

**Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай- бақшасы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқыту бағдаламасын
меңгерту деңгейі бойынша білім беру салаларын қорытынды мониторинг
2025- 2026 оқу жылы орта «Қарлығаш» тобы**

Тәрбиешілер:

**Турлыбаева У.Т
Колбаева А.Қ**

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Қорытынды

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		
		Дене тәрбиесі																		
		3-Ф.1			3-Ф.2		3-Ф.3		3-Ф.4			3-Ф.5			3-К.1		3-К.2			
		ақшын ұшымен, тінен жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүзеді, сипта бір-бірімен, пішімді бойлап, дөңсептеп, заттарды айырып, ақшын ұшымен, ар тұра бағытта жүгіреді:			түрегін орнында көз ақсен, ағы қарай жасқанып, биіктіктен және ұшындағы сөйрейді, иік және озы қолмен қашақтыққа, ақсеннен ақсанып, тік нысанға заттарды ақтарыды:		заттардан ақсиммен еңбектейді, төменестікпен қолбұрып еңбектейді және озы түседі:		өзіне-өзі қатып: төрестуіні бастапқы дандыларға ие:			күшпендігі ғылымдық дандыларға сиптау көкейтестігін бекітеді:			ауыметі және кейбір ауыметсіз дандыларға иік, айтқанды:		қорғалма ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:			
ақшын ұшымен, тінен жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүзеді, сипта бір-бірімен, пішімді бойлап, дөңсептеп, заттарды айырып, ақшын ұшымен, ар тұра бағытта жүгіреді:	ақшын ұшымен, тінен жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүзеді, сипта бір-бірімен, пішімді бойлап, дөңсептеп, заттарды айырып, ақшын ұшымен, ар тұра бағытта жүгіреді:	ақшын ұшымен, тінен жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүзеді, сипта бір-бірімен, пішімді бойлап, дөңсептеп, заттарды айырып, ақшын ұшымен, ар тұра бағытта жүгіреді:	түрегін орнында көз ақсен, ағы қарай жасқанып, биіктіктен және ұшындағы сөйрейді, иік және озы қолмен қашақтыққа, ақсеннен ақсанып, тік нысанға заттарды ақтарыды:	түрегін орнында көз ақсен, ағы қарай жасқанып, биіктіктен және ұшындағы сөйрейді, иік және озы қолмен қашақтыққа, ақсеннен ақсанып, тік нысанға заттарды ақтарыды:	заттардан ақсиммен еңбектейді, төменестікпен қолбұрып еңбектейді және озы түседі:	заттардан ақсиммен еңбектейді, төменестікпен қолбұрып еңбектейді және озы түседі:	өзіне-өзі қатып: төрестуіні бастапқы дандыларға ие:	өзіне-өзі қатып: төрестуіні бастапқы дандыларға ие:	өзіне-өзі қатып: төрестуіні бастапқы дандыларға ие:	өзіне-өзі қатып: төрестуіні бастапқы дандыларға ие:	өзіне-өзі қатып: төрестуіні бастапқы дандыларға ие:	өзіне-өзі қатып: төрестуіні бастапқы дандыларға ие:	өзіне-өзі қатып: төрестуіні бастапқы дандыларға ие:	өзіне-өзі қатып: төрестуіні бастапқы дандыларға ие:	өзіне-өзі қатып: төрестуіні бастапқы дандыларға ие:	өзіне-өзі қатып: төрестуіні бастапқы дандыларға ие:	өзіне-өзі қатып: төрестуіні бастапқы дандыларға ие:	өзіне-өзі қатып: төрестуіні бастапқы дандыларға ие:		
1	Асылғазы Ахмет		1			1			1			1			1			1		
2	Алижанов Сұлтанали	1			1			1			1			1			1		1	
3	Асқар Қасым Жомарт		1		1			1			1			1			1		1	
4	Бейбосын Амин	1			1			1			1			1			1		1	
5	Әсемхан Нұрәлі	1			1			1			1			1			1		1	
6	Болысхан Айтөре		1		1			1			1			1			1		1	
7	Жақыпбай Алма	1			1			1			1			1			1		1	
8	Жақсылық Талап		1		1			1			1			1			1		1	
9	Қолбосын Өркен		1		1			1			1			1			1		1	
10	Нұрғазы Айбөксем	1			1			1			1			1			1		1	
11	Мұрзабек Гүлсезім		1		1			1			1			1			1		1	
12	Есболұлы Әбулғасыр	1			1			1			1			1			1		1	
13	Сәкенқызы Айназ	1			1			1			1			1			1		1	
14	Сайранбек Мұстафа	1			1			1			1			1			1		1	
15	Талағатова София		1		1			1			1			1			1		1	
16	Хұрметбек Алма		1		1			1			1			1			1		1	
17	Шахы Фигма		1		1			1			1			1			1		1	
18	Легелия Жансая		1		1			1			1			1			1		1	
19	Умирзахова Ару		1		1			1			1			1			1		1	
20	Берік Ибраһим		1		1			1			1			1			1		1	
21	Жеңісулы Ертілеу		1		1			1			1			1			1		1	
Барлығы		8	9	4	9	8	4	9	8	4	8	11	2	7	11	3	7	9	5	
Барлығы		38	42	20	42	38	20	42	38	20	38	52	10	38	47	15	38	41	21	

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	8	38,1
Орташа	3-Ф	9	42,0
Төмен	3-Ф	5	20,0
		21	100

Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет				Қазақ тілі			
Жоғары	3-К	9	42,0	9	42,0	9	42,0	9	42,0		
Орташа	3-К	8	38,0	8	38,0	8	38,0	8	38,0		
Төмен	3-К	4	20,0	4	20,0	4	20,0	4	20,0		
		21	100	21	100	21	100	21	100		

Жоғары	3-Т	8	38,0
Орташа	3-Т	8	38,0
Төмен	3-Т	5	24,0
		21	100

[illegible]

[illegible]

		Сурет салу																				Мүсіндеу											
3-Т.5		3-III.1				3-III.2				3-III.3				3-III.4				3-III.5				3-III.6				3-III.7				3-III.8			
тың көңісіз бағыттарын анықтайды:		сәлеметің, шіркеуің, аяқтарың, бұлақтарың ретімен қолданылады:				күзге көңісіз бетіне белгілері орналастырылады:				шіркеуің бұлақтан бастапқы белгілерін терген				сурет салуды қамтымақ, тартымақ, қызықтылықты анықтайды:				мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады:				бірнеше белгілерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ескерткіштің және жануарлардың мүсінделуі				аңтар мен бұйымдардың өз бетінше мүсінделуі							
шіркеуің анықтайды	аңтар мен бұйымдардың анықтайды	көңісіз аңтар мен бұйымдардың анықтайды	көңісіз аңтар мен бұйымдардың анықтайды	көңісіз аңтар мен бұйымдардың анықтайды	көңісіз аңтар мен бұйымдардың анықтайды	көңісіз аңтар мен бұйымдардың анықтайды	көңісіз аңтар мен бұйымдардың анықтайды	көңісіз аңтар мен бұйымдардың анықтайды	көңісіз аңтар мен бұйымдардың анықтайды	көңісіз аңтар мен бұйымдардың анықтайды	көңісіз аңтар мен бұйымдардың анықтайды	көңісіз аңтар мен бұйымдардың анықтайды	көңісіз аңтар мен бұйымдардың анықтайды	көңісіз аңтар мен бұйымдардың анықтайды	көңісіз аңтар мен бұйымдардың анықтайды	көңісіз аңтар мен бұйымдардың анықтайды	көңісіз аңтар мен бұйымдардың анықтайды	көңісіз аңтар мен бұйымдардың анықтайды	көңісіз аңтар мен бұйымдардың анықтайды	көңісіз аңтар мен бұйымдардың анықтайды	көңісіз аңтар мен бұйымдардың анықтайды	көңісіз аңтар мен бұйымдардың анықтайды	көңісіз аңтар мен бұйымдардың анықтайды	көңісіз аңтар мен бұйымдардың анықтайды	көңісіз аңтар мен бұйымдардың анықтайды	көңісіз аңтар мен бұйымдардың анықтайды	көңісіз аңтар мен бұйымдардың анықтайды						
1			1		0	1		0	1		0	1		0	1		1		1		1		1		1		1		1				
1		1				1			1			1		1		1		1		1				1		1		1					
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
	1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		1		1				
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
	1		1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		1		1				
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1		1		1					
		1			1			1																									

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-III.9			3-III.10			3-III.11			3-III.12			Жансыру			3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17	
және жұмыстарын ұжымдық көпестіктеріне біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			ағылшай техникасымен бастапқы дағдыларын шегерген			бейнеленген заттарға сәйкес түрші-түсті қағаздармен дайын пішіндерді танып алады			ерекшелік дарамаз ірі және ұсақ, элементтерінің орналасуы және жетілдіреді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қалыптастырады			геометриялық фигуралармен ажыратады, оларды ой-өрістермен бейнелейді			құрылымдық қарнықты, қарнықтың сызықтары, суреттегі үлгісіне қарап, көрсетеді			зерттеу тәсілі және бейнеленген қарнықтың құрылымы	
біріктіреді	ішкі біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің көпестіктеріне сәйкестігі	жүзімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтайды	жүзімдеу	ішкі біріктіреді	жүзімдеу тәсілдерін	пішіндерді танып алады	көпестіктерін танып алады	түрші-түсті қағаздармен дайын пішіндерді танып алады	орналасуы және жетілдіреді	орналасуы және жетілдіреді	жүзімдеу тәсілдерін	қатысады, қалыптастырады және жетілдіреді	қатысады, қалыптастырады және жетілдіреді	қатысады, қалыптастырады және жетілдіреді	ажыратады, оларды ой-өрістермен бейнелейді	ажыратады, оларды ой-өрістермен бейнелейді	ажыратады, оларды ой-өрістермен бейнелейді	құрылымдық қарнықты, қарнықтың сызықтары, суреттегі үлгісіне қарап, көрсетеді	құрылымдық қарнықты, қарнықтың сызықтары, суреттегі үлгісіне қарап, көрсетеді	құрылымдық қарнықты, қарнықтың сызықтары, суреттегі үлгісіне қарап, көрсетеді		
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1		1			1	1
1	1		1	1		1	1		1			1	1		1			1	1						

[illegible]

Қосымша 1

Әлеуметтік-экономикалық дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған әлеммен таныстыру														
3-Ә.1		3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5			
дәстүрі мен өмірі жөніндегі естеліктерін атайды		көлік құралдарын атайды, жану-жүргізушілерге және жолтұрақтарға арналған қарапайым ережелерді біледі			тәртіптің қалыптасуы мен ауысуы туралы, Қызыл Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы басшылық түсініктерге не			«сырқы» немесе «ауыс» емес, «ақша» немесе «ақша» әрекеттері (қалыптасу) туралы қарапайым түсініктерге не			табиғат бұлақпен мейнауыштарды бақылайды, тоқта, серуенде және табиғатты қорғауы үшін қажет ережелерді оқиды			
көбінесе «және» әрекеттері (қалыптасу) туралы қарапайым түсініктері бар	көбінесе «және» әрекеттері (қалыптасу) туралы қарапайым түсініктері бар	көбінесе «және» әрекеттері (қалыптасу) туралы қарапайым түсініктері бар	көбінесе «және» әрекеттері (қалыптасу) туралы қарапайым түсініктері бар	көбінесе «және» әрекеттері (қалыптасу) туралы қарапайым түсініктері бар	көбінесе «және» әрекеттері (қалыптасу) туралы қарапайым түсініктері бар	көбінесе «және» әрекеттері (қалыптасу) туралы қарапайым түсініктері бар	көбінесе «және» әрекеттері (қалыптасу) туралы қарапайым түсініктері бар	көбінесе «және» әрекеттері (қалыптасу) туралы қарапайым түсініктері бар	көбінесе «және» әрекеттері (қалыптасу) туралы қарапайым түсініктері бар	көбінесе «және» әрекеттері (қалыптасу) туралы қарапайым түсініктері бар	көбінесе «және» әрекеттері (қалыптасу) туралы қарапайым түсініктері бар	көбінесе «және» әрекеттері (қалыптасу) туралы қарапайым түсініктері бар	көбінесе «және» әрекеттері (қалыптасу) туралы қарапайым түсініктері бар	көбінесе «және» әрекеттері (қалыптасу) туралы қарапайым түсініктері бар
1		1			1			1		1			1	
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1			1			1				1		
		1												