

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2025-2026 Топ: Балауса Откізу кезеңі: аралық Откізу мерімі: қаңтар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамыту												Тіл дамыту						
		Дене тәрбиесі																		
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К.1			2-К.2			
		қарымды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен сибестейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киімді және шөмішкі:			өрескерткінің сөзін тыңдайды және түсініді:			жеке жұмысты және жұмысқадыбыстарды, сүйсіну сөздерін айта алады:			қарапайым қ
	қарымды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіреді, белгілі бейтанып	жүреді, кейде жүгіреді, белгілі бейтанып		орындайды	орындайды	орындайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жуады	өз бетінше жуады	киім, шөмішкі ретін белгілі	өзі киіп, шөмішкі киюін	киім, шөмішкі ретін белгілі	тыңдайды,	кішіара түсініді	тыңдайды, бірақ түсінібеді	анық айтады	айтуға талпынады	айтады	ігітп
1	Айболатұлы Ақтөлек	1				1				1		1			1					1
2	Әділетқызы Айкөркем		1				1			1		1				1				1
3	Бадигүл Райым		1				1			1		1				1				1
4	Бадигүл Рахым		1				1			1		1				1				1
5	Болмысхан Султан		1				1			1		1				1				1
6	Ерболатұлы Аманжолді		1				1			1		1				1				1
7	Ержан Еркеназ		1				1			1		1				1				1
8	Жақанбай Медина		1				1			1		1				1				1
9	Дәуренханұлы Арсен		1				1			1		1				1				1
10	Кенібек Адия		1				1			1		1				1				1
11	Музабай Омар		1				1			1		1				1				1
12	Нұрғулиқызы Айкөркем		1				1			1		1				1				1
13	Сейтжан Амин		1				1			1		1				1				1
14	Сайлаубай Алсу		1				1			1		1				1				1
15	Шахмет Ілияс		1				1			1		1		1			1			1
16	Шахмат Кәусар		1				1			1		1				1				1
17	Хурметбек Дишара		1				1			1		1				1				1
18	Әсемхан Мариям		1				1			1		1				1				1
19	Бейбіт Асылым		1				1			1		1				1				1
20	Тәйішбайұлы Ернұр	1					1			1		1				1				1
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
Барлығы		0	2	18	0	1	19	0	0	20	0	1	19	0	2	18	2	0	18	3
Підсумок: көрсеткіш, күтілетін нәтижелерге негізді, %		0	8	92	0	4	96	0	0	100	0	4	96	0	8	92	8	0	92	12

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	0	0,0
Орташа	2-Ф	1	4,0
Төмен	2-Ф	19	96,0
		20	100

Сөйлеуді дамыту					
Жоғары	2-К	1	5,0	1	1,0
Орташа	2-К	1	4,0	2	8,0
Төмен	2-К	18	91,0	17	90,8
		20	100	20	99,8

Жоғары			
Жоғары	2-Т	1	2,0
Орташа	2-Т	1	4,0
Төмен	2-Т	18	94,0
		20	100

Дәйгімдары дамыту					Сурет салу																		Мүсіндеу				
2-Т.3		2-Т.4			2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6							
көпшігі геометриялық рам негізді қасиеттері ның салыстырмалы		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше жіктеуге және салыстырмалы			қолмен жұмыс ұстауға, тігудің түйнектелген дәнегерге салыстырмалы қағаз бетінде жеке жүргізеді			өзінің салған суретіне құпияда, осына не белгіленгенін айтады			қағаз бетінде бояулармен салыстырмалы, жинақтар салады			қағазға және құйма сурет екі түрлі бастапқы үлгілермен меңгереді			мүсіндердің зерттеуін			мүсіндердің кезекпенен төселерін менеремен (аппликация) үшін белгілеулер беріл алады, сонымен бірге өтірі бірнеше рет, сабылғылықты әдейінен істей алады)			жос, тақты пішіндік және				
пішара салмақтама м	салмақтама жылдам	жетпейді, салмақтама м	жіберсе салмақтама жылдам	жетпейді, бірақ салмақтама жылдам	дәреже ұстауға, салмақтама жылдам	дәреже ұстауға, салмақтама жылдам	дәреже ұстауға, салмақтама жылдам	құпияда, айта айтады	айтуға талпында	құпияда, айта айтады	салмақтама	тиімділік	салмақтама	меңгерген	көбейтумен меңгерген	меңгертуге талпында	жетпейді	жіберсе салмақтама жылдам	жетпейді, бірақ салмақтама жылдам	құпияда, айта айтады	меңгерген	салмақтама	салмақтама	салмақтама			
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1		1		1	1		
	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1							

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

аралы қатынастары				
стыру				
2-Ә3		2-Ә4		
ғиял белгілері бойынша өз жемістері аяқталмаған және аталған:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытатын; оларды жылы көреді, соғайды.		
тіпінсіз аталды	ақпараттық а, елші ақталды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1		1		
	1			1
	1			1
	1			1
	1			1
	1			1
	1			1
	1			1
	1			1
	1			1
	1			1
	1			1
	1			1
	1			1
	1			1
	1			1
	1			1
	1			1
	1			1
1	19	1	0	19
4	96	4	0	96