Ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне<br>(ҰОҚ) дайындық                                                                                                                                                        | 8.50<br>9.00  | Д\о: «Қайсысы ұнайды?»<br>Мақсаты: Суреттен көрген<br>заттарының атын атап,<br>суреттеп, қайсысының<br>ұнайтынын, не үшін<br>ұнағанын айтқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Д\о: «Дәл тауып айт»<br>Мақсаты: Балаларды<br>көрген суреттерден үй<br>жануарларын, аңдардың<br>және құстардың аттарын<br>дұрыс, дәл айтқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Д\о: «Не артық?»<br>Мақсаты: Балаларды<br>суретке карап, оларды<br>топтастыруға үйрету.<br>Құстар мен жануарлардың<br>жеке жалпы аттарын<br>айтқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Д\о: «Гүл»<br>Мақсаты: Балаларға гүлдің<br>күлтелерін бес түрлі түске<br>боятып, түстерін атату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сөздік ойын<br>«Қимылын<br>көрсет» Мақсаты:<br>Айтылған затты ір бала<br>қимылмен көрсту керек.<br>Ойлау , есте сақтау,<br>қабылдау қабілеттерін<br>дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметі<br><br>4К моделі<br><br>Бала үні<br><br>Педагогтың<br>жетекшілігімен<br>жүргізілетін ойын<br><br>Құрлымдалған<br>ойын<br><br>Еркін ойын | 9.00<br>11.15 | Сауат ашу негіздері<br><b>Тақырыбы:</b> Менің<br>достарым.Сыпайы сөздер<br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>1. Тосын сый:Қуыршақ<br>қонақта.<br>2.Жаңылтпаш жаттау<br>Мақал мәтелдер<br><b>Сергіту сәт</b> «Біз ұқыпты<br>баламыз»<br><br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотек № 22</b><br>«Мен жақсы сөйлеймін»<br><b>Картотека № 24</b><br>«Төртінші артық»<br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека №25</b><br>«Сөз құра» Еркін ойын<br><br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Шығарма<br>киіпкерлерімен таныстыру<br>(Мақтағызбен мысық)<br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>1.Ертегі, әңгіме түрлерімен | <b>Математика негіздері</b><br>Тақырыбы: 7көлеміндегі<br>сан<br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>1.Жұмбақ жасыру<br>Сыни ойлау<br>2.Сыйқырлы сәт (мысық<br>кіреді)<br>Логикалық есептер<br><b>Сергіту сәт</b> «Тербеледі<br>ағаштар» <b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека№ 9</b><br><b>Ойын «Дұрыс қой»</b><br><b>Картотека № 14</b><br>Д/О:«Ол не?»<br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека№ 19</b><br>«Қайсысы көп»<br><b>Еркін ойын</b><br><br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Досыма<br><b>сыйлаған сыйлық</b><br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>Сурет бойынша әңгімелеу<br>(Балалар үні)<br>«Достық» туралы мақал | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктер<br>әлемі.<br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br><b>1</b> Топтық тасырма<br><b>2.</b> Сурет бойынша әңгіме<br>құрастыру<br><b>Сергіту сәт</b> «Тербеледі<br>ағаштар»<br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека№ 23</b><br>«Тез жауап бер»<br><b>Картотека№ 27</b><br>«Тапсырманы орында»<br><b>Құрлымдалған<br/>ойынКартотека№29</b><br>«Сипаттамасы бойынша<br>тап» Еркін ойын<br><br><b>Орыс тілі</b><br>Маман жоспары бойынша<br><br><b>Денешынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Өнер өрнектері</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Киіз үй «Сыйқырлы уық» | <b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Тақырыбы: Достық деген<br>не? Уақыт .<br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>Сөйлем жалғастыр<br>Ой қозғау<br>Тапсырмалар<br><b>Сергәту сәт</b> «Біз ұқыпты<br>баламыз»<br><b>Көңілді күн»</b><br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека № 26</b><br>«Сөз жұмбақтар»<br><b>Картотека № 27</b><br>«Көпір» Құрлымдалған<br>ойын<br><b>Картотека№ 31</b><br>«Сөйлемді толықтыр»<br><b>Еркін ойынСөйлеуді<br/>дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Менің<br>достарымДыбыстардың<br>нақты артикуляциясын<br>интонациялық мәнері.<br><b>Әдіс тәсілдер:</b> | <b>Өзін өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Адам<br>болуды үйренемін...»<br>Достық аралына саяхат.<br>Әңгімелеу.<br>В.Осееваның «Үш ұл»<br>«Жүрек жылуы»<br>жаттығуы.<br>Топпен ән айту<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br><b>Тақырыбы.</b> Тірі табиғат<br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>Тосын сый<br>Табиғат бұрышы<br>Суретпен жұмыс <b>Сергіту<br/>сәт</b> «Ал балалар<br>тұрайық»<br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека№4</b><br>«Тез жауап бер»<br><b>Картотека№6</b><br>«Не өзгерді?»<br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека№10</b><br>«Табиғатта не өзгерді?»<br><b>Еркін ойын</b><br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Досыма |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>таныстыру<br/>«Кім алғыр?<br/>Кейіпкеді ата<br/><b>Сергіту сәт</b> «Ұзын қанат<br/>инелік»<br/><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын<br/>Картотека №15<br/>«Сыйқырлы суреттер»<br/>Картотека№ 17<br/>«Суреттерді құрастыр»<br/>Құрлымдалған ойын<br/>Картотека№ 18<br/>«Ертегі құрастыр»<br/>Еркін ойын</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p>мәтелдер(Тындалым)<br/>Көрме<br/>ұйымдастыру<b>Сергіту сәт</b><br/>«Ұзын құлақ сұр қоян»<br/><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын<br/>Картотека№2<br/>«Шарлармен алмасу»<br/>Картотека№4<br/>«Не жетпейді»<br/>Құрлымдалған ойын<br/>Картотека № 20<br/>«Қандай түстер?»<br/>Еркін ойын</b></p> <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Мейірімділік пен әділдік<br/>мекені(Вариативтік<br/>компонент)</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Дос болайық<br/>бәріміз. <b>Әдіс тәсілдер:</b><br/>.<br/>Сергіту сәт «Мынау менің<br/>жүрегім»Жағымды күйге<br/>ену Әңгімелеу<br/>Топпен ән айту<br/><b>Денешынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p>1.Шаттық шеңбер<br/>2.Суретпен жұмыс<br/>3.Д\Ойын «Орнын тап»</p> | <p>1.Жаңылтпаштар жаттау<br/>2. Сурет бойынша әңгіме<br/>құрастыру.<b>Сергіту сәт</b><br/>«Достар бірге жүреміз»<br/><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын<br/>Картотека№25<br/>«Қажетті сөзді тап»<br/>Картотека№30<br/>«Сыңарын тап»<br/>Құрлымдалған ойын<br/>Картотека№31<br/>«Дыбыстар қайда<br/>орналасқан»<br/>Еркін ойын</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Досымның<br/>бейнесі»<br/>1.Ғажайып сәт (Қуыршақ<br/>қонақта) Сыни<br/>ойлау2.Суреттерді<br/>орналастыр<br/>3.Көрме<br/>ұйымдастыру<b>Сергіту сәт</b><br/>«Достар бірге жүреміз»<br/><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын<br/>Картотека№1<br/>«Кім епті?»<br/>Картотека№8<br/>«Түсіне қарай<br/>орналастыр»</b></p> | <p>арналған сыйлық<br/><b>Әдіс тәсіл</b><br/>Суретпен жұмыс<br/>Сұрақ жауап<br/>Көрме ұйымдастыру<br/><b>Сергіту сәт</b> «Түлкі көріп<br/>аңшыны»<br/><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін<br/>ойынКартотека№7<br/>«Ол не?»<br/>Картотека№8<br/>«Сыйқырлы<br/>суреттер»Құрлымдалған<br/>ойын<br/>Картотека№10<br/>«Әдемі суреттер»<br/>Еркін ойын</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Маман жоспары<br/>бойынша<br/><b>Сандар сөйлейді</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Уақыт арқылы бағдарлау<br/>1.Сыйқырлы сәт<br/>2. Сурет бойынша<br/>әңгімелеу (Балалар үні)<br/>3.Д\ ойын «Қай уақыт»</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Құрлымдалған ойын<br/>Картотека№9<br/>«Пазыл құрастыр»<br/>Еркін<br/>ойынДенешынықтыру<br/>«Еркін күрес»</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен:</b>                                  | <b>11.15<br/>12.20</b> | <b>№ 18 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»                                                                                                                                             | <b>№ 17 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>№ 20 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»                                                                                                                                                                          | <b>№ 22 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау.                                                                                                                 | <b>№ 23 серуен картотекасы.</b><br>Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | <b>12.20<br/>12.35</b> | Балалар өз киімдерін шешіп реттеп жинау, балаларға ертегі оқу.                                                                                                                                                              | Екі қатарлы сапқа тұрып топқа оралу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                                                                                                                                                                                                        | Топқа оралу.<br>Санамақтар айту.                                                                                                                                                    | Серуеннен алған әсерлерін әңгімелеу.                                                                                                                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>                                 | <b>12.35<br/>13.10</b> | Гигиеналық шара:<br>«Су, су, су»                                                                                                                                                                                            | Гигиеналық шара:«Сүлгі»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Гигиеналық шара:<br>«Сабын көбіктері»                                                                                                                                                                                                                    | Гигиеналық шара:<br>«Иіс сабын»                                                                                                                                                     | Гигиеналық шара:<br>«Қол жуғыш»                                                                                                                                                                           |
| <b>Ұйқы</b>                                     | <b>13.10<br/>15.15</b> | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру.<br>«Қарылғаш» ертегісі                                                                                                                                                           | Жәй әуенмен балаларды ұйқыға жатқызу.<br>«Бетховен» әуені қосылады.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балаларды жақсы, жайлы жатып ұйықтауға дайындау.                                                                                                                                                                                                         | Жәй әуен балаларды ұйқыға жатқызу.<br>«Моцарт» «Ұйықта балақаным» әуені қосылады.                                                                                                   | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру.<br>«Ұйқыдағы ару» ертегісі                                                                                                                                     |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | <b>15.10<br/>15.40</b> | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.<br>Әуенмен ояну «Велосипед» Төсек үсті жаттығулары нүктелі массаж.<br>Іден 10 дейінгі нүктелі массаждарды орындау<br>Шынықтыру шарасы: Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Көзімізді ашайық.<br>Бойымызды жазайық.<br>Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.<br>Б. қ.қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.<br>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.<br>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.<br>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.<br>Бір орында жүру, ұйқы | Шынықтыру шарасы.<br>Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүру.<br><br>Шынықтыру шарасы: Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.<br>Жәй әуенмен ұйқыдан тұру.<br>Тыныс алу жаттығулары түтікшелермен сиқырлы шарлар жасау.<br>Шынықтыру шарасы: Салқын сумен шынтакқа дейін жуу. | Демалуды қалыпқа келтіру<br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.<br>1,5 мин<br>Шынықтыру шарасы: Беті- қолды салқын сумен жуу. |

|                                                                                           |                        |                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                        |                                                                                        | бөлмеден аяқ ұшымен шығады.                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                         |
| <b>Бесін ас</b>                                                                           | <b>15.40<br/>16.00</b> | «Астарың дәмді болсын» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                 | «Ас болсын» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                 | (Ас адамның арқауы) балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                 | «Ас атасы нан» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                           | балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.<br>Асты тауысып ішеміз                                                  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b><br><br><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>16.10<br/>16.40</b> | Оригами: Қағазбен жұмыс «Ұшақ» жасау.<br>Д\о: «Ғажайып себет».                         | С\о: «Шаштараз». «Дүкенші». Сурет пен жұмыс жүргізу.                                                                                        | Өз ойларынан қыс бейнесін бейнелеу. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы» әдемі үй.                                     | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мұғалім мен оқушы».                                                                               | Д\о: «Жоғалған дыбысты тап!»<br>Д\о: «Тез ойла».                                                                        |
|                                                                                           |                        | Д\о: «Мен кіммін?»<br>Мақсаты: Өздері туралы әңгімелеу . Тілдерін дамыту.              | Әңгіме: «Күз мезгілінің басқа мезгілдерден ерекшелігі неде?» Жыл мезгілдері және ерешеліктері туралы әңгіме жүргізу арқылы, тілдерін дамыту | Д\о: «Жыл мезгілдерін атап айт» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы мағлұмат беру.Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | «Күз туралы әңгіме жүргізу. Өз ойларын дәл , ашық еркін жеткізе білуге үйрету. Жыл мезгілдерін ажыратуға дағдыландыру.. |
| <b>Кешкі ас</b>                                                                           | <b>16.40<br/>17.00</b> | Балаларды тамақтану кезінде таза, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу. | Денемізді тік ұстап дұрыс тамқтануды үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                        | Тамақты асықпай ішуге үйрету<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                | Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстауға үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                  | Тамақтанып болған кезде қағаз сүрткішпен сүртуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                  |                        | Балаларды серуенге шығар алдында дұрыс киіну.                                          | Балалар серуенге шығарды сапта екі – екіден дұрыс тыру.                                                                                     | Аяқ киімдерін кйіуін қадағалау.                                                                                     | Серуенге шығар алдында топтағы киімдерін сүреге әдемі жинап кетуінне үйрету.                                             | Бір апта кейінген киімдерін үйге алып кетуге дайындау.                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                                                             | <b>17.00<br/>18.00</b> | <b>№ 18 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»        | <b>№ 17 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»                                                                | <b>№ 20 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»                                     | <b>№ 22 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау.                                                      | <b>№ 23 серуен картотекасы.</b><br>Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)                 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                             | <b>18.00<br/>18.30</b> | Ата-аналарға кеңес                                                                     | Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.                                                                                        | Ата-анаға жұмыс: сандарды қайталау, көршілерін білу                                                                 | Ата аналарға төлемақы туралы ескерту<br>Келісім шартқа қол қою                                                           | Демалыс күндерін жақсы өткізуді, демалуды тілеу.                                                                        |

**Циклограмма**  
**Қыркүйек айы IV апта (20-24.09.2021)**

*С. Иманов*

**«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы балаларының тіршілік әрекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасы**

**Тәрбиешілер: Тажикенова Г.Т**

**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

**Мақсаты:** Балабақша – қуаныш және сүйіспеншілік үйі екенін біледі. Балабақша қызметкерлерімен, бөлмелерімен, жиһаздарымен танысады..

Достықта, топта өздерін ұстай білу ережелерін орындай білуде үйренеді..

Балалардың сөздік қорын байыту, шағын әңгіме құра білу, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; сөйлемдегі сөз тәртібін сақтай білуге үйрету, дыбыстарды дұрыс айта алады.

**Міндеттері:** Балабақша - қуанышы мен сүйіспеншілік үйі екенін сезінеді. Әдептілік ережелерін ұмытпай есте сақтай біледі.. Әр үйдің баласы- жарқырап жанған жұлдыздай ,бір үйдің баласындай жұмылып тату-тәтті сыйластықты орната алады

**Апталық тақырып: «Деніміз сау болып өсеміз»**

| Күн тәртібі                                                                                                                           | Уақыты                        | Дүйсенбі 20.09.2021                                                                                                                           | Сейсенбі 21.09.2021                                                                                               | Сәрсенбі 22.09.2021                                                                                            | Бейсенбі 23.09.2021                                                                                               | Жұма 24.09.2021                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                               | Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.<br>Ата – анамен сөйлесу. Ата –анадан баланың қал – жағдайын сұрау. |                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика (8-10 мин) | 8.00<br>8.30<br><br>8.10-8.18 | Үстел үсті ойындары, пазлы құрастыру<br>Мақсаты: балалар шапшандылықты, тез ойлауды біледі.                                                   | Құрылыс ойындары «балабақша жиһаздары»,<br>Мақсаты: Балалар жиһаздарды құрастырады үйлестілігін табуды ажыратады. | Үстел үсті ойыны «Пазыл құрастыру»..<br>Пазлы құрастыру.<br>М: Балалардың ойлау қабілеті және логикасы дамыған | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»<br>Балалар жиһаздар туралы әңгімелейді.                                 | Пазлы құрастыру.<br>М: Балалардың ойлау қабілеті және логикасы дамыған                         |
|                                                                                                                                       |                               | Ертеңгілік жаттығу №9 (құралсыз)<br>Қатардан сапқа тұру, жәй жүріс, «Қояндарша» секіре жүру.<br>Тыныс алу жаттығулары- «Шар»                  | Ертеңгілік жаттығу №10 (құралмен)<br>Жәй жүріс, «Ат» шабады, «аю» қорбандайды; Тыныс алу жаттығулары- «Жел»       | Ертеңгілік жаттығу №11 (құралсыз)<br><br>Жәй жүріс, жүгіру, «аю» қорбандайды; Тыныс алу жаттығулары- «Түтікше» | Ертеңгілік жаттығу №12 (құралмен)<br>Қатардан сапқа тұру, жәй жүріс, жүгіру. Тыныс алу жаттығулары- «Паравоз»     | Ертеңгілік жаттығу №13 (құралсыз)<br>Қатардан колоннаға тұру, жәй жүріс. Тыныс алу жаттығулары |
| Таңғы ас                                                                                                                              | 8.30<br>8.50                  | Гигиеналық шаралар.: Қол жуу:<br>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың».               | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. » | Күнде сен Ерте мен Қолыңа үйкесең Кетіп кір – ласың Тап – таза боласың                                         | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. » | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың    |

|                                                                          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                       | Таңғы асқа отырғызу.<br>Таңғы ас ішу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар,<br/>Ұйымдастырылған оқу қызметіне<br/>(ҰОҚ) дайындық</b>     | <b>8.50<br/>9.00</b>  | Қ\о: «Телефон»<br>Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогтік сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Бірдей пішіндерді топтастыр»<br>Мақсаты: Шашылып жатқан пішіндерді бөлек-бөлек топтастыру. Ойлау, ажырата білу қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Санамақ»<br>Мақсаты: Суреттегі заттарды санату. Санап үйрену. Тура және кері санау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Д\о: «Құстар»<br>Мақсаты: Сурет бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Жыл құстары және отырықшы құстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Суретпен жұмыс<br>«Жанды және жансыз табиғатты ажырату»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <b>9.00<br/>11.15</b> | <b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Сөз. Тіл не үшін қажет<br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>1.Суретпен жұмыс<br>2.Тосын сый (Қоян )<br>Сұрақ жауап<br><b>Сергіту сәт</b> «Қатты нөсер басылды»<br><br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека№ 22</b><br><b>Д/О:</b> Жалпы атауын ата<br><b>Картотека№23</b><br><b>Д/О:</b> «Заттың атын ата»<br><b>Картотека№ 24</b><br><b>Д/О:</b> «Ойлан тап»<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер бағы<br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>1.Жұмбақ жасыру<br>2.Құрылыс материалдар<br>Көрме | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Заттардың өсу және кему реті<br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>1.Суреттер бойынша жұмыс<br>2.«Үйдің есігін жабайық<br>3.Сұрақ-жауап <b>Сергіту сәт</b><br>«Оңға,оңға түзу тұр»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека №46</b><br><b>Қанша? Қандай?</b><br><b>Картотека №47</b><br><b>Әрі қарай кері сана</b><br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека №48</b><br><b>Жазылмай қалған сандарды ата</b><br><b>Еркін ойын</b><br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Деніміз сау болып өсеміз доп»<br>1.Жаңылтпаштар | <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Өзінді таны<br><b>Әдіс тәсілдер</b><br>1.Әдепті сөздер<br>2.Ғажайып сәт<br>3. Сұрақ жауап<br><b>Сергіту сәт</b> «біз гүлдерше өсеміз»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека №4</b><br><b>Қанша болса, сонша</b><br><b>Картотека №9</b><br><b>Тында да айт! Еркін ойын</b><br><b>Картотека №10</b><br><b>Зейінді тында!</b><br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Орыстілі</b><br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Адамның дене мүшелері <b>Әдіс тәсілдер</b> | <b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша<br><br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер<br>Сөз.дыбыс<br><b>Әдіс тәсілдер</b><br>1.Суретпен жұмыс.<br>2.Тосын сый (Түлкі)<br>3.Сұрақжауап.<br><b>Сергітусәт</b><br><b>«Көңілдікүн»</b><br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека№ 25</b><br><b>«Ойлан тап»</b><br><b>Картотека№ 26</b><br><b>«Үлгі бойынша сөз жаттау»</b><br><b>Картотека№ 27</b><br><b>«Ойын жұмбақ»</b><br><br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Деніміз сау болып өсеміз Себеттегі | <b>Өзін өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қыздар мен ұлдар»<br>Жағымды күй<br>Ж. Саин «Кім болам?»<br>Суреттер бойынша әңгіме<br>құрауШығармашылық жұмыс<br>Топпен ән айту<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Деніміз сау болып өсеміз дәрумендер» <b>Әдіс тәсілдер</b><br>Жұмбақ жасыр<br>2.Мақал мәтелдер<br>3.Көрме<br>ұйымдастыру <b>Сергіту сәт</b><br>«Алма,алма көп алма»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека №4</b><br><b>«Кім қандай?»Картотека №8</b><br><b>«Сыйқырлы суреттер</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ұйымдастыру <b>Сергіту сәт</b><br/>«Алма, алма көп алма»</p> <p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека №19</b><br/><b>Сикырлы суреттер</b><br/><b>Картотека №20</b><br/><b>Сикырлы қапшық</b><br/><b>Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека №21</b><br/><b>Көзінді жұмып, қолыңмен анықта Еркін ойын</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы: Әңгімелеу</b><br/><b>«Бір уыс мақта»</b><br/><b>Әдіс тәсілдер:</b> 1. Ертегі, әңгіме түрлерімен таныстыру. .Кім алғыр<br/>3. «Кейіпкерді таныпал»<br/><b>Сергіту сәт «Басымызды иеміз»</b><br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека № 11</b><br/><b>«Жалпы атауын ата»</b><br/><b>Картотека №13</b><br/><b>«Әдемі кілемшелер»</b><br/><b>Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека № 14</b><br/><b>«Өз үйінді тап»</b><br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p>(Сыни ойлау)<br/><b>2. Сұрақ жауап</b><br/><b>Сергіту сәт «Қоюлады кара бұлт»</b><br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека № 16</b><br/><b>«Қарап ал да есіне сақта»</b><br/><b>Картотека № 20</b><br/><b>«Кімге не керек?»</b><br/><b>Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека № 31</b><br/><b>«Өзара айырмашылығын тап»</b><br/><b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Мейрімділік пен әділдік мекені (Вариативтік компонент)</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Сен не істер едің?<br/><b>Сергіту сәт «Мынау менің жүрегім»</b><br/>Жағымды күйге ену Әңгімелеу<br/>«Жақсы іс»</p> | <p><b>Жұмбақ жасыру</b><br/>Сұрақ жауап<br/>Пайдалы дәрумендер<br/><b>Сергіту сәт «Бойды сергек тік ұста»</b><br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека № 28</b><br/><b>«Сызбаны құрастыр»</b><br/><b>Картотека № 30</b><br/><b>«Жылы сөзбен айт»</b><br/><b>Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека № 32</b><br/><b>«Ереже құрамыз»</b><br/><b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Өнер өрнектері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ұлттық бұйым (әдемі кілем)<br/><b>Әдіс тәсілдер</b><br/>Жұмбақ жасыру<br/>Көрме ұйымдастыру</p> | <p>алма»<br/><b>Әдіс тәсілдер</b><br/>Жұмбақ жасыру<br/>Көрме ұйымдастыру.<br/><b>Сергіту сәт</b><br/><b>«Саусақтарым тұрыңдар»</b><br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека № 10</b><br/><b>«Тез ажырат»</b><br/><b>Картотека №11</b><br/><b>«Түсті танда»</b><br/><b>Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека № 1</b><br/><b>Кім епті? Еркін ойын</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Дені саудың жаны сау<br/>Заттарды сипаттау.<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b><br/>1 Жұмбақ жасыру<br/>2. Сикырлы сәт (Қонжық келеді)<br/>3. «Сөзді аяқта (Сергіту сәт «Орнымыздан тұрамыз»<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека №16</b><br/><b>«Нені қайда қоямыз»</b><br/><b>Картотека 18</b><br/><b>«Ұшады, ұшпайды.</b><br/><b>Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека №20</b><br/><b>«Қайсысы артық»</b> Еркін</p> | <p><b>Құрлымдалған ойын.</b><br/><b>Картотека №7</b><br/><b>«Ол гне?»</b><br/><b>Еркін ойын</b><br/><b>Денешынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Сандар сөлейді.</b><br/><b>Тақырыбы: СЫЗЫҚТАР</b><br/>1 Жұмбақ жасыру<br/>2. Сикырлы сәт (Қонжық келеді)<br/>3. Д\Ойын: «Сыңарын тап»</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                | Денешынықтыру<br>Маман жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            | ойын                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуен:                                        | 11.15<br>12.20 | № 24 серуен<br>картотекасы.<br>Балалардың өз еріктерімен<br>жасалатын іс – әрекеттері.                                                                                                                                                           | № 26 серуен<br>картотекасы.<br>Бақылау: «Өзге топ<br>балаларының іс – әрекеті»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 27 серуен<br>картотекасы.<br>Бақылау: «Қоңыр күзді<br>бақылау, салыстыру»                                                                                                                                                                                                | № 30 серуен<br>картотекасы.<br>Бақылау: Жерге түскен<br>жапырақтарды бақылау.                                                                                                                         | № 36 серуен<br>картотекасы.<br>Бақылау: Жерге түскен<br>жапырақтарды бақылау.                                                                                                                                              |
| Серуеннен оралу                                | 12.20          | Балалар өз киімдерін<br>шешіп реттеп жинау,<br>балаларға ертегі оқу.                                                                                                                                                                             | Екі қатарлы сапқа тұрып<br>топқа оралу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                                                                                                                                                                                                                          | Топқа оралу.<br>Санамақтар айту.                                                                                                                                                                      | Серуеннен алған<br>эсерлерін әңгімелеу.                                                                                                                                                                                    |
| Түскі ас                                       | 12.35<br>13.10 | Гигиеналық шара:<br>«Су, су, су»                                                                                                                                                                                                                 | Гигиеналық шара: «Сүлгі»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Гигиеналық шара:<br>«Сабын көбіктері»                                                                                                                                                                                                                                      | Гигиеналық шара:<br>«Иіс сабын»                                                                                                                                                                       | Гигиеналық шара:<br>«Қол жуғыш»                                                                                                                                                                                            |
| Ұйқы                                           | 13.10<br>15.10 | Ұйқтап кеткенше балалар<br>ертегі айтып беру.<br>«Мысық неге тамақ ішкен<br>соң жуынады?» ертегісі                                                                                                                                               | Жәй әуенмен балаларды<br>ұйқыға жатқызу. «Шопен»<br>әуені қосылады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балаларды жақсы, жайлы<br>жатып ұйықтауға<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                     | Жәй әуен балаларды<br>ұйқыға жатқызу.<br>«Бетховен» әуені<br>қосылады.                                                                                                                                | Ұйқтап кеткенше<br>балалар ертегі айтып<br>беру. «Түймеқыз»<br>ертегісі                                                                                                                                                    |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>ояту, ауа, су<br>шаралары | 15.10<br>15.40 | Жәй ырғақты әуенмен<br>балаларды ояту.<br>Әуенмен ояну<br>«Велосипед»<br>Төсек үсті жаттығулары<br>нүктелі массаж.<br>Іден 10 дейінгі нүктелі<br>массаждарды орындау<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын<br>жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Көзімізді ашайық.<br>Бойымызды жазайық.<br>Қолымызды созайық,<br>Жаттығулар жасайық.<br>Б. қ. қол белде: басты<br>оңға, солға, алға, артқа<br>бұру.<br>- Б. қ. кезекпен оң қолды<br>және сол қолды кезекпен<br>көтеру.<br>- Б. қ. оң жаққа және сол<br>жаққа бұрылу.<br>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына<br>жеткізу, бастапқы қалыпқа<br>келу.<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын<br>жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Шынықтыру шарасы.<br>Әдемі ирек жолдармен<br>Лақтарша біз ойнақтап<br>Тастан-тасқа секіріп<br>Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі<br>Массаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүру.<br><br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын<br>жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Жәй ырғақты әуенмен<br>балаларды ояту.<br>Жәй әуенмен ұйқыдан<br>тұру.<br>Тыныс алу жаттығулары<br>түтікшелермен сиқырлы<br>шарлар жасау.<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен шынтаққа<br>дейін жуу. | Демалуды қалыпқа<br>келтіру<br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы<br>Сау саламат болайық!<br>1,5 мин<br>Шынықтыру шарасы:<br>Беті- қолды салқын<br>сумен жуу. |
| Бесін ас                                       | 15.40<br>16.00 | «Астарың дәмді болсын»<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.                                                                                                                                                                                      | «Ас болсын»<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (Ас адамның арқауы)<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.                                                                                                                                                                                                                   | «Ас атасы нан»<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.                                                                                                                                                   | балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                                         |

|                                                      |                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                                     |
|------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                        | Бесін ас ішу.                                                                                                    | Бесін ас ішу.                                                                                                                    | Бесін ас ішу.                                                                                                                 | Бесін ас ішу.                                                                                      | Асты тауысып ішеміз                                                                 |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>16.00<br/>16.40</b> | Қуыршақтың шашын өрейік.<br>С\о: «Дәріхана»<br>Д\о: «Бұл қай кезде болады?»<br>Д\о: «Қызыл түске не ұқсайды?»    | «Ерте,ерте,ертеде...» балаларға ертегі айту.<br>«Жеті лақ ертегісін сахналау. Д\о: «Суреттерден ертегі құрастыр»                 | Үстел үсті ойындары, конструктор, мозайкалар құрастыру.<br>Тіл дамыту мақсатында Азиза,Айару,Ахмад пен жеке жұмыстар жүргізу. | Сюжеттік рөлдік ойын: «Жанұя» . «Бір үйде біз нешеуіміз?» өлеңін оқу.<br>Д\о: «Не артық?»          | Көркем әдебиеттен ертегіні қайталау. «Түлкі мен қасқыр?»<br>Д\о: «Ненің құйрығы?»   |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                        | «Таза қолдар», «Менің ойыншықтарым» өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу.                              | «Біз біргеміз». Еңбек тапсырмалары. Д\о: «Су,су,бетті, қолыңды жуу». «Сұр көжек жуынды» ойыны                                    | «Біздің достарымыз». «Біз өсеміз» Менің жанұям-сурет бойынша әңгімелеу.                                                       | Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктерін суару, гүлдерді сүрту. Д\о: «Не жоқ?» Үстел ойындары | Ойын «Күн мен жаңбыр». Арсенмен жеке жұмыстар жүргізу. Д\о: «Бұл қай кезде болады?» |
| <b>Кешкі ас</b>                                      | <b>16.40<br/>17.00</b> | Балаларды тамақтану кезінде таза, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Кешкі асқа отырғызу.                              | Денемізді тік ұстап дұрыс тамқтануды үйрету. Кешкі асқа отырғызу.                                                                | Тамақты асықпай ішуге үйрету<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                          | Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстауға үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                            | Тамақтанып болған кезде қағаз сүрткішпен сүртуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             |                        | Балаларды серуенге шығар алдында дұрыс киіну.                                                                    | Балалар серуенге шығарды сапта екі – екіден дұрыс тыру.                                                                          | Аяқ киімдерін кйіуін қадағалау.                                                                                               | Серуенге шығар алдында топтағы киімдерін сүреге әдемі жинап кетуінне үйрету.                       | Бір апта кейінген киімдерін үйге алып кетуге дайындау.                              |
| <b>Серуен</b>                                        | <b>17.00<br/>18.00</b> | <b>№ 24 серуен картотекасы.</b><br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.                          | <b>№ 26 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»                                                  | <b>№ 27 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»                                                  | <b>№ 30 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.                     | <b>№ 36 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.      |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | <b>18.00<br/>18.30</b> | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»<br>М: Балаларға ата – аналармен бірігіп ойын ойнауға үйрету. | Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                               | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».                                                        | Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.                      |

*С.Мамед*

**Циклограмма**  
**Қазан айы I апта (27.09 – 1.10.2021 )**  
«Жұлдыз» мектепалды даярлау тобы 2021 жыл қазан айы

**Өтпелі тақырып» Қош келдің алтын күз»**

**Тәрбиешілер:** Тажикенова Г.Т

**Мақсаты:** Күз және күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін біледі, сөздік қорлары дамыды. Жалпыадамзаттық құндылықтарды қолдана алады. Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру **Міндеттері:-** Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдалы екенін білед.

-Балалар бір біріне сыйластықты, : Дидактикалық ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттері, қиялы дамыды.

-балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту

| Күн тәртібі                                                                                                                           | Уақыты<br>Уақыты                  | Дүйсенбі 28.09.2021                                                                                                                           | Сейсенбі 29.09.2021                                                                                 | Сәрсенбі 30.09.2021                                                                         | Бейсенбі 31.10.2021                                                                                                  | Жұма 1.11.2021                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                   | Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.<br>Ата – анамен сөйлесу. Ата –анадан баланың қал – жағдайын сұрау. |                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                          |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика (8-10 мин) | 8.00<br>8.30<br><br>8.10-<br>8.18 | Фотосуреттер қарастыру<br>«Күз мезгілінің қызықтары». Фотосуретте бейнеленген зсуреттері атайды..                                             | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен ертегі туралы әңгімелесу                       | Пазлы құрастыру. М: Балалардың ойлау қабілеті және логикасы дамыды.                         | Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». фотосуреттерді қарастыру. Ертегілер мамұнын әңгімелеп береді .                    | Фотосуреттер қарастыру «Күз мезгілінің қызықтары». Фотосуретте бейнеленген зсуреттері атайды..           |
|                                                                                                                                       |                                   | Ертеңгілік жаттығу №14 (құралмен)Қатардан шеңберге тұру,жәй жүгіру.Секіру.Тыныс алу жаттығулары-«Түтікше»                                     | Ертеңгілік жаттығу №15 (құралсыз) Шеңбер бойында жүру,жүгіру,аяқ ұшымен,өкшесімен жүру,катарға тұру | Ертеңгілік жаттығу №16 (құралмен)<br><br>Сылдырмакпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: | Ертеңгілік жаттығу №17 (құралсыз) Қатардан сапқа тұру,жәй жүріс,«Қояндарша»секіре жүру. Тыныс алу жаттығулары- «Шар» | Ертеңгілік жаттығу №18 (құралмен) Жәй жүріс, «Ат» шабады, «аю» қорбандайды; Тыныс алу жаттығулары- «Жел» |
| Таңғы ас                                                                                                                              | 8.30<br>8.50                      | Гигиеналық шаралар.: Қол жуу: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,                                         | Таза қолдар. « Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де,               | Күнде сен Ерте мен Қолыңа үйкесең Кетіп кір – ласың Тап – таза боласың                      | Таза қолдар. « Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де,                                | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бегің, маңдайың              |

|                                                                                                                                                                 |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 |                       | Таза бетің, маңдайың». Таңғы асқа отырғызу. Таңғы ас ішу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жуын күндіз, түсте де. »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жуын күндіз, түсте де. »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                                                    | <b>8.50<br/>9.00</b>  | Сөздік ойын «Қимылын көрсет»<br>Мақсаты: Айтылған затты әр бала қимылмен көрсту керек. Ойлау , есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту.<br>Шарты: балалардың құлағына сыбырлау арқылы іс- қимылмен көрсетеді.<br>Д/о: «Оқу құралдарын жина»                                                                                                                                                                                                                                                | Қуыршақ Айсұлудың бөлмесі»<br>Мақсаты: Қуыршақ Айсұлу келіп, балаларға өзінің бөлмесі қандай, ішінде не бар екенін айтып, суреттен көрсетті. Балабақша бөлмелеріне экскурсия жасау»                                                                                                                                                                                                                        | «Мен кім болам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру<br>Мақсаты: Әр баладан болашақта өзінің кім болғысы келетінін сұрау. Армандаған тілектері, ойларын сұрау.<br>Шарты: құраған мамандық бойынша өз ойын айту.                                                                                                                                                                                                     | Мақсаты: Балаларға топты, жатын бөлмені, шешінетін бөлмені көрсету, таныстыру. Қандай зат қайда, не үшін тұратынын түсіндіру.<br>Шарты: балабақша ішіндегі әр бөлмелерді аралау және балалардың пайдасы.                                                                                                                                                                                                                  | Мақсаты: Балаларға оқу құралдарын жинап, іріктеп, салыстыра білуді, ажырата білуді үйрету.<br>Шарты: Ойыншықтар мен оқу құралдарды араластырып оларды ажырату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b><br><br><b>4К моделі</b><br><br><b>Бала үні</b><br><br><b>Педагогтың жетекшілігімен</b> | <b>9.00<br/>11.15</b> | <b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Күз сыйы Сөйлеммен танысайық<br><b>Әдіс тәсілдер:</b> 1.Тосын сәт: (Түлкі қонақта)<br>2. Жұмбақтар 3.Сұрақ жауап<br><b>Сергіту сәт</b> « Қане сапты түзейік»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека№1</b> Жұмбақ ойла<br><b>Картотека№2</b> Сөз ойла<br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека№3</b> Үш сөз ата<br><b>Еркін ойын</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Шұбар тауық<br>Ертегін оқу | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>7-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санау<br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>Заттарды салыстыру<br>«Пішіндерді салыстыр»<br>Есептер шығару<br><b>Сергіту сәт</b><br>« Қылқаламды қояйық»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека №27</b><br>Тапсырманы орында<br><b>Картотека №39</b><br>Карточкада қандай сан жазылған? | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Күзгі ағаштар мен бұталар.<br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>Көрсету әңгімелеу<br><b>1.Жұмбақтар 2. Сурет бойынша әңгіме құрастыру</b> <b>Сергіту сәт</b> «Бойды сергек тік ұста»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека№ 16</b><br><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ағаштарды ата»<br><b>Картотека№32</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Суреттерді | <b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша<br><br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Күз сыйы Сөйлеммен танысайық (қайталау)<br><b>Әдіс тәсілдер:</b> Суретпен жұмыс<br>Тапсырмалар Сұрақ жауап<br><b>Сергіту сәт</b><br>«Қане қане тұрайық»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b> <b>Картотека№ 5</b><br><b>Суретті ата</b><br><b>Картотека №6</b><br><b>Есінде сақта</b><br><b>Картотека№ 7</b> | <b>Өзін өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің есімім»<br>Мақсаты: Әрбір баланы қайталанбас жеке тұлға екендігін түсіндіре отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу.<br>1.Жағымды күйге енуК.Ыбыраев"Әйбат есімдер"оқу. «Қыздардың есімі», «Ұлдардың есімі» Э. Фарджен<br>.Шығармашылық жұмыс<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Күздің сыйы<br><b>Әдіс тәсілдер:</b> Көрсету,әңгімелеу<br>Суретті тап<br>Тақпақтар айту <b>Сергіту сәт</b> «Көңілді күн» |

|                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>жүргізілетін ойын</p> <p><b>Құрлымдалған ойын</b></p> <p><b>Еркін ойын</b></p> |  | <p><b>Әдіс тәсілдер:</b><br/>           Жаңылтпаштар<br/>           (Сыни ойлау)<br/>           «Ертегілерден үзінді»<br/>           сахналау.<br/>           (Еркін ойын)<br/>           «Суретті әңгімелеуСергіту сәт «Басымызды иеміз»</p> <p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека №16</b><br/> <b>«Не қайда тұрады?»</b><br/> <b>Картотека №17</b><br/> <b>«Суреттерді құрастыр»</b><br/> <b>Құрлымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека №19</b><br/> <b>«Ертегі кейіпкерлерін сахналау» Еркін ойын</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>           Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Құрлымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека №40</b><br/> <b>Автобус Еркін ойын</b><br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы: Күзгі орман</b><b>Әдіс тәсілдер:</b><br/>           1.Жұмбақ жасыру<br/>           2.Балалармен әңгімелеу<br/>           3.Көрме ұйымдастыру.<b>Сергіту сәт</b><br/> <b>« Бойыңды сергек, тік ұста.»</b><br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека№20</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Қандай түс»</b><br/> <b>Картотека№25</b><br/> <b>«Тапсырманы орында»Картотека№29</b><br/> <b>«Суреттерді орналастыр» Еркін ойын</b></p> <p><b>Музыка</b><br/>           Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Мейірімділік пен әділдік мекені(Вариативтік компонент)</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/>           Жаксы деген немене<br/>           жаман деген немене?<br/>           Жағамды күйге ену<br/>           Мақал</p> | <p><b>орналастыр»</b><br/> <b>Құрлымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека №37</b><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Күз ерекшелігі»</b><br/> <b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>           Маман жоспары бойынша<br/> <b>«Өнер өрнектері»*</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Басқұрт<br/>           1.Ғажайып сәт<br/>           2.Жұмбақ жасыру<br/>           3.Көрмеге қою</p> | <p><b>Суретті жұмбақтар</b><br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> күзгі жапырақ<br/> <b>Әдіс тәсілдер:</b><br/>           Сұрақ жаттығу.<br/>           Көрме ұйымдастыру.<br/>           Топтық бағалау<b>Сергіту сәт</b><br/> <b>«Тақ,тақ,тақ.»</b><br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><b>Картотека № 19</b><br/> <b>«Бізге күз не әкелді?»</b><br/> <b>Картотека № 18</b><br/> <b>Бұл қай кезде киенді?</b><br/> <b>Құрлымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека №34«Ағаштардың жапрақтары»</b><br/> <b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Күз бояуы<b>Әдіс тәсілдер:</b><br/>           1. Жаңылтпаш<br/>           2.Суреттер бойынша әңгімелеу.<br/>           Көрме ұйымдастыру<br/> <b>Сергіту сәт</b><br/> <b>«Басымызды иеміз»</b><br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека №4</b><br/> <b>Ұйықтама, сөзді тез ата!</b><br/> <b>Картотека №5</b><br/> <b>Сөзді аяқтауға көмектес</b><br/> <b>Еркін ойын</b><br/> <b>Картотека №13</b></p> | <p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><b>Картотека №9</b><br/> <b>«Көкөністерді жина»</b><br/> <b>Картотека № 27</b><br/> <b>«Тосып ал, атын ата»</b><br/> <b>Құрлымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека № 29</b><br/> <b>«Қара, әңгімеле»</b><br/> <b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі кілем<br/> <b>Әдіс тәсілдер:</b><br/>           Жұмбақтар<br/>           Топтық тапсырма<br/>           Балаларды мадақтау.<b>Сергіту сәт</b><br/> <b>Бойыңды сергек, тік ұста.»</b><br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><b>Картотека№ 1</b><br/> <b>Ойын:</b><br/> <b>Қане,тап?Картотека№11</b><br/> <b>«Суретті жалғастыр</b><br/> <b>Құлымдалған ойын</b><b>Картотека№12</b><br/> <b>«Түстерін өз бетінше ата»</b><br/> <b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>           Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сандар сөлейді.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сызықтар<br/>           1 Жұмбақ жасыру<br/>           2.Сиқырлы сәт<br/>           (Қонжық келеді)</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                        |                                                                                                                                                 | мәтелдер<br>Топпен ән айту                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          | <b>Кім жақсы тыңдайды?<br/>Құрлымдалған ойын</b>                                                                                                                                                      | 3.Д\Ойын: «Сыңарын тап»                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен:</b>                                          | <b>11.15<br/>12.20</b> | <b>№37 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Солып қалған<br>гүлдерді бақылау»                                                                   | <b>№ 38 серуен<br/>картотекасы.</b><br>Бақылау: Күзгі ауа –<br>райындағы өзгерістерді<br>бақылау.                                                                                      | <b>№ 39 серуен<br/>картотекасы.</b><br>Балалармен жеке жұмыс:                                                                                                                            | <b>№ 40 серуен<br/>картотекасы.</b><br>Балалардың өз еріктерімен<br>жасалатын іс – әрекеттері                                                                                                         | <b>41 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Тұманды<br>бақылау»                                                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                  | <b>12.20</b>           | Балалар өз киімдерін шешіп<br>реттеп жинау, балаларға<br>ертегі оқу.                                                                            | Екі қатарлы сапқа тұрып<br>топқа оралу.                                                                                                                                                | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                                                                                                                                        | Серуеннен алған әсерлерін<br>әңгімелеу.                                                                                                                                                               | ҰОҚ бойынша өткен<br>тақырыпты саралау.                                                                                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                         | <b>12.35<br/>13.10</b> | Гигиеналық шара:<br>«Су, су, су»                                                                                                                | Гигиеналық шара: «Сүлгі»                                                                                                                                                               | Гигиеналық шара:<br>«Сабын көбіктері»                                                                                                                                                    | Гигиеналық шара:<br>«Иіс сабын»                                                                                                                                                                       | Гигиеналық шара:<br>«Қол жуғыш»                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ұйқы</b>                                             | <b>13.10<br/>15.10</b> | Жәй әуен балаларды ұйқыға<br>жатқызу.<br>«Моцарт» әні қосылады.                                                                                 | Ұйқтап кеткенше балалар<br>ертегі айтып беру. «Түлкі<br>мен Қасқыр» ертегісі                                                                                                           | Балаларды жақсы, жайлы<br>жатып ұйықтауға<br>дайындау.                                                                                                                                   | Жәй әуенмен балаларды<br>ұйқыға жатқызу. Аудио<br>әуен: «Келші, келші<br>балашым                                                                                                                      | Ұйқтап кеткенше балалар<br>ертегі айтып беру. «Жеті<br>лақ» ертегісі                                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту, ауа, су<br/>шаралары</b> | <b>15.10<br/>15.40</b> | Жәй ырғақты әуенмен<br>балаларды ояту.<br>Жәй әуенмен ұйқыдан тұру.<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын<br>жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Жәй ырғақты әуенмен<br>балаларды ояту.<br>Әуенмен тұру.<br>Шынықтыру шарасы: Сулы<br>шүберектің үстімен жалаң<br>аяқ жүріп өту. Саусақ<br>жаттығулары. Денсаулық<br>жолымен жүріп өту. | Жәй ырғақты әуенмен<br>балаларды ояту.<br>Жәй әуенмен ұйқыдан<br>ояну. «Қырсық мойын»<br>Кедергілерден өту.<br>Мақсаты: Табанның қан<br>айналымын жақсарту.<br>Ауыз қуысын сумен<br>шаю. | Жәй ырғақты әуенмен<br>балаларды ояту.<br>Жәй әуенмен ұйқыдан<br>тұру.<br>Тыныс алу жаттығулары<br>түтікшелермен сиқырлы<br>шарлар жасау.<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен шынтаққа<br>дейін жуу. | Жәй ырғақты әуенмен<br>балаларды ояту.<br>Әуенмен ояну «Велосипед»<br>Төсек үсті жаттығулары<br>нүктелі массаж.<br>1ден 10 дейінгі нүктелі<br>массаждарды орындау.<br>Шынықтыру шарасы:<br>Беті- қолды салқын сумен<br>жуу. |
| <b>Бесін ас</b>                                         | <b>15.40<br/>16.00</b> | «Астарың дәмді болсын»<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                    | «Ас болсын»<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                      | «Ас адамның арқауы»<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                | «Ас атасы нан»<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                  | балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.<br>Асты тауысып ішеміз                                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар, дербес<br/>әрекет</b>                       | <b>16.00<br/>16.40</b> | Оригами: Қағазбен жұмыс<br>«Ұшақ» жасау.<br>Д\о: «Ғажайып себет».                                                                               | С\о: «Шаштараз».<br>«Дүкенші».<br>Сурет пен жұмыс жүргізу.                                                                                                                             | Өз ойларынан күз<br>бейнесін бейнелеу.<br>Сюжеттік-рөлдік ойын:                                                                                                                          | Сюжеттік-рөлдік ойын:<br>«Мұғалім мен оқушы».                                                                                                                                                         | Д\о: «Жоғалған дыбысты<br>тап!»<br>Д\о: «Тез ойла».                                                                                                                                                                         |

|                                               |                |                                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |                |                                                                                        |                                                                                                                                              | «Құрылысшы» әдемі үй.                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                                                                        |
|                                               |                | Д\о: «Мен кімін?»<br>Мақсаты: Өздері туралы әңгімелеу. Тілдерін дамыту.                | Әңгіме: «Күз мезгілінің басқа мезгілдерден ерекшелігі неде?» Жыл мезгілдері және ерешеліктері туралы әңгіме жүргізу арқылы, тілдерін дамыту. | Д\о: «Жыл мезгілдерін атап айт» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы мағлұмат беру. Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | «Күз туралы әңгіме жүргізу. Өз ойларын дәл, ашық еркін жеткізе білуге үйрету. Жыл мезгілдерін ажыратуға дағдыландыру.. |
| Кешкі ас                                      | 16.40<br>17.00 | Балаларды тамақтану кезінде таза, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу. | Денемізді тік ұстап дұрыс тамқтануды үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                         | Тамақты асықпай ішуге үйрету<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                 | Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстауға үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                  | Тамақтанып болған кезде қағаз сүрткішпен сүртуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                       |
| Серуенге дайындық                             |                | Балаларды серуенге шығар алдында дұрыс киіну.                                          | Балалар серуенге шығарды сапта екі – екіден дұрыс тыру.                                                                                      | Аяқ киімдерін қадағалау.                                                                                             | Серуенге шығар алдында топтағы киімдерін сүреге әдемі жинап кетуінне үйрету.                                             | Бір апта кейінген киімдерін үйге алып кетуге дайындау.                                                                 |
| Серуен                                        | 17.00<br>18.00 | №37 серуен картотекасы.<br>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»                    | № 38 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау.                                                             | № 39 серуен картотекасы.<br>Балалармен жеке жұмыс:                                                                   | № 40 серуен картотекасы.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері                                          | 41 серуен картотекасы.<br>Бақылау: «Тұманды бақылау»                                                                   |
| Балалардың үйге қайтуы                        | 18.00<br>18.30 | Күзге байланысты тақпақтарды пысықтау.                                                 | Өлеңдер жаттау.                                                                                                                              | Ата – аналарға балаларына үйде жатамақтар қайталау.                                                                  | Ата – аналарға балалармен біргешығармашылық жұмысқа жапырақтар жинау                                                     | Үйде балаларына ертегі оқып беру.                                                                                      |

*С.Мамед*

**Циклограмма  
Казан айы II апта (4.10-8.10 )**

«Жұлдыз мектепалды даярлақ тобы 2021 жыл қазан айы»

**Өтпелі тақырып» Қош келдің алтын күз»**

**Тәрбиешілер:** Тажикенова Г.Т

**Мақсаты:** Күз және күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін біледі, сөздік қорлары дамыды. Жалпыадамзаттық құндылықтарды қолдана алады. Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру

**Міндеттері:-** Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдалы екенін білед.

-Балалар бір біріне сыйластықты, : Дидактикалық ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттері, қиялы дамыды.

-балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту

| Күн тәртібі                                            | Уақыты<br>Уақыты | Дүйсенбі 4.10.2021                                                                                                                            | Сейсенбі 5.10.2021                                                                                   | Сәрсенбі 6.10.2021                                                                                                         | Бейсенбі 7.10.2021                                                                                                                                                             | Жұма 8.10.2021                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                  | Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.<br>Ата – анамен сөйлесу. Ата –анадан баланың қал – жағдайын сұрау. |                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</b> | 8.00<br>8.30     | Дю: «Мен кімін?»<br>Мақсаты: Өздері туралы әңгімелей алады.                                                                                   | Саусақ ойыны «Санамақ». Балалар тез санай алады, Ойлау қабілетін дамыды.                             | Үстел үсті ойыны: «Лото»<br>Мақсаты: балаларды лотоны дұрыс ұқсастығын тауып құрастыра біледі.                             | Үстел үсті ойыны – пазл: «Ертегіні құрастыр»<br>Балалар құрастырған ертегіні өз тілдерімен жеткізе біледі.                                                                     | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»<br>Балалармен отбасы туралы әңгімелесу                                           |
|                                                        | 8.10-<br>8.18    |                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>         |                  | Ертеңгілік жаттығу №18 (Шашақшамен орныдалатын жалпы дамыту жаттығулары:                                                                      | Ертеңгілік жаттығу № 19 Ойыншығым құрастырғыш, «Сағат тілімен»                                       | Ертеңгілік жаттығу №20 Добым,добым домалақ                                                                                 | Ертеңгілік жаттығу № 21 Құлыншағым- құндызым                                                                                                                                   | Ертеңгілік жаттығу № 22 Қас жүйрікке балаймын,                                                                             |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (8-10 мин)</b>                |                  |                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | 8.30<br>8.50     | Күнде сен<br>Ерте мен<br>Қолыңа үйкесең<br>Кетіп кір – ласың<br>Тап – таза боласың                                                            | Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаңсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен сен,<br>Қайта, қайта жуын сен.<br>Таңертең де, кеште де,<br>Жуын күндіз, түсте де. » | Гигиеналық шаралар.: Қол жуу:<br>«Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаңсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың». Таңғы асқа отырғызу.<br>Таңғы ас ішу. | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен сен,<br>Қайта, қайта жуын сен.<br>Таңертең де, кеште де,<br>Жуын күндіз, түсте де. » |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне</b>          | 8.50<br>9.00     | Мақсаты: Балаларға топты, жатын бөлмені, шешінетін бөлмені                                                                                    | Мақсаты: Балаларға оқу құралдарын жинап, іріктеп, салыстыра білуді, ажырата                          | Сөздік ойын «Қимылын көрсет»                                                                                               | «Мен кім болам» картиналар топтамасынан                                                                                                                                        | . Қуыршақ Айсұлудың бөлмесі»<br>Мақсаты: Қуыршақ                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(ҮОҚ) дайындық</b>                                                                                                                                                                                                                      |                       | көрсету, таныстыру.<br>Қандай зат қайда, не үшін тұратынын түсіндіру.<br>Шарты: балабақша ішіндегі әр бөлмелерді аралау және балалардың пайдасы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | білуді үйрету.<br>Шарты: Ойыншықтар мен оқу құралдарды араластырып оларды ажырату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Мақсаты:<br>Айтылған затты әр бала қимылмен көрсту керек.<br>Ойлау , есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту.<br>Шарты: балалардың құлағына сыбырлау арқылы іс- қимылмен көрсетеді.<br>Д\о: «Оқу құралдарын жина»                                                                                                                                                                                                                                                                | суреттер қарастыру<br>Мақсаты: Әр баладан болашақта өзінің кім болғысы келетінін сұрау.<br>Армандаған тілектері, ойларын сұрау.<br>Шарты: құраған мамандық бойынша өз ойын айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Айсұлу келіп, балаларға өзінің бөлмесі қандай, ішінде не бар екенін айтып, суреттен көрсетті.<br>Балабақша бөлмелеріне экскурсия жасау»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b><br><br><b>4К моделі</b><br><br><b>Бала үні</b><br><br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><br><b>Еркін ойын</b> | <b>9.00<br/>11.15</b> | <b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Сөздер мен дыбыстар<br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>Көрсету түсіндіру<br>Ребус шешу<br>Сұрақ жауап <b>Сергіту сәт</b><br>«Достар бірге жүреміз»<br><b>»Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека№19</b><br>«Ойлан да аяқта».<br><b>Картотека№25</b><br>«Ойлан тап»<br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека№ 42</b><br>«Кай зат үстінде тұр»<br><b>Еркін ойын</b><br><br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Орман ағаштары <b>Әдіс тәсілдер:</b> 1.Сұрақ жауап | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Айналамдағы заттарды санаймын. 7,8,9,10-ға дейінгі реттік санау. <b>Әдіс тәсілдер:</b><br>.Жұмбақ<br>Тапсырмалар орындау<br>Сұрақ жауап<br><b>Сергіту сәт</b> «Сылдырлайды мөлдыр су»<br><br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека№3</b><br>«Шешуін тап»<br>ойыны. <b>Картотека №6«Апта күндері» Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека№21</b><br>«Кім зейінді» <b>Еркін ойын</b><br>Сурет салу<br><b>Тақырыбы:</b> Күзгі ағаштар<br><br>.Әдіс тәсілдер:«Күз » тақырыбына әңгімелеу. (Бала | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Табиғатта не өзгерді<br><b>Әдіс тәсілдер:</b> Суретпен жұмыс<br>«Менің эмоциям»<br>Мақал мәтелдер<br><b>Сергіту сәт</b> «Гүлдер өседі»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b> <b>Картотека №29</b><br>«Сипаттамасы бойынша тап»<br><b>Картотека№32</b><br>«Суреттерді орналастыр» <b>Картотека № 38</b> «Не өзгерді?»<br><br><b>Орыс тілі</b><br><br>Маман жоспары бойынша<br><br><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> | <b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Сөзді буынға бөлейік.<br><b>Әдіс тәсілдер:</b> 1Ребус шешу<br>2.сөздер ойлап, буынға, бөлу, сөйлем құрату<br><b>Сергіту сәт</b> «Достар бірге жүреміз»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b> <b>Картотека№1</b><br>«Суреттерді әңгімеле»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Сөздерді тауып ата»<br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека № 10</b> «Сөз ойла, тез ойла»<br><b>Еркін ойын</b><br><br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қоршаған | <b>Өзін өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің туған күнім»<br>Шығармашылық жұмыс.<br>Ойын. «Қуаныш сыйлау Топпен ән. «Туған күніңмен»<br><br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Орман ағаштары<br><b>Әдіс тәсілдер:</b> 1. Көрсету түсіндіру<br>2. Саусақ жаттығу<br>3.Көрме ұйымдастыру<br><b>Сергіту сәт</b> «Айгөлек»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b> <b>Картотека№13</b><br><b>Ағашты безендір</b><br><b>Картотека№14</b> «Танып алда атын ата» <b>Құрлымдалған ойын</b> <b>Картотека№15</b><br><b>Домино құрастыр</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>(Сыни ойлау)<br/>2.Балалармен әңгімелеу.(Бала үні)<br/>3. Көрме ұйымдастыру<b>Сергіту сәт</b> «Ал балалар тұрайық»<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Картотека№13</b><br/><b>Суреттерді танда Картотека№14</b><br/><b>Мозайка құрастыр Еркін ойын Картотека№15</b><br/><b>Ойланып ал да жалғастыр Құлымдалған ойын</b></p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Ормандағы оқиға<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b> Көрстеу,әңгімелеу<br/>.Сұрақ-жауап<br/><b>Сергіту сәт</b> «Қорбаңдаған аю»<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Картотека№12</b><br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам»<b>Картотека№13</b> «Әдемі кілемшелер»</p> | <p>үні )<br/>«Күзгі ағаштар » жеке шығармашылық жұмыстар.<br/>Көрме ұйымдастыру<br/><b>Сергіту сәт</b> «Сылдырлайды мөлдыр су»<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Картотека№1</b><br/>«Түсі бойынша ажырат»<br/><b>Картотека№2</b><br/>«Топтасып сурет салу»<br/><b>Құлымдалған ойын Картотека№3</b><br/>«Суреттерді құрастыр»<br/><b>Еркін ойын Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p>«Мейрімділік пен Әділдік мекені (Вариативтік компонент)<b>Тақырыбы:</b> Риясыз көмек<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b> . <b>Сергіту сәт</b> «Біздер тату баламыз»Мақал мәтел жарыс ойыны<br/>Топпен ән айту<br/>Ойын:Жан досым</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Гигиена біздің көмекшіміз .<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b> Қауіпсіздік ережелер<br/>Жұмбақ жасыру<br/>Сұрақтар<br/><b>Сергіту сәт</b> «Армысың алтын күн»<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Картотека№3</b><br/><b>Ойын:</b>Есте сақта және тап»<b>Картотека№5</b><br/><b>Дидактикалық ойын «Табиғаттың жас досы бол»Картотека№6</b><br/><b>Ойын:</b>«Не болды, не бар<br/><br/>«Өнер өрнектері»*-<br/><b>Тақырыбы :</b> Сырмақ<br/>1.Сыйқырлы сәт<br/>2.Сурет бойына әңгіме құрастыру<br/>3.Көрмеге қою</p> | <p>орта<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b>1.Сұрақ жауап (4к креативтілік)<br/>2.Сурет бойынша әңгімелеу. (Бала үні)<br/>3.Көрсету әңгімелеу (4к сыни ойлау)<b>Сергіту сәт</b> «Досым,досым жан досым»<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойынКартотека№5</b><br/><b>Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта» Картотека№9</b><br/><b>Дидактикалық ойын: «Менің тазалық құралдарым»Еркін ойын Картотека№16</b><br/><b>Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз» құлымдплған ойын</b><br/><br/><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Күзгі ағаштар көрнісі»<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b>1.Мақал мәтелдер<br/>2.Балалармен отбасы туралы әңгімелеу.<br/>3.Балаларды мадақтау.<br/><b>Сергіту сәт</b> «Жақсы күн»<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Картотека№1</b><br/><b>Ойын:</b> «Кім епті»</p> | <p><b>Еркін ойын «Сандар сөйлейді»*</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Үштік , жетілік<br/>1.Шаттық шеңбер<br/>2.Санамақ жаттау<br/>3.Д\Ойын «Орнынды тап»<br/><b>Денешынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p>«Сандар сөйлейді»*<br/><b>Тақырыбы:</b> <i>Қазақ</i> халқында жиі қолданылатын сандар<br/>1.Ғажайып сәт<br/>2.Балаларға 3.7. 9 сандарымен тасныстырдық киелі сандар туралы әңгімеледік<br/>3.Д\Ойын «Жұбынды тап»</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                              | <b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека№17</b><br><br><b>«Суреттерді құрастыр»</b><br><b>Еркін ойын</b><br><br>Денешынықтыру<br>Маман жоспары<br>бойынша                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Картотека№4</b><br><b>Дидактикалық ойын</b><br><b>«Қайсысы артық?»</b><br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека№12</b><br><b>Мозайка құрастыр</b><br><b>Еркін ойын</b>        |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен:</b>                                  | <b>11.15</b><br><b>12.20</b> | <b>№ 42 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»                                                                                                                                                            | <b>№ 43 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»                                                                                                                                  | <b>№ 44 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»                                                                                                                                                                           | <b>№ 46 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»                                                                                                     | <b>№ 47 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | <b>12.35</b>                 | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                                                                                                                                                                              | Балалар өз киімдерін шешіп реттеп жинау, балаларға ертегі оқу.                                                                                                                                          | Екі қатарлы сапқа тұрып топқа оралу.                                                                                                                                                                                                                 | Топқа оралу.<br>Санамақтар айту.                                                                                                                                                    | Серуеннен алған әсерлерін әңгімелеу.                                                                                                                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>                                 | <b>12.35</b><br><b>13.10</b> | Гигиеналық шара: «Иіс сабын»                                                                                                                                                                                                   | Гигиеналық шара: «Сүлгі»                                                                                                                                                                                | Гигиеналық шара: «Қол жуғыш»                                                                                                                                                                                                                         | Гигиеналық шара: «Су, су, су»                                                                                                                                                       | Гигиеналық шара: «Сабын көбіктері»                                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйқы</b>                                     | <b>13.10</b><br><b>15.10</b> | Жәй әуен балаларды ұйқыға жатқызу.<br>«Моцарт» әуені қосылады                                                                                                                                                                  | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. <i>«Адаққан құмырсқа»</i> ертегісі                                                                                                                           | Жәй әуенмен балаларды ұйқыға жатқызу.<br>Аудиоәуен: «Бетховен»                                                                                                                                                                                       | . Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру.<br><i>«Торғай мен тышқан»</i> ертегісі                                                                                                 | Балаларды жақсы, жайлы жатып ұйықтауға дайындау.                                                                                                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | <b>15.10</b><br><b>15.40</b> | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.<br>Әуенмен ояну «Велосипед»<br>Төсек үсті жаттығулары нүктелі массаж.<br>Іден 10 дейінгі нүктелі массаждарды орындау<br>Шынықтыру шарасы: Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Көзімізді ашайық.<br>Бойымызды жазайық.<br>Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.<br>Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.<br>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. | Шынықтыру шарасы.<br>Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүру.<br>Шынықтыру шарасы: Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.<br>Жәй әуенмен ұйқыдан тұру.<br>Тыныс алу жаттығулары түтікшелермен сиқырлы шарлар жасау.<br>Шынықтыру шарасы: Салқын сумен шынтаққа дейін жуу. | Демалуды қалыпқа келтіру<br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.<br>1,5 мин<br>Шынықтыру шарасы: Беті- қолды салқын сумен жуу. |
| <b>Бесін ас</b>                                 | <b>15.40</b><br><b>16.00</b> | (Ас адамның арқауы) балаларды бесін асқа отырғызу.                                                                                                                                                                             | «Ас атасы нан» балаларды бесін асқа отырғызу.                                                                                                                                                           | «Астарың дәмді болсын» балаларды бесін асқа отырғызу.                                                                                                                                                                                                | Бесін ас ішу.<br>Асты тауысып ішеміз                                                                                                                                                | «Ас болсын» балаларды бесін асқа отырғызу.                                                                                                                                                                |

|                                                                                           |                        |                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                 |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                        | Бесін ас ішу.                                                                                                            | Бесін ас ішу.                                                                                                              | Бесін ас ішу.                                                                                                                                |                                                                                 | Бесін ас ішу. балаларды бесін асқа отырғызу.                                                          |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b><br><br><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>16.00<br/>16.40</b> | Д\о: «Жоғалған дыбысты тап!»<br>Д\о: «Тез ойла».                                                                         | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мұғалім мен оқушы».                                                                                 | Өз ойларынан қыс бейнесін бейнелеу.<br>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы» әдемі үй.                                                           | С\о: «Шаштараз». «Дүкенші». Сурет пен жұмыс жүргізу.                            | Оригами: Қағазбен жұмыс «Ұшақ» жасау.<br>Д\о: «Ғажайып себет».                                        |
|                                                                                           |                        | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | «Отбасы туралы әңгіме жүргізу. Өз ойларын дәл, ашық еркін жеткізе білуге үйрету. Отбасы мүшелерін ажыратуға дағдыландыру.. | Әңгіме: «Күз мезгілінің басқа мезгілдерден ерекшелігі неде?» Жыл мезгілдері және ерешеліктері туралы әңгіме жүргізу арқылы, тілдерін дамыту. | Д\о: «Мен кімін?»<br>Мақсаты: Өздері туралы әңгімелеу. Тілдерін дамыту.         | Д\о: «Менім отбасымт»<br>Мақсаты: Отбасы туралы мағлұмат беру.Отбасы мүшелерін ажырата білуге үйрету. |
| <b>Кешкі ас</b>                                                                           | <b>16.40<br/>17.00</b> | Балаларды тамақтану кезінде таза, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                   | Денемізді тік ұстап дұрыс тамқтануды үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                       | Тамақты асықпай ішуге үйрету<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                         | Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстауға үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.         | Тамақтанып болған кезде қағаз сүрткішпен сүртуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                  |                        | Балаларды серуенге шығар алдында дұрыс киіну.                                                                            | Балалар серуенге шығарды сапта екі – екіден дұрыс тыру.                                                                    | Аяқ киімдерін кйіуін қадағалау.                                                                                                              | Серуенге шығар алдында топтағы киімдерін сүреге әдемі жинап кетуінне үйрету.    | Бір апта кейінген киімдерін үйге алып кетуге дайындау.                                                |
| <b>Серуен</b>                                                                             | <b>17.00<br/>18.00</b> | <b>№ 42 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»                                                      | <b>№ 43 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»                                                     | <b>№ 44 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»                                                                   | <b>№ 46 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» | <b>№ 47 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»                          |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                             | <b>18.00<br/>18.30</b> | Ата-аналардан балалардың денсаулығы жөнінде сұрау.Еркін ойындар.                                                         | Үстел үсті ойындарын ойнату.<br>Балаларға раскраска бояуды үйрету.                                                         | Ата-аналармен тазалық жөнінде сөйлесіу Еркін ойын.                                                                                           | Үстел үсті ойындарын ойнату.Бірге жаттайық                                      | Балабақшаға балаларды дәл уақытында әкелулерін тапсыру.<br>Демалыс күндерің сәтті болсын              |

С.М.Мамед

**Циклограмма**  
**Қазан айы ІІІ апта (11.10-15.10. 2021)**

«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы 2021 жыл қазан айы

**Өтпелі тақырып» Қош келдің алтын күз»**

**Тәрбиешілер: Тажикенова Г.Т**

**Мақсаты:** Күз және күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін біледі, сөздік қорлары дамыды. Жалпыадамзаттық құндылықтарды қолдана алады. Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру **Міндеттері:-** Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдалы екенін білед.

-Балалар бір біріне сыйластықты, : Дидактикалық ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттері, қиялы дамыды.

-балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту

| Күн тәртібі                                                  | Уақыты                     | Дүйсенбі 11.10.2021                                                                                                                           | Сейсенбі 12.10.2021                                                                                                                          | Сәрсенбі 13.10.2021                                                                                                     | Бейсенбі 14.10.2021                                                                                               | Жұма 15.10.2021                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                            | Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.<br>Ата – анамен сөйлесу. Ата –анадан баланың қал – жағдайын сұрау. |                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> | 8.00<br>8.30               | Үстел үсті ойыны: «Лото»<br>Мақсаты: балаларды лотоны дұрыс ұқсастығын тауып құрастыра біледі.                                                | Әңгіме: «Күз мезгілінің басқа мезгілдерден ерекшелігі неде?» Жыл мезгілдері және ерешеліктері туралы әңгіме жүргізу арқылы, тілдерін дамыту. | «Күз туралы әңгіме жүргізу. Өз ойларын дәл , ашық еркін жеткізе білуге үйрету. Жыл мезгілдерін ажыратуға дағдыландыру.. | Пазлы құрастыру.<br>М: Балалардың ойлау қабілетін және логикасын дамыды.                                          | Үстел үсті ойыны: «Домино»<br>Мақсаты: Балалардың тез ойлау, логикасы, ой – өрісі дамыды.                                                                       |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>               | 8.10-<br>8.18              | Ертеңгілік жаттығу № 23<br>«Көлбең-көлбең, көлеңкем»                                                                                          | Ертеңгілік жаттығу №1<br>(құралсыз)Бір қатармен жүру.Қояндарша секіру.Тыныс алу жаттығулары                                                  | Ертеңгілік жаттығу №2<br>(құралмен)<br>Сылдырмақпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:                               | Ертеңгілік жаттығу №3<br>(құралсыз)<br>Жалпы дамыту жаттығулары:                                                  | Ертеңгілік жаттығу №4<br>(құралмен)<br>Жүру,жүгіру,қояндарша секіру,жәй жүріс.Тыныс алу жаттығулары-«Шар»                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                              | <b>8.30</b><br><b>8.50</b> | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. »                             | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың                                                  | Күнде сен Ерте мен Қолыңа үйкесең Кетіп кір – ласың Тап – таза боласың                                                  | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. » | Гигиеналық шаралар.: Қол жуу: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың». Таңғы асқа отырғызу. Таңғы ас ішу. |
| <b>Ойындар,</b>                                              | <b>8.50</b>                | Д\о: «Қайсысы ұнайды?»                                                                                                                        | Д\о: «Дәл тауып айт»                                                                                                                         | Д\о: «Не артық?»                                                                                                        | Д\о: «Гүл»                                                                                                        | Сөздік ойын                                                                                                                                                     |

|                                                                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                      | 9.00          | Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атайды, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айта алады.                                                                                                                                                                                                                                                       | Мақсаты: Балалар көрген суреттерден үй жануарларын, аңдардың және құстардың аттарын дұрыс, дәл айта алады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Мақсаты: Балалар суретке қарап, оларды топтастыра біледі. Құстар мен жануарлардың жеке жалпы аттарын атайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Мақсаты: Баллар гүлдің күлтелерін бес түрлі түске бояп, түстерін атай алады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Қимылын көрсет» Мақсаты: Айтылған затты әр бала қимылмен көрсете біледі. Ойлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттері дамыды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 9.00<br>11.15 | Сауат ашу негіздері<br><b>Тақырыбы:</b> Буынға бөлейік (қайталау)<br><b>Әдіс тәсіл</b><br>Жұмбақтар жасыру<br>Суретпен жұмыс<br>Сұрақ жауап<br><b>Сергіту сәт</b><br>«Сәлем,сәлем» <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b> Картотека № 16«Буынға буын қос» Картотека № 18 «Кім көп сөз біледі?»Құрлымдалған ойын Картотека № 24 Күн мен түн» Еркін ойын | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Уақытты бағдарлау <b>Әдіс тәсіл</b> Тосын сый (Дыбілмес) Ойын:Тез ойлап,жауап бер Дәптермен жұмыс <b>Сергіту сәт</b> «Біз гүлдерше өсеміз» <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b> Картотека№ 3 Дид-қ ойын: ««Шешуін тап» ойыны.Картотека№5 Д/О:«Көп, біреу, бір бірден, бірде-біреуі жоқ».Құрлымдалған ойын Картотека№8 Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр»Еркін ойын | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Табиғат сыйы <b>Әдіс тәсіл</b> Көрсету ,әңгімелеу Табиғат туралы тақпақтар Мақал мәтелдер <b>Сергіту сәт</b> «Айгөлек» <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b> Картотека№ 3 <b>Дидактикалық ойын:</b> Ойды аяқта» Картотека№4 Дидактикалық ойын:«Орнына қойып шық!»Құрлымдалған ойынКартотека№8 <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз» Еркін ойын | <b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша <b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Дыбыстар әлемі, Тіл дыбыстары <b>Әдіс тәсіл</b> Тосын сый (Қоян) (Сыни ойлау) Суретті ребус шешу (Сыни ойлау) <b>Сергіту сәт</b> «Көңілді күн» <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b> Картотека№25 «Сөз құра»Картотека№26 «Суретті жұмбақтар» Құрлымдалған ойынКартотека № 24 Күн мен түн» Еркін ойын Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Көкіністер мен жемістер <b>Әдіс тәсіл</b> Жұмбақ жасыру Тапсырмалар Сұрақ жауап <b>Сергіту сәт</b> «Тербеледі ағаштар» <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b> | <b>Өзін өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің сезімдерім»» Жағымды күйге ену Әңгімелеу. «Әдептілік әлемі» Е.Өтетілеуұлы өлеңін оқу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғатты бағалау <b>Әдіс тәсіл</b> Жұмбақ жасыру Топтық тапсырма Мақал мәтелдер <b>Сергіту сәт</b> «Ормандағы аю» <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b> Картотека№2 <b>«Күз нышандары».</b> Картотека№5 Дидактикалық ойын «Табиғаттың жас досы бол» Құрлымдалған ойын Картотека№5 <b>Ұшты-ұшты Еркін ойын</b> |
| 4К моделі                                                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Бала үні                                                          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын                       |               | Көркем әдебиет<br><b>Тақырыбы:</b> Кішкене бағбан Шығармашылық әңгімелеу <b>Әдіс тәсіл</b> Ертегі «Үйшік»сахналау Сергіту сәт Сұрақ жауап <b>Сергіту сәт</b> «Тербеледі ағаштар» <b>Педагогтың</b>                                                                                                                                                                 | Сурет салу<br><b>Тақырыбы:</b> Көкөністер мен жемістер <b>Әдіс тәсіл</b> Әңгімелеу,көрсету Сұрақ жауап Көрме ұйымдастыру <b>Сергіту сәт</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Орыс тілі</b><br>Маман жоспары бойынша <b>Денешынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>«Өнер өрнектері»*</b> <b>Тақырыбы:</b> Текемет 1.Ғажайып сәт 2.Жұмбақ жасыру                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Құрлымдалған ойын                                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Еркін ойын                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br/> <b>Картотека№1</b><br/> Д/ойын:«Артық затты ата»<br/> <b>Картотека№12</b><br/> Д/ ойын: «Кім жылдам»<br/> <b>Құрлымдалған ойын Картотека№18</b><br/> Д/О:«Жемістерді жина»<br/> <b>Еркін ойын</b></p> <p>Денешынықтыру<br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p>«Біз гүлдерше өсеміз»<br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Картотека№7</b><br/> <b>Сюжетті-рөлді ойын: «Өзара айырмашылығын тап»Картотека№18</b><br/> <b>Ойын: «Қайда не өседі?» Құрлымдалған ойын Картотека№22</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:Күннің сәулесі шықты» Еркін ойын</b></p> <p><b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Мейрімділік пен әділдік мекені (Вариативтік компонентТақырыбы:Ж</b><br/> <b>аным толған жақсылық Жағымды күйге ену</b><br/> <b>Әңгімелеу</b><br/> Д/О: Жақсы мен жаманды ажырат</p> | 3.Көрмеге қою | <p><b>Картотека№8</b><br/> Д/ о: «Көкөністер жинайық»<b>Картотека№10</b><br/> Д/ойын«Жемістер мен көкөністерді ажырат».Құрлымдалған ойын<b>Картотека№12</b><br/> Д/ойын: «Қай жемісті алдың?»<b>Еркін ойын</b></p> <p><b>МүсіндеуТақырыбы:</b><br/> Көкіністер Әдіс тәсіл<br/> Әңгімелеу,көрсету<br/> <b>Сергіту сәт «Кел балалар тұрайық»</b></p> <p>Көрме ұйымдастыру<br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Картотека№ 5</b><br/> <b>Дидактикалық ойын «Заттар өзі жайлы не дейді»Картотека№8</b><br/> <b>«Түсіне қарай орналастыр»</b><br/> <b>Құрлымдалған ойынКартотека№9</b><br/> <b>«Қайда не өседі?»Еркін ойын</b></p> | <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Күздің сыйы көкіністер мен жемістер<b>Әдіс тәсіл</b><br/> Көрсету,әңгімелеу (4к сыни ойлау)<br/> Сергіту сәт<br/> Көрме<br/> ұйыдастыру<b>Сергіту сәт</b><br/> <b>«Орнымыздан тұрайық»</b><br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Картотека№8</b><br/> <b>«Сықырлы суреттер»Картотека№7</b><br/> Д/О:«Ол не?»<b>Құрлымдалған ойын Картотека№11</b><br/> <b>«Суретті жалғастыр»</b><br/> <b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сандар сөйлейді»*</b><br/> <b>Тақырыбы: Қазақ</b><br/> халқында жиі қолданылатын сандар<br/> 1.Ғажайып сәт<br/> 2.Балаларға 3.7. 9<br/> сандарымен тасныстырдық кеселі<br/> сандар туралы әңгімеледік</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        | 3.Д\Ойын «Жұбыңды тап                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен:</b>                                  | <b>11.15<br/>12.20</b> | <b>№ 48 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»                                                                                                                                                | <b>№ 49 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Қайтқан кұстарды бақылау»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>№ 50 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»                                                                                                                                                                                         | <b>№ 51 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»                                                                                                           | <b>№ 52 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау.                                                                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | <b>12.20</b>           | Балалар өз киімдерін шешіп реттеп жинау, балаларға ертегі оқу.                                                                                                                                                                 | Екі қатарлы сапқа тұрып топқа оралу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                                                                                                                                                                                                                       | Топқа оралу.<br>Санамақтар айту.                                                                                                                                                       | Серуеннен алған әсерлерін әңгімелеу.                                                                                                                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>                                 | <b>12.35<br/>13.10</b> | Гигиеналық шара:<br>«Су, су, су»                                                                                                                                                                                               | Гигиеналық шара: «Сүлгі»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Гигиеналық шара:<br>«Сабын көбіктері»                                                                                                                                                                                                                                   | Гигиеналық шара:<br>«Иіс сабын»                                                                                                                                                        | Гигиеналық шара:<br>«Қол жуғыш»                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ұйқы</b>                                     | <b>13.10<br/>15.10</b> | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру.<br>« <i>Ертегіде қонақта</i> » ертегісі                                                                                                                                             | Жәй әуенмен балаларды ұйқыға жатқызу.<br>«Бетховен» әуені қосылады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Балаларды жақсы, жайлы жатып ұйықтауға дайындау.                                                                                                                                                                                                                        | Жәй әуен балаларды ұйқыға жатқызу.<br>«Моцарт» «Ұйықта балақаным» әуені қосылады.                                                                                                      | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. « <i>Айлакер тұлкі</i> » ертегісі                                                                                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | <b>15.10<br/>15.40</b> | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.<br>Әуенмен ояну «Велосипед» Төсек үсті жаттығулары нүктелі массаж.<br>1ден 10 дейінгі нүктелі массаждарды орындау<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Көзімізді ашайық.<br>Бойымызды жазайық.<br>Қолымызды созайық,<br>Жаттығулар жасайық.<br>Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.<br>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.<br>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.<br>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.<br>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Шынықтыру шарасы.<br>Әдемі ирек жолдармен<br>Лақтарша біз ойнақтап<br>Тастан-тасқа секіріп<br>Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі<br>Массаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүру.<br><br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.<br>Жәй әуенмен ұйқыдан тұру.<br>Тыныс алу жаттығулары түтікшелермен сиқырлы шарлар жасау.<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен шынтаққа дейін жуу. | Демалуды қалыпқа келтіру<br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы<br>Сау саламат болайық!.<br>1,5 мин<br>Шынықтыру шарасы:<br>Беті- қолды салқын сумен жуу. |

|                                                                                           |                        |                                                                                                                          |                                                                                                                        |                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бесін ас</b>                                                                           | <b>15.40<br/>16.00</b> | «Астарың дәмді болсын» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                   | «Ас болсын» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                            | (Ас адамның арқауы) балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.             | «Ас атасы нан» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                               | балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.<br>Асты тауысып ішеміз                                               |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b><br><br><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>16.00<br/>16.40</b> | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мұғалім мен оқушы».                                                                               | Д\о: «Жоғалған дыбысты тап!»<br>Д\о: «Тез ойла».                                                                       | Оригами: Қағазбен жұмыс «Ұшақ» жасау.<br>Д\о: «Ғажайып себет».                  | С\о: «Шаштараз».<br>«Дүкенші».<br>Сурет пен жұмыс жүргізу.                                                                                   | Өз ойларынан қыс бейнесін бейнелеу.<br>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы» әдемі үй.                                   |
|                                                                                           |                        | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | «Күз туралы әңгіме жүргізу. Өз ойларын дәл, ашық еркін жеткізе білуге үйрету. Жыл мезгілдерін ажыратуға дағдыландыру.. | Д\о: «Мен кімін?»<br>Мақсаты: Өздері туралы әңгімелеу . Тілдерін дамыту.        | Әңгіме: «Күз мезгілінің басқа мезгілдерден ерекшелігі неде?» Жыл мезгілдері және ерешеліктері туралы әңгіме жүргізу арқылы, тілдерін дамыту. | Д\о: «Жыл мезгілдерін атап айт» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы мағлұмат беру. Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. |
| <b>Кешкі ас</b>                                                                           | <b>16.40<br/>17.00</b> | Балаларды тамақтану кезінде таза, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                   | Денемізді тік ұстап дұрыс тамқтануды үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                   | Тамақты асықпай ішуге үйрету<br>Кешкі асқа отырғызу.                            | Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстауға үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                      | Тамақтанып болған кезде қағаз сүрткішпен сүртуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                  |                        | Балаларды серуенге шығар алдында дұрыс киіну.                                                                            | Балалар серуенге шығарды сапта екі – екіден дұрыс тыру.                                                                | Аяқ киімдерін кйіуін қадағалау.                                                 | Серуенге шығар алдында топтағы киімдерін сүреге әдемі жинап кетуінне үйрету.                                                                 | Бір апта кейінген киімдерін үйге алып кетуге дайындау.                                                               |
| <b>Серуен</b>                                                                             | <b>17.00<br/>18.00</b> | <b>№ 48 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»                                          | <b>№ 49 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»                                                 | <b>№ 50 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» | <b>№ 51 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»                                                                 | <b>№ 52 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау.                                                  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                             | <b>18.00<br/>18.30</b> | ҚМҰҚ оқу қызметін тапсырмалар қайталау Ата-аналарға «Күз» тақырыбында сурет салып келулерін тапсыру.                     | Раян, Айша, Нұрасыл әдептілік туаралы әңгіме жүргізу. Ата-аналарына тапсыру, үйге қайту                                | «Мен өсірген гүл» топты көркейту мақсатында бөлме гүлдерін әкелулерін тапсыру   | Сауат ашудан жеке балалармен жұмыс жасау. Үйде балалардың тазалығына мән беру                                                                | Балабақшаға балаларды дәл уақытында әкелулерін тапсыру. Демалыс күндерің сәтті болсын                                |

*С.Мамед*

# Циклограмма

Қазан айы ІҮ апта (18.10-22.10. 2021)

«Жұлдыз » мектепалды даярлық тобы 2021 жыл қазан айы

Өтпелі тақырып« Қош келдің алтын күз»

Тәрбиешілер: Тажикенова Г.Т

**Мақсаты:** Күз және күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін біледі, сөздік қорлары дамыды. Жалпыадамзаттық құндылықтарды қолдана алады.Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру **Міндеттері:-** Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдалы екенін білед.

-Балалар бір біріне сыйластықты, : Дидактикалық ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттері, қиялы дамыды.

-балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту

| Күн тәртібі                                                                                                                           | Уақыты<br>Уақыты              | Дүйсенбі 18.10.2021                                                                                                                           | Сейсенбі 19.10.2021                                                                                               | Сәрсенбі 20.10.2021                                                                                                                                        | Бейсенбі 21.10.2021                                                                                               | Жұма 22.10.2021                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                               | Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.<br>Ата – анамен сөйлесу. Ата –анадан баланың қал – жағдайын сұрау. |                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                      |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика (8-10 мин) | 8.00<br>8.30<br><br>8.10-8.18 | Фотосуреттер қарастыру<br>«Менің отбасым».<br>Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атай алады                                             | Үстел үсті ойыны – пазл:<br>«Үйшік құрастыр»<br>Балалармен үй туралы әңгімелесу                                   | . Үстел үсті ойындары, пазлы құрастыру<br>Мақсаты: балалар шапшандықты, тез ойлауды игерген.                                                               | . Құрылыс ойындары<br>«Үй жиһаздары»,<br>Мақсаты: Балалар жиһаздарды құрастырып, үйлестілігін табуды біледі.      | Пазлы құрастыру.<br>М: Балалардың ойлау қабілеті және логикасы дамыды                                                |
|                                                                                                                                       |                               | Ертеңгілік жаттығу №5 (құралсыз)<br><br>Қатардан колоннаға тұру,жәй жүріс.Тыныс алу жаттығулары                                               | Ертеңгілік жаттығу №6 (құралмен)<br>Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары                                   | Ертеңгілік жаттығу №7 (құралсыз)<br>Шеңбер бойында жүру,жүгіру,аяқ ұшымен,өкшесімен жүру,қатарға тұру                                                      | Ертеңгілік жаттығу №8 (құралмен)<br>Қатардан сапқа тұру,жәй жүріс, жүгіру.Тыныс алу жаттығулары-«Паравоз»         | Ертеңгілік жаттығу №9 (құралсыз)<br>Қатардан сапқа тұру,жәй жүріс,«Қояндарша»секіре жүру.Тыныс алу жаттығулары-«Шар» |
| Таңғы ас                                                                                                                              | 8.30<br>8.50                  | Күнде сен<br>Ерте мен<br>Қолыңа үйкесең<br>Кетіп кір – ласың<br>Тап – таза боласың                                                            | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. » | Гигиеналық шаралар.: Қол жуу:«Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаңсаң сен әрдайым,Таза бетің, мандайың».Таңғы асқа отырғызу. Таңғы ас ішу. | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. » | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың                          |
| Ойындар, Ұйымдастырылға                                                                                                               | 8.50<br>9.00                  | . Санамақ»<br>Мақсаты: Суреттегі                                                                                                              | . Суретпен жұмыс<br>«Жанды және жансыз                                                                            | Қло: «Телефон»<br>Мақсаты: Естіген сөзді                                                                                                                   | Дло: «Құстар»<br>Мақсаты: Сурет бойынша                                                                           | «Бірдей пішіндерді топтастыр»                                                                                        |

|                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| н оқу қызметіне<br>(ҰОҚ) дайындық                                             |               | заттарды санату. Санап<br>үйрену. Тура және кері<br>санау.                                                                                                                                                                                                                                                                            | табиғатты ажырату»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | екінші балаға бұлжытпай<br>жеткізуге дағдыландыру,<br>диалогтік сөйлеуді<br>жетілдіру арқылы сөздік<br>қорын молайту                                                                                                                                                                                                                                                                               | құстарды екі топқа<br>топтастыру. Жыл құстары<br>және отырықшы құстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Мақсаты: Шашылып<br>жатқан пішіндерді бөлек-<br>бөлек топтастыру. Ойлау,<br>ажырата білу қабілеттерін<br>дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметі | 9.00<br>11.15 | Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы:Дыбыс пен<br>әріп<br>Әдіс тәсіл<br>1.Жасырын сөзді тап<br>Суретпен жұмыс<br>Дәптермен жұмыс<br>Сергітусәт «Көңілді<br>күн»Педагогтың<br>жетекшілігімен<br>жүргізілетін ойын<br>Картотека№21<br>«Балық аулайық»<br>Картотека№25<br>Сөз құра»Құрлымдалған<br>ойын<br>Картотека№29<br>«Іздеу» Еркін ойын | Математика негіздері<br>Тақырыбы:<br>1-ден 8-ге дейін санау<br>Мақсаты: 8- ге дейінгі<br>сандар қатарын санай<br>алады..8 көлемінде реттік<br>санауды біледі.Әдіс тәсіл<br>Көрсету, әңгімелеу.<br>3.Сұрақ-жауап арқылы<br>қорытындылау<br>Сергітусәт «Оң қолыңды<br>көтер»<br>Педагогтың<br>жетекшілігімен<br>жүргізілетін ойын<br>Картотека№9<br>Д/ойын:«Дұрыс қой»<br>ойыны. Картотека№19<br>Д/ ойын:«Қайсысы<br>көп»Құрлымдалған ойын<br>Картотека№21<br>Д/ойын:«Кім зейінді»Еркін<br>ойын | Жаратылыстану<br>Тақырыбы: Бидай<br>Әдіс тәсіл<br>Көрсету әңгімелеу<br>(Тындалым)<br>Такпақтар айту<br>Сұрақ жауап<br>Сергітусәт «Еркін<br>тыныста»<br>Педагогтың<br>жетекшілігімен<br>жүргізілетін<br>ойынКартотека№9<br>Дидактикалық ойын:<br>«Жанды-жансыз»<br>Картотека№14<br>Дидактикалық<br>ойын:«Тез жауап бер»<br>Құрлымдалған ойын<br>Картотека№ 22<br>Д/ ойын: Артығын тап<br>Еркін ойын | Музыка<br>Маман жоспары бойынша<br><br>Сауат ашу<br>негіздеріТақырыбы:Дау<br>ысты, дауыссыз дыбыстар<br>Әдіс тәсілдер:<br>1.Ғажайып қорапша<br>(Сыни ойлау)<br>2. «Кім көп біледі?»<br>3. «Кім жылдам»<br>Сергітусәт «Теңселеді<br>ағаштар»<br><br>Педагогтың<br>жетекшілігімен<br>жүргізілетін ойын<br>Картотека №3<br>Бірінші дыбысты ата<br>Картотека №5<br>Сөзді аяқтауға көмектес<br>Құрлымдалған ойын<br>Картотека№ 31<br>«Сөйлемді толықтыр»<br>Еркін ойын | Өзін-өзі тану<br>Тақырыбы:«Мейірімді<br>іс-әрекеттер»<br>1 Психологиялық жаттығу<br>2.Әңгімелесу.<br>А.Қайырханованың<br>«Өнерлі балалар»<br>әңгімесін оқу.<br>Ойын жаттығу<br>Жапсыру<br>Тақырыбы: Ас атасы нан<br>,бауырсақ.<br>Әдіс тәсіл<br>Сұрақ жауап (Бала үні)<br>Сергіту сәт (Еркін ойын)<br>Көрме ұйымдастыру<br>Сергітусәт «Кел,балалар<br>тұрайық»<br>Педагогтың<br>жетекшілігімен<br>жүргізілетін ойын<br>Картотека № 21<br>«Қайдан сатып алуға<br>болады?»<br>Картотека № 31<br>«Өзара<br>айырмашылығын<br>тап»Құрлымдалған ойын<br>Картотека № 32<br>Мозайка құрастыру<br>Еркін |
| 4К моделі                                                                     |               | Құрастыру<br>Тақырыбы: Бидай<br>алқабы<br>Әдіс тәсіл<br>.Балалармен әңгімелеу<br>2.«Тапсырманы орындау<br>3.Көрме ұйымдастыру<br>Сергітусәт «Еркін<br>тыныста»<br>Педагогтың<br>жетекшілігімен<br>жүргізілетін ойын<br>Картотека№16<br>Д/О: Сыйқырлы                                                                                  | Сурет салу<br>Тақырыбы: Нан<br>.Ересектердің еңбегіӘдіс<br>тәсіл<br>1.Нақыл сөздер (Тындалым)<br>2.Суретпен жұмыс<br>(Бала үні)<br>3.Шығармашылық<br>жұмыс.Сергітусәт «Еркін<br>тыныста»                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Орыс тілі<br>Маман жоспары бойынша<br>Қауыпсыз мінез құлық<br>негіздері<br>Тақырыбы:<br>Тамақтану<br>Әдіс тәсіл<br>.Суретпен жұмыс<br>(Тындалым,Бала үні).                                                                                                                                                                                                                                         | Мүсіндеу<br>Тақырыбы: бидайдың<br>масағы<br>Әдіс тәсіл<br>Суретпен жұмыс<br>(Тындалым)<br>2.Шығармашылық<br>жұмыс.(Топтық жұмыс)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сандар сөйлейді»*<br>Тақырыбы:<br><i>Үштік , жетілік</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>қорапша</b><br/><b>Картотека№17</b></p> <p><b>Д/О:Жұмбақ жасыру</b>Құрлымдалған ойын <b>Картотека №19</b> <b>Д/О:Не артық Еркін ойын</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Театыр мәдениетімен таныстыру.<b>Бауырсақ</b>Әдіс тәсіл<br/>Ертегі сахналау<br/>Сұрақ жауап<br/>3.Балаларды жұлдызшалармен мадақтау.<br/><b>Сергітусәт</b> «Ұзын құлақ сұр қоян»<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека№17</b><br/><b>Д/О:«Суреттерді құрастыр»</b><br/><b>Картотек № 19</b><br/>Ертегі кейіпкерлерін сахалау Еркін ойын<br/><b>Картотека№20</b><br/>Ертегіні құрастыру</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека № 5</b><br/>«Нан дастарханға қалай келеді?»<br/><b>Картотека № 8</b><br/>«Жалпы атауын ата»<br/>Құрлымдалған ойын<b>Картотека № 11</b><br/>«Біздің көңіл күйіміз»Еркін ойын</p> <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Мейрімділік пен әділдік мекені(Вариативтік компонент)</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Нан дастарханға қалай келеді?<br/>Жағымды күйге ену<br/>Әңгімелеу<br/>«Жақсы сөз - жарым ырыс»шығармашылық жұмыс</p> | <p><b>Тапсырмалар</b><br/><b>Мақал мәтелдер</b><br/><b>Сергітусәт</b><br/>«Бала,бала,балақан»<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека №8</b><br/>«Пайдалы - пайдасыз»<br/><b>Картотека №7</b><br/>«Не қайда өседі?»Құрлымдалған ойын<br/><b>Картотека № 15</b><br/>«Дұрыс көрсет, ажырат»<br/><b>Еркін ойын</b><br/>.«Өнер өрнектері»*<br/><b>Тақырыбы:</b>Сандық<br/>1.Ғажайып сәт<br/>2. Жұмбақ жасыру<br/>Ішіне адам батпайды, Затыңды аман сақтайды.<br/>Жауабы: Сандық<br/>3.Көрмеге қою</p> | <p>3.Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау (Бала үні)<br/><b>Сергітусәт</b> «Аңның қыймылы»<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека № 14</b><br/>«Сандық»<br/><b>Картотека № 16</b><br/>«Қарап ал да есіне сақта»Құрлымдалған ойын<br/><b>Картотека № 19</b><br/>«Бізге күз не әкелді?»<br/><b>Еркін ойын</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Ас атасы нан»Интонациясына байланысты сөйлемдер<br/><b>Әдіс тәсіл</b><br/>1.Жұмбақ жасыру(4к сыни ойлау)<br/>2.«Саққұлақ»<br/>.Балаларды мадақтау<b>Сергітусәт</b><br/>«Орнымыздан тұрайық»<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека№25</b><br/><b>Д/ ойын: «Қажетті сөзді тап»</b>Картотека№30<br/>«Артығын тап»Құрлымдалған ойын <b>Картотека№32</b><br/>«Нені қайдан алуға болады?»Еркін ойын</p> | <p>1.Шаттық шеңбер<br/>2.Санамақ жаттау<br/>3.Д\Ойын «Орынды тап»</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p>..<b>«Сандар сөйлейді»*</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Математикалық ертегілер<br/>1.Ғажайып сәт<br/>2. «Қолғап «ертегісін сахыналау(кейіпкерлерді санату)<br/>3.Балаларды мадақтау</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен:</b>                                                                      | <b>11.15<br/>12.20</b> | <b>№ 53 серуен<br/>картотекасы.</b><br>Балалармен жеке жұмыс:                                                                                                                                                                                               | <b>№ 54 серуен картотекасы.</b><br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.                                                                                                | <b>№ 55 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»                                                                                                                                                               | <b>№ 56 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»                                                                                                                                                                                                                                   | <b>№ 57 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»                                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                              | <b>12.20</b>           | Балалар өз киімдерін шешіп реттеп жинау, балаларға ертегі оқу.                                                                                                                                                                                              | Екі қатарлы сапқа тұрып топқа оралу.                                                                                                                                                   | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                                                                                                                                                                                    | Топқа оралу.<br>Санамақтар айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Серуеннен алған әсерлерін әңгімелеу.                                                                                                                                                                               |
| <b>Түскі ас</b>                                                                     | <b>12.35<br/>13.10</b> | Гигиеналық шара:<br>«Иіс сабын»                                                                                                                                                                                                                             | Гигиеналық шара:<br>«Қол жуғыш»                                                                                                                                                        | Гигиеналық шара:<br>«Су, су, су»                                                                                                                                                                                                     | Гигиеналық шара: «Сүлгі»                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Гигиеналық шара:<br>«Сабын көбіктері»                                                                                                                                                                              |
| <b>Ұйқы</b>                                                                         | <b>13.10<br/>15.10</b> | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру.<br>«Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі                                                                                                                                                                | Жәй әуенмен балаларды ұйқыға жатқызу. «Шопен» әуені қосылады.                                                                                                                          | Балаларды жақсы, жайлы жатып ұйықтауға дайындау.                                                                                                                                                                                     | Жәй әуен балаларды ұйқыға жатқызу.<br>«Бетховен» әуені қосылады.                                                                                                                                                                                                                                                  | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру.<br>«Түймекез» ертегісі                                                                                                                                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>                                     | <b>15.10<br/>15.40</b> | Шынықтыру шарасы.<br>Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүру.<br><br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.<br>Жәй әуенмен ұйқыдан тұру.<br>Тыныс алу жаттығулары түтікшелермен сиқырлы шарлар жасау.<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен шынтаққа дейін жуу. | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.<br>Әуенмен ояну<br>«Велосипед»<br>Төсек үсті жаттығулары нүктелі массаж.<br>Іден 10 дейінгі нүктелі массаждарды орындау<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Көзімізді ашайық.<br>Бойымызды жазайық.<br>Қолымызды созайық,<br>Жаттығулар жасайық.<br>Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.<br>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.<br>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.<br>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. | Демалуды қалыпқа келтіру.<br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!<br>1,5 мин<br>Шынықтыру шарасы:<br>Беті- қолды салқын сумен жуу. |
| <b>Бесін ас</b>                                                                     | <b>15.40<br/>16.00</b> | «Астарың дәмді болсын» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                                                      | «Ас болсын» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                            | (Ас адамның арқауы) балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                                  | «Ас атасы нан» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                                                                                                                    | балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.<br>Асты тауысып ішеміз                                                                                                                                             |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b><br><br><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке</b> | <b>16.00<br/>16.40</b> | Үстел үсті ойындары, конструктор, мозайкалар құрастыру.<br>Тіл дамыту мақсатында Қанатпен,Мадинамен, Нұрхафиспен жеке                                                                                                                                       | Сюжеттік рөлдік ойын: «Жанұя» . «Бір үйде біз нешеуіміз?» өлеңін оқу.<br>Д\о: «Не артық?»                                                                                              | Көркем әдебиеттен ертегіні қайталау. «Түлкі мен қасқыр?»<br>Д\о: «Ненің құйрығы?»                                                                                                                                                    | Қуыршақтың шашын өрейік.<br>С\о: «Дәріхана»<br>Д\о: «Бұл қай кеде болады?»<br>Д\о: «Қызыл түске не                                                                                                                                                                                                                | «Ерте,ерте,ертеде...» балаларға ертегі айту.<br>«Жеті лақ ертегісін сахналау. Д\о: «Суреттерден ертегі құрастыр»                                                                                                   |

|                        |                |                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                                       |
|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| жұмыс                  |                | жұмыстар жүргізу.                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                              | ұқсайды?»                                                                                     |                                                                                       |
|                        |                | Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктерін суару, гүлдерді сүрту. Д\о: «Не жоқ?» Үстел ойындары                  | Ойын «Күн мен жаңбыр». Арсенмен жеке жұмыстар жүргізу. Д\о: «Бұл қай кезде болады?»                             | «Таза қолдар», «Менің ойыншықтарым» өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу.                                          | «Біз біргеміз». Еңбек тапсырмалары. Д\о: «Су,су,бетті, қолыңды жуу». «Сұр көжек жуынды» ойыны | «Біздің достарымыз». «Біз өсеміз» Менің жанұям-сурет бойынша әңгімелеу.               |
| Кешкі ас               | 16.40<br>17.00 | Балаларды тамақтану кезінде таза, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Кешкі асқа отырғызу.                                 | Денемізді тік ұстап дұрыс тамқтануды үйрету. Кешкі асқа отырғызу.                                               | Тамақты асықпай ішуге үйрету. Кешкі асқа отырғызу.                                                                           | Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Кешкі асқа отырғызу.                          | Тамақтанып болған кезде қағаз сүрткішпен сүртуге үйрету. Кешкі асқа отырғызу.         |
| Серуенге дайындық      |                | Балаларды серуенге шығар алдында дұрыс киіну.                                                                       | Балалар серуенге шығарды сапта екі – екіден дұрыс тыру.                                                         | Аяқ киімдерін кйіуін қадағалау.                                                                                              | Серуенге шығар алдында топтағы киімдерін сүреге әдемі жинап кетуінне үйрету.                  | Бір апта кейінген киімдерін үйге алып кетуге дайындау.                                |
| Серуен                 | 17.00<br>18.00 | № 53 серуен картотекасы. Балалармен жеке жұмыс:                                                                     | № 54 серуен картотекасы. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.                                   | № 55 серуен картотекасы. Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»                                                                 | № 56 серуен картотекасы. Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»                         | № 57 серуен картотекасы. Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»                    |
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00<br>18.30 | Айару мен Әдемі жеке жұмыс.Өріптерді ажырата білуге үйрету.Ата-анасымен бірге сауат ашумен жұмыс жасауын қадағалау. | Бейбарыс, Сұлтан жеке жұмыс.Ертегі айтуды үйрету,кейіпкерлерді атап айту.Ата-анасына ертегіні сұрау тапсырылды. | Айару,Раяна мен жеке жұмыс.Бір таңбалы сандарды қосып,азайтуға есептер шығаруға үйрету.Ата-ангасына жұмыс бірге есеп шығару. | Дияс,Арсен,Лаура жеке жұмыс.Ертегі айту,өз ойларын толық жеткізуді үйрету.Үйден қайталау.     | Инкар,Саида жеке жұмыс.Буынға бөлуге үйрету.Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. |

С.А.Мамед

Циклограмма

**Қараша айы І апта (25.10 -29.10.2021)**

«Жұлдыз » мектепалды даярлық тобы 2021 жыл **қараша айы**

**Өтпелі тақырып: « Біз еңбекқор баламыз »**

Тәрбиешілер: Тажикенова Г.Т

**Мақсаты:**Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салт ын,жеке бас гигиенасын сақтайды.

**Міндеттері:**Денсаулықты сақтау және нығайту туралы біледі .Өзін - өзі тәрбиелей білу, жағымсыз іс - әрекеттерден аулақ болу.Салауатты өмір салтына сақтайды.

| Күн тәртібі                                                            | Уақыты                     | Дүйсенбі 25.10                                                                                                                                                     | Сейсенбі 26.10                                                                                                    | Сәрсенбі 27.10                                                                                                | Бейсенбі 28.10                                                                                                    | Жұма 29.10                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                            | Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.<br>Ата – анамен сөйлесу. Ата –анадан баланың қал – жағдайын сұрау.                      |                                                                                                                   |                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                               |
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен</b><br><b>әңгімелесу</b> | 8.00<br>8.30               | Үстел үсті ойыны:<br>«Домино»<br>Мақсаты: Балалардың тез ойлау, логикасы, ой – өріс дамыды.                                                                        | Пазлы құрастыру.<br>М: Балалардың ойлау қабілеті және логикасы дамыды.                                            | Құрылыс ойындары<br>«Үй жиһаздары»,<br>«Қуыршақтарға үй құрастырамыз».                                        | Үстел үсті ойыны:<br>«Лото»<br>Мақсаты: балалар лотоның дұрыс ұқсастығын тауып құрастыра біледі..                 | Үстел үсті ойыны:<br>«Шахмат»                                                                                 |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>                         | 8.10-<br>8.18              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                               |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (8-10 мин)</b>                                |                            | Ертеңгілік жаттығу №10 (құралмен)<br>Жәй жүріс, «Ат» шабады, «аю» қорбандайды;<br>Тыныс алу жаттығулары-«Жел»                                                      | Ертеңгілік жаттығу №11 (құралсыз)<br>Жәй жүріс,жүгіру,«аю» қорбандайды;<br>Тыныс алу жаттығулары-«Түтікше         | Ертеңгілік жаттығу №12 (құралмен)<br>сызҚатардан сапқа тұру,жәй жүріс, жүгіру.Тыныс алу жаттығулары-«Паравоз» | Ертеңгілік жаттығу №13 (құралҚатардан колоннаға тұру,жәй жүріс.Тыныс алу жаттығулары                              | Ертеңгілік жаттығу №14 (құралмен)<br>Қатардан шеңберге тұру,жәй жүгіру.Секіру.Тыныс алу жаттығулары-«Түтікше» |
| <b>Таңғы ас</b>                                                        | <b>8.30</b><br><b>8.50</b> | Гигиеналық шаралар.: Қол жуу:<br>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың». Таңғы асқа отырғызу. Таңғы ас ішу. | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. » | Күнде сен<br>Ерте мен<br>Қолыңа үйкесен<br>Кетіп кір – ласың<br>Тап – таза боласың                            | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. » | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың                   |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>           | <b>8.50</b><br><b>9.00</b> | Д\о: «Қайсысы ұнайды?»<br>Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін                                                   | Д\о: «Дәл тауып айт»<br>Мақсаты: Балаларды көрген суреттерден үй жануарларын, аңдардың және құстардың аттарын     | Д\о: «Не артық?»<br>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың     | Д\о: «Гүл»<br>Мақсаты: Балаларға гүлдің күлтелерін бес түрлі түске боятып, түстерін атату.                        | Сөздік ойын<br>«Қимылын көрсет» Мақсаты: Айтылған затты ір бала қимылмен көрсту керек.                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     | ұнағанын айтқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | дұрыс, дәл айтқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | жеке жалпы аттарын айтқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ойлау , есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> <p><b>4К моделі</b></p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b></p> <p><b>Құрлымдалған ойын</b></p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>9.00</b><br/><b>11.15</b></p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Дауысты,дауыссыз дыбыстар(қайталау)<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b>1.Жасырын сөзді тап<br/>Суретпен жұмыс<br/>Дәптермен жұмыс<br/><b>Сергіту сәт</b>«Біз жаздық, біз жаздық,»<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека№3</b><br/><b>Жалғастыр</b><br/><b>Картотека № 8«Кім тапқыр?»</b><br/><b>Д/О:Суретті құрастыр</b><br/><b>Еркін ойын</b><br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Мақтаншак қоян»</b>Сюжеттер бойынша ертегілер сахналау<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b><br/>Нақыл сөздер<br/>«Ертегілерден үзінді»<br/>сахналау.<br/>«Қай ертегі?<br/><b>Сергіту сәт</b> «Қане қанат жазайық»<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека№15</b><br/><b>Д/О: «Сиқырлы</b></p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Сан санау<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b>1. Көрсету әңгімелеу 2.«Көршісін тап» ойын<br/>3.Топтық тапсырма.<br/><b>Сергіту сәт</b><br/>«Үлкендерді сыйлайд»,<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека№ 20</b><br/><b>«Сыйқырлы суреттер»</b><br/><b>Картотека№ 21</b><br/><b>«Сыйқырлы қапшық»</b><br/><b>Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека№ 28</b><br/><b>«Тапсырманы орында»</b><br/><b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Киім . Аяқ киім<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b><br/>1.Жұмбақ жасыру<br/>2.Балалармен әңгімелеу.<br/>3.Көрме ұйымдастыру.<br/><b>Сергіту сәт</b> «Торғай, торғай торғайсың»<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека№4</b><br/><b>Д/ойын «Не жетпейді?»</b><b>Картотека№2</b><br/><b>7 Сюжетті-рөлді ойын:</b></p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Денсаулықты күтуге-табиғаттың пайдасы.<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b><br/>Көрсету әңгімелеу<br/><b>1.Жұмбақтар</b> <b>2.</b><br/>Сурет бойынша әңгіме құрастыру.<br/><b>Сергіту сәт</b> «Күндей болып күлеміз»<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека№ 7</b><br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Қауіпті және қауіпсіз заттар»</b><b>Картотека№10</b><br/><b>кешен «Ғажайып қапшық»</b><b>Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека№11</b><br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Дұрыс,бұрыс!»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Өнер өрнектері)*</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Кебеже<br/>1.Шаттық шеңбер<br/>2.Сурет бойынша әңгімелеу.<br/>3. Көрмеге қою</p> | <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Дауысты дыбыстар<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b>кеспе әріптер, суреттер<br/>Сұрақ жауап<br/>«Кім жылдам?»<b>Сергіту сәт</b> «Көңілді күн»<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека №3</b><br/><b>Бірінші дыбысты ата</b><br/><b>Картотека №5</b><br/><b>Сөзді аяқтауға көмектес</b><br/><b>Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека№ 31</b><br/><b>«Сөйлемді толықтыр»</b><br/><b>Еркін ойын</b><br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы: Аяқ киім</b></p> <p><b>(Дымков ойыншығы</b><br/><b>Әдіс тәсілдер:</b><br/>Сұрақ жаттығу.<br/>Саусақ жаттығу<br/>2.Көрме ұйымдастыру.<br/><b>Сергіту сәт</b> «Орнымыздан тұрайық»<b>Педагогтың</b></p> | <p><b>Өзін өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы: «Мен осындай адаммын».</b><br/>Нұрға бөлеу<br/>А.Меңжанова<br/>«Болайықшы осындай» өлеңін оқу..<br/>Мен тәртіпті баламын.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Аяқ киімдердің маңызы<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b>1.Суретпен жұмыс<br/>2.Сұрақ жауап<br/>3.«Көліктерді ата» ойыны.<br/><b>Сергіту сәт</b> «Торғай, торғай торғайсың»</p> <p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека№ 3</b><br/><b>Есте сақта және тап»</b><b>Картотека№7</b></p> <p><b>«Заттар өзі жайлы не дейді?»</b><b>Құрлымдалған ойын</b><b>Картотека№10</b><br/><b>Кім тапқыр? Еркін ойын</b></p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қуыршаққа</p> |

|         |                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                | <p>суреттер»<br/>Картотека № 21 Не артық?Құрлымдалған ойын Картотека№ 22 Сөйлемді аяқтаЕркін ойын</p> <p>Деншынықтыру<br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p>«Өзара айырмашылығын тап Құрлымдалған ойын Картотека№29 «Суреттерді орналастыр»Еркін ойын</p> <p>Музыка<br/>Маман жоспары бойынша</p> <p>Мейірімділік пен әділдік мекені (Вариативтік компонент)<br/>Тақырыбы:<br/>Құқықтану әлеміне саяхат<br/>Сергіту сәт «Досым досым жан досым»<br/>Жағымды күйге ену<br/>Әңгімелеу<br/>Д/О: Мен кімін?<br/>Денешынықтыру<br/>Маман жоспары бойынша</p> |                                                                       | <p>жетекшілігімен жүргізілетін ойын Картотека№13 Кім не киінеді?»Картотека№14 «Бір сөзбен ата» Құрлымдалған ойын Картотека № 15 Күн мен түн Еркін ойын</p> <p>Сөйлеуді дамыту<br/>Тақырыбы: «Күздік киім» Байланыстырып сөйлеу<br/>Әдіс тәсілдер:<br/>1.Жұмбақ жасыру<br/>2.Суреттер бойынша әңгімелеу.<br/>3.«Кім шапшаң»<br/>Сергіту сәт «Бір,екі,үш»<br/>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Картотека№37 Не артық?Картотека№38 «Бұл не?» Құрлымдалған ойын Сюжетті ойын: «Дүкенде» Еркін ойын</p> | <p>арналған киім</p> <p>Әдіс тәсілдер:<br/>Тосын сый (Қуыршақ )<br/>Топтық тапсырма.<br/>Балаларды мадақтау.Сергіту сәт «Қанатымызды жаямыз»<br/>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Картотека№8 «Сықырлы суреттер»Картотека № 16 Жұмбақ шешуҚұрлымдалған ойын Картотека№17 Бұл қай кезде болады?</p> <p>Деншынықтыру<br/>Маман жоспары бойынша</p> <p>«Сандар сөйлейді»<br/>Тақырыбы:<br/>Бір таңбалы сандардың қатары<br/>1.Сыйқырлы сәт<br/>2.Санамақ айттыру<br/>3.Д\Ойын «Көршінді тап»</p> |
| Серуен: | 11.15<br>12.20 | № 44 серуен картотекасы.<br>Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»                                                                                 | № 42 серуен картотекасы.<br>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | № 51 серуен картотекасы.<br>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» | № 58 серуен картотекасы.<br>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 60 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                         |                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                                         | 12.20          | Балалар өз киімдерін шешіп реттеп жинау, балаларға ертегі оқу.                                                                | Екі қатарлы сапқа тұрып топқа оралу.                                                                                                                              | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                                                                                                                | Серуеннен алған әсерлерін әңгімелеу.                                                                                                                                       | ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты саралау.                                                                                                                                                             |
| Түскі ас                                                                | 12.35<br>13.10 | Гигиеналық шара: №16 картотека «Иіс сабын»                                                                                    | Гигиеналық шара: №9 картотека «Қол жуғыш»                                                                                                                         | Гигиеналық шара: №12 картотека «Су, су, су»                                                                                                                      | Гигиеналық шара: №5 картотека «Сүлгі»                                                                                                                                      | Гигиеналық шара: №8 картотека «Сабын көбіктері»                                                                                                                                                  |
| Ұйқы                                                                    | 13.10<br>15.10 | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. «Шалқан» ертегісі                                                                  | Жәй әуенмен балаларды ұйқыға жатқызу. Аудиоәуен: «Әй бөпем»                                                                                                       | Балаларды жақсы, жайлы жатып ұйықтауға дайындау.                                                                                                                 | Жәй әуен балаларды ұйқыға жатқызу. «Шопен» әені қосылады.                                                                                                                  | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі                                                                                                                     |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                                | 15.10<br>15.40 | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Жәй әуенмен ұйқыдан тұру. Шынықтыру шарасы: Салқын сумен беті қолын жуу. Ауыз қуысын шаю. | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Әуенмен тұру. Шынықтыру шарасы: Сулы шүберектің үстімен жалаң аяқ жүріп өту. Саусақ жаттығулары. Денсаулық жолымен жүріп өту. | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Жәй әуенмен ұйқыдан ояну. «Қырсық мойын» Кедергілерден өту. Мақсаты: Табанның қан айналымын жақсарту. Ауыз қуысын сумен шаю. | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Жәй әуенмен ұйқыдан тұру. Тыныс алу жаттығулары түтікшелермен сиқырлы шарлар жасау. Шынықтыру шарасы: Салқын сумен шынтаққа дейін жуу. | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Әуенмен ояну «Велосипед» Төсек үсті жаттығулары нүктелі массаж. 1ден 10 дейінгі нүктелі массаждарды орындау. Шынықтыру шарасы: Беті- қолды салқын сумен жуу. |
| Бесін ас                                                                | 15.40<br>16.00 | «Астарың дәмді болсын» балаларды бесін асқа отырғызу. Бесін ас ішу.                                                           | «Ас болсын» балаларды бесін асқа отырғызу. Бесін ас ішу.                                                                                                          | (Ас адамның арқауы) балаларды бесін асқа отырғызу. Бесін ас ішу.                                                                                                 | «Ас атасы нан» балаларды бесін асқа отырғызу. Бесін ас ішу.                                                                                                                | балаларды бесін асқа отырғызу. Бесін ас ішу. Асты тауысып ішеміз                                                                                                                                 |
| Ойындар, дербес әрекет<br>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.00<br>16.40 | Оригами: Қағазбен жұмыс «Ұшақ» жасау. Д\о: «Ғажайып себет».                                                                   | С\о: «Шаштараз». «Дүкенші». Сурет пен жұмыс жүргізу.                                                                                                              | Өз ойларынан қыс бейнесін бейнелеу. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы» әдемі үй.                                                                                  | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мұғалім мен оқушы».                                                                                                                                 | Д\о: «Жоғалған дыбысты тап!»<br>Д\о: «Тез ойла».                                                                                                                                                 |
|                                                                         |                | Д\о: «Мен кімін?»<br>Мақсаты: Өздері туралы әңгімелеу. Тілдерін дамыту.                                                       | Әңгіме: «Күз мезгілінің басқа мезгілдерден ерекшелігі неде?» Жыл мезгілдері және ерешеліктері туралы әңгіме жүргізу арқылы, тілдерін дамыту.                      | Д\о: «Жыл мезгілдерін атап айт»<br>Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы мағлұмат беру. Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.                                          | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.                                                   | «Күз туралы әңгіме жүргізу. Өз ойларын дәл, ашық еркін жеткізе білуге үйрету. Жыл мезгілдерін ажыратуға дағдыландыру..                                                                           |
| Кешкі ас                                                                | 16.40<br>17.00 | Балаларды тамақтану кезінде таза, төкпей,                                                                                     | Денемізді тік ұстап дұрыс тамктануды                                                                                                                              | Тамақты асықпай ішуге үйрету                                                                                                                                     | Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстауға                                                                                                                                    | Тамақтанып болған кезде қағаз сүрткішпен сүртуге                                                                                                                                                 |

|                                   |                        |                                                                                                                      |                                                                            |                                                                                         |                                                                                           |                                                                                                                |
|-----------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                        | ұқыпты ішуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                         | үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                            | Кешкі асқа отырғызу.                                                                    | үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                           | үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>          |                        | Балаларды серуенге шығар<br>алдында дұрыс киіну.                                                                     | Балалар серуенге<br>шығарды сапта екі –<br>екіден дұрыс тыру.              | Аяқ киімдерін кйіуін<br>қадағалау.                                                      | Серуенге шығар алдында<br>топтағы киімдерін сүреге<br>әдемі жинап кетуінне<br>үйрету.     | Бір апта кейінген<br>киімдерін үйге алып<br>кетуге дайындау.                                                   |
| <b>Серуен</b>                     | <b>17.00<br/>18.00</b> | <b>№ 44 серуен<br/>картотекасы.</b><br>Бақылау: «Күзгі желдің<br>бағытын бақылау»                                    | <b>№ 42 серуен<br/>картотекасы.</b><br>Бақылау: «Күзгі саябаққа<br>серуен» | <b>№ 51 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Қоңыр күзді<br>бақылау, салыстыру»         | <b>№ 58 серуен<br/>картотекасы.</b><br>Бақылау: «Өзге топ<br>балаларының іс –<br>әрекеті» | <b>№ 60 серуен<br/>картотекасы.</b><br>Бақылау: Жерге түскен<br>жапырақтарды бақылау                           |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы</b> | <b>18.00<br/>18.30</b> | Әдемі мен Али, Айару<br>мен жеке жұмыс. Ата-<br>анасына жұмыс бірге<br>отырып түстерді ажыратып<br>айту. Үйге қайту. | «Ойлан тап және атап<br>бер»<br>(апта тақырыбы<br>бойынша жұмбақ айту)     | Сұлтан пен Омар Ибрагим<br>мен жеке жұмыс. Ата-<br>аналарға күн тәртібі туралы<br>айту. | «Көкөністер» туралы<br>өлеңдер жаттау.<br>«Дәрумендердің<br>пайдасы» кеңес.               | Бояма кітапшалармен<br>жұмыс. Мақсаты:<br>карандашты дұрыс ұстай<br>білуге, түстерді ажырата<br>білуге үйрету. |

*Г.Т.Тажикова*

Циклограмма  
Қараша айы II апта (1.11 – 5.11.2021 Қараша)  
«Жұлдыз мектепалды даярлық тобы 2021 жыл қараша айы»

Өтпелі тақырып: « Біз еңбекқор баламыз »

Тәрбиешілер: Тажикова Г.Т

**Мақсаты:**Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салт ын,жеке бас гигиенасын сақтайды.

**Міндеттері:**Денсаулықты сақтау және нығайту туралы біледі .Өзін - өзі тәрбиелей білу, жағымсыз іс - әрекеттерден аулақ болу.Салауатты өмір салтына сақтайды.

| Күн тәртібі                                                                                                                           | Уақыты<br>Уақыты              | Дүйсенбі 1.11.2021                                                                                                                                              | Сейсенбі 2.11.2021                                                                                                                    | Сәрсенбі 3.11.2021                                                                                                | Бейсенбі 4.11.2021                                                                                             | Жұма5.11.2021                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                               | Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.<br>Ата – анамен сөйлесу. Ата –анадан баланың қал – жағдайын сұрау.                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                             |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика (8-10 мин) | 8.00<br>8.30<br><br>8.10-8.18 | Үстел үсті ойындары, пазлы құрастыру<br>Мақсаты: балалардың шапшандылығы, тез ойлауы дамыды.                                                                    | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары»,<br>Мақсаты: Балалар жиһаздарды құрастыра біледі.                                                     | Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атай алады.                      | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.                                 | Пазлы құрастыру. М: Балалардың ойлау қабілеті және логикасы дамыған.                        |
|                                                                                                                                       |                               | Ертеңгілік жаттығу №15 (құралсыз)Шеңбер бойында жүру,жүгіру,аяқ ұшымен,өкшесімен жүру,қатарға тұру.                                                             | Ертеңгілік жаттығу №16 (құралмен)Сылдырмақпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары                                                    | Ертеңгілік жаттығу №17 (құралсыз)Қатардан сапқа тұру,жәй жүріс,«Қояндарша»секіре жүру.Тыныс алу жаттығулары-«Шар» | Ертеңгілік жаттығу №18 (құралмен)Шашақшамен орныдалатын жалпы дамыту жаттығулары:                              | Ертеңгілік жаттығу № 19 Ойыншығым құрастырғыш, 2.«Сағат тілімен»                            |
| Таңғы ас                                                                                                                              | 8.30<br>8.50                  | Гигиеналық шаралар.: Қол жуу: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың». Таңғы асқа отырғызу. Таңғы ас ішу. | Таза қолдар. « Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. »                        | Күнде сен Ерте мен Қолыңа үйкесең Кетіп кір – ласың Тап – таза боласың                                            | Таза қолдар. « Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. » | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                                 | 8.50<br>9.00                  | Қо: «Телефон»<br>Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогтік сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.               | «Бірдей пішіндерді топтастыр»<br>Мақсаты: Шашылып жатқан пішіндерді бөлек- бөлек топтастыру. Ойлау, ажырата білу қабілеттерін дамыту. | «Санамақ»<br>Мақсаты: Суреттегі заттарды санату. Санап үйрену. Тура және кері санау.                              | Д\о: «Құстар»<br>Мақсаты: Сурет бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Жыл құстары және отырықшы құстар        | Суретпен жұмыс «Жанды және жансыз табиғатты ажырату»                                        |

|                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметі | 9.00<br>11.15 | Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы: Дауыссыз<br>дыбыстар<br>Әдіс тәсілдер:<br>Жұмбақ жасыру<br>ойын: «Қай дыбыстан<br>басталады?»<br>«Кім зерек?»<br>Сергіту сәт «Жаза, жаза<br>жазуды»<br>Педагогтың<br>жетекшілігімен<br>жүргізілетін ойын<br>Картотека №3<br>Жалғастыр<br>Картотека № 8 «Кім<br>тапқыр?»<br>Д/О: Суретті құрастыр<br>Еркін ойын<br>Құрастыру<br>Тақырыбы: «Орындық»<br>Табиғи қалдық<br>материалдан құрастыру.<br>Әдіс тәсілдер:<br>Әңгімелеу, көрсету<br>Сергіту сәт<br>Көрме ұйымдастыру<br>Сергіту сәт: Бұралып<br>билейді»<br>Педагогтың<br>жетекшілігімен<br>жүргізілетін ойын<br>Картотека №16<br>Д/О: Сыйқырлы<br>қорапша<br>Картотека №17<br>Д/О: Жұмбақ жасыру<br>Құрлымдалған ойын | Математика негіздері<br>Тақырыбы: Заттардың<br>кеңістікте орналасуы<br>Әдіс тәсілдер:<br>Суретпен жұмыс<br>Ойын: «Не қайда<br>орналасқан?»<br>Сұрақ жауап<br>Сергіту сәт «Дәптермізді<br>ашайық»<br>Педагогтың<br>жетекшілігімен<br>жүргізілетін ойын<br>Картотека № 20<br>«Сыйқырлы суреттер»<br>Картотека № 21<br>«Сыйқырлы қапшық»<br>Құрлымдалған ойын<br>Картотека № 28<br>«Тапсырманы орында»<br>Еркін ойын<br><br>Сурет салу<br>Тақырыбы: Жиһаз<br>Әдіс тәсілдер:<br>Сұрақ жауап<br>Сергіту сәт<br>Көрме ұйымдастыру<br>Сергіту сәт «Бұралып билейді»<br>Педагогтың<br>жетекшілігімен<br>жүргізілетін ойын<br>Картотека №4<br>Д/ойын «Не жетпейді?»<br>Картотека №7 Сюжетті-<br>рөлді ойын: «Өзара<br>айырмашылығын тап<br>Құрлымдалған ойын<br>Картотека №29 | Жаратылыстану<br>Тақырыбы: Сенің өмір<br>сүруіңе не қажет?<br>Әдіс тәсілдер:<br>Суретпен жұмыс<br>«Өмірге қажетті және<br>зиянды заттарды ата<br>Сұрақ жауап<br>Бой сергіту «Достармен<br>бірге біз»<br>Педагогтың<br>жетекшілігімен<br>жүргізілетін ойын.<br>Картотека № 28<br>«Сызбаны құрастыр»<br>Картотека № 30<br>«Жылы сөзбен айт»<br>Құрлымдалған ойын<br>Картотека № 33<br>«Жанды-жансыз»<br>Еркін ойын<br>Орыс тілі<br>Маман жоспары бойынша<br>Қауіпсіз мінез-құлық<br>негіздері<br>Тақырыбы: үйдегі<br>қауіпсіздік Әдіс<br>тәсілдер:<br>Суретпен жұмыс<br>Сұрақ жауап Сергіту сәт<br>«Бала, бала, балақан»<br>Педагогтың<br>жетекшілігімен<br>жүргізілетін ойын<br>Картотека №8<br>«Пайдалы - пайдасыз»<br>Картотека №7<br>«Не қайда | Музыка<br>Маман жоспары бойынша<br>Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы: А дыбысы<br>және әрпі<br>Әдіс тәсілдер:<br>Әңгімелеу, түсіндіру<br>(4к-тындалым )<br>Жұмбақ жасыру (сыни<br>ойлау)<br>А дыбысы бар суретті<br>көрсет (бала үні)<br>Сергіту сәт Біз жаздық,<br>біз жаздық» Педагогтың<br>жетекшілігімен<br>жүргізілетін ойын<br>Д/О: Даусты бар сөздер<br>ата<br>Д/О: Сөз жұмбақ<br>Құрлымдалған ойын<br>Д/О: «Кім зерек?» Еркін<br>ойын<br>Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Балабақша<br>жиһаздары»<br>Әдіс тәсілдер:<br>Суретпен жұмыс<br>Сұрақ жауап<br>Сергіту сәт<br>«Бала, бала, балақан» Педа-<br>гогтың жетекшілігімен<br>жүргізілетін ойын<br>Картотека №25<br>Д/ ойын: «Қажетті сөзді<br>тап»<br>Картотека №30<br>«Артығын тап»<br>Құрлымдалған ойын | Өзін өзі тану<br>Тақырыбы: Қарым<br>қатынас қуаныш<br>Жағымды күй<br>Әңгімелеу. С. Көбеев<br>«Құмырсқа мен<br>көгершін» әңгімесін<br>оқу. Ойын: «<br>Жақсылық жасау үшін<br>не істеу керек?».<br>Жапсыру<br>Тақырыбы: Үй<br>жиһаздары<br>Әдіс<br>тәсілдер:<br>Көрсету, әңгімелеу<br>Сергіту сәт<br>Көрме<br>ұйымдастыру<br>Сергіту сәт<br>«Кел, балалар<br>тұрайық»<br>Педагогтың<br>жетекшілігімен<br>жүргізілетін ойын<br>Картотека № 21<br>«Қайдан сатып алуға<br>болады?»<br>Картотека № 31<br>«Өзара<br>айырмашылығын<br>тап»<br>Құрлымдалған<br>ойын<br>Картотека № 32<br>Мозайка құрастыру<br>Еркін ойын<br><br>Денешынықтыру<br>Маман жоспары<br>бойынша<br>Сандар сөйлейді |

|                        |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
|------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                              | <p><b>Картотека №19</b><br/> <b>Д/О:Не артық Еркін ойын</b><br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Кейіпкерлердің ерешеліктері және құралдары<br/> <b>Әдіс тәсілдер:</b><br/> Көрсету, түсіндіру<br/> Жұмбақ жасыру«Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісін сахналау<br/> <b>Сергіту сәт</b> «Қане қанат жазайық»<br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека№15</b><br/> <b>Д/О: «Сиқырлы суреттер»</b><br/> <b>Картотека № 21 Не артық?Құрлымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека№ 22 Сөйлемді аяқтаЕркін ойын</b><br/> <b>Денешынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>«Суреттерді орналастыр»Еркін ойын</b><br/> <b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>«Мейірімділік пен Әділдік мекені(Вариативтік компонент)</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>Жақсыдан үйрен жаманнан жирен</b>Жағымды күйге ену<br/> Әңгімелеу<br/> Шығармашылық жұмыс<br/> Топпен ән айту</p> | <p><b>өседі?»Құрлымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека № 15</b><br/> <b>«Дұрыс көрсет, ажырат» Еркін ойын</b><br/> <b>Өнер өрнектері</b><br/> <b>Тақырыбы:Жозы</b><br/> 1.Шаттық шеңбер<br/> 2.Сурет бойынша әңгімелеу<br/> 3.Көрмеге қою</p> | <p><b>Картотека№32</b><br/> <b>«Нені қайдан алуға болады?»Еркін ойын</b><br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Балабақша жиһаз<br/> <b>Әдіс тәсілдер:</b><br/> Әңгімелеу ,түсіндіру (4к тындалым)<br/> Сергіту сәт<br/> Көрме ұйымдастыру<br/> <b>Сергітусәт</b> «Аңның қыймылы»<br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека № 14</b><br/> <b>«Сандық»</b><br/> <b>Картотека № 16</b><br/> <b>«Қарап ал да есіне сақта»Құрлымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека № 19</b><br/> <b>«Бізге күз не әкелді?» Еркін ойын</b></p> | <p><b>Тақыры:</b><br/> <b>«+», «-»</b><br/> <b>таңбалары</b><br/> 1.Шаттық шеңбер<br/> 2.Пішіндер туралы тақпақ жаттау<br/> 3. <b>Д: ойын «Нешінші гүлді жасырдым»</b></p> |
| <b>Серуен:</b>         | <b>11.15</b><br><b>12.20</b> | <b>№ 38 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>№ 39 серуен картотекасы.</b><br>Балалармен жеке жұмыс:                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>№ 40 серуен картотекасы.</b><br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері                                                                                                                                                      | <b>№ 42 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>№ 44 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»                                                                                                 |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <b>12.20</b>                 | Балалар өз киімдерін шешіп реттеп жинау, балаларға ертегі оқу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Екі қатарлы сапқа тұрып топқа оралу.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                                                                                                                                                                                           | Топқа оралу.<br>Санамақтар айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Серуеннен алған әсерлерін әңгімелеу.                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>        | <b>12.35</b><br><b>13.10</b> | Гигиеналық шара:<br>«Су, су, су»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Гигиеналық шара: «Сүлгі»                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Гигиеналық шара:<br>«Сабын көбіктері»                                                                                                                                                                                                       | Гигиеналық шара:<br>«Иіс сабын»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Гигиеналық шара:<br>«Қол жуғыш»                                                                                                                                            |
| <b>Ұйқы</b>            | <b>13.10</b><br><b>15.10</b> | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жәй әуенмен балаларды ұйқыға жатқызу. «Моцарт»                                                                                                                                                                                                                                                                | Балаларды жақсы, жайлы жатып ұйықтауға                                                                                                                                                                                                      | Жәй әуен балаларды ұйқыға жатқызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып                                                                                                                                       |

|                                                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                        | «Құлын, қозы, лақ» ертегісі                                                                                                                                                                                                          | әуені қосылады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                               | «Шопен» әуені қосылады.                                                                                                                                                                | беру. «Шұбар тауық» ертегісі                                                                                                                                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>                                           | <b>15.10<br/>15.40</b> | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.<br>Әуенмен ояну<br>«Велосипед»<br>Төсек үсті жаттығулары нүктелі массаж.<br>1ден 10 дейінгі нүктелі массаждарды орындау<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Көзімізді ашайық.<br>Бойымызды жазайық.<br>Қолымызды созайық,<br>Жаттығулар жасайық.<br>Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.<br>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.<br>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.<br>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. | Шынықтыру шарасы.<br>Әдемі ирек жолдармен<br>Лақтарша біз ойнақтап<br>Тастан-тасқа секіріп<br>Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі<br>Массаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүру.<br><br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.<br>Жәй әуенмен ұйқыдан тұру.<br>Тыныс алу жаттығулары түтікшелермен сиқырлы шарлар жасау.<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен шынтаққа дейін жуу. | Демалуды қалыпқа келтіру<br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы<br>Сау саламат болайық!.<br>1,5 мин<br>Шынықтыру шарасы:<br>Беті- қолды салқын сумен жуу. |
| <b>Бесін ас</b>                                                                           | <b>15.40<br/>16.00</b> | «Астарың дәмді болсын» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                               | «Ас болсын» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                                                                                                                       | (Ас адамның арқауы) балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                                                                     | «Ас атасы нан» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                         | балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.<br>Асты тауысып ішеміз                                                                                                                                                |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b><br><br><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>16.00<br/>16.40</b> | Қуыршақтың шашын өрейік.<br>С\о: «Дәріхана»<br>Д\о: «Бұл қай кезде болады?»<br>Д\о: «Қызыл түске не ұқсайды?»                                                                                                                        | «Ерте,ерте,ертеде...» балаларға ертегі айту. «Жеті лақ ертегісін сахналау. Д\о: «Суреттерден ертегі құрастыр»                                                                                                                                                                                                     | Үстел үсті ойындары, конструктор, мозайкалар құрастыру.<br>Тіл дамыту мақсатында Қанатпен,Мадинамен, Нұрхафиспен жеке жұмыстар жүргізу.                                                                                                                                 | Сюжеттік рөлдік ойын: «Жанұя» . «Бір үйде біз нешеуіміз?» өлеңін оқу.<br>Д\о: «Не артық?»                                                                                              | Көркем әдебиеттен ертегіні қайталау.<br>«Түлкі мен қасқыр?»<br>Д\о: «Ненің құйрығы?»                                                                                                                                  |
|                                                                                           |                        | «Тазақолдар», «Менің ойыншықтарым» өздерінің сүйікті ойыншықтарын арытуралы әңгімелеу.                                                                                                                                               | «Бізбіргеміз». Еңбектапсырмалары. Д\о: «Су,су,бетті, қолыңды жуу». «Сұр көжек жуынды» ойыны                                                                                                                                                                                                                       | «Біздің достарымыз». «Біз өсеміз» Менің жанұям- сурет бойынша әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                | Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктерін суару, гүлдерді сүрту. Д\о: «Не жоқ?» Үстел ойындары                                                                                     | Ойын «Күн мен жаңбыр». Арсенмен жеке жұмыстар жүргізу. Д\о: «Бұл қай кезде болады?»                                                                                                                                   |
| <b>Кешкі ас</b>                                                                           | <b>16.40<br/>17.00</b> | Балаларды тамақтану кезінде таза, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                               | Денемізді тік ұстап дұрыс тамақтануды үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                                                                                                                             | Тамақты асықпай ішуге үйрету<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                                                                                                    | Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстауға үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                | Тамақтанып болған кезде қағаз сүрткішпен сүртуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                  |                        | Балаларды серуенге шығар алдында дұрыс киіну.                                                                                                                                                                                        | Балалар серуенге шығарды сапта екі – екіден дұрыс                                                                                                                                                                                                                                                                 | Аяқ киімдерін кйіуін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                         | Серуенге шығар алдында топтағы киімдерін сүреге                                                                                                                                        | Бір апта кейінген киімдерін үйге алып                                                                                                                                                                                 |

|                               |                        |                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                                                 |                                                                     |                                                                                                    |
|-------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                        |                                                                                                                                                                              | тыру.                                                                 |                                                                                                 | әдемі жинап кетуінне үйрету.                                        | кетуге дайындау.                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                 | <b>17.00<br/>18.00</b> | <b>№ 38 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау.                                                                                      | <b>№ 39 серуен картотекасы.</b><br>Балалармен жеке жұмыс:             | <b>№ 40 серуен картотекасы.</b><br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері          | <b>№ 42 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» | <b>№ 44 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»                         |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | <b>18.00<br/>18.30</b> | Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу. Оқу құралдарын әкелмеген балалардың ата аналарына тез әкелуге ескерту жасау. «Күз» туралы әндердің сөзін жаттатып келу. | Ата аналарға төлемақы туралы ескерту Түбіртектегі алып келіп көрсету. | Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу. «Күз» туралы әндердің сөзін жаттатып келу. | «Көкөністер» туралы өлеңдер жаттау. «Дәрумендердің пайдасы» кеңес.  | Бояма кітапшалармен жұмыс. Мақсаты: карандашты дұрыс ұстай білуге, түстерді ажырата білуге үйрету. |

*С.Мамед*

**Циклограмма**  
**Қараша айы III апта (8.11 – 12.11.2021 Қараша)**  
«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы 2021 жыл **қараша айы**

**Өтпелі тақырып: « Біз еңбекқор баламыз »**

Тәрбиешілер: Тажикенова Г.Т

**Мақсаты:** Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салт ын, жеке бас гигиенасын сақтайды.

**Міндеттері:** Денсаулықты сақтау және нығайту туралы біледі. Өзін - өзі тәрбиелей білу, жағымсыз іс - әрекеттерден аулақ болу. Салауатты өмір салтын сақтайды.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 8.11                                                                                                                                  | Сейсенбі 9.11 | Сәрсенбі 10.11 | Бейсенбі 11.11 | Жұма 12.11 |
|-------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|----------------|------------|
|             |        | Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.<br>Ата – анамен сөйлесу. Ата – анадан баланың қал – жағдайын сұрау. |               |                |                |            |

|                                                                                                                                                                                |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу</b></p> <p><b>Ойындар (үстел үсті,<br/>саусақ және т.б. )</b></p> <p><b>Таңертеңгі гимнастика<br/>(8-10 мин)</b></p> | 8.00<br>8.30          | Үстел үсті ойыны – пазл:<br>«Үйшік құрастыр»<br>Балалар отбасы туралы<br>әңгімелей біледі                                                                                                                                                                                     | Үстел үсті ойыны: «Лото»<br>Мақсаты: балалар лотоны<br>дұрыс ұқсастығын тауып<br>құрастыруды біледі.                                                                                                     | Дю: «Мен кімін?»<br>Мақсаты: Өздері туралы<br>әңгімелей алады.                                                                                                                                                                             | Саусақ ойыны «Санамақ».<br>Балалар тез санап,<br>жылдам айта алады. Ойлау<br>қабілеті дамыды.                                                                                                                                    | Үстел үсті ойыны – пазл:<br>«Ертегіні құрастыр»<br>Балалар құрастырған<br>ертегіні өз тілдерімен<br>жеткізе біледі.                                                                 |
|                                                                                                                                                                                | 8.10-<br>8.18         | Ертеңгілік жаттығу №20<br>Добым,добым домалақ                                                                                                                                                                                                                                 | Ертеңгілік жаттығу № 21<br>Құлыншағым- құндызым                                                                                                                                                          | Ертеңгілік жаттығу № 22<br>Қас жүйрікке балаймын,                                                                                                                                                                                          | Ертеңгілік жаттығу № 23<br>«Көлбең-көлбең,<br>көлеңкем»                                                                                                                                                                          | Ертеңгілік жаттығу №1<br>(құралсыз)                                                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                                                | <b>8.30<br/>8.50</b>  | Гигиеналық шаралар.:<br>Қол жуу:<br>«Сылдырлайды мөлдір<br>су,<br>Мөлдір суға қолыңды<br>жу.<br>Жуынсаңсаң сен<br>әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың».<br>Таңғы асқа отырғызу.<br>Таңғы ас ішу.                                                                                 | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен<br>сен,<br>Қайта, қайта жуын сен.<br>Таңертең де, кеште де,<br>Жуын күндіз, түсте де. »                                                                            | Күнде сен<br>Ерте мен<br>Қолыңа үйкесең<br>Кетіп кір – ласың<br>Тап – таза боласың                                                                                                                                                         | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен<br>сен,<br>Қайта, қайта жуын сен.<br>Таңертең де, кеште де,<br>Жуын күндіз, түсте де. »                                                                                                    | Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды<br>жу.<br>Жуынсаңсаң сен<br>әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың                                                                          |
| <b>Ойындар,<br/>Ұйымдастырылған оқу<br/>қызметіне (ҰОҚ)<br/>дайындық</b>                                                                                                       | <b>9.00<br/>11.15</b> | Сөздік ойын<br>«Қимылын<br>көрсет»<br>Мақсаты:<br>Айтылған затты әр бала<br>қимылмен көрсту керек.<br>Ойлау , есте сақтау,<br>қабылдау қабілеттерін<br>дамыту.<br>Шарты: балалардың<br>құлағына сыбырлау<br>арқылы іс- қимылмен<br>көрсетеді.<br>Дю: «Оқу құралдарын<br>жина» | Қуыршақ Айсұлудың<br>бөлмесі»<br>Мақсаты: Қуыршақ<br>Айсұлу келіп, балаларға<br>өзінің бөлмесі қандай,<br>ішінде не бар екенін<br>айтып, суреттен көрсетті.<br>Балабақша бөлмелеріне<br>экскурсия жасау» | «Мен кім болам»<br>картиналар топтамасынан<br>суреттер қарастыру<br>Мақсаты: Әр баладан<br>болашақта өзінің кім<br>болғысы келетінін сұрау.<br>Армандаған тілектері,<br>ойларын сұрау.<br>Шарты: құраған мамандық<br>бойынша өз ойын айту. | Мақсаты: Балаларға<br>топты, жатын бөлмені,<br>шешінетін бөлмені<br>көрсету, таныстыру.<br>Қандай зат қайда, не үшін<br>тұратынын түсіндіру.<br>Шарты: балабақша<br>ішіндегі әр бөлмелерді<br>аралау және балалардың<br>пайдасы. | Мақсаты: Балаларға оқу<br>құралдарын жинап,<br>іріктеп, салыстыра<br>білуді, ажырата білуді<br>үйрету.<br>Шарты: Ойыншықтар<br>мен оқу құралдарды<br>араластырып оларды<br>ажырату. |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым</b>                                                                                                                                                   | <b>11.15</b>          | <b>Сауат ашу негіздері</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Математика негіздері 10</b>                                                                                                                                                                           | <b>Жаратылыстану</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Өзін өзі тану</b>                                                                                                                                                                |

|                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кестесі бойынша<br>ұйымдастырылған оқу<br>қызметі | 12.20 | Тақырыбы:Т дыбысы<br>және әрпі<br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>Сұрақ –жауап<br>Ребус шешу<br>Жұмбақ жасыру<br><b>Сергіту сәт</b> «Жаза,жаза<br>жазуды»<br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека№3</b><br><b>Жалғастыр</b><br><b>Картотека № 8«Кім<br/>тапқыр?»</b><br><b>Д/О:Суретті құрастыр</b><br><b>Еркін ойын</b>               | ға дейінгі сандармен<br>цифрлар<br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>1.Сыйқырлы сәт (Қоян)<br>2. Логикалық есептер<br>3. Тапсырмалар<br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека№9</b><br><b>Д/ойын:«Дұрыс қой»<br/>ойыны.</b><br><b>Картотека№19</b><br><b>Д/ ойын:«Қайсысы көп»</b><br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека№21</b><br><b>Д/ойын:«Кім<br/>зейінді»Еркін ойын</b>                                                              | <b>Тақырыбы: Пайдалы<br/>азық түлік<br/>денсаулыққа пайдасы</b><br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>Көрсету,әңгімелеу<br>Тиым сөздер<br>Сұрақ жауап<br><b>Бой сергіту</b> «Достармен<br>бірге біз»<br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын.</b><br><b>Картотека № 28</b><br><b>«Сызбаны құрастыр»</b><br><b>Картотека № 30</b><br><b>«Жылы сөзбен айт»</b><br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека № 33</b><br><b>«Жанды-жансыз»</b><br><b>Еркін ойын</b><br><b>Орыс тілі</b><br>Маман жоспары | Маман жоспары бойынша<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> П дыбысы<br>және әрпі<br><b>Әдіс<br/>тәсілдер:</b> 1.Тапсырмалар<br>2.Жұмбақ шешу.<br>3. Суреттер<br><b>Сергіту сәт</b> Көтеріліп<br>шаңырақ,»<br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін<br/>ойынКартотека №6</b><br><b>Дыбыс қайда тығылды?</b><br><b>Картотека №10</b><br><b>Дыбысты</b><br><b>ата Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека №15</b><br><b>Сөздегі бірінші дыбысты</b><br><b>ата Еркін ойын</b> | <b>Тақырыбы:</b> Туғандар<br>мен туыстар»<br>1.Балалармен әңгімелеу.<br>«Менің отбасым»<br>2.Шығармашылық<br>жұмыс.<br>3.Топпен ән.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4К моделі                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Бала үні                                          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Педагогтың<br>жетекшілігімен<br>жүргізілетін ойын |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Құрлымдалған ойын                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Еркін ойын                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                   |       | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Не<br>дәмді?ертегісі<br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>Ертегіні сахналау<br>Сөз жұмбақ<br>Сұрақ жауап<br><b>Сергіту сәт</b> «Қане<br>қанат жазайық»<br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека№15</b><br><b>Д/О: «Сиқырлы<br/>суреттер»</b><br><b>Картотека № 21 Не<br/>артық?Құрлымдалған</b> | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: Азық түлік</b><br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>Әңгімелеу,көрсету<br>Сұрақ жауап<br>Көрме<br>ұйымдастыру <b>Сергіту сәт</b><br>«Бұралып билейді»<br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека№4</b><br><b>Д/ойын «Не жетпейді?»</b><br><b>Картотека№7 Сюжетті-<br/>рөлді ойын: «Өзара<br/>айырмашылығын тап</b><br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека№29</b><br><b>«Суреттерді<br/>орналастыр»Еркін</b> | <b>Денешынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><br><b>Өнер өрнектері</b><br><b>Тақырыбы:Көрпе</b><br>1.Сыйқырлы сәт<br>2. Жұмбақ жасыру<br>Іші мақта, тысы мақта<br>Арасы мақта, төртбұрыш.<br>Сыртты қабылған,<br>Жатуға табылған.<br>Бұл не?<br>Жауабы: Көрпе<br>3. Д/Ойын «Оюларды                                                                                                                                                                                                                      | Сөйлеуді дамыту<br><b>Тақырыбы:</b> Дүкен<br>Шығармашылық пен<br>сөйлеу қызметі.<br><b>Әдіс тәсілдер:</b> 1.«Тапқыр<br>қоян» ертегісі бойынша<br>әңгіме жүргізу<br>2.Таппақ оқу.<br>3.«Қатты–ақырын» ойыны.<br><b>Сергіту сәт</b><br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойынСергіту<br/>сәт</b> «Бір,екі,үш»<br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b>                                                                                                        | <b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Азық түлік<br>Сүт өнімдері <b>Әдіс<br/>тәсілдер:</b><br>1.Балалармен әңгімелеу.<br>2.Сергіту сәті.<br>3.Дамытушы<br>ойын. <b>Сергіту сәт</b><br>«Бұралып билейді»<br><br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека №9</b><br><b>«Көкөністерді жина»</b><br><b>Картотека № 27</b><br><b>«Тосып ал, атын ата»</b><br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека № 29</b><br><b>«Қара, әңгімеле»</b><br><b>Еркін ойын</b> |
|                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ыдыстағы<br>алма<br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>Көрсету,әңгімелеу<br>Сергіту сәт<br>Көрме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                        |                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                              | <p><b>ойын</b><br/><b>Картотека№ 22</b><br/><b>Сөйлемді аяқтаЕркін ойын</b></p> <p>Денешынықтыру<br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>ойынр</b></p> <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Мейрімділік пен әділдік мекені (Вариативтік компонент)</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Қайырымдылық жасау үлкен қуаныш<br/>Сергіту сәт Жағымды күйге ену<br/>Әңгімелеу<br/>Шығармашылық жұмыс<br/>Топпен ән айту</p> | орналастыр»                                                                  | <p><b>Картотека№37</b><br/><b>Не артық? Картотека№ 38</b> «Бұл не?»<br/><b>Құрлымдалған ойын Сюжетті ойын:</b><br/>«Дүкенде» Еркін ойын</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Азық түлік<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b><br/>Әңгімелеу,көрсету<br/>Сергіту сәт<br/>Көрме ұйымдастыру <b>Бой сергіту</b> «Орманның біз емшісіміз»<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын.</b><br/><b>Картотека №3</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Тапқыштар»<br/><b>Картотека № 8</b><br/>«Жалпы атауын ата»<br/><b>Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека № 11</b><br/>«Біздің көңіл күйіміз»<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p>ұйыдастыру<b>Сергітусәт</b><br/><b>«Кел,балалар тұрайық»</b><br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека № 21</b><br/><b>«Қайдан сатып алуға болады?»</b><br/><b>Картотека № 31</b><br/><b>«Өзара айырмашылығын тап»Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека № 32</b><br/><b>Мозайка құрастыру</b><br/><b>Еркін ойын</b><br/>Денешынықтыру<br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сандар сөйлейді</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Салыстыру<br/>1.Шаттық шеңбер<br/>2.Сандарды салыстыру<br/>3.Д:Ойын«Ғажайып қапшық»</p> |
| <b>Серуен:</b>         | <b>12.20</b>                 | <b>№ 45 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Қыстап қалған құстарды бақылау»                                                   | <b>№ 46 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»                                                                                                                                                                                                            | <b>№ 47 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» | <b>№ 48 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>№ 49 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: « құстарды бақылау»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <b>12.35</b><br><b>13.10</b> | Балалар өз киімдерін шешіп реттеп жинау, балаларға ертегі оқу.                                                                 | Екі қатарлы сапқа тұрып топқа оралу.                                                                                                                                                                                                                                                       | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                            | Топқа оралу.<br>Санамақтар айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Серуеннен алған әсерлерін әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>        | <b>13.10</b><br><b>15.10</b> | Гигиеналық шара: «Су, су, су»                                                                                                  | Гигиеналық шара: «Сүлгі»                                                                                                                                                                                                                                                                   | Гигиеналық шара: «Сабын көбіктері»                                           | Гигиеналық шара: «Иіс сабын»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Гигиеналық шара: «Қол жуғыш»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйқы</b>            | <b>15.10</b><br><b>15.40</b> | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. <i>«Күн, Ай және</i>                                                                | Жәй әуенмен балаларды ұйқыға жатқызу.<br>Аудиоәуен: «Ұйқтай гой                                                                                                                                                                                                                            | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. <i>«Алтын балық»</i> ертегісі     | Жәй әуен балаларды ұйқыға жатқызу.<br>«Моцарт» әні қосылады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Балаларды жақсы, жайлы жатып ұйықтауға дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                        | <i>қораз»</i> ертегісі                                                                                                                                                                                                               | құлыншағым»                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>                                           | <b>15.40<br/>16.00</b> | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.<br>Әуенмен ояну<br>«Велосипед»<br>Төсек үсті жаттығулары нүктелі массаж.<br>1ден 10 дейінгі нүктелі массаждарды орындау<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Көзімізді ашайық.<br>Бойымызды жазайық.<br>Қолымызды созайық,<br>Жаттығулар жасайық.<br>Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.<br>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. | Шынықтыру шарасы.<br>Әдемі ирек жолдармен<br>Лақтарша біз ойнақтап<br>Тастан-тасқа секіріп<br>Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі<br>Массаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүру.<br><br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.<br>Жәй әуенмен ұйқыдан тұру.<br>Тыныс алу жаттығулары түтікшелермен сиқырлы шарлар жасау.<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен шынтаққа дейін жуу. | Демалуды қалыпқа келтіру<br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы<br>Сау саламат болайық!.<br>1,5 мин<br>Шынықтыру шарасы:<br>Беті- қолды салқын сумен жуу. |
| <b>Бесін ас</b>                                                                           | <b>16.00<br/>16.40</b> | «Астарың дәмді болсын» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                               | «Ас болсын» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                | (Ас адамның арқауы) балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                                                                     | «Ас атасы нан» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                         | балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.<br>Асты тауысып ішеміз                                                                                                                                                |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b><br><br><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                        | Оригами: Қағазбен жұмыс «Ұшақ» жасау.<br>Д\о: «Ғажайып себет».                                                                                                                                                                       | С\о: «Шаштараз».<br>«Дүкенші».<br>Сурет пен жұмыс жүргізу.                                                                                                                                                 | Өз ойларынан қыс бейнесін бейнелеу. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы» әдемі үй.                                                                                                                                                                                         | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мұғалім мен оқушы».                                                                                                                                             | Д\о: «Жоғалған дыбысты тап!»<br>Д\о: «Тез ойла».                                                                                                                                                                      |
|                                                                                           | <b>16.40<br/>17.00</b> | Д\о: «Мен кімін?»<br>Мақсаты: Өздері туралы әңгімелеу . Тілдерін дамыту.                                                                                                                                                             | Әңгіме: «Күз мезгілінің басқа мезгілдерден ерекшелігі неде?» Жыл мезгілдері және ерешеліктерін айту                                                                                                        | Д\о: «Жыл мезгілдерін атап айт» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы мағлұмат беру. Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                    | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.                                                               | «Күз туралы әңгіме жүргізу. Өз ойларын дәл , ашық еркін жеткізе білуге үйрету. Жыл мезгілдерін ажыратуға дағдыландыру..                                                                                               |
| <b>Кешкі ас</b>                                                                           |                        | Балаларды тамақтану кезінде таза, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                               | Денемізді тік ұстап дұрыс тамақтануды үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                      | Тамақты асықпай ішуге үйрету<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                                                                                                    | Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстауға үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                | Тамақтанып болған кезде қағаз сүрткішпен сүртуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                  | <b>17.00<br/>18.00</b> | Балаларды серуенге шығар алдында дұрыс киіну.                                                                                                                                                                                        | Балалар серуенге шығарды сапта екі – екіден дұрыс тыру.                                                                                                                                                    | Аяқ киімдерін кйіуін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                         | Серуенге шығар алдында топтағы киімдерін сүреге әдемі жинап кетуінне үйрету.                                                                                                           | Бір апта кейінген киімдерін үйге алып кетуге дайындау.                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                                                             | <b>18.00<br/>18.30</b> | <b>№ 45 серуен картотекасы.</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>№ 46 серуен картотекасы.</b>                                                                                                                                                                            | <b>№ 47 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Қоңыр күзді                                                                                                                                                                                                                | <b>№ 48 серуен картотекасы.</b>                                                                                                                                                        | <b>№ 49 серуен картотекасы.</b>                                                                                                                                                                                       |

|                               |                        |                                                                                                      |                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                             |
|-------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                        | Бақылау: «Қыстап қалған құстарды бақылау»                                                            | Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»                                                 | бақылау, салыстыру»                                                                        | Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»                                                        | Бақылау: « құстарды бақылау»                                                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | <b>18.00<br/>18.30</b> | Ата аналармен сұхбат, балалардың денсаулығына көңіл бөлуін сұрау, ауырған баланы балабақшаға әкелмеу | Ата-аналармен үйде балаларынан «Балабақшада не істедіңдер, не үйрендіңдер? Деп сұрауын өтіну | Ата-аналарға кеңес беру. Балаларға жылы киімдерін кигізу. Жұмбақ, жаңылтпаштарды қайталау. | Амина, Айару, Али мен сан туралы өлеңдерді жаттап қайталау. Ата аналарына ескерту: үйде жаттап келу | Демалыс күндерін жақсы өткізуді, демалуды тілеу. Үйлерінде балалардан қандай ертегілерді білетіндігін сұрау |

*С.М.Мамед*

#### Циклограмма

**Қараша айы IV апта (15.11 – 19.11.2021 Қараша)**

«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы 2021 жыл **қараша айы**

**Өтпелі тақырып: « Біз еңбекқор баламыз »**

Тәрбиешілер: Тажикенова Г.Т

**Мақсаты:**Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салт ын,жеке бас гигиенасын сақтайды.

**Міндеттері:**Денсаулықты сақтау және нығайту туралы біледі .Өзін - өзі тәрбиелей білу, жағымсыз іс - әрекеттерден аулақ болу.Салауатты өмір салтын сақтайды.

| Күн тәртібі | Уақыты<br>Уақыты | Дүйсенбі 15.11.21                                                                                                                             | Сейсенбі 16.11.21 | Сәрсенбі 17.11.21 | Бейсенбі 18.11.21 | Жұма 19.11.21 |
|-------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------|
|             |                  | Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.<br>Ата – анамен сөйлесу. Ата –анадан баланың қал – жағдайын сұрау. |                   |                   |                   |               |

|                                                                                                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b></p> <p><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b></p> <p><b>Таңертеңгі гимнастика (8-10 мин)</b></p> | 8.00<br>8.30   | <p>Үстел үсті ойыны: «Домино»</p> <p>Мақсаты: Балалар тез ойлайды, логикасы, ой – өрісі дамыды.</p>                                                                                                                                                                                        | <p>Пазлы құрастыру.</p> <p>М: Балалардың ойлау қабілеті және логикасы дамыды.</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Үстел үсті ойыны: мазайка құрастыр</p> <p>Мақсаты: Балалар берілген суреттің бөлігін тауып орналастыра алады.</p>                                                                                                                                                                                  | <p>Үстел үсті ойыны: «Лото»</p> <p>Мақсаты: балалар лотоның дұрыс ұқсастығын тауып құрастыра біледі.</p>                                                                                                                                      | <p>Үстел үсті ойыны: «Шахмат»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеті дамыған.</p>                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                | 8.10-<br>8.18  | <p>Ертеңгілік жаттығу №4 (құралмен)</p> <p>Жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:</p>                                                                                                                                                                                         | <p>Ертеңгілік жаттығу №5 (құралсыз)</p> <p>Қатардан колоннаға тұру, жәй жүріс. Тыныс алу жаттығулары</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>Ертеңгілік жаттығу №6 (құралмен)</p> <p>Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>Ертеңгілік жаттығу №7 (құралсыз)</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p>                                                                                                                                                                       | <p>Ертеңгілік жаттығу №8 (құралмен)</p> <p>Лентамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:</p>                                                                                                       |
| <p><b>Таңғы ас IVапта (19-23 Қараша)</b></p>                                                                                                                   | 8.30<br>8.50   | <p>Гигиеналық шаралар.: Қол жуу:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың».</p> <p>Таңғы асқа отырғызу.</p> <p>Таңғы ас ішу.</p>                                                                                                | <p>Таза қолдар.</p> <p>« Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. »</p>                                                                                                                                                                                             | <p>Күнде сен Ерте мен Қолыңа үйкесең Кетіп кір – ласың Тап – таза боласың</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p>Таза қолдар.</p> <p>« Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. »</p>                                                                                                                  | <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың</p>                                                                                                  |
| <p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>                                                                                            | 9.00<br>11.15  | <p>Д\о: «Қайсысы ұнайды?»</p> <p>Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.</p>                                                                                                                                              | <p>Д\о: «Дәл тауып айт»</p> <p>Мақсаты: Балаларды көрген суреттерден үй жануарларын, аңдардың және құстардың аттарын дұрыс, дәл айтқызу.</p>                                                                                                                                                                             | <p>Д\о: «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке жалпы аттарын айтқызу.</p>                                                                                                                                                      | <p>Д\о: «Гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға гүлдің күлтелерін бес түрлі түске боятып, түстерін атату.</p>                                                                                                                                         | <p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет»</p> <p>Мақсаты: Айтылған затты ір бала қимылмен көрсту керек. Ойлау , есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту.</p>                                                |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>                                                                                | 11.15<br>12.20 | <p><b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b>Н дыбысы және әрпі</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Көрсету, түсіндіру</li> <li>2. Ребус шешу</li> <li>3. Дәптермен жұмыс</li> </ol> <p><b>Сергіту сәт «Тік ұста бойынды»</b></p> <p><b>Педагогтың</b></p> | <p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Пішіндер тапсырмалар</li> </ol> <p><b>Тапсырмалар</b></p> <p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b></p> <p><b>Картотека№9</b></p> <p><b>Д\ойын:«Дұрыс қой»</b></p> | <p><b>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Азық түліктер , оларды қолдану тәсілдері.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Жұмбақ жасыру</li> <li>Сергіту сәт</li> <li>Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау</li> </ol> <p><b>Сергітусәт</b></p> | <p><b>Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> Ғдыбысы және әрпі</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b></p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Жаңылтпаш айт</p> <p>Сөздер,сөйлемдер құру</p> <p><b>Сергітусәт</b></p> | <p><b>Өзін өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Отбасылық мереке</p> <p>Жағымды күйге ену</p> <p>Әңгімелеу</p> <p>Топпен ән айту</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қуыршаққа</p> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4К моделі | жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br>Картотека№ 22<br>Д/О:Жалпы атауын ата<br>Картотека№23<br>Д/О: «Заттың атын ата»<br>Картотека№ 24<br>Д/О: «Ойлан тап»                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ойыны.<br>Картотека№19<br>Д/ ойын:«Қайсысы көп»<br>Құрлымдалған ойын<br>Картотека№21<br>Д/ойын:«Кім зейінді»Еркін ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Бала,бала,балақан»<br>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br>Картотека №8<br>«Пайдалы - пайдасыз»<br>Картотека №7<br>«Не қайда өседі?»Құрлымдалған ойын<br>Картотека № 15<br>«Дұрыс көрсет, ажырат»<br>Еркін ойын<br>Орыс тілі<br>Маман жоспары бойынша<br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы: Бөлме өсімдігінің адамзатқа тигізетін ықпалы.<br>Әдіс тәсілдер:<br>1.Тақырып бойынша әңгімелеу<br>2.Суретпен жұмыс жүргізілді<br>3.«Өсімдіктер» ойыны.<br>Сергіту сәт<br>«Бойды сергек тік ұста»<br>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br>Картотека№ 16<br>Дидактикалық ойын:<br>«Ағаштарды ата»<br>Картотека№32<br>Дидактикалық ойын:<br>«Суреттерді | «Біз кішкентай баламыз»,<br>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br>Картотека№ 25<br>«Ойлан тап»<br>Картотека№ 26<br>«Үлгі бойынша сөз жаттау»<br>Картотека№ 27<br>«Ойын жұмбақ»<br>Мүсіндеу<br>Тақырыбы:<br>Заттық мүсіндеу<br>«тостаған»<br>.<br>Әдіс тәсілдер:<br>1.Сұрақ жауап<br>2.Сергіту сәт<br>3.Көрме<br>ұйымдастыру.Сергіту сәт<br>«Отырайық,тұрайық»<br>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br>Картотека№1<br>«Кім епті?»<br>Картотека№8<br>«Түсіне қарай орналастыр»<br>Құрлымдалған ойын<br>Картотека№9<br>«Пазыл құрастыр»<br>Еркін ойын<br><br>Сөйлеуді дамыту | арналған сыйлық<br>Әдіс тәсілдер:<br><br>1.Үлгі бойынша жұмыс жасау.<br>2Сергіту сәт<br>3.Көрме<br>ұйымдастыру.Сергітусәт<br>«Кел,балалар тұрайық»<br>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br>Картотека № 21<br>«Қайдан сатып алуға болады?»<br>Картотека № 31<br>«Өзара айырмашылығын тап»Құрлымдалған ойын<br>Картотека № 32<br>Мозайка құрастыру<br>Еркін ойын<br>Дене шынықтыру<br>Маман жоспары бойынша<br>Сандар сөйлейді<br>Тақырыбы: Есеп оның құрылымдық элементтері туралы түсінік<br><br>1. Ғажайып сәт<br>2. Д/ойын «Көршісін тап»<br>3. «Математикалық жорықтар» |
| Бала үні  | Құрастыру<br>Тақырыбы:<br>Табиғи материалдардан жұмыс.Кесе<br>Әдіс тәсілдер:<br>1.Сиқырлы сәт (Қоян)<br>2.Түрлі – түсті қағаздардан «Кесе» жасау.<br>3.«Не артық?»<br>ойыныСергіту сәт:<br>Бұралып билейді»<br>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br>Картотека№16<br>Д/О: Сыйқырлы қорапша<br>Картотека№17<br>Д/О:Жұмбақ жасыру<br>Құрлымдалған ойын<br>Картотека №19<br>Д/О:Не артық Еркін ойын<br>.<br>Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: Тері ыдыс | Сурет салу<br>Тақырыбы:Ыдыс аяқтар<br>Кесе<br>Әдіс тәсілдер:<br>1. Көрсету,түсіндіру<br>2.Көрме ұйымдастыру.<br>3.«Түстерін ажырату»<br>ойыны<br>Сергіту сәт «Қоюлады кара бұлт»<br>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br>Картотека № 16<br>«Қарап ал да есіне сақта»<br>Картотека № 20<br>«Кімге не керек?»<br>Құрлымдалған ойын<br>Картотека № 31<br>«Өзара айырмашылығын тап»<br>Еркін ойын<br>Музыка<br>Маман жоспары бойынша<br><br>Мейірімділік пен әділдік мекені(Вариативтік компонент)Тақырыбы: Мейірімділік | «Бала,бала,балақан»<br>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br>Картотека №8<br>«Пайдалы - пайдасыз»<br>Картотека №7<br>«Не қайда өседі?»Құрлымдалған ойын<br>Картотека № 15<br>«Дұрыс көрсет, ажырат»<br>Еркін ойын<br>Орыс тілі<br>Маман жоспары бойынша<br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы: Бөлме өсімдігінің адамзатқа тигізетін ықпалы.<br>Әдіс тәсілдер:<br>1.Тақырып бойынша әңгімелеу<br>2.Суретпен жұмыс жүргізілді<br>3.«Өсімдіктер» ойыны.<br>Сергіту сәт<br>«Бойды сергек тік ұста»<br>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br>Картотека№ 16<br>Дидактикалық ойын:<br>«Ағаштарды ата»<br>Картотека№32<br>Дидактикалық ойын:<br>«Суреттерді | «Біз кішкентай баламыз»,<br>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br>Картотека№ 25<br>«Ойлан тап»<br>Картотека№ 26<br>«Үлгі бойынша сөз жаттау»<br>Картотека№ 27<br>«Ойын жұмбақ»<br>Мүсіндеу<br>Тақырыбы:<br>Заттық мүсіндеу<br>«тостаған»<br>.<br>Әдіс тәсілдер:<br>1.Сұрақ жауап<br>2.Сергіту сәт<br>3.Көрме<br>ұйымдастыру.Сергіту сәт<br>«Отырайық,тұрайық»<br>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br>Картотека№1<br>«Кім епті?»<br>Картотека№8<br>«Түсіне қарай орналастыр»<br>Құрлымдалған ойын<br>Картотека№9<br>«Пазыл құрастыр»<br>Еркін ойын<br><br>Сөйлеуді дамыту | арналған сыйлық<br>Әдіс тәсілдер:<br><br>1.Үлгі бойынша жұмыс жасау.<br>2Сергіту сәт<br>3.Көрме<br>ұйымдастыру.Сергітусәт<br>«Кел,балалар тұрайық»<br>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br>Картотека № 21<br>«Қайдан сатып алуға болады?»<br>Картотека № 31<br>«Өзара айырмашылығын тап»Құрлымдалған ойын<br>Картотека № 32<br>Мозайка құрастыру<br>Еркін ойын<br>Дене шынықтыру<br>Маман жоспары бойынша<br>Сандар сөйлейді<br>Тақырыбы: Есеп оның құрылымдық элементтері туралы түсінік<br><br>1. Ғажайып сәт<br>2. Д/ойын «Көршісін тап»<br>3. «Математикалық жорықтар» |

|                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |
|----------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                |              | <p><b>Әдіс тәсілдер:</b><br/> .Сурепен жұмыс<br/> 3.Сұрақ жауап<br/> <b>Сергіту сәт</b> «Қане қанат жазайық»<br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека№15</b><br/> Д/О: «Сикырлы суреттер»<br/> <b>Картотека № 21 Не артық?Құрлымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека№ 22 Сөйлемді аяқтаЕркін ойын</b><br/> Дене шынықтыру<br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p>Жағымды күйге ену<br/> Әңгімелеу<br/> Шығармашылық жұмыс<br/> Топпен ән айту</p> | <p><b>орналастыр»</b><br/> <b>Құрлымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека № 37</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Күз ерекшелігі»</b><br/> <b>Еркін ойын</b><br/> <b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Өнер өрнектері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Аяққап<br/> 1.Шаттық шеңбер<br/> 2.Сурет бойынша әңгімелеу<br/> 3. Аяққап – қазақ халқының тұрмысында ыдыс — аяқ салу үшін арналған қапшық.<br/> Аяққаптың пішіні екі түрлі болады. Біріншісі – тік төртбұрышты, екіншісі – ауыз жағы тік төртбұрышты, түбі дөңгелек, доғал болып келеді. Аяққап – қазақ халқының тұрмысында ыдыс — аяқ салу үшін арналған қапшық.<br/> Аяққаптың пішіні екі түрлі болады. Біріншісі – тік төртбұрышты, екіншісі – ауыз жағы тік төртбұрышты, түбі дөңгелек, доғал болып келеді.<br/> 3.Көрмег қою</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Ыдыстар әлемі.сурет бойынша әңгіме құрау.<br/> <b>Әдіс тәсілдер:</b><br/> .Сурет бойынша әңгіме құра<br/> 2.Жұмбақ жасыру.<br/> 3Сұрақ жауап<br/> <b>Сергіту сәт</b><br/> <b>«Бір,екі,үш»</b><br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека№37</b><br/> <b>Не артық? Картотека№ 38</b> «Бұл не?»<br/> <b>Құрлымдалған ойын</b><br/> <b>Сюжетті ойын:</b><br/> <b>«Дүкенде» Еркін ойын</b></p> |                                                    |
| <b>Серуен:</b> | <b>12.20</b> | <b>№37 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Солып қалған                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>№ 38 серуен картотекасы.</b>                                                     | <b>№ 39 серуен картотекасы.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>№ 40 серуен картотекасы.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>41 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Тұманды |

|                                                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                        | гүлдерді бақылау»                                                                                                                                                                                                                                | Бақылау: Күзгі ауа –<br>райындағы өзгерістерді<br>бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балалармен жеке жұмыс:                                                                                                                                                                                                                                                     | Балалардың өз<br>еріктерімен жасалатын іс<br>– әрекеттері                                                                                                                                             | бақылау»                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                  | <b>12.35<br/>13.10</b> | Балалар өз киімдерін<br>шешіп реттеп жинау,<br>балаларға ертегі оқу.                                                                                                                                                                             | Екі қатарлы сапқа тұрып<br>топқа оралу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                                                                                                                                                                                                                          | Топқа оралу.<br>Санамақтар айту.                                                                                                                                                                      | Серуеннен алған әсерлерін<br>әңгімелеу.                                                                                                                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>                                         | <b>13.10<br/>15.10</b> | Гигиеналық шара:<br>«Су, су, су»                                                                                                                                                                                                                 | Гигиеналық шара: «Сүлгі»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Гигиеналық шара:<br>«Сабын көбіктері»                                                                                                                                                                                                                                      | Гигиеналық шара:<br>«Иіс сабын»                                                                                                                                                                       | Гигиеналық шара:<br>«Қол жуғыш»                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ұйқы</b>                                             | <b>15.10<br/>15.40</b> | Ұйқтап кеткенше балалар<br>ертегі айтып беру.<br>«Қарылғаш» ертегісі                                                                                                                                                                             | Жәй әуенмен балаларды<br>ұйқыға жатқызу.<br>«Бетховен» әуені<br>қосылады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Балаларды жақсы, жайлы<br>жатып ұйықтауға<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                     | Жәй әуен балаларды<br>ұйқыға жатқызу.<br>«Моцарт» «Ұйықта<br>балақаным» әуені<br>қосылады.                                                                                                            | Ұйқтап кеткенше балалар<br>ертегі айтып беру.<br>«Ұйқыдағы ару» ертегісі                                                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту, ауа, су<br/>шаралары</b> | <b>15.40<br/>16.00</b> | Жәй ырғақты әуенмен<br>балаларды ояту.<br>Әуенмен ояну<br>«Велосипед»<br>Төсек үсті жаттығулары<br>нүктелі массаж.<br>Іден 10 дейінгі нүктелі<br>массаждарды орындау<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын<br>жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Көзімізді ашайық.<br>Бойымызды жазайық.<br>Қолымызды созайық,<br>Жаттығулар жасайық.<br>Б. қ. қол белде: басты<br>оңға, солға, алға, артқа<br>бұру.<br>- Б. қ. кезекпен оң қолды<br>және сол қолды кезекпен<br>көтеру.<br>- Б. қ. оң жаққа және сол<br>жаққа бұрылу.<br>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына<br>жеткізу, бастапқы қалыпқа<br>келу.<br>Бір орында жүру, ұйқы<br>бөлмеден аяқ ұшымен<br>шығады.<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын<br>жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Шынықтыру шарасы.<br>Әдемі ирек жолдармен<br>Лақтарша біз ойнақтап<br>Тастан-тасқа секіріп<br>Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі<br>Массаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүру.<br><br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын<br>жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Жәй ырғақты әуенмен<br>балаларды ояту.<br>Жәй әуенмен ұйқыдан<br>тұру.<br>Тыныс алу жаттығулары<br>түтікшелермен сиқырлы<br>шарлар жасау.<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен шынтаққа<br>дейін жуу. | Демалуды қалыпқа келтіру<br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы<br>Сау саламат болайық!.<br>1,5 мин<br>Шынықтыру шарасы:<br>Беті- қолды салқын сумен<br>жуу. |
| <b>Бесін ас</b>                                         | <b>16.00<br/>16.40</b> | «Астарың дәмді болсын»<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                                     | «Ас болсын»<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (Ас адамның арқауы)<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                                                                  | «Ас атасы нан»<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                  | балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.<br>Асты тауысып ішеміз                                                                                                                                                |

|                                                                                           |                              |                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b><br><br><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                              | Оригами: Қағазбен жұмыс «Ұшақ» жасау.<br>Д\о: «Ғажайып себет».                      | С\о: «Шаштараз». «Дүкенші». Сурет пен жұмыс жүргізу.                                                                                         | Өз ойларынан қыс бейнесін бейнелеу. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы» әдемі үй.                                      | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мұғалім мен оқушы».                                                                               | Д\о: «Жоғалған дыбысты тап!»<br>Д\о: «Тез ойла».                                                                       |
|                                                                                           | <b>16.40</b><br><b>17.00</b> | Д\о: «Мен кімін?»<br>Мақсаты: Өздері туралы әңгімелеу. Тілдерін дамыту.             | Әңгіме: «Күз мезгілінің басқа мезгілдерден ерекшелігі неде?» Жыл мезгілдері және ерешеліктері туралы әңгіме жүргізу арқылы, тілдерін дамыту. | Д\о: «Жыл мезгілдерін атап айт» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы мағлұмат беру. Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | «Күз туралы әңгіме жүргізу. Өз ойларын дәл, ашық еркін жеткізе білуге үйрету. Жыл мезгілдерін ажыратуға дағдыландыру.. |
| <b>Кешкі ас</b>                                                                           |                              | Балаларды тамақтану кезінде таза, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Кешкі асқа отырғызу. | Денемізді тік ұстап дұрыс тамақтануды үйрету. Кешкі асқа отырғызу.                                                                           | Тамақты асықпай ішуге үйрету<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                 | Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстауға үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                  | Тамақтанып болған кезде қағаз сүрткішпен сүртуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                  | <b>17.00</b><br><b>18.00</b> | Балаларды серуенге шығар алдында дұрыс киіну.                                       | Балалар серуенге шығарды сапта екі – екіден дұрыс тыру.                                                                                      | Аяқ киімдерін кйіуін қадағалау.                                                                                      | Серуенге шығар алдында топтағы киімдерін сүреге әдемі жинап кетуінне үйрету.                                             | Бір апта кейінген киімдерін үйге алып кетуге дайындау.                                                                 |
| <b>Серуен</b>                                                                             | <b>18.00</b><br><b>18.30</b> | <b>№37 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»          | <b>№ 38 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау.                                                      | <b>№ 39 серуен картотекасы.</b><br>Балалармен жеке жұмыс:                                                            | <b>№ 40 серуен картотекасы.</b><br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері                                   | <b>41 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: «Тұманды бақылау»                                                            |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                             | <b>18.00</b><br><b>18.30</b> | Ата-аналарға кеңес                                                                  | Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.                                                                                         | Ата-анаға жұмыс: сандарды қайталау, көршілерін білу                                                                  | Ата аналарға төлемақы туралы ескерту<br>Келісім шартқа қол қою                                                           | Демалыс күндерін жақсы өткізуді, демалуды тілеу.                                                                       |

*С.Т.Тажикова*

#### Циклограмма

Желтоқсан айы І апта (22.11 – 26.11.2021 желтоқсан)

«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы 2021 жыл желтоқсан айы.

#### Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным

Тәрбиешілер: Тажикенова Г.Т

**Мақсаты:**Балалар рухани адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып , жалпыадамзаттық қасиеттерді ,патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді.

**Міндеттері:**Балалар Отан, Қазақстан, туған жер туралы айта алады..

Отанды сүйуге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған еліне деген сүйіспеншілігін аттыру.

Шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

|  |        |                |                |                |                |            |
|--|--------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|  | Жұлдыз | Дүйсенбі 22.11 | Сейсенбі 23.11 | Сәрсенбі 24.11 | Бейсенбі 25.11 | Жұма 26.11 |
|--|--------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|

|                                                                                                                                                             |                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                                          |                        | <b>Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.<br/>Ата – анамен сөйлесу. Ата –анадан баланың қал – жағдайын сұрау.</b>                |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</b><br><br><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b><br><br><b>Таңертеңгі гимнастика (8-10 мин)</b> | <b>8.00<br/>8.30</b>   | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | Таңертеңгілік амандасу. Жылулық шеңбері. "Бала-бала балақан"                                                   | Таңертеңгілік амандасу. Ойын "Сиқырлы доптар" Мақсаты:ойын ойнау арқылы бір-бірімен амандасуды біледі.                                                                                  | Таңертеңгілік амандасу. Ойын:"Саусақтар амандасады" Мақсаты: балалар амандасу мен қоштасуды біледі.                                                                                        | Үстел үсті ойыны Балалар балабақша туралы әңгімелей алады.                                                                                                              |
|                                                                                                                                                             | <b>8.10<br/>8.18</b>   | Ертеңгілік жаттығу №10 (құралмен) Жәй жүріс, «Ат» шабады, «аю» қорбандайды; Тыныс алу жаттығулары-«Жел»                                                              | Ертеңгілік жаттығу №11 (құралсыз) Жәй жүріс,жүгіру,«аю» қорбандайды; Тыныс алу жаттығулары-«Түтікше            | Ертеңгілік жаттығу №12 (құралмен) сызҚатардан сапқа тұру,жәй жүріс, жүгіру.Тыныс алу жаттығулары-«Паравоз»                                                                              | Ертеңгілік жаттығу №13 (құралҚатардан колоннаға тұру,жәй жүріс.Тыныс алу жаттығулары                                                                                                       | Ертеңгілік жаттығу №14 (құралмен) Қатардан шеңберге тұру,жәй жүгіру.Секіру.Тыныс алу жаттығулары-«Түтікше»                                                              |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                             | <b>8.30<br/>8.50</b>   | Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Таңғы асқа отырғызу. Таңғы ас ішу.                          | Таза қолдар. « Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. » | Күнде сен Ерте мен Қолыңа үйкесең Кетіп кір – ласың Тап – таза боласың                                                                                                                  | Таза қолдар. « Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. »                                                                             | Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.                                                                |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                                                | <b>8.50<br/>9.00</b>   | «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: Балаларға жануарлардың төлдерін дұрыс ажырата білуге үйрету.                                                 | «Мен қайда тұрамын?» Мақсаты: Балаларға өз мекен жайлары туралы білуге үйрету.                                 | «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға балабақша ішінде орналасқан бөлмелермен таныстыру.Әр бөлмедегі жұмыс туралы, оған қажетті құрал-саймандардың атын, неден жасалғандығын түсіндіру. | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Үйренген сөздерін тиянақтап, одан әрі байыту. Белсенді түрде тілдік қарым- қатынас жасай білуге тәрбиелеу. | «Менің тобым » фотосуреттер құрастыру. Мақсаты: балаларды өз тобын танып, оны суреттей білуге дағдыландырып. Өз топтарына, балабақшаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі</b>                                                                                                                        | <b>09.00<br/>11.15</b> | <b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Р                                                                                                                               | <b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: Шама                                                                     | <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Табиғат                                                                                                                                                  | <b>Музыка</b> Маман жоспары                                                                                                                                                                | <b>Өзін өзі тану</b> Тақырыбы:«Отбасын                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К моделі</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p> <p>Құрлымдалған ойын</p> <p>Еркін ойын</p> |  | <p>дыбысы және әрпі</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b><br/>Жұмбақ жасыру<br/>Тапсырмалар<br/>Дыбыстық талдау<br/><b>Сергіту сәт</b> «Біз кішкентай баламыз,<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека№ 22</b><br/>Д/О:Жалпы атауын ата<br/><b>Картотека№23</b><br/>Д/О: «Заттың атын ата»<br/><b>Картотека№ 24</b><br/>Д/О: «Ойлан тап»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Ертегі елінде оқу<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b><br/>Мақал мәтелдер<br/>«Алма» ертегісін оқу<br/>Сұрақ жауап<br/><b>Бой сергіту</b><br/><b>«Көкке бойын созады»</b><br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека №6</b><br/><b>«Қай аңның үйшігі?»</b><br/><b>Картотека № 12</b><br/><b>«Кім жылдам»</b><br/><b>Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека № 16</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Не қайда тұрады?»<br/><b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Деншынықтыру</b> Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Әдіс тәсілдер:</b><br/>Тапсырмалар<br/>Логикалық есепте<br/>«Кім шапшаң?»<br/><b>Сергітусәт</b><br/>«Бұғының үлкен үйі бар»<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека №2</b><br/>Дәл осындай пішінді тап<br/><b>Картотека №4</b><br/>Вагондарға дөңгелек таңдау<br/><b>Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека №9</b><br/><b>Таныс пішіндер доминосы</b><br/><b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті қалам<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b><br/>Көрсету ,әңгімелеу<br/>Сергіту сәт<br/>Көрме ұйымдастыру<br/><b>Сергіту сәт:</b> «қарлығаш боп ұшайық»<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека № 11</b><br/><b>«Біздің көңіл күйіміз»</b><br/><b>Картотека № 13</b><br/><b>«Не артық?»</b><br/><b>Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека № 16</b><br/><b>«Қарап ал да есіне</b></p> | <p>құбылыстарының ерекшелігі</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b><br/>Көрсету ,әңгімелеу<br/>Ойын: «Ойлан тап1<br/>Жұмбақ жасыру<br/><b>Сергіту сәт</b> «Бойды сергек тік ұста»<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека№ 16</b><br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Ағаштарды ата»<br/><b>Картотека№32</b><br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Суреттерді орналастыр»<br/><b>Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека № 37</b><br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Күз ерекшелігі»<br/><b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Орыс тілі</b><br/>Маман жоспар ыбойынша</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Өнер өрнектері</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Қожанасыр<br/>1.Ғажайып сәт<br/>2.Тақия тастамақ<br/>3.Көрмеге қою</p> | <p>бойынша</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Р дыбысы және әрпі(қайталау)<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b><br/>Тапсырмалар<br/>Дыбыстық талдау<br/>Әріптерді тап<br/><b>Сергітусәт</b><br/><b>«Көңілдікүн»</b><br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека№ 25</b><br/><b>«Ойлан тап»</b><br/><b>Картотека№ 26</b><br/><b>«Ұлгі бойынша сөз жаттау»</b><br/><b>Картотека№ 27</b><br/><b>«Ойын жұмбақ»</b><br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Бәйтерек<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b><br/>Көрсету ,әңгімелеу<br/>Сергіту сәт<br/>Көрме ұйымдастыру<br/><b>Бой сергіту «ойын менен өседі»</b><br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын.</b><br/><b>Картотека №3</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Тапқыштар»<br/><b>Картотека № 8</b><br/><b>«Жалпы атауын ата»</b><br/><b>Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека № 11</b><br/><b>«Біздің көңіл күйіміз»</b><br/><b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Сөйлеуді</b></p> | <p>ың әлемі» Жағымды күйге ену<br/>Шығармашылық жұмыс<br/>Топпен ән айту<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Менің Отаным - Қазақстан<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b><br/>Көрсету ,әңгімелеу<br/>Отан туралы такпақтар<br/>Мақал мәтелдер<br/><b>Сергіту сәт</b><br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Жалпыу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Бәйтерек<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b><br/>Көрсету ,әңгімелеу<br/>(Тыңдалым)<br/>Сергіту сәт<br/>Көрме ұйымдастыру<br/>(Еркін ойын)<br/><b>Сергіту сәт</b><br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Сергітусәт</b><br/><b>«Кел,балалар тұрайық»</b><br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека № 21</b><br/><b>«Қайдан сатып алуға болады?»</b></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                              |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                              |                                                                                                    | <p><b>сақта» Еркін ойын</b><br/> <b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Мейірімділік пен әділдік мекені (Вариативтік компонент)Тақырыбы:</b>«Мейірімділік – асыл қасиет»<br/> Жағымды күйге ену<br/> Әңгімелеу<br/> Шығармашылық жұмыс<br/> Топпен ән айту</p> |                                                                    | <p><b>дамытуТақырыбы:</b><br/> Менің қалам<br/> Тілдің грамматикалық құрлымы Әдіс тәсілдер:<br/> Ойын: Дұрыс қайтала көрсет<br/> Ойын:Жақсы жаман ажырат<br/> Сұрақ жауап<br/> <b>Сергіту сәт</b><br/> <b>«Отырайық,тұрайық»</b><br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека.№1</b><br/> <b>«Кім епті?»</b><br/> <b>Картотека.№8</b><br/> <b>«Түсіне қарай орналастыр»</b><br/> <b>Құрлымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека.№9</b><br/> <b>«Пазыл құрастыр»</b><br/> <b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Картотека № 31</b><br/> <b>«Өзара айырмашылығын тап»Құрлымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека № 32</b><br/> <b>Мозайка құрастыру</b><br/> <b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Деншынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Сандар сөйлейді</b><br/> Тақырыбы: <b>Сандар құрамы</b><br/> 1.Шаттық шеңбер<br/> 2.санамақ айттыру<br/> 3.Д/ойын «Ретімен орналастыр»</p> |
| <b>Серуен:</b>         | <b>11.15</b><br><b>12.20</b> | № 1 картотекасы.<br>Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.                    | № 3 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау                                                                                                                                                                                                | № 4 серуен картотекасы:<br>Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау | № 5 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | № 6 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <b>12.20</b><br><b>12.35</b> | Балалар өз киімдерін шешіп реттеп жинау, балаларға ертегі оқу.                                     | Екі қатарлы сапқа тұрып топқа оралу.                                                                                                                                                                                                                                       | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                  | Серуеннен алған әсерлерін әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты саралау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>        | <b>12.35</b><br><b>13.10</b> | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | Гигиеналық шаралар.<br>«Таза қолдар»<br><br>«Ас дәмді болсын»                                                                                                                                                                                                              | Гигиеналық шаралар.<br>Өз сүлгілерімен сүртіну.<br>Түскі ас.       | Гигиеналық шаралар.<br>«Ұқыпты жуынамыз»<br>«Ас дәмді болсын!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Гигиеналық шара:<br>Беті -қолды жуынып, «денсаулық жолымен жүру.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйқы</b>            | <b>13.10</b><br><b>15.10</b> | Жәй әуен балаларды ұйқыға жатқызу.<br>«Моцарт» әені қосылады.                                      | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру.<br>«Апаңдағы аю» ертегісі                                                                                                                                                                                                       | Балаларды жақсы, жайлы жатып ұйықтауға дайындау.                   | Жәй әуенмен балаларды ұйқыға жатқызу.<br>Аудиоәуен: «әй, бөпем»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. «Аңдар ұйықтайды» ертегісі                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                      |                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>      | <b>15.10<br/>15.40</b> | Ұйқымызды ашайық. Жай ойнаған музыка әуенімен балаларды ұйқысынан ояту.Сергіту гимнастикасын жасау. «Төсек жинау әдісін үйрету» «Беті қолын салқын сумен жуу» Бесін асқа отыру. | «Төсек үстінде ұйқы ашу жаттығулары» Ұйқысынан ояту. «Менің керемет төсемім» Шынықтыру шарасы: «Нүктелі массаж» Мақсаты: қан айналымын жақсарту. Бесін асқа отыру. | Ұйқымызды ашайық. Балаларға ұйқы ашар жаттығуларын жасау. «Массаж жолдарымен жүріп өту» Мақсаты: майтабандылықты болдырмау. «Біз қорықпаймыз судан» Бесін ас. | Ұйқымызды ашайық. Жай ойнаған музыка әуенімен балаларды ұйқысынан ояту. Шынықтыру шарасы: алақанға арналған нүктелі массаж.Мақсаты:қан айналымын жақсарту. Бесін асқа отыру. | Ұйқымызды ашайық. Жай ойнаған музыка әуенімен балаларды ұйқысынан ояту Шынықтыру шарасы:көзге арналған массаж түрлерін жасау,саусақ жаттығуын жасау |
| <b>Бесін ас</b>                                      | <b>15.40<br/>16.00</b> | «Астарың дәмді болсын» балаларды бесін асқа отырғызу. Бесін ас ішу.                                                                                                             | «Ас болсын» балаларды бесін асқа отырғызу. Бесін ас ішу.                                                                                                           | (Ас адамның арқауы» балаларды бесін асқа отырғызу. Бесін ас ішу.                                                                                              | «Ас атасы нан» балаларды бесін асқа отырғызу. Бесін ас ішу.                                                                                                                  | балаларды бесін асқа отырғызу. Бесін ас ішу. Асты тауысып ішеміз                                                                                    |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>16.00<br/>17.00</b> | Сюжетті-рольді ойын: «Әдемі шаштараз» Әңгімелер: «Қыз», «Көңілді Қыз»                                                                                                           | «Қамқоршы Дәріхана» сюжеттік-рөлдік ойындар. Жаңылтпаштар айту. Ойын: «Секір-шапалақта»                                                                            | «Арыстан мен түлкі» ертегісін оқу. Ойын: «Өз түсінді тап» , «Сөйлемді жалғастыр»                                                                              | Ойын: «Сөйлемді аяқта». Ойын: «Қуыршақты киіндіреміз»                                                                                                                        | Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз ойлайды?» Ойын: «Сиқырлы қапшық»                                                                                    |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                        | Қайшымен жұмыс: Балаларға қайшыны дұрыс ұстап қиюды үйрету.                                                                                                                     | «Дос болайық бәріміз» (конструкторлар мен үй жасау)Мақсаты:достыққа, татулыққа тәрбиелеу.                                                                          | Әңгімелер: «Мен тәртіпті баламын» «Жапырағына қарап ажырат» ойыны                                                                                             | Әңгіме: «Менің отбасым» «Қай зат неден жасалған?»                                                                                                                            | «Менің сүйікті ойыншығым»өз бетінше әңгіме. «Өз орныңды тап» ойыны                                                                                  |
| <b>Кешкі ас</b>                                      | <b>16.40<br/>17.00</b> | Балаларды тамақтану кезінде таза, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Кешкі асқа отырғызу.                                                                                             | Денемізді тік ұстап дұрыс тамқтануды үйрету. Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                  | Тамақты асықпай ішуге үйрету Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                             | Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                         | Тамақтанып болған кезде қағаз сүрткішпен сүртуге үйрету. Кешкі асқа отырғызу.                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             |                        | Балаларды серуенге шығар алдында дұрыс киіну.                                                                                                                                   | Балалар серуенге шығарды сапта екі – екіден дұрыс тұру.                                                                                                            | Аяқ киімдерін киіуін қадағалау.                                                                                                                               | Серуенге шығар алдында топтағы киімдерін сүреге әдемі жинап кетуінне үйрету.                                                                                                 | Бір апта кейінген киімдерін үйге алып кетуге дайындау.                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                                        | <b>17.00<br/>18.00</b> | № 1 картотекасы. Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.                                                                                                    | № 3 серуен картотекасы. Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау                                                                                           | № 4 серуен картотекасы: Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау                                                                                               | № 5 серуен картотекасы. Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау                                                                                                     | № 6 серуен картотекасы. Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау                                                                                        |
| <b>Балалардың үйге</b>                               | <b>18.00</b>           | 16 желтоқсан тақпақтарды                                                                                                                                                        | Жаңа жыл өлеңдерін                                                                                                                                                 | Ата – аналарға балаларына                                                                                                                                     | Ата – аналарға                                                                                                                                                               | Үйде балаларына ертегі                                                                                                                              |

|        |       |        |         |                           |                                     |            |
|--------|-------|--------|---------|---------------------------|-------------------------------------|------------|
| қайтуы | 18.30 | жаттау | жаттау. | үйде жатамақтар қайталау. | балалармен жаңа жыл өлеңдер жаттау. | оқып беру. |
|--------|-------|--------|---------|---------------------------|-------------------------------------|------------|

*С.Мамы*

### Циклограмма

**Желтоқсан айы II апта (29.11 – 3.12.2021 желтоқсан)**

«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы 2021 жыл **желтоқсан айы**.

**Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным**

Тәрбиешілер: Тажикенова Г.Т

**Мақсаты:** Балалар рухани адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпыадамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді.

**Міндеттері:** Балалар Отан, Қазақстан, туған жер туралы айта алады..

Отанды сүйе, еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған еліне деген сүйіспеншілігін аттыру.

Шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

| Күн тәртібі | Уақыты<br>Уақыты | Дүйсенбі 29.12                                                                                                                                | Сейсенбі 30.12 | Сәрсенбі 1.12 | Бейсенбі 2.12 | Жұма 3.12 |
|-------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|---------------|-----------|
|             |                  | Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.<br>Ата – анамен сөйлесу. Ата –анадан баланың қал – жағдайын сұрау. |                |               |               |           |

|                                                                                                                                                                           |                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балаларды қабылдау</b><br/><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b></p> <p><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b></p> <p><b>Таңертеңгі гимнастика (8-10 мин)</b></p> | <p><b>8.00</b><br/><b>8.30</b></p> | <p>Таңертеңгілік амандасу.<br/>Ойын "Сиқырлы доптар"<br/>Мақсаты:ойын ойнау арқылы балалар бір-бірімен амандасуды біледі.</p>         | <p>Таңертеңгілік амандасу.<br/>Жылулық шеңбері.<br/>Балалармен әңгіме: Нұр-сұлтан<br/>Мақсаты : Ой - өрісі, ойлау қабілеттері, сурет бойынша сөздік қорлары дамыды, сөйлеу тілдері жетілді.</p> |  | <p>Таңертеңгілік амандасу.<br/>Ойын:"Саусақтар амандасады"<br/>Мақсаты: балалар амандасу мен қоштасуды біледі.</p>                                                                             | <p>Үстел үсті ойыны :Балалар балабақша туралы әңгімелей алады.</p>                                                                    |
|                                                                                                                                                                           | <p><b>8.10-8.18</b></p>            | <p>Ертеңгілік жаттығу №15 (құралсыз)Шеңбер бойында жүру,жүгіру,аяқ ұшымен,өкшесімен жүру,қатарға тұру.</p>                            | <p>Ертеңгілік жаттығу №16 (құралмен)Сылдырмақпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары</p>                                                                                                       |  | <p>Ертеңгілік жаттығу №18 (құралмен)Шашақшамен орныдалатын жалпы дамыту жаттығулары:</p>                                                                                                       | <p>Ертеңгілік жаттығу № 19 Ойыншығым құрастырғыш, 2.«Сағат тілімен»</p>                                                               |
| <p><b>Таңғы ас</b></p>                                                                                                                                                    | <p><b>8.30</b><br/><b>8.50</b></p> | <p>Таза қолдар.<br/>« Дос бол сабын сумен сен,<br/>Қайта, қайта жуын сен.<br/>Таңертең де, кеште де,<br/>Жуын күндіз, түсте де. »</p> | <p>Ойын- жаттығу:<br/>Сылдырлайды мөлдір су,<br/>Мөлдір суға қолыңды жу.<br/>Жуынсаң сен әрдайым,<br/>Таза бетің, маңдайың.</p>                                                                 |  | <p>Гигиеналық шаралар.: Қол жуу:<br/>«Сылдырлайды мөлдір су,<br/>Мөлдір суға қолыңды жу.<br/>Жуынсаңсаң сен әрдайым,<br/>Таза бетің, маңдайың».<br/>Таңғы асқа отырғызу.<br/>Таңғы ас ішу.</p> | <p>Таза қолдар.<br/>« Дос бол сабын сумен сен,<br/>Қайта, қайта жуын сен.<br/>Таңертең де, кеште де,<br/>Жуын күндіз, түсте де. »</p> |
| <p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>                                                                                                       | <p><b>8.50</b><br/><b>9.00</b></p> | <p>Д\ойын:«Мен қайда тұрамын?»<br/>Мақсаты:Балалар өз мекен жайлары туралы біледі.</p>                                                | <p>Сурет бойынша әңгіме: « Қазақстан қалалары» (Ақтөбе,Атырау, Қарағанды т. б.)<br/>Мақсаты: Балалар Отанды сүйуге, құрметтеп қастерлеуге,өз елінің, қалаларын тарихын біледі.</p>              |  | <p>Д\ойын: «Кім зейінді?»<br/>Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастырады.</p>                                                                                      | <p>«Суретші қай жыл мезгілін салды?»<br/>Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау.</p>                                       |
|                                                                                                                                                                           |                                    | <p>Шаттық шеңбері:<br/>Жер-Ана, саған мың алғыс,<br/>Сыйлайсың бізге қуаныш.<br/>Жазда, күзде, қыста да,</p>                          | <p>Ән айту:<br/>Елтаңбасы елімің.<br/>Неткен әйбат, әдемі!<br/>Тұнығындай көңілдің,<br/>Ортада-аспан әлемі.<br/>Құт ,береке-шаңырақ,</p>                                                        |  | <p>Ән айту:<br/>Көк аспандай көкпеңбек,<br/>Қазақстан жалауы.<br/>Көк емес ол тектен-тек,<br/>Елдің ашық қабағы.<br/>Ақ ниеті –алтын кун,</p>                                                  | <p>Шаттық шеңбері<br/>Шеңбер бойлап жүреміз,<br/>Әр гүлге көңіл бөлеміз.<br/>Сұлулық пен махаббатты<br/>Сезініп өмір сүреміз.</p>     |

|                                                                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |               | Көркемсің көктем тұста да!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Орын алған ол төлден,<br>Қанаты қос арғымақ,<br>Екі жақтан көмкерген.<br>Тәуелсіздік жолында,<br>Талай-талай тер тамған.<br>Билігім өз қолымда,<br>Еркіндігім-Елтаңбам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Асқақ арман –қыраны,<br>Қазақстан елтаңбасы<br>Жалауы бұл-халқымның,<br>Мәртебесі, мақтаны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 9.00<br>11.15 | Сауат ашу негіздері<br><b>Тақырыбы:</b> Л дыбысы және әрпі<br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>Көрсету ,әңгімелеу (Тындалым)<br>Жұмбақ жасыру (Сыни ойлау)<br>Тапсырмалар<br><b>Сергіту сәт</b> «Жаза,жаза жазуды»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br>Картотека№3<br><b>Жалғастыр</b><br>Картотека № 8«Кім тапқыр?»<br>Д/О:Суретті құрастыр<br>Еркін ойын | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Геометриялық пішіндер модельдеу<br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br><b>Тосын сый:</b> «Сыйқырлы хат»<br>Жұмбақ жасыр<br>Топтық жұмыс<br><b>Сергіту сәт</b> «Бойыңа күш тарасын.<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br>Картотека№ 20<br>«Сыйқырлы суреттер»<br>Картотека№ 21<br>«Сыйқырлы қапшық»<br>Құрлымдалған ойын<br>Картотека№ 28<br>«Тапсырманы орында»<br>Еркін ойын<br>Сурет салу<br><b>Тақырыбы:</b> Ою өрнек<br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>Көрсету ,әңгімелеу<br>Сұрақ жауап<br>Көрме ұймдастыру<br><b>Сергіту сәт:</b> «қарлығаш боп ұшайық»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін</b> |  | <b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> У дыбысы және әрпі<br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>Көрсету ,әңгімелеу<br>Тапсырмалар<br>Дәптермен жұмыс<br><b>Сергіту сәт</b> «Орнымыздан тұрамыз,»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br>Картотека№ 20<br>«Қажетті суретті тап»<br>Картотека№ 31<br>«Сөзбен ойна»<br>Құрлымдалған ойын<br>Картотека№38<br>«Қандай дыбыс»<br>Еркін ойын<br><br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Тәуелсіз Қазақстан Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.<br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>Көрсету ,әңгімелеу<br>Жұмбақ жасыру<br><b>Сергіту сәт:</b> | <b>Өзін өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Отбасының әлемі» Жағымды күйге ену<br>Шығармашылық жұмыс<br>Топпен ән айту<br><b>ЖапсыруТақырыбы:</b> Бәй терек<br><b>Әдіс тәсілдер:</b> Көрсету ,әңгімелеу (Тындалым)<br>Сергіту сәт<br>Көрме ұйымдастыру (Еркін ойын)<br><b>Сергіту сәт</b><br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Сергітусәт</b> «Кел,балалар тұрайық»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br>Картотека № 21<br>«Қайдан сатып алуға болады?»<br><b>Картотека № 31</b><br>«Өзара айырмашылығын тап»<br>Құрлымдалған ойын<br><br><b>Денешынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша |
| 4К моделі                                                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Бала үні                                                          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын                       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Құрлымдалған ойын                                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Еркін ойын                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                |
|----------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                |                              | <p><b>Картотека №19</b><br/> <b>Сиқырлы суреттер</b><br/> <b>Картотека №20</b><br/> <b>Сиқырлы қапшық</b><br/> <b>Құлымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека №21</b><br/> <b>Көзінді жұмып,</b><br/> <b>қолыңмен анықта</b><br/> <b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің<br/> Қазақстаным Мәнерлеп<br/> оқу<b>Әдіс тәсілдер:</b><br/> «Менің тәуелсіз<br/> қазақстаным<br/> Мақал мәтелдер<br/> Сұрақ жауап<br/> Сергіту сәт»<b>Аңдар</b><br/> <b>қимылы»Педагогтың</b><br/> <b>жетекшілігімен</b><br/> <b>жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека № 1</b><br/> <b>Дидактикалық</b><br/> <b>ойын:«Артық затты</b><br/> <b>ата» Картотека№ 5</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Қай аңның үйшігі?»</b><br/> <b>Құлымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека № 9</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Сөз ойла, тез ойла».</b><br/> <b>Еркін ойын</b><br/> <b>Денешынықтыру</b><br/> <b>Маман жоспары</b><br/> <b>бойынша</b></p> | <p><b>ойынКартотека № 11</b><br/> <b>«Біздің көңіл күйіміз»</b><br/> <b>Картотека № 13</b><br/> <b>«Не артық?»</b><br/> <b>Құлымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека № 16</b><br/> <b>«Қарап ал да есіне сақта»</b><br/> <b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Мейрімділік пен Әділдік</b><br/> <b>мекені (Вариативтік</b><br/> <b>компонент)</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ар-намыс<br/> керек адамға»<br/> Жағымды күйге ену<br/> Әңгімелеу<br/> Шығармашылық жұмыс<br/> Топпен ән айту</p> <p><b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> |  | <p>«Күн болып жайнайық»<br/> <b>Педагогтың</b><br/> <b>жетекшілігімен</b><br/> <b>жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека№25</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Қажетті сөзді</b><br/> <b>тап»Картотека№29</b><br/> <b>«Сыңарын</b><br/> <b>тап»Картотека№30</b><br/> <b>«Артығын тап»</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қошқар мүйіз<br/> <b>Әдіс тәсілдер:</b><br/> Көрсету ,әңгімеле<br/> Сұрақ жауап<br/> Көрме ұймыдастыру<b>Сергіту</b><br/> <b>сәт»Аңдар қимылы»</b><br/> <b>Педагогтың</b><br/> <b>жетекшілігімен</b><br/> <b>жүргізілетін ойынБой</b><br/> <b>сергіту « Қане, қанат</b><br/> <b>жазайық»Картотека № 1</b><br/> <b>«Кім епті?»</b><br/> <b>Картотека № 3</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:« Бір</b><br/> <b>сөзбен ата» Құлымдалған</b><br/> <b>ойын Картотека № 8</b><br/> <b>«Кім шапшаң?»</b><br/> <b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Сандар сөйлейді</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Дидактикалық<br/> Ойындар<br/> 1.Сыйқырлы сәт<br/> 2. Д\Ойын «Орнын тап»<br/> 3.Жасырынбақ ойыны</p> |                |
| <b>Серуен:</b> | <b>11.15</b><br><b>12.20</b> | № 8 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Терезеден<br>адамдардың қысқы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 9 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Айнала қысқы<br>еңбек жайында әңгімелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | № 11 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Ауа райына<br>бақылау жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 13 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Желді бақылау                                                                                                        | №<br>Ба<br>аға |

|                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                 |                        | қалың киімдерін бақылау.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | <b>12.35</b>           | Екі қатарлы сапқа тұрып топқа оралу.                                                                                                                                                                                                                        | Балалар өз киімдерін шешіп реттеп жинау, балаларға ертегі оқу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Топқа оралу.<br>Санамақтар айту.                                                                                                                                                       | Серуеннен алған әсерлерін әңгімелеу.                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Түскі ас</b>                                 | <b>12.35<br/>13.10</b> | Гигиеналық шаралар.<br>Өз сүлгілерімен сүртіну.<br>Түскі ас.                                                                                                                                                                                                | Гигиеналық шаралар.<br>«Таза қолдар»<br><br>«Ас дәмді болсын»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Гигиеналық шаралар.<br>«Ұқыпты жуынамыз»<br>«Ас дәмді болсын!»                                                                                                                         | Гигиеналық шара:<br>Беті -қолды жуынып,<br>«денсаулық жолымен жүру.»                                                                                                                                               |  |
| <b>Ұйқы</b>                                     | <b>13.10<br/>15.10</b> | Жәй әуенмен балаларды ұйқыға жатқызу.<br>Аудиоәуен: «Бетховен»                                                                                                                                                                                              | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру.<br>«Қасқыр мен түлкі» ертегісі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | . Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру.<br>«Аңшының қолғабы» ертегісі                                                                                                             | Балаларды жақсы, жайлы жатып ұйықтауға дайындау.                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | <b>15.10<br/>15.40</b> | Шынықтыру шарасы.<br>Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүру.<br><br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Көзімізді ашайық.<br>Бойымызды жазайық.<br>Қолымызды созайық,<br>Жаттығулар жасайық.<br>Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.<br>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.<br>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.<br>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.<br>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. |  | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.<br>Жәй әуенмен ұйқыдан тұру.<br>Тыныс алу жаттығулары түтікшелермен сиқырлы шарлар жасау.<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен шынтаққа дейін жуу. | Демалуды қалыпқа келтіру<br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.<br>1,5 мин<br>Шынықтыру шарасы:<br>Беті- қолды салқын сумен жуу. |  |
| <b>Бесін ас</b>                                 | <b>15.40<br/>16.00</b> | «Астарың дәмді болсын» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                                                      | «Ас атасы нан» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Бесін ас ішу.<br>Асты тауысып ішеміз                                                                                                                                                   | «Ас болсын» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу. балаларды                                                                                                                                              |  |

|                                                                                                  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | бесін асқа отырғызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p> <p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p> | <p><b>16.00</b></p> <p><b>16.40</b></p> | <p>«Алақай ойын!»</p> <p>«Дүкенші» сюжеттік-рөлдік ойын.Балалар сатушы мен сатып алушылар болып рөлге бөлініп дүкенге барып өздеріне ұнаған ойыншықтарын сатып алады.Қимылды ойын: «Сакина салу», «Кім түртті».</p>                                        | <p>«Алақай ойын!»</p> <p>«Мақтақыз» ертегісін сахналау.Балалар рөлге бөлініп ертегінің қойылымын қояды.Ертегі кейіпкерлерін дауыс ырғағымен келтіріп өздерінің шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Көлеңке».</p>                                                                    |  | <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? <b>Әдіс тәсіл:</b> Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу Тапсырмалар<b>Сергіту сәт «Бойды сергек тік ұста» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Картотека№ 16</b> <b>Дидактикалық ойын: «Ағаштарды ата» Картотека№32</b> <b>Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Құрлымдалған ойын Картотека № 37</b> <b>Дидактикалық ойын: «Күз ерекшелігі» Еркін ойын</b></p> | <p><b>Қауыпсіздік мінез құлық негіздері Тақырыбы:</b> Су және оның ағзаға қажеттілігі <b>Әдіс тәсіл:</b>Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу Тапсырмалар <b>Сергіту сәт «Қане балалар сергіп алайық» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Картотека №3</b> <b>Қол соғу Картотека №4</b> <b>Қанша болса, сонша Құрлымдалған ойын Картотека №9</b> <b>Тында да айт!</b> )</p> |
|                                                                                                  |                                         | <p>Жекеленген балалармен жұмыстар жүргізу</p> <p>Мейірімділік пен әділдік мекені</p> <p>Тақырыбы: «Ар-намыс керек адамға»</p> <p>Бағдарламалық міндеттері: Білімділік:Балаларға ұят, намыс, ар туралы түсініктерінің мәнін түсіндіру. Дамытушылық: Ар-</p> | <p>Санамақтар жаттау ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық. Бағдарламалық міндеттері: Білімділік: Тізбектеудің заңдылығын түсіндіріп, моншақты рет- ретімен тізбектеп, берілген суреттерді тізбек бойынша бояуды үйрету. Дамытушылық: Заттарды тізбектеу, заңдылыққа</p> |  | <p>Дұрыс бояуға үйрету</p> <p>Мөлдір бұлақ</p> <p>Бағдарламалық міндеттері: Білімділік: Суда тіршілік ететін жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдануды үйрету. Дамытушылық: Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып</p>                                                                                                                              | <p>Дұрыс жапсыра білуді үйрету</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Менің Қазақстаным</p> <p>Бағдарламалық міндеттері: Білімділік: Балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушылық: Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балалардың тіл байлығын, есте сақтау қабілеттерін</p>                                                                            |

|                               |                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                        | намыс, адалдық дағдыларын дамыту.<br>Тәрбиелік: Рухани-адамгершілік қасиеттерінің қалыптасуына ықпал ету<br>1.«Әдептілік» туралы әңгімелеу<br>2.Шығармашылық жұмыс «Әсем қала»<br>3.«Жылулық тілегі» тапсырмасы. | бағынүтүсініктерінқалыпт астырып, заттың орналасқан жерін сипаттай білулерін дамыту.<br>Тәрбиелік: Ақиқат рухани – адамгершілік құндылығы арқылы икемділікке, ұқыптылыққа, жинақылыққа ,шындыққа тәрбиелеу<br>1.Шаттық шеңбері.<br>2.Балалармен әңгімелеу.<br>3.Дамытушы ойын. |  | жеткізеді.<br>Тәрбиелік: Риясыз сүйіспеншілік рухани-адамгершілік құндылық арқылы балаларды мейірімділікке, сыйластыққа, татулыққа тәрбиелеу.<br>1.Сурет бойынша әңгімелеу<br>2.Сахналау.<br>3.Дамытушы ойын. | дамыту.<br>Тәрбиелік:Туған жерін сүйуге, қадірлеуге, үлкен құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>1.«Менің Қазақстаным» суреттер бойынша әңгімелеу.<br>2.Сергіту сәті.<br>3.Балалармен жеке жұмыс. |
| <b>Кешкі ас</b>               | <b>16.40<br/>17.00</b> | Тамақты асықпай ішуге үйрету<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                                             | Денемізді тік ұстап дұрыс тамқтануды үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                                                                                           |  | Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстауға үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                       | Тамақтанып болған кезде қағаз сүрткішпен сүртуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>      |                        | Аяқ киімдерін кйіуін қадағалау.                                                                                                                                                                                  | Балалар серуенге шығарды сапта екі – екіден дұрыс тыру.                                                                                                                                                                                                                        |  | Серуенге шығар алдында топтағы киімдерін сүреге әдемі жинап кетуінне үйрету.                                                                                                                                  | Бір апта кейінген киімдерін үйге алып кетуге дайындау.                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                 | <b>17.00<br/>18.00</b> | № 8 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау.                                                                                                                          | № 9 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу                                                                                                                                                                                                       |  | № 11 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Ауа райына бақылау жасау.                                                                                                                                                | № 13 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Желді бақылау                                                                                                                                          |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | <b>18.00<br/>18.30</b> | Ата-аналармен тазалық жөнінде сөйлесіу Еркін ойын.                                                                                                                                                               | Үстел үсті ойындарын ойнату. Балаларға раскраска бояуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                |  | Үстел үсті ойындарын ойнату.Бірге жаттайық                                                                                                                                                                    | Балабақшаға балаларды дәл уақытында әкелулерін тапсыру. Демалыс күндерің 16 желтоқсан тақпақтарын жаттап келу.                                                                              |

*С.Мамы*

### Циклограмма

Желтоқсан айы ІІІ апта (6.12 – 10.12.2021 желтоқсан)

«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы 2021 жыл **желтоқсан айы**.

#### Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным

Тәрбиешілер: Тажикенова Г.Т

**Мақсаты:**Балалар рухани адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып , жалпыадамзаттық қасиеттерді ,патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді.

**Міндеттері:**Балалар Отан, Қазақстан, туған жер туралы айта алады..

Отанды сүйуге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған еліне деген сүйіспеншілігін аттыру.

Шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

| Күн тәртібі | Уақыты<br>Уақыты | Дүйсенбі 06.12                                                                                                                                | Сейсенбі 07.12 | Сәрсенбі 08.12 | Бейсенбі 9.12 | Жұма 10.12 |
|-------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|---------------|------------|
|             |                  | Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.<br>Ата – анамен сөйлесу. Ата –анадан баланың қал – жағдайын сұрау. |                |                |               |            |

|                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балаларды қабылдау</b><br/><b>Ата-аналармен</b><br/><b>әңгімелесу</b></p> <p><b>Ойындар (үстел үсті,</b><br/><b>саусақ және т.б. )</b></p> <p><b>Таңертеңгі гимнастика</b><br/><b>(8-10 мин)</b></p> | <p><b>8.00</b><br/><b>8.30</b></p>   | <p>Ертеңгілік ойын<br/>жаттығу: «Саусақпен<br/>соғамыз»<br/>Д/о: «Неге ұқсайды?<br/>Мақсаты: Заттарды<br/>ажырата алады.</p>                                                                                                                      | <p>Ертеңгілік жаттығу.<br/>«Жұмыр ағаш»<br/>Ойын: «Асық»</p>                                                                                                                                                                                                                            | <p>Ертеңгілік жаттығу.<br/>«Жағажайда жатырмыз»<br/>Үстел үсті ойыны:<br/>«Көңілді шеңбер»</p>                                                                                                                                                                  | <p>Ертеңгілік жаттығу.<br/>«Бұрыламыз»<br/>Д/о: «Саусақтар» өлеңі</p>                                                                                                                                                                                        | <p>Ертеңгілік жаттығу.<br/>«Секіреміз»<br/>Үстел үсті ойыны:<br/>«Сөйлемді жалғастыр»<br/>Балалар отбасы туралы<br/>әңгімелейді.</p>                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                            | <p><b>8.10-</b><br/><b>8.18</b></p>  | <p>Ертеңгілік жаттығу №20<br/>Добым,добым домалақ</p>                                                                                                                                                                                             | <p>Ертеңгілік жаттығу № 21<br/>Құлыншағым-<br/>құндызым</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>Ертеңгілік жаттығу № 22<br/>Қас жүйрікке балаймын,</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>Ертеңгілік жаттығу № 23<br/>«Көлбең-көлбең,<br/>көлеңкем»</p>                                                                                                                                                                                             | <p>Ертеңгілік жаттығу №1<br/>(құралсыз)</p>                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Таңғы ас</b></p>                                                                                                                                                                                     | <p><b>8.30</b><br/><b>8.50</b></p>   | <p>Таза қолдар.<br/>« Дос бол сабын сумен<br/>сен,<br/>Қайта, қайта жуын сен.<br/>Таңертең де, кеште де,<br/>Жуын күндіз, түсте де. »</p>                                                                                                         | <p>Сылдырлайды мөлдір<br/>су,<br/>Мөлдір суға қолыңды<br/>жу.<br/>Жуынсаңсаң сен<br/>әрдайым,<br/>Таза бетің, маңдайың</p>                                                                                                                                                              | <p>Күнде сен<br/>Ерте мен<br/>Қолыңа үйкесең<br/>Кетіп кір – ласың<br/>Тап – таза боласың</p>                                                                                                                                                                   | <p>Таза қолдар.<br/>« Дос бол сабын сумен<br/>сен,<br/>Қайта, қайта жуын сен.<br/>Таңертең де, кеште де,<br/>Жуын күндіз, түсте де. »</p>                                                                                                                    | <p>Гигиеналық шаралар.:<br/>Қол жуу:<br/>«Сылдырлайды мөлдір<br/>су,<br/>Мөлдір суға қолыңды<br/>жу.<br/>Жуынсаңсаң сен<br/>әрдайым,<br/>Таза бетің, маңдайың».<br/>Таңғы асқа отырғызу.<br/>Таңғы ас ішу.</p>   |
| <p><b>Ойындар,</b><br/><b>Ұйымдастырылған оқу</b><br/><b>қызметіне (ҰОҚ)</b><br/><b>дайындық</b><br/><b>III апта (10-</b><br/><b>14Желтоқсан)</b></p>                                                      | <p><b>8.50</b><br/><b>9.00</b></p>   | <p>«Қоңырау қайдан<br/>естіледі?»<br/>Мақсаты: Балаларды<br/>байқағыштыққа,<br/>аңғарымпаздыққа баулу.</p>                                                                                                                                        | <p>«Жолмен» (жалғыз аяқ<br/>жолмен)<br/>Мақсаты: Балаларды<br/>ептілікке,<br/>шапшаңдыққа үйрету.</p>                                                                                                                                                                                   | <p>«Поезд» ойыны<br/>Мақсаты: Балаларды<br/>байқағыштыққа,<br/>аңғарымпаздыққа баулу..</p>                                                                                                                                                                      | <p>«Менің отбасым»<br/>Мақсаты: Балаларды<br/>үлкенді құрметтей<br/>білуге,оларға әрдайым<br/>көмектесуге тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                     | <p>Сөздік ойын: «Сөздегі<br/>бірінші дыбысты ата»<br/>Мақсаты:<br/>Балалардың<br/>фонематикалық<br/>қабылдауын дамыту.</p>                                                                                       |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым</b><br/><b>кестесі бойынша</b><br/><b>ұйымдастырылған оқу</b><br/><b>қызметі</b></p>                                                                                           | <p><b>09.00</b><br/><b>11.15</b></p> | <p><b>Сауат ашу</b><br/><b>негіздеріТақырыбы:III</b><br/><b>дыбысы және әрпі</b><br/><b>Әдіс тәсілдер:</b><br/>Сұрақ жауап<br/>Қалып қойған әріпті тап<br/>Ребус шешу<br/>(Құрлымдалған ойын)<br/><b>Сергіту сәт</b><br/>«Орнымыздан тұрамыз»</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:10</b><br/><b>көлеміндегі санды тура</b><br/><b>және кері санау .</b><br/><b>Әдіс тәсілдер:</b><br/>Тосын сый (Тиын)<br/>Тапсырмалар<br/><b>Сергіту сәт</b><br/>«Дәптермізді ашайық»<br/><b>Педагогтың</b><br/><b>жетекшілігімен</b></p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы: Жануарлар</b><br/><b>әлемі</b><br/><b>Әдіс тәсілдер:</b>Сикырлы<br/>сәт (Киік) Сурет<br/>бойынша саралау.<br/>(«Ұқсасын тап»<br/>ойыны.<b>Сергіту сәт</b><br/><b>«Бойды сергек тік ұста»</b><br/><b>Педагогтың</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары<br/>бойынша<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Й дыбысы<br/>және әрпі<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b>Суретпен<br/>жұмысДидактикалық<br/>ойын:«Қай дыбыстан<br/>басталады?<br/>Әріптерді таны <b>Сергіту</b></p> | <p><b>Өзін өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы: «Адал</b><br/><b>достар»</b><br/><b>Жағымды күйге</b><br/><b>енуБалаларменӘңгімел</b><br/><b>еу</b><br/>« Атасының ақылы»<br/>Топтық<br/>шығармашылық<br/>тапсырма.</p> |

|                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4К моделі                                   |  | » Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br>Картотека№19 «Ойлан да аяқта».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | жүргізілетін ойын<br>Картотека№ 20 «Сыйқырлы суреттер»<br>Картотека№ 21 «Сыйқырлы қапшық»<br>Құрлымдалған ойын<br>Картотека№ 28 «Тапсырманы орында» Еркін ойын                                                                                               | жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br>Картотека № 1<br>Дидактикалық ойын:«Артық затты ата»<br>Картотека№ 5<br>Дидактикалық ойын: «Қай аңның үйшігі?»<br>Құрлымдалған ойын<br>Картотека № 9<br>Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла». | сәт «Орнымыздан тұрамыз»<br>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br>Картотека№ 20 «Қажетті суретті тап»<br>Картотека№ 31 «Сөзбен ойна»<br>Құрлымдалған ойын<br>Картотека№38 «Қандай дыбыс»<br>Еркін ойын                                                                                                                                                                                               | Е.Өтетілеуұлының «Достар» өлеңін оқу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Бала үні                                    |  | Картотека№25 «Ойлан тап»<br>Құрлымдалған ойын<br>Картотека№ 42 «Қай зат үстінде тұр»<br>Еркін ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сурет салу<br>Тақырыбы: Нұр-Сұлтан бас қала<br>Әдіс тәсілдер: Әңгімелеу,көрсету<br>Сұрақ жауап<br>Көрме<br>ұйымдастыруСергіту сәт Досым,досым жан досым                                                                                                      | Еркін ойын<br>Орыс тілі<br>Маман жоспары бойынша<br>Денешынықтыру<br>Маман жоспары бойынша<br>Өнер өрнектері<br>Тақырыбы: Ұлттық киімдегі ару қыз<br>1.Ғажайып сәт<br>2.Сурет бойынша әңгімелеу<br>3.Көрмеге қою                     | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: Нұр-Сұлтан бас қала Сөздердің дыбысталуы<br>Әдіс тәсілдер:Бейне фильмдер қарау. (Тындалым,бала үні)<br>Балалармен әңгімелеу.(Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын )<br>Дамытушы ойын.Сергітусәт «Балдырғандар тұрындар»<br>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br>Картотека № 31 «Өзара айырмашылығын тап»<br>Картотека №27<br>Тапсырманы орында<br>Картотека №44 | Қоршаған ортамен таныстыру<br>Тақырыбы: Еліміздің рәміздері<br>Әдіс тәсілдер:Мақал мәтелдерСұрақ жауап<br>Суретпен жұмысСергіту сәтОрнымыздан тұрамыз,<br>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br>Картотека№3<br>Есте сақта және тап»<br>Картотека№5<br>Дидактикалық ойын «Табиғаттың жас досы бол»<br>Құрлымдалған ойын<br>Картотека№7 «Заттар өзі жайлы не дейді?»<br>Еркін ойын |
| Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын |  | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: Ертегі мазмұндау<br>Әдіс тәсілдер: Алтын балық (Тындалым)<br>Ойын: Ертегі кейіпкерлерін ата? (Еркін ойын)<br>Сұрақ жауап (бала үні)Бой сергіту «Аңдар қимылы»<br>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br>Картотека № 1<br>Дидактикалық ойын:«Артық затты ата»<br>Картотека№ 5<br>Дидактикалық ойын: «Қай аңның үйшігі?»<br>Құрлымдалған ойын<br>Картотека № 9 | Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br>Картотека №2<br>Тақырыбы: «Мақал жарыс»<br>Құрлымдалған ойын<br>Картотека № 8 «Жалпы атауын ата»<br>Картотека №3<br>Тақырыбы: «Тапқыштар»<br>Еркін ойын<br>Музыка<br>Маман жоспары бойынша<br>Мейрімділік пен |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жапсыру<br>Тақырыбы:Домбыр үні<br>Әдіс тәсілдер:Көрсету,әңгімелеу (4к сыни ойлау)Сергіту сәт<br>Көрме<br>ұйымдастыруСергіту сәт «Орнымыздан тұрамыз»<br>Педагогтың                                                                                                                                                                                                                        |
| Құрлымдалған ойын                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Еркін ойын                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Сөз ойла, тез ойла».</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Маман жоспары<br/>бойынша</p> | <p><b>әділдік мекені</b><br/><b>(Вариативтік компонент)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Әділеттілік туралы әңгіме»Сергіту сәт<br/>Жағымды күйге ену<br/>Әңгімелеу<br/>Топпен ән айту</p> |  | <p><b>Заттарды сана</b><br/><b>Мүсіндеу</b><b>Тақырыбы:</b><br/>Қазақстан мақтанышым<br/><b>Әдіс</b><br/><b>тәсілдер:</b>Әңгімелеу,көрсету Сергіту сәт<br/>Көрме ұйымдастыру<br/><b>Бой сергіту</b> «Қане, қанат жазайық»<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека № 1</b><br/>«Кім епті?»<br/><b>Картотека № 3</b><br/><b>Дидактикалық ойын:</b>«Бір сөзбен ата»<br/><b>Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека № 8</b><br/>«Кім шапшаң?»<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Сергітусәт</b><br/><b>«Кел,балалар тұрайық»</b><br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека № 21</b><br/><b>«Қайдан сатып алуға болады?»</b><br/><b>Картотека № 31</b><br/><b>«Өзара айырмашылығын тап»Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека № 32</b><br/><b>Мозайка құрастыру</b><br/><b>Еркін ойын</b><br/><b>Денешынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Денешынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Сандар сөйлейді:</b><br/>Тақырыбы:<br/>Геометриялық фигуралар<br/>1. Ғажайып сәт<br/>2. Геометриялық жұмбақтар жаттау<br/>3. Ойын:<br/>«Геометриялық мозаика»</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен:</b>                                  | <b>11.25<br/>12.20</b> | Қыс көрністерін бақылау<br><i>Мақсаты:</i><br><i>Қыс туралы білімдерін молайту.</i> Барсай Дидар Алматызы балалармен бірлесіп ойын ұйымдастырды<br><br><i>Қимылды ойын: «Қоянар мен аңшы».</i> Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу. | Даладағы ағаштарды бақылау.<br>Еңбек: ауласыпырушыға көмектесу. Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Барсай Дидар Алматызы балалармен бірлесіп ойын ұйымдастырды<br><br>Қимылды ойын: «Кім алысқа лақтырады» Мақсаты: балалардың аңғарымдылығын арттыру. | Табиғат аясында серуен. Аяқ киімдерін дұрыс киюлерін қадағалау. Табиғат аясында жол көліктерін бақылау. Мақсаты: көліктердің адамға пайдасын, баратын жерге тез жететіндігіміз туралы түсіндіру. Барсай Дидар Алматызы балалармен бірлесіп ойын ұйымдастырды | Қыс көрністерін бақылау<br><i>Мақсаты:</i><br><i>Қыс туралы білімдерін молайту.</i> Барсай Дидар Алматызы балалармен бірлесіп ойын ұйымдастырды<br><br><i>Қимылды ойын: «Допты алысқа лақтыр»</i> Мақсаты: балалардың аңғарымдылығын арттыру. | Серуен алдында ауланың ішін аралап айналып шығу. Ауа-райын бақылау. Балаларға күннің салқын екендігін түсіндіру. Дала сыпырушыға көмектесу. Қоқыстарды тазалау. Барсай Дидар Алматызы балалармен бірлесіп ойын ұйымдастырды |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | <b>12.35</b>           | Балалар өз киімдерін шешіп реттеп жинау, балаларға ертегі оқу.                                                                                                                                                                   | Екі қатарлы сапқа тұрып топқа оралу.                                                                                                                                                                                                                  | Топқа оралу. Таппақтар жаттау.                                                                                                                                                                                                                               | Топқа оралу. Санамақтар айту.                                                                                                                                                                                                                 | Серуеннен алған әсерлерін әңгімелеу.                                                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>                                 | <b>12.35<br/>13.10</b> | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                               | Екі қатарлы сапқа тұрып топқа оралу.                                                                                                                                                                                                                  | Топқа оралу. Таппақтар жаттау.                                                                                                                                                                                                                               | Серуеннен алған әсерлерін әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                          | ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты саралау.                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйқы</b>                                     | <b>13.10<br/>15.10</b> | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. «Үш қыз» ертегісі                                                                                                                                                                     | Жәй әуенмен балаларды ұйқыға жатқызу. «Бетховен» әуені қосылады.                                                                                                                                                                                      | Балаларды жақсы, жайлы жатып ұйықтауға дайындау.                                                                                                                                                                                                             | Жәй әуен балаларды ұйқыға жатқызу. «Моцарт» «Ұйықта балақаным» әуені қосылады.                                                                                                                                                                | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі                                                                                                                                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | <b>15.10<br/>15.40</b> | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Әуенмен ояну «Велосипед» Төсек үсті жаттығулары нүктелі массаж. 1ден 10 дейінгі нүктелі массаждарды орындау Шынықтыру шарасы: Салқын сумен беті қолын жуу.                                   | Көзімізді ашайық. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.<br>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.<br>- Б. қ. оң жаққа және                               | Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.<br><br>Шынықтыру шарасы: Салқын сумен беті қолын                                       | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту. Жәй әуенмен ұйқыдан тұру. Тыныс алу жаттығулары түтікшелермен сиқырлы шарлар жасау. Шынықтыру шарасы: Салқын сумен шынтаққа дейін жуу.                                                                    | Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин Шынықтыру шарасы: Беті- қолды салқын сумен жуу.                               |

|                                                              |                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                        | Ауыз қуысын шаю.                                                                                                                     | сол жаққа бұрылу.<br>- Б. қ.: қолды аяқ<br>ұшына жеткізу,<br>бастапқы қалыпқа<br>келу.                                                    | жуу.<br>Ауыз қуысын шаю.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                              | <b>15.40<br/>16.00</b> | «Астарың дәмді болсын»<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                         | «Ас болсын»<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                         | (Ас адамның арқауы)<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                   | «Ас атасы нан»<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                           | балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.<br>Асты тауысып ішеміз                                                          |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                                | <b>16.00<br/>16.40</b> | Үстел ойын<br>дары: «Домино»                                                                                                         | Д/о: «Ғажайып дорба»                                                                                                                      | Д /о: «Жоғалған дыбысты<br>тап!»                                                                                                                                                                                            | С/о:« Жанұя                                                                                                                                                    | Желілі рөлді ойын<br>« Дүкен»<br>Д/о « Дөңгелек<br>бойынша орналастыр»                                                             |
| <b>Баланың жеке даму<br/>картасына сәйкес жеке<br/>жұмыс</b> |                        | Дидактикалық ойын<br>«Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: баланың сөздік<br>қорын ойыншықтардың<br>атауларын білдіретін<br>сөздермен байыту. | «Қыс туралы әңгіме<br>жүргізу. Өз ойларын<br>дәл , ашық еркін<br>жеткізе білуге үйрету.<br>Жыл мезгілдерін<br>ажыратуға<br>дағдыландыру.. | Д/о: «Мен кімін?»<br>Мақсаты: Өздері туралы<br>әңгімелеу . Тілдерін<br>дамыту.                                                                                                                                              | Әңгіме: «Қыс мезгілінің<br>басқа мезгілдерден<br>ерекшелігі неде?» Жыл<br>мезгілдері және<br>ерешеліктері туралы<br>әңгіме жүргізу арқылы,<br>тілдерін дамыту. | Д/о: «Жыл мезгілдерін<br>атап айт» Мақсаты:<br>Жыл мезгілдері туралы<br>мағлұмат беру.Жыл<br>мезгілдерін ажырата<br>білуге үйрету. |
| <b>Кешкі ас</b>                                              | <b>16.40<br/>17.00</b> | Балаларды тамақтану<br>кезінде таза, төкпей,<br>ұқыпты ішуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                         | Денемізді тік ұстап<br>дұрыс тамқтануды<br>үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                | Тамақты асықпай ішуге<br>үйрету<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                                                     | Тамақтану кезінде<br>қасықты дұрыс ұстауға<br>үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                  | Тамақтанып болған<br>кезде қағаз сүрткішпен<br>сүртуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                     |                        | Балаларды серуенге<br>шығар алдында дұрыс<br>кину.                                                                                   | Балалар серуенге<br>шығарды сапта екі –<br>екіден дұрыс тыру.                                                                             | Аяқ киімдерін кйіуін<br>қадағалау.                                                                                                                                                                                          | Серуенге шығар алдында<br>топтағы киімдерін сүреге<br>әдемі жинап кетуінне<br>үйрету.                                                                          | Бір апта кейінген<br>киімдерін үйге алып<br>кетуге дайындау.                                                                       |
| <b>Серуен</b>                                                | <b>17.00<br/>18.00</b> | Қимылды ойын: «Ұшты-<br>ұшты».<br>Мақсаты:балалардың<br>аңғарымдылығын,қимыл<br>қозғалысын дамыту,<br>ынтымақтастыққа<br>тәрбиелеу.  | Үстел үсті ойындарын<br>ойнату. Балаларға<br>расскраска бояуды<br>үйрету.                                                                 | Қимылдық ойын:<br>«Тауық пен балапандар»<br>Мақсаты: анасы мен<br>балалары арасындағы<br>татулықты арттыру.<br><br>Сюжетті-рольдік ойын.<br><br>«Мейірімді аспазшы»<br>Мақсаты: кішіпейілділікке,<br>сыйластыққа тәрбиелеу. | Сюжетті- рольді ойын.<br>«Достық<br>дүкені».Мақсаты:балала<br>рды татулыққа,<br>мейірімділікке,<br>ынтымақтастыққа<br>тәрбиелеу.                               | «Қуыршақты<br>киіндіреміз»<br>Мақсаты: Бір –біріне<br>көмектесуге,<br>Татулыққа, тазалыққа<br>тәрбиелеу.                           |

|                        |                |                                                             |                                                   |                                                                               |                                                                               |                                                         |
|------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00<br>18.30 | «16 Тәуелсіздік» тақырыбында сурет салып келулерін тапсыру. | Айару,Алихан мен әдептілік туралы әңгіме жүргізу. | «Мен өсірген гүл» топты көркейту мақсатында бөлме гүлдерін әкелулерін тапсыру | Сауат ашудан жеке балалармен жұмыс жасау. Үйде балалардың тазалығына мән беру | Балабақшаға балаларды дәл уақытында әкелулерін тапсыру. |
|------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

### Циклограмма

Желтоқсан айы ІІІ апта (13.12 – 15.12.2021 қайталау)

«Жұлдыз » мектепалды даярлық тобы 2021 жыл желтоқсан айы.

**Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным**

Тәрбиешілер:Тажикенова Г.Т

**Мақсаты:**Балалар рухани адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып , жалпыадамзаттық қасиеттерді ,патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді.

**Міндеттері:**Балалар Отан, Қазақстан, туған жер туралы айта алады..

Отанды сүйуге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған еліне деген сүйіспеншілігін аттыру.

Шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

*С.Т.Тажикенова*

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 13.12                                                                                                                                | Сейсенбі 14.12 | Сәрсенбі 15.12 |  |  |
|-------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--|--|
|             |        | Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.<br>Ата – анамен сөйлесу. Ата –анадан баланың қал – жағдайын сұрау. |                |                |  |  |

|                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>Балаларды қабылдау</b><br/><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b></p> <p><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b></p> <p><b>Таңертеңгі гимнастика (8-10 мин)</b></p> | <p><b>8.00</b><br/><b>8.30</b></p>   | <p>Ертеңгілік ойын жаттығу:<br/>«Саусақпен соғамыз»<br/>Д/о: «Неге ұқсайды?»<br/>Мақсаты: Заттарды ажырата алады.</p>                                                                                                                                                                 | <p>Ертеңгілік жаттығу.<br/>«Жұмыр ағаш»<br/>Ойын: «Асық»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Ертеңгілік жаттығу.<br/>«Жағажайда жатырмыз»<br/>Үстел үсті ойыны:<br/>«Көңілді шеңбер»</p>                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|                                                                                                                                                                           | <p><b>8.10-8.18</b></p>              | <p>Ертеңгілік жаттығу №1 (құралсыз)<br/>Бір қатармен жүру.Қояндарша секіру.Тыныс алу жаттығулары</p>                                                                                                                                                                                  | <p>Ертеңгілік жаттығу №2 (құралмен)<br/>Сылдырмақпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Ертеңгілік жаттығу №3 (құралсыз)<br/>Жалпы дамыту жаттығулары:</p>                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| <p><b>Таңғы ас</b></p>                                                                                                                                                    | <p><b>8.30</b><br/><b>8.50</b></p>   | <p>Таза қолдар.<br/>« Дос бол сабын сумен сен,<br/>Қайта, қайта жуын сен.<br/>Таңертең де, кеште де,<br/>Жуын күндіз, түсте де. »</p>                                                                                                                                                 | <p>Сылдырлайды мөлдір су,<br/>Мөлдір суға қолыңды жу.<br/>Жуынсаңсаң сен әрдайым,<br/>Таза бетің, маңдайың</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Күнде сен<br/>Ерте мен<br/>Қолыңа үйкесең<br/>Кетіп кір – ласың<br/>Тап – таза боласың</p>                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| <p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b><br/><b>III апта (10-14Желтоқсан)</b></p>                                                                  | <p><b>8.50-9.00</b></p>              | <p>«Қоңырау қайдан естіледі?»<br/>Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, аңғарымпаздыққа баулу.</p>                                                                                                                                                                                        | <p>«Жолмен» (жалғыз аяқ жолмен)<br/>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>«Поезд» ойыны<br/>Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, аңғарымпаздыққа баулу..</p>                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> <p><b>4К моделі</b></p> <p><b>Бала үні</b></p>                                            | <p><b>09.00</b><br/><b>11.15</b></p> | <p><b>Сауат ашу негіздері</b><b>Тақырыбы:</b>Ш дыбысы және әрпі<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b><br/>Сұрақ жауап<br/>Қалып қойған әріпті тап<br/>Ребус шешу<br/>(Құрлымдалған ойын)<br/><b>Сергіту сәт</b> «Орнымыздан тұрамыз»<br/>» <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b></p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b>10 көлеміндегі санды тура және кері санау .<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b><br/>Тосын сый (Тиын)<br/>Тапсырмалар<br/><b>Сергіту сәт</b> «Дәптермізді ашайық»<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека№ 20</b><br/><b>«Сыйқырлы суреттер»</b><br/><b>Картотека№ 21</b></p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жануарлар әлемі<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b>Сикырлы сәт (Киік) Сурет бойынша саралау.<br/>(«Ұқсасын тап» ойыны.<br/><b>Сергіту сәт</b><br/><b>«Бойды сергек тік ұста»</b><br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека №</b></p> |  |  |

|                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p> <p>Құрлымдалған ойын</p> <p>Еркін ойын</p> |  | <p>Картотека№19 «Ойлан да аяқта».</p> <p>Картотека№25 «Ойлан тап» Құрлымдалған ойын</p> <p>Картотека№ 42 «Кай зат үстінде тұр» Еркін ойын</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Ертегі мазмұндау</p> <p>Әдіс тәсілдер:</p> <p>Алтын балық (Тындалым)</p> <p>Ойын: Ертегі кейіпкерлерін ата? (Еркін ойын)</p> <p>Сұрақ жауап (бала үні) Бой сергіту «Аңдар қимылы»</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p> <p>Картотека № 1</p> <p>1Дидактикалық ойын:«Артық затты ата»</p> <p>Картотека№ 5</p> <p>5Дидактикалық ойын: «Қай аңның үйшігі?»</p> <p>Құрлымдалған ойын</p> <p>Картотека № 9</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла».</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>«Сыйқырлы қапшық» Құрлымдалған ойын</p> <p>Картотека№ 28 «Тапсырманы орында» Еркін ойын</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Нұр-Сұлтан бас қала</p> <p>Әдіс тәсілдер: Әңгімелеу,көрсету</p> <p>Сұрақ жауап</p> <p>Көрме ұйымдастыру</p> <p>Сергіту сәт</p> <p>Досым,досым жан досым</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p> <p>Картотека №2</p> <p>Тақырыбы: «Мақал жарыс»</p> <p>Құрлымдалған ойын</p> <p>Картотека № 8</p> <p>«Жалпы атауын ата»</p> <p>Картотека №3</p> <p>Тақырыбы: «Тапқыштар» Еркін ойын</p> <p>Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p>Мейрімділік пен әділдік мекені (Вариативтік компонент)</p> <p>Тақырыбы: «Әділеттілік туралы әңгіме»</p> <p>Сергіту сәт</p> <p>Жағымды күйге ену</p> <p>Әңгімелеу</p> | <p>1Дидактикалық ойын:«Артық затты ата»</p> <p>Картотека№ 5</p> <p>5Дидактикалық ойын: «Қай аңның үйшігі?»</p> <p>Құрлымдалған ойын</p> <p>Картотека № 9</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла».</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p>Өнер өрнектері</p> <p>Тақырыбы:Сәйгүлік</p> <p>1.Шаттық шеңбер</p> <p>2.Жұмбақ жасыру</p> <p>Бетегелі белге бітем, Найза ұстаған ерге бітем (сәйгүлік)</p> <p>3.Көрмеге қою</p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|---------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                             |                | Денешынықтыру<br>Маман жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                           | Топпен ән айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| Серуен:                                     | 11.15<br>12.20 | № 15 серуен<br>картотекасы.<br>Бақылау: Қысқы<br>ағаштарды бақылау.                                                                                                                                                                              | № 16 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Желді бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 17 серуен<br>картотекасы.<br>Бақылау: Қысқы аңдардың<br>тіршілігін бақылау                                                                                                                                                                                               |  |  |
| Серуеннен оралу                             | 12.35          | Балалар өз киімдерін<br>шешіп реттеп жинау,<br>балаларға ертегі оқу.                                                                                                                                                                             | Екі қатарлы сапқа тұрып<br>топқа оралу.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| Түскі ас                                    | 12.35<br>13.10 | Балалардың назарын<br>тағамға аудару ;<br>мәдениетті тамақтануға<br>баулу бойынша жеке<br>жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                   | Екі қатарлы сапқа тұрып<br>топқа оралу.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| Ұйқы                                        | 13.10<br>15.10 | Ұйқтап кеткенше балалар<br>ертегі айтып беру. «Үш<br>қыз» ертегісі                                                                                                                                                                               | Жәй әуенмен балаларды<br>ұйқыға жатқызу.<br>«Бетховен» әуені қосылады.                                                                                                                                                                                                                                                              | Балаларды жақсы, жайлы<br>жатып ұйықтауға<br>дайындау.                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>ояту, ауа, су шаралары | 15.10<br>15.40 | Жәй ырғақты әуенмен<br>балаларды ояту.<br>Әуенмен ояну<br>«Велосипед»<br>Төсек үсті жаттығулары<br>нүктелі массаж.<br>Іден 10 дейінгі нүктелі<br>массаждарды орындау<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын<br>жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Көзімізді ашайық.<br>Бойымызды жазайық.<br>Қолымызды созайық,<br>Жаттығулар жасайық.<br>Б. қ. қол белде: басты оңға,<br>солға, алға, артқа бұру.<br>- Б. қ. кезекпен оң қолды<br>және сол қолды кезекпен<br>көтеру.<br>- Б. қ. оң жаққа және сол<br>жаққа бұрылу.<br>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына<br>жеткізу, бастапқы қалыпқа<br>келу. | Шынықтыру шарасы.<br>Әдемі ирек жолдармен<br>Лақтарша біз ойнақтап<br>Тастан-тасқа секіріп<br>Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі<br>Массаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүру.<br><br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын<br>жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. |  |  |
| Бесін ас                                    | 15.40<br>16.00 | «Астарың дәмді болсын»<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                                     | «Ас болсын»<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                                                                                                                                   | (Ас адамның арқауы)<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                                                                  |  |  |

|                                                                                       |                              |                                                                                                                             |                                                                                                                         |                                                                               |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b><br><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>16.00</b><br><b>16.40</b> | Үстел ойын<br>дары: «Домино»                                                                                                | Д/о: «Ғажайып дорба»                                                                                                    | Д /о: «Жоғалған дыбысты тап!»                                                 |  |  |
|                                                                                       |                              | Дидактикалық ойын<br>«Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | «Қыс туралы әңгіме жүргізу. Өз ойларын дәл , ашық еркін жеткізе білуге үйрету. Жыл мезгілдерін ажыратуға дағдыландыру.. | Д\о: «Мен кімін?»<br>Мақсаты: Өздері туралы әңгімелеу . Тілдерін дамыту.      |  |  |
| <b>Кешкі ас</b>                                                                       | <b>16.40</b><br><b>17.00</b> | Балаларды тамақтану кезінде таза, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Кешкі асқа отырғызу.                                         | Денемізді тік ұстап дұрыс тамқтануды үйрету. Кешкі асқа отырғызу.                                                       | Тамақты асықпай ішуге үйрету<br>Кешкі асқа отырғызу.                          |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                              |                              | Балаларды серуенге шығар алдында дұрыс киіну.                                                                               | Балалар серуенге шығарды сапта екі – екіден дұрыс тыру.                                                                 | Аяқ киімдерін кйіуін қадағалау.                                               |  |  |
| <b>Серуен</b>                                                                         | <b>17.00</b><br><b>18.00</b> | <b>№ 15 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау.                                                        | <b>№ 16 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Желді бақылау.                                                              | <b>№ 17 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                         | <b>18.00</b><br><b>18.30</b> | «16 Тәуелсіздік» тақырыбында сурет салып келулерін тапсыру.                                                                 | Айару,Алихан мен әдептілік туаралы әңгіме жүргізу.                                                                      | «Мен өсірген гүл» топты көркейту мақсатында бөлме гүлдерін әкелулерін тапсыру |  |  |

**Циклограмма**  
**Желтоқсан айы ІҮ апта (20.12 – 24.12.2021 )**

*Г.Т.Тажикенова*

«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы 2021 жыл желтоқсан айы.

**Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным**

Тәрбиешілер: Тажикенова Г.Т

**Мақсаты:** Балалар рухани адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпыадамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді.

**Міндеттері:** Балалар Отан, Қазақстан, туған жер туралы айта алады..

Отанды сүйуге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған еліне деген сүйіспеншілігін аттыру.

Шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 20.12                                                                                                                                | Сейсенбі 21.12 | Сәрсенбі 22.12 | Бейсенбі 23.12 | Жұма 24.12 |
|-------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|             |        | Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.<br>Ата – анамен сөйлесу. Ата –анадан баланың қал – жағдайын сұрау. |                |                |                |            |

|                                                                                                                                                                         |                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу</b><br><br><b>Ойындар (үстел үсті,<br/>саусақ және т.б. )</b><br><br><b>Таңертеңгі гимнастика<br/>(8-10 мин)</b> | <b>8.00<br/>8.30</b>  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелей алады, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орната біледі. | Таңертеңгілік амандасу. Жылулық шеңбері. "Бала-бала балақан"                                                   | Таңертеңгілік амандасу. Ойын "Сиқырлы доптар" Мақсаты: ойын ойнау арқылы бір-бірімен амандасуды біледі.                                                     | Таңертеңгілік амандасу. Ойын: "Саусақтар амандасады" Мақсаты: балалар амандасу мен қоштасуды ажырата алады.                | Үстел үсті ойыны Балалар балабақша туралы әңгімелей біледі.                                                                        |
|                                                                                                                                                                         | <b>8.10-<br/>8.18</b> | Ертеңгілік жаттығу №4 (құралмен) Жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:                                                | Ертеңгілік жаттығу №5 (құралсыз) Қатардан колоннаға тұру, жәй жүріс. Тыныс алу жаттығулары                     | Ертеңгілік жаттығу №6 (құралмен) Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:                                                                               | Ертеңгілік жаттығу №7 (құралсыз) Жалпы дамыту жаттығулары                                                                  | Ертеңгілік жаттығу №8 (құралмен) Лентамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                                         | <b>8.30<br/>8.50</b>  | Күнде сен Ерте мен Қолыңа үйкесең Кетіп кір – ласың Тап – таза боласың                                                              | Таза қолдар. « Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. » | Гигиеналық шаралар.: Қол жуу: «Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың». Таңғы асқа отырғызу. Таңғы ас ішу. | Таза қолдар. « Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. »             | Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың                                            |
| <b>Ойындар,<br/>Ұйымдастырылған оқу<br/>қызметіне (ҰОҚ)<br/>дайындық<br/>IV апта (24-<br/>29 Желтоқсан)</b>                                                             | <b>8.50<br/>9.00</b>  | . Санамақ» Мақсаты: Суреттегі заттарды санайды. Тура және кері санай алады.                                                         | . Суретпен жұмыс «Жанды және жансыз табиғатты ажырату»                                                         | Қо: «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе біледі, диалогтік сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қоры дамыды.                        | Дю: «Құстар» Мақсаты: Сурет бойынша құстарды екі топқа топтастыра алады. Жыл құстары және отырықшы құстарды ажырата алады. | «Бірдей пішіндерді топтастыр» Мақсаты: Шашылып жатқан пішіндерді бөлек-бөлек топтастырады. Ойлау, ажырата білу қабілеттері дамыды. |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым<br/>кестесі бойынша<br/>ұйымдастырылған оқу</b>                                                                                                | <b>9.00<br/>11.15</b> | <b>Сауат ашу негіздері<br/>Тақырыбы:</b> О дыбысы және әрпі                                                                         | <b>Математика негіздері<br/>Тақырыбы:</b> Салмақты                                                             | <b>Қауыпсыз мінез<br/>құлық негіздері</b>                                                                                                                   | <b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Сауат ашу</b>                                                                 | <b>Өзін-өзі тану<br/>Тақырыбы:</b> «Достар әрдайым көмектеседі»                                                                    |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қызметі                                     | Әдіс тәсілдер:<br>1.Жұмбақ жасыру<br>Көрсету,әңгімелеу<br>Дәптермен жұмыс<br><b>Бой сергіту</b><br>«Мынау менің жүрегім» <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека№ 20</b><br>«Қажетті суретті тап»<br><b>Картотека№ 31</b><br>«Сөзбен ойна»<br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека№38</b><br>«Қандай дыбыс»<br>Еркін ойын | өлшеу<br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>1.Көрсету, әңгімелеу<br>2.«Тең заттарды ата» ойыны.<br>3.Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау<br><b>Сергіту сәт</b> «Дәптермізді ашайық»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека№ 20</b><br>«Сыйқырлы суреттер»<br><b>Картотека№ 21</b><br>«Сыйқырлы қапшық»<br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека№ 28</b><br>«Тапсырманы орында»<br>Еркін ойын | <b>Тақырыбы:</b> Аурудың алдына алу. Табиғи факторлардың көмегімен шынықтыру. <b>Әдіс тәсілдер:</b> 1.Суретпен жұмыс 2. Тапсырмалар3.Қимылд ы ойын <b>Сергіту сәт</b> «Қане балалар сергіп алайық»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека №3</b><br>Қол соғу<br><b>Картотека №4</b><br>Қанша болса, сонша <b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека №9</b><br>Тында да айт!<br><b>Орыс тілі</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Күн нұры не үшін қажет<br><b>Әдіс тәсілдер:</b> Көрсету әңгімелеу<br>Сұрақ жауап<br>«Сыйқырлы суреттер»<br><b>Сергіту сәт</b><br>«Қыймылмен көрсет»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен</b> | <b>негіздеріТақырыбы:</b> Қ дыбысы және әрпі<br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>1.Ғажайып қорапша (Сыни ойлау)<br>2. «Кім көп біледі?» (Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын )<br>3. «Кім жылдам» ойын (Еркін ойын) <b>Сергітусәт</b><br>«Көңілдікүн»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека№ 25</b><br>«Ойлан тап»<br><b>Картотека№ 26</b><br>«Үлгі бойынша сөз жаттау»<br><b>Картотека№ 27</b><br>«Ойын жұмбақ»<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Аяз ата мен Ақшақар<br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>1.Суретпен жұмыс<br>2.Шығармашылық жұмыс3.Көрме ұйымдастыру<br><b>Бой сергіту</b><br>«Үлкен шеңбер құрайық»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын.</b><br><b>Картотека №3</b><br><b>Тақырыбы:</b> | Жағымды күйге ену<br>«Орман алқабында» сахналау<br>Шығармашылық жұмыс<br>Ән айту : «Достар»<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ақшақарға арналғани көйлек<br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>Сұрақ жауап<br>Сергіту сәт<br>Көрме ұйымдастыру<br><b>Сергіту сәт</b> «Он қолымда бес саусақ»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека № 1</b><br><b>Ойын:</b><br>Қане,тап? <b>Картотека № 8</b><br>«Сикырлы суреттер»<br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека № 7</b><br>«Ол не?»<br><b>Еркін ойын</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><br><b>Сандар сөйлейді</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Бірдей қосылғыштардың қосындысын табу<br>1.Шаттық шеңбер<br>2.Санамақ жаттау<br>3. «Не жоқ?»,<br>«Не өзгерді?» ойыны |
| 4К моделі                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Бала үні                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Құрлымдалған ойын                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Еркін ойын                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |
|----------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                |                              | <p><b>Еркін ойын</b><br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жаңа жыл келді. Әдіс тәсілдер:<br/> 1.«Суретті ажрат<br/> 2.«Көліктерді ата» ойыны.<br/> 3.Балаларды жұлдызшалармен мадақтау.<br/> <b>Сергіту сәт</b><br/> «Мынау – менің жүрегім»<br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека № 30</b><br/> <b>«Менің сүйікті ертегім»</b><br/> <b>Бала үні</b><br/> <b>Картотека № 31</b><br/> <b>«Өзара айырмашылығын тап Құрлымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека № 16</b><br/> <b>«Қарап ал да есіне сақта»</b><br/> <b>Еркін ойын</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>айырмашылығын тап</b><br/> <b>Құрлымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека №29</b><br/> <b>«Суреттерді орналастыр»</b> Еркін ойынр</p> <p><b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Мейрімділік пен әділдік мекені(Вариативтік компонент)</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сіздердің мейірімді істерің Сергіту сәт<br/> Жағымды күйге ену<br/> Өңгімелеу<br/> Топпен ән айту</p> | <p><b>жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека № 15</b><br/> <b>«Кім ережені бұзды?»</b><br/> <b>Картотека № 20</b><br/> <b>«Жұмбақты шеш, түсіндір»</b> Құрлымдалған ойын<br/> <b>Картотека № 28</b><br/> <b>«Сызбаны құрастыр»</b><br/> <b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Өнер өрнектері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Дала кемесі түйе<br/> 1.Ғажайып сәт<br/> 2.Мақал-мател<br/> Арамнан алған түйеден,<br/> Адалдан алған ешкі жақсы<br/> 3.көрмеге қою.</p> | <p><b>«Тапқыштар»</b><br/> <b>Картотека № 8</b><br/> <b>«Жалпы атауын ата»</b><br/> <b>Құрлымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека № 11</b><br/> <b>«Біздің көңіл күйіміз»</b><br/> <b>Еркін ойын</b><br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы: Жаңа жыл</b><br/> <b>Сөздік қор</b><br/> <b>Әдіс тәсілдер:</b><br/> 1.Жұмбақ жасыру (4к сыни ойлау)2.«Сөз ойла тез ойла » ойыны.<br/> (Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын)<br/> 3.Балаларды мадақтау<b>Сергіту сәт</b><br/> <b>«Отырайық,тұрайық»</b><br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/> Картотека№1<br/> «Кім епті?» Картотека№8<br/> «Түсіне қарай орналастыр»<br/> Құрлымдалған ойын<br/> Картотека№9<br/> «Пазыл құрастыр»<br/> Еркін ойын</p> |                                                                     |
| <b>Серуен:</b> | <b>11.15</b><br><b>12.20</b> | № 18 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Қыста киетін киімдерді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | № 19 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | № 21 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Балабақша ауласын бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 22 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Алғашқы қарды бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 23 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. |

|                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | <b>12.35</b>           | Балалар өз киімдерін шешіп реттеп жинау, балаларға ертегі оқу.                                                                                                                                                                                              | Екі қатарлы сапқа тұрып топқа оралу.                                                                                                                                                   | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                                                                                                                                                                                    | Топқа оралу.<br>Санамақтар айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Серуеннен алған әсерлерін әңгімелеу.                                                                                                                                                                               |
| <b>Түскі ас</b>                                 | <b>12.35<br/>13.10</b> | Гигиеналық шара:<br>«Иіс сабын»                                                                                                                                                                                                                             | Гигиеналық шара:<br>«Қол жуғыш»                                                                                                                                                        | Гигиеналық шара:<br>«Су, су, су»                                                                                                                                                                                                     | Гигиеналық шара: «Сүлгі»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Гигиеналық шара:<br>«Сабын көбіктері»                                                                                                                                                                              |
| <b>Ұйқы</b>                                     | <b>13.10<br/>15.10</b> | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі                                                                                                                                                                   | Жәй әуенмен балаларды ұйқыға жатқызу. «Шопен» әуені қосылады.                                                                                                                          | Балаларды жақсы, жайлы жатып ұйықтауға дайындау.                                                                                                                                                                                     | Жәй әуен балаларды ұйқыға жатқызу.<br>«Бетховен» әуені қосылады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру.<br>«Түймеқыз» ертегісі                                                                                                                                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | <b>15.10<br/>15.40</b> | Шынықтыру шарасы.<br>Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүру.<br><br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.<br>Жәй әуенмен ұйқыдан тұру.<br>Тыныс алу жаттығулары түтікшелермен сиқырлы шарлар жасау.<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен шынтаққа дейін жуу. | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.<br>Әуенмен ояну<br>«Велосипед»<br>Төсек үсті жаттығулары нүктелі массаж.<br>1ден 10 дейінгі нүктелі массаждарды орындау<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Көзімізді ашайық.<br>Бойымызды жазайық.<br>Қолымызды созайық,<br>Жаттығулар жасайық.<br>Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.<br>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.<br>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.<br>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.<br>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Демалуды қалыпқа келтіру<br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.<br>1,5 мин<br>Шынықтыру шарасы:<br>Беті- қолды салқын сумен жуу. |
| <b>Бесін ас</b>                                 | <b>15.40<br/>16.00</b> | «Астарың дәмді болсын» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                                                      | «Ас болсын» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                            | (Ас адамның арқауы) балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                                  | «Ас атасы нан» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.<br>Асты тауысып ішеміз                                                                                                                                             |

|                                                                                           |                              |                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b><br><br><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>16.00</b><br><b>16.40</b> | Үстел үсті ойындары, конструктор, мозайкалар құрастыра алады. Тіл дамыту мақсатында Али, Айару, Амина жеке жұмыстар жүргізу. | Сюжеттік рөлдік ойын: «Жанұя» . «Бір үйде біз нешеуіміз?» өлеңін оқу. Д\о: «Не артық?»                            | Көркем әдебиеттен ертегіні қайталау. «Түлкі мен қасқыр?» Д\о: «Ненің құйрығы?»                                                    | Қуыршақтың шашын өрейік. С\о: «Дәріхана» Д\о: «Бұл қай кезде болады?» Д\о: «Қызыл түске не ұқсайды?» | «Ерте, ерте, ертеде...» балаларға ертегі айту. «Жеті лақ ертегісін сахналау. Д\о: «Суреттерден ертегі құрастыр» |
|                                                                                           |                              | Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктерін суару, гүлдерді сүрту. Д\о: «Не жоқ?» Үстел ойындары                           | Ойын «Күн мен жаңбыр». Арсенмен жеке жұмыстар жүргізу. Д\о: «Бұл қай кезде болады?»                               | «Таза қолдар», «Менің ойыншықтарым» өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу.                                               | «Біз біргеміз». Еңбек тапсырмалары. Д\о: «Су, су, бетті, қолыңды жуу». «Сұр көжек жуынды» ойыны      | «Біздің достарымыз». «Біз өсеміз» Менің жанұям-сурет бойынша әңгімелеу.                                         |
| <b>Кешкі ас</b>                                                                           | <b>16.40</b><br><b>17.00</b> | Балаларды тамақтану кезінде таза, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Кешкі асқа отырғызу.                                          | Денемізді тік ұстап дұрыс тамктануды үйрету. Кешкі асқа отырғызу.                                                 | Тамақты асықпай ішуге үйрету Кешкі асқа отырғызу.                                                                                 | Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Кешкі асқа отырғызу.                                 | Тамақтанып болған кезде қағаз сүрткішпен сүртуге үйрету. Кешкі асқа отырғызу.                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                  |                              | Балаларды серуенге шығар алдында дұрыс киіну.                                                                                | Балалар серуенге шығарды сапта екі – екіден дұрыс тыру.                                                           | Аяқ киімдерін киіуін қадағалау.                                                                                                   | Серуенге шығар алдында топтағы киімдерін сүреге әдемі жинап кетуінне үйрету.                         | Бір апта кейінген киімдерін үйге алып кетуге дайындау.                                                          |
| <b>Серуен</b>                                                                             | <b>17.00</b><br><b>18.00</b> | № 18 серуен картотекасы. Бақылау: Қыста киетін киімдерді                                                                     | № 19 серуен картотекасы. Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау                                               | № 21 серуен картотекасы. Бақылау: Балабақша ауласын бақылау.                                                                      | № 22 серуен картотекасы. Бақылау: Алғашқы қарды бақылау.                                             | № 23 серуен картотекасы. Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау.                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                             | <b>18.00</b><br><b>18.30</b> | Бейбарыс, Султан жеке жұмыс. Өріптерді ажырата білуге үйрету. Ата-анасымен бірге сауат ашумен жұмыс жасауын қадағалау.       | Амина, Аяна мен жеке жұмыс. Ертегі айтуды үйрету, кейіпкерлерді атап айту. Ата-анасына ертегіні сұрау тапсырылды. | Аянат, Алихан мен жеке жұмыс. Бір таңбалы сандарды қосып, азайтуға есептер шығаруға үйрету. Ата-ангасына жұмыс бірге есеп шығару. | Омар, Ерасыл, Азиза мен жеке жұмыс. Ертегі айту, өз ойларын толық жеткізуді үйрету. Үйден қайталау.  | Лаура, Имран, Раяна мен жеке жұмыс. Буынға бөлуге үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.            |

*С.Мамы*

### Циклограмма

«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы 2022 жыл қаңтар айы. Қаңтар айы I апта (27.12 – 31.12.2021)

#### Өтпелі тақырып: Қыс қызығы

Тәрбиешілер: Тажикенова Г.Т

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы мағлұмат бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай біледі.

Міндеттері: Қыс мезгілі, қысқы ойындар, қысқы табиғат, қысқы еңбек жайлы түсінеді.

Танымдық, шығармашылық қасиеттері, тілі, сөздік қорлары дамыды.

Қысқы табиғатты бақылап, өзгерістерін – жылдың ең суық мезгілі екенін және қар жауатынын біледі.

| Күн тәртібі | Уақыты<br>Уақыты | Дүйсенбі 27.12                                                                                                                                 | Сейсенбі 28.12 | Сәрсенбі 29.12 | Бейсенбі 30.12 | Жұма 31.12 |
|-------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|             |                  | Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.<br>Ата – анамен сөйлесу. Ата – анадан баланың қал – жағдайын сұрау. |                |                |                |            |

|                                                                                                                                                                |                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b></p> <p><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b></p> <p><b>Таңертеңгі гимнастика (8-10 мин)</b></p> | <p><b>8.00</b></p> <p><b>8.30</b></p>  | <p>«Жер, су, ауа»</p> <p>Мақсаты: балалар берілген тапсырманы тез шеше біледі, жылдам жауап бере алады, жерде, суда, ауада не болатынын дұрыс айтайды, қоршаған ортаға қамқорлық көрсете біледі.</p>                                       | <p>Саусақ ойыны: «Екі аю»</p> <p>Жіңішке ағаш томарда, Отырып алып, екі аю, Бірі газет оқыса, Екіншісі ұн еледі. Бір, екі, үш, дегенде, Байқамай ұнға құлады. Тұмсықтары ұн болды, Құйрығы да ұн болды. Құлақтары былғанып, Екеуіде мәз болды.</p> | <p>Саусақ ойыны: «Шымшық қонды бұтаққа»</p> <p>Шымшық қонды бұтаққа. Жаңбыр жауды жаурата. Ал кәнеки жел үрле, Торғай кепсін тездете. Шымшық қонды бұтаққа, Жаңбыр жауды сол шақта- Шымшық әбден жаурады Нұрлан оны аяды.</p> | <p>«Көп және біреу»</p> <p>Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын біледі; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.</p>                                                                                                                                                                        | <p>«Осы, өткен, келер уақыт»</p> <p>Мақсаты: Балалар осы, өткен, келер уақыт туралы түсініктері мол. Сәйкес сөздер туралы біледі, бүгін-осы шақ; болды –өткен шақ; ертең, болады-келер шақ.</p>                                                                                      |
|                                                                                                                                                                | <p><b>8.10-</b></p> <p><b>8.18</b></p> | <p>Ертеңгілік жаттығу №9 (құралсыз)</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p>                                                                                                                                                                   | <p>Ертеңгілік жаттығу №10 (құралмен)</p> <p>Жәй жүріс, «Ат» шабады, «аю» қорбандайды; Тыныс алу жаттығулары- «Жел»</p>                                                                                                                             | <p>Ертеңгілік жаттығу №11 (құралсыз)</p> <p>Жәй жүріс, жүгіру, «аю» қорбандайды; Тыныс алу жаттығулары- «Түтікше</p>                                                                                                          | <p>Ертеңгілік жаттығу №12 (құралмен)</p> <p>сызҚатардан сапка тұру, жәй жүріс, жүгіру. Тыныс алу жаттығулары- «Паравоз»</p>                                                                                                                                                                                  | <p>Ертеңгілік жаттығу №13 (құралҚатардан колоннаға тұру, жәй жүріс. Тыныс алу жаттығулары</p>                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Таңғы ас</b></p>                                                                                                                                         | <p><b>8.30</b></p> <p><b>8.50</b></p>  | <p>Таза қолдар.</p> <p>« Дос бол сабын сумен сен,</p> <p>Қайта, қайта жуын сен.</p> <p>Таңертең де, кеште де,</p> <p>Жуын күндіз, түсте де. »</p>                                                                                          | <p>Таза қолдар.</p> <p>« Дос бол сабын сумен сен,</p> <p>Қайта, қайта жуын сен.</p> <p>Таңертең де, кеште де,</p> <p>Жуын күндіз, түсте де. »</p>                                                                                                  | <p>Күнде сен</p> <p>Ерте мен</p> <p>Қолыңа үйкесең</p> <p>Кетіп кір – ласың</p> <p>Тап – таза боласың</p>                                                                                                                     | <p>Таза қолдар.</p> <p>« Дос бол сабын сумен сен,</p> <p>Қайта, қайта жуын сен.</p> <p>Таңертең де, кеште де,</p> <p>Жуын күндіз, түсте де. »</p>                                                                                                                                                            | <p>Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен</p> <p>әрдайым,</p> <p>Таза бетің, маңдайың</p>                                                                                                                                                          |
| <p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>                                                                                            | <p><b>8.50</b></p> <p><b>9.00</b></p>  | <p>«Керекті сөзді тап»</p> <p>Педагог сөйлемдерді оқып отырғанда, бала керекті сөзді табады.</p> <p>Қыста өте суық және жиі...(жаңбыр, қар, бұршақ) жауады.</p> <p>Жазғы каникулда Ермек...(қонькимен, шамамен, велосипедпен) ойнайды.</p> | <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Автомобиль мен Торғайлар».</p> <p>Мақсаты: балалар шапшаңдылығы дамыды.</p>                                                                                                                                               | <p>«Менің сүйікті ойыншығым» өз беттерінше ойындар ойнай біледі.</p>                                                                                                                                                          | <p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Қыс, одан кейін не?</p> <p>Көктем, одан кейін не?</p> <p>Жаз, одан кейін не?</p> <p>Күз, одан кейін не?</p> <p>Қыс, одан кейін не?</p> <p>Көктем, одан кейін не?</p> <p>Жаз, одан кейін не?</p> <p>Күз, одан кейін не?</p> <p>Қыс, көктем, жаз, күз бұл нелер? (Жыл мезгілдері).</p> | <p><b>ҰЙҚАС БУЫНДАР</b></p> <p>-қа, -қа, -қа...</p> <p>Жалынады тасбақа.</p> <p>-Кіт, -кіт, -кіт, Ұшып барады бүркіт.</p> <p>-ға, -ға, -ға,</p> <p>Алып ұшты аспанға.</p> <p>-қар, -қар, -қар,</p> <p>Қарқылдайды қарғалар.</p> <p>-ды, -ды, -ды,</p> <p>Сауысқан құртты шоқыды.</p> |

|                                                                                                                                                                                                         |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К моделі</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p> <p>Құрлымдалған ойын</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>9.00<br/>11.15</p> | <p>Сауат ашу негіздері<br/><b>Тақырыбы:</b>Д дыбысы және әрпі <b>Әдіс тәсілдер:</b>1.Жұмбақ жасыру<br/>Жоғалған әріпті тап<br/>Дәптермен жұмыс <b>Бой сергіту</b><br/><b>Мынау менің жүрегім</b><br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека№ 20</b><br/><b>«Қажетті суретті тап»</b><br/><b>Картотека№ 31</b><br/><b>«Сөзбен ойна»</b><br/><b>Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека№38</b><br/><b>«Қандай дыбыс»</b><br/><b>Еркін ойын</b><br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қыс ғажайыптары<br/><b>Шығармашылық әңгімелеу</b><b>Әдіс тәсілдер:</b> Ертегілер әлемі<br/>«Ертегілерден үзінді» сахналау.<br/>«Кім шапшаң?» ойыны.<br/><b>Сергіту сәт</b>«Аңдар қимылы» <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека № 1</b><b>Дидактикалық ойын:</b>«Артық затты ата»<br/><b>Картотека№ 5</b><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай аңның үйшігі?»<br/><b>Құрлымдалған ойын</b></p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Кеңістікте бағдарлау.<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b>1. Көрсету әңгімелеу 2.«Жоғалған сан» ойыны.<br/>3.Топтық тапсырма.<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен Ойын:</b> «Қолымда не бар?»<br/><b>Мақсаты:</b> Үлкен кіші,он сол жайлы біледі. Түйсін сезімдері дамыды.<br/><b>Құрлымдалған ойын Ойын:</b> «Кім зейінді?»<br/><b>Мақсаты:</b> Берілген пішіндерден әр түрлі нәрселер құрастыра алады.<br/><b>Еркін ойын Ойын:</b> «Жоғары төмен»<br/><b>Мақсаты:</b>Жоғары төмен пысықтау.<b>Байқағыштығы зейіні қиялы дамыды.</b><br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қыс мезгілі<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b><br/>1.Жұмбақ жасыру<br/>2.Көрсету, әңгімелеу<br/>3.Көрме ұйымдастыру.<b>Бой сергіту</b> «Көкке бойын созады»<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b><br/><b>Картотека №4</b><br/><b>Дидактикалық ойын</b> «Не жетпейді»<br/><b>Картотека № 7</b> Сюжетті-</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b><br/>Көрсету әңгімелеу<br/>1.Жыл мезгілдерін суретте 2. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.<br/>(Бала үні)<b>Бой сергіт</b> «<b>Ормандағы аю»</b><br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека № 3</b><br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>Ойды аяқта»Картотека №10</b> «Ғажайып қапшық»<br/><b>Құрлымдалған ойын</b> <b>Картотека № 6</b> Дидактикалық ойын:<br/>«Бұл не?»<br/><b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Өнер өрнектері</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Шапан<br/>1.Сыйқырлы сәт<br/>2. Жұмбақ жасыру<br/>Наурыз мерамы болғанда. Ата да киеді.әжеде киеді<br/>Ол,не<br/>Шешуі: (шапан)<br/>3.Көрмеге қою</p> | <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Д дыбысы және әрпі (Қайталау)<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b>кеспе әріптер, суреттер Сұрақ жауап<br/>«Ребус шешу»<b>Сергітусәт</b><br/><b>«Көңілдікүн»</b><br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека№ 25</b><br/><b>«Ойлан тап»</b><br/><b>Картотека№ 26</b><br/><b>«Ұлгі бойынша сөз жаттау»</b><br/><b>Картотека№ 27</b><br/><b>«Ойын жұмбақ»</b><br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы: Қыс қызығы</b><br/><b>Әдіс тәсілдер:</b><br/>Көрсету ,әңгімелеу (Тындалым,Сыни ойлау)<br/>Саусақ жаттығу (Еркін ойын)<br/>2.Көрме<br/>ұйымдастыру.<b>Сергіту сәт</b><br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Бой сергіту</b> «<b>Қане, қанат жазайық»</b><br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека № 1</b><br/><b>«Кім епті?»</b></p> | <p><b>Өзін өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің кішкентай достарым.»</p> <p>Жағымды күйге ену<br/>Әңгімелеу</p> <p>Шығармашылық жұмыс<br/>Топпен ән айту:<br/>«Достар»</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру<br/><b>Тақырыбы:</b>Ересектердің еңбегі<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b>1.Суретпен жұмыс<br/>2.Сұрақ жауап<br/>3.«Қысқы еңбек» ойыны.<br/><b>Сергіту сәт</b><br/>«Көңілді күн»<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека №9</b><br/>«Көкөністерді жина»<br/><b>Картотека № 27</b><br/>«Тосып ал, атын ата»<br/><b>Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека № 29</b><br/>«Қара, әңгімеле»<br/><b>Еркін ойын</b><br/><b>Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Қыс келбеті<br/><b>Әдіс тәсілдер</b><br/><b>Тосын сый (Ақшақар )</b><br/>Топтық тапсырма.<br/>Балаларды мадақтау.<b>Сергіту сәт</b></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Картотека № 9</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Сөз ойла, тез ойла».</b><br/> <b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Деншынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>рөлді ойын: «Өзара айырмашылығын тап»</b><br/> <b>Құрлымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека № 11</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Ненің ізі?»</b> Еркін ойын</p> <p><b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Мейірімділік пен әділдік мекені (Вариативтік компонент)Тақырыбы:</b>«Шындық пен өз сөзіне туралы әңгіме»<br/> Жағымды күйге ену әңгімелеу<br/> Топпен ән айту</p> |  | <p><b>Картотека № 3</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b>«<b>Бір сөзбен ата»</b><br/> <b>Құрлымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека № 8</b><br/> <b>«Кім шапшаң?»</b><br/> <b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:Жыл мезгілі</b><br/> <b>Қыс</b><br/> <b>Әдіс тәсілдер:</b><br/> 1.Қауіпсіз ережелер ата<br/> 2.Суреттер бойынша әңгімелеу.<br/> <b>Сергіту сәт</b><br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Бой сергіт «Отырайық, тұрайық»</b><br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b>Картотека № 1<br/> <b>Дидактикалық ойын</b><br/> <b>«Сөйлемді аяқта»</b><br/> <b>Картотека №5</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Қажетті сөзді тап»</b><br/> <b>Құрлымдылған ойын</b><br/> <b>Картотека № 8</b><br/> <b>«Артығын тап»</b><br/> <b>Еркін ойы</b></p> | <p>«Он қолымда бес саусақ»<br/> Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br/> Картотека № 1<br/> Ойын:<br/> Қане,тап?Картотека № 8<br/> «Сиқырлы суреттер»<br/> Құрлымдалған ойын<br/> Картотека № 7<br/> «Ол не?» Еркін ойын<br/> <b>Деншынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Сандар сөйлейді</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Қызықты жаттығулар<br/> 1.Ғажайып сәт<br/> 2.Суреттер бөйынша сурау<br/> 3. «Танграм» ойыны</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен:</b>                                          | <b>11.15<br/>12.20</b> | <b>№ 24 серуен<br/>картотекасы.</b><br>Бақылау: Қарғаның<br>тамақтануын бақылау.                                                                 | <b>№ 25 серуен<br/>картотекасы.</b><br>Бақылау: Көліктерді<br>бақылау.                                                                                                                 | <b>№ 26 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Уақыттың өзгеруін<br>бақылау.                                     | <b>№ 29 серуен<br/>картотекасы.</b><br>Бақылау: Боранды күнге<br>бақылау жасау.                                                                      | <b>№ 30 серуен<br/>картотекасы.</b><br>Бақылау: Жарқыраған<br>күннің астында<br>балалардың көңілін<br>көтеру, қыстың қарлы<br>аязына бақылау жүргізу. |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                  | <b>12.20</b>           | Екі қатарлы сапқа тұрып<br>топқа оралу.                                                                                                          | Екі қатарлы сапқа тұрып<br>топқа оралу.                                                                                                                                                | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                                                             | Топқа оралу.<br>Санамақтар айту.                                                                                                                     | Серуеннен алған<br>эсерлерін әңгімелеу.                                                                                                               |
| <b>Түскі ас</b>                                         | <b>12.35<br/>13.10</b> | Гигиеналық шара: «Сүлгі»                                                                                                                         | Балалардың назарын<br>тағамға аудару ;<br>мәдениетті тамақтануға<br>баулу бойынша жеке<br>жұмыс; әдеп ережесі.                                                                         | Гигиеналық шара:<br>«Сабын көбіктері»                                                                         | Гигиеналық шара:<br>«Иіс сабын»                                                                                                                      | Гигиеналық шара:<br>«Қол жуғыш»                                                                                                                       |
| <b>Ұйқы</b>                                             | <b>13.10<br/>15.10</b> | Жәй әуенмен балаларды<br>ұйқыға жатқызу.<br>«Моцарт» әуені қосылады.                                                                             | Жәй әуенмен балаларды<br>ұйқыға жатқызу.<br>Аудиоәуен: «Әй бөпем»                                                                                                                      | Балаларды жақсы, жайлы<br>жатып ұйықтауға дайындау.                                                           | Жәй әуен балаларды<br>ұйқыға жатқызу.<br>«Шопен» әуені қосылады.                                                                                     | Ұйқтап кеткенше<br>балалар ертегі айтып<br>беру. «Алтын балық»<br>ертегісі                                                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту, ауа, су<br/>шаралары</b> | <b>15.10<br/>15.40</b> | Ұйқыдан кейін табанға<br>арналған массаж.<br>«Ыңғайланып отырып,<br>денемізді бос ұстап, бастай<br>мыз біз ысқы<br>лап, башпай<br>ларды уқалап.» | Жәй ырғақты әуенмен<br>балаларды ояту.<br>Әуенмен тұру.<br>Шынықтыру шарасы: Сулы<br>шүберектің үстімен жалаң<br>аяқ жүріп өту. Саусақ<br>жаттығулары. Денсаулық<br>жолымен жүріп өту. | Ұйқы ашар жаттығуы<br>«Құлағымызға су кіріп<br>кетті»<br>Б.қ: Басты оңға-солға<br>шайқау, суды кезекпен төгу. | Ұйқы ашар жаттығуы.<br>«Теңізде жүземіз»<br>Б.қ: Шалқадан жатып,<br>қолды денені бойлай созу.<br>«Доптар ұшады»(допты<br>лақтырып, ух-х-х деп, айту) | Ұйқыдан кейін табанға<br>арналған<br>массаж.<br>«Ыңғайланып<br>отырып денемізді<br>бос ұстап,<br>бастаймыз<br>біз ысқылап,<br>башпайларды<br>уқалап.» |
| <b>Бесін ас</b>                                         | <b>15.40<br/>16.00</b> | «Ас болсын»<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                | «Ас болсын»<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                      | (Ас адамның арқауы)<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                     | «Ас атасы нан»<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                 | балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.<br>Асты тауысып ішеміз                                                                             |

|                                                                                                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p> <p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p> | <p><b>16.00</b><br/><b>16.40</b></p> | <p>Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен»<br/>Мақсаты: өз кезегін күтіп, тәртіп сақтай білуге үйрену.<br/>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру<br/>Мен жол саламын.<br/>Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын.<br/>Бағдарламалық міндеттері: Білімділік: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыра отырып, қарапайым математикалық ұғымдарын бекіту.<br/>Қызығушылығын ояту әр түрлі пішіндер арқылы, ойындар ойнату. Пішіндер жайлы мағлұмат бере отырып, оларды ажыратуға үйрету.<br/>Дамытушылық: Заттарға ортақ атау беріп таңбаларды танып, білуін, ойлау қабілеттерін дамыту.<br/>Тәрбиелік: Ақиқат рухани – адамгершілік құндылығы арқылы икемділікке, ұқыптылыққа, жинақылыққа, шындыққа тәрбиелеу<br/>1.Шаттық шеңбер<br/>2.Үстел үсті ойын: Қиылған суреттерді құрастыр<br/>3. Картотека №15</p> | <p>Үстел –үсті ойындары: «Домино»<br/>Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.<br/>Сөйлеуді дамыту<br/>Бағдаршам көшедегі көмекшім Бағдарламалық міндеттері: Білімділік:Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, бағдаршам қызметінің маңыздылығын ұғындыру; берілген әңгіме мазмұнын әңгімелеуге үйрету.<br/>Дамытушылық: Сөздік қорларын толықтыру. Өз ойларын еркін жеткізе білуге дамыту.<br/>Тәрбиелік: : Риясыз сүйіспеншілік рухани-адамгершілік құндылық арқылы балаларды мейірімділікке, сыйластыққа, татулыққа тәрбиелеу<br/>1.Шаттық шеңбер<br/>2.Сурет бойынша сөйлем құрату арқылы тілін, сөлеу мәнеріне жұмыстар жүргізілді.<br/>3.Картотека №8</p> | <p>«Туған жерім тамаша», «Отан сенің ата – анаң», «Отан» туралы тақпақтар жаттау.<br/>Мейірімділік пен әділдік мекені<br/>Тақырыбы: «Мейірімділік – асыл қасиет»<br/>Бағдарламалақ міндеттері: Білімділік: Балаларды мейірімді болуға, қайырымдылық көрсетуге дағдыландыру.<br/>Дамытушылық: Балаларды мейірімділік, қайырымдылық туралы түсініктерін кеңейту.<br/>Тәрбиелік: : Риясыз сүйіспеншілік рухани-адамгершілік құндылық арқылы балаларды мейірімділікке, сыйластыққа, татулыққа тәрбиелеу<br/>1.Шаттық шеңбер<br/>2.Сурет бойынша әңгімелеу.<br/>3.Картотека №3</p> | <p>Үстел –үсті ойындары: «Домино»<br/>Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.<br/>Сөйлеуді дамыту<br/>Бағдаршам көшедегі көмекшім Бағдарламалық міндеттері: Білімділік:Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, бағдаршам қызметінің маңыздылығын ұғындыру; берілген әңгіме мазмұнын әңгімелеуге үйрету.<br/>Дамытушылық: Сөздік қорларын толықтыру. Өз ойларын еркін жеткізе білуге дамыту.<br/>Тәрбиелік: : Риясыз сүйіспеншілік рухани-адамгершілік құндылық арқылы балаларды мейірімділікке, сыйластыққа, татулыққа тәрбиелеу<br/>1.Шаттық шеңбер<br/>2.Сурет бойынша сөйлем құрату арқылы тілін, сөлеу мәнеріне жұмыстар жүргізілді.<br/>3.Картотека №8</p> | <p>Мақал – мәтел жаттау.</p> <p>Сауат ашу негіздері<br/>Мақсаты: И и дыбысы және әрпі<br/>Бағдарламалық міндеттері: Білімділік: И и әрпімен таныстыру. И әрпі бар сөзді оқуға, жазуға үйрету. И дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Суреттен И дыбысы естілетін заттарды табуға үйрету.<br/>Дамытушылық:Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.<br/>Тәрбиелік: : Риясыз сүйіспеншілік рухани-адамгершілік құндылық арқылы балаларды мейірімділікке, сыйластыққа, татулыққа тәрбиелеу<br/>1.Шаттық шеңбер<br/>2. Жұмбақ тап:<br/>3.Картотека №14</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                                                                       |
|-------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                        | Ойын: «Жақсы және жаман істерді тап»<br>Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман, жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді | «Отан», «Туан жер» туралы әңгімелесу<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.и | Дидактикалық ойын: «Шыршаны құрастыр». Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бірнеше киып дайындалған, көлемі әртүрлі пішіндерді алып, тез арада шырша құрастыру керек. Тез құрастырған топ жеңіске жетеді.<br>«Ойыншық жинайық» дидак. ойыны.<br>Шарты: Әр түрлі заттардың арасынан балалар тек қана ойыншықтарды тауып алулары қажет. | «Отан», «Туан жер» туралы әңгімелесу<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.и | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.                                   |
| <b>Кешкі ас</b>               | <b>16.40<br/>17.00</b> | Денемізді тік ұстап дұрыс тамақтануды үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                                                                           | Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстауға үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                     | Тамақты асықпай ішуге үйрету<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстауға үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                     | Тамақтанып болған кезде қағаз сүрткішпен сүртуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>      |                        | Балалар серуенге шығарды сапта екі – екіден дұрыс тыру.                                                                                                                                                                                                         | Серуенге шығар алдында топтағы киімдерін сүреге әдемі жинап кетуіне үйрету.                 | Аяқ киімдерін кйіуін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Серуенге шығар алдында топтағы киімдерін сүреге әдемі жинап кетуінне үйрету.                | Бір апта кейінген киімдерін үйге алып кетуге дайындау.                                                                                |
| <b>Серуен</b>                 | <b>17.00<br/>18.00</b> | <b>№ 24 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау.                                                                                                                                                                                       | <b>№ 25 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Көліктерді бақылау.                             | <b>№ 26 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>№ 29 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау.                    | <b>№ 30 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | <b>18.00<br/>18.30</b> | Ата аналарға төлемақы туралы ескерту<br>Түбіртектегі алып келіп көрсету.                                                                                                                                                                                        | Бірге жаттайық жылжымалы папкасындағы Қыс туралы өлеңдерді қайталау.                        | Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу. «Көңілді қыс» туралы әндердің сөзін жаттатып келу.                                                                                                                                                                                                                                   | Бірге жаттайық жылжымалы папкасындағы Қыс туралы өлеңдерді қайталау.                        | Бояма кітапшалармен жұмыс.<br>Мақсаты: карандашты дұрыс ұстай білуге, түстерді ажырата білуге үйрету.                                 |

### Циклограмма

«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы 2022 жыл қаңтар айы. Қаңтар айы I апта (5.01 – 6.01.2022 қайталау )

**Өтпелі тақырып: Қыс қызығы**

Тәрбиешілер: Тажикенова Г.Т

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы мағлұмат бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай біледі.

Міндеттері: Қыс мезгілі, қысқы ойындар, қысқы табиғат, қысқы еңбек жайлы түсінеді.

*Г.Т.Тажикенова*

Танымдық, шығармашылық қасиеттері,тілі,сөздік қорлары дамыды.  
 Қысқы табиғатты бақылап,өзгерістерін –жылдың ең суық мезгілі екенін және қар жауатынын біледі.

| Күн тәртібі                                                                                                                                                       | Уақыты                                   |                                                                                                                                               |  | Сәрсенбі 5.01.22                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі 6.01.22                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                   |                                          | Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.<br>Ата – анамен сөйлесу. Ата –анадан баланың қал – жағдайын сұрау. |  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |  |
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b><br><br><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b><br><br><b>Таңертеңгі гимнастика (8-10 мин)</b> | <b>8.00-8.30</b><br><br><b>8.10-8.18</b> |                                                                                                                                               |  | Саусақ ойыны:«Шымшық қонды бұтаққа»<br>Шымшық қонды бұтаққа.<br>Жаңбыр жауды жаурата.<br>Ал кәнеки жел үрле,<br>Торғай кепсін тездете.<br>Шымшық қонды бұтаққа,<br>Жаңбыр жауды сол шақта-<br>Шымшық әбден жаурады<br>Нұрлан оны аяды. | «Көп және біреу»<br>Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын біледі; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. |  |
|                                                                                                                                                                   |                                          |                                                                                                                                               |  | Ертеңгілік жаттығу №14 (құралмен)<br>Колоннада жүру,жүгіру,аяқ ұшымен,өкшесімен жүру,тізені жоғары көтеріп жүру,қатарға тұру.                                                                                                          | Ертеңгілік жаттығу №15 (құралсыз)<br>Жәй жүріс,жүгіру,«аю» қорбандайды;<br>Тыныс алу жаттығулары- «Түтікше»                |  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                                   | <b>8.30-8.50</b>                         |                                                                                                                                               |  | Күнде сен<br>Ерте мен<br>Қолыңа үйкесең<br>Кетіп кір – ласың<br>Тап – таза боласың                                                                                                                                                     | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен сен,<br>Қайта, қайта жуын сен.<br>Таңертең де, кеште де,<br>Жуын күндіз, түсте де. » |  |

|                                                                                                                                                                                                  |               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Ойындар,<br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне<br>(ҰОҚ) дайындық                                                                                                                                      | 8.50<br>9.00  |  |  | «Менің сүйікті ойыншығым» өз беттерінше ойындар ойнай біледі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ойын-жаттығу:<br>Қыс, одан кейін не?<br>Көктем, одан кейін не?<br>Жаз, одан кейін не?<br>Күз, одан кейін не?<br>Қыс, одан кейін не?<br>Көктем, одан кейін не?<br>Жаз, одан кейін не?<br>Күз, одан кейін не?<br>Қыс, көктем, жаз, күз бұл нелер? (Жыл мезгілдері).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі<br><br>4К моделі<br><br>Бала үні<br><br>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br><br>Құрлымдалған ойын<br><br>Еркін ойын | 9.00<br>11.15 |  |  | <b>Орыс тілі</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер<br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>Көрсету әңгімелеу<br>1.Жыл мезгілдерін суретте<br>2. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. <b>Бой сергіту</b> «ойын менен өседі» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын.<br><b>Картотека №3</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Тапқыштар»<br><b>Картотека № 8</b><br>«Жалпы атауын ата»<br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека № 11</b><br>«Біздің көңіл күйіміз»<br><b>Еркін ойын</b><br>Денешынықтыру<br>Маман жоспары бойынша<br><br><b>Өнер өрнектері</b> | <b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Д дыбысы және әрпі (Қайталау)<br><b>Әдіс тәсілдер:</b> кеспе әріптер, суреттер Сұрақ жауап<br>«Ребус шешу» <b>Сергітусәт</b><br><b>«Көңілдікүн»</b><br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека№ 25</b><br><b>«Ойлан тап»</b><br><b>Картотека№ 26</b><br><b>«Үлгі бойынша сөз жаттау»</b><br><b>Картотека№ 27</b><br><b>«Ойын жұмбақ»</b><br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы: Қыс қызығы</b><br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>Көрсету ,әңгімелеу<br>Саусақ жаттығу 2.Көрме ұйымдастыру. <b>Бой сергіту</b><br><b>Саусақтарым тұрындар</b> |  |

|  |  |  |  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p><b>Тақырыбы:</b>Камзол</p> <p>1.Шаттық шеңбер</p> <p>2.Сурет бойынша әңгімелеу</p> <p>3.Көрмеге қою</p> | <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p> <p><b>Картотека № 18</b></p> <p>Бұл қай кезде киеді?</p> <p><b>Картотека №33</b></p> <p>«Кім шапшаң»</p> <p>Құлымдалған ойынКартотека №38</p> <p>Ойынның атауы: «Қазына қайда»</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:Жыл мезгілі</b></p> <p><b>Қыс</b></p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b></p> <p>1.Қауіпсіз ережелер ата (Сыни ойлау)</p> <p>2.Суреттер бойынша әңгімелеу.</p> <p><b>Сергіту сәт</b></p> <p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b></p> <p><b>Бой сергіт «Отырайық, тұрайық»</b></p> <p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойынКартотека № 1</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта»</b></p> <p><b>Картотека №5</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қажетті сөзді тап»Құлымдылған ойынКартотека №</b></p> |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                 |                        |  |  |                                                                                                        |                                                                                                                                              |  |
|-------------------------------------------------|------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                 |                        |  |  |                                                                                                        | <b>8«Артығын тап»<br/>Еркін ойы</b>                                                                                                          |  |
| <b>Серуен:</b>                                  | <b>11.15<br/>12.20</b> |  |  | <b>№ 26 серуен<br/>картотекасы.</b><br>Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау.                             | <b>№ 29 серуен<br/>картотекасы.</b><br>Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау.                                                                 |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | <b>12.20</b>           |  |  | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                                                      | Топқа оралу.<br>Санамақтар айту.                                                                                                             |  |
| <b>Түскі ас</b>                                 | <b>12.35<br/>13.10</b> |  |  | Гигиеналық шара:<br>«Сабын көбіктері»                                                                  | Гигиеналық шара:<br>«Иіс сабын»                                                                                                              |  |
| <b>Ұйқы</b>                                     | <b>13.10<br/>15.10</b> |  |  | Балаларды жақсы, жайлы жатып ұйықтауға дайындау.                                                       | Жәй әуен балаларды ұйқыға жатқызу.<br>«Шопен» әуені қосылады.                                                                                |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | <b>15.10<br/>15.40</b> |  |  | Ұйқы ашар жаттығуы<br>«Құлағымызға су кіріп кетті»<br>Б.қ: Басты оңға-солға шайқау,суды кезекпен төгу. | Ұйқы ашар жаттығуы.<br>«Теңізде жүземіз»<br>Б.қ: Шалқадан жатып, қолды денені бойлай созу.<br>«Доптар ұшады»(допты лақтырып,ух-х-х деп,айту) |  |
| <b>Бесін ас</b>                                 | <b>15.40<br/>16.00</b> |  |  | (Ас адамның арқауы)<br>балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                 | «Ас атасы нан»<br>балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                            |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                   | <b>16.00<br/>16.40</b> |  |  | «Туған жерім тамаша»,<br>«Отан сенің ата – анаң»,<br>«Отан» туралы таппақтар жаттау.                   | Үстел –үсті ойындары:<br>«Домино»<br>Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.                                                         |  |

|                                               |                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------|----------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |                |  |  | Дидактикалық ойын: «Шыршаны құрастыр». Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бірнеше қиып дайындалған, көлемі әртүрлі пішіндерді алып, тез арада шырша құрастыру керек. Тез құрастырған топ жеңіске жетеді.<br>«Ойыншық жинайық» дидак. ойыны | «Отан», «Туан жер» туралы әңгімелесу<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.и |  |
| Кешкі ас                                      | 16.40<br>17.00 |  |  | Тамақты асықпай ішуге үйрету<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                                                                            | Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстауға үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                     |  |
| Серуенге дайындық                             |                |  |  | Аяқ киімдерін кйіуін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                 | Серуенге шығар алдында топтағы киімдерін сүреге әдемі жинап кетуінне үйрету.                |  |
| Серуен                                        | 17.00<br>18.00 |  |  | <b>№ 26 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау.                                                                                                                                                                          | <b>№ 29 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау.                    |  |
| Балалардың үйге қайтуы                        | 18.00<br>18.30 |  |  | Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.<br>«Көңілді қыс» туралы әндердің сөзін жаттатып келу.                                                                                                                                      | Бірге жаттайық жылжымалы папкасындағы Қыс туралы өлеңдерді қайталау.                        |  |

## Циклограмма

«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы 2022 жыл қаңтар айы. Қаңтар айы II апта (10.01 – 14.01.2022 )

*С. Г. Мамед*

Өтпелі тақырып: **Қыс қызығы**

Тәрбиешілер: Тажикенова Г.Т

**Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы жалпы мағлұмат бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай біледі.

**Міндеттері:** Қыс мезгілі, қысқы ойындар, қысқы табиғат, қысқы еңбек жайлы түсінеді.

Танымдық, шығармашылық қасиеттері, тілі, сөздік қорлары дамыды.

Қысқы табиғатты бақылап, өзгерістерін – жылдың ең суық мезгілі екенін және қар жауатынын біледі.

| Күн тәртібі                                                                                         | Уақыты                            | Дүйсенбі 10.01.2022                                                                                                                            | Сейсенбі 11.01.2022                                                                                                        | Сәрсенбі 12.01.2022                                                                                                        | Бейсенбі 13.01.2022                                                                                                                                                                             | Жұма 14.01.2022                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                   | Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.<br>Ата – анамен сөйлесу. Ата – анадан баланың қал – жағдайын сұрау. |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті,<br>саусақ және т.б. ) | 8.00<br>8.30<br><br>8.10-<br>8.18 | Қыс қызығы тақырыбы бойынша әңгімелейді<br>Ойын ашық жеткізе алады.                                                                            | «Көп және біреу»<br>Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын біледі; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. | «Қыс келбеті» сурет бойынша әңгіме<br>Мақсаты: Берілген тақырып аясында диалогке қатысуға, әңгіме құрап сөздер айта алады. | Ата-аналарға "Баланың оқу қызметіне көмек" кеңес<br>Қай зат неден жасалған?<br>Мақсаты: балалар заттарды неден жасалғанына қарай ажырата алады, өнімнің қандай заттан алынғанын ажырата біледі. | «Фигураларды құрастыр» жаттығуы.<br>Мақсаты : қол қимылдарының икемділігі, дәлдігі, көз мөлшері дамыған. |
| Таңертеңгі гимнастика<br>(8-10 мин)                                                                 |                                   | Ертеңгілік жаттығу №18<br>(күралмен)<br>Жәй жүріс, «Ат» шабады, «аю» қорбаңдайды; Тыныс алу жаттығулары-«Жел»                                  | Ертеңгілік жаттығу №19<br>Ойыншығым құрастырғыш, 2.«Сағат тілімен»                                                         | Ертеңгілік жаттығу №20<br>Добым, добым домалақ                                                                             | Ертеңгілік жаттығу №21<br>Құлыншағым-құндызым                                                                                                                                                   | Ертеңгілік жаттығу №22<br>Қас жүйрікке балаймын,                                                         |
| Таңғы ас                                                                                            | 8.30<br>8.50                      | Таза қолдар.« Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де.                                    | «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың». Таңғы асқа отырғызу.        | Күнде сен Ерте мен Қолыңа үйкесең Кетіп кір – ласың Тап – таза боласың                                                     | Таза қолдар.« Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де.                                                                                     | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың              |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                            |                       | »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Таңғы ас ішу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                                                                                                                               | <b>8.50<br/>9.00</b>  | Д\о: «Қайсысы ұнайды?»<br>Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айта алады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Пішіндерді құрастыр»<br>Мақсаты: Түстерді, пішіндерді ажырата біледі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Суретпен жұмыс<br>«Жанды және жансыз табиғатты ажырату»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Д\о: «Дәл тауып айт»<br>Мақсаты: Балалар көрген суреттерден үй жануарларын, аңдардың және құстардың аттарын дұрыс, дәл атайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дидактикалық ойын: «Қоңырау қайдан естіледі». Балалардың есту, ойлау қабілеті дамыды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b><br><br><b>4К моделі</b><br><br><b>Бала үні</b><br><br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><br><b>Еркін ойын</b> | <b>9.00<br/>11.15</b> | <b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> М дыбысы және әрпі<br><b>Әдіс тәсілдер:</b> Жұмбақ шешу<br>Тапсырма: Сөздерге дыбыстық талдау жасау<br><b>Сергіту сәт:</b> «Көңілді күн»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен</b><br><b>Картотека №35</b><br><b>Ойын:</b> «М дыбысы бар сөздерді тап?»<br>(Құрлымдалған ойын)<br><b>Картотека № 36</b><br><b>«Жоғалған әріпті тап</b><br><b>3Картотека №37 «Кім шапшаң?»</b><br>Еркін ойын<br><br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Шана»<br><b>Әдіс тәсілдер:</b> Көрсету, әңгімелеу<br>(Тындалым)<br><b>Сергіту сәт:</b> Себет<br><b>Педагогтың</b> | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Шама «Сипап сезу арқылы санау»<br><b>Әдіс тәсілдер:</b> Логикалық есептер<br>Тапсырмалар<br><b>Сергіту сәт :</b> «Біз топта нешеуіміз<br><b>Педагогтың жетекшілігімен</b><br><b>Ойын:</b> «Қолымда не бар?»<br><b>Ойын:</b> «Кім зейінді?» <b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Ойын:</b> «Жоғары төмен» <b>Еркін ойын</b><br><br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қысқы ойындар<br>«Шаңғы»<br><b>Әдіс тәсілдер:</b> Көрсету, әңгімелеу<br>Көрме ұйымдастыру<br><b>Бой сергіту</b> «Көкке бойын созады» <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> Картотека №4<br><b>Дидактикалық ойын «Не</b> | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қысқы ойындар<br><b>Әдіс тәсілдер:</b> Жұмбақ шеш<br>Тапсырма<br>Сұрақ жауап<br><b>Бой сергіт</b> « Ормандағы аю»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека № 3</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b> Ойды аяқта»<br><b>Картотека №10</b><br><b>«Ғажайып қапшық»</b><br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека № 6</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?»<br><b>Еркін ойын</b><br><b>Орыс тілі</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Қауыпсіздік мінез құлық негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қыс мезгіліндегі | <b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Б дыбысы және әрпі<br><b>Әдіс тәсілдер:</b> Тапсырмалар орыда<br><b>Сергіту сәт:</b> «Көңілді күн»<br>Сұрақ жауап<br><b>Бой сергіту</b><br>«Сәлем, сәлем»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека № 17</b><br><b>«Сөз ойла тез ойла»</b><br><b>Картотека №18</b><br><b>Ойын:</b> «Кім тапқыр?»<br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека № 19</b><br><b>Ойын:</b> Ойлан да аяқта<br><b>Еркін ойын</b><br>.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қыс қызығы | <b>Өзін өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Достық ғаламшары»<br>Жағымды күйге ену<br>Шығармашылық жқмыс<br>Топпен ән айту<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> Қысқы ойындар<br><b>Әдіс тәсілдер:</b> Көрсету, әңгімелеу<br>у<br><b>Сергіту сәт:</b> « Көмектесе білейік.<br>Көрме ұйымдастыру ( бағалау жұлдызшамен)<br><b>Сергіту сәт «Он қолымда бес саусақ»</b><br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека № 1</b><br><b>Ойын:</b> Қане, тап?<br><b>Картотека № 8 «Сықырлы суреттер»</b><br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека № 7</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>жетекшілігімен<br/> <b>Ойын: «Не жетіспейді?»</b><br/> <b>Ойын: «пішіндерден шырша құрастыру»</b><br/> <b>Ойын: Қысқы ойындар ажырат</b><br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді қыс</p> <p>театырландырылған ойындар <b>Әдіс тәсілдер:</b> Көрсету, әңгімелеу<br/> <b>Жұмбақ</b><br/> <b>Бой сергіту</b> «Аңдар қимылы»<br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека № 1</b> Дидактикалық ойын: «Артық затты ата»<br/> <b>Картотека № 5</b> Дидактикалық ойын: «Қай аңның үйшігі?»<br/> <b>Құрлымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека № 9</b> Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла». <b>Еркін ойын</b></p> <p>Денешынықтыру<br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p>жетпейді»<br/> <b>Картотека № 7</b><br/> <b>Сюжетті-рөлді ойын:</b><br/> <b>«Өзара айырмашылығын тап»</b> <b>Құрлымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека № 11</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Ненің ізі?»</b> <b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>«Мейрімділік пен Әділдік мекені (Вариативтік компонент)</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қайрымдылық</p> <p>Жағымды күйге ену<br/> Шығармашылық жқмыс<br/> Топпен ән айту<br/> Денешынықтыру<br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p>қауіпсіздікережелер<b>Әдіс тәсілдер:</b> Көрсету, әңгімелеу<br/> Сұрақ жау<br/> Сергіту сәт: «Тазалық сақшысы»<br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен</b><br/> <b>Ойын: «Қажетті заттарды ата»</b><br/> ( Құрлымдалған ойын)<br/> <b>Ойын: «Не қайда тұрады?»</b><br/> <b>Ойын: «Сөйлемді жалғастыр»</b> <b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Өнер өрнектері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сәукеле<br/> 1. Сыйқырлы сәт<br/> 2. Жұмбақ жасыру<br/> Шылдыр-шылдыр жүгенім,<br/> Сұлу қара құнаным.<br/> Көлеңкесі көсіктей,<br/> Ауырлығы асықтай.<br/> /Сәукеле/.<br/> 3. Көрмеге қою</p> | <p><b>Әдіс тәсілдер:</b><br/> Көрсету, әңгімелеу<br/> Жұмбақ жасыру<br/> Сергіту сәт: «Қуанамын мен де»<br/> <b>Бой сергіт «Отырайық, тұрайық»</b><br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека № 1</b><br/> <b>Дидактикалық ойын</b><br/> <b>«Сөйлемді аяқта»</b><br/> <b>Картотека №5</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Қажетті сөзді тап»</b><br/> <b>Құрлымдылған ойын</b><br/> <b>Картотека № 8</b><br/> <b>«Артығын тап»</b><br/> <b>Еркін ойы</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Аққала<br/> <b>Әдіс тәсілдер:</b><br/> Көрсету, әңгімелеу<br/> Бой сергіту сәт:<br/> «Бала, бала, балақан.<br/> Көрме ұйымдастыру ( бағалау жұлдызшамен)<br/> <b>Бой сергіту «Саусақтарым тұрындар»</b><br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека № 18</b><br/> <b>Бұл қай кезде киенді?</b><br/> <b>Картотека №33</b><br/> <b>«Кім шапшаң»</b><br/> <b>Құрлымдалған</b></p> | <p><b>«Ол не?» Еркін ойын</b><br/> <b>Денешынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Сандар сөйлейді</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сандар құрамы<br/> 1. шаттық еңбер<br/> 2. санамақ айту<br/> 3. Д\Ойын «вагондар ретін сана»</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                           |                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       | <b>ойын</b> Картотека<br><b>№38</b><br><b>Ойынның</b><br><b>атауы: «Қазына қайда»</b><br><b>Еркін ойын</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен:</b>                                            | <b>11.15</b><br><b>12.20</b> | <b>№ 15 серуен</b><br><b>картотекасы.</b> Бақылау:<br>Қысқы ағаштарды<br>бақылау.                                                                   | <b>№ 16 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Желді бақылау.                                                                                      | <b>№ 17 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Қысқы аңдардың<br>тіршілігін бақылау                                                                                                      | <b>№ 21 серуен</b><br><b>картотекасы.</b><br>Бақылау: Балабақша<br>ауласын бақылау.                                                                  | <b>№ 24 серуен</b><br><b>картотекасы.</b><br>Бақылау: Қарғаның<br>тамақтануын бақылау                                                                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                    | <b>12.20</b>                 | Екі қатарлы сапқа<br>тұрып топқа оралу.                                                                                                             | Балалар өз киімдерін шешіп<br>реттеп жинау, балаларға<br>ертегі оқу.                                                                            | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                                                                                                                                     | Екі қатарлы сапқа тұрып<br>топқа оралу.                                                                                                              | ҰОҚ бойынша өткен<br>тақырыпты саралау.                                                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>                                           | <b>12.35</b><br><b>13.10</b> | Әдеп ережесі.<br>Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.                                      | Балалардың назарын тағамға<br>аудару ; мәдениетті<br>тамақтануға баулу бойынша<br>жеке жұмыс;                                                   | Гигиеналық шаралар.<br>«Таза қолдар»<br><br>«Ас дәмді болсын»                                                                                                                         | Әдеп ережесі.<br>Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз.                                       | Гигиеналық шаралар.<br>«Ұқыпты жуынамыз»<br>«Ас дәмді болсын!»                                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйқы</b>                                               | <b>13.10</b><br><b>15.10</b> | Ұйқтап кеткенше<br>балалар ертегі айтып<br>беру. «Алдар көсе»<br>ертегісі                                                                           | Ұйқтап кеткенше балалар<br>ертегі айтып беру. «Шалқан»<br>ертегісі                                                                              | Балаларды жақсы, жайлы<br>жатып ұйықтауға дайындау.                                                                                                                                   | Ұйқтап кеткенше<br>балалар ертегі айтып<br>беру. «Қасқыр мен<br>түлкі» ертегісі                                                                      | Ұйқтап кеткенше балалар<br>ертегі айтып беру.<br>«Мысық, әтеш және түлкі»<br>ертегісі                                                                                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br/>ауа, су шаралары</b>       | <b>15.10</b><br><b>15.40</b> | Ұйқыдан кейін табанға<br>арналған массаж.<br>«Ыңғайланып отырып,<br>денемізді бос ұстап,<br>бастай<br>мыз біз ысқы<br>лап, башпай<br>ларды уқалап.» | Жәй ырғақты әуенмен<br>балаларды ояту.<br>Жәй әуенмен ұйқыдан тұру.<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын<br>жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Жәй ырғақты әуенмен<br>балаларды ояту.<br>Жәй әуенмен ұйқыдан ояну.<br>«Қырсық мойын»<br>Кедергілерден өту.<br>Мақсаты: Табанның қан<br>айналымын жақсарту.<br>Ауыз қуысын сумен шаю. | Ұйқыдан кейін табанға<br>арналған<br>массаж.<br>«Ыңғайланып<br>отырыпденемізді<br>бос ұстап,<br>бастаймыз<br>біз ысқылап,<br>башпайларды<br>уқалап.» | Жәй ырғақты әуенмен<br>балаларды ояту.<br>Әуенмен ояну<br>«Велосипед»<br>Төсек үсті жаттығулары<br>нүктелі массаж.<br>1ден 10 дейінгі нүктелі<br>массаждарды орындау.<br>Шынықтыру шарасы:<br>Беті- қолды салқын сумен<br>жуу. |
| <b>Бесін ас</b>                                           | <b>15.40</b><br><b>16.00</b> | «Ас болсын»<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                   | «Астарың дәмді болсын»<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                    | (Ас адамның арқауы)<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                             | «Ас болсын»<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                    | балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.<br>Асты тауысып ішеміз                                                                                                                                                      |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b><br><b>Баланың жеке даму</b> | <b>16.00</b><br><b>16.40</b> | Сюжеттік-рөлдік<br>ойындар:<br>«Дүкен»                                                                                                              | Үстел –үсті ойындары:<br>«Домино»<br>Мақсаты: Балалар үстел-үсті                                                                                | «Туған жерім тамаша»,<br>«Отан сенің ата – анаң»,<br>«Отан» туралы таппақтар                                                                                                          | Үстел –үсті ойындары:<br>«Домино»<br>Мақсаты: Балалар үстел-                                                                                         | Мақал – мәтел жаттау.                                                                                                                                                                                                          |

|                                    |                        |                                                                                  |                                                                                                        |                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                  |
|------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                        | Мақсаты: өз кезегін күтіп, тәртіп сақтай біледі.                                 | ойындарын ойнауды біледі.                                                                              | жаттау.                                                                       | үсті ойындарын ойнай алады .                                                                         |                                                                                                  |
| <b>Кешкі ас</b>                    | <b>16.40<br/>17.00</b> | Тамақтанып болған кезде қағаз сүрткішпен сүртуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу. | Балаларды тамақтану кезінде таза, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                 | Тамақты асықпай ішуге үйрету<br>Кешкі асқа отырғызу.                          | Балаларды тамақтану кезінде таза, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.               | Тамақтанып болған кезде қағаз сүрткішпен сүртуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>           |                        | Балаларды серуенге шығар алдында дұрыс киіну.                                    | Балаларды серуенге шығар алдында дұрыс киіну.                                                          | Аяқ киімдерін кйіуін қадағалау.                                               | Балаларды серуенге шығар алдында дұрыс киіну.                                                        | Бір апта кейінген киімдерін үйге алып кетуге дайындау.                                           |
| <b>Серуен</b>                      | <b>17.00<br/>18.00</b> | <b>№ 15 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау              | <b>№ 16 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Желді бақылау.                                             | <b>№ 17 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау | <b>№ 21 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Балабақша ауласын бақылау.                               | <b>№ 24 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау                         |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>      | <b>18.00<br/>18.30</b> | Ата аналарға төлемақы туралы ескерту<br>Түбіртекте алып келіп көрсету.           | Бейбарыс,Сиди,Раяна мен жеке жұмыс. Ата-анасына жұмыс. бірге отырып түстерді ажыратып айту.Үйге қайту. | Али,Айару, Інжу мен жеке жұмыс. Ата-аналарға күн тәртібі туралы айту.         | Бояма кітапшалармен жұмыс.<br>Мақсаты: карандашты дұрыс ұстай білуге,түстерді ажырата білуге үйрету. | Бояма кітапшалармен жұмыс.Мақсаты: карандашты дұрыс ұстай білуге,түстерді ажырата білуге үйрету. |

## Циклограмма

«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы 2022 жыл қаңтар айы. Қаңтар айы ІІІ апта (17.01 – 21.01.2022 )

*С.Мамы*

Өтпелі тақырып: **Қыс қызығы**

Тәрбиешілер: Тажикенова Г.Т

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы мағлұмат бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай біледі.

Міндеттері: Қыс мезгілі, қысқы ойындар, қысқы табиғат, қысқы еңбек жайлы түсінеді.

Танымдық, шығармашылық қасиеттері, тілі, сөздік қорлары дамыды.

Қысқы табиғатты бақылап, өзгерістерін – жылдың ең суық мезгілі екенін және қар жауатынын біледі.

| Күн тәртібі                                       | Уақыты       | Дүйсенбі 17.01.22                                                                                                                              | Сейсенбі 18.01.22                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі 19.01.22                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі 20.01.22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма 21.01.22                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |              | Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.<br>Ата – анамен сөйлесу. Ата – анадан баланың қал – жағдайын сұрау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу | 8.00<br>8.30 | Балаңыздың қуана балабақшаға баруы үшін не істеуге болады? кеңес<br>Саусақ ойыны: «Кішкене қыз Мәдина». («Сиқырлы саусақтар» әд құрал)         | Ата анаға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауын ескерту.<br>Ойын: «Заттардың белгілері»<br>Мақсаты: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттері дамыды.<br>(сиқырлы көзілдірік киіп, ол арқылы тек дөңгелек, үшбұрыш, тік төртбұрыш, сопақ үлгідегі заттарды бөлмеден тауып атайды.) | Ата аналарға ертеңгі жаттығудың бала денсаулығына пайдалы екенін түсіндіру.<br>«Қыс қызығы» сурет бетінше әңгіме<br>Мақсаты: Берілген тақырып аясында диалогке қатысып, қыс қызығы туралы мазмұнды әңгіме құрастырып айта алады. | Балаларды ауа райына сай киіндіруге кеңестер беру.<br>Ойын: «Кеңістік»<br>Мақсаты: балалар кеңістікті бағдарлай біледі ойлау қабілеттері, қабылдау зейіні процесстері дамыды.<br>Құрал-жабдықтары: әртүрлі заттар бейнеленген суреттер.<br>Мақсаты: Балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады. Балаларға суреттерді таратып беру. Суреттерді орындарына орналастыруды ұсыну. Мысалы, балықты аквариумға салу, гүлді үстелдің үстіне, суретті қабырғаға ілу. Ойын осылай жалғаса береді. | Баланың өз бетімен киініп-шешінуге, дербестікке тәрбиелеу жөнінде әңгімелесу.<br>«Осы, өткен, келер уақыт»<br>Мақсаты: Балалар осы, өткен, келер уақыт туралы түсініктері дамыды. |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )           | 8.10-8.18    | Мақсаты: Ойын арқылы саусақтардың бұлшық еті дамыды, өлеңдегі үйренген сөз шумақтарын қайталап айта алады.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |
| Таңертеңгі гимнастика                             |              | Ертеңгілік жаттығу № 1<br>Бір қатармен                                                                                                         | Ертеңгілік жаттығу № 2<br>Сылдырмақпен                                                                                                                                                                                                                                             | Ертеңгілік жаттығу № 3<br>Жүру, жүгіру. Тыныс алу                                                                                                                                                                                | Ертеңгілік жаттығу № 4<br>Жүру, жүгіру, қояндарша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ертеңгілік жаттығу № 5<br>Қатардан колоннаға                                                                                                                                      |

|                                                              |                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(8-10 мин)</b>                                            |                            | жүру.Қояндарша секіру.Тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                      | орындалатын жалпы дамыту жаттығулары (құралмен)                                                                                                                                                                                                                          | жаттығуы- «Жапырақ»                                                                                                                                                                                                   | секіру,жәй жүріс.Тыныс алу жаттығулары-«Шар»                                                                                                                                                                                                                         | тұру,жәй жүріс.Тыныс алу жаттығулары                                                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                              | <b>8.30</b><br><b>8.50</b> | Гигиеналық шаралар.: Қол жуу:<br>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың». Таңғы асқа отырғызу. Таңғы ас ішу.                                                | Таза қолдар.<br>«Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. »                                                                                                                                                         | Күнде сен<br>Ерте мен<br>Қолыңа үйкесең<br>Кетіп кір – ласың<br>Тап – таза боласың                                                                                                                                    | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен сен,<br>Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. »                                                                                                                                                 | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың                                                                 |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b> | <b>8.50</b><br><b>9.00</b> | Сөздік ойын<br>«Қимылын көрсет»<br>Мақсаты:<br>Айтылған затты әр бала қимылмен көрсете біледі. Ойлау , есте сақтау, қабылдау қабілеттері дамыды.<br>Шарты: балалар құлағына сыбырлау арқылы іс-қимылды көрсетеді. | Ән айту:<br>Жүрмейсіңбе абайлап, Ашытпайды көзіңді, Болмасаңшы ұрыншақ. Шомыла қой балақай. Асыр салып, көп ойнап, Қарашы енді өзіңе, Аңсап қапсың құлыншақ. Аппақ болдың балақай. Түймең қалды үзіліп, Неге қадап алмайсың. Тұрғой әне ине – жіп, Неге ұқыпты болмайсың | «Мен кім болам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру<br>Мақсаты: Әр баладан болашақта өзінің кім болғысы келетінін сұрау. Армандаған тілектері, ойларын сұрау.<br>Шарты: құраған мамандық бойынша өз ойын айту. | Ән айту:<br>Іші толған бөлменің, Мына тұрған қояным, Ойыншығым мол менің. Алдына жем қоямын. Босқа тізіп қоймайық, Астың оған мәні жоқ, Келе ғой дос ойнайық. Зытар еді жаны жоқ. Мына тұрған сйырың, Томпайтып –ақ бүйірін. Жайылмайды өмірі, Қай жерде жүр семіріп | Мақсаты: Балаларға оқу құралдарын жинап, іріктеп, салыстыра білуді, ажырата білуді үйрету. Шарты: Ойыншықтар мен оқу құралдарды араластырып оларды ажырату. |

|                                                                                                                                                                                                         |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К моделі</p> <p>Бала үні</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p> <p>Құрлымдалған ойын</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>9.00<br/>11.15</p> | <p>Сауат ашу негіздері<br/>Тақырыбы: Б дыбысы және әрпі(қайталау)<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b>Тосын сый<br/>Аю<br/>Сөйлемдер құрау<br/>Ребус шешу<br/><b>Сергіту сәт</b><br/>«Тік ұста бойынды»<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека №3</b><br/>«Бірінші дыбысты ата»<br/><b>Еркін ойын</b><br/><b>Картотека №4</b><br/>«Ұйықтама, сөзді тез ата!»<br/><b>Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека №5</b><br/>«Сөзді аяқтауға көмектес»<br/><b>4к Бала үні</b><br/><b>Көркем әдебиет</b><br/>Тақырыбы:Қысқы ертегі<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b>1.Ертегіні сахналау2.№6 Қатты ақырын<br/>Сұрақ жауап<br/><b>Сергіту сәт</b><br/>«Мынау – менің жүрегім»<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека № 30</b><br/>«Менің сүйікті ертегім»<br/><b>Бала үні</b><br/><b>Картотека № 31</b><br/>«Өзара айырмашылығын тап</p> | <p>Математика негіздері<br/><b>Тақырыбы:</b> Апта күндері<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b>Тапсырмалар<br/>СанамақЛогикалық есептер<br/><b>Сергіту сәт</b> «Бас бармақ атам»<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека №7</b><br/><b>Жұбын тап</b><br/><b>Картотека №27</b><br/><b>Тапсырманы орында</b><br/><b>құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека №28</b><br/><b>Қай қолымда көп</b><br/><b>Еркін ойын</b><br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Солтүстік жануар «Ақ аю»<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b>Тосын сый:<br/>Қасқыр<br/>. Көрме ұйымдастыру<br/>. Картотека №12<b>Сергіту сәт</b><br/>Досым,досым жан досым<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека №2</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Мақал жарыс»<br/><b>Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека № 8</b><br/>«Жалпы атауын ата»<br/><b>Картотека №3</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Тапқыштар»<br/>Еркін ойын<br/><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><br/><b>Мейрімділік пен әділдік</b></p> | <p><b>ЖаратылыстануТақырыбы:</b> Табиғат бұрышын мекендеушілер.<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b>Д/О: Ойды аяқта<br/>Ойын: Орнына қойып шық<br/>Сұрақ жауап<b>Сергіту сәт</b><br/>«Ұзын құлақ сұр қоян»<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><b>Картотека № 28</b><br/>«Үйін тап»<br/><b>Картотека № 22</b><br/>«Кім тез атайды?»<br/><b>Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека № 29</b><br/>«Ойлан тап»<br/><b>Еркін ойын</b><br/><b>Орыс тілі</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Денешынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><br/><b>Өнер өрнектері</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Мәсі<br/>1.Сыйқырлы сәт (кожанасыр кіреді)<br/>2.Сурет бойынша әңгіме<br/>3.Мадақтау.көрмеге қою</p> | <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><br/><b>Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b>С дыбысы және әрпі<b>Әдіс тәсілдер:</b>Тосын сый<br/>Сөйлемдер құрау<br/>Дәптермен жұмыс<br/><b>Сергіту сәт</b> «Мынау менің жүрегім»<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека №6</b><br/><b>Дыбыс қайда тығылды?</b><br/><b>Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека №7</b><br/><b>Тізбек</b><br/><b>Картотека №8</b><br/><b>Суретті танда</b><br/><b>Еркін ойын</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Солтүстік Жануарлар<br/>Тілдің грамматикалық құрлымы<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b>1.Бейне фильм қарау<br/>2.Сұрақ-жауап жұмыстары<br/>3.№17 «Сөз аяқтауға көмектес»<br/><b>Сергіту сәт</b> Көңілді күн<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека №22</b><br/>«Жануарларды қалай күту қажет?»<br/><b>Картотека № 31</b><br/>«Өзара айырмашылығын</p> | <p><b>Өзін өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Адамгершілік әліпбиі»<br/>Сұрақ жауап<br/>А.Қайырханованың «Өнерлі балалар» әңгімесін оқу.<br/>Ойын: Жаттығу<b>Сергіту сәт</b><br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><b>Тақырыбы:</b>Қ оршаған ортаның тазалығы<br/>1.Д/О: Есте сақта және тап<br/>Табиғаттың жас досы бол<br/>№9 « Жалғасын тап»<b>Сергіту сәт</b><br/>«Тербеледі ағаштар<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека № 30</b><br/>«Жылы сөзбен айт»<br/><b>Бала үні</b><br/><b>Картотека № 32</b><br/>«Ереже құрамыз»<br/><b>Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека № 17</b><br/><b>Жер,су,ауа</b><br/><b>Еркін ойын</b><br/><br/><b>ЖапсыруТақырыбы:</b> Жануарлар <b>Пингвин</b><br/><b>Әдіс тәсілдер:</b>Қайық суреттері<br/>Сұрақ жауап<br/>Көрме ұйымдастыру<br/><b>Сергіту сәт</b> Саусақ жаттығу<b>Педагогтың жетекшілігімен</b></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                              | <p><b>Құрлымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека № 16</b><br/> <b>«Қарап ал да есіне сақта»</b><br/> <b>Еркін ойын</b><br/> <b>Денешынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>мекені (Вариативтік компонент)</b>Тақырыбы:<br/> <b>«Адалдық»</b><b>Жағымды күйге</b><br/> <b>ену</b><br/> <b>Шығармашылық жқмыс</b><br/> <b>Топпен ән айту</b></p> |                                                                                     | <p><b>тап»Картотека № 36</b><br/> <b>«Егер де мен сиқыршы болғанда»</b><br/> <b>Еркін ойын</b><br/> <b>Мүсіндеу</b>Тақырыбы:<br/> жабайыжануар аю<br/> <b>Әдіс тәсілдер:</b>Сұрақ жауап<br/> Сергіту сәт<br/> Көрме ұйымдастыру<br/> <b>Сергіту сәт</b> «Сәлем ,сәлемПедагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Ойын: Қане,тап? Бала үні Картотека №22 «Жануарларды қалай күту қажет? Құрлымдалған ойын Ойын: «Кім епті» Еркін ойын</p> | <p><b>жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека № 13</b><br/> <b>«Не артық?»</b><br/> <b>Картотека № 16</b><br/> <b>«Қарап ал да есіне сақта»</b><br/> <b>Құрлымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека №22</b><br/> <b>«Жануарларды қалай күту қажет?»</b><br/> <b>Еркін ойын бала үні</b></p> <p>Денешынықтыру<br/> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сандар сөйлейді</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Дидактикалық ойындар<br/> 1.шаттық шеңбер<br/> 2.Д\Ойын «терезені жап»<br/> 3. Мадақтау</p> |
| <b>Серуен:</b>                 | <b>11.15</b><br><b>12.20</b> | <b>№ 8 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау.                                                                               | <b>№ 9 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау.                                                          | <b>№ 10 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау | <b>№ 11 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>№ 12 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Ауа райын бақылау (өзгешеліктерін айту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>         | <b>12.20</b>                 | Балалар өз киімдерін шешіп реттеп жинау, балаларға ертегі оқу.                                                                                                               | Екі қатарлы сапқа тұрып топқа оралу.                                                                                                                                      | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                                   | Топқа оралу.<br>Санамақтар айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Серуеннен алған әсерлерін әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                | <b>12.35</b><br><b>13.10</b> | Гигиеналық шара: «Су, су, су»                                                                                                                                                | Гигиеналық шара: «Сүлгі»                                                                                                                                                  | Гигиеналық шара: «Сабын көбіктері»                                                  | Гигиеналық шара: «Иіс сабын»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Гигиеналық шара: «Қол жуғыш»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ұйқы</b>                    | <b>13.10</b><br><b>15.10</b> | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. <i>«Күн, Ай және қораз»</i> ертегісі                                                                                              | Жәй әуенмен балаларды ұйқыға жатқызу. Аудиоәуен: «Ұйқтай гой құлыншағым»                                                                                                  | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. <i>«Алтын балық»</i> ертегісі            | Жәй әуен балаларды ұйқыға жатқызу. «Моцарт» әні қосылады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балаларды жақсы, жайлы жатып ұйықтауға дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b> | <b>15.10</b>                 | Ұйқыашар жаттығулар                                                                                                                                                          | Беті-қолын, мойнын салқын                                                                                                                                                 | Қолға салқын су құю.                                                                | Ұйқыашар жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Беті-қолын, мойнын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                   |                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ауа, су шаралары</b>                                                                           | <b>15.40</b>           | Бәрің оянындар,<br>керіліндер!<br>Ойын- жаттығу :<br>Су пайдалы адамға,<br>Шынығамын күнде мен.<br>Тоңбаймын аяз,боранда<br>Салқын суға үйренген. | сумен жуу Дем алу<br>жаттығулары:<br>1. «Өлеңдеткен ағаштар»<br>(сыбырлап айту)<br>2. «Ормандағы жел»<br>(балалар бір-біріне «ш-ш»<br>дыбысын жеткі<br>зіп отырады.) | Табанға арналған массажды<br>жолмен жүру.<br>«Білдірмей жүру» (аяғының<br>ұшымен)<br>Ойын- жаттығу :<br>Су пайдалы адамға,<br>Шынығамын күнде мен.<br>Тоңбаймын аяз,боранда<br>Салқын суға үйренген. | Бәрің оянындар,<br>керіліндер!                                                                                                       | салқын сумен жуу<br>Дем алу жаттығулары:<br>1. «Өлеңдеткен ағаштар»<br>(сыбырлап айту)<br>2. «Ормандағы жел»<br>(балалар бір-біріне «ш-ш»<br>дыбысын жеткі<br>зіп отырады.) |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                   | <b>15.40<br/>16.00</b> | «Астарың дәмді болсын»<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                      | «Ас болсын»<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                    | (Ас адамның арқауы)<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                            | «Ас атасы нан»<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                 | балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.<br>Асты тауысып ішеміз                                                                                                   |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b><br><br><b>Баланың жеке даму<br/>картасына сәйкес жеке<br/>жұмыс</b> | <b>16.00<br/>16.40</b> | Оригами: Қағазбен жұмыс<br>«Ұшак» жасау.<br>Д\о: «Ғажайып себет».                                                                                 | С\о: «Шаштараз».<br>«Дүкенші».<br>Сурет пен жұмыс жүргізу.                                                                                                           | Өз ойларынан қыс бейнесін<br>бейнелеу. Сюжеттік-рөлдік<br>ойын: «Құрылысшы» әдемі<br>үй.                                                                                                             | Сюжеттік-рөлдік ойын:<br>«Мұғалім мен оқушы».                                                                                        | Д\о: «Жоғалған дыбысты<br>тап!»<br>Д\о: «Тез ойла».                                                                                                                         |
|                                                                                                   |                        | Д\о: «Мен кімін?»<br>Мақсаты: Өздері туралы<br>әңгімелеу . Тілдерін<br>дамыту.                                                                    | Әңгіме: «Күз мезгілінің<br>басқа мезгілдерден<br>ерекшелігі неде?» Жыл<br>мезгілдері және<br>ерешеліктері туралы әңгіме<br>жүргізу арқылы, тілдерін<br>дамыту.       | Д\о: «Жыл мезгілдерін атап<br>айт» Мақсаты: Жыл<br>мезгілдері туралы мағлұмат<br>беру.Жыл мезгілдерін<br>ажырата білуге үйрету.                                                                      | Дидактикалық ойын<br>«Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: баланың сөздік<br>қорын ойыншықтардың<br>атауларын білдіретін<br>сөздермен байыту. | «Күз туралы әңгіме<br>жүргізу. Өз ойларын дәл ,<br>ашық еркін жеткізе білуге<br>үйрету. Жыл мезгілдерін<br>ажыратуға дағдыландыру..                                         |
| <b>Кешкі ас</b>                                                                                   | <b>16.40<br/>17.00</b> | Балаларды тамақтану<br>кезінде таза, төкпей,<br>ұқыпты ішуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                      | Денемізді тік ұстап дұрыс<br>тамқтануды үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                              | Тамақты асықпай ішуге<br>үйрету<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                              | Тамақтану кезінде<br>қасықты дұрыс ұстауға<br>үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                        | Тамақтанып болған кезде<br>қағаз сүрткішпен сүртуге<br>үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                          |                        | Балаларды серуенге шығар<br>алдында дұрыс киіну.                                                                                                  | Балалар серуенге шығарды<br>сапта екі – екіден дұрыс<br>тыру.                                                                                                        | Аяқ киімдерін кйіуін<br>қадағалау.                                                                                                                                                                   | Серуенге шығар алдында<br>топтағы киімдерін сүреге<br>әдемі жинап кетуінне<br>үйрету.                                                | Бір апта кейінген<br>киімдерін үйге алып<br>кетуге дайындау.                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                                                                     | <b>17.00<br/>18.00</b> | <b>№ 8 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Терезеден<br>адамдардың қысқы қалың<br>киімдерін бақылау.                                              | <b>№ 9 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Айнала қысқы<br>еңбек жайында әңгімелеу,<br>адамдар еңбегіне бақылау<br>жасау.                                            | <b>№ 10 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Жауған қарды<br>алақандарына салып<br>бақылау                                                                                                            | <b>№ 11 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Ауа райына<br>бақылау жасау. Күн суық,<br>аяз.                                           | <b>№ 12 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Ауа райын<br>бақылау (өзгешеліктерін<br>айту)                                                                                   |

|                        |                |                                                                                                                  |                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                            |
|------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы | 18.00<br>18.30 | Ата аналармен сұхбат,<br>балалардың денсаулығына<br>көңіл бөлуін сұрау,<br>ауырған баланы<br>балабақшаға әкелмеу | Ата-аналармен «Қыс<br>қызығы» тақырыбына сурет<br>салып келу. | Ата-аналарға кеңес беру.<br>Балаларға жылы киімдерін<br>кигізу.<br>Жұмбақ, жаңылтпаштарды<br>қайталау. | Ибрагим, айару,<br>ерасылмен мен сан<br>туралы өлеңдерді жаттап<br>қайталау. Ата аналарына<br>ескерту: үйде жаттап келу | Демалыс күндерін жақсы<br>өткізуді, демалуды<br>тілеу. Үйлерінде<br>балалардан қандай<br>ертегілерді білетіндігін<br>сұрау |
|------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# Циклограмма

*С.И.Мамы*

«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы 2022 жыл қаңтар айы.

Қаңтар айы ІҮ апта (24.01 – 28.01.2022 )

Өтпелі тақырып: Қыс қызығы

Тәрбиешілер: Тажикенова Г.Т

Мақсаты:Қыс мезгілі туралы жалпы мағлұмат бере алады ,адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай біледі.

Міндеттері: Қыс мезгілі,қысқы ойындар,қысқы табиғат,қысқы еңбек жайлы түсінеді.

Танымдық, шығармашылық қасиеттері,тілі,сөздік қорлары дамыды.

Қысқы табиғатты бақылап,өзгерістерін –жылдың ең суық мезгілі екенін және қар жауатынын біледі.

| Күн тәртібі                                                    | Уақыты<br>Уақыты | Дүйсенбі 24.01                                                                                                                                | Сейсенбі 25.01                                                                                       | Сәрсенбі 26.01                                                                     | Бейсенбі 27.01                                                                                                                | Жұма 28.01                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                  | Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.<br>Ата – анамен сөйлесу. Ата –анадан баланың қал – жағдайын сұрау. |                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу              | 8.00<br>8.30     | №10<br>Ойынның «Соқыртеке»                                                                                                                    | №2<br>Ойынның<br>атауы: «Шатаспақ»                                                                   | №4<br>Ойынның атауы: «Күн<br>мен түн»                                              | №5<br>Ойынның<br>атауы: «Белгісіз бейне»                                                                                      | №8<br>Ойынның атауы: «Күн<br>шуақтары мен бұлт»                                                                                                                                      |
| Ойындар (үстел үсті,<br>саусақ және т.б. )                     | 8.10<br>8.18     |                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |
| Таңертеңгі гимнастика<br>(8-10 мин)                            |                  | Ертеңгілік жаттығу №6<br>Доппен орындалатын<br>жалпы дамыту<br>жаттығулары                                                                    | Ертеңгілік жаттығу №7<br>Жалпы дамыту<br>жаттығулары                                                 | Ертеңгілік жаттығу №8<br>Лентамен орындалатын<br>жалпы дамыту<br>жаттығулары       | Ертеңгілік жаттығу №9<br>«Қояндарша»секіре<br>жүру.<br>Тыныс алу жаттығулары-<br>«Шар»                                        | Ертеңгілік жаттығу №10<br>Шашақшамен<br>орындалатын жалпы<br>дамыту жаттығулары                                                                                                      |
| Таңғы ас                                                       | 8.30<br>8.50     | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен<br>сен,<br>Қайта, қайта жуын сен.<br>Таңертең де, кеште де,<br>Жуын күндіз, түсте де. »                 | Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаңсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың | Күнде сен<br>Ерте мен<br>Қолыңа үйкесең<br>Кетіп кір – ласың<br>Тап – таза боласың | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен<br>сен,<br>Қайта, қайта жуын сен.<br>Таңертең де, кеште де,<br>Жуын күндіз, түсте де. » | Гигиеналық шаралар.: Қол<br>жуу:Сылдырлайды мөлдір<br>су,<br>Мөлдір суға қолыңды<br>жу.Жуынсаңсаң сен<br>әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың».<br>Таңғы асқа отырғызу.<br>Таңғы ас ішу. |
| Ойындар,<br>Ұйымдастырылған оқу<br>қызметіне (ҰОҚ)<br>дайындық | 8.50<br>9.00     | «Қоңырау қайдан<br>естіледі?»<br>Мақсаты: Балаларды<br>байқағыштыққа,<br>аңғарымпаздыққа баулу.                                               | «Жолмен» (жалғыз аяқ<br>жолмен)<br>Мақсаты: Балаларды<br>ептілікке, шапшаңдыққа<br>үйрету.           | «Поезд» ойыны<br>Мақсаты: Балаларды<br>байқағыштыққа,<br>аңғарымпаздыққа баулу..   | Ән айту:<br>Отан-жерім,<br>Отан-суым,<br>Отан қуат,нәр береді.<br>Отан-ұран ,                                                 | Сөздік ойын: «Сөздегі<br>бірінші дыбысты ата»<br>Мақсаты:<br>Балалардың<br>фонематикалық                                                                                             |

|                                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Отан-туым,<br>Отанмәңгігүлденеді!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | қабылдауын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Мектепке дейінгі ұйым<br>кестесі бойынша<br>ұйымдастырылған оқу<br>қызметі | 9.00<br>11.15 | Сауат ашу негіздері<br>Тақырыбы:<br>С дыбысы және<br>әрпі(қайталау)<br>Әдіс тәсілдер<br>Ғажайып сәт<br>Суреттер,<br>Қима әріптер мен буындар<br>Бой сергіту<br>«Сәлем,сәлем»<br>Педагогтың<br>жетекшілігімен<br>жүргізілетін ойын<br>Картотека № 7<br>« Кім сөз біледі?»<br>Құрлымдалған<br>ойынКартотека № 8<br>«Кім тапқыр?»<br>Бала үні<br>Картотека № 10 «Сөз<br>ойла, тез ойла»<br>Еркін ойын<br>Бағалау жұлдызшамен<br>Құрастыру<br>Тақырыбы:Торғай<br>құрастыру<br>Әдіс тәсілдерЖұмбақ<br>жасыруСуретпен<br>жұмысКөрме<br>ұйымдастыру<br>Бой сергіту «Көңілді<br>күн»Педагогтың<br>жетекшілігімен<br>жүргізілетін ойын<br>Картотека №4<br>Вагондарға дөңгелек<br>таңдау<br>Құрлымдалған ойын | Математика негіздері<br>Тақырыбы: «Тен» туралы<br>ұғымдарын қалыптастыру<br>Әдіс тәсілдер<br>Суреттерді салыстыр<br>Есептеп үйрен<br>Тапсырмалар<br>Бой сергіту «Көкке бойын<br>созады»Педагогтың<br>жетекшілігімен<br>жүргізілетін ойын<br>Картотека №3<br>Үйдің есігін<br>жабайықКартотека №5<br>Үй құрлысының ретін<br>көрсетҚұрлымдалған<br>ойын<br>Картотека №7<br>Жұбын тап<br>Еркін ойын<br>Сурет салу<br>Тақырыбы:Қыстап<br>қалатын құстар<br>Әдіс тәсілдер<br>Саусақ жаттығу.<br>Сюжетті рольді ойын:<br>«Өзара айырмашылығын<br>тап.Көрме ұйымдастыру.<br>Педагогтың<br>жетекшілігімен<br>жүргізілетін ойын<br>Картотека №1<br>«Балық, құс, аң»<br>Картотека №2<br>«Мақал жарыс»<br>Құрлымдалған ойын<br>Картотека №6<br>«Бұл қандай құс?» | Жаратылыстану<br>Тақырыбы:Қыстайтын<br>құстар қайда тұрады?<br>Әдіс тәсілдер<br>Құстардың тіршілігі<br>әңгімелеу<br>жұмбақ жасыру<br>Құстар туралы тақпақтар<br>Бой сергіту «Қане қанат<br>жазайық»<br>Педагогтың<br>жетекшілігімен<br>жүргізілетін ойын<br>Картотека № 29<br>«Қара, әңгімеле»<br>Картотека № 30<br>«Жылы сөзбен айт»<br>Құрлымдалған ойын<br>Картотека № 34<br>«Су кімге қажет?»<br>Еркін ойын<br><br>Орыс тілі<br>Маман жоспары бойынша<br>Қауыпсыздық мінез<br>құлық негіздері<br>Тақырыбы:Зиянды және<br>пайдалы әдеттер.<br>Әдіс тәсілдер<br>Суретпен жұмыс<br>Сұрақ жауап<br>Қортындылау<br>Бой сергіту «Апам үшін<br>күнде мен»<br>Педагогтың<br>жетекшілігімен<br>жүргізілетін ойын<br>Картотека № 15 | Музыка<br>Маман жоспары<br>бойынша<br>Сауат ашу негіздері :<br>Ы дыбысы және әрпі<br>Әдіс тәсілдер<br>Суреттер,<br>Сергіту сәт<br>Қима әріптер мен<br>буындар<br>Бой сергіту<br>«Біз кішкентай баламыз»<br>Педагогтың<br>жетекшілігімен<br>жүргізілетін ойын<br>Картотека № 11<br>«Кім зейінді?»<br>Бала үні<br>Картотека № 13<br>«Затты сипатта»<br>Құрлымдалған ойын<br>Картотека№17<br>«Шатыспак» ойыны<br>Еркін ойын<br>Мүсіндеу<br>Тақырыбы:Құстар<br>Әдіс тәсілдер<br>Мақал мәтелдер<br>Сұрақ жауап<br>Көрме ұйымдастыру<br>Бой сергіту «Қане қанат<br>жазайық»Педагогтың<br>жетекшілігімен<br>жүргізілетін ойын<br>Картотека №6<br>«Бұл қандай<br>құс?»Картотека № 8<br>«Жалпы атауын | Өзін өзі тану<br>Тақырыбы: «Барлығы<br>амандасудан басталады»<br>«Сәлем берем үлкенге »<br>Ө.Ақыпбековтың:<br>Сергіту сәт:« Мынау<br>менің жүрегім »<br>Ойын «Қалай амандасу<br>керек?»<br>Жапсыру<br>Тақырыбы:Суық торғай<br>Әдіс тәсілдер<br>1.Үлгі бойынша жұмыс<br>жасау<br>2. «Өз мекенін тап»<br>Көрме ұйымдастыру<br>Саусақ<br>жаттығуПедагогтың<br>жетекшілігімен<br>жүргізілетін ойын<br>Картотека № 11<br>«Біздің көңіл<br>күйіміз»Картотека № 13<br>«Не<br>артық?»Құрлымдалған<br>ойынКартотека № 16<br>«Қарап ал да есіне сақта»<br>Еркін ойын<br><br>Дене шынықтыру<br>Маман жоспары бойынша<br><br>Сандар сөйліді<br>Тақырыбы: Бірдей<br>қосылғыштардың<br>қосындысын табу.<br>1.Ғажайып сәт<br>2.Д\ ойын «Орнынды тап» |

|                        |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |
|------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                        |                              | <p><b>Картотека №11</b><br/> <b>Өз үйіңді тап</b><br/> <b>Картотека №19</b><br/> <b>Сиқырлы суреттер</b><br/> <b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қарға мен Сауысқан<br/> <b>Әдіс тәсілдер</b><br/> Суретті әңгімелеу<br/> Ертегіні сахналау<br/> <b>Бой сергіту</b> «Бала, бала балақан»<br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека №13</b><br/> <b>Кім жақсы тындайды?</b><br/> <b>Бала үні</b><br/> <b>Картотека № 18</b><br/> <b>Саққұлақ</b><br/> <b>Құрлымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека №26</b><br/> <b>Не істеу керек, табамыз</b><br/> <b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Еркін ойын</b><br/> <b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Мейрімділік пен Әділдік мекені (Вариативтік компонент)</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Адалдық шынайылық»<b>Жағымды күйге ену</b><br/> <b>Шығармашылық жкмыс</b><br/> <b>Топпен ән айту</b><br/> <b>Денешынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p>«Дұрыс көрсет, ажырат»<b>Картотека № 21</b><br/> <b>«Құстардың қимылы»</b><br/> <b>Құрлымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека № 29</b><br/> <b>«Ойлан тап»</b><br/> <b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Өнер өрнектері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Білезік<br/> 1.сыйқырлы сәт (Әже келеді)<br/> 2.тақпақ жаттау<br/> Жүрегі түскір-ай сезбесті сезіп:<br/> Білезігіміз ұқсайды біздің.<br/> Менің қолымда да сол күміс білезік,<br/> Білегінде де сол сан түркі қыздың.<br/> 3.Мадақтау, көрмеге қою</p> | <p><b>ата»Құрлымдалған ойын Картотека № 9</b><br/> <b>«Телефон»</b><br/> <b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Сөйлемді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Құстар әлемі<br/> <b>Әдіс тәсілдер</b>Ғажайып сәт<br/> «Құстардың дауысы»<br/> Суретпен жұмыс<br/> Сұрақ жауап<br/> <b>Бой сергіту</b><br/> «Шөжелерім»<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека № 2</b><br/> <b>Дидактикалық ойын: «Кім? Не?»</b><b>Картотека №3</b><br/> <b>Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»</b><b>Құрлымдалған ойын Картотека №5</b><br/> <b>Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта»</b><br/> <b>Еркін ойын</b></p> | 3.балаларды мадақтау                                                    |
| <b>Серуен:</b>         | <b>11.15</b><br><b>12.20</b> | <b>№ 31 картотекасы.</b><br>Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>№ 33 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау                                                                                                                                                                                                                                          | <b>№ 34 серуен картотекасы:</b><br>Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>№ 35 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>№ 36 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <b>12.20</b>                 | Балалар өз киімдерін шешіп реттеп жинау, балаларға ертегі оқу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Екі қатарлы сапқа тұрып топқа оралу.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Топқа оралу.<br>Санампақтар айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Серуеннен алған әсерлерін әңгімелеу.                                    |
| <b>Түскі ас</b>        | <b>12.35</b><br><b>13.10</b> | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Екі қатарлы сапқа тұрып топқа оралу.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Серуеннен алған әсерлерін әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты саралау.                                    |

|                                                                             |                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                        | баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ұйқы</b>                                                                 | <b>13.10<br/>15.10</b> | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. « <i>Үш қыз</i> » ертегісі                                                                                                                                                                | Жәй әуенмен балаларды ұйқыға жатқызу. «Бетховен» әуені қосылады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Балаларды жақсы, жайлы жатып ұйықтауға дайындау.                                                                                                                                                                                                                        | Жәй әуен балаларды ұйқыға жатқызу. «Моцарт» «Ұйықта балақаным» әуені қосылады.                                                                                                         | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. « <i>Мақта қыз бен мысық</i> » ертегісі                                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>                             | <b>15.10<br/>15.40</b> | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.<br>Әуенмен ояну<br>«Велосипед»<br>Төсек үсті жаттығулары нүктелі массаж.<br>1ден 10 дейінгі нүктелі массаждарды орындау<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Көзімізді ашайық.<br>Бойымызды жазайық.<br>Қолымызды созайық,<br>Жаттығулар жасайық.<br>Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.<br>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.<br>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.<br>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Шынықтыру шарасы.<br>Әдемі ирек жолдармен<br>Лақтарша біз ойнақтап<br>Тастан-тасқа секіріп<br>Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі<br>Массаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүру.<br><br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.<br>Жәй әуенмен ұйқыдан тұру.<br>Тыныс алу жаттығулары түтікшелермен сиқырлы шарлар жасау.<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен шынтаққа дейін жуу. | Демалуды қалыпқа келтіру<br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы<br>Сау саламат болайық!.<br>1,5 мин<br>Шынықтыру шарасы:<br>Беті- қолды салқын сумен жуу. |
| <b>Бесін ас</b>                                                             | <b>15.40<br/>16.00</b> | «Астарың дәмді болсын» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                               | «Ас болсын» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (Ас адамның арқауы) бааларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                                                                      | «Ас атасы нан» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                         | балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.<br>Асты тауысып ішеміз                                                                                                                                                |
| <b>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>16.00<br/>16.40</b> | Үстел ойын дары: «Домино»                                                                                                                                                                                                            | Д/о: «Ғажайып дорба»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Д /о: «Жоғалған дыбысты тап!»                                                                                                                                                                                                                                           | С/о:« Жанұя                                                                                                                                                                            | Желілі рөлді ойын « Дүкен»<br>Д/о « Дөңгелек бойынша орналастыр»                                                                                                                                                      |
|                                                                             |                        | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: баланың сөздік                                                                                                                                                                        | «Қыс туралы әңгіме жүргізу. Өз ойларын дәл , ашық еркін жеткізе білуге                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Д/о: «Мен кімін?»<br>Мақсаты: Өздері туралы әңгімелеу . Тілдерін                                                                                                                                                                                                        | Әңгіме: «Қыс мезгілінің басқа мезгілдерден ерекшелігі неде?» Жыл                                                                                                                       | Д/о: «Жыл мезгілдерін атап айт» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы                                                                                                                                                        |

|                               |                        |                                                                                         |                                                                                     |                                                                            |                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                        | қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.                              | үйрету. Жыл мезгілдерін ажыратуға дағдыландыру..                                    | дамыту.                                                                    | мезгілдері және ерешеліктері туралы әңгіме жүргізу арқылы, тілдерін дамыту.         | мағлұмат беру.Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.                                  |
| <b>Кешкі ас</b>               | <b>16.40<br/>17.00</b> | Балаларды тамақтану кезінде таза, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Кешкі асқа отырғызу.     | Денемізді тік ұстап дұрыс тамктануды үйрету. Кешкі асқа отырғызу.                   | Тамақты асықпай ішуге үйрету<br>Кешкі асқа отырғызу.                       | Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстауға үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.             | Тамақтанып болған кезде қағаз сүрткішпен сүртуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.      |
| <b>Серуенге дайындық</b>      |                        | Балаларды серуенге шығар алдында дұрыс киіну.                                           | Балалар серуенге шығарды сапта екі – екіден дұрыс тыру.                             | Аяқ киімдерін кйіуін қадағалау.                                            | Серуенге шығар алдында топтағы киімдерін сүреге әдемі жинап кетуінне үйрету.        | Бір апта кейінген киімдерін үйге алып кетуге дайындау.                                |
| <b>Серуен</b>                 | <b>17.00<br/>18.00</b> | <b>№ 31 картотекасы.</b><br>Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. | <b>№ 33 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау | <b>№ 34 серуен картотекасы:</b><br>Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау | <b>№ 35 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау | <b>№ 36 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау               |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | <b>18.00<br/>18.30</b> | Ата-аналарға «Қыс» тақырыбында сурет салып келулерін тапсыру.                           | Айару, Бейбарыс, әдептілік туралы әңгіме жүргізу. Ата-аналарына тапсыру, үйге қайту | Өтілген өлең тақпақтарды, әріптерді қайталау                               | Сауат ашудан жеке балалармен жұмыс жасау. Үйде балалардың тазалығына мән беру       | Балабақшаға балаларды дәл уақытында әкелулерін тапсыру. Демалыс күндерің сәтті болсын |

**Циклограмма**  
**Ақпан айы І апта (31.01.22-4.02.22)**

*С.И.Мамед*

«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы 2022 жыл ақпан айы.

**Өтпелі тақырып: Мен және мені қоршаған орта**

ТәрбиешілерТажикенова Г.Т

**Мақсаты:** қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие. Баланың тұлғасы дамыған. адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін біледі.

**Міндеттері:**

-Табиғат біздің

алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін қалыптасқан.

-Табиғат бұрышында мекендеушілерді бақылау қабілеттерін дамыған. Табиғат бұрышында мекендеушілерге деген байқампаздық қалыптасқан. -Балаларды ұқыптылықты,тазалықты қолдана алады. табиғатты аялауға,сүйюге,қамқор болуды біледі..

| Күн тәртібі                                                                                       | Уақыты | Дүйсенбі 31.01                                                                                                                                                    | Сейсенбі 1.02                                                                             | Сәрсенбі 2.02                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі 3.02                                                                                                                                                                  | Жұма 4.02                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   |        | Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.                                                                                        |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                   |        | Ата – анамен сөйлесу. Ата –анадан баланың қал – жағдайын сұрау.                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |
| Балаларды қабылдау<br><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | 8.00   | Ойын-жаттығу:                                                                                                                                                     | Қайырымды жандар айнала,шеңберге келсін айнала.Жалықпастан кайтабіз,достық сөзін айтамыз. | «Қане, тапшы»                                                                                                                                                                                     | Саусақ ойыны:                                                                                                                                                                  | «Сұхбат» рөлдік ойыны                                                                                                                                                      |
|                                                                                                   | 8.30   | Біздің топта ұл-қыздар, тату-тәтті ойнаймыз.айналаға, бар адамға, тек мейірім сыйлаймыз.Ендібіз демаламыз,Айналаны шоламыз.Қол-аяқты кезекпен,Оңға-солға созамыз. | Бақыт-тымыз осы біз, қасымызда досымыз! Кел,балалар,күлейік!                              | Мақсаты: Қоршаған әлемнің дыбыстарын еске түсіру, адамның сөйлеу дыбыстарының көмегімен оларды анықтауға жаттығу.                                                                                 | «Сәлем»<br><br>Мақсаты:                                                                                                                                                        | Мақсаты: сөздік қорын дамыту.                                                                                                                                              |
|                                                                                                   | 8.10-  | Күн шыққанда сүйініп,<br><br>Бәйшешектей иіліп,<br><br>Біз тынығып аламыз.<br><br>Жиі-жиіжаттығып,                                                                | Күлкіменен түлейік!<br><br>Қабак түйген не керек?<br><br>Көңілді боп жүрейік!             | Ойын барысы: Тәрбиеші сұрақ қояды: балалар дыбысқа және сөзге еліктеу арқылы жауап береді. Мысалы: Жел қалай уілдейді? (у-у-у) . Ағаш жапырақтарының арасында ол қалай шуылдайды?<br><br>(ш-ш-ш). | Балалардыңой- қиялын,<br><br>Елестетусезімдерін дамыту,саусаққимылдар ын<br><br>дамыту.Рет-ретімен шынығуға тұрыңыздар, балалар, Жаттығудан бастап танды, Жалқаулықты қу кәне! | Ойын барысы:Балалар, кім сұрақ қоятын «журналист» болғысы келеді?<br><br>Ал кім журналисттің сұрағына жауап беретін «ғалым» болғысы келеді?<br><br>Тақырыбы: «Менің досым» |
|                                                                                                   | 8.18   |                                                                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |

|                                                              |                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңертеңгі гимнастика (8-10 мин)</b>                      |                            | Үлкен кісі боламыз.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                    |
|                                                              |                            | Ертеңгілік жаттығу №11<br>Жәй жүріс, жүгіру, «аю» қорбандайды;<br>Тыныс алу жаттығулары- «Түтікше»                                                                                | Ертеңгілік жаттығу №12<br>Қатардан сапқа тұру, жәй жүріс, жүгіру. Тыныс алу жаттығулары- «Паравоз»                                              | Ертеңгілік жаттығу №13<br>Жалпы дамыту жаттығулары                                                 | Ертеңгілік жаттығу №14<br>Қатардан шеңберге тұру, жәй жүгіру. Секіру. Тыныс алу жаттығулары- «Түтікше»                | Ертеңгілік жаттығу №15<br>(құралсыз)<br><br>Шеңбер бойында жүру, жүгіру, аяқ ұшымен, өкшесімен жүру, қатарға тұру. |
| <b>Таңғы ас</b>                                              | <b>8.30</b><br><b>8.50</b> | Гигиеналық шаралар.: Қол жуу:<br><br>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың».<br><br>Таңғы асқа отырғызу.<br><br>Таңғы ас ішу. | Таза қолдар.<br><br>« Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. »                           | Күнде сен<br><br>Ерте мен<br><br>Қолыңа үйкесең<br><br>Кетіп кір – ласың<br><br>Тап – таза боласың | Таза қолдар.<br><br>« Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. » | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың                           |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b> | <b>8.50</b><br><b>9.00</b> | Қ\о: «Телефон»<br><br>Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе біледі, диалогтік сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қоры дамыды.                                      | «Бірдей пішіндерді топтастыр»<br><br>Мақсаты: Шашылып жатқан пішіндерді бөлек- бөлек топтастыра біледі. Ойлау, ажырата білу қабілеттері дамыды. | «Санамақ»<br><br>Мақсаты: Суреттегі заттарды санайды. . Тура және кері санауды біледі.             | Д\о: «Жабайы аңдар»<br><br>Мақсаты: Сурет бойынша жануарларды екі топқа топтастыра біледі .                           | Суретпен жұмыс<br><br>«Жанды және жансыз табиғатты ажырату»                                                        |

|                                                                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 9.00<br>11.15 | Сауат ашу негіздері<br><b>Тақырыбы:</b> Ж дыбысы және әрпі<br><br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Сұрақ жауап<br>Сурет бойынша әңгіме құрастыру дәптермен жұмыс<br><br><b>Бой сергіту</b><br>«Он қолымда бес саусақ»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека № 17</b><br>«Сөз ойла тез ойла»<br><b>Картотека №18</b><br><b>Ойын: «Кім тапқыр?»</b><br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека № 19</b><br><br><b>Ойын: Ойлан да аяқта</b><br><b>Еркін ойын</b><br><br><br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)</b> Драматизация ойыны<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>1.Кейіпкерлердің дауыс ырғағын салу.<br><br>2.«Көңілді аңдар» сахналау.<br><br>3.«Кел, ойнайық!» ойыны. | Математика негіздері<br>Тақырыбы: « 1 ден 10 ға дейін сандар .Жиын<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Логикалық есептер<br>Тапсырмалар<br>Дәптермен жұмыс<br><b>Бой сергіту « Тербеледі ағаштар»</b><br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека № 1</b><br><b>Ойын:«Бір және көп ойыны»</b> Картотека № 3<br><b>Дид-қ ойын: ««Шешуін тап»</b> Құрлымдалған ойын<br><b>Картотека № 7</b><br><b>Дидактикалық ойын: «Орнына қой»</b><br><b>Еркін ойын</b><br><br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жабайы жануарлар<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Тосын сый<br>Суретпне жұмыс<br>Көрме ұйымдастыру<br><b>Бой сергіту «Көкке бойын созады»</b><br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b><br><b>Картотека №4</b><br><b>Дидактикалық ойын «Не жетпейді»</b> | <b>ЖаратылыстануТақырыбы:</b> Жабайы жануарлардың тіршілігі<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>1.Тосын сый<br>Суретпен жұмысЖұмбақ жасыру<br><b>Бой сергіт « Ормандағы аю»</b><br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека № 3</b><br><b>Дидактикалық ойын: Ойды аяқта»</b> Картотека №10<br><b>«Ғажайып қапшық»</b> Құрлымдалған ойын<br><b>Картотека № 6</b> Дидактикалық ойын:<br>«Бұл не?»<br><b>Еркін ойын</b><br><br><b>Орыс тілі</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Денешынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><br><b>Өнер өрнектері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жүзік ,сырға<br>1.Ғажайып сәт (Ару қыз бала кіреді)<br>2.білезік туралы Сергіту сәт<br>Он қолымда білезік, Сол қолымда білезік. Сәнді көйлек киелік, Бәріміз бірге билейік.<br>3.Мадақтау,Көрмеге қою | <b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша<br><br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ж дыбысыжәне әрпі (қайталау)<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Сыйқырлы сәт<br>Жұмбақ шешу<br>Тапсырмалар<br>Касса,әріптер<br><b>Бой сергіту «Сәлем,сәлем»</b><br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека№ 17</b><br>«Сөз ойла тез ойла»<br><b>Картотека №18</b><br><b>Ойын: «Кім тапқыр?»</b><br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека № 19</b><br><br><b>Ойын: Ойлан да аяқта</b><br><b>Еркін ойын</b><br><br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Бізді қоршаған әлем (өз бетіндік жұмыс)<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Сыйқырлы сәт: Аю<br>Сергіту сәт<br>Көрме ұйымдастыру<br><b>Бой сергіту « Қане, қанат жазайық»</b><br><b>Педагогтың</b> | <b>Өзін өзі тануТақырыбы:</b><br>«Мейірімді іс-әрекеттер»<br>Жағымды күйге ену<br>А.Қайырханованың «Өнерлі балалар» әңгімесін оқу<br><b>Ойын- жаттығу</b><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жануарлар әлемі<br><b>Әдіс тәсіл:</b> Суретпен жұмыс<br>Сұрақ жауап<br>Жұмбақ жасыру<br><b>Сергіту сәт «Біз кішкентай баламыз»</b> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека № 3</b><br>«Есте сақта және тап?»<br><b>Картотека№ 5</b><br><b>Дидактикалық ойын «Табиғаттың жас досы бол»</b> Құрлымдалған ойын<br><b>Картотека№6</b><br>«Не болды, не бар?»<br><b>Еркін ойын</b><br><br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Түлкі<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Сұрақ жауап<br>Көрме ұйымдастыру .<br><b>Сергіту сәт«Он қолымда бес саусақ»</b> Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br><b>Картотека № 1</b> |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Бой сергіту «Аңдар қимылы»<br/>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br/>Картотека № 1<br/>Дидактикалық ойын: «Артық затты ата»<br/>Картотека № 5<br/>Дидактикалық ойын: «Қай аңның үйшігі?»<br/>Құрлымдалған ойын<br/>Картотека № 9<br/>Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла».<br/>Еркін ойын</p> <p>Деншынықтыру<br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p>Картотека № 7 Сюжетті-рөлді ойын: «Өзара айырмашылығын тап»<br/>Құрлымдалған ойын<br/>Картотека № 11<br/>Дидактикалық ойын: «Ненің ізі?»<br/>Еркін ойын</p> <p>Музыка<br/>Маман жоспары бойынша<br/>Мейрімділік пен әділдік мекені (Вариативтік компонент)<br/>Тақырыбы: Адал болу керек<br/>Жағымды күйге ену<br/>Шығармашылық жұмыс<br/>Топпен ән айту</p> |  | <p>жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br/>Картотека № 1<br/>«Кім епті?»<br/>Картотека № 3<br/>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата»<br/>Құрлымдалған ойын<br/>Картотека № 8<br/>«Кім шапшаң?»<br/>Еркін ойын</p> <p>Сөйлемді дамыту<br/>Тақырыбы: Жабайы жануарлар әлемі<br/>Өмірге келдім<br/>Әдіс тәсіл: Сурет бойынша сөйлем құрау<br/>Қоршаған ортада тазалық сақтауға әңгімелеу.<br/>Мақал мәтелдер<br/>Бой сергіт «Отырайық, тұрайық»<br/>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br/>Картотека № 1<br/>Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта»<br/>Картотека № 5<br/>Дидактикалық ойын: «Қажетті сөзді тап»<br/>Құрлымдалған ойын<br/>Картотека № 8 «Артығын тап»</p> | <p>Ойын: Қане, тап?<br/>Картотека № 8<br/>«Сикырлы суреттер»<br/>Құрлымдалған ойын<br/>Картотека № 7<br/>«Ол не?»<br/>Еркін ойын</p> <p>Деншынықтыру<br/>Маман жоспары бойынша</p> <p>Сандар сөйлейді<br/>Тақырыбы: Қызықты жаттығулар<br/>1. Тосын сый<br/>2. Сурет бойынша жұмыс<br/>3. «Танграм» ойыны</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Еркін ойын</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен:</b>                                  | <b>11.15<br/>12.20</b> | <b>№ 16 серуен картотекасы.</b><br><br>Бақылау: Желді бақылау.                                                                                                                                                                       | <b>№ 17 серуен картотекасы.</b><br><br>Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау.                                                                                                                                                                                                                                        | <b>№ 18 серуен картотекасы.</b><br><br>Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырату                                                                                                                                                                              | <b>№ 19 серуен картотекасы.</b><br><br>Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау.                                                                                                                     | <b>№ 21 серуен картотекасы.</b><br><br>Бақылау: Балабақша ауласын бақылау.                                                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | <b>12.35</b>           | Балалар өз киімдерін шешіп реттеп жинау, балаларға ертегі оқу.                                                                                                                                                                       | Екі қатарлы сапқа тұрып топқа оралу.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Топқа оралу.<br><br>Таппақтар жаттау.                                                                                                                                                                                                                       | Топқа оралу.<br><br>Санамақтар айту.                                                                                                                                                                   | Серуеннен алған әсерлерін әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>                                 | <b>12.35<br/>13.10</b> | Гигиеналық шара:<br><br>«Су, су, су»                                                                                                                                                                                                 | Гигиеналық шара: «Сүлгі»                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Гигиеналық шара:<br><br>«Сабын көбіктері»                                                                                                                                                                                                                   | Гигиеналық шара:<br><br>«Иіс сабын»                                                                                                                                                                    | Гигиеналық шара:<br><br>«Қол жуғыш»                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ұйқы</b>                                     | <b>13.10<br/>15.10</b> | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру.<br>«Құлын, қозы, лақ» ертегісі                                                                                                                                                            | Жәй әуенмен балаларды ұйқыға жатқызу. «Моцарт» әуені қосылады.                                                                                                                                                                                                                                                            | Балаларды жақсы, жайлы жатып ұйықтауға дайындау.                                                                                                                                                                                                            | Жәй әуен балаларды ұйқыға жатқызу.<br><br>«Шопен» әуені қосылады.                                                                                                                                      | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. <i>«Шұбар тауық»</i> ертегісі                                                                                                                                                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | <b>15.10<br/>15.40</b> | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.<br><br>Әуенмен ояну<br>«Велосипед»<br><br>Төсек үсті жаттығулары нүктелі массаж.<br><br>1ден 10 дейінгі нүктелі массаждарды орындау<br><br>Шынықтыру шарасы:<br><br>Салқын сумен беті қолын жуу. | Көзімізді ашайық.<br>Бойымызды жазайық.<br>Қолымызды созайық,<br>Жаттығулар жасайық.<br><br>Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.<br><br>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.<br>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.<br>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. | Шынықтыру шарасы.<br><br>Әдемі ирек жолдармен<br>Лақтарша біз ойнақтап<br>Тастан-тасқа секіріп<br>Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі<br>Массаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүру.<br><br>Шынықтыру шарасы:<br><br>Салқын сумен беті қолын жуу. | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.<br><br>Жәй әуенмен ұйқыдан тұру.<br><br>Тыныс алу жаттығулары түтікшелермен сиқырлы шарлар жасау.<br><br>Шынықтыру шарасы:<br><br>Салқын сумен шынтаққа дейін жуу. | Демалуды қалыпқа келтіру<br><br>Демді қалыпқа келтіру.<br><br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы<br>Сау саламат болайық!.<br><br>1,5 мин<br><br>Шынықтыру шарасы:<br><br>Беті- қолды салқын сумен жуу. |

|                                                                             |                        |                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                         |                                                                                                    |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                        | Ауыз қуысын шаю.                                                                           | Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.<br><br>Шынықтыру шарасы:<br><br>Салқын сумен беті қолын жуу.<br><br>Ауыз қуысын шаю. | Ауыз қуысын шаю.                                                        |                                                                                                    |                                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                                             | <b>15.40<br/>16.00</b> | «Астарың дәмді болсын» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                     | «Ас болсын» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                            | (Ас адамның арқауы) балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.     | «Ас атасы нан» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                     | балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.<br>Асты тауысып ішеміз                |
| <b>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>16.10<br/>16.40</b> | Д\о: «Бұл қай кезде болады?»<br><br>Д\о: «Қызыл түске не ұқсайды?»                         | «Ерте,ерте,ертеде...» балаларға ертегі айту. «Жеті лақ ертегісін сахналау. Д\о: «Суреттерден ертегі құрастыр»                          | Үстел үсті ойындары, конструктор, мозайкалар құрастыру.                 | Д\о: «Не артық?»                                                                                   | Көркем әдебиеттен ертегіні қайталау. «Түлкі мен қасқыр?»<br><br>Д\о: «Ненің құйрығы?» |
|                                                                             |                        | «Тазақолдар», «Меніңойыншықтарым» өздерініңсүйіктіойыншықтарын арытуралыәңгімелеу.         | «Бізбіргеміз». Еңбектапсырмалары. Д\о: «Су,су,бетті, қолыңдыжуу». «Сұр көжек жуынды» ойыны                                             | «Біздің достарымыз». «Біз өсеміз» Менің жанұям-сурет бойынша әңгімелеу. | Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктерін суару, гүлдерді сұрту. Д\о: «Не жоқ?» Үстел ойындары | Ойын «Күн мен жаңбыр». Арсенмен жеке жұмыстар жүргізу. Д\о: «Бұл қай кезде болады?»   |
| <b>Кешкі ас</b>                                                             | <b>16.40<br/>17.00</b> | Балаларды тамақтану кезінде таза, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету.<br><br>Кешкі асқа отырғызу. | Денемізді тік ұстап дұрыс тамақтануды үйрету.<br><br>Кешкі асқа отырғызу.                                                              | Тамақты асықпай ішуге үйрету<br><br>Кешкі асқа отырғызу.                | Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстауға үйрету.<br><br>Кешкі асқа отырғызу.                        | Тамақтанып болған кезде қағаз сүрткішпен сүртуге үйрету.<br><br>Кешкі асқа отырғызу.  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                    |                        | Балаларды серуенге шығар алдында дұрыс киіну.                                              | Балалар серуенге шығарды сапта екі – екіден дұрыс тыру.                                                                                | Аяқ киімдерін кйіуін қадағалау.                                         | Серуенге шығар алдында топтағы киімдерін сүреге әдемі жинап кетуінне үйрету.                       | Бір апта кейінген киімдерін үйге алып кетуге дайындау.                                |

|                               |                              |                                                                                                 |                                                                                |                                                                                                 |                                                                                |                                                                                                       |
|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен</b>                 | <b>17.00</b><br><b>18.00</b> | <b>№ 16 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Желді бақылау.                                      | <b>№ 17 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. | <b>№ 18 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырату                      | <b>№ 19 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. | <b>№ 21 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Балабақша ауласын бақылау.                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | <b>18.00</b><br><b>18.30</b> | Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу. «Қыс» туралы әндердің сөзін жаттатып келу. | Ата аналарға төлемақы туралы ескерту<br>Түбіртектегі алып келіп көрсету.       | Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу. «Қыс» туралы әндердің сөзін жаттатып келу. | «Көкөністер» туралы өлеңдер жаттау.<br>«Дәрумендердің пайдасы» кеңес.          | Бояма кітапшалармен жұмыс.<br>Мақсаты: қарандашты дұрыс ұстай білуге, түстерді ажырата білуге үйрету. |

## Циклограмма

Ақпан айы II апта (7.02.22-11.02.22)

*С.И.Маси*

«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы 2022 жыл ақпан айы.

**Өтпелі тақырып: Мен және мені қоршаған орта**

Тәрбиешілер: Тажикенова Г.Т

**Мақсаты:** қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие. Баланың тұлғасы дамыған. адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін біледі.

**Міндеттері:**

-Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін қалыптасқан. -Табиғат бұрышында мекендеушілерді бақылау қабілеттерін дамыған. Табиғат бұрышында мекендеушілерге деген байқампаздық қалыптасқан. -Балаларды ұқыптылықты,тазалықты қолдана алады. табиғатты аялауға,сүйеге,қамқор болуды біледі..

|                                                |                  | Дүйсенбі 07.02                                                                                                                                | Сейсенбі 08.02                                                                                                                  | Сәрсенбі 09.02                                                                         | Бейсенбі 10.02                                                                                          | Жұма 11.02                                                                                        |
|------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі</b>                             | <b>Уақыты</b>    | Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.<br>Ата – анамен сөйлесу. Ата –анадан баланың қал – жағдайын сұрау. |                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                                   |
| <b>Балаларды қабылдау</b>                      | <b>8.00</b>      | Ата-аналармен әңгімелесу.                                                                                                                     | «Жер, су, ауа»                                                                                                                  | Саусақ ойыны:«Шымшық қонды бұтаққа»                                                    | «Көп және біреу» к№18                                                                                   | «Осы, өткен, келер уақыт»                                                                         |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>                | <b>8.30</b>      | Күн аяз болғанда ата-ананың жеті қателігі... кеңес                                                                                            | Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, суда, ауада не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, | Шымшық қонды бұтаққа. Жаңбыр жауды жаурата. Ал кәнеки жел үрле, Торғай кепсін тездете. | Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. | Мақсаты: Балалардың осы, өткен, келер уақыт туралы түсініктерін нығайту.                          |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b> | <b>8.10-8.18</b> | «Заттарды суреттеу»<br>Мақсат: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту                                                                    | не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу                                                | Шымшық қонды бұтаққа, Жаңбыр жауды сол шақта-Шымшық әбден жаурады Нұрлан оны аяды.     | Ертеңгі жаттығу                                                                                         | Сәйкес сөздер туралы білімдерін тексеру: бүгін-осы шақ; болды –өткен шақ; ертең, болады-келер шақ |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (8-10 мин)</b>        |                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                                   |

|                                                              |                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                | Ертеңгілік жаттығу №13<br>(құралсыз)<br><br>Қатардан колоннаға тұру, жәй жүріс. Тыныс алу жаттығулары                                                                                                     | Ертеңгілік жаттығу №14<br>(құралмен)<br><br>Қатардан шеңберге тұру, жәй жүгіру. Секіру. Тыныс алу жаттығулары-«Түтікше»                                                                                                         | Ертеңгілік жаттығу №15<br>(құралсыз)<br><br>Жәй жүріс, жүгіру, «аю» қорбандайды;<br><br>Тыныс алу жаттығулары-«Түтікше» | Ертеңгілік жаттығу №16<br>(құралмен)<br><br>Сылдырмақпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:                                                                                                                   | Ертеңгілік жаттығу №17<br>(құралсыз)<br><br>Қатардан сапқа тұру, жәй жүріс, «Қояндарша» секіре жүру.<br><br>Тыныс алу жаттығулары-«Шар»                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                              | <b>8.30</b><br><br><b>8.50</b> | Гигиеналық шаралар.<br><br>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың».<br><br>Таңғы асқа отырғызу.<br><br>Таңғы ас ішу.                                | Таза қолдар.<br><br>« Дос бол сабын сумен сен,<br><br>Қайта, қайта жуын сен.<br><br>Таңертең де, кеште де,<br><br>Жуын күндіз, түсте де. »                                                                                      | Күнде сен<br><br>Ерте мен<br><br>Қолыңа үйкесен<br><br>Кетіп кір – ласың<br><br>Тап – таза боласың                      | Таза қолдар.<br><br>« Дос бол сабын сумен сен,<br><br>Қайта, қайта жуын сен.<br><br>Таңертең де, кеште де,<br><br>Жуын күндіз, түсте де. »                                                                       | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың                                                                                                                   |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b> | <b>8.50</b><br><br><b>9.00</b> | Саусақ жаттығуы:<br><br>Доп – дөңгелек кішкентай Қалықтайды, самғайды. Балалармен шаршамай керек болса ойнайды.<br><br>Секіреді сыңғырлақ- Көлден көкке биікке. Балаларда мәз-мейрам Жүргендей-ақ биікте. | «Керекті сөзді тап»<br>Педагог сөйлемдерді оқып отырғанда, бала керекті сөзді табады.<br><br>Қыста өте суық және жиі...(жаңбыр, қар, бұршақ) жауады.<br><br>Жазғы каникулда Ермек...(конькимен, шанамен, велосипедпен) ойнайды. | «Үстел үсті ойындары»<br><br>М: Балалардың қиялын ойын дамыту. Шапшандыққа, жақсылық жасауға, достыққа тәрбиелеу.       | Ойын-жаттығу:<br><br>Қыс, одан кейін не?<br><br>Көктем, одан кейін не?<br><br>Жаз, одан кейін не?<br><br>Күз, одан кейін не?<br><br>Қыс, одан кейін не?<br><br>Көктем, одан кейін не?<br><br>Жаз, одан кейін не? | ҰЙҚАС БУЫНДАР<br><br>-қа, -қа, -қа...<br><br>Жалынады тасбақа.<br><br>-Кіт, -кіт, -кіт, Ұшып барады бүркіт.<br><br>-ға, -ға, -ға,<br><br>Алып ұшты аспанға.<br><br>-қар, -қар, -қар,<br>Қарқылдайды қарғалар. |

|                                                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тамақ үстінде ең дұрысы ... (оқу, ойнау, үндемеу).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Күз, одан кейін не?<br><br>Қыс, көктем, жаз, күз бұл нелер? (Жыл мезгілдері).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -ды, -ды, -ды,<br><br>Сауысқан құртты шоқыды.<br><br>-рет, -рет, -рет<br><br>Мен саламын сурет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 9.00<br><br>11.15 | Сауат ашу негіздері<br><b>Тақырыбы:</b> Ұ дыбысы және әрпі<br><b>Әдіс тәсілдер:</b> «Кім жылдам?» тақтаға ілінген суреттегі заттардың атауларын атау. Буынға бөлгізу.<br>Тапсырмалар<br><b>Бой сергіту</b><br>Мынау менің жүрегім<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека № 20</b><br>«Қажетті суретті тап»<br><b>Картотека № 31</b><br>«Сөзбен ойна»<br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека № 38</b><br>«Қандай дыбыс»<br><b>Еркін ойын</b><br><br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жануар<br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>Қағаздан «Жануар» жасау. Жасалған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру «Жалғасын тап» ойыны. <b>Бой сергіту</b> | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Логикалық байланыстар мен есептер<br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>Аюдың тапсырмасы<br>Санамақ<br>№9 «Кім жылдам»<br><b>Бой сергіту</b> «Он қолымда бес саусақ»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека № 19</b><br><b>Сиқырлы суреттер</b><br><br><b>Картотека № 22</b><br>Зейінді бол<br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека № 47</b><br>Әрі қарай кері сана<br><b>Еркін ойын</b><br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ыстық елдің жануары « Керік»<br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>Суретпен жұмыс<br>Сергіту сәт<br>Көрме ұйымдастыру<br><b>Бой сергіту</b><br>Орнымыздан тұрамыз, <b>Педагогтың</b> | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Тропикалық ормандағы жануарлар<br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>Көрсету әңгімелеу<br><b>Бой сергіту</b><br>Ормандағы аю<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека № 31</b><br>«Жан-жануар бұрышындағы мекендеушілер жайлы әңгімеле»<br><b>Картотека № 32</b><br>«Ереже құрамыз»<br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека № 36</b><br>«Егер де мен сиқыршы болғанда»<br><b>Еркін ойын</b><br><br><b>Орыс тілі</b><br>Маман жоспары бойынша<br><br><b>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Күн, ауа және су<br><b>Әдіс тәсілдер:</b> Жұмбақ жасыру. | <b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша<br><br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ң дыбысы және әрпі<br><b>Әдіс тәсілдер:</b> Сұрақ жауап<br>Ребус шешу<br>Жұмбақ жасыру<br><b>Бой сергіту</b> Біз кішкентай баламыз, өсіп-өніп толамыз<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека № 14</b><br>«Әріптер әлемі»<br><b>Картотека № 40</b><br>«Шешімді танда»<br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека № 32</b><br>«Кім көп сөз айтады»<br><b>Еркін ойын</b><br><br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Тропикалық аңдар<br>Байланыстырып сөйлеу.<br><b>Әдіс тәсілдер:</b> Тосын сый | <b>Өзін өзі тану</b><br><b>Тақырыбы</b><br>«Түсінуді және кешіруді үйренеміз»<br>Жағымды күйге ену<br>Әңгімелеу<br>Шығармашылық жұмыс<br>Топпен ән айту.<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Маймыл<br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>Суретпен жұмыс<br>Сергіту сәт<br>Көрме ұйымдастыру<br><b>Бой сергіту</b> «Тікірейіп құлағы, менен бұрын тұрады.»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека № 10</b><br>Дидактикалық ойын<br>«Кім тез жинайды?»<br><b>Картотека № 7</b><br><b>Сюжетті-рольді ойын:</b> «Өзара айырмашылығын тап»<br><b>Қыймылды ойын</b><br><b>Картотека № 61</b><br>«Көлеңке»<br><b>Еркін ойын</b> |
| 4К моделі                                                         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Бала үні                                                          |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Құрлымдалған ойын                                                 |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>«Тербеледі ағаштар»<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека №8</b><br/><b>Суретті таңда</b><br/><b>Картотека №19</b><br/><b>Сиқырлы суреттер</b><br/><b>Қыймылды ойын</b><br/><b>Картотека №5</b><br/><b>«Белгісіз бейне»</b><br/><b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Түлкі мен тырна <b>Әдіс тәсілдер:</b>Жұмбақ жасыру<br/>Суретпен жұмыс<br/>Сұрақ жауап<br/><b>Бой сергіту</b><br/><b>«Көкке бойын созады»</b><br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека №6</b><br/><b>«Қай аңның үйшігі?»</b><br/><b>Картотека № 12</b><br/><b>«Кім жылдам»</b><br/><b>Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека № 16</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Не қайда тұрады?» <b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека №22</b><br/><b>«Жануарларды қалай күту қажет?»Картотека № 31</b><br/><b>«Өзара айырмашылығын тап»</b><br/><b>Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека № 31</b><br/><b>Мозайка құрастыру</b><br/><b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Мейірімділік пен әділдік мекені(Вариативтік компонент)</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Кімде-кім армен жұмыс жасаса, сол адал<b>Жағымды күйге ену</b><br/><b>Шығармашылық жқмыс</b><br/><b>Топпен ән айту</b></p> | <p>Суретпен жұмыс<br/>Сұрақ жауап.<br/><b>Бой сергіту</b><br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека №8</b><br/><b>«Пайдалы - пайдасыз»Картотека № 14</b><br/><b>«Сандық» Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека № 17</b><br/><b>Жер,су,ауа</b><br/><b>Еркін ойын</b><br/><b>Өнер өрнектері</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Қапсырма<br/>1.Шаттық шеңбер<br/>2.Сурет бойынша әңгімелеу<br/>3.Көрмеге қою</p> | <p>Буратиноның тапсырмасын орындау.<br/>2.«Қонақжайлылық» әңгімелеу.<br/>3. №5 « Кім алғыр?»<br/><b>Бой сергіту</b> Балалар бір сапқа тұрады.<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека №5</b><br/><b>Сөзді аяқтауға көмектес</b><br/><b>Картотека №17</b><br/><b>Асықпай ойлан</b><br/><b>Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека №32</b><br/><b>Кел, ойнайық!</b><br/><b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Піл<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b> Сұрақ жауап<br/>Сергіту сәт<br/>Көрме ұйымдастыру<br/><b>Бой сергіту</b><br/>Саусақтарым тұрындар<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека № 18</b><br/><b>Бұл қай кезде киеді?</b><br/><b>Картотека №33</b><br/><b>«Кім шапшаң»</b><br/><b>Құрлымдалған ойын</b><b>Картотека</b></p> | <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сандар сөйлейді</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Екі таңбалы сандарды, оқу, жазу және салыстыру<br/>1.Шаттық шеңбер<br/>2.Логикалық есептер<br/>3.Д/ойын «Жоғалған санды тап»</p> |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                                                             |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |                                                                                                              | <b>№38<br/>Ойынның<br/>атауы: «Қазына қайда»<br/>Еркін ойын</b>                                                                             |                                                                                                           |
| <b>Серуен:</b>                                          | <b>11.15<br/>12.20</b> | <b>№ 26 серуен<br/>картотекасы.</b><br>Бақылау: Уақыттың<br>өзгеруін бақылау.                                                                                                                                    | <b>№ 28 серуен<br/>картотекасы.</b><br>Бақылау: Көліктерді<br>бақылау.                                                         | <b>№ 29 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Боранды күнге<br>бақылау жасау.                                  | <b>№ 31 картотекасы.</b><br>Бақылау: Ауа райындағы<br>өзгерістерді бақылау,<br>қарды бақылау                                                | <b>№ 32 серуен<br/>картотекасы.</b><br>Бақылау: Ауа райындағы<br>өзгерістерді бақылау,<br>қарды бақылау   |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                  | <b>12.20</b>           | Балалар өз киімдерін<br>шешіп реттеп жинау,<br>балаларға ертегі оқу.                                                                                                                                             | Екі қатарлы сапқа тұрып<br>топқа оралу.                                                                                        | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                                                            | Топқа оралу.<br>Санамақтар айту.                                                                                                            | Серуеннен алған әсерлерін<br>әңгімелеу.                                                                   |
| <b>Түскі ас</b>                                         | <b>12.35<br/>13.10</b> | Балалардың назарын<br>тағамға аудару ;<br>мәдениетті тамақтануға<br>баулу бойынша жеке<br>жұмыс; әдеп ережесі.<br>Ішсеңде, жалғыз шәй,<br>Тамақтан соң ауыз шай.<br>Әдет қыл бұл ісінді,<br>Тазалап жүр тісінді. | Гигиеналық шара: «Сүлгі»<br>Беті, қолым аймалап<br>Су болсаң<br>Сүртіп аламын                                                  | Гигиеналық шара:<br>«Сабын көбіктері»<br>Қолымды көпіртін<br>Көпірікті үрледім                               | Гигиеналық шара:<br>«Иіс сабын»<br>Өзі судан қорқарды<br>Бірақ кірді кетіреді.                                                              | Гигиеналық шара:<br>«Қол жуғыш»<br>Танда да, кештеде<br>Күнде мен қолымды<br>жуамын.                      |
| <b>Ұйқы</b>                                             | <b>13.10<br/>15.10</b> | Ұйқтап кеткенше балалар<br>ертегі айтып беру. «Күн,<br>Ай және қораз» ертегісі                                                                                                                                   | Жәй әуенмен балаларды<br>ұйқыға жатқызу.<br>«Моцарт» әуені қосылады.                                                           | Балаларды жақсы, жайлы<br>жатып ұйықтауға дайындау.                                                          | Жәй әуен балаларды<br>ұйқыға жатқызу.<br>«Шопен» әуені<br>қосылады.                                                                         | Ұйқтап кеткенше балалар<br>ертегі айтып беру.<br>«Алтын балық» ертегісі                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту, ауа, су<br/>шаралары</b> | <b>15.10<br/>15.40</b> | Ұйқы ашар жаттығуы.<br>«Теңізде жүземіз»<br>Б.қ: Шалқадан жатып,<br>қолды денені бойлай созу.<br>«Доптар ұшады» (допты<br>лақтырып,ух-х-х деп,айту                                                               | Ұйқыдан кейін табанға<br>арналған массаж.<br>«Ыңғайланып отырып,<br>денемізді бос ұстап, бастай<br>мыз біз ысқы<br>лап, башпай | Ұйқы ашар жаттығуы<br>«Құлағымызға су кіріп<br>кетті»<br>Б.қ: Басты оңға-солға<br>шайқау,суды кезекпен төгу. | Ұйқы ашар жаттығуы.<br>«Теңізде жүземіз»<br>Б.қ: Шалқадан жатып,<br>қолды денені бойлай<br>созу. «Доптар<br>ұшады»(допты<br>лақтырып,ух-х-х | Ұйқыдан кейін табанға<br>арналған<br>массаж.<br>«Ыңғайланып<br>отырыпденемізді<br>бос ұстап,<br>бастаймыз |

|                                                                                           |                              |                                                                                               |                                                                           |                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                              |                                                                                               | ларды уқалап.»                                                            |                                                                                                 | деп,айту)                                                                                         | біз ысқылап, башпайларды уқалап.»                                                                                   |
| <b>Бесін ас</b>                                                                           | <b>15.40</b><br><b>16.00</b> | «Астарың дәмді болсын» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                        | «Ас болсын» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.               | (Ас адамның арқауы» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу                              | «Ас атасы нан» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                    | балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.<br>Асты тауысып ішеміз                                              |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b><br><br><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>16.00</b><br><b>16.40</b> | «Қыс» өлең А.Құнанбаев<br>Мақсаты: Балалар қыс қызықтарын айта алады,өлең шумақтарын жаттату. | «Екі аяз» ертегісін оқу<br>Балаларға ертегіні оқып беру.                  | Мақал мәтелдер<br>Бір ауылда мың туысын болғанша,<br>Әр ауылда бір туысын болсын.               | Ата мен әже, ана да,<br>Алма мен алмұрт тереді,<br>Ауырға Арман бала да,<br>Арбамен тасып береді. | Мақал мәтелдер<br>Үйдің жылы-суығын,<br>Қыс түскенде білерсің.<br>Ағайынның алыс-жакынын,<br>Іс түскенде білерсің.\ |
| <b>Кешкі ас</b>                                                                           | <b>16.40</b><br><b>17.00</b> | Балаларды тамақтану кезінде таза, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету.<br><br>Кешкі асқа отырғызу.    | Денемізді тік ұстап дұрыс тамақтануды үйрету.<br><br>Кешкі асқа отырғызу. | Тамақты асықпай ішуге үйрету<br><br>Кешкі асқа отырғызу.                                        | Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстауға үйрету.<br><br>Кешкі асқа отырғызу.                       | Тамақтанып болған кезде қағаз сүрткішпен сүртуге үйрету.<br><br>Кешкі асқа отырғызу.                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                  |                              | Балаларды серуенге шығар алдында дұрыс киіну.                                                 | Балалар серуенге шығарды сапта екі – екіден дұрыс тыру.                   | Аяқ киімдерін кйіуін қадағалау.                                                                 | Серуенге шығар алдында топтағы киімдерін сүреге әдемі жинап кетуінне үйрету.                      | Бір апта кейінген киімдерін үйге алып кетуге дайындау.                                                              |
| <b>Серуен</b>                                                                             | <b>17.00</b><br><b>18.00</b> | <b>№ 26 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау.                        | <b>№ 28 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Көліктерді бақылау.           | <b>№ 29 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау.                        | <b>№ 31 картотекасы.</b><br>Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау            | <b>№ 32 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.                      |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                             | <b>18.00</b><br><b>18.30</b> | Ата – аналар және балалар бірігіп қардан аққала жасау.                                        | Ата аналарға төлемақы туралы ескерту<br>Түбіртекті алып келіп көрсету.    | Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу. «Қыс» туралы әндердің сөзін жаттатып келу. | Ертегі айту,өз ойларын толық жеткізуді үйрету.Үйден қайталау.                                     | Бояма кітапшалармен жұмыс.<br>Мақсаты: карандашты дұрыс ұстай білуге,түстерді ажырата білуге үйрету.                |

**Циклограмма**  
**Ақпан айы III апта (14.02.22-18.02.22)**

*Г.Мамед*

«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы 2022 жыл ақпан айы.

**Өтпелі тақырып: Мен және мені қоршаған орта**

Тәрбиешілер: Тажикенова Г.Т

**Мақсаты:** қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие. Баланың тұлғасы дамыған. адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін біледі.

**Міндеттері:**

-Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін қалыптасқан. -Табиғат

бұрышында мекендеушілерді бақылау қабілеттерін дамыған. Табиғат бұрышында мекендеушілерге деген байқампаздық қалыптасқан. -Балаларды

ұқыптылықты,тазалықты қолдана алады. табиғатты аялауға,сүйюге,қамқор болуды біледі..

|                                                |                   | Дүйсенбі 14.02                                                                                                                                                         | Сейсенбі 15.02                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі 16.02                                                                                              | Бейсенбі 17.02                                                                                              | Жұма 18.02                                                      |
|------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі</b>                             | <b>Уақыты</b>     | <p><b>Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.</b></p> <p><b>Ата – анамен сөйлесу. Ата –анадан баланың қал – жағдайын сұрау.</b></p> |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                 |
| <b>Балаларды қабылдау</b>                      | <b>8.00</b>       | <p>Таңертеңгілік амандасу. Ойын:"Серуенге барамыз" Мақсаты: балаларға амандасу мен қоштасуды үйрету.</p>                                                               | <p>Таңертеңгілік амандасу.Жылулық шеңбері. Балалармен әңгіме: Табиғат туралы Мақсаты : Ой - өрісін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша сөздік қорларын дамыту, сөйлеу тілдерін жетілдіру.</p> | <p>Таңертеңгілік амандасу.Ойын "Сиқырлы доптар"Мақсаты:ойын ойнау арқылы бір-бірімен амандасуға үйрету.</p> | <p>Таңертеңгілік амандасу.Ойын:"Саусақта р амандасады" Мақсаты: балаларға амандасу мен қоштасуды үйрету</p> | <p>Үстел үсті ойыны Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.</p> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>                | <b>8.30</b>       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                 |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b> | <b>8.10-8. 18</b> |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                 |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (8-10 мин)</b>        |                   | <p><b>Ертеңгілік жаттығу №18</b><br/>Тыныс алу жаттығулары- «Жел»</p>                                                                                                  | <p><b>Ертеңгілік жаттығу № 19</b><br/>Ойыншығым құрастырғыш, 2.«Сағат тілімен»</p>                                                                                                           | <p><b>Ертеңгілік жаттығу №20</b><br/>Добым,добым домалақ</p>                                                | <p><b>Ертеңгілік жаттығу №21</b><br/>Құлыншағым- құндызым</p>                                               | <p><b>Ертеңгілік жаттығу №22</b> Қас жүйрікке балаймын,</p>     |

|                                                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңғы ас</b>                                                          | <b>8.30</b><br><b>8.50</b>  | Күнде сен<br>Ерте мен<br>Қолыңа үйкесең<br>Кетіп кір – ласың<br>Тап – таза боласың                                                                                                                                                                                                                               | Ойын- жаттығу:<br><br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br><br>Таза бетің, маңдайың.                                                                                                                        | Таза қолдар.<br><br>« Дос бол сабын сумен сен,<br>Қайта, қайта жуын сен.<br><br>Таңертең де, кеште де,<br>Жуын күндіз, түсте де. »                                                                                                                           | Гигиеналық шаралар.: Қол жуу:<br><br>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,<br><br>Таза бетің, маңдайың».<br><br>Таңғы асқа отырғызу.<br><br>Таңғы ас ішу.                                                               | Таза қолдар.<br><br>« Дос бол сабын сумен сен,<br>Қайта, қайта жуын сен.<br><br>Таңертең де, кеште де,<br>Жуын күндіз, түсте де. »                                                                                                                              |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>             | <b>8.50</b><br><b>8.55</b>  | Д\ойын:«Бұл қайда орналасқан?»<br><br>Мақсаты: Балаларды өз қаласын сүйуге, оны қорғауға баулу, патриоттық тәрбие беру. Өз қаласындағы мұражайлар, ескерткіштер, көрікті ғимараттарды тани білу арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту.                                                                        | Сурет бойынша әңгіме:<br><br>« Қазақстан қалалары» (Ақтөбе,Атырау, Қарағанды т. б.)<br><br>Мақсаты: Балаларды Отанды сүйуге, құрметтеп қастерлеуге,өз елінің, қалаларын тарихын білуге тәрбиелеу                                                    | Д\ойын:«Мен қайда тұрамын?»<br><br>Мақсаты:Балаларға өз мекен жайлары туралы білуге үйрету.                                                                                                                                                                  | Д\ойын: «Кім зейінді?»<br><br>Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру.                                                                                                                                                       | «Суретші қай жыл мезгілін салды?»<br>Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау.                                                                                                                                                                         |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <b>9.00</b><br><b>11.15</b> | <b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Е дыбысы және әрпі<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Сыйқырлы сәт Аю<br>Сөздерді ойлап жаз<br>Сұрақ жауап<br><b>Сергітусәт «Көңілді күн»</b><br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека№21</b><br><b>«Балық аулайық»</b><br><b>Картотека№25</b> | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы: Салмақты өлшеу</b> Тосын сый<br>«Балапан»<br><br>Ауызша есептеу<br>Тапсырмалар<br><b>Сергіту сәт</b> «Дәптермізді ашайық»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека№ 20</b> | <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Үй құстарының тіршілігі.<br><br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Суретпен жұмыс<br>Сұрақ жауап<br>Ұқсасын тап<br><b>Бой сергіту:</b> «Ағаш болып жайқалып»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека № 1</b> | <b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Сауат ашу негіздері :</b> Е дыбысы және әрпі (қайталау) Сөйлем құрау<br>Д/О:Жасырын сөзді тап<br>Тапсырмалар орындау<br><b>Сергітусәт «Көңілдікүн»</b><br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b> | <b>Өзін өзі тану</b><br><b>Тақырыбы: «Бәрі түсіністіктен басталады»</b> Жағымды күйге ену«Сурет » арқылы әңгімелеу.<br>Шығармашылық жұмыс<br>«Менің досым» к<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Тақырыбы: үй құстары</b> Жұмбақ жасыру<br>Сурет бойынша |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Сөз құра»</b><br/> <b>Құрлымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека№29</b><br/> <b>«Іздеу» Еркін ойын</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> Тақырыбы: Танысу<br/> <b>А.Сопыбеков</b><br/> <b>Әдіс тәсіл:</b><br/> Жаңылтпаштар<br/> Жұмбақ жасыру<br/> Сұрақ жауап<br/> <b>Сергітусәт</b> «Ұзын құлақ<br/> сұр коян»<br/> <b>Педагогтың</b><br/> <b>жетекшілігімен</b><br/> <b>жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека№17</b><br/> <b>Д/О:«Суреттерді</b><br/> <b>құрастыр»</b><br/> <b>Картотек № 19</b><br/> <b>Ертегі кейіпкерлерін</b><br/> <b>сахалау Еркін ойын</b><br/> <b>Картотека№20</b><br/> <b>Ертегіні құрастыр</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>«Сыйқырлы суреттер»</b></p> <p><b>Картотека№ 21</b><br/> <b>«Сыйқырлы қапшық»</b><br/> <b>Құрлымдалған ойын</b></p> <p><b>Картотека№ 28</b><br/> <b>«Тапсырманы орында»</b><br/> <b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Суретсалу</b><br/> <b>Тақырыбы: Ұй құстары</b><br/> 1.Суретпен жұмыс<br/> 2.көрме ұйымдастыру.<br/> <b>Сергіту сәт</b> «Аспанға қарап<br/> ай көрдік»<br/> <b>Педагогтың</b><br/> <b>жетекшілігімен</b><br/> <b>жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека№4</b><br/> Д/ойын «Не жетпейді?»<br/> <b>Картотека№7 Сюжетті-</b><br/> <b>рөлді ойын: «Өзара</b><br/> <b>айырмашылығын тап</b><br/> <b>Құрлымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека№29</b><br/> <b>«Суреттерді</b><br/> <b>орналастыр»Еркін ойын</b></p> <p><b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Мейірімділік пен әділдік</b><br/> <b>мекені (Вариативтік</b><br/> <b>компонент)</b><br/> <b>Тақырыбы:Жомарт болу</b><br/> <b>керек</b> 1.Суретпен жұмыс<br/> 2.көрме ұйымдастыру.<br/> 3.№19 картотека</p> | <p><b>Дидактикалық</b><br/> <b>ойын:«Артық затты ата»</b><br/> <b>Картотека№ 5</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Қай құстың үйшігі?»</b><br/> <b>Құрлымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека № 9</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Сөз ойла, тез ойла».</b><br/> <b>Еркін ойын</b><br/> <b>Орыс тілі</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Денешынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Өнер өрнектері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Белдіктер<br/> 1.Шаттық шеңбер<br/> 2.сурет бойынша<br/> әңгімелеу<br/> 3.Көрмеге қою</p> | <p><b>Картотека№ 25</b><br/> <b>«Ойлан тап»</b><br/> <b>Картотека№ 26</b></p> <p><b>«Үлгі бойынша сөз</b><br/> <b>жаттау»</b><br/> <b>Картотека№ 27</b><br/> <b>«Ойын жұмбақ»</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Табиғат<br/> тіршілік нәріДиалогты<br/> сөйлеу.1.Тосын сый<br/> Қоянның тапсырмасы<br/> 2. Суретпен жұмыс<br/> 3. №5 « Кім алғыр?»<br/> <b>Сергітусәт</b> «Орнымыздан<br/> тұрайық»<br/> <b>Педагогтың</b><br/> <b>жетекшілігімен</b><br/> <b>жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека№25</b><br/> Д/ ойын: <i>«Қажетті сөзді</i><br/> <i>тап»Картотека№30</i><br/> <i>«Артығын</i><br/> <i>тап»Құрлымдалған</i><br/> <b>ойын Картотека№32</b><br/> <b>«Нені қайдан алуға</b><br/> <b>болады?»Еркін ойын</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Дән терген<br/> құс<br/> Тосын сый<br/> Сұрақ жауап<br/> Көрме ұйымдастыру</p> | <p>әңгімелеу</p> <p>Сұрақ жауап<br/> <b>Сергіту сәт:</b> «Аңдар<br/> қимылы»<br/> <b>Педагогтың</b><br/> <b>жетекшілігімен</b><br/> <b>жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека № 11</b><br/> <b>«Біздің көңіл</b><br/> <b>күйіміз»Картотека №</b><br/> <b>13 «Не</b><br/> <b>артық?»Құрлымдалға</b><br/> <b>н ойынКартотека №</b><br/> <b>16 «Қарап</b><br/> <b>ал да есіне сақта»</b><br/> <b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы: Үй құсы</b><br/> 1.Үлгі бойынша жұмыс<br/> жасау<br/> Көрме ұйымдастыру<br/> <b>Бой сергіту</b> «Қане<br/> қанат<br/> жазайық»<b>Педагогтың</b><br/> <b>жетекшілігімен</b><br/> <b>жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека №6</b><br/> <b>«Бұл қандай</b><br/> <b>құс?»Картотека № 8</b><br/> <b>«Жалпы атауын</b><br/> <b>ата»Құрлымдалған</b><br/> <b>ойын Картотека № 9</b><br/> <b>«Телефон»</b><br/> <b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                |                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                |                                                                                                       | Жағымды күйге ену<br>Әңгімелеу<br>Шығармашылық жұмыс<br>Денешынықтыру<br>Маман жоспары бойынша |                                                                                                                                | Сергіту сәт: «Достарым»<br>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br>Картотека №6<br>«Бұл қандай құс?»Картотека № 8<br>«Жалпы атауын ата»Құрлымдалған ойын<br>Картотека № 9<br>«Телефон»<br>Еркін ойын | Маман жоспары бойынша<br><br>Сандар сөйлейді<br>Тақырыбы: 1 – 20 көлемінде санау<br>1.Шаттық шеңбер<br>2.Санамақ айту<br>3. «Дүкен» ойыны |
| Серуен:                                  | 11.15<br>12.20 | № 26 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау.                                       | № 29 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау.                              | № 30 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. | № 31 картотекасы.<br>Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.                                                                                                                            | № 33 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау                                                              |
| Серуеннен оралу                          | 12.35          | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                                                     | Балалар өз киімдерін шешіп реттеп жинау, балаларға ертегі оқу.                                 | Екі қатарлы сапқа тұрып топқа оралу.                                                                                           | Топқа оралу.<br>Санамақтар айту.                                                                                                                                                                            | Серуеннен алған әсерлерін әңгімелеу.                                                                                                      |
| Түскі ас                                 | 12.35<br>13.10 | Балалардың назарын тағамға аудару ;<br>мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | Гигиеналық шаралар.<br>«Таза қолдар»<br>«Ас дәмді болсын»                                      | Гигиеналық шаралар.<br>Өз сүлгілерімен сүртіну.<br>Түскі ас.                                                                   | Гигиеналық шаралар.<br>«Ұқыпты жуынамыз» «Ас дәмді болсын!»                                                                                                                                                 | Гигиеналық шара: Беті - қолды жуынып, «денсаулық жолымен жүру.»                                                                           |
| Ұйқы                                     | 13.10<br>15.10 | Жәй әуен балаларды ұйқыға жатқызу.<br><br>«Моцарт» әуені қосылады                                     | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. <i>«Қасқыр мен түлкі»</i> ертегісі                  | Жәй әуенмен балаларды ұйқыға жатқызу.<br>Аудиоәуен: «Бетховен»                                                                 | . Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру.<br><i>«Аңшының қолғабы»</i> ертегісі                                                                                                                           | Балаларды жақсы, жайлы жатып ұйықтауға дайындау.                                                                                          |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10<br>15.40 | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.<br>Әуенмен ояну<br>«Велосипед»                                    | Көзімізді ашайық.<br>Бойымызды жазайық.<br>Қолымызды созайық,<br>Жаттығулар жасайық.           | Шынықтыру шарасы.<br>Әдемі ирек жолдармен<br>Лақтарша біз ойнақтап<br>Тастан-тасқа секіріп                                     | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.<br>Жәй әуенмен ұйқыдан тұру.                                                                                                                                            | Демалуды қалыпқа келтіру<br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,                                                                |

|                                                                                           |                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                              | Төсек үсті жаттығулары нүктелі массаж.<br>Іден 10 дейінгі нүктелі массаждарды орындау<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю.                                                      | Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.<br>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.<br>:<br>Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю.                                                     | Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүру.<br><br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю.                                | Тыныс алу жаттығулары түтікшелермен сиқырлы шарлар жасау.<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен шынтаққа дейін жуу.                                                                                         | Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.<br>1,5 мин<br>Шынықтыру шарасы:<br>Беті- қолды салқын сумен жуу.           |
| <b>Бесін ас</b>                                                                           | <b>15.40</b><br><b>16.00</b> | (Ас адамның арқауы) балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                 | «Ас атасы нан» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                                  | «Астарың дәмді болсын» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                | Бесін ас ішу.<br>Асты тауысып ішеміз                                                                                                                                                                       | «Ас болсын» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу. балаларды бесін асқа отырғызу.                                                  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b><br><br><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>16.00</b><br><b>16.40</b> | «Қамқоршы Дәріхана» сюжеттік-рөлдік ойындар. Мақсаты:сөздік қорларын молайту, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>Ойын:<br>«Қуыршақты киіндіреміз»<br>Мақсаты: Бір –біріне көмектесуге, Татулыққа, тазалыққа тәрбиелеу. | «Алақай ойын!» «Мақтақыз бен мысық» ертегісін сахналау.Балалар рөлге бөлініп ертегінің қойылымын қояды.Ертегі кейіпкерлерін дауыс ырғағымен келтіріп өздерінің шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.<br>Қимылды ойын: «Көлеңке». | «Алақай ойын!» «Дүкенші» сюжеттік-рөлдік ойын.Балалар сатушы мен сатып алушылар болып рөлге бөлініп дүкенге барып өздеріне ұнаған ойыншықтарын сатып алады.Қимылды ойын: «Сақина салу», «Кім түртті». | «Алақай ойын!» «Әсемдік салоны» сюжеттік-рөлдік ойын.<br>Мақсаты:балаларды әдемілікке үйрету.<br>Қимылды ойын: «Жаңбыр мен күн». Мақсаты: белгі бойынша ойнай білуге үйрету. Қимыл қозғалысын дамыту.<br>. | «Алақай ойын!».<br>Дидактикалық ойын: «Бөлшектен бүтін құра». Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар». Мақсаты:балалардың қимыл қозғалысын дамыту. |
|                                                                                           |                              | Түстерді ажыратуға үйрету                                                                                                                                                                                           | Санамақтар жаттау                                                                                                                                                                                                               | Жекеленген балалармен жұмыстар жүргізу                                                                                                                                                                | Дұрыс бояуға үйрету                                                                                                                                                                                        | Дұрыс жапсыра білуді үйрету                                                                                                                 |
| <b>Кешкі ас</b>                                                                           | <b>16.40</b><br><b>17.00</b> | Балаларды тамақтану кезінде таза, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету.<br><br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                          | Денемізді тік ұстап дұрыс тамтануды үйрету.<br><br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                                         | Тамақты асықпай ішуге үйрету<br><br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                              | Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстауға үйрету.<br><br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                | Тамақтанып болған кезде қағаз сүрткішпен сүртуге үйрету.<br><br>Кешкі асқа отырғызу.                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                  |                              | Балаларды серуенге шығар алдында дұрыс киіну.                                                                                                                                                                       | Балалар серуенге шығарды сапта екі – екіден дұрыс тыру.                                                                                                                                                                         | Аяқ киімдерін кйіуін қадағалау.                                                                                                                                                                       | Серуенге шығар алдында топтағы киімдерін сүреге әдемі жинап кетуінне                                                                                                                                       | Бір апта кейінген киімдерін үйге алып кетуге дайындау.                                                                                      |

|                               |                              |                                                                            |                                                                              |                                                                                  |                                                                                             |                                                                                         |
|-------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                              |                                                                            |                                                                              |                                                                                  | үйрету.                                                                                     |                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                 | <b>17.00</b><br><b>18.00</b> | <b>№ 26 серуен картотекасы.</b><br><br>Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. | <b>№ 29 серуен картотекасы.</b><br><br>Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау. | <b>№ 30 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. | <b>№ 31 картотекасы.</b><br><br>Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. | <b>№ 33 серуен картотекасы.</b><br><br>Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | <b>18.00</b><br><b>18.30</b> | Ата-аналардан балалардың денсаулығы жөнінде сұрау.Еркін ойындар.           | Үстел үсті ойындарын ойнату. Балаларға раскраска бояуды үйрету.              | Ата-аналармен тазалық жөнінде сөйлесіу Еркін ойын.                               | Үстел үсті ойындарын ойнату.Бірге жаттайық                                                  | Балабақшаға балаларды дәл уақытында әкелулерін тапсыру. Демалыс күндерің сәтті болсын   |

**Циклограмма**  
**Ақпан айы ІҮ апта (21.02.22-25.02.22)**

*Г.Мамед*

«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы 2022 жыл ақпан айы.

**Өтпелі тақырып: Мен және мені қоршаған орта**

Тәрбиешілер: Тажикенова Г.Т

**Мақсаты:** қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие. Баланың тұлғасы дамыған. адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін біледі.

**Міндеттері:**

-Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін қалыптасқан.

-Табиғат бұрышында мекендеушілерді бақылау қабілеттерін дамыған. Табиғат бұрышында мекендеушілерге деген байқампаздық қалыптасқан.

-Балаларды ұқыптылықты,тазалықты қолдана алады. табиғатты аялауға,сүюге,қамқор болуды біледі.

| Күн тәртібі                                                            | Уақыты<br>Уақыты            | Дүйсенбі 21.02                                                                                                                                                       | Сейсенбі 22.02                                                                                                 | Сәрсенбі 23.02                                                                                         | Бейсенбі 24.02                                                                                                 | Жұма 25.02                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                             | Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.<br>Ата – анамен сөйлесу. Ата –анадан баланың қал – жағдайын сұрау.                        |                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                          |
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен</b><br><b>әңгімелесу</b> | <b>8.00</b><br><b>8.30</b>  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | Таңертеңгілік амандасу. Жылулық шеңбері. "Бала-бала балақан"                                                   | Таңертеңгілік амандасу. Ойын "Сиқырлы доптар" Мақсаты:ойын ойнау арқылы бір-бірімен амандасуға үйрету. | Таңертеңгілік амандасу. Ойын:"Саусақтар амандасады" Мақсаты: балаларға амандасу мен қоштасуды үйрету           | Үстел үсті ойыны Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.                                 |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>                         | <b>8.10-</b><br><b>8.18</b> |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                          |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (8-10 мин)</b>                                |                             | Ертеңгілік жаттығу №1 (құралсыз) Бір қатармен жүру.Қояндарша секіру.Тыныс алу жаттығулары.                                                                           | Ертеңгілік жаттығу №2 (құралмен) Сылдырмақпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары                             | Ертеңгілік жаттығу №3 (құралсыз) Жүру,жүгіру.Тыныс алу жаттығуы- «Жапырақ                              | Ертеңгілік жаттығу №4 (құралмен) Жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:                           | Ертеңгілік жаттығу №5 (құралсыз) Қатардан колоннаға тұру,жәй жүріс.Тыныс алу жаттығулары |
| <b>Таңғы ас</b>                                                        | <b>8.30</b><br><b>8.50</b>  | Күнде сен Ерте мен Қолыңа үйкесең Кетіп кір – ласың Тап – таза боласың                                                                                               | Таза қолдар. « Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. » | Гигиеналық шаралар.: Қол жуу: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды                              | Таза қолдар. « Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. » | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,                   |

|                                                                                          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | жу.<br>Жуынсаңсаң сен<br>әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың».<br>Таңғы асқа отырғызу.<br>Таңғы ас ішу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Таза бетің, маңдайың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ойындар,<br/>Ұйымдастырылған<br/>оқу қызметіне (ҰОҚ)<br/>дайындық</b>                 | <b>8.50<br/>9.00</b>  | . Санамақ»<br>Мақсаты: Суреттегі<br>заттарды санату. Санап<br>үйрену. Тура және кері<br>санау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | . Суретпен жұмыс<br>«Жанды және жансыз<br>табиғатты ажырату»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «<br>Қо: «Телефон»<br>Мақсаты: Естіген сөзді<br>екінші балаға бұлжытпай<br>жеткізуге дағдыландыру,<br>диалогтік сөйлеуді<br>жетілдіру арқылы сөздік<br>қорын молайту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Д/о: «Құстар»<br>Мақсаты: Сурет бойынша<br>құстарды екі топқа<br>топтастыру. Жыл құстары<br>және отырықшы құстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Бірдей пішіндерді<br>топтастыр»<br>Мақсаты: Шашылып<br>жатқан пішіндерді бөлек-<br>бөлек топтастыру.<br>Ойлау, ажырата білу<br>кабілеттерін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Мектепке дейінгі<br/>ұйым кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>оқу қызметі</b> | <b>9.00<br/>11.15</b> | <b>Сауат ашу<br/>негіздеріТақырыбы:</b> К<br>дыбысы және әрпі<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Сыйқырлы сәт<br>Д/О: Сөйлемді жалғастыр<br>Ребус шешу<br><b>Сергіту сәт:</b> «Сәлем,сәлем»<br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека № 8«Кім<br/>тапқыр?»Картотека №<br/>10 «Сөз ойла, тез ойла»<br/>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека № 12 «Буынға<br/>әріп қос» Еркін<br/>ойынҚұрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жеңіл көлік<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>1.Балалардың еркін жұмыс<br>әрекеті<br>. №20 «Өз мекенін тап»<br><b>Сергіту сәт:</b> «Бойды тік | <b>Математика негіздері<br/>Тақырыбы:</b> «Бүтін мен<br>бөліктер» <b>Әдіс тәсіл:</b><br>Сурет бойынша аңдарды<br>санау.№8 картотека<br>«Апта күндері санамақ»<br><b>Сергіту сәт:</b> «Он қолымда<br>бес саусақ»<br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін<br/>ойынКартотека№1</b><br><b>Ойын:</b> «Бір және көп<br>ойыны»Картотека№3<br><b>Дид-қ ойын:</b> ««Шешуін<br>тап»<br>ойыны.Құрлымдалған<br>ойын Картотека№8<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Суреттерді құрастыр»<br><b>Еркін ойын</b><br><br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Көліктер | <b>Жаратылыстану<br/>Тақырыбы:</b> Көліктердің<br>пайдасы мен зияны<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Көрсету,әңгімелеу<br>Суретпен жұмыс«Бұл не<br>қылған дыбыс» <b>Сергіту<br/>сәт:</b> «орнымыздан<br>тұрайық»<br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека№3</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>Ойды<br/>аяқта»Картотека№4</b><br><b>Дидактикалық<br/>ойын:</b> «Орнына қойып<br>шық!»Құрлымдалған<br>ойынКартотека№ 29<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сипаттамасы<br>бойынша тап» <b>Еркін<br/>ойын</b> | <b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> I дыбысы және<br>әрпі<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Ребус шешу<br>Суретпен жұмыс<br>Тапсырмалар<br><b>Сергіту сәт:</b> «Көңілді күн»<br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека № 14 «Әріптер<br/>әлемі»<br/>Картотека№17</b><br><b>«Шатыспақ» ойыны</b><br><b>Картотека № 18</b><br><b>«Кім көп сөз біледі?»</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Көлік түрлері<br>Кім болам?<br><b>Әдіс тәсіл:</b> | <b>Өзін өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қонақ<br>біздің үйдің қуанышы»<br>Жағымды күйге ену<br>Әңгімелеу<br>Топпен ән айту <b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Өзендегі<br>кеме<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Үлгі бойынша жұмыс<br>Сергіту сәт<br>Көрме ұйымдастыру<br><b>Сергіту сәт:</b><br>«орнымыздан тұрайық»<br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека №1</b><br><b>Ойын:</b><br><b>Қане,тап?Картотека№3</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b> «<br>Бір сөзбен ата»<br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека№4</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ұста»<br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека№12</b></p> <p>«Заттар өзі жайлы не дейді?»Картотека№13<br/> <b>Суреттерді таңда</b><br/> <b>Құрлымдалған ойынКартотека№14</b><br/> <b>Мозайка құрастыр Еркін ойын</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тролейбус өлең М.Әлімбаев<br/> <b>Әдіс тәсіл:</b><br/> Жұмбақ шешу<br/> Көрсету,әңгімелеу<br/> Сұрақ жауап<br/> <b>Сергіту сәт:</b> «Бойды сергектік ұста»<br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека№2</b><br/> <b>Сюжетті- желілі ойын:</b><br/> <b>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</b><br/> <b>Картотека№9</b><br/> Д/ойын: «Сөз ойла, тез ойла». Құрлымдалған ойын<br/> <b>Картотека№12</b><br/> Д/ ойын: «Кім жылдам»<br/> <b>Еркін ойын</b><br/> <b>Денешықтыру</b></p> | <p><b>Әдіс тәсіл:</b><br/> Жұмбақ жасыру<br/> Сергіту сәт<br/> Көрме ұйымдастыру.<br/> <b>Сергіту сәт:</b> «бәріміз бір топпыз»<br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека№4</b><br/> <b>Дидактикалық ойын</b><br/> <b>Не жетпейдіКартотека№7</b><br/> <b>«Өзара айырмашылығын тап»Құрлымдалған ойынКартотека№12</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Сыңарың тап!»Еркін ойын</b></p> <p><b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Мейрімділік пен Әділдік мекені (Вариативтік компонент)</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жақсылық пен жамандық»<br/> ертегіЖақсылық пен жамандық ертегісін оқу<br/> Жағымды күйге ену<br/> Шығармашылық жұмыс<br/> Сұрақ жауап</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Қауыпсыздық мінез құлық негіздеріТақырыбы:</b><br/> Өзіңе және өзгелерге көмектес <b>Әдіс тәсіл:</b><br/> Балалармен әңгімелеу.<br/> Сергіту сәті.<br/> Қимылды ойын.<br/> <b>Сергіту сәт:</b>«Біздер тату баламыз»<br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека № 15</b><br/> <b>«Дұрыс көрсет, ажырат»</b><br/> <b>Картотека № 20 «Не артық» құрлымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека № 29</b><br/> <b>«Ойлан тап»</b><br/> <b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Өнер өрнектері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Дастархан<br/> 1.Шаттық шеңбер<br/> 2.Дастархан әнін айту<br/> Алға жайып тұз-дәмін,<br/> Келтіреді үй сәнін.<br/> Ол халқымның ақ жаны,<br/> Жақсы дәстүр маржаны,<br/> Кеңпейіл де арайлы,<br/> Осы жерден тарайды<br/> 3.Көрмеге қою</p> | <p>Тосын сый Жүргізуші<br/> «Кейбір жануарлар ұйқыға кетеді» әңгімелеу.<br/> <b>Сергітусәт</b> «Орнымыздан тұрайық»<br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека№3</b><br/> Д/ ойын:«Кімде не бар?»Картотека№5<br/> Д/ ойын «Сөйлемді аяқта»Құрлымдалған ойын<br/> <b>Картотека№14</b><br/> Д/О:«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап»Еркін ойын</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тік ұшақ<br/> <b>Әдіс тәсіл:</b><br/> Суретпен жұмыс<br/> Сұрақ жауап<br/> Көрме ұйымдастыру<br/> <b>Сергіту сәт:</b> «Қане қанат жазайық»<br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека №1</b><br/> <b>Ойын: «Кім епті»</b><br/> <b>Картотека№5</b><br/> <b>Дидактикалық ойын</b><br/> <b>«Заттар өзі жайлы не дейді»Картотека№8</b><br/> <b>«Түсіне қарай орналастыр</b><br/> <b>Құрлымдалған</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын</b><br/> <b>«Кім қандай» Еркін ойын</b></p> <p><b>Денешықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сандар сөйлейді</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Логикалық тапсырмалар<br/> 1.Шаттық шеңбер<br/> 2.Логикалық есепат<br/> 3.Д/ойын «Қандай зат екенін тап»</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                        | Маман жоспары бойынша                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ойынКартотека № 15<br/>Күн мен түн» Еркін ойын</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен:</b>                                  | <b>11.15<br/>12.20</b> | <b>№ 34 серуен картотекасы:</b><br>Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау                                                                                                                                                                                  | <b>№ 35 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау                                                                                                    | <b>№ 36 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау                                                                                                                                                              | <b>№ 37 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>№ 38 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы калың киімдерін бақылау                                                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | <b>12.35</b>           | Балалар өз киімдерін шешіп реттеп жинау, балаларға ертегі оқу.                                                                                                                                                                                              | Екі қатарлы сапқа тұрып топқа оралу.                                                                                                                                                   | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                                                                                                                                                                                    | Топқа оралу.<br>Санамақтар айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Серуеннен алған әсерлерін әңгімелеу.                                                                                                                                                                               |
| <b>Түскі ас</b>                                 | <b>12.35<br/>13.10</b> | Гигиеналық шара:<br>«Иіс сабын»                                                                                                                                                                                                                             | Гигиеналық шара:<br>«Қол жуғыш»                                                                                                                                                        | Гигиеналық шара:<br>«Су, су, су»                                                                                                                                                                                                     | Гигиеналық шара: «Сүлгі»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Гигиеналық шара:<br>«Сабын көбіктері»                                                                                                                                                                              |
| <b>Ұйқы</b>                                     | <b>13.10<br/>15.10</b> | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісі                                                                                                                                                                   | Жәй әуенмен балаларды ұйқыға жатқызу. «Шопен» әуені қосылады.                                                                                                                          | Балаларды жақсы, жайлы жатып ұйықтауға дайындау.                                                                                                                                                                                     | Жәй әуен балаларды ұйқыға жатқызу.<br>«Бетховен» әуені қосылады.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. «Түймеқыз» ертегісі                                                                                                                                                     |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | <b>15.10<br/>15.40</b> | Шынықтыру шарасы.<br>Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүру.<br><br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.<br>Жәй әуенмен ұйқыдан тұру.<br>Тыныс алу жаттығулары түтікшелермен сиқырлы шарлар жасау.<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен шынтаққа дейін жуу. | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.<br>Әуенмен ояну<br>«Велосипед»<br>Төсек үсті жаттығулары нүктелі массаж.<br>1ден 10 дейінгі нүктелі массаждарды орындау<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Көзімізді ашайық.<br>Бойымызды жазайық.<br>Қолымызды созайық,<br>Жаттығулар жасайық.<br>Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.<br>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.<br>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.<br>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.<br>Бір орында жүру, ұйқы<br>Ауыз қуысын шаю. | Демалуды қалыпқа келтіру<br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.<br>1,5 мин<br>Шынықтыру шарасы:<br>Беті- қолды салқын сумен жуу. |
| <b>Бесін ас</b>                                 | <b>15.40<br/>16.00</b> | «Астарың дәмді болсын» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                                                      | «Ас болсын» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                            | (Ас адамның арқауы) балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                                  | «Ас атасы нан» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.<br>Асты тауысып ішеміз                                                                                                                                             |

|                                                                                           |                              |                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b><br><br><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>16.00</b><br><b>16.40</b> | Үстел үсті ойындары, конструктор, мозайкалар құрастыру.<br>Тіл дамыту мақсатында Қанатпен, Мадинамен, Нұрхафиспен жеке жұмыстар жүргізу. | Сюжеттік рөлдік ойын: «Жанұя». «Бір үйде біз нешеуіміз?» өлеңін оқу.<br>Д\о: «Не артық?»                            | Көркем әдебиеттен ертегіні қайталау. «Түлкі мен қасқыр?»<br>Д\о: «Ненің құйрығы?»                                                            | Қуыршақтың шашын өрейік.<br>С\о: «Дәріхана»<br>Д\о: «Бұл қай кезде болады?»<br>Д\о: «Қызыл түске не ұқсайды?» | «Ерте, ерте, ертеде...» балаларға ертегі айту.<br>«Жеті лақ ертегісін сахналау. Д\о: «Суреттерден ертегі құрастыр» |
|                                                                                           |                              | Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктерін суару, гүлдерді сүрту. Д\о: «Не жоқ?» Үстел ойындары                                       | Ойын «Күн мен жаңбыр». Арсенмен жеке жұмыстар жүргізу. Д\о: «Бұл қай кезде болады?»                                 | «Таза қолдар», «Менің ойыншықтарым» өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу.                                                          | «Біз біргеміз». Еңбек тапсырмалары. Д\о: «Су, су, бетті, қолыңды жуу». «Сұр көжек жуынды» ойыны               | «Біздің достарымыз». «Біз өсеміз» Менің жанұям-сурет бойынша әңгімелеу.                                            |
| <b>Кешкі ас</b>                                                                           | <b>16.40</b><br><b>17.00</b> | Балаларды тамақтану кезінде таза, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                   | Денемізді тік ұстап дұрыс тамқтануды үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                | Тамақты асықпай ішуге үйрету<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                         | Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстауға үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                       | Тамақтанып болған кезде қағаз сүрткішпен сүртуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                  |                              | Балаларды серуенге шығар алдында дұрыс киіну.                                                                                            | Балалар серуенге шығарды сапта екі – екіден дұрыс тыру.                                                             | Аяқ киімдерін кйіуін қадағалау.                                                                                                              | Серуенге шығар алдында топтағы киімдерін сүреге әдемі жинап кетуінне үйрету.                                  | Бір апта кейінген киімдерін үйге алып кетуге дайындау.                                                             |
| <b>Серуен</b>                                                                             | <b>17.00</b><br><b>18.00</b> | <b>№ 34 серуен картотекасы:</b><br>Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау                                                               | <b>№ 35 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау                                 | <b>№ 36 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау                                                                      | <b>№ 37 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау                               | <b>№ 38 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау                     |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                             | <b>18.00</b><br><b>18.30</b> | Айару, Мейірім, Бейбарыспен жеке жұмыс. Өріптерді ажырата білуге үйрету. Ата-анасымен бірге сауат ашумен жұмыс жасауын қадағалау.        | Султан мен Ерасыл жеке жұмыс. Ертегі айтуды үйрету, кейіпкерлерді атап айту. Ата-анасына ертегіні сұрау тапсырылды. | Диас, Әдемі, Амина мен жеке жұмыс. Бір таңбалы сандарды қосып, азайтуға ауызша есептер шығаруға үйрету. Ата-анасына жұмыс бірге есеп шығару. | Али, Инкар, Имран мен жеке жұмыс. Ертегі айту, өз ойларын толық жеткізуді үйрету. Үйден қайталау.             | Әлімжан, Айару, Амина жеке жұмыс. Буынға бөлуге үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.                 |

**Наурыз айы I апта ( 28.02.22-5.03.22)**  
**«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы 2022 жыл наурыз айы.**

*С.И.Мамед*

**Өтпелі тақырып** «Менің отбасым»

**Тәрбиешілер:** Тажикенова Г.Т

**Мақсаты:** Балалардың отбасы, туыстық, қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.

Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

**Міндеттері:**

Балаларға қазақ халқының фольклоры, салт-дәстүрлері мен әдет- ғұрыптарының тәрбиелік мәнін қалыптастыру.

Халық әндерін, мақал-мәтелдерін біледі.

Қазақ халқының фольклоры мен салт-дәстүрлері туралы кең көлемде мағлұмат беру. Балалардың алған білімдерін, білік дағдылары дамыды

Қазақ халқының ғасырлар бойы сыннан өтіп, сұрыпталған озық салт-дәстүрлерін жас ұрпаққа жеткізу

| Күн тәртібі                                                                                                                           | Уақыты                            | Дүйсенбі 28.02.                                                                                                                                                                             | Сейсенбі 1.03                                                                                                                                                      | Сәрсенбі 2.03.                                                                                                | Бейсенбі 3.03                                                                                                         | Жұма 4.03                                                                                                                                                                                             | Сенбі 5.03                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                   | Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.<br>Ата – анамен сөйлесу. Ата –анадан баланың қал – жағдайын сұрау.                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика (8-10 мин) | 8.00<br>8.30<br><br>8.10-<br>8.18 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Таңертеңгілік шеңбер . | Таңертеңгілік амандасу.<br>Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе, жаңа күн!»<br>Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктермен құстарға қамқорлық жасау, күту. | Таңертеңгілік амандасу.<br>Ойын "Сиқырлы доптар"<br>Мақсаты: ойын ойнау арқылы бір-бірімен амандасуға үйрету. | Таңертеңгілік амандасу.<br>Ойын: "Саусақтар амандасады"<br>Мақсаты: балаларға амандасу мен қоштасуды үйрету           | Үстел үсті ойыны Балалармен балабақша туралы әңгімелесу. Таңертеңгілік шеңбер. «Біздер достармыз!»<br>Ойын жаттығулары: «Үлкен және кіші»<br>Үстел үсті ойыны Балалармен балабақша туралы әңгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
|                                                                                                                                       |                                   | Ертеңгілік жаттығу №6 (құралмен)Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:                                                                                                                | Ертеңгілік жаттығу №7 (құралсыз) Жүру, жүгіру. Тыныс алу жаттығулары                                                                                               | Ертеңгілік жаттығу №8 (құралмен)Қатардан сапқа тұру, жәй жүріс, жүгіру. Тыныс алу жаттығулары- «Паравоз»      | Ертеңгілік жаттығу №9 (құралсыз)Қатардан сапқа тұру, жәй жүріс, «Қояндарша» секіре жүру. Тыныс алу жаттығулары- «Шар» | Ертеңгілік жаттығу №10 (құралмен)Шашақшаме н орындалатын жалпы дамыту жаттығулары                                                                                                                     | Ертеңгілік жаттығу №11 (құралсыз)Бірінен сон бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. Бытырап жүгіру. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.                              |

|                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                                                                                                                                                       | 8.30<br>8.50  | Күнде сен<br>Ерте мен<br>Қолыңа үйкесен<br>Кетіп кір – ласың<br>Тап – таза боласың                                                                                                                                                                                                                                                     | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен<br>сен,<br>Қайта, қайта жуын сен.<br>Таңертең де, кеште де,<br>Жуын күндіз, түсте де.<br>»                                                                                                                                                                                                                               | Гигиеналық шаралар.:<br>Қол жуу:<br>«Сылдырлайды мөлдір<br>су,<br>Мөлдір суға қолыңды<br>жу.<br>Жуынсаңсаң сен<br>әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың».<br>Таңғы асқа отырғызу.<br>Таңғы ас ішу.                                                                                                                                                                    | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен<br>сен,<br>Қайта, қайта жуын сен.<br>Таңертең де, кеште де,<br>Жуын күндіз, түсте де.<br>»                                                                                                                                                                                                                     | Сылдырлайды мөлдір<br>су,<br>Мөлдір суға қолыңды<br>жу.<br>Жуынсаңсаң сен<br>әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың                                                                                                                                                                                                                                    | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен<br>сен,<br>Қайта, қайта жуын сен.<br>Таңертең де, кеште де,<br>Жуын күндіз, түсте де.<br>»                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ойындар,<br>Ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне<br>(ҰОҚ) дайындық                                                                                                                                 | 8.50<br>9.00  | . Санамақ»<br>Мақсаты: Суреттегі<br>заттарды санату.<br>Санап үйрену. Тура<br>және кері санау.                                                                                                                                                                                                                                         | . Суретпен жұмыс<br>«Жанды және жансыз<br>табиғатты ажырату»                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «<br>Қо: «Телефон»<br>Мақсаты: Естіген сөзді<br>екінші балаға<br>бұлжытпай жеткізуге<br>дағдыландыру,<br>диалогтік сөйлеуді<br>жетілдіру арқылы<br>сөздік қорын молайту                                                                                                                                                                                          | Дю: «Құстар»<br>Мақсаты: Сурет<br>бойынша құстарды екі<br>топқа топтастыру. Жыл<br>құстары және<br>отырықшы құстар                                                                                                                                                                                                                                   | «Бірдей пішіндерді<br>топтастыр»<br>Мақсаты: Шашылып<br>жатқан пішіндерді<br>бөлек- бөлек<br>топтастыру. Ойлау,<br>ажырата білу<br>қабілеттерін дамыту                                                                                                                                                                                           | «Керекті сөзді тап»<br>Педагог сөйлемдерді<br>оқып отырғанда, бала<br>керекті сөзді табады.<br>Жазғы каникулда<br>Ермек...(конькимен,<br>шанамен,<br>велосипедпен)<br>ойнайды.<br>Тамақ үстінде ең<br>дұрысы ...(оқу, ойнау,<br>үндемеу).                                                                                                                           |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметі<br><br>4К моделі<br><br>Бала үні<br><br>Педагогтың<br>жетекшілігімен<br>жүргізілетін<br>ойын<br><br>Құрлымдалған | 9.00<br>11.15 | Сауат ашу негіздері<br><b>Тақырыбы:</b> Ә<br>дыбысы және әрпі<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Ребустар шешу<br>Сөзді буынға бөлу<br>Сұрақ жауап<br><b>Сергіту сәт:</b><br>«Көңілді күн»<br><b>Педагогтың</b><br><b>жетекшілігімен</b><br><b>жүргізілетін ойын</b><br>Картотека №3<br>Бірінші дыбысты<br>ата<br>Картотека №5<br>Сөзді аяқтауға | Математика негіздері<br>Тақырыбы: Апта<br>күндері, айларды, жыл<br>мезгілдерін атау<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>. Тосын сый: Хат<br>Есептер шығару<br>Логикалық тапсырма<br><b>Сергіту сәт:</b><br>«Бір, екі, үш бойға бер<br>күш»<br><b>Педагогтың</b><br><b>жетекшілігімен</b><br><b>жүргізілетін ойын</b><br>Картотека №8<br>Әдемі кілемшелер<br>Картотека №11 | Жаратылыстану<br><b>Тақырыбы:</b> Жануарлар<br>мен өсімдіктердің<br>тіршілігі<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Тосын сый Қоян<br>«Ұйқыдан ояңған<br>аңдар» еретгісін<br>әңгімелеу. «Мен<br>не жасырдым»<br><b>Сергіту сәт:</b> «Қызыл<br>жасыл , ақ гүлдер»<br><b>Педагогтың</b><br><b>жетекшілігімен</b><br><b>жүргізілетін ойын</b><br>Картотека № 24<br>«Суреттер мен | Музыка<br>Маман жоспары<br>бойынша<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> : 3<br>дыбысы және әрпі<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Сыйқырлы сәт<br>Сұрақ жауап<br>Д әптермен жұмыс<br><b>Сергіту сәт:</b><br>«Сәлем, сәлем»<br><b>Педагогтың</b><br><b>жетекшілігімен</b><br><b>жүргізілетін ойын</b><br>Картотека № 8 «Кім<br>тапқыр?» Картотека | <b>Өзін өзі</b><br><b>тану Тақырыбы: Мен</b><br><b>көмекшімін</b><br>1. Шығармашылық<br>жұмыс «Менің<br>досымма сыйлық»<br>тақырыбында сурет<br>салу арқылы көліктің<br>бейнесін салып беру<br>жұмысын жүргізілді.<br>№1 картотека «Достық<br>шеңбері»<br><br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Әжелерге<br>сыйлық<br><b>Әдіс тәсіл:</b> Жұмбақ | <b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> : 3<br>дыбысы және әрпі<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Сыйқырлы сәт<br>Сұрақ жауап<br>Д әптермен жұмыс<br><b>Сергіту сәт:</b><br>«Сәлем, сәлем»<br><b>Педагогтың</b><br><b>жетекшілігімен</b><br><b>жүргізілетін ойын</b><br>Картотека № 8 «Кім<br>тапқыр?» Картотека<br>№ 10 «Сөз ойла, тез<br>ойла» Құрлымдалған<br>ойын |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ойын</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>көмектес</p> <p>Құрлымдалған ойын</p> <p>Картотека №9</p> <p>Суретті тіз</p> <p>Еркін ойын</p><br><p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Мақтақыз бен мысық»Әдіс тәсіл:</p> <p>Сұрақ жауап</p> <p>Ертегіні сахналау</p> <p>№15 «Бұл не қылған дыбыс»</p> <p>Сергіту сәт:</p> <p>«Көжектерім тұршы»»</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойынКартотека№9</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла».</p> <p>«Картотека№15</p> <p>«Сиқырлы суреттер»</p> <p>Құрлымдалған ойын</p> <p>Картотека№17</p> <p>«Суреттерді құрастыр» Еркін ойын</p><br><p>Денешынықтыру</p> <p>Маман жоспары бойыша</p> | <p>Өз үйінді тап Еркін ойын</p> <p>Картотека №12</p> <p>Зейінді бол</p> <p>Құрлымдалған ойын</p><br><p>Сурет салуТақырыбы:</p> <p>«Анашым мерекеңмен»</p> <p>Әдіс тәсіл: Жұмбақтар</p> <p>Сергіту сәт</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Көрме ұйымдастыру</p> <p>Сергіту сәт: «Бір саусағым тіпті де ұстай алмас жіптіде»</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойынКартотека № 11</p> <p>«Біздің көңіл күйіміз»</p> <p>Картотека № 13</p> <p>«Не артық?»</p> <p>Құрлымдалған ойын</p> <p>Картотека № 16</p> <p>«Қарап ал да есіне сақта» Еркін ойын</p><br><p>Музыка</p> <p>Маман жоспары бойыша</p> <p>Мейрімділік пен әділдік мекені (Вариативтік компонент)</p> <p>Тақырыбы:«Аш көздік қуаныш емес»</p> <p>Жағымды күйге ену</p> <p>Әңгімелеу</p> <p>Сұрақ жауап</p> | <p>мерекелерді байланыстыр»Картот</p> <p>ека № 30</p> <p>«Жылы сөзбен айт»Құрлымдалған ойын</p> <p>Картотека № 32</p> <p>«Ереже құрамыз»Ерін ойын</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Маман жоспары бойыша</p><br><p>Денешынықтыру</p> <p>Маман жоспары бойыша</p><br><p>Өнер өрнектері</p> <p>Тақырыбы:Әдемі табак</p> <p>1.Ғажайып сәт</p> <p>2.Сурет бойынша әңгімелеу</p> <p>3. Көрмеге қою</p> | <p>№ 10 «Сөз ойла, тез ойла» Құрлымдалған ойын</p> <p>Картотека № 12</p> <p>12 «Буынға әріп қос»</p> <p>Еркін ойын</p><br><p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы : : Тік ұшақ Әдіс тәсіл:</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Сұрақ жауап</p> <p>Көрме ұйымдастыру</p> <p>Сергіту сәт: «Қане қанат жазайық»</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p> <p>Картотека №1</p> <p>Ойын: «Кім епті»</p> <p>Картотека№5</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Заттар өзі жайлы не дейді»Картотека№8</p> <p>«Түсіне қарай орналастыр</p> <p>Құрлымдалған ойынКартотека № 15</p> <p>Күн мен түн» Еркін ойын</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Ынтымағы жарасқан отбасы Картотека № 1</p> <p>Суреттерді орналастырКартотека №9</p> <p>Д/ойын: «Сөз ойла, тез ойла».</p> | <p>жасыру</p> <p>Сергіту сәт</p> <p>Көрме ұйымдастыру</p> <p>Сергіту сәт:</p> <p>«Бір,екі,үш бойға бер күш»</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойынКартотека № 13</p> <p>«Не артық?»</p> <p>артотека № 14</p> <p>«Сандық»Құрлымдалған ойынКартотека № 9</p> <p>«Телефон»Еркін ойын</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Адам өміріне қажет жағдайлар</p> <p>Әдіс тәсіл:</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Сергіту сәт</p> <p>Жұмбақтар жасыру</p> <p>Сергіту сәт: «Қане қанат жазайық»»</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойынКартотека №8</p> <p>«Пайдалы - пайдасыз»</p> <p>Картотека № 28</p> <p>«Сызбаны құрастыр»</p> <p>Құрлымдалған ойын</p> <p>Картотека № 29</p> <p>«Қара, әңгімеле»</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Денешынықтыру</p> | <p>Картотека № 12</p> <p>«Буынға әріп қос»</p> <p>Еркін ойын</p> <p>ҚұрастыруТақырыбы</p> <p>:Менің үйім</p> <p>Әдіс тәсіл:Суретпен жұмыс</p> <p>Сұрақ жауап</p> <p>Жасалған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру</p> <p>Сергіту сәт: «Бойды тік ұста»</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p> <p>Картотека№12</p> <p>.«Заттар өзі жайлы не дейді?»</p> <p>Картотека№13</p> <p>Суреттерді танда</p> <p>Құрлымдалған ойынКартотека№14</p> <p>Мозайка құрастыр</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Көркем әдебиетТақырыбы:</p> <p>Ынтымағы жарасқан отбасы Картотека № 1</p> <p>Суреттерді орналастырКартотека №9</p> <p>Д/ойын: «Сөз ойла, тез ойла».</p> <p>Құрлымдалған ойын</p> <p>Картотека№12</p> <p>Д/ ойын: «Кім жылдам» Еркін ойын</p> |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Құрлымдалған ойын<br/>Картотека №12<br/>Д/ ойын: «Кім<br/>жылдам» Еркін ойын</b>                                                                                                                                                                                                        | Маман жоспары<br>бойыша<br><b>Сандар сөйлейді</b><br>Тақырыбы: 1 – ден 20 –<br>ға дейінгі сандар және<br>олардың таңбалануы<br>1.Шаттық шенбер<br>2. Санамақ айтқызу<br>3.Д\Ойын Көршісін тап                               |                                                                                                                                                     |
| Серуен:                                        | <b>11.15<br/>12.20</b> | <b>№ 1 серуен<br/>картотекасы.</b><br>Бақылау: Балалардың<br>көңілін жоғарыдан<br>жылтырап тұрған<br>мұздақтарға аударту                                                                               | <b>№ 2 серуен<br/>картотекасы.</b><br>Бақылау: Аула<br>сыртындағы лас<br>жерлерді бақылау.<br>Қардың қалай еріп<br>жатқанын байқау.                                                                      | <b>№ 3 серуен<br/>картотекасы.</b><br>Бақылау: Күннің көзін<br>бақылау                                                                                                                                                                              | <b>№ 4 серуен<br/>картотекасы.</b><br>Бақылау: Үй<br>жануарларын бақылау.                                                                                                                                                                                                                  | <b>№ 5 серуен<br/>картотекасы.</b><br>Бақылау: Құстарды<br>бақылау.                                                                                                                                                         | <b>№ 6 серуен<br/>картотекасы.</b><br>Бақылау: Құрғақ<br>ағаштарды бақылау.                                                                         |
| Серуеннен оралу                                | <b>12.35</b>           | Балалар өз киімдерін<br>шешіп реттеп жинау,<br>балаларға ертегі оқу.                                                                                                                                   | Екі қатарлы сапқа<br>тұрып топқа оралу.                                                                                                                                                                  | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                                                                                                                                                                                                   | Топқа оралу.<br>Санамақтар айту.                                                                                                                                                                                                                                                           | Серуеннен алған<br>эсерлерін әңгімелеу.                                                                                                                                                                                     | Екі қатарлы сапқа<br>тұрып топқа оралу.                                                                                                             |
| Түскі ас                                       | <b>12.35<br/>13.10</b> | Гигиеналық шара:<br>«Иіс сабын»                                                                                                                                                                        | Гигиеналық шара:<br>«Қол жуғыш»                                                                                                                                                                          | Гигиеналық шара:<br>«Су, су, су»                                                                                                                                                                                                                    | Гигиеналық шара:<br>«Сүлгі»                                                                                                                                                                                                                                                                | Гигиеналық шара:<br>«Сабын көбіктері»                                                                                                                                                                                       | <b>Гигиеналық шара:</b><br>«Сүлгі»                                                                                                                  |
| Ұйқы                                           | <b>13.10<br/>15.10</b> | Ұйқтап кеткенше<br>балалар ертегі айтып<br>беру. «Мысық неге<br>тамақ ішкен соң<br>жуынады?» ертегісі                                                                                                  | Жәй әуенмен<br>балаларды ұйқыға<br>жатқызу. «Шопен»<br>әуені қосылады.                                                                                                                                   | Балаларды жақсы,<br>жайлы жатып<br>ұйықтауға дайындау.                                                                                                                                                                                              | Жәй әуен балаларды<br>ұйқыға жатқызу.<br>«Бетховен» әуені<br>қосылады.                                                                                                                                                                                                                     | Ұйқтап кеткенше<br>балалар ертегі айтып<br>беру. «Түймеқыз»<br>ертегісі                                                                                                                                                     | Жәй әуенмен<br>балаларды ұйқыға<br>жатқызу. «Моцарт»<br>әуені қосылады.                                                                             |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>ояту, ауа, су<br>шаралары | <b>15.10<br/>15.40</b> | Шынықтыру шарасы.<br>Әдемі ирек<br>жолдармен<br>Лактарша біз<br>ойнақтап<br>Тастан-тасқа секіріп<br>Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі<br>Массаж жасау<br>білеміз.<br>Арнайы жолдармен<br>жүру. | Жәй ырғақты әуенмен<br>балаларды ояту.<br>Жәй әуенмен ұйқыдан<br>тұру.<br>Тыныс алу<br>жаттығулары<br>түтікшелермен<br>сиқырлы шарлар жасау.<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен<br>шынтаққа дейін жуу. | Жәй ырғақты әуенмен<br>балаларды ояту.<br>Әуенмен ояну<br>«Велосипед»<br>Төсек үсті<br>жаттығулары нүктелі<br>массаж.<br>1ден 10 дейінгі нүктелі<br>массаждарды орындау<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті<br>қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Көзімізді ашайық.<br>Бойымызды жазайық.<br>Қолымызды созайық,<br>Жаттығулар жасайық.<br>Б. қ. қол белде: басты<br>оңға, солға, алға, артқа<br>бұру.<br>- Б. қ. кезекпен оң<br>қолды және сол қолды<br>кезекпен көтеру.<br>- Б. қ. оң жаққа және<br>сол жаққа бұрылу.<br>- Б. қ.: қолды аяқ | Демалуды қалыпқа<br>келтіру<br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы<br>Сау саламат болайық!.<br>1,5 мин<br>Шынықтыру шарасы:<br>Беті- қолды салқын<br>сумен жуу. | Ұйқыдан кейін табанға<br>арналған массаж.<br>«Ыңғайланып отырып,<br>денемізді бос ұстап,<br>бастай<br>мыз біз ысқы<br>лап, башпай<br>ларды уқалап.» |

|                                                                                         |                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |                        | Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті<br>қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю.                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                 | ұшына жеткізу,<br>бастапқы қалыпқа<br>келу.<br>Бір орында жүру, ұйқы<br>бөлмеден аяқ ұшымен<br>шығады.<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті<br>қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Бесін ас                                                                                | 15.40<br>16.00         | «Астарың дәмді<br>болсын» балаларды<br>бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                 | «Ас болсын»<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                               | (Ас адамның арқауы)<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                       | «Ас атасы нан»<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                               | балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.<br>Асты тауысып ішеміз                                                    | «Ас болсын»<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ойындар, дербес<br>әрекет<br><br>Баланың жеке<br>даму картасына<br>сәйкес жеке<br>жұмыс | 16.00<br>16.40         | Үстел үсті ойындары,<br>конструктор,<br>мозайкалар<br>құрастыру.<br>Тіл дамыту<br>мақсатында<br>Қанатпен,Мадинамен,<br>Нұрхафиспен жеке<br>жұмыстар жүргізу. | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Жанұя» . «Бір үйде біз<br>нешеуміз?» өлеңін оқу.<br>Д\о: «Не артық?»  | Көркем әдебиеттен<br>ертегіні қайталау.<br>«Түлкі мен қасқыр?»<br>Д\о: «Ненің құйрығы?»         | Қуыршақтың шашын<br>өрейік.<br>С\о: «Дәріхана»<br>Д\о: «Бұл қай кезде<br>болады?»<br>Д\о: «Қызыл түске не<br>ұқсайды?»                                                             | «Ерте,ерте,ертеде...»<br>балаларға ертегі айту.<br>«Жеті лақ ертегісін<br>сахналау. Д\о:<br>«Суреттерден ертегі<br>құрастыр» | Сюжеттік-рөлдік<br>ойындар:<br>«Дүкен»<br>Мақсаты: өз кезегін<br>күтіп, тәртіп сақтай<br>білуге үйрену.<br>.                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                         |                        | Табиғат<br>бұрышындағы еңбек.<br>Бөлме өсімдіктерін<br>суару, гүлдерді сүрту.<br>Д\о: «Не жоқ?» Үстел<br>ойындары                                            | Ойын «Күн мен<br>жаңбыр». Арсенмен<br>жеке жұмыстар<br>жүргізу. Д\о: «Бұл қай<br>кезде болады?» | «Таза қолдар», «Менің<br>ойыншықтарым»<br>өздерінің сүйікті<br>ойыншықтары туралы<br>әңгімелеу. | «Біз біргеміз». Еңбек<br>тапсырмалары. Д\о:<br>«Су,су,бетті, қолыңды<br>жуу». «Сұр көжек<br>жуынды» ойыны                                                                          | «Біздің достарымыз».<br>«Біз өсеміз» Менің<br>жанұям-сурет бойынша<br>әңгімелеу.                                             | Ойын: «Жақсы және<br>жаман істерді тап»<br>Мақсаты: жаман<br>әдеттен аулақ болуға,<br>көргенін ажыратып,<br>әңгімелей білуге<br>үйрету. Балалар<br>берілген суреттердің<br>мазмұнына сәйкес<br>жаман, жақсы істерді<br>ажыратады және ол<br>неге жаман,жақсы іс-<br>әрекеттер екенін<br>түсіндіреді |
| <b>Кешкі ас</b>                                                                         | <b>16.40<br/>17.00</b> | Балаларды тамақтану<br>кезінде таза, төкпей,                                                                                                                 | Денемізді тік ұстап<br>дұрыс тамтануды                                                          | Тамақты асықпай ішуге<br>үйрету                                                                 | Тамақтану кезінде<br>қасықты дұрыс ұстауға                                                                                                                                         | Тамақтанып болған<br>кезде қағаз сүрткішпен                                                                                  | Денемізді тік ұстап<br>дұрыс тамтануды                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                               |                              |                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                                                       |                                                                                               |                                                                             |
|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                               |                              | ұқыпты ісуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                | үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                     | Кешкі асқа отырғызу.                                                                                           | үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                       | сұртуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                       | үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                             |
| Серуенге дайындық             |                              | Балаларды серуенге шығар алдында дұрыс киіну.                                                               | Балалар серуенге шығарды сапта екі – екіден дұрыс тыру.                                                             | Аяқ киімдерін кйіуін қадағалау.                                                                                | Серуенге шығар алдында топтағы киімдерін сүреге әдемі жинап кетуінне үйрету.                          | Бір апта кейінген киімдерін үйге алып кетуге дайындау.                                        | Серуенге шығар алдында топтағы киімдерін сүреге әдемі жинап кетуіне үйрету. |
| Серуен                        | <b>17.00</b><br><b>18.00</b> | <b>№ 1 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту | <b>№ 2 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау. Қардың қалай еріп жатқанын байқау. | <b>№ 3 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Күннің көзін бақылау                                                | <b>№ 4 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Үй жануарларын бақылау.                                    | <b>№ 5 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Құстарды бақылау.                                  | <b>№ 6 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Құрғақ ағаштарды бақылау.        |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | <b>18.00</b><br><b>18.30</b> | Бейбарыс, Амина, Али мен жеке жұмыс.Өріптерді ажырата білуге үйрету.                                        | Айару, Амина, Інжу жеке жұмыс.Ертегі айтуды үйрету,кейіпкерлерді атап айту.                                         | Әлімжан, Ерасыл, Абдурахман мен жеке жұмыс.Бір таңбалы сандарды қосып,азайтуға ауызша есептер шығаруға үйрету. | Бейбарыс,Абдуллах , Диас пен жеке жұмыс.Ертегі айту,өз ойларын толық жеткізуді үйрету.Үйден қайталау. | Аянат, Раяна,Саида жеке жұмыс.Буынға бөлуге үйрету.Дауысты,дауыс сыз дыбыстарды ажырата білу. | Ата аналарға төлемақы туралы ескерту                                        |

**Наурыз II апта (9.03-11.03)**  
«Жұлдыз » мектепалды даярлық тобы 2022 жыл наурыз айы.

*С.Мамы*

**Өтпелі тақырып** «Менің отбасым»

**Тәрбиешілер:** Тажикенова Г.Т

**Мақсаты:** Балалардың отбасы, туыстық, қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.

Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

**Міндеттері:**

Балаларға қазақ халқының фольклоры, салт-дәстүрлері мен әдет- ғұрыптарының тәрбиелік мәнін қалыптастыру.

Халық әндерін, мақал-мәтелдерін біледі.

Қазақ халқының фольклоры мен салт-дәстүрлері туралы кең көлемде мағлұмат беру. Балалардың алған білімдерін, білік дағдылары дамыды

Қазақ халқының ғасырлар бойы сыннан өтіп, сұрыпталған озық салт-дәстүрлерін жас ұрпаққа жеткізу

| Күн тәртібі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уақыты<br>Уақыты |                                                                                                                                               |  | Сәрсенбі 9.03 | Бейсенбі 10.03 | Жұма 11.03 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|----------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  | Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.<br>Ата – анамен сөйлесу. Ата –анадан баланың қал – жағдайын сұрау. |  |               |                |            |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |                  |                                                                                                                                               |  |               |                |            |

|                                                                                                                                                                                                                                               |                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                               |                       |  |  | Қолыңа үйкесең<br>Кетіп кір – ласың<br>Тап – таза боласың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | сен,<br>Қайта, қайта жуын сен.<br>Таңертең де, кеште де,<br>Жуын күндіз, түсте де. »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | жу.<br>Жуынсаңсаң сен<br>әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар,<br/>Ұйымдастырылған<br/>оқу қызметіне<br/>(ҰОҚ) дайындық</b>                                                                                                                                                                      | <b>8.50<br/>9.00</b>  |  |  | «Менің сүйікті<br>ойыншығым» өз<br>беттерінше ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ойын-жаттығу:<br>Қыс, одан кейін не?<br>Көктем, одан кейін не?<br>Жаз, одан кейін не?<br>Күз, одан кейін не?<br>Қыс, одан кейін не?<br>Көктем, одан кейін не?<br>Жаз, одан кейін не?<br>Күз, одан кейін не?<br>Қыс, көктем, жаз, күз бұл<br>нелер? (Жыл мезгілдері).                                                                                                                                                                                                                    | <b>ҰЙҚАС БУЫНДАР</b><br>-қа, -қа, -қа...<br>Жалынады тасбақа.<br>-Кіт, -кіт, -кіт, Ұшып<br>барады бүркіт.<br>-ға, -ға, -ға,<br>Алып ұшты аспанға.<br>-қар, -қар, -қар,<br>Қарқылдайды қарғалар.<br>-ды, -ды, -ды,<br>Сауысқан құртты<br>шоқыды.<br>-рет, -рет, -рет<br>Мен саламын сурет.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Мектепке дейінгі<br/>ұйым кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>оқу қызметі</b><br><br><b>4К моделі</b><br><br><b>Бала үні</b><br><br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b><br><br><b>Құрлымдалған<br/>ойын</b> | <b>9.00<br/>11.15</b> |  |  | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Тірі және өлі<br>табиғаттың өзара<br>байланысы<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>1.Сурет арқылы өлі және<br>тірі табиғатты ажыратуға<br>саралау. 2.Үлестермелі<br>суреттерден өлі табиғатты<br>ажыратады.<br><b>Сергіту сәт:</b> «Биік болып<br>өсеміз»<br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін<br/>ойын</b> Картотека № 34<br>«Су кімге<br>қажет?»Картотека № 35<br>«Қане өзенге<br>көмектесейік»<br><b>Құрлымдалған</b> | <b>Мзыка</b><br>Маман жоспары<br>бойынша<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> 3 дыбысы<br>және әрпі (Қайталау)<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Тосын сый Алдар көсе<br>Жұмбақ жасыру<br>Тапсырмалар<br><b>Сергіту сәт:</b> « <b>Көңілді<br/>күн</b> »<br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека №</b><br><b>14 «Әріптер әлемі»</b><br><b>Картотека№17</b><br><b>«Шатыспақ» ойыны</b><br><b>Картотека № 18</b><br><b>«Кім көп сөз біледі?»</b> | <b>Өзін өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мен өз<br>елімнің кішкентай<br>азаматымынНұрға бөлеу<br>Мақал мәтелдер<br>Суретпен жұмыс<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мен және<br>менің атанам.<br>. <b>Әдіс тәсіл:</b> Сұрақ жауап<br>Сергіту сәт<br>Көрме ұйымдастыру<br><b>Сергіту сәт:</b><br>«орнымыздан тұрайық»<br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека №1</b><br><b>Ойын:</b><br><b>Қане,тап?Картотека№3</b><br><b>Дидактикалық ойын:«</b> |

|            |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Еркін ойын |  |  |  | <p><b>Картотека № 36</b><br/>«Егер де мен сиқыршы болғанда»<b>Еркін ойын</b></p> <p>3.№34 «Оң және сол»<br/><b>Орыс тілі</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелері.<br/><b>Әдіс тәсіл:</b><br/>Сұрақ жауап<br/>Суретпен жұмыс<br/>Қауіпсіздік ережесі<br/><b>Сергіту сәт:</b> «Бойды тік ұста»<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека №9</b><br/><b>Тында да айт!</b><br/><b>Картотека № 15</b><br/>«Дұрыс көрсет, ажырат»<b>Құрлымдалған Картотека № 21</b><br/>«Құстардың қимылы»<br/><b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Өнер өрнектері</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Құмыра<br/>1.Шаттық шеңбер<br/>2. сурет бойынша әңгімелеу<br/>3.Көрмеге қою</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Менің сүйікті отбасым<b>Әдіс тәсіл:</b><br/>Көрсету ,әңгімелеу<br/>Мақал мәтелдер<br/>Сұрақ жауап<br/><b>Сергіту сәт:</b> «Біз әдепті баламыз»<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><b>Картотека№18</b><br/><b>Ойын:</b> Ұшады ұшпайды<br/><b>Картотека№20</b><br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы артық?»<br/><b>Құрлымдалған Картотека№25</b><br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қажетті сөзді тап»<br/><b>Еркін ойын</b><br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің тату отбасым<br/><b>Әдіс тәсіл:</b>Жұмбақтар<br/>Сергіту сәт<br/>Көрме ұйымдастыру<br/><b>Сергіту сәт:</b> «Қане қанат жазайық»<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека №1</b><br/><b>Ойын:</b> «Кім епті»<br/><b>Картотека№5</b><br/><b>Дидактикалық ойын</b><br/>«Заттар өзі жайлы не</p> | <p><b>Бір сөзбен ата»</b><br/><b>Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека№4</b><br/><b>Дидактикалық ойын</b><br/><b>«Кім қандай» Еркін ойын</b><br/><b>Денешынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Сандар сөйлейді</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Математикалық Домино<br/>1.Ғажайып сәт<br/>2.Жұмбақ жасыру<br/>3.Д/ойын «Ойыншықты тап»</p> |
|------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                |  |  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|----------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                |  |  |                                                                                                                 | дейді»Картотека№8<br>«Түсіне қарай<br>орналастыр<br>Құрлымдалған<br>ойынКартотека № 15<br>Күн мен түн» Еркін<br>ойын                                     |                                                                                                                                                      |
| Серуен:                                        | 11.15<br>12.20 |  |  | № 10 серуен<br>картотекасы.<br>Бақылау: Құстарды<br>бақылау                                                     | № 11 серуен<br>картотекасы.<br>Бақылау: Табиғатты<br>бақылау                                                                                             | № 12 серуен<br>картотекасы.<br>Бақылау: Құстардың<br>ұшып келгенін бақылау.                                                                          |
| Серуеннен оралу                                | 12.35          |  |  | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                                                               | Топқа оралу.<br>Санамақтар айту.                                                                                                                         | Серуеннен алған<br>эсерлерін әңгімелеу.                                                                                                              |
| Түскі ас                                       | 12.35<br>13.10 |  |  | Гигиеналық шара:<br>«Сабын көбіктері»                                                                           | Гигиеналық шара:<br>«Иіс сабын»                                                                                                                          | Гигиеналық шара:<br>«Қол жуғыш»                                                                                                                      |
| Ұйқы                                           | 13.10<br>15.10 |  |  | Балаларды жақсы, жайлы<br>жатып ұйықтауға<br>дайындау.                                                          | Жәй әуен балаларды<br>ұйқыға жатқызу.<br>«Шопен» әуені<br>қосылады.                                                                                      | Ұйқтап кеткенше<br>балалар ертегі айтып<br>беру. «Алтын балық»<br>ертегісі                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>ояту, ауа, су<br>шаралары | 15.10<br>15.40 |  |  | Ұйқы ашар жаттығуы<br>«Құлағымызға су кіріп<br>кетті»<br>Б.к: Басты оңға-солға<br>шайқау,суды кезекпен<br>төгу. | Ұйқы ашар жаттығуы.<br>«Теңізде жүземіз»<br>Б.к: Шалқадан жатып,<br>қолды денені бойлай<br>созу. «Доптар<br>ұшады»(допты<br>лақтырып,ух-х-х<br>деп,айту) | Ұйқыдан кейін табанға<br>арналған<br>массаж.<br>«Ыңғайланып<br>отырыпденемізді<br>бос ұстап,<br>бастаймыз<br>біз ысқылап,<br>башпайларды<br>уқалап.» |
| Бесін ас                                       | 15.40<br>16.00 |  |  | (Ас адамның арқауы)<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                       | «Ас атасы нан»<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                     | балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.<br>Асты тауысып ішеміз                                                                            |

|                                                      |                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                               | <b>16.00</b><br><b>16.40</b> |  |  | «Туған жерім тамаша»,<br>«Отан сенің ата – анаң»,<br>«Отан» туралы тақпақтар жаттау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Үстел –үсті ойындары:<br>«Домино»<br>Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.<br>.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Мақал – мәтел жаттау.                                                                                  |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                              |  |  | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Заттардың қасиеті<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Санамақ жаттау<br>№ 13 «Ғажайып текше»<br>Суретпен жұмыс<br><b>Сергіту сәт:</b> «Биік болып өсеміз»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека №22</b><br><b>Зейінді болКартотека №27</b><br><b>Тапсырманы орында</b><br><b>Құрлымдалған Картотека №30</b><br><b>Көп және біреу Еркін ойын</b> | «Отан», «Туан жер» туралы әңгімелесу<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>иСурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым 1.Көрме ұйымтастыру.<br><b>Әдіс тәсіл:</b> Суретпен жұмыс<br>Көрсету,әңгімелеу<br>«Жылы және суық түстер» <b>Сергіту сәт:</b> «Біз ұқыпты баламыз»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека № 24</b><br><b>Өзі және отбасы Картотека № 31</b><br><b>«Өзара айырмашылығын тап»</b><br><b>Құрлымдалған Картотека № 32</b><br><b>Мозайка құрастыру</b><br><b>Еркін ойын</b> | Дидактикалық ойын<br>«Атын атап бер»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Кешкі ас                                             | <b>16.40</b><br><b>17.00</b> |  |  | Тамақты асықпай ішуге үйрету<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстауға үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тамақтанып болған кезде қағаз сүрткішпен сүртуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                       |
| Серуенге дайындық                                    |                              |  |  | Аяқ киімдерін кйіуін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Серуенге шығар алдында                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бір апта кейінген                                                                                      |

|                        |                              |  |  |                                                                                                |                                                                  |                                                                                                       |
|------------------------|------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                              |  |  | қадағалау.                                                                                     | топтағы киімдерін сүреге әдемі жинап кетуінне үйрету.            | киімдерін үйге алып кетуге дайындау.                                                                  |
| Серуен                 | <b>17.30</b><br><b>18.00</b> |  |  | <b>№ 10 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Құстарды бақылау                                   | <b>№ 11 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Табиғатты бақылау    | <b>№ 12 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Құстардың ұшып келгенін бақылау.                          |
| Балалардың үйге қайтуы | <b>18.00</b><br><b>18.30</b> |  |  | Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу. «Ақ әжем » туралы ән сөзін жаттатып келу. | Бірге жаттайық жылжымалы папкасындағы Наурыз өлеңдерін қайталау. | Бояма кітапшалармен жұмыс.<br>Мақсаты: қарандашты дұрыс ұстай білуге, түстерді ажырата білуге үйрету. |

**Наурыз айы ІІІ апта (14.03-18.03.22)**  
«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы 2022 жыл **наурыз айы.**

*Г.Мамед*

**Өтпелі тақырып** «Менің отбасым»

**Тәрбиешілер:** Тажикенова Г.Т

**Мақсаты:** Балалардың отбасы, туыстық, қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.

Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

**Міндеттері:**

Балаларға қазақ халқының фольклоры, салт-дәстүрлері мен әдет- ғұрыптарының тәрбиелік мәнін қалыптастыру.

Халық әндерін, мақал-мәтелдерін біледі.

Қазақ халқының фольклоры мен салт-дәстүрлері туралы кең көлемде мағлұмат беру. Балалардың алған білімдерін, білік дағдылары дамыды

Қазақ халқының ғасырлар бойы сыннан өтіп, сұрыпталған озық салт-дәстүрлерін жас ұрпаққа жеткізу

| Күн тәртібі                                       | Уақыты<br>Уақыты | Дүйсенбі 14.03                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі 15.03                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі 16.03                                                                                        | Бейсенбі 17.03                                                                                                                                  | Жұма 18.03                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                  | Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.<br>Ата – анамен сөйлесу. Ата –анадан баланың қал – жағдайын сұрау.                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу | 8.00<br>8.30     | Балаңыздың қуана<br>балабақшаға баруы үшін<br>не істеуге болады? кеңес<br>Тақырыбы: Саусақ                                                                                                              | Ата-аналарға "Баланың оқу<br>қызметіне көмек"кеңес                                                                                                                              | «Менің бөлмем» сурет<br>бетінше әңгіме<br>Мақсаты: Берілген                                           | Ойын: «Орнын тап»<br>Мақсаты: балаларға өз<br>бөлмесіне қажетті                                                                                 | «Фигураларды құрастыр»<br>жаттығуы.<br>Мақсаты : қол                                                                                                                                                  |
| Ойындар (үстел үсті,<br>саусақ және т.б. )        | 8.10-<br>8.18    | Тақырыбы: Саусақ<br>ойыны: «Кішкене қыз<br>Мәдина». («Сиқырлы<br>саусақтар» әд құрал)<br>Мақсаты: Саусақтардың<br>бұлшық етін дамыту,<br>өлеңдегі үйренген сөз<br>шумақтарын қайталап<br>айтуға үйрету. | Қай зат неден жасалған?<br>Мақсаты: балаларды<br>заттардың неден жасалғанына<br>қарай жіктеуге, өнімнің<br>қандай заттан алынғанын<br>ажырата білуге үйрету.<br>Ертеңгі жаттығу | мақсаты: аясында<br>диалогке қатысуға, өз<br>бөлмесіндегі Здырыс<br>атауға үйрету. Ертеңгі<br>жаттығу | мүліктердің аттарын<br>айтқызып, суреттерін таба<br>білуге үйрету. Өз<br>бөлмесіндегі мүліктерді<br>ұқыпты ұстауға тәрбиелеу<br>Ертеңгі жаттығу | қимылдарының<br>икемділігін, дәлдігін, көз<br>мөлшерін дамыту.<br>4 таяқшадан шаршы<br>құрастыру; 3 таяқшадан<br>үшбұрыш құрастыру;үй<br>құрастыру;Жалауша,<br>жұлдызша құрастыру;<br>Ертеңгі жаттығу |
| Таңертеңгі гимнастика<br>(8-10 мин)               |                  | Ертеңгілік жаттығу №16<br>(құралмен)Сылдырмақпе<br>н орындалатын жалпы<br>дамыту жаттығулары:                                                                                                           | Ертеңгілік жаттығу №17<br>(құралсыз)Қатардан сапқа<br>тұру,жәй<br>жүріс,«Қояндарша»секіре<br>жүру.Тыныс алу<br>жаттығулары-«Шар»                                                | Ертеңгілік жаттығу №18<br>(құралмен)Шашақшамен<br>орныдалатын жалпы<br>дамыту жаттығулары:            | Ертеңгілік жаттығу № 19<br>Ойыншығым құрастырғыш,<br>2.«Сағат тілімен»                                                                          | Ертеңгілік жаттығу №20<br>Добым,добым домалақ                                                                                                                                                         |

|                                                                          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                          | 8.18<br>8.48  | Күнде сен<br>Ерте мен<br>Қолыңа үйкесең<br>Кетіп кір – ласың<br>Тап – таза боласың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Гигиеналық шаралар.: Қол жуу:<br>«Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаңсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың».<br>Таңғы асқа отырғызу.<br>Таңғы ас ішу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Күнде сен<br>Ерте мен<br>Қолыңа үйкесең<br>Кетіп кір – ласың<br>Тап – таза боласың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен сен,<br>Қайта, қайта жуын сен.<br>Таңертең де, кеште де,<br>Жуын күндіз, түсте де. »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаңсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ойындар,<br/>Ұйымдастырылған оқу<br/>қызметіне (ҰОҚ)<br/>дайындық</b> | 8.48<br>8.55  | Қимылды ойын: «Күн мен шеңбер».<br>Мақсаты:балалардың көңіл күйлерін көтеру, достыққа тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Пішіндерді құрастыр»<br>Мақсаты: Түстерді, пішіндерді ажырата Білуге, шыдамдылыққа, сыйластыққа тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ойын: «Гүлдерді күтеміз».<br>Мақсаты:табиғат бұрышындағы гүлдерді суаруға үйрету, табиғатты сүйуге, аялауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қимылды ойын: «Күн мен шеңбер».<br>Мақсаты:балалардың көңіл күйлерін көтеру, достыққа тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дидактикалық ойын: «Қоңырау қайдан естіледі».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | 8.55<br>11.25 | <b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы :</b> Ө дыбысы және әрпі<br><b>Әдіс тәсілдер:</b> Кеспе әріптер,текшелер. суреттер. Ребуыстар,тапсырмалар<br><b>Сергітусәт</b><br>«Көңілдікүн»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека№ 25</b><br>«Ойлан тап»<br><b>Картотека№ 26</b><br>«Ұлгі бойынша сөз жаттау»<br><b>Картотека№ 27</b><br>«Ойын жұмбақ»<br><br><b>Көркем әдебиет</b> | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндермен денелер.<br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>Жұмбақ шешу<br>Санамақ<br>Топтық тапсырма<br><b>Сергітусәт</b><br>«Бұғының үлкен үйі бар»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b> <b>Картотека №2</b><br>Дәл осындай пішінді тап <b>Картотека №4</b><br>Вагондарға дөңгелек таңдау<br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека №9</b><br>Таныс пішіндер доминосы<br><b>Еркні ойын</b><br><b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: Ұлттық бас киімді әшекелейміз<br><b>Әдіс</b> | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы: Қызыл кітапқа енгізілген жануарлар<br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>1. Алғашқы гүлдер<br>2.Суретпен жұмыс жүргізілді<br><b>Сергітусәт</b><br>«Тербеледі ағаштар»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека№3</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>Ойды аяқта»</b><br><b>Картотека№6</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Бұл не?» <b>Құрлымдалған</b><br><b>Картотека№10</b> | <b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ү дыбысы және әрпі<br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>Суреттермен жұмыс<br>Дәптермен жұмыс<br>Сұрақ жауап <b>Сергітусәт</b><br>«Тік ұста бойынды, »<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Сергіту сәт:</b> «Көңілді күн»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека № 14</b> «Әріптер әлемі»<br><b>Картотека№17</b><br>«Шатыспақ» ойыны | <b>Өзін өзі тану</b><br><b>Тақырыбы: Наурыз жаңару мерекесі.</b> Мақал мәтелдер «Өз Наурызым, армысың!» өлеңімен танысамыз<br>Сұрақ жауап<br><br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Текемет <b>Әдіс тәсілдер:</b> Сыйқырлы сәт<br>Өтеш<br>Сергіту сәт<br>Көрме ұйымдастыру<br><b>Сергітусәт</b> «Біз ұқыпты баламыз»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека № 31</b><br>«Өзара айырмашылығын тап» |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Тақырыбы:</b> « Қазақ халқының салт дәстүрлері <b>Әдіс тәсілдер:</b>Сыйқырлы суреттер<br/>Д/О: Сөз ойла тез ойла<br/>Ойын: Кім жылдам<br/><b>Сергітусәт</b><br/>«Қорбан,қорбан,қорбанбай»<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b>Картотека№8<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Сүйікті қаламызға саяхат»<br/><b>Картотека№9</b><br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Сөз ойла, тез ойла».Құрлымдалған<br/><b>Картотека№12</b><br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім жылдам» <b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>тәсілдер:</b><br/>Көрсету,әңгімелеу<br/>Суретпен жұмыс<br/>Көрме ұйымдастыру<br/><b>Сергітусәт</b><br/>«Жалқаулықты тастаймыз»<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b>Картотека № 29<br/>« Қазақ халқының салт - дәстүрлеріне саяхат »<br/><b>Картотека № 30</b><br/>«Менің сүйікті ертегім»<br/><b>Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека № 31</b><br/>«Өзара айырмашылығын тап» <b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Мейірімділік пен әділдік мекені(Вариативтік компонент)</b><b>Тақырыбы :</b><br/>Өрмекші құмырсқа және қарылғаш<br/>Жағымды күйге ену<br/>Шығармашылық жұмыс<br/>Топпен ән айту<br/><b>Денешынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>«Ғажайып қапшық»Еркін ойын</b></p> <p><b>Орыстілі</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Өнер өрнектері</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Күбі<br/>1.Шаттық шеңбер<br/>2. Д/Ойын Дүкенші<br/>3.Көрмеге қою</p> | <p><b>Картотека № 18</b><br/><b>«Кім көп сөз біледі?»</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Науырыз дастархан басында<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b><br/>Тосын сый<br/>Әже қонақта<br/>Тапсырмалар<br/>Сұрақ жауап<br/><b>Сергітусәт</b> «Дөңгелене тұрамыз» <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека№25</b><br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Қажетті сөзді тап»<b>Картотека№29</b><br/>«<b>Сыңарын тап</b>»<b>Картотека№30</b><br/>«<b>Артығын тап</b>»</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Ұлттық киім<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b>Тосын сый<br/>Алдаркөсе<br/>Сергіту сәт<br/>Көрме ұйымдастыру<br/><b>Сергітусәт</b> «Үлкен тау деп ойлады»<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека№5</b><br/><b>Дидактикалық ойын</b><br/>«Заттар өзі жайлы не дейді»<b>Картотека № 18</b>Бұл қай кезде киенді?<br/>Ұқрымдалған</p> | <p><b>Картотека № 32</b><br/><b>Мозайка құрастыру</b><br/><b>Еркін ойын</b><br/><b>Картотека №33</b><br/><b>«Кім шапшаң ойын</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><b>Тақырыбы:</b>М енің елімнің салт – дәстүрлері<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b><br/>Сурет бойынша әңгіме құрау<br/><b>Сергітусәт</b> «Дөңгелене тұрамыз» <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека № 24</b><br/>«Суреттер мен мерекелерді байланыстыр»<br/><b>Картотека № 29</b><br/>«Қара, әңгімеле»<b>Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека № 36</b><br/>«Егер де мен сиқыршы болғанда»<b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сандар сөйлейді</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>Математикалық ребустар</b><br/>1.шаттық шеңбер<br/>2. Ребус шешеміз<br/>3. Лото ойыны</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           | <b>ойын</b><br><b>Картотека № 29« Қазақ халқының салт - дәстүрлеріне саяхат »</b><br><b>Еркін ойын</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен:</b>                                  | 11.25<br>12.40 | № 13 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Көктемгі жаңбырды бақылау                                                                                                                      | № 15 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау.                                                                                                                        | № 16 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Көктемгі желді бақылау.                                                                                                              | № 17 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау.                                                                                                             | № 18 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Бұталарды бақылау.                                                                                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | 12.40          | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                                                                                                                                   | Балалар өз киімдерін шешіп реттеп жинау, балаларға ертегі оқу                                                                                                                             | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                                                                                                                         | Серуеннен алған әсерлерін әңгімелеу.                                                                                                                                                | ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты саралау.                                                                                                                                                                            |
| <b>Түскі ас</b>                                 | 12.40<br>13.10 | Гигиеналық шаралар.<br>Өз сүлгілерімен сүрту.<br>Түскі ас.                                                                                                                          | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.<br>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз | Гигиеналық шаралар.<br>«Таза қолдар»<br><br>«Ас дәмді болсын»                                                                                                             | Гигиеналық шаралар.<br>Өз сүлгілерімен сүрту.<br>Түскі ас.                                                                                                                          | Гигиеналық шаралар.<br>«Ұқыпты жуынамыз»<br>«Ас дәмді болсын!»                                                                                                                                                  |
| <b>Ұйқы</b>                                     | 13.10<br>15.15 | Жәй әуен балаларды ұйқыға жатқызу.<br>«Шопен» әені қосылады.                                                                                                                        | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. «Шалқан» ертегісі                                                                                                                              | Балаларды жақсы, жайлы жатып ұйықтауға дайындау.                                                                                                                          | Жәй әуен балаларды ұйқыға жатқызу.<br>«Шопен» әені қосылады.                                                                                                                        | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру.<br>«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі                                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | 15.10<br>15.40 | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.<br>Жәй әуенмен ұйқыдан тұру.<br>Тыныс алу жаттығулары түтікшелермен сиқырлы шарлар жасау.<br>Шынықтыру шарасы: Салқын сумен шынтаққа дейін жуу. | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.<br>Жәй әуенмен ұйқыдан тұру.<br>Шынықтыру шарасы: Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю                                                     | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.<br>Жәй әуенмен ұйқыдан ояну. «Қырсық мойын» Кедергілерден өту.<br>Мақсаты: Табанның қан айналымын жақсарту.<br>Ауыз қуысын сумен шаю. | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.<br>Жәй әуенмен ұйқыдан тұру.<br>Тыныс алу жаттығулары түтікшелермен сиқырлы шарлар жасау.<br>Шынықтыру шарасы: Салқын сумен шынтаққа дейін жуу. | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.<br>Әуенмен ояну<br>«Велосипед»<br>Төсек үсті жаттығулары нүктелі массаж.<br>1ден 10 дейінгі нүктелі массаждарды орындау.<br>Шынықтыру шарасы: Беті- қолды салқын сумен жуу. |
| <b>Бесін ас</b>                                 | 15.40<br>16.10 | «Ас атасы нан» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                      | «Астарың дәмді болсын» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                    | (Ас адамның арқауы) балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                       | «Ас атасы нан» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                      | балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.<br>Асты тауысып ішеміз                                                                                                                                          |

|                                                              |                |                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                |                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                                | 16.10<br>17.00 | Сюжеттік-рөлдік ойын:<br>«Мұғалім мен оқушы».                                                                                                   | Д\о: «Жоғалған дыбысты<br>тап!»<br>Д\о: «Тез ойла».                                                     | Дидактикалық ойын<br>«Ғажайып қапшық»<br><b>Мақсаты:</b> баланың<br>сөздік қорын<br>ойыншықтардың<br>атауларын білдіретін<br>сөздермен байыту. | «Мезгілдер туралы әңгіме<br>жүргізу. Өз ойларын дәл ,<br>ашық еркін жеткізе білуге<br>үйрету. Жыл мезгілдерін<br>ажыратуға дағдыландыру..   | «Көктем туралы әңгіме<br>жүргізу. Өз ойларын дәл ,<br>ашық еркін жеткізе білуге<br>үйрету. Жыл мезгілдерін<br>ажыратуға дағдыландыру.. |
| <b>Баланың жеке даму<br/>картасына сәйкес<br/>жеке жұмыс</b> |                | «Мезгілдер туралы<br>әңгіме жүргізу. Өз<br>ойларын дәл , ашық<br>еркін жеткізе білуге<br>үйрету. Жыл мезгілдерін<br>ажыратуға<br>дағдыландыру.. | Д\о: «Мен кімін?» Мақсаты:<br>Өздері туралы әңгімелеу .<br>Тілдерін дамыту.                             | Д\о: «Жыл мезгілдерін<br>атап айт» Мақсаты: Жыл<br>мезгілдері туралы<br>мағлұмат беру.Жыл<br>мезгілдерін ажырата<br>білуге үйрету.             | Дидактикалық ойын<br>«Ғажайып қапшық»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік<br>қорын ойыншықтардың<br>атауларын білдіретін<br>сөздермен байыту. | «Көктем туралы әңгіме<br>жүргізу. Өз ойларын дәл ,<br>ашық еркін жеткізе білуге<br>үйрету. Жыл мезгілдерін<br>ажыратуға дағдыландыру.. |
| <b>Кешкі ас</b>                                              | 17.00<br>17.30 | Тамақтану кезінде<br>қасықты дұрыс ұстауға<br>үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                   | Балаларды тамақтану кезінде<br>таза, төкпей, ұқыпты ішуге<br>үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.            | Тамақты асықпай ішуге<br>үйрету<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                        | Тамақтану кезінде қасықты<br>дұрыс ұстауға үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                  | Тамақтанып болған кезде<br>қағаз сүрткішпен сүртуге<br>үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                     |                | Бір апта кейінген<br>киімдерін үйге алып<br>кетуге дайындау.                                                                                    | Балаларды серуенге шығар<br>алдында дұрыс киіну.                                                        | Аяқ киімдерін кйіуін<br>қадағалау.                                                                                                             | Серуенге шығар алдында<br>топтағы киімдерін сүреге<br>әдемі жинап кетуінне<br>үйрету.                                                       | Бір апта кейінген<br>киімдерін үйге алып<br>кетуге дайындау.                                                                           |
| <b>Серуен</b>                                                | 17.30<br>18.00 | № 13 серуен<br>картотекасы.<br>Бақылау: Көктемгі<br>жаңбырды бақылау                                                                            | № 15 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Табиғат өзгерістерін<br>бақылау.                                   | № 16 серуен<br>картотекасы.<br>Бақылау: Көктемгі желді<br>бақылау.                                                                             | № 17 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Көктемгі алғашқы<br>гүлдерді бақылау.                                                                  | № 18 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Бұталарды<br>бақылау.                                                                             |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы</b>                            | 18.00<br>18.30 | Бояма кітапшалармен<br>жұмыс.Мақсаты:<br>карандашты дұрыс ұстай<br>білуге,түстерді ажырата<br>білуге үйрету.                                    | Айару мен Мирас,<br>Жансұлтанмен жеке жұмыс.<br>Ата-анасына жұмыс. бірге<br>отырып Мақал мәтелдер айту. | Шахназар , Аружан,<br>Мирас пен жеке жұмыс.<br>Ата-аналарға күн тәртібі<br>туралы айту.                                                        | «Көктем » туралы өлеңдер<br>жаттау.                                                                                                         | Бояма кітапшалармен<br>жұмыс.Мақсаты:<br>карандашты дұрыс ұстай<br>білуге,түстерді ажырата<br>білуге үйрету.                           |

**Наурыз айы III апта (24.03-25.03.22 қайталау)**  
«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы 2022 жыл **наурыз айы.**

*Г.Мамед*

**Өтпелі тақырып** «Менің отбасым»

**Тәрбиешілер:** Тажикенова Г.Т

**Мақсаты:** Балалардың отбасы, туыстық, қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.

Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

**Міндеттері:**

Балаларға қазақ халқының фольклоры, салт-дәстүрлері мен әдет- ғұрыптарының тәрбиелік мәнін қалыптастыру.

Халық әндерін, мақал-мәтелдерін біледі.

Қазақ халқының фольклоры мен салт-дәстүрлері туралы кең көлемде мағлұмат беру. Балалардың алған білімдерін, білік дағдылары дамыды

Қазақ халқының ғасырлар бойы сыннан өтіп, сұрыпталған озық салт-дәстүрлерін жас ұрпаққа жеткізу

| Күн тәртібі                                       | Уақыты<br>Уақыты |                                                                                                                                               |  |  | Бейсенбі 24.03                                                                                                                                                                                  | Жұма 25.03                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                  | Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.<br>Ата – анамен сөйлесу. Ата –анадан баланың қал – жағдайын сұрау. |  |  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу | 8.00<br>8.30     |                                                                                                                                               |  |  | Ойын: «Орнын тап»<br>Мақсаты: балаларға өз<br>бөлмесіне қажетті<br>мүліктердің аттарын<br>айтқызып, суреттерін таба<br>білуге үйрету. Өз<br>бөлмесіндегі мүліктерді<br>ұқыпты ұстауға тәрбиелеу | «Фигураларды құрастыр»<br>жаттығуы.<br>Мақсаты : қол қимылдарының<br>икемділігін, дәлдігін, көз<br>мөлшерін дамыту. |
| Ойындар (үстел үсті,<br>саусақ және т.б. )        | 8.10-<br>8.18    |                                                                                                                                               |  |  | Ертеңгілік жаттығу № 19<br>Ойыншығым құрастырғыш,<br>2.«Сағат тілімен»                                                                                                                          | Ертеңгілік жаттығу №20<br>Добым,добым домалақ                                                                       |
| Таңертеңгі гимнастика<br>(8-10 мин)               |                  |                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                          | 8.18<br>8.48     |                                                                                                                                               |  |  | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен сен,<br>Қайта, қайта жуын сен.<br>Таңертең де, кеште де,<br>Жуын күндіз, түсте де. »                                                                      | Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаңсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың                |

|                                                                            |               |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>Ұйымдастырылған оқу<br>қызметіне (ҰОҚ)<br>дайындық             | 8.48<br>8.55  |  |  |  | Қимылды ойын: «Күн мен<br>шеңбер».<br>Мақсаты:балалардың көңіл<br>күйлерін көтеру,<br>достыққа тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дидактикалық ойын:<br>«Қоңырау қайдан естіледі».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Мектепке дейінгі ұйым<br>кестесі бойынша<br>ұйымдастырылған оқу<br>қызметі | 8.55<br>11.25 |  |  |  | <b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>ойынДенешынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ү дыбысы және<br>әрпі <b>Әдіс тәсілдер:</b><br>Суреттермен жұмыс<br>Дәптермен жұмыс<br>Сұрақ жауап <b>Сергітусәт</b><br>«Тік ұста бойынды,<br><b>Педагогтың жетекшілігімен</b><br><b>жүргізілетін ойын Сергіту</b><br><b>сәт: «Көңілді күн»</b><br><b>Педагогтың жетекшілігімен</b><br><b>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека № 14 «Әріптер</b><br><b>әлемі»</b><br><b>Картотека№17</b><br><b>«Шатыспақ» ойыны</b><br><b>Картотека № 18</b><br><b>«Кім көп сөз біледі?»</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:Науырыз</b><br><b>дастархан басында</b><br><b>Әдіс тәсілдер:</b><br>Тосын сый<br>Әже қонақта<br>Тапсырмалар<br>Сұрақ жауап<br><b>Сергітусәт</b> «Дөңгелене<br>тұрамыз» <b>Педагогтың</b><br><b>жетекшілігімен жүргізілетін</b><br><b>ойын Картотека№25</b> | <b>Өзін өзі тану Тақырыбы:</b><br><b>Наурыз жанару мерекесі.</b><br>Мақал мәтелдер<br>«Әз Наурызым, армысың!»<br>өлеңімен танысамыз<br>Сұрақ жауап<br><br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Текемет <b>Әдіс</b><br><b>тәсілдер:</b> Сыйқырлы сәт<br>Өтеш<br>Сергіту сәт<br>Көрме ұйымдастыру<br><b>Сергітусәт</b> «Біз ұқыпты<br>баламыз»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен</b><br><b>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека № 31</b><br><b>«Өзара айырмашылығын</b><br><b>тап»</b><br><b>Картотека № 32</b><br><b>Мозайка құрастыру Еркін</b><br><b>ойын</b><br><b>Картотека №33</b><br><b>«Кім шапшаң</b><br><b>Ұқрымдалған ойын</b><br><br><b>Қоршаған ортамен</b><br><b>таныстыруТақырыбы:</b> Мені<br>ң елімнің салт –дәстүрлері<br><b>Әдіс тәсілдер:</b> Сурет<br>бойынша әңгіме құрау<br><b>Сергітусәт</b> «Дөңгелене<br>тұрамыз» <b>Педагогтың</b><br><b>жетекшілігімен жүргізілетін</b> |
| 4К моделі                                                                  |               |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Бала үні                                                                   |               |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогтың<br>жетекшілігімен<br>жүргізілетін ойын                          |               |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Құрлымдалған ойын                                                          |               |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Еркін ойын                                                                 |               |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                        |                |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|----------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                |  |  |  | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Қажетті сөзді тап»Картотека№29</b><br/> <b>«Сыңарын тап»Картотека№30</b><br/> <b>«Артығын тап»</b><br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> Тақырыбы: Ұлттық киім<br/> <b>Әдіс тәсілдер:</b>Тосын сый<br/> Алдаркөсе<br/> Сергіту сәт<br/> Көрме ұйымдастыру<br/> <b>Сергітусәт</b> «Үлкен тау деп ойлады»</p> <p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека№5</b><br/> Дидактикалық ойын<br/> <b>«Заттар өзі жайлы не дейді»Картотека № 18</b>Бұл қай кезде киеді?<br/> <b>Ұқрымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека № 29« Қазақ халқының салт - дәстүрлеріне саяхат » Еркін ойын</b></p> | <p><b>ойын Картотека № 24</b><br/> <b>«Суреттер мен мерекелерді байланыстыр»</b><br/> <b>Картотека № 29</b><br/> <b>«Қара, әңгімеле»Құрлымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека № 36</b><br/> <b>«Егер де мен сиқыршы болғанда»Еркін ойын</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сандар сөйлейді</b><br/> <b>Тақырыбы: Өтілген материалдарды қайталау</b><br/> 1.Шаттық шеңбер<br/> 2.Санамақ қайталау<br/> 3.әрі қарай сана ойын</p> |
| <b>Серуен:</b>         | 11.25<br>12.40 |  |  |  | <p>№ 17 серуен картотекасы.<br/> Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>№ 18 серуен картотекасы.<br/> Бақылау: Бұталарды бақылау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b> | 12.40          |  |  |  | <p>Серуеннен алған әсерлерін әңгімелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты саралау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>        | 12.40<br>13.10 |  |  |  | <p>Гигиеналық шаралар.<br/> Өз сүлгілерімен сүртінуге.<br/> Түскі ас.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Гигиеналық шаралар.<br/> «Ұқыпты жуынамыз»<br/> «Ас дәмді болсын!»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                             |                |  |  |  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйқы                                                                        | 13.10<br>15.15 |  |  |  | Жәй әуен балаларды ұйқыға жатқызу.<br>«Шопен» әені қосылады.                                                                                                                           | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі                                                                                                                                      |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                                    | 15.10<br>15.40 |  |  |  | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.<br>Жәй әуенмен ұйқыдан тұру.<br>Тыныс алу жаттығулары түтікшелермен сиқырлы шарлар жасау.<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен шынтаққа дейін жуу. | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.<br>Әуенмен ояну «Велосипед»<br>Төсек үсті жаттығулары нүктелі массаж.<br>1ден 10 дейінгі нүктелі массаждарды орындау.<br>Шынықтыру шарасы:<br>Беті- қолды салқын сумен жуу. |
| Бесін ас                                                                    | 15.40<br>16.10 |  |  |  | «Ас атасы нан» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                         | балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.<br>Асты тауысып ішеміз                                                                                                                                          |
| Ойындар, дербес әрекет<br><br>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | 16.10<br>17.00 |  |  |  | Сюжеттік-рөлдік ойын:<br>«Мұғалім мен оқушы».                                                                                                                                          | Д\о: «Жоғалған дыбысты тап!»<br>Д\о: «Тез ойла».                                                                                                                                                                |
|                                                                             |                |  |  |  | Дидактикалық ойын<br>«Ғажайып қапшық»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.                                                     | «Күз туралы әңгіме жүргізу.<br>Өз ойларын дәл , ашық еркін жеткізе білуге үйрету. Жыл мезгілдерін ажыратуға дағдыландыру..                                                                                      |
| Кешкі ас                                                                    | 17.00<br>17.30 |  |  |  | Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстауға үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                | Тамақтанып болған кезде қағаз сүрткішпен сүртуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                |
| Серуенге дайындық                                                           |                |  |  |  | Серуенге шығар алдында топтағы киімдерін сүреге әдемі жинап кетуінне үйрету.                                                                                                           | Бір апта кейінген киімдерін үйге алып кетуге дайындау.                                                                                                                                                          |

|                           |                |  |  |  |                                                                            |                                                                                                           |
|---------------------------|----------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                    | 17.30<br>18.00 |  |  |  | № 17 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Көктемгі алғашқы<br>гүлдерді бақылау. | № 18 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Бұталарды бақылау.                                                   |
| Балалардың үйге<br>қайтуы | 18.00<br>18.30 |  |  |  | «Көктем » туралы өлеңдер<br>жаттау.                                        | Бояма кітапшалармен<br>жұмыс.Мақсаты: карандашты<br>дұрыс ұстай білуге,түстерді<br>ажырата білуге үйрету. |

## Циклограмма

**Наурыз айы ІҮ апта (28.03.22-1.04.22)**

«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы 2022 жыл наурыз айы.

*Г.Мамед*

**Өтпелі тақырып** «Менің отбасым»

**Тәрбиешілер:** Тажикенова Г.Т

**Мақсаты:** Балалардың отбасы, туыстық, қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.

Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

**Міндеттері:**

Балаларға қазақ халқының фольклоры, салт-дәстүрлері мен әдет- ғұрыптарының тәрбиелік мәнін қалыптастыру.

Халық әндерін, мақал-мәтелдерін біледі.

Қазақ халқының фольклоры мен салт-дәстүрлері туралы кең көлемде мағлұмат беру. Балалардың алған білімдерін, білік дағдылары дамыды

Қазақ халқының ғасырлар бойы сыннан өтіп, сұрыпталған озық салт-дәстүрлерін жас ұрпаққа жеткізу

| Күн тәртібі                                                                                      | Уақыты<br>Уақыты              | Дүйсенбі 28.03                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі 29.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі 30.03                                                                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі 31.03                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма 1.04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |                               | Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.<br>Ата – анамен сөйлесу. Ата –анадан баланың қал – жағдайын сұрау.                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті,<br>саусақ және т.б. ) | 8.00<br>8.30<br><br>8.10-8.18 | Балаңыздың қуана<br>балабақшаға баруы үшін не<br>істеуге болады? кеңес<br>Тақырыбы: Саусақ ойыны:<br>«Кішкене қыз Мәдина».<br>(«Сикырлы саусақтар» әд<br>кұрал)<br>Мақсаты: Саусақтардың<br>бұлшық етін дамыту,<br>өлеңдегі үйренген сөз<br>шумақтарын қайталап<br>айтуға үйрету. | Ата анаға балаларды<br>балабақшадан себепсіз<br>қалдырмауын ескерту.<br>Ойын:«Заттардың<br>белгілері»<br>Мақсаты: елестету,<br>ойлау, сөйлеу<br>қабілеттерін дамыту.<br>(сикырлы көзілдірік киіп,<br>ол арқылы тек<br>дөңгелек,үшбұрыш, тік<br>төртбұрыш, сопақ<br>үлгідегі заттарды<br>бөлмеден тауып атату) | «Жер, су, ауа»<br>Мақсаты: балаларға берілген<br>тапсырманы тез шешуге,<br>жылдам жауап беруге,<br>жерде, суда, ауада не<br>болатынын дұрыс айтуға<br>төселдіру, қоршаған ортаға<br>қамқорлық сезімін<br>тәрбиелеу. Шапшаң жауап<br>беруге баулу.К№20 Ертеңгі<br>жаттығу | Балаларды ауа райына<br>сай киіндіруге кеңестер<br>беру.<br>С Мұхамедиев<br>«Балабақша» өлеңін<br>оқу.<br>Мақсаты:Балабақша<br>туралы өлеңнің<br>мазмұнын түсінуге,<br>мазмұнын айтуға, еске<br>сақтауға<br>үйрету.«Кеңістік»<br>Мақсаты: балаларды<br>кеңістікті бағдарлауға<br>жаттықтыру;. | Баланың өз бетімен<br>киініп-шешінуге,<br>дербестікке тәрбиелеу<br>жөнінде әңгімелесу.<br>«Осы, өткен, келер<br>уақыт»<br>Мақсаты: Балалардың<br>осы, өткен, келер уақыт<br>туралы түсініктерін<br>нығайту. Сәйкес сөздер<br>туралы білімдерін<br>тексеру: бүгін-осы шақ;<br>болды –өткен шақ;<br>ертең, болады-келер<br>шақ |
| Таңертеңгі гимнастика (8-<br>10 мин)                                                             |                               | Ертеңгілік жаттығу №21<br>Құлыншағым- құндызым                                                                                                                                                                                                                                    | Ертеңгілік жаттығу №22<br>Қас жүйрікке балаймын,                                                                                                                                                                                                                                                              | Ертеңгілік жаттығу<br>№23«Көлбең-көлбең,<br>көлеңкем»                                                                                                                                                                                                                    | Ертеңгілік жаттығу №1<br>(құралсыз)Қояндарша<br>секіру.Тыныс алу                                                                                                                                                                                                                              | Ертеңгілік жаттығу №2<br>(құралменСылдырмақп<br>ен орындалатын жалпы                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                        | дамыту жаттығулары                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                                                   | <b>8.30<br/>8.50</b>  | Гигиеналық шаралар.: Қол жуу:<br>«Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаңсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың».<br>Таңғы асқа отырғызу.<br>Таңғы ас ішу.                                                                                                                                         | Таза қолдар.<br>«Дос бол сабын сумен сен,<br>Қайта, қайта жуын сен.<br>Таңертең де, кеште де,<br>Жуын күндіз, түсте де. »                                                                                                                                                                                              | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен сен,<br>Қайта, қайта жуын сен.<br>Таңертең де, кеште де,<br>Жуын күндіз, түсте де. »                                                                                                                                                                                                                                          | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен сен,<br>Қайта, қайта жуын сен.<br>Таңертең де, кеште де,<br>Жуын күндіз, түсте де.<br>»                                                                                                                                       | Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаңсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың                                                                                                                                                                        |
| <b>Ойындар,<br/>Ұйымдастырылған оқу<br/>қызметіне (ҰОҚ)<br/>дайындық</b>                                                                                                          | <b>8.50<br/>9.00</b>  | Сөздік ойын<br>«Қимылын көрсет»<br><b>Мақсаты:</b><br>Айтылған затты әр бала қимылмен көрсту керек.<br>Ойлау , есте сақтау,<br>қабылдау қабілеттерін дамыту.<br>Шарты: балалардың құлағына сыбырлау арқылы іс- қимылмен көрсетеді.<br>Д\о: «Оқу құралдарын жина»                                                          | Қуыршақ Айсұлудың бөлмесі»<br><b>Мақсаты:</b> Қуыршақ Айсұлу келіп, балаларға өзінің бөлмесі қандай, ішінде не бар екенін айтып, суреттен көрсетті.<br>Балабақша бөлмелеріне экскурсия жасау»                                                                                                                          | Сөздік ойын<br>«Қимылын көрсет»<br><b>Мақсаты:</b><br>Айтылған затты әр бала қимылмен көрсту керек.<br>Ойлау , есте сақтау,<br>қабылдау қабілеттерін дамыту.<br>Шарты: балалардың құлағына сыбырлау арқылы іс- қимылмен көрсетеді.<br>Д\о: «Оқу құралдарын жина»                                                                                                    | <b>Мақсаты:</b> Балаларға топты, жатын бөлмені, шешінетін бөлмені көрсету, таныстыру.<br>Қандай зат қайда, не үшін тұратынын түсіндіру.<br>Шарты: балабақша ішіндегі әр бөлмелерді аралау және балалардың пайдасы.                                                  | <b>Мақсаты:</b> Балаларға оқу құралдарын жинап, іріктеп, салыстыра білуді, ажырата білуді үйрету.<br>Шарты: Ойыншықтар мен оқу құралдарды араластырып оларды ажырату.                                                                                                       |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b><br><br><b>4К моделі</b><br><br><b>Бала үні</b><br><br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b> | <b>9.00<br/>11.15</b> | <b>Сауат ашу негіздеріТақырыбы:</b> Г дыбысы және әрпі<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Суретпен жұмыс<br>Сөзді ойлап тап<br>Ребус шешу <b>Сергітусәт</b><br>«Балдырғандар тұрыңдар, »<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека№21</b><br>«Балық аулайық»<br><b>Картотека№25</b><br><b>Сөз құра»</b> | <b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау.<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Құлыншақтың тапсырмасы<br>Есептер шығару<br>Дәптермен жұмыс<br><b>Сергіту сәт</b> «Бойыңа күш тарасын.<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека№20</b><br>«Сыйқырлы суреттер»<br><b>Картотека№21</b> | <b>ЖаратылыстануТақырыбы:</b> Техника және біз <b>Әдіс тәсіл:</b> Суреттерді сипаттау<br>Өртүрлі құралдар<br>Сұрақ жауап <b>Картотека№14</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Тез жауап бер»<br><b>Картотека№27</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Тапсырманы орында»<br><b>Құрлымдалған Картотека№32</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Суреттерді орналастыр» | <b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша<br><br><b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> Я дыбысы және әрпі<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Қоянның тапсырмалары<br>Текшелер.<br>суреттер,сөзжұмбақ.<br><b>Сергіту сәт:</b><br>«Көңілді күн»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен</b> | <b>Өзін өзі тану Тақырыбы:</b> Туған үй<br>Әңгімелеу. Р.<br>Әбілқадырова «Туған жер» «Туған өлкем» өлеңін оқу<br><br><b>Жапсыру Тақырыбы:</b> «кір жуғыш машина»<br><b>Әдіс тәсіл:</b> Сыйқырлы сәт «Дүкенші»<br>Суретпен жұмыс<br>Көрме ұйымдастыру<br><b>Сергіту сәт:</b> |

|                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Құрлымдалған ойын</b></p> <p><b>Еркін ойын</b></p> |  | <p><b>Құрлымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека№29</b><br/> <b>«Іздеу» Еркін ойын</b><br/> <b>ҚұрастыруТақырыбы:</b><br/> Қағаздан тұрмыстық техника құрастыру<br/> <b>Әдіс тәсіл:</b>Әңгімелеу: Қол еңбегі Сергіту сәт<br/> Д/О: Кім жылдам<br/> <b>Сергіту сәт:</b> «Күн болып жайнайық,<br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека№12</b><br/> .«Заттар өзі жайлы не дейді?»<br/> <b>Картотека№13</b><br/> Суреттерді таңда<br/> <b>Құрлымдалған ойынКартотека№14</b><br/> Мозайка құрастыр<br/> <b>Еркін ойын</b><br/> <b>Көркем әдебиетТақырыбы:</b>Әдеби киіпкерлер Театр әлемі<br/> <b>Әдіс тәсіл:</b><br/> Ертегі сахналау<br/> Жұмбақ жасыру<br/> Тапсырмалар<br/> <b>Сергіту сәт:</b>Көтеріміз қолымызды<br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойынКартотека№9</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла».<br/> <b>«Картотека№15</b><br/> <b>«Сиқырлы суреттер»</b></p> | <p><b>«Сыйқырлы қапшық»</b><br/> <b>Құрлымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека№ 28</b><br/> <b>«Тапсырманы орында»</b><br/> <b>Еркін ойын</b><br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Тұрмыстық заттар<br/> <b>Әдіс тәсіл:</b><br/> Суретпен жұмыс<br/> Сергіту сәт<br/> Көрме ұйымдастыру .<br/> <b>Сергіту сәт</b> «Құлпыра берші кең дала».<br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойынКартотека №10</b><br/> <b>«Бөлмеде не бар?»Картотека №11</b><br/> <b>«Дұрыс бағытты таңда»</b><br/> <b>Картотека № 18</b><br/> <b>«Сен білесің бе?»</b></p> <p><b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Мейрімділік пен Әділдік мекені (Вариативтік компонент )</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Жақсы әдет»Жақсы жаман әңгімелеу<br/> Суретпен жұмыс<br/> Шығармашылық жұмыс<br/> Топпен ән айту</p> | <p><b>Еркін ойын</b><br/> <b>Орыс тілі</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тұрмыстық қауіпті заттар<br/> <b>Әдіс тәсіл:</b><br/> Суреттер әңгімелеу<br/> Сұрақ жауап<br/> <b>Сергіту сәт</b> «Бойыңа күш тарасын.<br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойынКартотека №9</b><br/> <b>Тыңда да айт!</b><br/> <b>Картотека № 15</b><br/> <b>«Дұрыс көрсет, ажырат»Құрлымдалған Картотека № 18:</b><br/> <b>«Тез көрсет»Еркін ойын</b></p> <p><b>Өнер өрнектері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Торсық</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбер</li> <li>2. Жұмбақтар шешу</li> <li>3. Көрмеге Қою</li> </ol> | <p><b>жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека № 14 «Әріптер әлемі»</b><br/> <b>Картотека№17</b><br/> <b>«Шатыспақ» ойыны</b><br/> <b>Картотека № 18</b><br/> <b>«Кім көп сөз біледі?»</b><br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Тақырыбы: электро техникалық тұрмыстық заттар<br/> <b>Әдіс тәсіл:</b><br/> Сұрақ жасау<br/> Д/О: Кімде не бар?<br/> Ойын: Сөйлемді аяқта<br/> <b>Сергітусәт</b><br/> <b>«Балдырғандар тұрындар, »</b><br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека № 31</b><br/> <b>«Өзара айырмашылығын тап»</b><br/> <b>Картотека №27</b><br/> <b>Тапсырманы орында</b><br/> <b>Картотека №44</b><br/> <b>Заттарды сана</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> электротехника заттары<br/> <b>Әдіс тәсіл:</b><br/> Саусақ жаттығу Көрме ұйымдастыру <b>Сергіту сәт:</b> «Қане қанат жазайық»</p> | <p>«орнымыздан тұрайық»<br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека №1</b><br/> <b>Ойын:</b><br/> <b>Қане,тап?Картотека №3</b> Дидактикалық ойын:« Бір сөзбен ата» <b>Құрлымдалған ойын Картотека№4</b><br/> <b>Дидактикалық ойын «Кім қандай» Еркін ойын</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сандар сөйлейді</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 1 – ден 20 – ға дейінгі сандар және олардың таңбалануы<br/> 1.Сыйқырлы сәт<br/> 2.Кері тура сана<br/> 3.Д/Ойын «сыңарын тап»</p> |
|----------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                              | <p><b>Құрымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека№17</b><br/> <b>«Суреттерді құрастыр»</b><br/> <b>Еркін ойын</b></p> <p>Денешынықтыру Маман жоспары бойынша</p>           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 | <p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека №1</b><br/> <b>Ойын: «Кім епті»</b><br/> <b>Картотека№5</b><br/> <b>Дидактикалық ойын</b><br/> <b>«Заттар өзі жайлы не дейді»Картотека№8</b><br/> <b>«Түсіне қарай орналастыр</b><br/> <b>Құрымдалған ойынКартотека № 15</b><br/> <b>Күн мен түн» Еркін ойын</b></p> |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен:</b>                                  | <b>11.15</b><br><b>12.20</b> | <b>№ 19 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау.                                                                          | <b>№ 20 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Балабақша ауласын бақылау.                                                                                                          | <b>№ 21 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Бұлтты бақылау                                                                                                                      | <b>№ 22 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Күнді бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>№ 23 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Балапанды бақылау                                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | <b>12.35</b>                 | Балалар өз киімдерін шешіп реттеп жинау, балаларға ертегі оқу.                                                                                                        | Екі қатарлы сапқа тұрып топқа оралу.                                                                                                                                            | Балалар өз киімдерін шешіп реттеп жинау, балаларға ертегі оқу.                                                                                                                  | Топқа оралу. Санамақтар айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Серуеннен алған әсерлерін әңгімелеу.                                                                                                                                            |
| <b>Түскі ас</b>                                 | <b>12.35</b><br><b>13.10</b> | <b>Гигиеналық шара:</b> «Су, су, су»                                                                                                                                  | <b>Гигиеналық шара:</b> «Сүлгі»                                                                                                                                                 | <b>Гигиеналық шара:</b> «Қол жуғыш»                                                                                                                                             | <b>Гигиеналық шара:</b> «Иіс сабын»                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Гигиеналық шара:</b> «Қол жуғыш»                                                                                                                                             |
| <b>Ұйқы</b>                                     | <b>13.10</b><br><b>15.10</b> | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. <i>«Күн, Ай және қораз»</i> ертегісі                                                                                       | Жәй әуенмен балаларды ұйқыға жатқызу. Аудиоәуен: «Ұйқтай гой құлыншағым»                                                                                                        | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. <i>«Күн, Ай және қораз»</i> ертегісі                                                                                                 | Жәй әуен балаларды ұйқыға жатқызу. «Моцарт» әені қосылады.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балаларды жақсы, жайлы жатып ұйықтауға дайындау.                                                                                                                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | <b>15.10</b><br><b>15.40</b> | Ұйқыашар жаттығулар<br>Бәрің ояныңдар, керіліңдер!<br>Ойын- жаттығу :<br>Су пайдалы адамға,<br>Шынығамын күнде мен.<br>Тоңбаймын аяз,боранда<br>Салқын суға үйренген. | Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары:<br>1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту)<br>2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткі зіп отырады.) | Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары:<br>1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту)<br>2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткі зіп отырады.) | Ұйқыашар жаттығулар<br><br>Бәрің ояныңдар, керіліңдер!                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары:<br>1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту)<br>2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткі зіп отырады.) |
| <b>Бесін ас</b>                                 | <b>15.40</b>                 | «Астарың дәмді болсын»                                                                                                                                                | «Ас болсын»                                                                                                                                                                     | балаларды бесін асқа                                                                                                                                                            | «Ас атасы нан»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | балаларды бесін асқа                                                                                                                                                            |

|                                                                                           |                              |                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <b>16.100</b>                | балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                              | балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                 | отырғызу.<br>Бесін ас ішу.<br>Асты тауысып ішеміз                                                                                 | балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                 | отырғызу.<br>Бесін ас ішу.<br>Асты тауысып ішеміз                                                                          |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b><br><br><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>16.00</b><br><b>16.40</b> | Оригами: Қағазбен жұмыс «Ұшақ» жасау.<br>Д\о: «Ғажайып себет».                               | С\о: «Шаштараз».<br>«Дүкенші».<br>Сурет пен жұмыс жүргізу.                                                                                      | Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен»<br>Мақсаты: өз кезегін күтіп, тәртіп сақтай білуге үйрену.                                       | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мұғалім мен оқушы».                                                                                      | Д\о: «Жоғалған дыбысты тап!»<br>Д\о: «Тез ойла».                                                                           |
|                                                                                           |                              | Д\о: «Мен кімін?»<br>Мақсаты: Өздері туралы әңгімелеу . Тілдерін дамыту.                     | Әңгіме: «Көктем мезгілінің басқа мезгілдерден ерекшелігі неде?» Жыл мезгілдері және ерешеліктері туралы әңгіме жүргізу арқылы, тілдерін дамыту. | . Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | «Көктем туралы әңгіме жүргізу. Өз ойларын дәл , ашық еркін жеткізе білуге үйрету. Жыл мезгілдерін ажыратуға дағдыландыру.. |
| <b>Кешкі ас</b>                                                                           | <b>16.40</b><br><b>17.00</b> | Балаларды тамақтану кезінде таза, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.       | Денемізді тік ұстап дұрыс тамақтануды үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                           | Тамақтанып болған кезде қағаз сүрткішпен сүртуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                  | Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстауға үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                         | Тамақтанып болған кезде қағаз сүрткішпен сүртуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                  |                              | Балаларды серуенге шығар алдында дұрыс киіну.                                                | Балалар серуенге шығарды сапта екі – екіден дұрыс тыру.                                                                                         | Балаларды серуенге шығар алдында дұрыс киіну.                                                                                     | Серуенге шығар алдында топтағы киімдерін сүреге әдемі жинап кетуінне үйрету.                                                    | Бір апта кейінген киімдерін үйге алып кетуге дайындау.                                                                     |
| <b>Серуен</b>                                                                             | <b>17.00</b><br><b>18.00</b> | <b>№ 19 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. | <b>№ 20 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Балабақша ауласын бақылау.                                                                          | <b>№ 21 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Бұлтты бақылау                                                                        | <b>№ 22 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Күнді бақылау.                                                                      | <b>№ 23 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Балапанды бақылау                                                              |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                             | <b>18.00</b><br><b>18.30</b> | Ата аналармен сұхбат, балалардың денсаулығына көңіл бөлуін сұрау, ауырған                    | Ата-аналармен «Көктемгі өзгеріс» тақырыбына сурет салып келу.                                                                                   | Ата аналармен сұхбат, балалардың денсаулығына көңіл бөлуін сұрау, ауырған                                                         | Мирас, Айару, Айзере мен сан туралы өлеңдерді жаттап                                                                            | Демалыс күндерін жақсы өткізуді, демалуды                                                                                  |

|  |  |                               |  |                            |                                                         |                                                                           |
|--|--|-------------------------------|--|----------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|  |  | баланы балабақшаға<br>әкелмеу |  | баланы балабақшаға әкелмеу | қайталау. Ата<br>аналарына ескерту:<br>үйде жаттап келу | тілеу.Үйлерінде<br>балалардан қандай<br>ертегілерді білетіндігін<br>сұрау |
|--|--|-------------------------------|--|----------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

**Циклограмма**  
**Сәуір I апта ( 4.04 -8.04)**  
**«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы 2022 жыл сәуір айы.**

*Г.Т.Тажикенова*

**Өтпелі тақырып: Көктемгі егістік**

**Тәрбиешілер:** Тажикенова Г.Т

**Мақсаты:** қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді.

**Міндеттері:** Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдана алады.

| Күн тәртібі                                                            | Уақыты<br>Уақыты           | Дүйсенбі 4.04.22                                                                                                                              | Сейсенбі 5.04.22                                                                                     | Сәрсенбі 6.04.22                                                                          | Бейсенбі 7.04.22                                                                                                              | Жұма 8.04.22                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                            | Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.<br>Ата – анамен сөйлесу. Ата –анадан баланың қал – жағдайын сұрау. |                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен</b><br><b>әңгімелесу</b> | <b>8.00</b><br><b>8.30</b> | Ертеңгілік ойын жаттығу:<br>«Саусақпен соғамыз»<br>Д/о: «Неге ұқсайды?»                                                                       | Ертеңгілік жаттығу.<br>«Жұмыр ағаш»<br>Ойын: «Асық»                                                  | Ертеңгілік жаттығу.<br>«Жағажайда жатырмыз»<br>Үстел үсті ойыны:<br>«Көңілді шеңбер»      | Ертеңгілік жаттығу.<br>«Бұрыламыз»<br>Д/о: «Саусақтар» өлеңі                                                                  | Ертеңгілік жаттығу.<br>«Секіреміз»<br>Үстел үсті ойыны:<br>«Сөйлемді жалғастыр»<br>Балалармен отбасы<br>туралы әңгімелесу.                                                           |
| <b>Ойындар (үстел үсті,<br/>саусақ және т.б. )</b>                     | <b>8.10</b><br><b>8.18</b> |                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b><br><b>(8-10 мин)</b>                      |                            | Ертеңгілік жаттығу №4<br>(құралмен)<br>Жалаушалармен<br>орындалатын жалпы<br>дамыту жаттығулары:                                              | Ертеңгілік жаттығу №5<br>(құралсыз)<br>Қатардан колоннаға<br>тұру,жәй жүріс.Тыныс алу<br>жаттығулары | Ертеңгілік жаттығу №6<br>(құралмен)<br>Доппен орындалатын<br>жалпы дамыту<br>жаттығулары: | Ертеңгілік жаттығу №7<br>(құралсыз)<br>Жалпы дамыту<br>жаттығулары                                                            | Ертеңгілік жаттығу №8<br>(құралмен)<br>Лентамен орындалатын<br>жалпы дамыту<br>жаттығулары:                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                                        | <b>8.18</b><br><b>8.48</b> | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен<br>сен,<br>Қайта, қайта жуын сен.<br>Таңертең де, кеште де,<br>Жуын күндіз, түсте де. »                 | Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаңсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың | Күнде сен<br>Ерте мен<br>Қолыңа үйкесең<br>Кетіп кір – ласың<br>Тап – таза боласың        | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен<br>сен,<br>Қайта, қайта жуын сен.<br>Таңертең де, кеште де,<br>Жуын күндіз, түсте де. » | Гигиеналық шаралар.:<br>Қол жуу:Сылдырлайды<br>мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды<br>жу.Жуынсаңсаң сен<br>әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың».<br>Таңғы асқа отырғызу.<br>Таңғы ас ішу. |

|                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>Ұйымдастырылған оқу<br>қызметіне (ҰОҚ)<br>дайындық                                                                                                                                                  | 8.30<br>9.00  | «Қоңырау қайдан<br>естіледі?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br>байқағыштыққа,<br>аңғарымпаздыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Жолмен» (жалғыз аяқ<br>жолмен)<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br>ептілікке, шапшаңдыққа<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Поезд» ойыны<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br>байқағыштыққа,<br>аңғарымпаздыққа баулу..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Менің отбасым»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br>үлкенді құрметтей<br>білуге, оларға әрдайым<br>көмектесуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сөздік ойын: «Сөздегі<br>бірінші дыбысты ата»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың<br>фонематикалық<br>қабылдауын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Мектепке дейінгі ұйым<br>кестесі бойынша<br>ұйымдастырылған оқу<br>қызметі<br><br>4К моделі<br><br>Бала үні<br><br>Педагогтың<br>жетекшілігімен<br>жүргізілетін ойын<br><br>Құрлымдалған ойын<br><br>Еркін ойын | 9.00<br>11.15 | Сауат ашу негіздері<br><b>Тақырыбы:</b><br>Ю дыбысы және әрпі<br>Жұмбақ жасыру<br>Ребустар<br>Сұрақ жауап<br><b>Сергітусәт</b><br>«Бойыңа күш<br>тарасын.» <b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b><br>Картотека №19<br>Сиқырлы суреттер<br>Картотека №20<br>Сиқырлы қапшық<br>Құрлымдалған ойын<br>Картотека №21<br>Көзінді жұмып,<br>қолыңмен анықта Еркін<br>ойын Көркем<br>әдебиет<br><b>Тақырыбы:</b> «Келе бер,<br>көктем» Н. Мұқатов<br><b>Сергіту сәт</b> «Басымызды<br>иеміз»<br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін<br/>ойын</b> Картотека № 11<br>«Жалпы атауын ата»<br>Картотека №13<br>«Әдемі кілемшелер»<br>Құрлымдалған ойын<br>Картотека № 14 | <b>Математика<br/>негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Піші<br>ндер Сурет бойынша<br>әңгімелеу<br>Д/О: Пішіндер сипатта<br>.Логикалық есептер<br><b>Сергітусәт</b> «Сағаттың<br>тіліндей» <b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b><br>Картотека№9<br>Д/ойын:« <b>Дұрыс қой</b> »<br><b>ойыны.</b> Картотека№19<br>Д/ ойын:«Қайсысы<br>көп»Құрлымдалған<br>ойын<br>Картотека№21<br>Д/ойын:«Кім<br>зейінді»Еркін ойын<br><br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Көктем келді<br>Мақал мәтелдер<br>Сергіту сәт<br>Көрме ұйымдастыру<br><b>Сергітусәт</b> «Балдырғандар<br>тұрындар» <b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b><br>Картотека№4<br>Д/ойын «Не жетпейді?»<br>Картотека№7 Сюжетті- | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Көктемгі<br>Өсімдіктердің өсуі мен<br>дамуы<br>1.Тосын сый<br>2.Сурет бойынша әңгіме<br>құрау<br>3.Картотека №5<br><b>Сергітусәт</b> « Күн болып<br>жайнайық,» <b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b><br>Картотека № 28<br>«Сызбаны құрастыр»<br>Картотека № 30<br>«Жылы сөзбен айт»<br>Құрлымдалған ойын<br>Картотека № 32<br>«Ереже құрамыз»<br>Еркін ойын<br><br><b>Орыс тілі</b><br>Маман жоспары бойынша<br><br><b>Денешынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><br><b>Өнер өрнектері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Наурыз думан<br>1.Сыйқырлы сәт<br>2.өлең жаттау<br>Келе жатыр жылымыз. | <b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша<br><br><b>Сауаташу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Х дыбысы және<br>әрпі. Д/О:Жоғалған әріпті<br>тап Суретпен жұмыс<br>Дәптермен жұмыс<br><b>Сергітусәт</b> «Терезеден күн<br>қарайды<br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b><br>Картотека№ 25<br>«Ойлан тап»<br>Картотека№ 26<br>«Ұлгі бойынша сөз<br>жаттау»<br>Картотека№ 27<br>«Ойын жұмбақ»<br><br><b>Сөйлемді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Саяхатқа<br>барамыз<br>Жыл мезгілдеріне<br>байланысты киімдерді<br>әңгімелеу.<br>Картотека №4<br><b>Сергітусәт</b><br>«Орнымыздан<br>тұрамыз» <b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен</b> | <b>Өзін өзі<br/>тану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Менің<br/>сүйікті балабақшам</b><br>Жағымды күйге ену<br><b>Әңгімелеу.</b> М.<br>Әлімбайдың«Біздің<br>балабақшада»<br>Дәптермен жұмыс<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Көктем<br>көрнісіӘңгімелеу<br>«Көктем»<br>Сергіту сәт<br>Көрме ұйымдастыру<br><b>Сергітусәт</b> «Көтеріміз<br>қолымызды» <b>Педагогты<br/>ң жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b><br>Картотека№2<br>Дидактикалық ойын: «<br>«Әдемі гүлдер»»<br>Картотека№8<br>«Сиқырлы<br>суреттер»Құрлымдалға<br>н ойынКартотека№7<br>«Ол не?»Еркін ойын<br><br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қызыл<br>кітапқа енген өсімдіктер<br>Д/О: Заттарды дұрыс |

|                 |                |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                | <p><b>«Өз үйінді тап»<br/>Еркін ойын</b></p> <p>Денешынықтыру<br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>рөлді ойын: «Өзара<br/>айырмашылығын тап<br/>Құрлымдалған ойын<br/>Картотека№29<br/>«Суреттерді<br/>орналастыр»Еркін<br/>ойынр</b></p> <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Мейрімділік пен әділдік<br/>мекені (Вариативтік<br/>компонент) Тақырыбы:</b><br/>Ар деген не?<br/>Сұрақ жауап<br/>Мақал мәтелдер<br/>Жаңылтпаштар</p> | <p>Мейрамдаймыз мұні біз<br/>Халық сүйген мейрамды<br/>Қарсы алайық Наурызды.<br/>3 «.тасқала» ойыны</p> | <p><b>жүргізілетін ойын<br/>Картотека № 1</b></p> <p><b>Дидактикалық<br/>ойын:«Шарды<br/>үрле»Картотека№3</b><br/><b>Дидактикалық<br/>ойын:«Кімде не<br/>бар?»Құрлымдалған<br/>Картотека№5</b><br/><b>Дидактикалық ойын<br/>«Сөйлемді аяқта» Еркін<br/>ойын</b><br/><b>МүсіндеуТақырыбы:</b>Өде<br/>мі гүлдер Суретпен<br/>жұмыс Сұрақ<br/>жауап<br/>Көрме<br/>ұйымдастыру.Сергітусәт<br/>«Балдырғандар<br/>тұрындар»Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын<br/>Картотека № 17<br/><b>Жер,су,ауаКартотека №<br/>23 «Гүлдерді күтеміз»<br/>Еркін ойынКартотека №<br/>31 «Өзара<br/>айырмашылығын тап»<br/>Құрлымдалған ойын</b></p> | <p>орналастыр<br/>Ойын: Хан<br/>талапайСергітусәт<br/>«Қарлығаш боп<br/>ұшайық»Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын<br/>Картотека№3<br/>Есте сақта және<br/>тап»Картотека№5<br/>Дидактикалық ойын<br/>«Табиғаттың жас досы<br/>бол»Құрлымдалған<br/>ойынКартотека№7<br/>«Заттар өзі жайлы не<br/>дейді?» Еркін ойын</p> <p>Денешынықтыру<br/>Маман жоспары<br/>бойынша</p> <p>Сандар сөйлейді<br/>Тақырыбы: 1 – 20<br/>көлемінде санау</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сыйқырлы сәт</li> <li>2. Кері тура санау</li> <li>3. Д/Ойын»Сынарын тап»</li> </ol> |
| Серуен:         | 11.15<br>12.20 | № 24 серуен<br>картотекасы.<br>Бақылау: Жаңбырды<br>бақылау                                 | № 25 серуен<br>картотекасы.<br>Бақылау: Аспан әлеміне<br>бақылау жасау                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 26 серуен<br>картотекасы.<br>Бақылау: Паркке саяхат.                                                   | № 27 серуен<br>картотекасы.<br>Бақылау: Құстың ұясын<br>бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № 28 серуен<br>картотекасы.<br>Бақылау: Торғайды<br>бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Серуеннен оралу | 12.35          | Балалар өз киімдерін<br>шешіп реттеп жинау,                                                 | Екі қатарлы сапқа тұрып<br>топқа оралу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                                                        | Топқа оралу.<br>Санамақтар айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Серуеннен алған<br>әсерлерін әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                        | балаларға ертегі оқу.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                                                                 | <b>12.35<br/>13.10</b> | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                   | Екі қатарлы сапқа тұрып топқа оралу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                                                                                                                                                                                                                       | Серуеннен алған әсерлерін әңгімелеу.                                                                                                                                                   | ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты саралау.                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ұйқы</b>                                                                     | <b>13.10<br/>15.10</b> | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. <i>«Үш қыз»</i> ертегісі                                                                                                                                                                  | Жәй әуенмен балаларды ұйқыға жатқызу. «Бетховен» әуені қосылады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Балаларды жақсы, жайлы жатып ұйықтауға дайындау.                                                                                                                                                                                                                        | Жәй әуен балаларды ұйқыға жатқызу. «Моцарт» «Ұйықта балақаным» әуені қосылады.                                                                                                         | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. <i>«Мақта қыз бен мысық»</i> ертегісі                                                                                                                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>                                 | <b>15.10<br/>15.40</b> | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.<br>Әуенмен ояну<br>«Велосипед»<br>Төсек үсті жаттығулары нүктелі массаж.<br>Іден 10 дейінгі нүктелі массаждарды орындау<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Көзімізді ашайық.<br>Бойымызды жазайық.<br>Қолымызды созайық,<br>Жаттығулар жасайық.<br>Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.<br>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.<br>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.<br>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Шынықтыру шарасы.<br>Әдемі ирек жолдармен<br>Лақтарша біз ойнақтап<br>Тастан-тасқа секіріп<br>Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі<br>Массаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүру.<br><br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.<br>Жәй әуенмен ұйқыдан тұру.<br>Тыныс алу жаттығулары түтікшелермен сиқырлы шарлар жасау.<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен шынтаққа дейін жуу. | Демалуды қалыпқа келтіру<br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы<br>Сау саламат болайық!.<br>1,5 мин<br>Шынықтыру шарасы:<br>Беті- қолды салқын сумен жуу. |
| <b>Бесін ас</b>                                                                 | <b>15.40<br/>16.00</b> | «Астарың дәмді болсын» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                               | «Ас болсын» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (Ас адамның арқауы» бааларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                                                                      | «Ас атасы нан» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                         | балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.<br>Асты тауысып ішеміз                                                                                                                                                |
| <b>Ойындар, дербес әрекет<br/>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>16.00<br/>16.40</b> | Үстел ойын дары: «Домино»                                                                                                                                                                                                            | Д/о: «Ғажайып дорба»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Д /о: «Жоғалған дыбысты тап!»                                                                                                                                                                                                                                           | С/о:« Жанұя                                                                                                                                                                            | Желілі рөлді ойын<br>« Дүкен»<br>Д/о « Дөңгелек бойынша орналастыр»                                                                                                                                                   |

|                               |                        |                                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                     |
|-------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                        | Дидактикалық ойын<br>«Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | «Қыс туралы әңгіме жүргізу. Өз ойларын дәл, ашық еркін жеткізе білуге үйрету. Жыл мезгілдерін ажыратуға дағдыландыру.. | Д\о: «Мен кімін?»<br>Мақсаты: Өздері туралы әңгімелеу . Тілдерін дамыту. | Әңгіме: «Қыс мезгілінің басқа мезгілдерден ерекшелігі неде?» Жыл мезгілдері және ерешеліктері туралы әңгіме жүргізу арқылы, тілдерін дамыту. | Д\о: «Жыл мезгілдерін атап айт» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы мағлұмат беру.Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. |
| <b>Кешкі ас</b>               | <b>16.40<br/>17.00</b> | Балаларды тамақтану кезінде таза, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Кешкі асқа отырғызу.                                         | Денемізді тік ұстап дұрыс тамқтануды үйрету. Кешкі асқа отырғызу.                                                      | Тамақты асықпай ішуге үйрету<br>Кешкі асқа отырғызу.                     | Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстауға үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                      | Тамақтанып болған кезде қағаз сүрткішпен сүртуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>      |                        | Балаларды серуенге шығар алдында дұрыс киіну.                                                                               | Балалар серуенге шығарды сапта екі – екіден дұрыс тыру.                                                                | Аяқ киімдерін кйіуін қадағалау.                                          | Серуенге шығар алдында топтағы киімдерін сүреге әдемі жинап кетуінне үйрету.                                                                 | Бір апта кейінген киімдерін үйге алып кетуге дайындау.                                                              |
| <b>Серуен</b>                 | <b>17.00<br/>18.00</b> | <b>№ 24 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Жаңбырды бақылау                                                                | <b>№ 25 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау                                                | <b>№ 26 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Паркке саяхат.               | <b>№ 27 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Құстың ұясын бақылау.                                                                            | <b>№ 28 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Торғайды бақылау                                                        |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | <b>18.00<br/>18.30</b> | Томирис ,Айару ,Ансар әдептілік туаралы әңгіме жүргізу. Ата-аналарына тапсыру, үйге қайту                                   | ҚМҰҚ іс-әрекетінен тапсырмалар қайталау<br>Ата-аналарға «Көктем» тақырыбында сурет салып келулерін тапсыру.            | Өтілген өлең тақпақтарды, әріптерді қайталау, мақал мәтелдер айту        | Сауат ашудан жеке балалармен жұмыс жасау.<br>Үйде балалардың тазалығына мән беру                                                             | Балабақшаға балаларды дәл уақытында әкелулерін тапсыру.<br>Демалыс күндерің сәтті болсын                            |

Циклограмма  
Сәуір II апта ( 11.04.22 -15.04.22)  
«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы 2022 жыл сәуір айы.

*С. Мамед*

**Өтпелі тақырып: Көктемгі егістік**

**Тәрбиешілер:** Тажикенова Г.Т

**Мақсаты:** қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді.

**Міндеттері:** Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдана алады

| Күн тәртібі                                                                                                                           | Уақыты<br>Уақыты | Дүйсенбі 11.04.22                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі 12.04.22                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі 13.04.22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі 14.04.22                                                                                                                                                                                              | Жұма 15.04.22                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                  | Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.<br>Ата – анамен сөйлесу. Ата –анадан баланың қал – жағдайын сұрау.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Танертенгі гимнастика (8-10 мин) | 8.00             | Ойын-жаттығу:<br>Біздің топта ұл-қыздар, тату-тәтті ойнаймыз.айналаға, бар адамға, тек мейірім сыйлаймыз.<br>Ендібіз демаламыз, Айналаны шоламыз.<br>Қол-аяқты кезекпен, Оңға-солға созамыз.<br>Күн шыққанда сүйініп, Бәйшешектей иіліп, Біз тынығып аламыз.<br>Жиі-жиіжаттығып, Үлкен кісіболамыз. | Қайырымды жандар айнала, шеңберге келсін айнала.<br>Жалықтастан қайта біз,достық сөзін айтамыз.<br>Бақыт-тымыз осы біз, қасымызда досымыз!<br>Кел,балалар,күлейік!<br>Күлкіменен түлейік!<br>Қабак түйген не керек?<br>Көңілді боп жүрейік! | «Қане, тапшы»<br><b>Мақсаты:</b> Қоршаған әлемнің дыбыстарын еске түсіру, адамның сөйлеу дыбыстарының көмегімен оларды анықтауға жаттығу.<br><b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші сұрақ қояды: балалар дыбысқа және сөзге еліктеу арқылы жауап береді. Мысалы: Жел қалай уілдейді? (у-у-у) .<br>Ағаш жапырақтарының арасында ол қалай шуылдайды?<br>(ш-ш-ш). | Саусақ ойыны:<br>«Сәлем»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардыңой- қиялын, Елестетусезімдерін дамыту,саусаққимылдарын дамыту.Рет-ретімен шынығуға тұрыңыздар, балалар, Жаттығудан бастап таңды, Жалқаулықты қу кәне! | «Сұхбат» рөлдік ойыны<br><b>Мақсаты:</b> сөздік қорын дамыту.<br><b>Ойын барысы:</b> Балалар, кім сұрақ қоятын «журналист» болғысы келеді?<br>Ал кім журналисттің сұрағына жауап беретін «ғалым» болғысы келеді?<br><b>Тақырыбы:</b> «Менің досым» |
|                                                                                                                                       | 8.30             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                       | 8.10-8.18        | Ертеңгілік жаттығу №9 (құралсыз)<br>Қатардан сапқа тұру,жәй жүріс,«Қояндарша»секіре жүру.<br>Тыныс алу жаттығулары-«Шар»                                                                                                                                                                            | Ертеңгілік жаттығу №10 (құралмен)<br>Жәй жүріс, «Ат» шабады, «аю» қорбандайды;<br>Тыныс алу жаттығулары-«Жел»                                                                                                                               | Ертеңгілік жаттығу №11 (құралсыз)<br><br>Жәй жүріс,жүгіру,«аю» қорбандайды;<br>Тыныс алу жаттығулары-«Түтікше»                                                                                                                                                                                                                                       | Ертеңгілік жаттығу №12 (құралмен)<br>Қатардан сапқа тұру,жәй жүріс, жүгіру.Тыныс алу жаттығулары-«Паравоз»                                                                                                     | Ертеңгілік жаттығу №13 (құралсыз)Қатардан колоннаға тұру,жәй жүріс.Тыныс алу жаттығулары                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                                                                                                                                                         | 8.30<br>8.50  | Гигиеналық шаралар.: Қол жуу:<br>«Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың».<br>Таңғы асқа отырғызу.<br>Таңғы ас ішу.                                                                                                                                                                                               | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен сен,<br>Қайта, қайта жуын сен.<br>Таңертең де, кеште де,<br>Жуын күндіз, түсте де. »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Күнде сен<br>Ерте мен<br>Қолыңа үйкесең<br>Кетіп кір – ласың<br>Тап – таза боласың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен сен,<br>Қайта, қайта жуын сен.<br>Таңертең де, кеште де,<br>Жуын күндіз, түсте де. »                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен<br>әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ойындар,<br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне<br>(ҰОҚ) дайындық                                                                                                                                      | 8.50<br>9.00  | Қо: «Телефон»<br><b>Мақсаты:</b> Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогтік сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.                                                                                                                                                                                                                     | «Бірдей пішіндерді топтастыр»<br><b>Мақсаты:</b> Шашылып жатқан пішіндерді бөлек-бөлек топтастыру. Ойлау, ажырата білу қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Санамақ»<br><b>Мақсаты:</b> Суреттегі заттарды санату. Санап үйрену. Тура және кері санау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Д/о: «Құстар»<br><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Жыл құстары және отырықшы құстар                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Суретпен жұмыс<br>«Жанды және жансыз табиғатты ажырату»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі<br><br>4К моделі<br><br>Бала үні<br><br>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br><br>Құрлымдалған ойын<br><br>Еркін ойын | 9.00<br>11.15 | <b>Сауат ашу негіздеріТақырыбы:</b> Һ дыбысы және әрпі<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Кеспе әріптер, текшелер. суреттер.<br>Сөйлемдер құрау<br>Сұрақ жауап<br><b>Сергітусәт</b><br>«Бойыңа күш тарасын.» <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека № 11</b> «Кім зейінді?» <b>Картотека № 14</b> «Әріптер әлемі» <b>Картотека №25</b><br><b>Сөз құра»</b> | <b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Заттың шамасын салыстыру<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Заттарды салыстыру<br>Санамақ жаттау<br>Д/О: Не артық?<br><b>Сергіту сәт: «Биік болып өсеміз»</b><br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека №22</b><br><b>Зейінді болКартотека №27</b><br><b>Тапсырманы орында</b><br><b>Құрлымдалған Картотека №30</b><br><b>Көп және біреу</b><br><b>Еркін ойын</b><br><br><b>Сурет салу</b> | <b>ЖаратылыстануТақырыбы:</b> Табиғаттағы мінез құлық ережелер <b>Әдіс тәсіл:</b><br>1.Сурет арқылы өлі және тірі табиғатты ажыратуға саралау.<br>2.Үлестермелі суреттерден өлі табиғатты ажыратады.<br>3.№34 Оң және сол<br><b>Сергітусәт</b> « Күн болып жайнайық,»<br><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека № 24</b><br><b>«Суреттер мен мерекелерді байланыстыр»Картотека № 30</b> «Жылы сөзбен айт» <b>Картотека №</b> | <b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Сауат ашу негіздеріТақырыбы:</b> В дыбысы және әрпі.<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Сурепен жұмыс<br>Сөйлемдер құрау<br>Сұрақ жауап<br><b>Сергітусәт</b> «Мынау менің жүрегім» <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойынКартотека№17</b><br><b>«Сөз ойла, тез ойла».Картотека№30</b><br><b>Әңгіме ойлаймыз»Құрлымдалған ойын Картотека№31</b><br><b>Сөйлемді</b> | <b>Өзін өзі тану Тақырыбы:</b> Табиғат ана.<br>Жағымды күйге ену<br>Ойын. « Табиғатпен сырласу»<br>Сұрақ жауап<br><b>Жапсыру Тақырыбы:</b> Зымырайды зымыран<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Суретпен жұмыс<br>Д/О: Заттарды ата<br>Көрме ұйымдастыру<br><b>Сергітусәт</b> «Көтеріміз қолымызды» <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека № 31</b><br><b>«Өзара айырмашылығын тап»Картотека № 32</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тоты құс<br/> <b>Әдіс тәсіл:</b> Жасалған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру .№1<br/> «Немен ойнап отырмын тапшы»<br/> <b>Сергіту сәт:</b> «Күн болып жайнайық,<br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека№12</b><br/> «Заттар өзі жайлы не дейді?»<br/> <b>Картотека№13</b><br/> <b>Суреттерді таңда</b><br/> <b>Құрлымдалған ойынКартотека№14</b><br/> <b>Мозайка құрастыр</b><br/> <b>Еркін ойын</b><br/> <b>Көркем әдебиет.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Тоқтар батыр»<br/> Т.Молдаалиев<br/> <b>Әдіс тәсіл:</b><br/> .Кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне өз ойын айта білуге жұмыс жүргізіледі<br/> № 18 «Қай маман екенін тап»<br/> <b>Сергітусәт</b> «Ұзын құлақ сұр қоян»<br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека№5</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен өзімді мақтаймын...»<br/> <b>Картотека№15</b></p> | <p>Тақырыбы:Ғарыш кемесі<br/> <b>Әдіс тәсіл:</b><br/> Жұмбақтар<br/> Көрме ұйымдастыру.<br/> .№18 Картотека<br/> <b>Сергіту сәт:</b> «Бір саусағым тіпті де ұстай алмас жіптіде»<br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека № 11</b><br/> «Біздің көңіл күйіміз»<br/> <b>Картотека № 13</b><br/> «Не артық?»<br/> <b>Құрлымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека № 16</b><br/> «Қарап ал да есіне сақта»<br/> <b>Еркін ойын</b><br/> <br/> <b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <br/> <b>Мейірімділік пен әділдік мекені (вариативтік компонент)</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қазақстан елінің еңбек күндері<br/> Жаңылтпаштар<br/> Мақал мәтелдер<br/> Суретпен жұмыс</p> | <p><b>29 «Қара, әңгімеле»</b><br/> <br/> <b>Орыс тілі</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздер</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Ағаш түрлері туралы білу<br/> <b>Әдіс тәсіл:</b><br/> Д/О: «Не қайда алуға болады»<br/> Сергіту сәт<br/> Менің тазалық құралдарымСергітусәт «Күн болып жайнайық,»<br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека № 16</b><br/> «Түсіне сәйкесін тап»<b>Картотека № 18:</b><br/> «Тез көрсет»<br/> <b>Құрлымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека № 20</b><br/> «Не артық» <b>Еркін ойын</b><br/> <br/> <b>Өнер өрнектері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Белдіктер<br/> 1.Ғажайып сәт<br/> 2.Сурет бойынша әңгімелеу<br/> 3.Көрмеге қою</p> | <p><b>толықтыр»Еркін ойын</b><br/> <br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз<br/> <b>Әдіс тәсіл:</b> Құстар туралы тақпақтар<br/> Суреттер<br/> Мақал мәтелдер<br/> <b>Сергіту сәт:</b> «Күн болып жайнайық,<br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека№25</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Қажетті сөзді тап»<b>Картотека№29</b><br/> «Сыңарын тап»<b>Картотека№30</b><br/> «Артығын тап»<br/> <br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Ғарыш<br/> <b>Әдіс тәсіл:</b><br/> Сыйқырлы сәт : Жұлдыздар Жұмбақ шешу<br/> Көрме ұйымдастыру<br/> <b>Сергітусәт</b> «Көтеріміз қолымызды»<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека № 8</b><br/> «Жалпы атауын ата»<b>Картотека № 13</b></p> | <p><b>Мозайка құрастыру</b><br/> <b>Еркін ойын</b><br/> <b>Картотека №33</b><br/> <b>«Кім шапшаң Құрлымдалған ойын</b><br/> <br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <br/> <b>Сандар с өйлейді</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Логикалық тапсырмалар<br/> 1.Шаттық шеңбер<br/> 2.Логикалық есептер<br/> 3.Д\ойын «қандай зат екенін тап»</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                | «Сиқырлы суреттер»<br>Картотека № 22<br>Сөйлемді аяқта Еркін ойын<br><br>Дене шынықтыру<br>Маман жоспары бойынша                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Не артық?» Картотека № 16<br>«Қарап ал да есіне сақта»                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуен:                                  | 11.15<br>12.20 | № 29 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Желді бақылау.                                                                                                                                                                            | № 30 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Құмырсқаны бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                          | № 32 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау                                                                                                                                                                                               | № 33 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Күннің көзін бақылау.                                                                                                                             | № 34 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Үй жануарларын бақылау                                                                                                                                                           |
| Серуеннен оралу                          | 12.35          | Балалар өз киімдерін шешіп реттеп жинау, балаларға ертегі оқу.                                                                                                                                                                 | Екі қатарлы сапқа тұрып топқа оралу.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                                                                                                                                                                                                                       | Топқа оралу.<br>Санамақтар айту.                                                                                                                                                       | Серуеннен алған әсерлерін әңгімелеу.                                                                                                                                                                                  |
| Түскі ас                                 | 12.35<br>13.10 | Гигиеналық шара:<br>«Су, су, су»                                                                                                                                                                                               | Гигиеналық шара: «Сүлгі»                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Гигиеналық шара:<br>«Сабын көбіктері»                                                                                                                                                                                                                                   | Гигиеналық шара:<br>«Иіс сабын»                                                                                                                                                        | Гигиеналық шара:<br>«Қол жуғыш»                                                                                                                                                                                       |
| Ұйқы                                     | 13.10<br>15.10 | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. «Құлын, қозы, лақ» ертегісі                                                                                                                                                         | Жәй әуенмен балаларды ұйқыға жатқызу. «Моцарт» әуені қосылады.                                                                                                                                                                                                                                                    | Балаларды жақсы, жайлы жатып ұйықтауға дайындау.                                                                                                                                                                                                                        | Жәй әуен балаларды ұйқыға жатқызу.<br>«Шопен» әуені қосылады.                                                                                                                          | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. «Шұбар тауық» ертегісі                                                                                                                                                     |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15.10<br>15.40 | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.<br>Әуенмен ояну «Велосипед» Төсек үсті жаттығулары нүктелі массаж.<br>1ден 10 дейінгі нүктелі массаждарды орындау<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Көзімізді ашайық.<br>Бойымызды жазайық.<br>Қолымызды созайық,<br>Жаттығулар жасайық.<br>Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.<br>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.<br>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.<br>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. | Шынықтыру шарасы.<br>Әдемі ирек жолдармен<br>Лақтарша біз ойнақтап<br>Тастан-тасқа секіріп<br>Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі<br>Массаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүру.<br><br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.<br>Жәй әуенмен ұйқыдан тұру.<br>Тыныс алу жаттығулары түтікшелермен сиқырлы шарлар жасау.<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен шынтаққа дейін жуу. | Демалуды қалыпқа келтіру<br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы<br>Сау саламат болайық!.<br>1,5 мин<br>Шынықтыру шарасы:<br>Беті- қолды салқын сумен жуу. |
| Бесін ас                                 | 15.40<br>16.00 | «Астарың дәмді болсын» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                         | «Ас болсын» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                                                                                                                       | (Ас адамның арқауы) балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                                                                     | «Ас атасы нан» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                         | балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.<br>Асты тауысып ішеміз                                                                                                                                                |

|                        |                              |                                                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет | <b>16.00</b><br><b>16.40</b> | Қуыршақтың шашын өрейік.<br>С\о: «Дәріхана»<br>Д\о: «Бұл қай кезде болады?»<br>Д\о: «Қызыл түске не ұқсайды?» | «Ерте,ерте,ертеде...»<br>балаларға ертегі айту. «Жеті лақ ертегісін сахналау. Д\о: «Суреттерден ертегі құрастыр» | Үстел үсті ойындары, конструктор, мозайкалар құрастыру.<br>Тіл дамыту мақсатында Қанатпен,Мадинамен, Нұрхафиспен жеке жұмыстар жүргізу. | Сюжеттік рөлдік ойын: «Жанұя» . «Бір үйде біз нешеуіміз?» өлеңін оқу.<br>Д\о: «Не артық?»          | Көркем әдебиеттен ертегіні қайталау. «Түлкі мен қасқыр?»<br>Д\о: «Ненің құйрығы?»                    |
|                        |                              | «Тазақолдар»,<br>«Меніңойыншықтарым»<br>өздерініңсүйіктіойыншықтар ытуралыәңгімелеу.                          | «Бізбіргеміз».<br>Еңбектапсырмалары. Д\о: «Су,су,бетті, қолыңдыжуу».<br>«Сұр көжек жуынды» ойыны                 | «Біздің достарымыз». «Біз өсеміз» Менің жанұям-сурет бойынша әңгімелеу.                                                                 | Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктерін суару, гүлдерді сүрту. Д\о: «Не жоқ?» Үстел ойындары | Ойын «Күн мен жаңбыр». Арсенмен жеке жұмыстар жүргізу. Д\о: «Бұл қай кезде болады?»                  |
| Кешкі ас               | <b>16.40</b><br><b>17.00</b> | Балаларды тамақтану кезінде таза, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                        | Денемізді тік ұстап дұрыс тамқтануды үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                             | Тамақты асықпай ішуге үйрету<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                    | Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстауға үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                            | Тамақтанып болған кезде қағаз сүрткішпен сүртуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                     |
| Серуенге дайындық      |                              | Балаларды серуенге шығар алдында дұрыс киіну.                                                                 | Балалар серуенге шығарды сапта екі – екіден дұрыс тыру.                                                          | Аяқ киімдерін кйіуін қадағалау.                                                                                                         | Серуенге шығар алдында топтағы киімдерін сүреге әдемі жинап кетуінне үйрету.                       | Бір апта кейінген киімдерін үйге алып кетуге дайындау.                                               |
| Серуен                 | <b>17.00</b><br><b>18.00</b> | <b>№ 29 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Желді бақылау.                                                    | <b>№ 30 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Құмырсқаны бақылау.                                                  | <b>№ 32 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау                                                        | <b>№ 33 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Күннің көзін бақылау.                                  | <b>№ 34 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Үй жануарларын бақылау                                   |
| Балалардың үйге қайтуы | <b>18.00</b><br><b>18.30</b> | Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.<br>«Көктем » туралы әндердің сөзін жаттатып келу.        | Ата аналарға төлемақы туралы ескерту<br>Түбіртекте алып келіп көрсету.                                           | Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.<br>«Көктем» туралы әндердің сөзін жаттатып келу.                                   | «Көкөністер» туралы өлендер жаттау.<br>«Дәрумендердің пайдасы» кеңес.                              | Бояма кітапшалармен жұмыс.<br>Мақсаты: карандашты дұрыс ұстай білуге,түстерді ажырата білуге үйрету. |

**Циклограмма**  
**Сәуір III апта ( 18.04.22 -22.04.22)**  
**«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы 2022 жыл сәуір айы.**

*С.И.Мамы*

**Өтпелі тақырып: Көктемгі егістік**

**Тәрбиешілер:** Тажикенова Г.Т

**Мақсаты:** қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді.

**Міндеттері:** Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдана алады.

|                                                          | Уақыты<br>Уақыты            | Дүйсенбі 18.04.22                                                                                                                                     | Сейсенбі 19.04.22                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі 20.04.22                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі 21.04.22                                                                                                                                           | Жұма 22.04.22                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі</b>                                       |                             | <b>Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.<br/>Ата – анамен сөйлесу. Ата –анадан баланың қал – жағдайын сұрау.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу | <b>8.00</b><br><b>8.30</b>  | Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Күн аяз болғанда ата-ананың жеті қателігі... кеңес                                                                       | «Жер, су, ауа»<br>Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, суда, ауада не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.К№20<br>Ертеңгі жаттығу | Саусақ ойыны:«Шымшық қонды бұтаққа»<br>Шымшық қонды бұтаққа. Жаңбыр жауды жаурата. Ал кәнеки жел үрле, Торғай кепсін тездете. Шымшық қонды бұтаққа, Жаңбыр жауды сол шақта- Шымшық әбден жаурады Нұрлан оны аяды.<br>Ертеңгі жаттығу | «Көп және біреу» <b>к.№18</b><br>Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.<br>Ертеңгі жаттығу | «Осы, өткен, келер уақыт»<br>Мақсаты: Балалардың осы, өткен, келер уақыт туралы түсініктерін нығайту. Сәйкес сөздер туралы білімдерін тексеру: бүгін-осы шақ; болды –өткен шақ; ертен, болады-келер шақ<br>Ертеңгі жаттығу |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                  | <b>8.10-</b><br><b>8.18</b> | «Заттарды суреттеу»<br>Мақсат: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту К № 3<br>Ертеңгі жаттығу                                                   | Ертеңгілік жаттығу №15 (құралсыз)<br>Шеңбер бойында жүру,жүгіру,аяқ ұшымен,өкшесімен жүру,қатарға тұру                                                                                                                                           | Ертеңгілік жаттығу №16 (құралмен)<br><br>Сылдырмақпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:                                                                                                                                          | Ертеңгілік жаттығу №17 (құралсыз)<br>Қатардан сапқа тұру,жәй жүріс,«Қояндарша»секіріс жүру.<br>Тыныс алу жаттығулары-«Шар»                                  | Ертеңгілік жаттығу №18 (құралмен)<br>Жәй жүріс, «Ат» шабады, «аю» қорбаңдайды; Тыныс алу жаттығулары-«Жел»                                                                                                                 |
| Таңертеңгі гимнастика (8-10 мин)                         |                             | Ертеңгілік жаттығу №14 (құралмен)Қатардан шеңберге тұру,жәй жүгіру.Тыныс алу жаттығулары-«Түтікше»                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                          | <b>8.30</b><br><b>8.50</b>  | Гигиеналық шаралар.: Қол жуу:<br>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.                                                                      | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен сен, Қайта, қайта жуын сен. Таңертең де, кеште де,                                                                                                                                                         | Күнде сен<br>Ерте мен<br>Қолыңа үйкесен<br>Кетіп кір – ласың                                                                                                                                                                         | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен сен,<br>Қайта, қайта жуын сен.                                                                                        | Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                |                       | Жуынсаңсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың».<br>Таңғы асқа отырғызу.<br>Таңғы ас ішу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жуын күндіз, түсте де. »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тап – таза боласың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Таңертең де, кеште де,<br>Жуын күндіз, түсте де. »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жуынсаңсаң сен<br>әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ойындар,<br/>Ұйымдастырылған оқу<br/>қызметіне (ҰОҚ)<br/>дайындық</b>                                                                                                                                                                                       | <b>8.50<br/>9.00</b>  | Саусақ жаттығуы:<br>Доп –дөңгелек кішкентай<br>Қалықтайды,самғайды.<br>Балалармен шаршамай<br>керек болса ойнайды.<br>Секіреді сыңғырлақ-<br>Көлден көкке биікке.<br>Балаларда мәз-мейрам<br>Жүргендей-ақ биікте.                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Керекті сөзді тап»<br>Педагог сөйлемдерді оқып<br>отырғанда, бала керекті<br>сөзді табады.<br>Қыста өте суық және<br>жиі...(жаңбыр, қар,<br>бұршақ) жауады.<br>Жазғы каникулда<br>Ермек...(конькимен,<br>шанамен, велосипедпен)<br>ойнайды.<br>Тамақ үстінде ең дұрысы<br>...(оқу, ойнау, үндемеу).                                                                                                                                                                               | «Менің сүйікті<br>ойыншығым» өз беттерінше<br>ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ойын-жаттығу:<br>Қыс, одан кейін не?<br>Көктем, одан кейін не?<br>Жаз, одан кейін не?<br>Күз, одан кейін не?<br>Қыс, одан кейін не?<br>Көктем, одан кейін не?<br>Жаз, одан кейін не?<br>Күз, одан кейін не?<br>Қыс, көктем, жаз, күз бұл<br>нелер? (Жыл мезгілдері).                                                                                                                                                            | <b>ҰЙҚАС БУЫНДАР</b><br>-қа, -қа, -қа...<br>Жалынады тасбақа.<br>-Кіт, -кіт, -кіт, Ұшып<br>барады бүркіт.<br>-ға, -ға, -ға,<br>Алып ұшты аспанға.<br>-қар, -қар, -қар,<br>Қарқылдайды қарғалар.<br>-ды, -ды, -ды,<br>Сауысқан құртты<br>шоқыды.<br>-рет, -рет, -рет<br>Мен саламын сурет.                                                                                                                                      |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым<br/>кестесі бойынша<br/>ұйымдастырылған оқу<br/>қызметі</b><br><br><b>4К моделі</b><br><br><b>Бала үні</b><br><br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b><br><br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><br><b>Еркін ойын</b> | <b>9.00<br/>11.15</b> | <b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ф дыбысы<br>және әрпі<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Тапсырмалар<br>Суреттер,<br>ойыншықтар,<br>гүлдердің суреті,т.б.<br><b>Сергіту сәт:</b><br>«Сәлем,сәлем»<br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека № 8«Кім<br/>тапқыр?»Картотека №<br/>10 «Сөз ойла, тез ойла»</b><br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека № 12</b><br><b>«Буынға әріп қос» Еркін<br/>ойын</b><br><br><b>Көркем әдебиет</b> | <b>Математика</b><br><b>негіздеріТақырыбы:</b> логи<br>калық ойын тапсырмалар<br><b>Әдіс тәсіл:</b> 1.Ғажайып сәт<br>2. Сандар туралы<br>тапқақтар<br>Логикалық есептер<br><b>Сергіту сәт:</b> «Сағаттың<br>тіліндей»<br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін<br/>ойынКартотека№21</b><br><b>Дидактикалық<br/>ойын:«Кім<br/>зейінді»Картотека№23</b><br><b>«Сикырлы дорба»</b><br><b>ҚұрлымдалғанКартотека</b><br><b>№25 «Тапсырманы</b><br><b>орында» Еркін ойын</b> | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы:Жанды және<br>жансыз табиғаттың<br>айырмашылығы неде?. <b>Әдіс</b><br><b>тәсіл:</b> 1.<br>Алғашқы гүлдер<br>2.Суретпен жұмыс<br>жүргізілді<br><b>Сергітусәт</b><br>«Тербеледі ағаштар»<br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін<br/>ойынКартотека№14</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Тез жауап бер»<br><b>Картотека№17</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Әдемі гүлдер»Еркін ойын<br><b>Картотека№23</b> | <b>Музыка</b><br>Маман жоспары<br>бойынша<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ё дыбысы<br>және әрпі<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Сөздерді буынға бөл<br>Д/О: Жоғалған әріпті тап<br>Ребус шеш<br><b>Сергіту сәт: «Мынау<br/>менің жүрегім»»</b><br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека №6</b><br><b>Дыбыс қайда<br/>тығылды?</b><br><br><b>Картотека №10</b><br><b>Дыбысты</b> | <b>Өзін өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:Табиғат<br/>және денсаулық</b><br>Шаттық шеңбер<br>Әңгімелесу:<br>Н.Ақышевтың<br>«Табиғаттың бөлшегі»<br>Д/ойын «Не болар еді»<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Көктемгі<br>еңбек<br>құралдарыОйын:Қажет<br>ті суретті тап<br>Саусақ жаттығу.<br>Д/О: Түсіне қарай<br>орналастыр<br><b>Сергітусәт</b><br>«Тербеледі ағаштар»<br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Тақырыбы:</b>Келебер көктем<br/> <b>Әдіс тәсіл:</b><br/> Көрсету ,әңгімелеу<br/> Жаңылтпаштар<br/> Сұрақ жауап<br/> <b>Сергіту сәт</b> «Балдырғандар тұрындар» <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b>Картотека№3<br/> «Гүлдер әлемі»Картотека№15<br/> «Сиқырлы суреттер»<br/> <b>Құрлымдалған Картотека№17</b><br/> «Суреттерді құрастыр»<br/> <b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Адамдардың еңбегі<br/> көрме ұйымдастыру<br/> <b>Әдіс тәсіл:</b><br/> Суретпен жұмыс<br/> Сұрақ жауап<br/> Көрме ұйымдастыру<br/> <b>Сергіту сәт</b> «Құлпыра берші кең дала».<br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b> .<br/> <b>Картотека№18</b><br/> <b>Ойын:</b> «Қайда не өседі?»Картотека№29<br/> «Суреттерді орналастыр»<br/> <b>Құрлымдалған Картотека№30</b><br/> «Танып ал да, атын ата»<br/> <b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Мейрімділік пен әділдік мекені (Вариативтік компонент)</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Еңбекқор болу.<br/> Жағымды күйге ену<br/> Әңгімелеу<br/> Топпен ән айту</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Тез жауап бер»<br/> <b>Құрлымдалған ойын</b></p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Өнер өрнектері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Қобыз<br/> 1.Шаттық шеңбер<br/> 2.Сурет бойынша әңгімелеу<br/> 3.Көрмеге қою</p> | <p><b>ата Құрлымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека №15</b><br/> <b>Сөздегі бірінші дыбысты ата Еркін ойын</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі еңбек<br/> <b>Әдіс тәсіл:</b><br/> Суретпен жұмыс<br/> Қоршаған ортада тазалық сақтауға әңгімелеу.<br/> <b>Сергіту сәт</b><br/> «Балдырғандар тұрындар» <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b>Картотека№9<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b>«Менің тазалық құралдарым»Картотек а№16 <b>Дидактикалық ойын:</b> «Нені қайда қоямыз»Құрлымдалған Картотека№30<br/> «Артығын тап» <b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Көктем көрінісі<br/> <b>Әдіс тәсіл:</b> 1.Ғажайып сәт 2.Көрме ұйымдастыру <b>Сергіту сәт</b> «Құлпыра берші кең дала».<br/> <b>Педагогтың</b></p> | <p><b>ойын</b>Картотека№2<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b>«Әдемі гүлдер»Картотека№7<br/> «Ол не?»ҚұрлымдалғанКартотека№8<br/> «Сиқырлы суреттер»<br/> <b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Адамның еңбегі Киіз үй<br/> <b>Әдіс тәсіл:</b><br/> Жұмбақ жасыру<br/> 2. Сурет бойынша әңгілеу<br/> <b>Сергіту сәт:</b> «Мынау менің жүрегім»»<br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b>Картотека№1<br/> «Ғажайып қапшық»Картотека№5<br/> <b>Дидактикалық ойын</b> «Табиғаттың жас досы бол»<br/> <b>ҚұрлымдалғанКартотека№9.</b> «Гүл шоғын құрастыр»<br/> <b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                        | жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br><b>Картотека№6</b><br>Дидактикалық ойын:<br>«Гүлдерді аяқпен баспа» <b>Картотека№8</b><br>«Түсіне қарай орналастыр» <b>Құрлымда лған Картотека№9</b><br>«Қайда не өседі?» <b>Еркін ойын</b> | <b>Сандар сөйлейді</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>1 – ден 20 – ға дейінгі сандар және олардың таңбалануы<br>1.Шаттық шеңбер<br>2. Логикалық есептершығару<br>3.Д\Ойын «Өз орныңды тап» |
| Серуен:                                         | <b>11.15<br/>12.20</b> | <b>№ 35 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Құстарды бақылау.                                                                                                                            | <b>№ 36 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Құрғақ ағаштарды бақылау.                                                             | <b>№ 37 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Қарғаны бақылау                                            | <b>№ 40 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Құстарды бақылау                                                                                                                                                                    | <b>№ 41 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Табиғатты бақылау.                                                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | <b>12.35</b>           | Балалар өз киімдерін шешіп реттеп жинау, балаларға ертегі оқу.                                                                                                                           | Екі қатарлы сапқа тұрып топқа оралу.                                                                                              | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                                                      | Топқа оралу.<br>Санамақтар айту.                                                                                                                                                                                                | Серуеннен алған әсерлерін әңгімелеу.                                                                                                                                               |
| <b>Түскі ас</b>                                 | <b>12.35<br/>13.10</b> | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ішсеңде, жалғыз шәй, Тамақтан соң ауыз шай. Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. | <b>Гигиеналық шара:</b><br>«Сүлгі»<br>Беті, қолым аймалап<br>Су болсаң<br>Сүртіп аламын                                           | <b>Гигиеналық шара:</b><br>«Сабын көбіктері»<br>Қолымды көпіртін<br>Көпірікті үрледім                  | <b>Гигиеналық шара:</b><br>«Иіс сабын»<br>Өзі судан қорқарды<br>Бірақ кірді кетіреді.                                                                                                                                           | <b>Гигиеналық шара:</b><br>«Қол жуғыш»<br>Таңда да, кештеде<br>Күнде мен қолымды жуамын.                                                                                           |
| <b>Ұйқы</b>                                     | <b>13.10<br/>15.10</b> | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. «Күн, Ай және қораз» ертегісі                                                                                                                 | Жәй әуенмен балаларды ұйқыға жатқызу. «Моцарт» әуені қосылады.                                                                    | Балаларды жақсы, жайлы жатып ұйықтауға дайындау.                                                       | Жәй әуен балаларды ұйқыға жатқызу.<br>«Шопен» әуені қосылады.                                                                                                                                                                   | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. «Алтын балық» ертегісі                                                                                                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | <b>15.10<br/>15.40</b> | Ұйқы ашар жаттығуы.<br>«Теңізде жүземіз»<br>Б.қ: Шалқадан жатып, қолды денені бойлай созу.<br>«Доптар ұшады» (допты лақтырып,ух-х-х деп,айту                                             | Ұйқыдан кейін табанға арналған массаж.<br>«Ыңғайланып отырып, денемізді бос ұстап, бастай мыз біз ысқы лап, башпай ларды уқалап.» | Ұйқы ашар жаттығуы<br>«Құлағымызға су кіріп кетті»<br>Б.қ: Басты оңға-солға шайқау,суды кезекпен төгу. | Ұйқы ашар жаттығуы.<br>«Теңізде жүземіз»<br>Б.қ: Шалқадан жатып, қолды денені бойлай созу. «Доптар ұшады»(допты лақтырып,ух-х-х                                                                                                 | Ұйқыдан кейін табанға арналған массаж.<br>«Ыңғайланып отырыпденемізді бос ұстап, бастаймыз                                                                                         |

|                                                                                                    |                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   | деп,айту)                                                                                                                                                                                                                         | біз ысқылап,<br>башпайларды<br>уқалап.»                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                    | <b>15.40<br/>16.00</b> | «Астарың дәмді болсын»<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                              | «Ас болсын»<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                             | (Ас адамның арқауы)<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                         | «Ас атасы нан»<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                              | балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.<br>Асты тауысып ішеміз                                                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b><br><br><b>Баланың жеке даму<br/>картасына сәйкегс<br/>жеке жұмыс</b> | <b>16.00<br/>16.40</b> | Өлең «Нұрлы көктем»<br>Б .Бейсенова                                                                                                                                                       | «Алдаркөсе» ертегісін оқу                                                                                                                                                                                     | Бір ауылда мың туысын<br>болғанша,<br>Әр ауылда бір туысын<br>болсын.                                                                                                                                             | Ата мен әже, ана да,<br>Алма мен алмұрт тереді,<br>Ауырға Арман бала да,<br>Арбамен тасып береді.                                                                                                                                 | Үйдің жылы-суығын,<br>Қыс түскенде білерсің.<br>Ағайынның алыс-<br>жакынын,<br>Іс түскенде білерсің.                                                                                                                                        |
|                                                                                                    |                        | <b>Тақырыбы:</b> «Сұлу ай»<br><b>Мақсаты:</b> Қайшымен<br>жұмыс жасай білу<br>шеберліктерін дамыту.<br>Сұлулықты сезіне білуге,<br>өз жұмысына сүйсіне<br>білуге, бағалауға<br>тәрбиелеу. | <b>Тақырыбы:</b> «Судағы<br>үйрек»<br><b>Мақсаты:</b> Құстар туралы,<br>үй құстары туралы<br>білімдерін жетілдіру.<br>Оларды бір-бірінен<br>ажырата білуге үйрету. Өз<br>жұмыстарын бағалай<br>білуге үйрету. | <b>Тақырыбы:</b> «Жылан»<br><b>Мақсаты:</b> Жәндіктер<br>туралы білімдерін<br>жетілдіру. Жыланның<br>тіршілігі туралы айту.<br>Қағазды үшбұрыштап<br>бүктеуді үйрету. Ептілік,<br>шапшаңдық дағдыларын<br>дамыту. | <b>Тақырыбы:</b> «Менің<br>әдемі жидем»<br><b>Мақсаты:</b> Киімдер<br>туралы білімдерін<br>жетілдіру. Олардың<br>атауларын дұрыс атай<br>білуге үйрету.<br>Эстетикалық<br>талғамдарын дамыту.<br>Ұқыптылыққа,<br>тазалыққа баулу. | <b>Тақырыбы:</b> «Ақша<br>бұлттар»<br><b>Мақсаты:</b> Қоршаған<br>орта, аспан әлемі<br>туралы білімдерін<br>кеңейту. Балалардың<br>қиялдай білу<br>қабілеттерін дамыту.<br>Қағазбен ұқыпты<br>жұмыс жасай білу<br>машықтарын<br>жалғастыру. |
| <b>Кешкі ас</b>                                                                                    | <b>16.40<br/>17.00</b> | Балаларды тамақтану<br>кезінде таза, төкпей,<br>ұқыпты ішуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                              | Денемізді тік ұстап дұрыс<br>тамқтануды үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                       | Тамақты асықпай ішуге<br>үйрету<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                                           | Тамақтану кезінде<br>қасықты дұрыс ұстауға<br>үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                                     | Тамақтанып болған<br>кезде қағаз сүрткішпен<br>сүртуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                           |                        | Балаларды серуенге шығар<br>алдында дұрыс киіну.                                                                                                                                          | Балалар серуенге шығарды<br>сапта екі – екіден дұрыс<br>тыру.                                                                                                                                                 | Аяқ киімдерін кйіуін<br>қадағалау.                                                                                                                                                                                | Серуенге шығар алдында<br>топтағы киімдерін сүреге<br>әдемі жинап кетуінне<br>үйрету.                                                                                                                                             | Бір апта кейінген<br>киімдерін үйге алып<br>кетуге дайындау.                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                                                                      | <b>17.00<br/>18.00</b> | <b>№ 35 серуен<br/>картотекасы.</b><br>Бақылау: Құстарды<br>бақылау.                                                                                                                      | <b>№ 36 серуен<br/>картотекасы.</b><br>Бақылау: Құрғақ<br>ағаштарды бақылау.                                                                                                                                  | <b>№ 37 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Қарғаны бақылау                                                                                                                                                       | <b>№ 40 серуен<br/>картотекасы.</b><br>Бақылау: Құстарды<br>бақылау                                                                                                                                                               | <b>№ 41 серуен<br/>картотекасы.</b><br>Бақылау: Табиғатты<br>бақылау.                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы</b>                                                                  | <b>18.00<br/>18.30</b> | Ата-аналармен<br>балалардың тазалығы                                                                                                                                                      | Ата аналарға төлемақы<br>туралы ескерту                                                                                                                                                                       | Ата-аналармен балалардың<br>тазалығы туралы                                                                                                                                                                       | Ертегі айту,өз ойларын<br>толық жеткізуді                                                                                                                                                                                         | Бояма кітапшалармен<br>жұмыс.                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                    |                                |                                                           |                        |                                                                        |
|--|--|--------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|  |  | туралы әңгімелесу. | Түбіртекті алып келіп көрсету. | әңгімелесу. «Көктем» туралы әндердің сөзін жаттатып келу. | үйрету.Үйден қайталау. | Мақсаты: карандашты дұрыс ұстай білуге,түстерді ажырата білуге үйрету. |
|--|--|--------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------|

**Циклограмма**  
**Сәуір ІҮ апта ( 25.04.22 -29.04.22)**  
**«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы 2022 жыл сәуір айы.**

*Г.Мамед*

**Өтпелі тақырып: Көктемгі егістік**

**Тәрбиешілер:** Тажикенова Г.Т

**Мақсаты:** қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді.

**Міндеттері:** Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдана алады.

| Күн тәртібі                                                                                          | Уақыты<br>Уақыты                                               | Дүйсенбі 25.04.22                                                                                                                             | Сейсенбі 26.04.22                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі 27.04.22                                                                                                          | Бейсенбі 28.04.22                                                                                                                                                | Жұма 29.04.22                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                                                | Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.<br>Ата – анамен сөйлесу. Ата –анадан баланың қал – жағдайын сұрау. |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | <b>8.00</b><br><b>8.30</b><br><br><b>8.10-</b><br><b>8. 18</b> | Таңертеңгілік амандасу.<br>Ойын:"Серуенге барамыз"<br>Мақсаты: балаларға амандасу мен қоштасуды үйрету.                                       | Таңертеңгілік амандасу.<br>Жылулық шеңбері.<br>Балалармен әңгіме: Астана<br>Мақсаты : Ой - өрісін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша сөздік қорларын дамыту, сөйлеу тілдерін жетілдіру. | Таңертеңгілік амандасу.<br>Ойын "Сықырлы доптар"<br>Мақсаты:ойын ойнау арқылы бір-бірімен амандасуға үйрету.               | Таңертеңгілік амандасу.<br>Ойын:"Саусақтар амандасады"<br>Мақсаты: балаларға амандасу мен қоштасуды үйрету                                                       | Таңертеңгілік амандасу.<br>Ойын:"Серуенге барамыз"<br>Мақсаты: балаларға амандасу мен қоштасуды үйрету. |
|                                                                                                      | Таңертеңгі гимнастика (8-10 мин)                               | Ертеңгілік жаттығу №18 (Шашақшамен орныдалатын жалпы дамыту жаттығулары:                                                                      | Ертеңгілік жаттығу № 19 Ойыншығым құрастырғыш, «Сағат тілімен»                                                                                                                          | Ертеңгілік жаттығу №20 Добым,добым домалақ                                                                                 | Ертеңгілік жаттығу № 21 Құлыншағым- құндызым                                                                                                                     | Ертеңгілік жаттығу № 22 Қас жүйрікке балаймын,                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                      | <b>8.18</b><br><b>8.48</b>                                     | Күнде сен<br>Ерте мен<br>Қолыңа үйкесең<br>Кетіп кір – ласың<br>Тап – таза боласың                                                            | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.                                                             | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен сен,<br>Қайта, қайта жуын сен.<br>Таңертең де, кеште де,<br>Жуын күндіз, түсте де. » | Гигиеналық шаралар.: Қол жуу:<br>«Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаңсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың».<br>Таңғы асқа отырғызу. | Күнде сен<br>Ерте мен<br>Қолыңа үйкесең<br>Кетіп кір – ласың<br>Тап – таза боласың                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Таңғы ас ішу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар,<br/>Ұйымдастырылған оқу<br/>қызметіне (ҰОҚ)<br/>дайындық</b>                                                                                                                                                                                       | <b>8.50<br/>9.00</b>   | Д/ойын:«Бұл қайда<br>орналасқан?»<br>Мақсаты: Балаларды өз<br>қаласын сүйуге, оны<br>қорғауға баулу,<br>патриоттық тәрбие беру.<br>Өз қаласындағы<br>мұражайлар,<br>ескерткіштер, көрікті<br>ғимараттарды тани білу<br>арқылы балалардың<br>ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                                       | Сурет бойынша әңгіме:<br>« Қазақстан қалалары»<br>(Ақтөбе,Атырау,<br>Қарағанды т. б.)<br>Мақсаты: Балаларды<br>Отанды сүйуге,<br>құрметтеп<br>қастерлеуге,өз елінің,<br>қалаларын тарихын<br>білуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                              | Д/ойын:«Мен қайда<br>тұрамын?»<br>Мақсаты:Балаларға өз мекен<br>жайлары туралы білуге<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Д/ойын: «Кім зейінді?»<br>Мақсаты: Белгілі<br>геометриялық пішіндерден<br>ертүрлі нәрселер<br>құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Д/ойын:«Бұл қайда<br>орналасқан?»<br>Мақсаты: Балаларды өз<br>қаласын сүйуге, оны<br>қорғауға баулу,<br>патриоттық тәрбие<br>беру. Өз қаласындағы<br>мұражайлар,<br>ескерткіштер, көрікті<br>ғимараттарды тани білу<br>арқылы балалардың<br>ойлау қабілетін<br>дамыту.                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым<br/>кестесі бойынша<br/>ұйымдастырылған оқу<br/>қызметі</b><br><br><b>4К моделі</b><br><br><b>Бала үні</b><br><br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b><br><br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><br><b>Еркін ойын</b> | <b>09.00<br/>11.15</b> | <b>Сауат ашу<br/>негіздеріТақырыбы:</b> Э<br>дыбысы және әрпі<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Жұмбақтар жасыру,<br>Суртпен жұмыс<br>Сұрақ жауап<br><b>Сергітусәт</b> «Терезеден<br>күн қарайды<br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека№ 25</b><br><br>«Ойлан тап»<br><b>Картотека№ 26</b><br><br>«Ұлгі бойынша сөз<br>жаттау»<br><b>Картотека№ 27</b><br><br>«Ойын жұмбақ» | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жыл<br>мезгілдері <b>Әдіс тәсіл:</b><br>Сыйқырлы сәт:<br>Ғажайып қалта<br>Ойын:Бұл қай кезде<br>болады?<br>Д/О:«Шешуін тап»<br><b>Сергітусәт</b><br>«Бұғының үлкен үйі<br>бар»<br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b> <b>Картотека №2</b><br>Дәл осындай пішінді<br>тап <b>Картотека №4</b><br><b>Вагондарға дөңгелек<br/>таңдау Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека №9</b><br><b>Таныс пішіндер<br/>доминосы</b> | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Табиғатағы<br>алғашқы гүлдер<br><b>Әдіс тәсіл:</b> Д/О: Қауіпті<br>және қауыпсіз заттар<br>Ойын:Орнына қойып шық<br>Дұрыс бұрыс <b>Сергітусәт</b><br>«Тербеледі ағаштар»<br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b> <b>Картотека№14</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Тез жауап бер»<br><b>Картотека№17</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Әдемі гүлдер»<br><b>Еркін ойын</b><br><b>Картотека№23</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><br><b>Орыс тілі</b><br>Маман жоспары бойынша | <b>Музык</b><br>Маман жоспары бойынша<br><br><b>Сауат ашу негіздері</b><br>Тақырыбы: Щ дыбысы<br>мен әрпі<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Жұмбақтар жасыру<br>2.Ребус шешу<br>3. Тапсырмалар<br><b>Сергіту сәт:</b> «Көңілді<br>күн»<br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека №</b><br><b>14 «Әріптер әлемі»</b><br><b>Картотека№17</b><br><b>«Шатыспақ» ойыны</b><br><b>Картотека № 18</b><br><b>«Кім көп сөз біледі?»</b><br><br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Өзін өзі тану</b><br><b>Тақырыбы: Табиғат<br/>және адам</b><br>Жағымды күйге ену<br>Әңгімелеу<br>Топпен ән айту<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Бәйшешек<br>гүлі<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Ойын: Қане тап<br>Д/О: Кім қандай<br>Көрме ұйымдастыру<br><b>Сергіту сәт:</b> «Мынау<br>менің жүрегім»»<br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека№1</b><br><b>«Ғажайып қапшық»</b><br><b>Картотека№5</b><br><b>Дидактикалық ойын</b><br><b>«Табиғаттың жас</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>ҚұрастыруТақырыбы:</b><br/>Гүл Әдіс<br/>тәсіл: 1.Ғажайып сәт<br/>2. көрме ұйымдастыру .3.<br/>картотека №30<br/><b>Картотека№6</b><br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>Бауда ма, бақта</b><br/><b>ма?»Картотека№17</b><br/><b>Д/О:Жұмбақ</b><br/><b>жасыруКартотека№18</b><br/><b>Д/О: Не қайда өседі?</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Гүлдердің<br/>таласы (ертегісі)<br/><b>Әдіс тәсіл:</b><br/>Ертегіні сахналау<br/>Кқрсету,әңгімелеу<br/>Сұрақ жауап <b>Сергіту</b><br/><b>сәт «Басымызды иеміз»</b><br/><b>Педагогтың</b><br/><b>жетекшілігімен</b><br/><b>жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека № 11</b><br/><b>«Жалпы атауын ата»</b><br/><b>Картотека №13</b><br/><b>«Әдемі кілемшелер»</b><br/><b>Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека № 14</b><br/><b>«Өз үйінді тап»</b><br/><b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Маман жоспары<br/>бойынша</p> | <p><b>Еркін ойын</b><br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы :</b><br/><b>Гүлдер «Бәйшешек»</b><br/><b>Әдіс тәсіл:</b><br/>Д/О: Қай ағаштың<br/>жапырағы?<br/>Сергіту сәт<br/>Көрме ұйымдастыру<br/><b>Сергіту сәт:</b> «Бір<br/>саусағым тіпті де ұстай<br/>алмас жіптіде»<br/><b>Педагогтың</b><br/><b>жетекшілігімен</b><br/><b>жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека № 11</b><br/><b>«Біздің көңіл күйіміз»</b><br/><b>Картотека № 13</b><br/><b>«Не артық?»</b><br/><b>Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека № 16</b><br/><b>«Қарап ал да есіне</b><br/><b>сақта» Еркін ойын</b></p> <p><b>Музык</b><br/>Маман жоспары<br/>бойынша<br/><b>Мейрімділік пен</b><br/><b>Әділдік мекені</b><br/><b>(Вариативтік</b><br/><b>компонент)Тақырыб</b><br/><b>ы:</b> Мейірімділік менің<br/>жүрегімде<br/>Әңгімелеу<br/>Шығармашылық<br/>жұмыс<br/>Топпен ән айту</p> | <p><b>Қауыпсыздық мінез</b><br/><b>құлық негіздері</b><br/>Тақырыбы : Табиғатты<br/>қорғау.<br/><b>Әдіс тәсіл:</b><br/>Табиғат суреттері<br/>Сергіту сәт<br/>Жұмбақтар<br/><b>Сергітусәт « Күн болып</b><br/><b>жайнайық,»</b><br/><b>Педагогтың</b><br/><b>жетекшілігімен</b><br/><b>жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека № 16</b><br/><b>«Түсіне сәйкесін тап»</b><br/><b>Картотека № 18:</b><br/><b>«Тез көрсет»</b><br/><b>Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека № 20</b><br/><b>«Не артық» Еркін ойын</b></p> <p><b>Өнер өрнектері</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Жайлауда<br/>1.Шаттық шеңбер<br/>2.Сурет бойынша әңгіме<br/>3. Өлең жаттау<br/>Ойынпаз қозы-лақ,<br/>Кетеді тез ұнап.<br/>Жайлауда бір көрсен.<br/>Қимайсың өзің –ақ.<br/>4.Көрмеге қою</p> | <p><b>Тақырыбы: Гүлдер әлемі</b><br/>Д/О: Не қайда тұр?<br/>Сурет бойынша жұмыс<br/>Сұрақ жауап<br/><b>Сергітусәт «Балдырғандар</b><br/><b>тұрындар» Педагогтың</b><br/><b>жетекшілігімен</b><br/><b>жүргізілетін</b><br/><b>ойынКартотека№9</b><br/><b>Дидактикалық</b><br/><b>ойын:«Менің тазалық</b><br/><b>құралдарым»Картотека</b><br/><b>№16 Дидактикалық</b><br/><b>ойын: «Нені қайда</b><br/><b>қоямыз»ҚұрлымдалғанК</b><br/><b>артотека№30 «Артығын</b><br/><b>тап» Еркін ойын</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Құмырадағы<br/>Гүлдер<br/><b>Әдіс тәсіл:</b>«Алма бағы»<br/>әңгімелеу<br/>Суретпен жұмыс<br/>Көрме ұйымдастыру<br/><b>Сергіту сәт «Қане қанат</b><br/><b>жазайық»</b><br/><b>Педагогтың</b><br/><b>жетекшілігімен</b><br/><b>жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека №1</b><br/><b>Ойын: «Кім епті»</b><br/><b>Картотека№5</b><br/><b>Дидактикалық ойын</b><br/><b>«Заттар өзі жайлы не</b><br/><b>дейді»Картотека№8</b><br/><b>«Түсіне қарай</b><br/><b>орналастыр</b><br/><b>Құрлымдалған</b><br/><b>ойынКартотека № 15</b></p> | <p>досы бол»<br/><b>Құрлымдалған</b><br/><b>Картотека№9.</b><br/><b>«Гүл шоғын</b><br/><b>құрастыр» Еркін</b><br/><b>ойын</b><br/><b>Денешынықтыру</b><br/>Маман жоспары<br/>бойынша<br/><b>Сандар сөйлейді</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>1 – ден 20 – ға дейінгі<br/>сандар және олардың<br/>таңбалануы<br/>1.Шаттық шеңбер<br/>2.Есептер шығару<br/>3.Д/ойын «Салыстыр»</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Күн мен түн» Еркін ойын</b>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуен:                                  | <b>11.15<br/>12.20</b> | <b>№ 42 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Құстардың ұшып келгенін бақылау.                                                                                                                                                                       | <b>№ 43 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Көктемгі жаңбырды бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>№ 45 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау                                                                                                                                                                                                       | <b>№ 46 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Көктемгі желді бақылау                                                                                                                                   | <b>№ 47 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау.                                                                                                                                               |
| Серуеннен оралу                          | <b>12.35</b>           | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                                                                                                                                                                                                  | Балалар өз киімдерін шешіп реттеп жинау, балаларға ертегі оқу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Екі қатарлы сапқа тұрып топқа оралу.                                                                                                                                                                                                                                           | Топқа оралу.<br>Санамақтар айту.                                                                                                                                                                     | Серуеннен алған әсерлерін әңгімелеу.                                                                                                                                                                                         |
| Түскі ас                                 | <b>12.35<br/>13.10</b> | Балалардың назарын тағамға аудару ;<br>мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                              | Гигиеналық шаралар.<br>«Таза қолдар»<br><br>«Ас дәмді болсын»                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Гигиеналық шаралар.<br>Өз сүлгілерімен сүртіну.<br>Түскі ас.                                                                                                                                                                                                                   | Гигиеналық шаралар.<br>«Ұқыпты жуынамыз»<br>«Ас дәмді болсын!»                                                                                                                                       | <b>Гигиеналық шара:</b><br>Беті -қолды жуынып,<br>«денсаулық жолымен жүру.»                                                                                                                                                  |
| Ұйқы                                     | <b>13.10<br/>15.10</b> | Жәй әуен балаларды ұйқыға жатқызу.<br>«Моцарт» әуені қосылады                                                                                                                                                                                      | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. <i>«Қасқыр мен түлкі»</i> ертегісі                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жәй әуенмен балаларды ұйқыға жатқызу. Аудиоәуен: «Бетховен»                                                                                                                                                                                                                    | . Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру.<br><i>«Аңшының қолғабы»</i> ертегісі                                                                                                                    | Балаларды жақсы, жайлы жатып ұйықтауға дайындау.                                                                                                                                                                             |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <b>15.10<br/>15.40</b> | <b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b><br>Әуенмен ояну<br>«Велосипед»<br>Төсек үсті жаттығулары нүктелі массаж.<br>Іден 10 дейінгі нүктелі массаждарды орындау<br><b>Шынықтыру шарасы:</b><br>Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Көзімізді ашайық.<br>Бойымызды жазайық.<br>Қолымызды созайық,<br>Жаттығулар жасайық.<br>Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.<br>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.<br>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.<br>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.<br>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. | Шынықтыру шарасы.<br>Әдемі ирек жолдармен<br>Лақтарша біз ойнақтап<br>Тастан-тасқа секіріп<br>Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі<br>Массаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүру.<br><br><b>Шынықтыру шарасы:</b><br>Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | <b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b><br>Жәй әуенмен ұйқыдан тұру.<br>Тыныс алу жаттығулары түтікшелермен сиқырлы шарлар жасау.<br><b>Шынықтыру шарасы:</b><br>Салқын сумен шынтаққа дейін жуу. | Демалуды қалыпқа келтіру<br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы<br>Сау саламат болайық!.<br>1,5 мин<br><b>Шынықтыру шарасы:</b><br>Беті- қолды салқын сумен жуу. |

|                                                                             |                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                                                                    | <b>15.40</b><br><b>16.00</b> | (Ас адамның арқауы» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                     | «Ас атасы нан» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                                     | «Астарың дәмді болсын» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                | Бесін ас ішу.<br>Асты тауысып ішеміз                                                                                                                                                                       | «Ас болсын» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу. балаларды бесін асқа отырғызу.                                                  |
| Ойындар, дербес әрекет<br><br>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | <b>16.00</b><br><b>16.40</b> | «Қамқоршы Дәріхана» сюжеттік-рөлдік ойындар. Мақсаты:сөздік қорларын молайту, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br><br>Ойын:<br>«Қуыршақты киіндіреміз»<br>Мақсаты: Бір –біріне көмектесуге, Татулыққа, тазалыққа тәрбиелеу. | «Алақай ойын!»<br>«Мақтаңыз бен мысық» ертегісін сахналау.Балалар рөлге бөлініп ертегінің қойылымын қояды.Ертегі кейіпкерлерін дауыс ырғағымен келтіріп өздерінің шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.<br>Қимылды ойын: «Көлеңке». | «Алақай ойын!» «Дүкенші» сюжеттік-рөлдік ойын.Балалар сатушы мен сатып алушылар болып рөлге бөлініп дүкенге барып өздеріне ұнаған ойыншықтарын сатып алады.Қимылды ойын: «Сақина салу», «Кім түртті». | «Алақай ойын!» «Әсемдік салоны» сюжеттік-рөлдік ойын.<br>Мақсаты:балаларды әдемілікке үйрету.<br>Қимылды ойын: «Жаңбыр мен күн». Мақсаты: белгі бойынша ойнай білуге үйрету. Қимыл қозғалысын дамыту.<br>. | «Алақай ойын!».<br>Дидактикалық ойын: «Бөлшектен бүтін құра». Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар». Мақсаты:балалардың қимыл қозғалысын дамыту. |
|                                                                             |                              | Түстерді ажыратуға үйрету                                                                                                                                                                                               | Санамақтар жаттау                                                                                                                                                                                                                  | Жекеленген балалармен жұмыстар жүргізу                                                                                                                                                                | Дұрыс бояуға үйрету                                                                                                                                                                                        | Дұрыс жапсыра білуді үйрету                                                                                                                 |
| Кешкі ас                                                                    | <b>16.40</b><br><b>17.00</b> | Балаларды тамақтану кезінде таза, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                  | Денемізді тік ұстап дұрыс тамтануды үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                                                | Тамақты асықпай ішуге үйрету<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                                  | Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстауға үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                    | Тамақтанып болған кезде қағаз сүрткішпен сүртуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                            |
| Серуенге дайындық                                                           |                              | Балаларды серуенге шығар алдында дұрыс киіну.                                                                                                                                                                           | Балалар серуенге шығарды сапта екі – екіден дұрыс тыру.                                                                                                                                                                            | Аяқ киімдерін кйіуін қадағалау.                                                                                                                                                                       | Серуенге шығар алдында топтағы киімдерін сүреге әдемі жинап кетуінне үйрету.                                                                                                                               | Бір апта кейінген киімдерін үйге алып кетуге дайындау.                                                                                      |
| Серуен                                                                      | <b>17.00</b><br><b>18.00</b> | <b>№ 42 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Құстардың ұшып келгенін бақылау.                                                                                                                                            | <b>№ 43 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Көктемгі жаңбырды бақылау                                                                                                                                                              | <b>№ 45 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау                                                                                                                              | <b>№ 46 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Көктемгі желді бақылау                                                                                                                                         | <b>№ 47 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау.                                                              |
| Балалардың үйге қайтуы                                                      | <b>18.00</b><br><b>18.30</b> | Ата-аналардан балалардың денсаулығы жөнінде сұрау.Еркін                                                                                                                                                                 | Үстел үсті ойындарын ойнату. Балаларға раскраска бояуды                                                                                                                                                                            | Ата-аналармен тазалық жөнінде сөйлесіу Еркін ойын.                                                                                                                                                    | Үстел үсті ойындарын ойнату.Бірге жаттайық                                                                                                                                                                 | Балабақшаға балаларды дәл уақытында әкелулерін тапсыру.                                                                                     |

|  |  |          |         |  |  |                               |
|--|--|----------|---------|--|--|-------------------------------|
|  |  | ойындар. | үйрету. |  |  | Демалыс күндерің сәтті болсын |
|--|--|----------|---------|--|--|-------------------------------|

**Циклограмма**  
**Мамыр I апта ( 2.05.22 -6.05.22)**

*Г.Т.Тажикенова*

**«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы 2022 жыл мамыр айы.**

**Өтпелі тақырып:** Әрқашан күн сөнбесін

**Тәрбиешілер:** Тажикенова Г.Т

**Мақсаты:** балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді: жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

**Міндеттері:** бір-біріне деген достық қарым-қатынасын нығайтып көмек көрсте алады.

| Күн тәртібі                                                                                                                           | Уақыты        | Дүйсенбі 2.05                                                                                                                                                        | Сейсенбі 3.05                                                                            | Сәрсенбі 4.05                                                                                          | Бейсенбі 5.05                                                                                        | Жұма 6.05                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |               | Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.<br>Ата – анамен сөйлесу. Ата –анадан баланың қал – жағдайын сұрау.                        |                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                     |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика (8-10 мин) | 8.00<br>8.30  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | Таңертеңгілік амандасу. Жылулық шеңбері. "Бала-бала балақан"                             | Таңертеңгілік амандасу. Ойын "Сиқырлы доптар" Мақсаты:ойын ойнау арқылы бір-бірімен амандасуға үйрету. | Таңертеңгілік амандасу. Ойын:"Саусақтар амандасады" Мақсаты: балаларға амандасу мен қоштасуды үйрету | Үстел үсті ойыны Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.                                            |
|                                                                                                                                       | 8.10-<br>8.18 | Ертеңгілік жаттығу № 23 «Көлбең-көлбең, көлеңкем»                                                                                                                    | Ертеңгілік жаттығу №1 (құралсыз)Бір қатармен жүру.Қояндарша секіру.Тыныс алу жаттығулары | Ертеңгілік жаттығу №2 (құралмен) Сылдырмақпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:                    | Ертеңгілік жаттығу №3 (құралсыз) Жалпы дамыту жаттығулары:                                           | Ертеңгілік жаттығу №4 (құралмен) Жүру,жүгіру,қояндарша секіру,жәй жүріс.Тыныс алу жаттығулары-«Шар» |
| Таңғы ас                                                                                                                              | 8.30<br>8.50  | Күнде сен Ерте мен                                                                                                                                                   | Таза қолдар. « Дос бол сабын сумен сен,                                                  | Гигиеналық шаралар.: Қол жуу:                                                                          | Таза қолдар. « Дос бол сабын сумен                                                                   | Сылдырлайды мөлдір су,                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       | Қолыңа үйкесең<br>Кетіп кір – ласың<br>Тап – таза боласың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қайта, қайта жуын сен.<br>Таңертең де, кеште де,<br>Жуын күндіз, түсте де. »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаңсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың».<br>Таңғы асқа отырғызу.<br>Таңғы ас ішу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | сен,<br>Қайта, қайта жуын сен.<br>Таңертең де, кеште де,<br>Жуын күндіз, түсте де. »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Мөлдір суға қолыңды<br>жу.<br>Жуынсаңсаң сен<br>әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар,<br/>Ұйымдастырылған<br/>оқу қызметіне<br/>(ҰОҚ) дайындық</b>                                                                                                                                                                                               | <b>8.50<br/>9.00</b>  | . Санамақ»<br>Мақсаты: Суреттегі<br>заттарды санату. Санап<br>үйрену. Тура және кері<br>санау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | . Суретпен жұмыс<br>«Жанды және жансыз<br>табиғатты ажырату»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «<br>Қо: «Телефон»<br>Мақсаты: Естіген сөзді<br>екінші балаға бұлжытпай<br>жеткізуге дағдыландыру,<br>диалогтік сөйлеуді<br>жетілдіру арқылы сөздік<br>қорын молайту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Д/о: «Құстар»<br>Мақсаты: Сурет<br>бойынша құстарды екі<br>топқа топтастыру. Жыл<br>құстары және отырықшы<br>құстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Бірдей пішіндерді<br>топтастыр»<br>Мақсаты: Шашылып<br>жатқан пішіндерді<br>бөлек- бөлек<br>топтастыру. Ойлау,<br>ажырата білу<br>қабілеттерін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Мектепке дейінгі<br/>ұйым кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>оқу қызметі</b><br><br><b>4К моделі</b><br><br><b>Бала үні</b><br><br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b><br><br><b>Құрлымдалған<br/>ойын</b><br><br><b>Еркін ойын</b> | <b>9.00<br/>11.15</b> | <b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ц дыбысы<br>мен әрпі.<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Суретпен жұмыс<br>Буынға бөл<br>Дәптермен жұмыс<br><b>Сергіту сәт</b> «Біз гүлденіп<br>өсеміз»<br><br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека№19 «Ойлан<br/>да аяқта».</b><br><b>Картотека№25 «Ойлан<br/>тап» Құрлымдалған<br/>ойын</b><br><b>Картотека№ 42</b><br><b>«Кай зат үстінде тұр»</b><br><b>Еркін ойын</b><br><br><b>Көркем<br/>әдебиетТақырыбы:</b><br><b>«Ағайынбыз бәріміз» Ә.</b><br><b>Дүйсенбиев Әдіс тәсіл:</b> | <b>Математика</b><br><b>негіздеріТақырыбы:</b><br>Талдау. Салыстыру.<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Ойын: Өз ұяшығыңды тап<br>Д/О: Көршісін тап<br>Дәптермен жұмыс<br><b>Сергітусәт</b> «Оң қолыңды<br>көтер»<br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека№9</b><br><b>Д/ойын:«Дұрыс қой»</b><br><b>ойыны.Картотека№19</b><br><b>Д/ ойын:«Қайсысы</b><br><b>көп»Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека№21</b><br><b>Д/ойын:«Кім зейінді»Еркін</b><br><b>ойын</b><br><br><b>. Сурет</b><br><b>салуТақырыбы:</b> «Шуақ<br>шашқан маған күн» | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Достық<br>мерекесі <b>Әдіс тәсіл:</b><br>Суретпен жұмыс<br>Тақпақтар айту<br>Сұрақ жауап<br><b>Бой сергіту</b> «Достармен<br>бірге біз»<br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын.</b><br><b>Картотека № 28</b><br><b>«Сызбаны құрастыр»</b><br><b>Картотека № 30</b><br><b>«Жылы сөзбен айт»</b><br><b>Құрлымдалған</b><br><b>ойынКартотека № 20</b><br><b>«Не артық» Еркін ойын</b><br><br><b>Орыс тілі</b><br>Маман жопары бойынша<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жопары бойынша<br><br><b>Өнер өрнектері</b> | <b>Музыка</b><br>Маман жопары бойынша<br><br><b>Сауат ашу</b><br><b>негіздеріТақырыбы:</b> Ч<br>дыбысы мен әрпі<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Кеспе әріптер,текшелер.<br>суреттер. Дидактикалық<br>ойын: «Кім жылдам?»<br><b>Сергіту сәт</b> «Көтеріліп<br>шаңырақ»<br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека №3</b><br><b>Бірінші дыбысты ата</b><br><b>Картотека №5</b><br><b>Сөзді аяқтауға</b><br><b>көмектес</b><br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека№ 31</b><br><b>«Сөйлемді толықтыр»</b><br><b>Еркін ойын</b><br><b>Сөйлемді</b><br><b>дамытуТақырыбы:</b> | <b>Өзін өзі</b><br><b>тануТақырыбы:</b> Менің<br>Қазақстаным <b>Әдіс</b><br><b>тәсіл:</b> Суретпен<br>жұмыс <b>Әңгімелесу</b><br><b>«Менің қазақстаным»</b><br>Топпен ән айту<br><br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Достық<br>пойызы <b>Әдіс тәсіл:</b><br>Сиқырлы сәт<br>2.Картотека №15<br>« Жылы және суық<br>түстер»<br><b>Сергіту сәт</b><br>«Жалқаулықты<br>тастаймыз»<br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека № 1</b><br><b>Ойын:</b><br><b>Қане,тап?Картотека</b><br><b>№ 8 «Сиқырлы</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Жұмбақ шеш<br/>Тақпақтар<br/>Мақал мәтелдер</p> <p><b>Сергітусәт</b><br/>«Тік ұста бойынды»<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека №16</b><br/>Д/О: Сыйқырлы қорапша<br/><b>Картотека №17</b><br/>Д/О: Жұмбақ жасыру<br/><b>Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека №19</b><br/>Д/О: Не артық Еркін ойын</p> <p>Дене шынықтыру<br/>Маман жопары бойынша</p> | <p><b>Әдіс тәсіл:</b><br/>Мақал мәтелдер<br/>Саусақ жаттығу<br/>Көрме ұйымдастыру <b>Сергіту сәт</b> «Қызыл, жасыл, ақ гүлдер» <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека №4</b><br/>Д/ойын «Не жетпейді?»<br/><b>Картотека №7</b> Сюжетті-рөлді ойын: «Өзара айырмашылығын тап<br/><b>Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека №29</b><br/>«Суреттерді орналастыр» <b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Музыка</b><br/>Маман жопары бойынша</p> <p><b>Мейірімділік пен әділдік мекені (Вариативтік компонент)</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Мейірімділік жасауға үйренеміз»<br/>Жағымды күйге ену<br/>Шығармашылық жұмыс топпен ән айту</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Бәйшешек<br/>1. Шаттық шеңбер<br/>2. Жұмбақ жасыру<br/>Қыр артында қыстады<br/>Жасылмен бөрікін тастады (бәйшешек)<br/>3. Д/ойын «Құрастыр»</p> | <p><b>«Ынтымақ мерекесі» Әдіс тәсіл:</b><br/>Тақпақтар<br/>Ақпыз, қара сарымыз<br/>Ағайын біз бәріміз<br/><b>Картотека №7</b><br/>Бұл не қылған дыбыс?<br/><b>Сергіту сәт</b><br/>«Отырайық, тұрайық»<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека №1</b><br/>«Кім епті?»<br/><b>Картотека №8</b><br/>«Түсіне қарай орналастыр»<br/><b>Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека №9</b><br/>«Пазыл құрастыр»<br/><b>Еркін ойын</b><br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Біз бақытты баламыз»<br/><b>Әдіс тәсіл:</b> Д/О: Біздің көңіл күйіміз<br/><b>Сергіту сәт</b><br/>Ойын: Қарап ал да, есте сақта<br/><b>Сергітусәт</b> «Оң қолымды алға,<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын.</b><br/><b>Картотека №3</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Тапқыштар»<br/><b>Картотека № 8</b><br/>«Жалпы атауын ата»<br/><b>Құрлымдалған ойын</b></p> | <p><b>суреттер»</b><br/><b>Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека № 7</b><br/>«Ол не?» <b>Еркін ойын</b><br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b><br/>Қазақстан<br/>Республикасының әскері<br/><b>Әдіс тәсіл:</b><br/>Ұлттық киімдерді<br/>Ойын «Кім жылдам?»<br/>Тақпақтар<br/><b>Сергіту сәт</b><br/>«Дөңгелене тұрамыз»<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека</b><br/><b>№9</b> «Көкөністерді жина»<br/><b>Картотека № 27</b> «Тосып ал, атын ата»<br/><b>Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека № 29</b> «Қара, әңгімеле»<br/><b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жопары бойынша<br/><b>Сандар сөйлейді</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Математикалық домино<br/>1. Шаттық шеңбер<br/>2. Домино ойнату<br/>3. Д/Ойын «Асықты сана»</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Картотека № 11<br/>«Біздің көңіл күйіміз»<br/>Еркін ойын</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуен:</b>                                          | <b>11.15<br/>12.20</b> | <b>№ 48 серуен<br/>картотекасы.</b><br>Бақылау: Бұталарды<br>бақылау.                                                                                                                                                                                                      | <b>№ 49 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Көктем<br>мезгіліндегі аңдардың<br>тіршілігін бақылау.                                                                                                 | <b>№ 50 серуен<br/>картотекасы.</b><br>Бақылау: Балабақша<br>ауласын бақылау.                                                                                                                                                                    | <b>№ 51 серуен<br/>картотекасы.</b><br>Бақылау: Бұлтты<br>бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>№ 52 серуен<br/>картотекасы.</b><br>Бақылау: Күнді<br>бақылау.                                                                                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                  | <b>12.35</b>           | Балалар өз киімдерін<br>шешіп реттеп жинау,<br>балаларға ертегі оқу.                                                                                                                                                                                                       | Екі қатарлы сапқа тұрып<br>топқа оралу.                                                                                                                                                            | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                                                                                                                                                                                                | Топқа оралу.<br>Санамақтар айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Серуеннен алған<br>эсерлерін әңгімелеу.                                                                                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                         | <b>12.35<br/>13.10</b> | Гигиеналық шара:<br>«Иіс сабын»                                                                                                                                                                                                                                            | Гигиеналық шара:<br>«Қол жуғыш»                                                                                                                                                                    | Гигиеналық шара:<br>«Су, су, су»                                                                                                                                                                                                                 | Гигиеналық шара:<br>«Сүлгі»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Гигиеналық шара:<br>«Сабын көбіктері»                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ұйқы</b>                                             | <b>13.10<br/>15.10</b> | Ұйқтап кеткенше балалар<br>ертегі айтып беру.<br>«Мысық неге тамақ ішкен<br>соң жуынады?» ертегісі                                                                                                                                                                         | Жәй әуенмен балаларды<br>ұйқыға жатқызу. «Шопен»<br>әуені қосылады.                                                                                                                                | Балаларды жақсы, жайлы<br>жатып ұйықтауға<br>дайындау.                                                                                                                                                                                           | Жәй әуен балаларды<br>ұйқыға жатқызу.<br>«Бетховен» әуені<br>қосылады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ұйқтап кеткенше<br>балалар ертегі айтып<br>беру. «Түймеқыз»<br>ертегісі                                                                                                                                                     |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту, ауа, су<br/>шаралары</b> | <b>15.10<br/>15.40</b> | Шынықтыру шарасы.<br>Әдемі ирек жолдармен<br>Лақтарша біз ойнақтап<br>Тастан-тасқа секіріп<br>Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі<br>Массаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүру.<br><br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын<br>жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Жәй ырғақты әуенмен<br>балаларды ояту.<br>Жәй әуенмен ұйқыдан тұру.<br>Тыныс алу жаттығулары<br>түтікшелермен сикырлы<br>шарлар жасау.<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен шынтакқа<br>дейін жуу. | Жәй ырғақты әуенмен<br>балаларды ояту.<br>Әуенмен ояну<br>«Велосипед»<br>Төсек үсті жаттығулары<br>нүктелі массаж.<br>1ден 10 дейінгі нүктелі<br>массаждарды орындау<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті қолын<br>жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Көзімізді ашайық.<br>Бойымызды жазайық.<br>Қолымызды созайық,<br>Жаттығулар жасайық.<br>Б. қ. қол белде: басты<br>оңға, солға, алға, артқа<br>бұру.<br>- Б. қ. кезекпен оң қолды<br>және сол қолды кезекпен<br>көтеру.<br>- Б. қ. оң жаққа және сол<br>жаққа бұрылу.<br>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына<br>жеткізу, бастапқы<br>қалыпқа келу.<br>Бір орында жүру, ұйқы<br>бөлмеден аяқ ұшымен<br>шығады.<br>Шынықтыру шарасы:<br>Салқын сумен беті<br>қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Демалуды қалыпқа<br>келтіру<br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы<br>Сау саламат болайық!.<br>1,5 мин<br>Шынықтыру шарасы:<br>Беті- қолды салқын<br>сумен жуу. |
| <b>Бесін ас</b>                                         | <b>15.40</b>           | «Астарың дәмді болсын»                                                                                                                                                                                                                                                     | «Ас болсын»                                                                                                                                                                                        | (Ас адамның арқауы»                                                                                                                                                                                                                              | «Ас атасы нан»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | балаларды бесін асқа                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                           |                              |                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <b>16.00</b>                 | балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                          | балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                     | балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                            | балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                               | отырғызу.<br>Бесін ас ішу.<br>Асты тауысып ішеміз                                                                  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b><br><br><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>16.00</b><br><b>16.40</b> | Үстел үсті ойындары, конструктор, мозайкалар құрастыру.<br>Тіл дамыту мақсатында Қанатпен, Мадинамен, Нұрхафиспен жеке жұмыстар жүргізу. | Сюжеттік рөлдік ойын: «Жанұя» . «Бір үйде біз нешеміз?» өлеңін оқу.<br>Д\о: «Не артық?»                             | Көркем әдебиеттен ертегіні қайталау. «Түлкі мен қасқыр?»<br>Д\о: «Ненің құйрығы?»                                                          | Қуыршақтың шашын өрейік.<br>С\о: «Дәріхана»<br>Д\о: «Бұл қай кезде болады?»<br>Д\о: «Қызыл түске не ұқсайды?» | «Ерте, ерте, ертеде...» балаларға ертегі айту.<br>«Жеті лақ ертегісін сахналау. Д\о: «Суреттерден ертегі құрастыр» |
|                                                                                           |                              | Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктерін суару, гүлдерді сүрту. Д\о: «Не жоқ?» Үстел ойындары                                       | Ойын «Күн мен жаңбыр». Арсенмен жеке жұмыстар жүргізу. Д\о: «Бұл қай кезде болады?»                                 | «Таза қолдар», «Менің ойыншықтарым» өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу.                                                        | «Біз біргеміз». Еңбек тапсырмалары. Д\о: «Су, су, бетті, қолыңды жуу». «Сұр көжек жуынды» ойыны               | «Біздің достарымыз». «Біз өсеміз» Менің жанұям-сурет бойынша әңгімелеу.                                            |
| <b>Кешкі ас</b>                                                                           | <b>16.40</b><br><b>17.00</b> | Балаларды тамақтану кезінде таза, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                   | Денемізді тік ұстап дұрыс тамақтануды үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                               | Тамақты асықпай ішуге үйрету<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                       | Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстауға үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                       | Тамақтанып болған кезде қағаз сүрткішпен сүртуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                  |                              | Балаларды серуенге шығар алдында дұрыс киіну.                                                                                            | Балалар серуенге шығарды сапта екі – екіден дұрыс тыру.                                                             | Аяқ киімдерін кйіуін қадағалау.                                                                                                            | Серуенге шығар алдында топтағы киімдерін сүреге әдемі жинап кетуінне үйрету.                                  | Бір апта кейінген киімдерін үйге алып кетуге дайындау.                                                             |
| <b>Серуен</b>                                                                             | <b>17.00</b><br><b>18.00</b> | <b>№ 48 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Бұталарды бақылау.                                                                           | <b>№ 49 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау.                        | <b>№ 50 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Балабақша ауласын бақылау.                                                                     | <b>№ 51 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Бұлтты бақылау.                                                   | <b>№ 52 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Күнді бақылау.                                                         |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                             | <b>18.00</b><br><b>18.30</b> | Айару, Мирас пен жеке жұмыс. Әріптерді ажырата білуге үйрету. Ата-анасымен бірге сауат ашумен жұмыс жасауын қадағалау.                   | Адина, Жаннұр мен жеке жұмыс. Ертегі айтуды үйрету, кейіпкерлерді атап айту. Ата-анасына ертегіні сұрау тапсырылды. | Аружан, Бейбарыс пен жеке жұмыс. Бір таңбалы сандарды қосып, азайтуға ауызша есептер шығаруға үйрету. Ата-анасына жұмыс бірге есеп шығару. | Ансар, Шахназар мен жеке жұмыс. Ертегі айту, өз ойларын толық жеткізуді үйрету. Үйден қайталау.               | Айзере, Инкар, Айша мен жеке жұмыс. Буынға бөлуге үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.               |

**Циклограмма**  
**Мамыр II апта ( 9.05.22 -13.05.22)**  
**«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы 2022 жыл мамыр айы.**

*Г.Мамеев*

**Өтпелі тақырып:** Әрқашан күн сөнбесін

**Тәрбиешілер:** Тажикенова Г.Т

**Мақсаты:** балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді: жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

**Міндеттері:** бір-біріне деген достық қарым-қатынасын нығайтып көмек көрсте алады.

| Күн тәртібі                                       | Уақыты<br>Уақыты | Дүйсенбі 9.05                                                                                                                                 | Сейсенбі 10.05                                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі 11.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі 12.05                                                                                                                                                                                                                       | Жұма 13.06                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                  | Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.<br>Ата – анамен сөйлесу. Ата –анадан баланың қал – жағдайын сұрау. |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу | 8.00<br>8.30     |                                                                                                                                               | Қайырымды жандар<br>айнала,<br>шеңберге келсін<br>айнала.<br>Жалықтастан қайта<br>біз,достық сөзін<br>айтамыз.<br>Бақыт-тымыз осы біз,<br>қасымызда досымыз!<br>Кел,балалар,күлейік!<br>Күлкіменен түлейік!<br>Қабак түйген не керек?<br>Көңілді боп жүрейік! | «Қане, тапшы»<br><b>Мақсаты:</b> Қоршаған<br>әлемнің дыбыстарын еске<br>түсіру, адамның сөйлеу<br>дыбыстарының көмегімен<br>оларды анықтауға<br>жаттығу.<br><b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші<br>сұрақ қояды: балалар<br>дыбысқа және сөзге<br>еліктеу арқылы жауап<br>береді. Мысалы: Жел<br>қалай үілдейді? (у-у-у) .<br>Ағаш жапырақтарының<br>арасында ол қалай<br>шуылдайды?<br>(ш-ш-ш). | Саусақ ойыны:<br>«Сәлем»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың қиялын,<br>Елестетусезімдерін<br>дамыту,саусаққимылдар<br>ын<br>дамыту.Рет-ретімен<br>шынығуға тұрыңыздар,<br>балалар, Жаттығудан<br>бастап танды,<br>Жалқаулықты қу қане! | «Сұхбат» рөлдік<br>ойыны<br><b>Мақсаты:</b> сөздік<br>қорын дамыту.<br><b>Ойын<br/>барысы:</b> Балалар, кім<br>сұрақ қоятын<br>«журналист» болғысы<br>келеді?<br>Ал кім журналисттің<br>сұрағына жауап беретін<br>«ғалым» болғысы<br>келеді?<br><b>Тақырыбы:</b> «Менің<br>досым» |
| Танертеңгі гимнастика<br>(8-10 мин)               | 8.10-8.18        |                                                                                                                                               | Ертеңгілік жаттығу №6<br>(құралмен)<br>Доппен орындалатын жалпы<br>дамыту жаттығулары                                                                                                                                                                         | Ертеңгілік жаттығу №7<br>(құралсыз)<br>Шеңбер бойында<br>жүру,жүгіру,аяқ<br>ұшымен,өкшесімен<br>жүру,қатарға тұру                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ертеңгілік жаттығу №8<br>(құралмен)<br>Қатардан сапқа тұру,жәй<br>жүріс, жүгіру.Тыныс алу<br>жаттығулары-«Паравоз»                                                                                                                   | Ертеңгілік жаттығу №9<br>(құралсыз)<br>Қатардан сапқа<br>тұру,жәй<br>жүріс,«Қояндарша»секі<br>ре жүру.Тыныс алу<br>жаттығулары-«Шар»                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                 |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас<br>I апта (04.02-08.02)                                                                                                                                                                                | 8.18<br>8.45  |  | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен сен,<br>Қайта, қайта жуын сен.<br>Таңертең де, кеште де,<br>Жуын күндіз, түсте де. »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Күнде сен<br>Ерте мен<br>Қолыңа үйкесең<br>Кетіп кір – ласың<br>Тап – таза боласың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен<br>сен,<br>Қайта, қайта жуын сен.<br>Таңертең де, кеште де,<br>Жуын күндіз, түсте де. »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сылдырлайды мөлдір<br>су,<br>Мөлдір суға қолыңды<br>жу.<br>Жуынсаңсаң сен<br>әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ойындар,<br>Ұйымдастырылған оқу<br>қызметіне (ҰОҚ)<br>дайындық                                                                                                                                                  | 8.48<br>8.55  |  | «Бірдей пішіндерді<br>топтастыр»<br><b>Мақсаты:</b> Шашылып<br>жатқан пішіндерді бөлек-<br>бөлек топтастыру. Ойлау,<br>ажырата білу қабілеттерін<br>дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Санамақ»<br><b>Мақсаты:</b> Суреттегі<br>заттарды санату. Санап<br>үйрену. Тура және кері<br>санау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Д/о: «Құстар»<br><b>Мақсаты:</b> Сурет<br>бойынша құстарды екі<br>топқа топтастыру. Жыл<br>құстары және отырықшы<br>құстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Суретпен жұмыс<br>«Жанды және жансыз<br>табиғатты ажырату»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Мектепке дейінгі ұйым<br>кестесі бойынша<br>ұйымдастырылған оқу<br>қызметі<br><br>4К моделі<br><br>Бала үні<br><br>Педагогтың<br>жетекшілігімен<br>жүргізілетін ойын<br><br>Құрлымдалған ойын<br><br>Еркін ойын | 8.55<br>11.25 |  | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қарапайым<br>есептер мен мысалдар<br>шығару<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Логикалық есептер<br>Тапсырмалар<br>Санамақ<br><b>Сергіту сәт</b><br>« Қылқаламды қояйық»<br><b>Педагогтың</b><br><b>жетекшілігімен</b><br><b>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека №27</b><br><b>Тапсырманы орында</b><br><b>Картотека №39</b><br><b>Карточкада қандай сан</b><br><b>жазылған? Құрлымдалған</b><br><b>ойын</b><br><b>Картотека №40</b><br><b>Автобус Еркін ойын</b><br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жеңіс күні»<br><b>Әдіс тәсіл:</b> «Жеңіс күні»<br>әңгіме | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Отан<br>қорғаушылар»<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Тосын сый «Ата»<br>Суреттерді құрастыр<br>Батырларды ата<br>Сұрақ жауап<br><b>Сергіту сәт</b><br><b>«Қыймылмен көрсет»</b><br><b>Педагогтың</b><br><b>жетекшілігімен</b><br><b>жүргізілетін</b><br><b>ойынКартотека № 15</b><br><b>«Кім ережені бұзды?»</b><br><b>Картотека № 20</b><br><b>«Жұмбақты шеш,</b><br><b>түсіндір»Құрлымдалған</b><br><b>ойын</b><br><b>Картотека № 28</b><br><b>«Сызбаны құрастыр»</b><br><b>Еркін ойын</b> | <b>Музыка</b><br>Маман жоспары<br>бойынша<br><br><b>Сауат ашу</b><br><b>негіздеріТақырыбы:</b><br>Лепті сөйлем, сұраулы<br>сөйлем, хабарла сөйлем<br>(қайыталау)<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Тапсырманы орында<br>Топтық жұмыс<br>Сұрақ жауап<br><b>Сергітусәт «Тербеледі</b><br><b>ағаштар»,</b><br><b>Педагогтың</b><br><b>жетекшілігімен</b><br><b>жүргізілетін ойын.</b><br><b>Картотека№4</b><br><b>Үш сөз</b><br><b>атаКартотека№7</b><br><b>Суретті жұмбақтар</b><br><b>Құрлымдалған</b><br><b>Картотека№ 8</b> | <b>Өзін өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>Мен және менің</b><br><b>әлемім</b><br>Жағымды күйге ену<br>Шығармашылық<br>жұмыс<br>Топпен ән айту<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Сыйлықтық гүл»<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Суретпен жұмыс<br>Сергіту сәт<br>Көрме ұйымдастыру.<br><b>Сергіту сәт</b><br>«Орнымыздан<br>тұрайық»<br><b>Педагогтың</b><br><b>жетекшілігімен</b><br><b>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека№8</b><br><b>«Сиқырлы</b><br><b>суреттер»Картотека№</b> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Көрме ұй ымдастыру.<br/> <b>Сергіту сәт</b> «Жақсы күн»<br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека№ 1</b><br/> <b>«Түсі бойынша ажырат»</b><br/> <b>Картотека№ 2</b><br/> <b>«Топтасып сурет салу»</b><br/> <b>Құрлымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека№3</b><br/> <b>«Суреттерді құрастыр»</b><br/> <b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Мейірімділік пен әділдік мекені(Вариативтік компонент)</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Достарымызға көмек береміз»<br/> «Достық» әңгімелеу<br/> Шығармашылық жұмыс<br/> Топпен ән айту</p> <p><b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Қауіпсіздік мінез құлық негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Әлеуметтік әлем.»<br/> <b>Әдіс тәсіл:</b>Қауіпсіз ережелері<br/> Д/О: Сипаттамасы бойынша таны<br/> Сұрақ жауап <b>Сергіту сәт</b><br/> «Табиғатқа ұқсаймыз»<br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/> <b>Картотека№3</b><br/> <b>Ойын:</b>Есте сақта және тап»<b>Картотека№5</b><br/> <b>Дидактикалық ойын</b><br/> <b>«Табиғаттың жас досы бол»</b><b>Картотека№ 6</b><br/> <b>Ойын:</b>«Не болды, не бар?»</p> <p><b>Өнер өрнектері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Қызғалдақ<br/> 1.Шаттық шеңбер<br/> 2. Жұмбақ жасыру<br/> Қырға кілем жәйдім (қызғалдақ)<br/> 3.Көрмеге қою</p> | <p><b>Суреттерді әңгімеле Еркін ойын</b></p> <p><b>Сөйлемді дамыту</b>Тақырыбы:<br/> «Жеңіс мерекесі»<br/> <b>Әдіс тәсіл:</b><br/> Ұлы Отан соғысының ардагерлерінің суреттерін көрсету<br/> Сұрақ жауап<br/> <b>Сергіту сәт</b><br/> «Досым,досым жан досым»<br/> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><b>Картотека№5</b><br/> <b>Дидактикалық ойын</b><br/> <b>«Сөйлемді аяқта»</b><br/> <b>Картотека№ 9</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Менің тазалық құралдарым»</b><br/> <b>Еркін ойын</b><br/> <b>Картотека№16</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Нені қайда қоямыз»</b><br/> <b>құрлымдплған ойын</b><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біз бақытты баламыз»<br/> <b>Әдіс тәсіл:</b><br/> Көрсету,әңгімелеу<br/> Мақал мәтелдер<br/> Көрме ұйымдастыру<br/> <b>Сергіту сәт</b> «Жақсы күн»<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b></p> | <p><b>7</b><br/> Д/О:«Ол не?»<b>Құрлымдалған ойын</b><br/> <b>Картотека№11</b><br/> <b>«Суретті жалғастыр»</b><br/> <b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сандар сөйлейді</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Математикалық ребустар<br/> .1.Шаттық шеңбер<br/> 2.Ребус шешу<br/> 3.Д\ ойын «Жұбын тап»</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Картотека№1</b><br><b>Ойын: «Кім епті»</b><br><b>Картотека№4</b><br><b>Дидактикалық ойын</b><br><b>«Қайсысы артық?»</b><br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека№12</b><br><b>Мозайка құрастыр</b><br><b>Еркін ойын</b> |                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуен:                                  | <b>11.25</b><br><b>12.40</b> |  | <b>№ 53 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Балапанды бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>№ 54 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Жаңбырды бақылау                                                                                                                                                                                                                   | <b>№ 55 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау.                                                                                                                                                      | <b>№ 56 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Паркке саяхат.                                                                                                                                                                   |
| Серуеннен оралу                          | <b>12.40</b>                 |  | Екі қатарлы сапқа тұрып топқа оралу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                                                                                                                                                                                                                              | Топқа оралу.<br>Санамақтар айту.                                                                                                                                                                                              | Серуеннен алған әсерлерін әңгімелеу.                                                                                                                                                                                         |
| Түскі ас                                 | <b>12.40</b><br><b>13.10</b> |  | <b>Гигиеналық шара:</b> «Сүлгі»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Гигиеналық шара:</b> «Сабын көбіктері»                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Гигиеналық шара:</b> «Иіс сабын»                                                                                                                                                                                           | <b>Гигиеналық шара:</b> «Қол жуғыш»                                                                                                                                                                                          |
| Ұйқы                                     | <b>13.10</b><br><b>15.15</b> |  | Жәй әуенмен балаларды ұйқыға жатқызу. «Моцарт» әуені қосылады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балаларды жақсы, жайлы жатып ұйықтауға дайындау.                                                                                                                                                                                                                               | Жәй әуен балаларды ұйқыға жатқызу.<br>«Шопен» әуені қосылады.                                                                                                                                                                 | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. <i>«Шұбар тауық»</i> ертегісі                                                                                                                                                     |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <b>15.10</b><br><b>15.40</b> |  | Көзімізді ашайық.<br>Бойымызды жазайық.<br>Қолымызды созайық,<br>Жаттығулар жасайық.<br>Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.<br>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.<br>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.<br>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.<br>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен | Шынықтыру шарасы.<br>Әдемі ирек жолдармен<br>Лақтарша біз ойнақтап<br>Тастан-тасқа секіріп<br>Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі<br>Массаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүру.<br><br><b>Шынықтыру шарасы:</b><br>Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | <b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b><br>Жәй әуенмен ұйқыдан тұру.<br>Тыныс алу жаттығулары түтікшелермен сиқырлы шарлар жасау.<br><b>Шынықтыру шарасы:</b><br>Салқын сумен шынтаққа дейін жуу.                          | Демалуды қалыпқа келтіру<br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы<br>Сау саламат болайық!.<br>1,5 мин<br><b>Шынықтыру шарасы:</b><br>Беті- қолды салқын сумен жуу. |

|                                                                                   |                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                              |  | шығады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |
| Бесін ас                                                                          | <b>15.40</b><br><b>16.10</b> |  | «Ас болсын»<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (Ас адамның арқауы)<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Ас атасы нан»<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.<br>Асты тауысып ішеміз                       |
| Ойындар, дербес әрекет<br><br>Баланың жеке даму<br>картасына сәйкес жеке<br>жұмыс | <b>16.10</b><br><b>17.00</b> |  | <b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Лепті сөйлем,<br>сұраулы сөйлем, хабарла<br>сөйлем<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Тапсырмалар<br>Топпен жұмыс<br>Сұрақ жауап<br><b>Сергітусәт</b> «Оң қолымды<br>алға,<br><b>Педагогтың</b><br><b>жетекшілігімен</b><br><b>жүргізілетін ойын.</b><br><b>Картотека№1</b><br><b>Жұмбақ ойла</b><br><b>Картотека№ 2</b><br><b>Сөз ойла</b><br><b>Картотека№3Жалғастыр</b> | <b>ҚұрастыруТақырыбы:</b><br>«шуақты күн»<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Көрсету ,әңгімелеу<br>Тақпақтар<br>Көрме ұйымдастыру<br><b>Сергітусәт</b> «Дөңгеленіп<br>тұрамыз»<br><b>Педагогтың</b><br><b>жетекшілігімен</b><br><b>жүргізілетін ойын</b> Бой<br>сергіту «Тербеледі<br>ағаштар»<br><b>Педагогтың</b><br><b>жетекшілігімен</b><br><b>жүргізілетін ойын.</b><br><b>Картотека № 10 « Ұзын</b><br><b>қысқа жолдар</b><br><b>Картотека № 10 «Танып</b><br><b>алда атын ата» Еркін</b><br><b>ойын</b><br><b>Картотека № 17</b><br><b>«Сөйлемді жалғастыр»</b><br><b>Құрлымдалған ойын</b> | <b>Көркем</b><br><b>әдебиетТақырыбы:</b><br>Ұлы жеңіс күн<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Тақпақтар<br>Суретпен жұмыс<br>Сұрақ жауап <b>Сергіту</b><br><b>сәт «Басымызды</b><br><b>иеміз»</b><br><b>Педагогтың</b><br><b>жетекшілігімен</b><br><b>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека № 11</b><br><b>«Жалпы атауын ата»</b><br><b>Картотека №13</b><br><b>«Әдемі кілемшелер»</b><br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека № 14</b><br><b>«Өз үйінді тап»</b><br><b>Еркін ойын</b> | Көркем әдебиеттен<br>ертегіні қайталау.<br>«Түлкі мен қасқыр?»<br>Д\о: «Ненің құйрығы?»         |
|                                                                                   |                              |  | «Бізбіргеміз».<br>Еңбектапсырмалары. Д\о:<br>«Су,су,бетті, қолыңдыжуу».<br>«Сұр көжек жуынды»<br>ойыны                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Біздің достарымыз». «Біз<br>өсеміз» Менің жанұям-<br>сурет бойынша әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Табиғат бұрышындағы<br>еңбек. Бөлме<br>өсімдіктерін суару,<br>гүлдерді сүрту. Д\о: «Не<br>жөк?» Үстел ойындары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ойын «Күн мен<br>жаңбыр». Арсенмен<br>жеке жұмыстар жүргізу.<br>Д\о: «Бұл қай кезде<br>болады?» |
| Кешкі ас                                                                          | <b>17.00</b><br><b>17.30</b> |  | Денемізді тік ұстап дұрыс<br>тамқтануды үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тамақты асықпай ішуге<br>үйрету<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тамақтану кезінде<br>қасықты дұрыс ұстауға<br>үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тамақтанып болған<br>кезде қағаз сүрткішпен<br>сүртуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.          |
| Серуенге дайындық                                                                 |                              |  | Балалар серуенге шығарды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Аяқ киімдерін кйіуін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Серуенге шығар алдында                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бір апта кейінген                                                                               |

|                        |                              |  |                                                                        |                                                                                                 |                                                                          |                                                                                                       |
|------------------------|------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                              |  | сапта екі – екіден дұрыс тыру.                                         | қадағалау.                                                                                      | топтағы киімдерін сүреге әдемі жинап кетуінне үйрету.                    | киімдерін үйге алып кетуге дайындау.                                                                  |
| Серуен                 | <b>17.30</b><br><b>18.00</b> |  | <b>№ 53 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Балапанды бақылау.         | <b>№ 54 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Жаңбырды бақылау                                    | <b>№ 55 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. | <b>№ 56 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Паркке саяхат.                                            |
| Балалардың үйге қайтуы | <b>18.00</b><br><b>18.30</b> |  | Ата аналарға төлемақы туралы ескерту<br>Түбіртекте алып келіп көрсету. | Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу. «Қыс» туралы әндердің сөзін жаттатып келу. | «Көкөністер» туралы өлеңдер жаттау.<br>«Дәрумендердің пайдасы» кеңес.    | Бояма кітапшалармен жұмыс.<br>Мақсаты: карандашты дұрыс ұстай білуге, түстерді ажырата білуге үйрету. |

**Циклограмма**  
**Мамыр III апта ( 16.05.22 -20.05.22)**

«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы 2022 жыл мамыр айы.

*Г.И.Исмаилов*

**Өтпелі тақырып:** Әрқашан күн сөнбесін

**Тәрбиешілер:** Тажикенова Г.Т

**Мақсаты:** балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді: жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

**Міндеттері:** бір-біріне деген достық қарым-қатынасын нығайтып көмек көрсте алады.

| Күн тәртібі                                                                                                                                    | Уақыты<br>Уақыты | Дүйсенбі 16.05                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі 17.05                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі 18.05                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі 19.05                                                                                                                                       | Жұма 20.05                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |                  | Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.<br>Ата – анамен сөйлесу. Ата –анадан баланың қал – жағдайын сұрау.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті,<br>саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика<br>(8-10 мин) | 8.00<br>8.30     | «Осы, өткен, келер уақыт»<br>Мақсаты: Балалардың осы, өткен, келер уақыт туралы түсініктерін нығайту.<br>Сәйкес сөздер туралы білімдерін тексеру: бүгін-осы шақ; болды –өткен шақ; ертең, болады-келер шақ<br>Ертеңгі жаттығу | «Жер, су, ауа»<br>Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, суда, ауада не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.К№20 Ертеңгі жаттығу | Саусақ ойыны:«Шымшық қонды бұтаққа»<br>Шымшық қонды бұтаққа. Жаңбыр жауды жаурата. Ал кәнеки жел үрле, Торғай кепсін тездете. Шымшық қонды бұтаққа, Жаңбыр жауды сол шақта-Шымшық әбден жаурады Нұрлан оны аяды. Ертеңгі жаттығу | «Көп және біреу» к.№18<br>Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.<br>Ертеңгі жаттығу | «Осы, өткен, келер уақыт»<br>Мақсаты: Балалардың осы, өткен, келер уақыт туралы түсініктерін нығайту. Сәйкес сөздер туралы білімдерін тексеру: бүгін-осы шақ; болды –өткен шақ; ертең, болады-келер шақ<br>Ертеңгі жаттығу |
|                                                                                                                                                | 8.10-<br>8.18    | Ертеңгілік жаттығу №10 (құралмен)<br>Жәй жүріс, «Ат» шабады, «аю» қорбаңдайды;<br>Тыныс алу жаттығулары-«Жел»                                                                                                                 | Ертеңгілік жаттығу №11 (құралсыз)<br>Жәй жүріс,жүгіру,«аю» қорбаңдайды;<br>Тыныс алу жаттығулары-«Түтікше                                                                                                                                     | Ертеңгілік жаттығу №12 (құралмен)<br>сызҚатардан сапқа тұру,жәй жүріс, жүгіру.Тыныс алу жаттығулары-«Паравоз»                                                                                                                    | Ертеңгілік жаттығу №13 (құрал)Қатардан колоннаға тұру,жәй жүріс.Тыныс алу жаттығулары                                                                | Ертеңгілік жаттығу №14 (құралмен)<br>Қатардан шеңберге тұру,жәй жүгіру.Секіру.Тыныс алу жаттығулары-«Түтікше»                                                                                                              |
| Таңғы ас                                                                                                                                       | 8.30<br>8.50     | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен                                                                                                                                                                                         | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен сен,                                                                                                                                                                                                    | Күнде сен<br>Ерте мен                                                                                                                                                                                                            | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен                                                                                                                | Сылдырлайды мөлдір су,                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                |                       | сен,<br>Қайта, қайта жуын сен.<br>Таңертең де, кеште де,<br>Жуын күндіз, түсте де. »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қайта, қайта жуын сен.<br>Таңертең де, кеште де,<br>Жуын күндіз, түсте де. »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қолыңа үйкесең<br>Кетіп кір – ласың<br>Тап – таза боласың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | сен,<br>Қайта, қайта жуын сен.<br>Таңертең де, кеште де,<br>Жуын күндіз, түсте де. »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Мөлдір суға қолыңды<br>жу.<br>Жуынсаңсаң сен<br>әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар,<br/>Ұйымдастырылған оқу<br/>қызметіне (ҰОҚ)<br/>дайындық</b>                                                                                                                                                                                       | <b>8.50<br/>9.00</b>  | Ойын-жаттығу:<br>Қыс, одан кейін не?<br>Көктем, одан кейін не?<br>Жаз, одан кейін не?<br>Күз, одан кейін не?<br>Қыс, одан кейін не?<br>Көктем, одан кейін не?<br>Жаз, одан кейін не?<br>Күз, одан кейін не?<br>Қыс, көктем, жаз, күз бұл<br>нелер? (Жыл мезгілдері).                                                                                                                                                                                                                                            | «Керекті сөзді тап» Педагог<br>сөйлемдерді оқып<br>отырғанда, бала керекті<br>сөзді табады.<br>Қыста өте суық және<br>жиі...(жаңбыр, қар, бұршақ)<br>жауады.<br>Жазғы каникулда<br>Ермек...(конькимен,<br>шанамен, велосипедпен)<br>ойнайды.<br>Тамақ үстінде ең дұрысы<br>...(оқу, ойнау, үндемеу).                                                                                                                                                                                                                | «Менің сүйікті<br>ойыншығым» өз<br>беттерінше ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ойын-жаттығу:<br>Қыс, одан кейін не?<br>Көктем, одан кейін не?<br>Жаз, одан кейін не?<br>Күз, одан кейін не?<br>Қыс, одан кейін не?<br>Көктем, одан кейін не?<br>Жаз, одан кейін не?<br>Күз, одан кейін не?<br>Қыс, көктем, жаз, күз бұл<br>нелер? (Жыл мезгілдері).                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ҰЙҚАС БУЫНДАР</b><br>-қа, -қа, -қа...<br>Жалынады тасбақа.<br>-Кіт, -кіт, -кіт, Ұшып<br>барады бүркіт.<br>-ға, -ға, -ға,<br>Алып ұшты аспанға.<br>-қар, -қар, -қар,<br>Қарқылдайды қарғалар.<br>-ды, -ды, -ды,<br>Сауысқан құртты<br>шоқыды.<br>-рет, -рет, -рет<br>Мен саламын сурет.                                                                                                                                                                 |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым<br/>кестесі бойынша<br/>ұйымдастырылған оқу<br/>қызметі</b><br><br><b>4К моделі</b><br><br><b>Бала үні</b><br><br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b><br><br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><br><b>Еркін ойын</b> | <b>9.00<br/>11.15</b> | <b>Сауат ашуТақырыбы:</b><br>Жіңішкелік белгісі<br>(ь)Айыру белгісі (ъ <b>Әдіс</b><br><b>тәсілдер:</b> 1.Жасырын сөзді<br>тап (Сыни ойлау)<br>Суретпен жұмыс<br>(Сыни ойлау)(бала үні)<br>Дәптермен жұмыс<br>(топтық жұмыс)<br><b>Сергіту сәт</b> «Жаза,жаза<br>жазуды»<br><b>Педагогтың</b><br><b>жетекшілігімен</b><br><b>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека№3</b><br><b>Жалғастыр</b><br><b>Картотека № 8«Кім</b><br><b>тапқыр?»</b><br><b>Д/О:Суретті құрастыр</b><br><b>Еркін ойын</b><br><b>Көркем</b> | <b>Математика</b><br><b>негіздеріТақырыбы:</b><br>Қарапайым мысалдармен<br>есептер шығару. <b>Әдіс</b><br><b>тәсілдер:</b><br>Жұбын тап<br><b>Д/О:</b> Дәл осындай пішінді<br>тап<br>Зейінді бол<br><b>Сергіту сәт</b> «Дәптермізді<br>ашайық»<br><b>Педагогтың</b><br><b>жетекшілігімен</b><br><b>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека№20</b><br><b>«Сыйқырлы суреттер»</b><br><b>Картотека№ 21</b><br><b>«Сыйқырлы қапшық»</b><br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека№ 28</b><br><b>«Тапсырманы орында»</b> | <b>ЖаратылыстануТақыры</b><br><b>бы:</b> «Кесіртке қайда<br>мекендейді?»<br><b>Әдіс тәсілдер:</b> Сыйқырлы<br>суреттер<br><b>Д/О:</b> Бұлар нелер , бір<br>сөзбен ата.<br>Ойын : Бақшада ма , бауда<br>ма. <b>Бой сергіту</b> «Қане<br>қанат жазайық»<br><b>Педагогтың</b><br><b>жетекшілігімен</b><br><b>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека № 29</b><br><b>«Қара, әңгімеле»</b><br><b>Картотека № 30</b><br><b>«Жылы сөзбен айт»</b><br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека № 34</b><br><b>«Су кімге қажет?»</b><br><b>Еркін ойын</b> | <b>Музыка</b><br>Маман жоспары<br>бойынша<br><b>Сашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Буындардан<br>сөз құра. Диалогке<br>қатысып сөйлем құрау<br><b>Әдіс тәсілдер:</b> Суреттер,<br>ойыншықтар,гүлдердің<br>суреті,т.б.<br><b>Бой сергіту</b><br>«Біз кішкентай баламыз»<br><b>Педагогтың</b><br><b>жетекшілігімен</b><br><b>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека№11</b><br><b>«Кім зейінді?»</b><br><b>Бала үні</b><br><b>Картотека № 13</b><br><b>«Затты сипатта»</b><br><b>Құрлымдалған ойын</b> | <b>Өзін өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Адал болу<br>Ойын жаттығу<br>«Менің қазақстаным»<br>Әңгімелеу<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Табиғаттағ<br>ы жәндіктер<br><b>Әдіс тәсілдер:</b> Түстерді<br>ата<br>Саусақ жаттығу<br>Көрме ұйымдастыру<br><b>Сергіту сәт</b><br>«Жалқаулықты<br>тастаймыз»<br><b>Педагогтың</b><br><b>жетекшілігімен</b><br><b>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека № 1</b><br><b>Ойын:</b><br><b>Қане,тап?Картотека</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>әдебиетТақырыбы:</b><br/>Жәндіктер әлемі<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b><br/>Көрсету,әңгімелеу<br/>Мақал мәтелдер<br/>Сұрақ жауап<br/><b>Сергіту сәт</b> «Қане қанат жазайық»<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека№15</b><br/><b>Д/О: «Сықырлы суреттер»</b><br/><b>Картотека № 21 Не артық?Құрлымдалған ойын Картотека№ 22</b><br/><b>Сөйлемді аяқтаЕркін ойын</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Еркін ойын</b><br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер «Қаңқыз»<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b>Суретпен жұмыс Тапсырманы орында Көрме ұйымдастыру. <b>Сергіту сәт:</b> «қарлығаш боп ұшайық»<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойынКартотека № 11</b><br/><b>«Біздің көңіл күйіміз» Картотека № 13</b><br/><b>«Не артық?» Құрлымдалған ойын Картотека № 16</b><br/><b>«Қарап ал да есіне сақта» Еркін ойын</b></p> <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Мейрімділік пен әділдік мекені (Вариативтік компонент)Тақырыбы:</b><br/>«Қамқорлық жасай білу»<br/>Жағымды күйге ену<br/>Шығармашылық жұмыс<br/>Топпен ән айту</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Денешынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Өнер өрнектері</b><br/><b>Тақырыбы:Бәйшешек (қайталау)</b><br/>1.Шаттық шеңбер<br/>2.Жұмбақ жасыру<br/>Қыр артында қыстады<br/>Жасылмен бөрікін тастады (бәйшешек)<br/>3.Д/ойын «Құрастыр»</p> | <p><b>Картотека№17</b><br/><b>«Шатыспақ» ойыны</b><br/><b>Еркін ойын</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы</b> Жәндіктер мен қосмекенділер<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b>Түрлі түсті жолақтар<br/>Санамақ<br/><b>Д/О:</b> Қай қолымда<br/><b>Сергіту сәт</b><br/><b>«Отырайық,тұрайық»</b><br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/><b>Картотека№1</b><br/><b>«Кім епті?»</b><br/><b>Картотека№8</b><br/><b>«Түсіне қарай орналастыр»</b><br/><b>Құрлымдалған ойын Картотека№9</b><br/><b>«Пазыл құрастыр»</b><br/><b>Еркін ойын</b><br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер көбелек»<br/><b>Әдіс тәсілдер:</b><br/>Суретпен жұмыс<br/>Өлең шумағын оқу<br/>Көрме ұйымдастыру<br/><b>Сергіту сәт</b><br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойынБой сергіту « Қане, қанат жазайық»</b><br/><b>Картотека № 1</b><br/><b>«Кім епті?»</b><br/><b>Картотека № 3</b></p> | <p><b>№ 8 «Сықырлы суреттер»</b><br/><b>Құрлымдалған ойын Картотека № 7</b><br/><b>«Ол не?» Еркін ойын</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Сандар сөйлейді</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Математикалық ребустар<br/>1.Шаттық шеңбер<br/>2.Ребус шешу<br/>Т-10. 6-Ай. 100-ім<br/>3.Д\Ойын «Асықтарды сал»</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                             |                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                 | Дидактикалық ойын:«<br>Бір сөзбен ата»<br>Құрлымдалған ойын<br>Картотека № 8<br>«Кім шапшаң?»                                                            |                                                                                                                                                      |
| Серуен:                                     | 11.15<br>12.20 | № 57 серуен<br>картотекасы.<br>Бақылау: Құстың ұясын<br>бақылау.                                                                                                                                                 | № 58 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Торғайды бақылау                                                                                            | № 59 серуен<br>картотекасы.<br>Бақылау: Желді бақылау.                                                          | № 60 серуен<br>картотекасы.<br>Бақылау: Құмырсқаны<br>бақылау.                                                                                           | № 3 серуен<br>картотекасы.<br>Бақылау: Күннің көзін<br>бақылау                                                                                       |
| Серуеннен оралу                             | 12.35          | Балалар өз киімдерін<br>шешіп реттеп жинау,<br>балаларға ертегі оқу.                                                                                                                                             | Екі қатарлы сапқа тұрып<br>топқа оралу.                                                                                                          | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                                                               | Топқа оралу.<br>Санамақтар айту.                                                                                                                         | Серуеннен алған<br>эсерлерін әңгімелеу.                                                                                                              |
| Түскі ас                                    | 12.35<br>13.10 | Балалардың назарын<br>тағамға аудару ;<br>мәдениетті тамақтануға<br>баулу бойынша жеке<br>жұмыс; әдеп ережесі.<br>Ішсеңде, жалғыз шәй,<br>Тамақтан соң ауыз шай.<br>Әдет қыл бұл ісінді,<br>Тазалап жүр тісінді. | Гигиеналық шара: «Сүлгі»<br>Беті, қолым аймалап<br>Су болсаң<br>Сүртіп аламын                                                                    | Гигиеналық шара:<br>«Сабын көбіктері»<br>Қолымды көпіртін<br>Көпірікті үрледім                                  | Гигиеналық шара:<br>«Иіс сабын»<br>Өзі судан қорқарды<br>Бірақ кірді кетіреді.                                                                           | Гигиеналық шара:<br>«Қол жуғыш»<br>Таңда да, кештеде<br>Күнде мен қолымды<br>жуамын.                                                                 |
| Ұйқы                                        | 13.10<br>15.10 | Ұйқтап кеткенше балалар<br>ертегі айтып беру. «Күн,<br>Ай және қораз» ертегісі                                                                                                                                   | Жәй әуенмен балаларды<br>ұйқыға жатқызу. «Моцарт»<br>әуені қосылады.                                                                             | Балаларды жақсы, жайлы<br>жатып ұйықтауға<br>дайындау.                                                          | Жәй әуен балаларды<br>ұйқыға жатқызу.<br>«Шопен» әуені<br>қосылады.                                                                                      | Ұйқтап кеткенше<br>балалар ертегі айтып<br>беру. «Алтын балық»<br>ертегісі                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>ауа, су шаралары | 15.10<br>15.40 | Ұйқы ашар жаттығуы.<br>«Теңізде жүземіз»<br>Б.қ: Шалқадан жатып,<br>қолды денені бойлай созу.<br>«Доптар ұшады» (допты<br>лақтырып,ух-х-х деп,айту                                                               | Ұйқыдан кейін табанға<br>арналған массаж.<br>«Ыңғайланып отырып,<br>денемізді бос ұстап, бастай<br>мыз біз ысқы<br>лап, башпай<br>ларды уқалап.» | Ұйқы ашар жаттығуы<br>«Құлағымызға су кіріп<br>кетті»<br>Б.к: Басты оңға-солға<br>шайқау,суды кезекпен<br>төгу. | Ұйқы ашар жаттығуы.<br>«Теңізде жүземіз»<br>Б.қ: Шалқадан жатып,<br>қолды денені бойлай<br>созу. «Доптар<br>ұшады»(допты<br>лақтырып,ух-х-х<br>деп,айту) | Ұйқыдан кейін табанға<br>арналған<br>массаж.<br>«Ыңғайланып<br>отырыпденемізді<br>бос ұстап,<br>бастаймыз<br>біз ысқылап,<br>башпайларды<br>уқалап.» |
| Бесін ас                                    | 15.40<br>16.00 | «Астарың дәмді болсын»<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                     | «Ас болсын»<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                | (Ас адамның арқауы»<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                       | «Ас атасы нан»<br>балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                     | балаларды бесін асқа<br>отырғызу.<br>Бесін ас ішу.<br>Асты тауысып ішеміз                                                                            |

|                                                      |                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                               | <b>16.00</b><br><b>16.40</b> | «Қыс» өлең А.Құнанбаев                                                                                                                                                  | «Екі аяз» ертегісін оқу                                                                                                                                                                  | Бір ауылда мың туысын болғанша,<br>Әр ауылда бір туысын болсын.                                                                                                                              | Ата мен әже, ана да,<br>Алма мен алмұрт тереді,<br>Ауырға Арман бала да,<br>Арбамен тасып береді.                                                                                                      | Үйдің жылы-суығын,<br>Қыс түскенде білерсің.<br>Ағайынның алыс-жақынын,<br>Іс түскенде білерсің.                                                                                                              |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                              | <b>Тақырыбы:</b> «Сұлу ай»<br><b>Мақсаты:</b> Қайшымен жұмыс жасай білу шеберліктерін дамыту. Сұлулықты сезіне білуге, өз жұмысына сүйсіне білуге, бағалауға тәрбиелеу. | <b>Тақырыбы:</b> «Судағы үйрек»<br><b>Мақсаты:</b> Құстар туралы, үй құстары туралы білімдерін жетілдіру. Оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Өз жұмыстарын бағалай білуге үйрету. | <b>Тақырыбы:</b> «Жылан»<br><b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы білімдерін жетілдіру. Жыланның тіршілігі туралы айту. Қағазды үшбұрыштап бүктеуді үйрету. Ептілік, шапшаңдық дағдыларын дамыту. | <b>Тақырыбы:</b> «Менің әдемі жидем»<br><b>Мақсаты:</b> Киімдер туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атауларын дұрыс атай білуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. | <b>Тақырыбы:</b> «Ақша бұлттар»<br><b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта, аспан әлемі туралы білімдерін кеңейту. Балалардың қиялдай білу қабілеттерін дамыту. Қағазбен ұқыпты жұмыс жасай білу машықтарын жалғастыру. |
| Кешкі ас                                             | <b>16.40</b><br><b>17.00</b> | Балаларды тамақтану кезінде таза, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету. Кешкі асқа отырғызу.                                                                                     | Денемізді тік ұстап дұрыс тамақтануды үйрету. Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                       | Тамақты асықпай ішуге үйрету<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                         | Тамақтану кезінде қасықты дұрыс ұстауға үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                | Тамақтанып болған кезде қағаз сүрткішпен сүртуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                              |
| Серуенге дайындық                                    |                              | Балаларды серуенге шығар алдында дұрыс киіну.                                                                                                                           | Балалар серуенге шығарды сапта екі – екіден дұрыс тыру.                                                                                                                                  | Аяқ киімдерін кйіуін қадағалау.                                                                                                                                                              | Серуенге шығар алдында топтағы киімдерін сүреге әдемі жинап кетуінне үйрету.                                                                                                                           | Бір апта кейінген киімдерін үйге алып кетуге дайындау.                                                                                                                                                        |
| Серуен                                               | <b>17.00</b><br><b>18.00</b> | <b>№ 57 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Құстың ұясын бақылау.                                                                                                       | <b>№ 58 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Торғайды бақылау                                                                                                                             | <b>№ 59 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Желді бақылау.                                                                                                                                   | <b>№ 60 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Құмырсқаны бақылау.                                                                                                                                        | <b>№ 3 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Күннің көзін бақылау                                                                                                                                               |
| Балалардың үйге қайтуы                               | <b>18.00</b><br><b>18.30</b> | Ата – аналар және балалар бірігіп қардан аққала жасау.                                                                                                                  | Ата аналарға төлемақы туралы ескерту<br>Түбіртекті алып келіп көрсету.                                                                                                                   | Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу. «Қыс» туралы әндердің сөзін жаттатып келу.                                                                                              | Ертегі айту,өз ойларын толық жеткізуді үйрету.Үйден қайталау.                                                                                                                                          | Бояма кітапшалармен жұмыс.<br>Мақсаты: карандашты дұрыс ұстай білуге,түстерді ажырата білуге үйрету.                                                                                                          |

**Циклограмма**  
**Мамыр ІҮ апта ( 23.05.22 -27.05.22)**  
**«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы 2022 жыл мамыр айы.**

*G. M. M. M.*

**Өтпелі тақырып:** Әрқашан күн сөнбесін

**Тәрбиешілер:** Тажикенова Г.Т

**Мақсаты:** балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді: жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

**Міндеттері:** бір-біріне деген достық қарым-қатынасын нығайтып көмек көрсте алады.

| Күн тәртібі                                                                                   | Уақыты<br>Уақыты                   | Дүйсенбі 23.05                                                                                                                                | Сейсенбі 24.05                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі 25.05                                                                                                    | Бейсенбі 26.05                                                                                             | Жұма 27.05                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               |                                    | Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.<br>Ата – анамен сөйлесу. Ата –анадан баланың қал – жағдайын сұрау. |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | 8.00<br>8.30<br><br>8.10-<br>8. 18 | Таңертеңгілік амандасу.<br>Ойын:"Серуенге барамыз"<br>Мақсаты: балаларға амандасу мен қоштасуды үйрету.                                       | Таңертеңгілік амандасу.<br>Жылулық шеңбері.<br>Балалармен әңгіме:<br>Астана<br>Мақсаты : Ой - өрісін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша сөздік қорларын дамыту, сөйлеу тілдерін жетілдіру. | Таңертеңгілік амандасу.<br>Ойын "Сикырлы доптар"<br>Мақсаты:ойын ойнау арқылы бір-бірімен амандасуға үйрету.      | Таңертеңгілік амандасу.<br>Ойын:"Саусақтар амандасады"<br>Мақсаты: балаларға амандасу мен қоштасуды үйрету | Үстел үсті ойыны<br>Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.                                    |
| Таңертеңгі гимнастика (8-10 мин)                                                              |                                    | Ертеңгілік жаттығу №15 (құралсыз)Шеңбер бойында жүру,жүгіру,аяқ ұшымен,өкшесімен жүру,қатарға тұру.                                           | Ертеңгілік жаттығу №16 (құралмен)Сылдырмак пен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары                                                                                                        | Ертеңгілік жаттығу №17 (құралсыз)Қатардан сапқа тұру,жәй жүріс,«Қояндарша»секіре жүру.Тыныс алу жаттығулары-«Шар» | Ертеңгілік жаттығу №18 (құралмен)Шашақшамен орныдалатын жалпы дамыту жаттығулары:                          | Ертеңгілік жаттығу № 19 Ойыншығым құрастырғыш, 2.«Сағат тілімен»                               |
| Таңғы ас                                                                                      | 8.30<br>8.50                       | Күнде сен<br>Ерте мен<br>Қолыңа үйкесең<br>Кетіп кір – ласың<br>Тап – таза боласың                                                            | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.                                                                                                                 | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен сен,<br>Қайта, қайта жуын сен.<br>Таңертең де, кеште де,                    | Гигиеналық шаралар.:<br>Қол жуу:<br>«Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды                         | Таза қолдар.<br>« Дос бол сабын сумен сен,<br>Қайта, қайта жуын сен.<br>Таңертең де, кеште де, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жуын күндіз, түсте де. »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | жу.<br>Жуынсаңсаң сен<br>әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың».<br>Таңғы асқа отырғызу.<br>Таңғы ас ішу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жуын күндіз, түсте де. »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар,<br/>Ұйымдастырылған оқу<br/>қызметіне (ҰОҚ)<br/>дайындық</b>                                                                                                                                                                                       | <b>8.50<br/>9.00</b>  | Д\ойын:«Бұл қайда<br>орналасқан?»<br>Мақсаты: Балаларды өз<br>қаласын сүйуге, оны қорғауға<br>баулу, патриоттық тәрбие<br>беру. Өз қаласындағы<br>мұражайлар, ескерткіштер,<br>көрікті ғимараттарды тани<br>білу арқылы балалардың<br>ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сурет бойынша әңгіме:<br>« Қазақстан қалалары»<br>(Ақтөбе,Атырау,<br>Қарағанды т. б.)<br>Мақсаты: Балаларды<br>Отанды сүйуге,<br>құрметтеп<br>қастерлеуге,өз елінің,<br>қалаларын тарихын<br>білуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Д\ойын:«Мен қайда<br>тұрамын?»<br>Мақсаты:Балаларға өз<br>мекен жайлары туралы<br>білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Д\ойын: «Кім зейінді?»<br>Мақсаты: Белгілі<br>геометриялық<br>пішіндерден әртүрлі<br>нәрселер құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Суретші қай жыл мезгілін<br>салды?»<br>Мақсаты: түстер туралы<br>алған білімдерін<br>тиянақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым<br/>кестесі бойынша<br/>ұйымдастырылған оқу<br/>қызметі</b><br><br><b>4К моделі</b><br><br><b>Бала үні</b><br><br><b>Педагогтың<br/>жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b><br><br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><br><b>Еркін ойын</b> | <b>9.00<br/>11.15</b> | <b>Сауат ашу<br/>негіздеріТақырыбы:</b> Сурет<br>бойынша әңгіме құрастыру<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Сыйқырлы сәт: Мысық<br>Тапсырмалар<br>Әліпби,кеспе әріп қассасы<br><b>Бой сергіту «Сәлем,сәлем»</b><br><b>Педагогтың жетекшілігімен<br/>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека№ 17</b><br><b>«Сөз ойла тез ойла»</b><br><b>Картотека №18</b><br><b>Ойын: «Кім тапқыр?»</b><br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека № 19</b><br><b>Ойын:Ойлан да аяқта</b><br><b>Еркін ойын</b><br>.<br><b>ҚұрастыруТақырыбы:</b><br>«Түрлі-түсті көбелектер»<br><b>Әдіс тәсіл:</b> Д /О: Түстерді ата<br>Жұмбақтар<br>Сұрақ жауап | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қайталау<br>Логикалық есептер.<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Д/О: Не артық<br>Санамақ<br><b>Бой сергіту «</b><br><b>Тербеледі ағаштар»</b><br><b>Педагогтың</b><br><b>жетекшілігімен</b><br><b>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека № 1</b><br><b>Ойын:«Бір және көп</b><br><b>ойыны» Картотека №2</b><br><b>3 Дид-қ ойын:</b><br><b>««Шешуін тап»</b><br><b>Құрлымдалған ойын</b><br><b>Картотека № 7</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Орнына қой»</b><br><b>Еркін ойын</b><br><br><b>Сурет салу</b> | <b>ЖаратылыстануТақыры</b><br><b>бы:</b> «Қош келдің,<br>жаз!» <b>Әдіс тәсіл:</b> Табиғат<br>көрнісі<br>Ауа райы бақылау<br>Табиғат тақпақтар<br><b>Сергітусәт</b><br>«Тербеледі ағаштар»<br><b>Педагогтың</b><br><b>жетекшілігімен</b><br><b>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека№3</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>Ойды аяқта»</b><br><b>Картотека№6</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Бұл не?»Құрлымдалған</b><br><b>Картотека№10</b><br><b>«Ғажайып</b><br><b>қапшық»Еркін ойын</b><br><br><b>Орыс тілі</b><br>Маман жоспары бойынша | <b>Музыка</b><br>Маман жоспары<br>бойынша<br><b>Сауат ашу негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жоғалған<br>буын» дидактикалық<br>ойыны<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Буынға бөл<br>Дыбыстық талдау<br>Дидактикалық ойын:<br>«Жоғалған<br>сөздерСергітусәт<br>«Көңілдікүн»<br><b>Педагогтың</b><br><b>жетекшілігімен</b><br><b>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека№ 25</b><br><b>«Ойлан тап»</b><br><b>Картотека№ 26</b><br><b>«Ұлгі бойынша сөз</b><br><b>жаттау»</b><br><b>Картотека№ 27</b><br><b>«Ойын жұмбақ»</b> | <b>Өзін өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Өзін -өзі тану<br>Тосын сый<br>Ө.Ақыпбековтың «Өзінді<br>тану» өлеңін оқу.<br>Ойын «Жақсылық жасау<br>үшін не істеу керек?»<br><b>Жапсыру</b><br>Тақырыбы: Жаз<br><b>Әдіс тәсіл:</b><br>Жаздың көрнісі<br>Саусақ жаттығу<br>Көрме ұйымдастыру<br><b>Сергітусәт «Кел,балалар</b><br><b>тұрайық»</b><br><b>Педагогтың</b><br><b>жетекшілігімен</b><br><b>жүргізілетін ойын</b><br><b>Картотека № 21</b><br><b>«Қайдан сатып алуға</b><br><b>болады?»</b><br><b>Картотека № 31</b><br><b>«Өзара</b><br><b>айырмашылығын</b> |

|         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                | <p><b>Сергіту сәт:</b> «Күн болып жайнайық,<br/>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br/>Картотека№12<br/>.«Заттар өзі жайлы не дейді?»<br/>Картотека№13<br/>Суреттерді таңда<br/>Құрлымдалған ойынКартотека№14<br/>Мозайка құрастыр<br/>Еркін ойын<br/>Көркем әдебиет<br/>Тақырыбы:«Жарқын жаз»<br/>Әдіс тәсіл:<br/>Жаз кереметі<br/>Суретпен жұмыс<br/>Сұрақ жауап Сергіту сәт<br/>«Қане қанат жазайық»<br/>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br/>Картотека№15<br/>Д/О: «Сықырлы суреттер»<br/>Картотека № 21 Не артық?Құрлымдалған ойын<br/>Картотека№ 22 Сөйлемді аяқтаЕркін ойын</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Тақырыбы:</b>«Жайдары жаз»<br/><b>Әдіс тәсіл:</b><br/>Суретпен жұмыс<br/>Сергіту сәт<br/>Көрме ұйымдастыру<br/><b>Сергіту сәт «Аспанға қарап ай көрдік»</b><br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/>Картотека№4<br/>Д/ойын «Не жетпейді?»<br/>Картотека№7<br/>Сюжетті-рөлді ойын:<br/>«Өзара айырмашылығын тап<br/>Құрлымдалған ойын<br/>Картотека№29<br/>«Суреттерді орналастыр»Еркін ойын<br/>.Музыка<br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Мейрімділік пен Әділдік мекені (Вариативтік компонент)Тақырыбы:</b>«Риясыз достық»<br/>Әңгімелеу<br/>Шығармашылық жұмыс<br/>Топпен ән айту</p> | <p><b>Қауыпсыздық мінез құлық негіздері</b><br/>Тақырыбы: Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік және қауіпсіз мінез құлық ережелері<br/><b>Әдіс тәсіл:</b><br/>Қауіпсіз ережелер<br/>Сергіту сәт<br/>Сұрақ жауап Сергіту сәт<br/>«Қане балалар сергін алайық»<br/><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/>Картотека №3<br/>Қол соғу<br/>Картотека №4<br/>Қанша болса, сонша<br/>Құрлымдалған ойын<br/>Картотека №9<br/>Тында да айт!</p> <p><b>Өнер өрнектері</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Қызғалдақ<br/>1.Шаттық шеңбер<br/>2.Жұмбақ жасыру<br/>Қырға кілем жайдым<br/>3.Д\Ойын «Құрастыр»</p> | <p><b>Сөйлемді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы: Жаз</b><br/><b>Әдіс тәсіл:</b><br/>Тосын сый: Күн<br/>Сыйқырлы сурет<br/>Сұрақ жауап<br/><b>Сергіту сәт Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b><br/>Картотека№25<br/>Д/ ойын: «<i>Қажетті сөзді тап</i>»<br/>Картотека№30<br/>«<i>Артығын тап</i>»<br/>Құрлымдалған ойын<br/>Картотека№32<br/>«Нені қайдан алуға болады?»Еркін ойынМүсіндеу<br/>Тақырыбы:Өрқашан күн сөнбесін<br/><b>Әдіс тәсіл:</b><br/>Суретпен жұмыс<br/>Сергіту сәт<br/>Көрме ұйымдастыру</p> | <p><b>тап»Құрлымдалған ойын</b><br/><b>Картотека № 32</b><br/><b>Мозайка құрастыру</b><br/><b>Еркін ойын</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сандар сөйлейді</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Өтілген материалдарды қайталау<br/>1.Шаттық шеңбер<br/>2.Логикалық есептер<br/>3.Д/ойын «Өз орныңды тап»</p> |
| Серуен: | 11.15<br>12.20 | № 5 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Құстарды бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | № 6 серуен картотекасы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | № 7 серуен картотекасы.<br>Бақылау: Қарғаны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № 11 серуен картотекасы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | № 13 серуен картотекасы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                          |                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                              |                                                                                                                                                                                                                                              | Бақылау: Құрғақ ағаштарды бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                           | Бақылау: Табиғатты бақылау.                                                                                                                                                                          | Бақылау: Көктемгі жаңбырды бақылау                                                                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу                          | <b>12.35</b>                 | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                                                                                                                                                                                            | Балалар өз киімдерін шешіп реттеп жинау, балаларға ертегі оқу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Екі қатарлы сапқа тұрып топқа оралу.                                                                                                                                                                                                                               | Топқа оралу.<br>Санамақтар айту.                                                                                                                                                                     | Серуеннен алған әсерлерін әңгімелеу.                                                                                                                                                                                      |
| Түскі ас                                 | <b>12.35</b><br><b>13.10</b> | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                           | Гигиеналық шаралар.<br>«Таза қолдар»<br><br>«Ас дәмді болсын»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Гигиеналық шаралар.<br>Өз сүлгілерімен сүртінуге.<br>Түскі ас.                                                                                                                                                                                                     | Гигиеналық шаралар.<br>«Ұқыпты жуынамыз»<br>«Ас дәмді болсын!»                                                                                                                                       | <b>Гигиеналық шара:</b><br>Беті -қолды жуынып, «денсаулық жолымен жүру.»                                                                                                                                                  |
| Ұйқы                                     | <b>13.10</b><br><b>15.10</b> | Жәй әуен балаларды ұйқыға жатқызу.<br>«Моцарт» әуені қосылады                                                                                                                                                                                | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. <i>«Қасқыр мен түлкі»</i> ертегісі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жәй әуенмен балаларды ұйқыға жатқызу.<br>Аудиоәуен: «Бетховен»                                                                                                                                                                                                     | . Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. <i>«Аңшының қолғабы»</i> ертегісі                                                                                                                       | Балаларды жақсы, жайлы жатып ұйықтауға дайындау.                                                                                                                                                                          |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <b>15.10</b><br><b>15.40</b> | <b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b><br>Әуенмен ояну «Велосипед» Төсек үсті жаттығулары нүктелі массаж.<br>Іден 10 дейінгі нүктелі массаждарды орындау<br><b>Шынықтыру шарасы:</b><br>Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Көзімізді ашайық.<br>Бойымызды жазайық.<br>Қолымызды созайық,<br>Жаттығулар жасайық.<br>Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.<br>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.<br>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.<br>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.<br>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.<br><b>Шынықтыру шарасы:</b><br>Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Шынықтыру шарасы.<br>Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүру.<br><br><b>Шынықтыру шарасы:</b><br>Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | <b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b><br>Жәй әуенмен ұйқыдан тұру.<br>Тыныс алу жаттығулары түтікшелермен сиқырлы шарлар жасау.<br><b>Шынықтыру шарасы:</b><br>Салқын сумен шынтаққа дейін жуу. | Демалуды қалыпқа келтіру<br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.<br>1,5 мин<br><b>Шынықтыру шарасы:</b><br>Беті- қолды салқын сумен жуу. |
| Бесін ас                                 | <b>15.40</b><br><b>16.00</b> | (Ас адамның арқауы) балаларды бесін асқа                                                                                                                                                                                                     | «Ас атасы нан» балаларды бесін асқа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Астарың дәмді болсын» балаларды бесін асқа                                                                                                                                                                                                                        | Бесін ас ішу.<br>Асты тауысып ішеміз                                                                                                                                                                 | «Ас болсын» балаларды бесін асқа                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                              | отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                                                                                   | отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                                                                                                             | отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    | отырғызу.<br>Бесін ас ішу. балаларды<br>бесін асқа отырғызу.                                                                                                  |
| Ойындар, дербес әрекет<br><br>Баланың жеке даму<br>картасына сәйкес жеке<br>жұмыс | <b>16.00</b><br><b>16.40</b> | «Қамқоршы Дәріхана»<br>сюжеттік-рөлдік ойындар.<br>Мақсаты:сөздік қорларын<br>молайту, қамқорлық жасауға<br>тәрбиелеу.<br><br>Ойын:<br>«Қуыршақты киіндіреміз»<br>Мақсаты: Бір –біріне<br>көмектесуге,<br>Татулыққа, тазалыққа<br>тәрбиелеу. | «Алақай ойын!»<br>«Мақтақыз бен мысық»<br>ертегісін<br>сахналау.Балалар рөлге<br>бөлініп ертегінің<br>қойылымын<br>қояды.Ертегі<br>кейіпкерлерін дауыс<br>ырғағымен келтіріп<br>өздерінің<br>шығармашылық<br>қабілеттерін<br>жетілдіру.<br>Қимылды ойын:<br>«Көлеңке». | «Алақай ойын!»<br>«Дүкенші» сюжеттік-<br>рөлдік ойын.Балалар<br>сатушы мен сатып<br>алушылар болып рөлге<br>бөлініп дүкенге барып<br>өздеріне ұнаған<br>ойыншықтарын сатып<br>алады.Қимылды ойын:<br>«Сақина салу», «Кім<br>тұртті». | «Алақай ойын!»<br>«Әсемдік салоны»<br>сюжеттік-рөлдік ойын.<br>Мақсаты:балаларды<br>әдемілікке үйрету.<br>Қимылды ойын:<br>«Жаңбыр мен күн».<br>Мақсаты: белгі бойынша<br>ойнай білуге үйрету.<br>Қимыл қозғалысын<br>дамыту.<br>. | «Алақай ойын!».<br>Дидактикалық ойын:<br>«Бөлшектен бүтін құра».<br>Қимылды ойын: «Аңшы<br>мен қояндар».<br>Мақсаты:балалардың<br>қимыл қозғалысын<br>дамыту. |
|                                                                                   |                              | Түстерді ажыратуға үйрету                                                                                                                                                                                                                    | Санамақтар жаттау                                                                                                                                                                                                                                                      | Жекеленген балалармен<br>жұмыстар жүргізу                                                                                                                                                                                            | Дұрыс бояуға үйрету                                                                                                                                                                                                                | Дұрыс жапсыра білуді<br>үйрету                                                                                                                                |
| Кешкі ас                                                                          | <b>16.40</b><br><b>17.00</b> | Балаларды тамақтану кезінде<br>таза, төкпей, ұқыпты ішуге<br>үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                                 | Денемізді тік ұстап<br>дұрыс тамтануды<br>үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                                                                              | Тамақты асықпай ішуге<br>үйрету<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                                                              | Тамақтану кезінде<br>қасықты дұрыс ұстауға<br>үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                                      | Тамақтанып болған кезде<br>қағаз сүрткішпен сүртуге<br>үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                        |
| Серуенге дайындық                                                                 |                              | Балаларды серуенге шығар<br>алдында дұрыс киіну.                                                                                                                                                                                             | Балалар серуенге<br>шығарды сапта екі –<br>екіден дұрыс тыру.                                                                                                                                                                                                          | Аяқ киімдерін кйіуін<br>қадағалау.                                                                                                                                                                                                   | Серуенге шығар алдында<br>топтағы киімдерін сүреге<br>әдемі жинап кетуінне<br>үйрету.                                                                                                                                              | Бір апта кейінген<br>киімдерін үйге алып<br>кетуге дайындау.                                                                                                  |
| Серуен                                                                            | <b>17.00</b><br><b>18.00</b> | <b>№ 5 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Құстарды бақылау.                                                                                                                                                                                 | <b>№ 6 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Құрғақ<br>ағаштарды бақылау.                                                                                                                                                                                                | <b>№ 7 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Қарғаны<br>бақылау.                                                                                                                                                                       | <b>№ 11 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Табиғатты<br>бақылау.                                                                                                                                                                  | <b>№ 13 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Көктемгі<br>жаңбырды бақылау                                                                                      |
| Балалардың үйге қайтуы                                                            | <b>18.00</b><br><b>18.30</b> | Ата-аналардан балалардың<br>денсаулығы жөнінде<br>сұрау.Еркін ойындар.                                                                                                                                                                       | Үстел үсті ойындарын<br>ойнату. Балаларға<br>раскраска бояуды<br>үйрету.                                                                                                                                                                                               | Ата-аналармен тазалық<br>жөнінде сөйлесіу Еркін<br>ойын.                                                                                                                                                                             | Үстел үсті ойындарын<br>ойнату.Бірге жаттайық                                                                                                                                                                                      | Демалыс күндерің сәтті<br>болсын                                                                                                                              |

**Циклограмма**  
**Мамыр ІУ апта ( 30.05-31.05 Қайталау)**  
**«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы 2022 жыл мамыр айы.**

*С.Мамыра*

**Өтпелі тақырып:** Әрқашан күн сөнбесін

**Тәрбиешілер:** Тажикенова Г.Т

**Мақсаты:** балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді: жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

**Міндеттері:** бір-біріне деген достық қарым-қатынасын нығайтып көмек көрсте алады.

| Күн тәртібі                                                                                                                                  | Уақыты<br>Уақыты                                                   | Дүйсенбі 30.05                                                                                                                                | Сейсенбі 31.05                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                                                                              |                                                                    | Сәлем балақай! Баланы қабылдау, дене қызуын қарау, денсаулықтарын бақылау.<br>Ата – анамен сөйлесу. Ата –анадан баланың қал – жағдайын сұрау. |                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика (8-10 мин) | <b>8.00</b><br><b>8.30</b><br><br><br><b>8.10-</b><br><b>8. 18</b> | Таңертеңгілік амандасу.<br>Ойын:"Серуенге барамыз"<br>Мақсаты: балаларға амандасу мен қоштасуды үйрету.                                       | Таңертеңгілік амандасу.<br>Жылулық шеңбері.<br>Балалармен әңгіме: Астана<br>Мақсаты : Ой - өрісін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша сөздік қорларын дамыту, сөйлеу тілдерін жетілдіру. |  |  |  |
|                                                                                                                                              |                                                                    | Ертеңгілік жаттығу №20 Добым,добым домалақ                                                                                                    | Ертеңгілік жаттығу № 21 Құлыншағым-құндызым                                                                                                                                             |  |  |  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                              | <b>8.30</b><br><b>8.50</b>                                         | Күнде сен<br>Ерте мен<br>Қолыңа үйкесең<br>Кетіп кір – ласың<br>Тап – таза боласың                                                            | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.                                                             |  |  |  |
| <b>Ойындар,</b>                                                                                                                              | <b>8.50</b>                                                        | Дойын:«Бұл қайда                                                                                                                              | Сурет бойынша                                                                                                                                                                           |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                                                                                                     | 9.00          | орналасқан?»<br>Мақсаты: Балаларды өз қаласын сүйуге, оны қорғауға баулу, патриоттық тәрбие беру. Өз қаласындағы мұражайлар, ескерткіштер, көрікті ғимараттарды тани білу арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                         | әңгіме:<br>« Қазақстан қалалары»<br>(Ақтөбе,Атырау, Қарағанды т. б.)<br>Мақсаты: Балаларды Отанды сүйуге, құрметтеп қастерлеуге,өз елінің, қалаларын тарихын білуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі<br><br>4К моделі<br><br>Бала үні<br><br>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын<br><br>Құрлымдалған ойын<br><br>Еркін ойын | 9.00<br>11.15 | Сауат ашу негіздеріТақырыбы: Сурет бойынша әңгіме құрастыру<br>Әдіс тәсіл: Сыйқырлы сәт: Мысық Тапсырмалар Әліпби,кеспе әріп қассасы Бой сергіту «Сәлем,сәлем» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Картотека№ 17 «Сөз ойла тез ойла» Картотека №18 Ойын: «Кім тапқыр?» Құрлымдалған ойын Картотека № 19 Ойын:Ойлан да аяқта Еркін ойын<br>.<br>ҚұрастыруТақырыбы : «Түрлі-түсті көбелектер»<br>Әдіс тәсіл: Д /О: Түстерді ата Жұмбақтар Сұрақ жауап | Математика негіздері<br>Тақырыбы:Қайталау .Логикалық есептер.<br>Әдіс тәсіл: Д/О: Не артық Санамақ<br>Бой сергіту « Тербеледі ағаштар» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Картотека № 1 Ойын:«Бір және көп ойыны» Картотека № 3 Дид-қ ойын: ««Шешуін тап» Құрлымдалған ойын Картотека № 7 Дидактикалық ойын: «Орнына қой»<br>Еркін ойын<br><br>Сурет салу<br>Тақырыбы:«Жайдар |  |  |  |

|         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|---------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|         |      | <p><b>Сергіту сәт:</b> «Күн болып жайнайық, Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Картотека№12 .«Заттар өзі жайлы не дейді?» Картотека№13 Суреттерді таңда Құлымдалған ойынКартотека№14 Мозайка құрастыр Еркін ойын Көркем әдебиет Тақырыбы:«Жарқын жаз» Әдіс тәсіл: Жаз кереметі Суретпен жұмыс Сұрақ жзауап Сергіту сәт «Қане қанат жазайық» Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Картотека№15 Д/О: «Сиқырлы суреттер» Картотека № 21 Не артық?Құлымдалған ойын Картотека№ 22 Сөйлемді аяқтаЕркін ойын</p> <p>Денешынықтыру<br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p>ы жаз»<br/><b>Әдіс тәсіл:</b><br/>Суретпен жұмыс<br/>Сергіту сәт<br/>Көрме ұйымдастыру<br/><b>Сергіту сәт</b><br/>«Аспанға қарап ай көрдік»<br/>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Картотека№4 Дойын «Не жетпейді?» Картотека№7 Сюжетті-рөлді ойын: «Өзара айырмашылығын тап Құлымдалған ойын Картотека№29 «Суреттерді орналастыр»Еркін ойынр Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>Мейірімділік пен Әділдік мекені (Вариативтік компонент)Тақырыбы:«Риясыз достық» Әңгімелеу Шығармашылық жұмыс Топпен ән айту</p> |  |  |  |
| Серуен: | 11.1 | № 5 серуен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | № 6 серуен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |

|                                          |                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                          | <b>12.20</b>                 | <b>картотекасы.</b><br>Бақылау: Құстарды бақылау.                                                                                                                                                                                                  | <b>картотекасы.</b><br>Бақылау: Құрғақ ағаштарды бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| Серуеннен оралу                          | <b>12.35</b>                 | Топқа оралу.<br>Таппақтар жаттау.                                                                                                                                                                                                                  | Балалар өз киімдерін шешіп реттеп жинау, балаларға ертегі оқу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| Түскі ас                                 | <b>12.35</b><br><b>13.10</b> | Балалардың назарын тағамға аудару ;<br>мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                              | Гигиеналық шаралар.<br>«Таза қолдар»<br><br>«Ас дәмді болсын»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| Ұйқы                                     | <b>13.10</b><br><b>15.10</b> | Жәй әуен балаларды ұйқыға жатқызу.<br>«Моцарт» әуені қосылады                                                                                                                                                                                      | Ұйқтап кеткенше балалар ертегі айтып беру. <i>«Қасқыр мен түлкі»</i> ертегісі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <b>15.10</b><br><b>15.40</b> | <b>Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.</b><br>Әуенмен ояну<br>«Велосипед»<br>Төсек үсті жаттығулары нүктелі массаж.<br>Іден 10 дейінгі нүктелі массаждарды орындау<br><b>Шынықтыру шарасы:</b><br>Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю. | Көзімізді ашайық.<br>Бойымызды жазайық.<br>Қолымызды созайық,<br>Жаттығулар жасайық.<br>Б. қ. қол белде:<br>басты оңға, солға, алға, артқа бұру.<br>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.<br>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.<br>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.<br>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.<br><b>Шынықтыру шарасы:</b> |  |  |  |

|                                                                             |                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                             |                              |                                                                                                                                                                                                                            | Салқын сумен беті қолын жуу.<br>Ауыз қуысын шаю.                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| Бесін ас                                                                    | <b>15.40</b><br><b>16.00</b> | (Ас адамның арқауы) балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                        | «Ас атасы нан» балаларды бесін асқа отырғызу.<br>Бесін ас ішу.                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| Ойындар, дербес әрекет<br><br>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | <b>16.00</b><br><b>16.40</b> | «Қамқоршы Дәріхана» сюжеттік-рөлдік ойындар.<br>Мақсаты:сөздік қорларын молайту, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br><br>Ойын:<br>«Қуыршақты киіндіреміз»<br>Мақсаты: Бір –біріне көмектесуге, Татулыққа, тазалыққа тәрбиелеу. | «Алақай ойын!»<br>«Мақтақыз бен мысық» ертегісін сахналау.Балалар рөлге бөлініп ертегінің қойылымын қояды.Ертегі кейіпкерлерін дауыс ырғағымен келтіріп өздерінің шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.<br>Қимылды ойын: «Көлеңке». |  |  |  |
|                                                                             |                              | Түстерді ажыратуға үйрету                                                                                                                                                                                                  | Санамақтар жаттау                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| Кешкі ас                                                                    | <b>16.40</b><br><b>17.00</b> | Балаларды тамақтану кезінде таза, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                     | Денемізді тік ұстап дұрыс тамқтануды үйрету.<br>Кешкі асқа отырғызу.                                                                                                                                                               |  |  |  |
| Серуенге дайындық                                                           |                              | Балаларды серуенге шығар алдында дұрыс киіну.                                                                                                                                                                              | Балалар серуенге шығарды сапта екі – екіден дұрыс тыру.                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| Серуен                                                                      | <b>17.00</b><br><b>18.00</b> | <b>№ 5 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Құстарды бақылау.                                                                                                                                                               | <b>№ 6 серуен картотекасы.</b><br>Бақылау: Құрғақ ағаштарды бақылау.                                                                                                                                                               |  |  |  |

|                        |                              |                                                                  |                                                                 |  |  |  |
|------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Балалардың үйге қайтуы | <b>18.00</b><br><b>18.30</b> | Ата-аналардан балалардың денсаулығы жөнінде сұрау.Еркін ойындар. | Үстел үсті ойындарын ойнату. Балаларға раскраска бояуды үйрету. |  |  |  |
|------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|