

**Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай- бақшасы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқыту бағдаламасын
меңгерту деңгейі бойынша білім беру салаларын қорытынды мониторинг
2025- 2026 оқу жылы кіші «Балауса» тобы**

Тәрбиешілер:

**Денгелбай Ә.Қ
Муханова М.Д**

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2025-2026 Топ: "Балауса" Өткізу кезеңі: қорытынды Өткізу мерзімі: мамыр айы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамуы											Тіл дамуы											Қ
		Дене тәрбиесі											Тіл дамуы											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		2-К.1			2-К.2			2-К.3					
		көрсеткіш өткізгіш жүрегі, жүрегі:			тәртәрілік бойымен, асымен өткізгіш:			беті, қолдары өз бетімен жуады:			беті бір ретпен қайып және шөгінеді:		өрескерткіш сөзі тәртәрілік және түсінеді:			және дауысты және дауыссыз дыбыстарды, өкілету сөздерін айта алады:			көрсеткіш сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайып айтады:				шілме сүйем: құрып:	
		көрсеткіш өткізгіш жүрегі, жүрегі:	жүрегі, асымен жуады және бетімен өткізгіш тәртәрілік бойымен, асымен өткізгіш:	жүрегі, асымен жуады және бетімен өткізгіш тәртәрілік бойымен, асымен өткізгіш:	орындайды	орындайды	орындайды	өз бетімен жуады	өз бетімен жуады	өз бетімен жуады	көрсеткіш сөзі тәртәрілік және шөгінеді:	көрсеткіш сөзі тәртәрілік және түсінеді:	көрсеткіш сөзі тәртәрілік және түсінеді:	көрсеткіш сөзі тәртәрілік және түсінеді:	көрсеткіш сөзі тәртәрілік және түсінеді:	көрсеткіш сөзі тәртәрілік және түсінеді:	көрсеткіш сөзі тәртәрілік және түсінеді:	көрсеткіш сөзі тәртәрілік және түсінеді:	көрсеткіш сөзі тәртәрілік және түсінеді:	көрсеткіш сөзі тәртәрілік және түсінеді:	көрсеткіш сөзі тәртәрілік және түсінеді:			
1	Айболтаулы Ақтөлек	1			1			1			1		1			1			1			1		
2	Әділетқызы Айкөктем		1		1			1			1		1			1			1			1		
3	Әсемхан Марғым	1			1			1			1		1			1			1			1		
4	Балигул Райым	1			1			1			1		1			1			1			1		
5	Балигул Рахым		1		1			1			1		1			1			1			1		
6	Бейбіт Асылым	1			1			1			1		1			1			1			1		
7	Болысхан Султан		1		1			1			1		1			1			1			1		
8	Дәуренханұлы Арсен	1			1			1			1		1			1			1			1		
9	Ерболтаулы Аманкелді	1			1			1			1		1			1			1			1		
10	Ермәкжан Ісәу			1			1			1		1		1		1			1			1		
11	Жақанбай Медина	1			1			1			1		1			1			1			1		
12	Мұхадбай Омар		1		1			1			1		1			1			1			1		
13	Нұрғатаулы Айкөктем		1		1			1			1		1			1			1			1		
14	Нұржан Даниял			1			1			1		1		1			1		1			1		
15	Сайлауыбай Асан	1			1			1			1		1			1			1			1		
16	Сейітжан Амина		1		1			1			1		1			1			1			1		
17	Шахмат Кәсіп	1			1			1			1		1			1			1			1		
18	Тойынбайұлы Ержан	1			1			1			1		1			1			1			1		
19	Хұснутбек Динара		1		1			1			1		1			1			1			1		
Барлығы		16	7	2	13	4	2	7	9	3	9	8	2	12	5	2	7	8	4	10	6	3	8	
Педагог пен баланың құрметті көрсеткіштеріне көңіл, №		40	28	8	52	16	8	28	36	12	36	32	8	48	20	8	28	32	16	40	24	12	32	

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	10	53,0
Орташа	2-Ф	7	37,0
Төмен	2-Ф	2	10,0
		19	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	2-Ж	9	47,0
Орташа	2-Ж	6	32,0
Төмен	2-Ж	4	21,0
		19	100
Жоғары	2-Т	9	47,0
Орташа	2-Т	8	43,0
Төмен	2-Т	2	10,0
		19	100

Көрсеткіш әдебиет			
Жоғары	9	47,0	
Орташа	6	32,0	
Төмен	4	21,0	
	19	100,0	

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	6	31,0	7	37,0	7	37,0	7	37,0	7	37,0
Орташа	2-Ш	8	43,0	8	43,0	7	37,0	7	37,0	7	37,0
Төмен	2-Ш	5	26,0	4	20,0	5	26,0	5	26,0	5	26,0
		19	100	19	100	19	100	19	100	19	100

Жоғары	2-Ә	8	42,0
Орташа	2-Ә	7	37,0
Төмен	2-Ә	4	21,0
		19	100

[illegible]

Сурет салу												Мусынау														
2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9		
қалыңды дәріс ұстайды, тіп және тұрғыстағы дәрістерді сызықтарды қызы бетінде жөні жүргізеді;			өңірлі сызық суретін құрылды, оған не белгіленгенін айтпайды;			қатты бетінде бұлақтармен сызықтар, жолдар салыны;			қалың және қызы сурет салудың бастауы тегімендікпен міндеттен;			мусынаудың беттерін көрсетеді;			мусынаудың қарапайым таспақтарын көрсетеді (таспақтардың үлгісі белгіленгенін білдірме, оларға біртүрлі: екі тірлікпен, сызықпен, өңірмен, қызы алыны);			және, таспақ, табысты мусынаудың пішімін көрсеті білдірме сарымен білдір, тереңдетеді;			дәріс бетінде бұлақтар суретін орналастырады, мусынаудың көлігі міндеттенді;			қалыңды қолданудың әдістерін (үлгімен, жолымен)		
дәріс ұстауы, сызықтар мен жүргізеді;	дәріс ұстауы, сызықтар мен жүргізеді;	дәріс ұстауы, сызықтар мен жүргізеді;	құрылым, айтпайды;	айтуға талпынады;	құрылым, айтпайды;	өңірмен;	тырқыма;	өңірмен;	өңірмен;	өңірмен;	өңірмен;	өңірмен;	өңірмен;	өңірмен;	өңірмен;	өңірмен;	өңірмен;	өңірмен;	өңірмен;	өңірмен;	өңірмен;	өңірмен;	өңірмен;	өңірмен;	өңірмен;	өңірмен;
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1	1					1	1						1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
	1				1				1				1			1			1					1		
		1			1				1				1			1			1					1		
	1			1				1					1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1					1		
1	1				1				1				1			1			1					1		
1			1			1			1				1			1			1							

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

Музыка								Әлеуметтік-мәдениалды дағдыларды қалыптастыру																			
2-III.18								Көршібағал әлеммен таныстыру																			
2-III.18				2-III.19				2-III.20				2-III.1				2-III.2				2-III.3							
тігін өлнерді тапсы:				ерекшелігін тереңірек таныстырып қалыптастыру (аппликациялар, аяқтарын тартып, қолдан биіктерін аяқталдырып)				музыкалық өнерлерді ажыратып (бұрыш, бүбел, сызықтар, естелік)				есімді аяқпен жүріп берсе, өзі аяқпен да фотографияларын тапсы				тапсырғы және өнерін әрекет етуді білсе, оларға суреттен тапсы				дәл, сыртқа бейнесі бойынша көрсеткіш мен жемістерді ажыратып және атайды				есімдер мен жемістерге қарапайым тапсырғы: оларды жасап көрсет, сынды			
көбіреуін тапсы	мен беретін	ерекшелігін өлнерін қалыптасты	көбіреуін қалыптасты	қолдануға тартып	беретін ажыраты	көбіреуін ажыраты	ажыраты атайды	жүріп берсе, өзі фотографияларын тапсы	көбіреуін тапсы, өзі тапсы аяқпен тапсы	жүріп берсе, өзі тапсы, өзі тапсы аяқпен тапсы	тапсырғы әрекет етуді, оларды тапсы	тапсырғы тапсы, бірақ әрекет етуді білмейді	тапсырғы әрекет етуге тапсырғы	ажыратып, атайды	ішіне атайды	ажыратып, атайды	ажыратып тапсы	көбіреуін тапсырғы	көбіреуін тапсырғы	көбіреуін тапсырғы							
		1				1		1			1			1				1									
1			1							1				1				1									
		1			1					1				1				1									
1		1					1			1				1						1							
1		1				1		1		1			1		1					1							
	1				1		1		1	1			1		1					1							
		1		1		1				1			1			1				1							
		1			1			1		1		1		1			1			1							
	1					1		1		1			1		1					1							
		1				1		1		1			1			1				1							
	1			1		1		1		1			1		1					1							
		1				1		1		1			1			1				1							
	1				1			1		1			1		1					1							
		1				1		1		1			1		1					1							
		1				1		1		1			1		1					1							
8	4	9	6	4	6	7	6	7	8	8	7	6	8	7	8	8	9	7	8								
32	16	36	24	16	24	28	24	28	32	16	28	24	24	28	24	24	36	28		8							