

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2025-2026

Топ: Қарлығаш

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі:

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																
		Дене тәрбиесі																
		3-Ф.1		3-Ф.2		3-Ф.3		3-Ф.4		3-Ф.5		3-К.1						
		ақсын ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, саята бір-біріне, шеңбер бойымен, ташырап, заттарды айынып, ақсын ұшымен, әр түрлі бағытта жүтсе;		тұрап орнында көк ақпен, алаң қарай жатып, бастымен және ұшымен көтеріп, оң және сол қолмен қысып, қолмен тасыма, тік нысанға заттарды ақтарып;		заттардың арасымен еңбектей, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және оған түсеу;		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастауы дағдыларына не;		жүзделісі гимнастикалық дағдыларды оқыту қажеттісіне бей;		дұрыс және кейбір дұрыссыз дағдыларды анық айтады;		қорыған сүре				
ақсын ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүрсе ақын,	ақсын ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүрсе, ақын талпыналы	жүзделі, ақсын ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүрсе, ақын талпыналы	нұсқаға сәйкес көтеріп, ақтарып, тасыма;	дұрыс көтеріп, ақтарып, тасыма;	өкірсіз, ақтарып, тасыма;	заттардың арасымен еңбектей, заттардың түсу талпыналы	заттардың арасымен еңбектей, өрмелеу, ақын тасыма	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастауы дағдыларына не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	ақын айтады	кейбіреуін айтады	ақын айта ақын	сұрақтарға жауап берсе	
1	Асылғазы Ахмет																	
2	Алижанов Сұлтанали		1				1		1									
3	Ахмед Қасым Жомарт			1			1			1			1			1		
4	Бекболат Амина	1				1		1		1			1			1		1
5	Әсетхан Нұрлы		1			1			1			1		1		1		
6	Бекжан Айтөре			1					1				1			1		
7	Жақытбай Алина	1			1			1		1			1			1		1
8	Жақытбай Талап			1			1			1			1			1		
9	Келбасын Әркен		1				1			1			1			1		
10	Нұрғали Айкерем					1			1			1				1		
11	Евдокия Әбуғасыр		1			1		1		1			1			1		
12	Сәкенқали Айназ	1			1			1		1			1			1		1
13	Сайралибек Мұстафа		1			1			1			1				1		
14	Мұралибек Гүлсезім		1				1		1			1				1		
15	Шахмат Фатима	1			1			1		1			1			1		
16	Талғатов Софья		1				1			1			1			1		
17	Хұснутбек Адина			1			1			1			1			1		
Барлығы		4	9	4	3	5	9	4	7	6	4	9	4	4	9	4	3	5
Барлығы		23	54	23	18	27	63	23	41	36	24	52	24	24	52	24	18	29

Барлығы

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	4	24,0
Орташа	3-Ф	8	47,0
Төмен	3-Ф	5	29,0
		17	100

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-К	3	18,0
Орташа	3-К	5	29,0
Төмен	3-К	9	53,0
		17	100

Жогары	3-Ә	3	18,0
Орташа	3-Ә	5	29,0
Төмен	3-Ә	9	53,0
		17	100

3-К.10					3-К.11					3-К.12			Қазақ тілі 3-К.13				3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
таңбалары, әріптері менері жатып айтылса;					қазақ тіліне таң дыбыстары, әріп дыбыстарымен берілген сөздерді айтады;					өзіне айтылған сөздерді қолдан қойып тыңдайды және түсінеді;			күнделікті аяқ қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызша сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады;				өрескерткен сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады;			таңпа өрескерткен мен шығармаларының мағынасын болжауға сұрақтарға жауап береді, мағынасын өз бетінше қайталап айтады;			«бір», «екі» ұғымдарын ажыратыды			жаңаны танытуға ұмтылады (көрсетіп, құлағын)	
менері, жатып айтады	жатып айтыла, бірақ менерімен айта алмайды	сөздерді анық айтыпала	анық айтады	көпшіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	көпшіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ, түсінебейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	бірақ, дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға тырысады	дұрыс ажыратыды	ішінара ажыратыды	ажыратуға тырысады	және заттарды белгілейді, бірақ құрап	заттарды белгілейді, және заттарды іреректеуге ұмтылады (көрсетіп, құлағын)					
	1				1		1					1		1		1				1	1						
	1					1	1					1		1		1				1	1						
		1				1		1				1		1		1				1	1						
1			1				1			1			1			1			1		1						
	1			1				1			1		1			1				1	1						
		1				1			1				1			1			1		1						
1			1			1				1		1		1		1		1			1						
	1			1				1				1		1		1				1	1						
	1				1				1			1		1		1			1		1						
	1			1			1			1		1		1		1			1		1						
	1				1			1			1		1		1	1			1		1						
	1				1				1			1		1		1			1		1						
	1			1				1				1		1		1			1		1						
	1				1				1			1		1		1			1		1						
4	9	4	1	5	9	2	8	6	3	5	9	2	4	11	2	4	11	2	6	9	5						
24	52	24	18	29	53	18	46	36	18	29	33	12	24	64	12	29	66	12	36	52	29						

Танымылық және зияткерлік дағдыларды дамыту										Сурет салу												
Математика негіздері																						
4. Заттарды таныу	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			сурет салуда қабілеті
	үзіндігі, өңі, бетінің, жазылуы бойынша заттарды салыстыруы			үсті және қоры тесіктері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			салыстырады, штрихтарды, аяқтарды, бояуларды ретпен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне боймені орналастыра алады			ішіндегі бөкемдік бастапқы дағдыларын игереді			
жаңа заттар мен объектілерді білуге және зерттеуге тиымсыз	салыстыра алады	көбіреуін салыстырады	салыстыра алады	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алады	қолдана алады	көбіреуін қолданады	қолдана алады	дұрыс атайды	көбіреуін атайды	толық атай алады	орналастыра алады	көбіреуін орналастыра ады	орналастыра ұста тырмады	игереді	дағдыларын ішінара меңгереді	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұзындық, салық, көлемділікті сипаттайды
		1			1			1			1				1				1			1
		1			1			1			1				1				1			1
	1			1		1			1				1			1			1			1
		1			1			1			1				1				1			1
		1			1			1			1				1				1			1
		1			1			1			1				1				1			1
		1			1			1			1				1				1			1
		1			1			1			1				1				1			1
		1			1			1			1				1				1			1
		1			1			1			1				1				1			1
		1			1			1			1				1				1			1
		1			1			1			1				1				1			1
		1			1			1			1				1				1			1
7	5	4	8	4	5	8	4	5	8	8	2	9	8	1	12	8	2	22	2	9	13	4
42	29	24	47	24	29	47	24	29	47	18	43	41	18	12	70	18	12	70	12	16	26	24

Балалардың шығарм.

[illegible]

Жылсыру												Курастыру											
3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17			3-III.18			3-III.19			3-III.20		
эркестер, даярлаган ірі және үлкен элементтерді орындастырады және жетілдейді			ұзындық жұмыстарға қатысады және оларды қызығатын жасайды			геометриялық фигураларды ажыратыды, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылымды қарапайым сызықтарға, суреттері ұлғайта және азайтады			артүрлі түстерді және пішіндерді белгішестерден қарапайым құрылымдар тұрғызады			ұзындық құрылымы жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылымды материалдарымен, үлгі бойынша, оқиды құрастыра алады			өзі құрастырған құрылымдарды оқиды болған соң құрылымдарымен жинақтайды		
орындастырады және жетілдейді	орындастырады, жинақтайды және оқиды	жетілдіруге талпынады	қатыссыз, қызығатын жасайды	қатыссызды және жұмыс жасауға қатысады	қатысуға талпынады	ажыратады, белгішеден ажыратады	көбінесе ажыратыды, бірақ белгішеден ажырайды	ажырата алады, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызықтарға, үлгілерге сәйкес ажыратыды	ажыратуға қызығушылық танытады	ажыратуға талпынады	құрылымдар тұрғызады	құрылым тұрғызуға талпынады	тұрғызуға айналады	қатысады	ұзындық жұмыстарға қызығушылық танытады	қатыссыз, бірақ белгішеден ажырайды	үлгі бойынша және оқиды құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, оқиды құрастырғанда ұмытсады	тең үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен оқиды, жинақтайды	оқиды, жинақтауға талпынады	
		1		1				1						1		1			1		1		
		1		1				1						1		1			1		1		
		1			1			1						1			1			1	1		
	1			1			1			1				1		1		1			1		
		1		1				1					1			1					1		
		1			1			1						1			1			1		1	
1			1			1		1		1			1		1			1			1	1	
		1			1			1						1			1		1		1		
		1			1			1						1			1		1		1		
		1			1			1						1			1		1		1		
	1				1			1		1			1		1				1		1	1	
		1		1				1						1		1			1		1		
1			1			1		1		1			1		1			1			1	1	
		1			1			1						1			1			1		1	
		1			1			1						1			1			1		1	
3	9	12	3	9	9	1	2	12	2	3	12	2	3	12	3	5	9	4	9	4	7	8	
18	12	20	18	20	46	18	12	70	12	18	70	12	18	70	18	29	53	24	52	24	41	47	

Жылсыру												Курастыру											
3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17			3-III.18			3-III.19			3-III.20		
өресестер, дайынған ірі және үлкен элементтерді орындастырады және жетілдейді			ұзындық жұмыстарға қатысады және оларды қызығатын жасайды			геометриялық фигураларды ажыратыды, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылымды қарапайым сызықтарға, суреттері ұлғайта және азайтады			артүрлі түстерді және пішіндерді белгішестерден қарапайым құрылымдар тұрғызады			ұзындық құрылымы жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылымды материалдарымен, үлгі бойынша, оқиды құрастыра алады			өзі құрастырған құрылымдарды оқиды болған соң құрылымдарын жасайды		
орындастырады және жетілдейді	орындастырады, жинақтай қолдана алады	жетілдіруге талпынады	қатыссыз, қызығатын жасайды	қатыссызды және жұмыс жасағанды ұнатпайды	қатысуға талпынады	ажыратады, белгішеден ажыратады	көбірек оқиды, бірақ белгішеден ажырайды	ажырата алады, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызықтарға, үлгілерге сәйкес әзертейді	әзертеуге қызығушылық танытады	әзертеуге талпынады	құрылымдар тұрғызады	құрылым тұрғызуда талпынады	тұрғызға айналады	қатысады	ұзындық жұмыстарға қызығушылық танытады	қатыссыз, бірақ белгішеден ажырайды	үлгі бойынша және оқиды құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, оқиды құрастырғанда ұнатпайды	тең үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен оқиды, айналады	оқиды, жетілдіруге талпынады	
		1		1				1			1			1		1			1		1		
		1		1				1			1			1		1			1		1		
		1			1		1		1		1			1			1			1	1		
	1			1			1			1			1		1			1			1		
		1		1				1			1			1		1			1		1		
		1			1		1		1		1			1			1			1	1		
		1			1			1			1		1		1			1			1		
		1			1			1		1			1		1			1			1		
		1		1			1			1		1		1		1			1		1		
		1			1			1			1			1		1			1		1		
		1			1			1		1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1		1			1		1		
		1			1			1		1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1		1			1		1		
		1			1			1		1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1		1			1		1		
8	9	12	8	9	9	8	9	12	2	3	12	2	3	12	3	5	9	4	9	4	7	8	
18	12	20	18	20	46	18	12	70	12	18	70	12	18	70	18	29	53	24	52	24	41	47	

Музыка																Әлеуметтік-эмоци										
																Қоршаған										
3-III.21				3-III.22				3-III.23				3-III.24				3-III.25				3-Ө.1			3-Ө.2			тұртып қа- лазып қалды, неч- бісін
мұзыкалық шығарманы сырып астың тыңдайды, мұзыканы сыңатан түсінесі				өзінің қарапатына сайлас топпен қосылып ән айтқын, әнші барлығымен бірге бастайды және аяқтайды				бейсінге түндерге сайлас қымыздарды өз бетімен орындайды				қазып қаласын қарапайым бе қанықдарын біледі				бейсіндер мұзыка аспаптарын біледі, оларды ойынайды				отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдармен осыларын атайды			көпші қараларын атайды, және жүргізушілерге және жолшыларға арнапқан қарапайым ережелері біледі			
ойындайды, қанықарын	тыңдайды, түсінесі	тыңдайды, мұзыкаға қосылушылар тыңтайды	тыңдайды, мұзыкаға қосылушылар тыңтайды	өзінің барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	өзінің барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтайды	өзінің барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтайды	бейсінге қанықарын тыңтайды, қанықарын м өз бетімен орындайды	ерекше бірге қанықарын өз бетімен орындайды	өз бетімен орындайды тыңтайды	біледі	көпшілерін біледі	біледі	біледі, оларды қанықарын ойынайды	көпшілерін біледі,оларды а ойынайды	бейсінге, оларды ойынайды	көпші атайды	көпшілерін асыларын атайды	көпші талпықалды	атайды, біледі	көпші атайды, көпшілерін біледі	атайды, бірге талпықалды	түркілері бөрі				
	1						1	1			1				1				1			1				
	1						1		1		1					1						1				
			1				1						1		1				1				1			
	1				1			1		1				1									1			
		1					1		1				1			1			1				1			
			1							1				1			1						1			
					1			1			1			1			1				1		1			
									1							1							1			
																							1			
																							1			
																							1			
																							1			
																							1			
																							1			
																							1			
																							1			
																							1			
																							1			
																							1			
																							1			
																							1			
																							1			
																							1			
																							1			
																							1			
																							1			
																							1			
																							1			
																							1			
																							1			
																							1			
																							1			
																							1			
																							1			
																							1			
																							1			
																							1			
																							1			
																							1			
																							1			
																							1			
																							1			
																							1			
																							1			

Қосымша I

оналды дағдыларды қалыптастыру

әлеммен таныстыру

3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5		
адам мен ауыл туралы, Республикамыздың бас жоспары туралы адам түсініктерін не:		«адам» немесе «адам өмірі», «адам» немесе «адам» әрекеттері (қимылдар) туралы қарапайым түсініктерін не			табиғат барлығын меңгерушілерді бақылау, тастау, сарындау және табиғатта қандай нәрсенің-құнды, әрекеттерін бақылау.		
ішкі түсініктерін бір	түсінік тапшылығы	«адам» немесе «адам» әрекеттері (қимылдар) туралы қарапайым түсініктерін бір	«адам» немесе «адам» әрекеттері (қимылдар) туралы қарапайым түсініктерін бір	«адам» немесе «адам» әрекеттері (қимылдар) туралы қарапайым түсініктерін бір	«адам» немесе «адам» әрекеттері (қимылдар) туралы қарапайым түсініктерін бір	«адам» немесе «адам» әрекеттері (қимылдар) туралы қарапайым түсініктерін бір	«адам» немесе «адам» әрекеттері (қимылдар) туралы қарапайым түсініктерін бір
	1			1			1
	1		1				1
	1			1			1
1		1				1	
1		1				1	
	1			1			1
		1			1		
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1		1				1	
	1			1			1
	1			1			1
6	9	5	4	8	2	6	9
36	52	29	24	47	12	36	52