

**Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқыту бағдарламасын
меңгерту деңгейі бойынша білім беру дағдыларына қорытынды мониторинг
2023-2024 оқу жылы
ортаңғы «Қарлығаш» тобы**

Тәрбиешілер:

**Сулейманова А.Ж
Курманова Г.Б**

Бекітемін
«Айгөлек» бөбекжай
бақшасының меңгеруші м.а.
Байғалий М.

Жас ерекшелік топтары	Бала саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%	
Кіші «Балауса» тобы	20	7	6	7	8	4	8	7	4	9	7	4	9	8	4	8	8	40	4	20	8	40
Ортаңғы «Қарлығаш» тобы	21	17	3	1	18	2	1	16	4	1	17	3	1	17	4	0	17	81	3	14	1	5
Ересек «Күншуақ» тобы	27	17	6	4	15	8	4	16	7	4	15	8	4	16	7	4	16	59	7	26	4	15
Барлығы	68	41	15	12	41	14	13	39	15	14	39	15	14	41	15	12	41		14		13	
%	100	60	22	18	60	21	19	57	22	21	57	22	21	60	22	18		60		20		20

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: _____ Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				
		Дене шынықтыру																				
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К.1			3-К.2		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, саята бір-бірімен, төсбер бойымен, шашырап, заттарды айынып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа өскірді, оң және сол қолмен қышқыққа, қолдана нысанға, тік нысанға заттарды ақтарыды:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дәуісты және кейбір дәуіссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	нұсқауға сәйкес өскірді, ақтарыды	дұрыс өскіруге, ақтарыста талпынады	өскірудің, ақтарыстың қарайымды әдісін меңгерген	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, өрмелей алады және одан түсе алады	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	
1	Айболатқызы Жанеля	1			1			1		1			1			1				1		
2	Аманжолқызы Дана		1			1		1			1		1			1				1		
3	Әсемхан Қоусар	1			1			1		1			1			1				1		
4	Бакберген Еділ	1			1			1		1			1			1				1		
5	Данияр Әділ	1				1			1		1		1			1		1			1	
6	Дәуренханұлы Әмір	1			1			1		1			1			1				1		
7	Дулатханқызы Нұрсара	1			1			1		1			1			1				1		
8	Ернарқызы Медина	1			1			1		1			1		1			1		1		
9	Ерғали Шадияр	1			1			1		1			1			1				1		
10	Жақанбай Абылай	1			1			1		1			1			1				1		
11	Қанат Фатима	1				1		1		1			1			1				1		
12	Кенісбаева Асель	1			1			1		1			1			1				1		
13	Мақсат Айару	1			1			1		1			1			1				1		
14	Марал Айшолпан	1			1			1		1			1		1					1		
15	Мұрзабек Адияр		1		1			1			1		1			1				1		
16	Нурлан Адина	1			1			1		1			1			1				1		
17	Темірбек Мансур			1			1			1			1			1				1		
18	Төлегенова Инаят	1			1			1		1			1			1		1			1	
19	Тлеуказы Ерболсын	1			1			1		1			1			1				1		
20	Төкей Еркебулан	1			1			1		1			1			1				1		
21	Тойшыбай Нұрбол	1			1			1		1			1			1				1		
Барлығы		18	2	1	17	3	1	16	4	1	16	5	0	17	4	0	18	3	0	19	2	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		86	10	5	81	14	5	76	19	5	76	24	0	81	19	0	86	14	0	90	10	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	17	81,0
Орташа	3-Ф	3	14,2
Төмен	3-Ф	1	5,0
		21	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	3-К	18	86,0
Орташа	3-К	2	9,0
Төмен	3-К	1	5,0
		21	100

Көркем әдебиет			
Жоғары	3-К	18	86,0
Орташа	3-К	2	9,0
Төмен	3-К	1	5,0
		21	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	17	81,0	17	81,0	17	81,0	18	86,0	18	86,0
Орташа	3-Ш	4	19,0	3	14,0	3	14,0	3	14,0	2	9,0
Төмен	3-Ш	0	0,0	1	5,0	1	5,0	0	0,0	1	5,0
		21	100	21	100	21	100	21	100	21	100

Жоғары	3-Т	16	76,0
Орташа	3-Т	4	19,0
Төмен	3-Т	1	5,0
		21	100

Жоғары	3-Ә	17	81,0
Орташа	3-Ә	4	19,0
Төмен	3-Ә	0	0,0
		21	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																									
Сөйлеуді дамыту 3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			Көркем әдебиет 3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11	
сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақиястарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыст. дыбыстармен берілген айтады:	
байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сияқтыды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспасады	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытпайды	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтыпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1				1		1				1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1		1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1
	1		1			1			1			1		1				1				1			1
		1	1			1			1			1			1			1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1			1			1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1			1			1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1			1		1				1				1			1
			1			1			1																

													Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту												
Қазақ тілі													Математика негіздері												
3-К.12				3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			
өзіне айтылған сөздерді мұқият тыңдайды және түсінеді;				күнделікті жөн қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады;			еросектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады;			таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады;			«бір», «және» ұғымдарын ажыратыды			жаңаны тигізуге ұмтылады, заттарды қызықты, құпияны зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;			үстіне және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қабылдайды
анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданбайды	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тиымасды	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, өз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратыды	ішінара ажыратыды	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді жетелейді, білуге құмар	заттарды жетелейді, жаңа заттарды әрдегі уақытта қызығушылық танытады	жаңа заттар мен объектілерді білуге және әрдегі теориясымен байланыстырады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1

3-Т.5		Сурет салу															Мүсіндеу									
3-Т.5		3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8			
ты келістің бағыттарын анықтайды:		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнесі орналастыра алады;			нәзімдерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қою, қосу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			
ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	дағдыларын қолдануға талпынады	игерген	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтауға сәтті	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеудің дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	өресектің көмегімен мүсіндейді
		1			1			1			1				1			1			1			1		
1			1		1			1			1				1			1		1			1			
		1			1			1			1				1			1		1			1			
		1			1			1			1				1			1		1			1			
1			1		1				1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1			1		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-III.9			3-III.10			3-III.11			3-III.12			Жапысыру 3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17	
жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында көуіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игереді			бейнесізін зерттеуге сәйкес түрлі-түсті қызылдан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен бейндейді			құрастырылатын құрылымды қаралаймы сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			зерттеу түсеті және о бөлшектерден қаралаймы тұрғызады	
біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	көуіпсіздікті сақтайды	көуіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға тырынады	ескертпе жолда көуіпсіздікті сақтайды	игереді	ішінара игереді	игеруге тырынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыра ады және желімдейді	орналастыра ады және желімдейді	желімдеуге тырынады	катысады, қызығып жасайды	катысады және жұмыс жасағанды ұнатады	катысуға талпынады	ажыратады, бейндейді	кейбіреуін ажыратады, бірақ бейндей алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынады	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1																			

Құрастыру										Музыка															
3-III.18				3-III.19			3-III.20			3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25			
ішкідегі құрылыстар	үжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнан болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			өзінің қарқынды сөйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			бизестің әуендерге сөйкес қимылдары өз бетінше орындайды			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері
түрғын алаңды	қатысады	үжымдық жұмысқа қатысушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қимылғушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қатысушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	өнді бірігізімен бірге бастайды және аяқтайды	әнді бірігізімен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді бірігізімен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдары өз бетінше орындайды	ерекше бірігізімен бірге орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	атысқанды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1		1
			1			1			1			1				1			1				1		1
				1				1				1				1			1				1		1
				1				1				1				1			1				1		1
				1				1				1				1			1				1		1
				1				1				1				1			1				1		1
0	18	3	0	18	3	0	19	2	0	17	3	1	18	3	0	20	0	1	19	2	0	18	2	1	19
0	86	14	0	86	14	0	90	10	0	81	14	5	86	14	0	95	0	5	90	10	0	86	10	5	90

[illegible]