

**Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқыту бағдарламасын
меңгерту деңгейі бойынша білім беру дағдыларына бастапқы мониторинг
2023-2024 оқу жылы
кіші «Балауса» тобы**

Тәрбиешілер:

**Бекбосынова А.С
Жексембаева М.С**

Бекітемін
«Айгөлек» бөбекжай
бақшасының меңгеруші м.а
Рисхат Байғалий М.

Жас топтары	Бала саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ						
		олардың ішінде жоғары	олардың ішінде орташа	олардың ішінде төмен	олардың ішінде жоғары	олардың ішінде орташа	олардың ішінде төмен	олардың ішінде жоғары	олардың ішінде орташа	олардың ішінде төмен	олардың ішінде жоғары	олардың ішінде орташа	олардың ішінде төмен	олардың ішінде жоғары	олардың ішінде орташа	олардың ішінде төмен	олардың ішінде жоғары	%	олардың ішінде орташа	%	олардың ішінде төмен	%	
«Балауса» кіші топ	20		3	17		4	16		2	18		2	18		2	18			3	15	1	7	85
«Қарлығаш» орта топ	23	7	12	4	5	12	6	3	12	8	4	12	7	4	13	6	5	22	12	52	6	26	
«Күншуақ» ересек топ	25	6	11	8	6	11	8	6	11	8	6	11	8	6	11	8	6	24	11	44	8	32	
Барлығы	68	11	24	34	12	26	31	11	23	35	12	24	33	11	24	34	11		26	л	3	1	
%	100	16	35	49	17	38	45	16	33	51	17	35	48	16	35	49	16		38			45	

Кіні жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023

Топ: Балалар

Өткізу кезеңі: Қыркүйек

Өткізу мерзімі: 15

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											Сөйлеуді дамыту									
		Дене шынықтыру																				
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К.1			2-К.2			2-К.3		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен сенбейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады:			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:		
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынып алады	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды		
1	Асқарғұлы Арайлым	1			1		1				1			1			1			1		
2	Айдар Діназ		1			1		1				1		1			1				1	
3	Азатұлы Ералы	1					1			1			1		1			1			1	
4	Айлаос Рамина		1						1				1		1			1			1	
5	Асылғазы Әлихан	1			1				1			1		1			1			1		
6	Әсетұлы Бекжан		1			1			1				1		1			1			1	
7	Берік Бексұлтан		1			1			1				1		1			1			1	
8	Бейбіт Айсұлтан		1				1		1				1		1			1			1	
9	Жайдарқызы Әмина	1					1		1				1		1			1			1	
10	Ербайтқызы Асылым	1				1			1				1		1			1			1	
11	Сайлаубай Ерназар		1		1				1				1		1			1			1	
12	Ерболатқызы Ақниет		1		1			1			1		1		1			1			1	
13	Молдағазы Алихан	1			1			1					1		1			1			1	
14	Нисбек Нұрәли		1			1			1			1		1				1			1	
15	Нұрлан Адилхан		1			1			1				1		1			1			1	
16	Шахы Нұрмұхамед		1		1			1				1		1				1			1	
17	Қайсарова Эльнура		1		1			1			1		1		1			1			1	
18	Қанат Ибраһим		1			1			1				1		1		1			1		
19	Омархан Айшуақ		1			1			1				1		1			1			1	
20	Закен Айна		1			1			1				1		1			1			1	
Барлығы		0	6	14	0	8	12	1	7	12	0	5	15	0	3	17	0	3	17	0	3	17
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	30	70	0	40	60	5	35	60	0	25	75	0	15	85	0	15	85	0	15	85

ЕСКЕРТУ

Жоғары

Орташа

Төмен

2-Ф

2-Ф

2-Ф

3

17

Жоғары

Орташа

Төмен

2-Т

2-Т

2-Т

2

18

Жоғары

Орташа

Төмен

2-К

2-К

2-К

4

16

Жоғары

Орташа

Төмен

2-Ш

2-Ш

2-Ш

2

18

Жоғары

Орташа

Төмен

2-Ә

2-Ә

2-Ә

2

18

Коммунікативтік дағдыларды дамыту												Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																					
Көркем әдебиет												Сенсорика																					
2-К.4				2-К.5				2-К.6				2-К.7				2-К.8				2-Т.1				2-Т.2				2-Т.3					
шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеуші тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:				оқыған шығарманы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:				таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:				кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:				педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:				үлгі мен ауызша нұсқада сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:				көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біректі заттарды топтастырады:				түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:				түсі, көлемін зерттейді:	
жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды		айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағым келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады								
	1				1			1			1			1		1				1			1										
		1				1			1			1			1		1			1			1		1								
			1					1				1			1		1			1			1		1								
				1				1				1			1		1			1			1		1								
	1				1			1			1			1		1			1			1		1									
		1				1			1			1			1		1			1			1		1								
		1				1			1			1			1		1			1			1		1								
		1				1			1			1			1		1			1			1		1								
		1				1			1			1			1		1			1			1		1								
		1				1			1			1			1		1			1			1		1								
		1				1			1			1			1		1			1			1		1								
		1				1			1			1			1		1			1			1		1								
		1				1			1			1			1		1			1			1		1								
		1				1			1			1			1		1			1			1		1								
		1				1			1			1			1		1			1			1		1								
		1				1			1			1			1		1			1			1		1								
		1				1			1			1			1		1			1			1		1								
		1				1			1			1			1		1			1			1		1								
		1				1			1			1			1		1			1			1		1								
		1				1			1			1			1		1			1			1		1								
		1				1			1			1			1		1			1			1		1								
		1				1			1			1			1		1			1			1		1								
		1				1			1			1			1		1			1			1		1								
		1				1			1			1			1		1			1			1		1								
		1				1			1																								

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жасыру																								Құрастыру																																																															
2-Ш.9				2-Ш.10				2-Ш.11				2-Ш.12				2-Ш.13				2-Ш.14				2-Ш.15				2-Ш.16																																																											
қағазды қолданудың қарығайым әдістерін (үсікту, жарту, бүктеу) біледі:				бейнелерді фланелеграфта (сызықтарла, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:				фланелеграфта қарағайым композицияларды орналастырады және құрастырады:				симметриялық пішіндерді, ось-өрнектерді орналастырады:				қарағайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:				түрғызылған қарағайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойынайды:				өз бетінше құрастыруға тырысады:				қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:																																																											
орналас-тыра алмайды				орналас-тыра алатындығы				орналас-тыра алатындығы				орналас-тыра алатындығы				орналас-тыра алатындығы				орналас-тыра алатындығы				орналас-тыра алатындығы				орналас-тыра алатындығы				орналас-тыра алатындығы																																																							
біледі				ішінара біледі				білмейді				бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады				бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады				орналас-тыра алатындығы				орналас-тыра алатындығы				орналас-тыра алатындығы				орналас-тыра алатындығы				орналас-тыра алатындығы																																																			
				1								1								1								1								1																																																			
1								1								1								1								1								1																																															
2								1								1								1								1								1																																															
3								1								1								1								1								1																																															
4				1								1								1								1								1								1																																											
5								1								1								1								1								1								1																																							
6								1								1								1								1								1								1																																							
7								1								1								1								1								1								1																																							
8								1								1								1								1								1								1																																							
9								1								1								1								1								1								1																																							
10								1								1								1								1								1								1																																							
11								1								1								1								1								1								1																																							
12								1								1								1								1								1								1																																							
13								1								1								1								1								1								1																																							
14								1								1								1								1								1								1																																							
15								1								1								1								1								1								1																																							
16								1								1								1								1								1								1																																							
17				0				4				16				0				1				19				0				1				19				0				1				19				0				2				18																											
85				0				20				80				0				5				95				0				5				95				0				10				90				0				5				95				0				5				95				0				10				80			

Музыка										Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
2-III 17			2-III 18			2-III 19			2-III 20		2-Ә 1		2-Ә 2		2-Ә 3		2-Ә 4						
педагогтің дауыс мұрағатына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таныам:			ересектердің көрсеткен жөнмолдарын қайталайды (шаппалақтайды, аяқтарын тартсаңдағанда, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыраталы (барабан, бұбун, сыдырмақ, аспаптар):		есімін атағанда жауап береді, өзін айналды және фотосуреттерден таныам:		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныам:		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілдер мен жемістерді ажыратады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:						
еліктейді, қосымп айтады	еліктейді, кейбіреуін қосымп айтады	қосымп айтуға талпынады	таныам әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таныам	мон бермейді	ересектегі естілетін қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таныам	кейде таныам, өзін таныу үшін айнаға сирек қызғушылық танытады	жауап бермейді, айналды өзін танымады	заттармен әрекет етеді, оларды таныам	заттарды таныам, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажырата алмайды, атайам	ішінара атайам	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытады
1				1			1			1			1				1					1	
	1					1		1			1			1			1			1			1
	1					1		1			1			1			1			1			1
	1					1		1			1			1			1			1			1
	1					1		1		1			1				1			1		1	
	1					1		1			1		1				1			1			1
	1					1		1			1		1				1			1			1
	1					1		1			1		1				1			1		1	
	1					1		1			1		1				1			1			1
	1					1		1			1		1				1			1			1
	1					1		1			1		1				1			1			1
	1					1		1			1		1				1			1			1
	1					1		1			1		1				1			1			1
	1					1		1			1		1				1			1			1
	1					1		1			1		1				1			1			1
	1					1		1			1		1				1			1			1
0	1	19	0	1	19	0	3	17	0	2	18	0	4	16	0	1	19	0	1	19	0	3	17
0	5	95	0	5	95	0	15	85	0	10	80	0	20	80	0	5	95	0	5	95	0	15	85