

**Жетісу облысы Ескелді ауданы «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқыту бағдарламасын
меңгерту деңгейі бойынша білім беру дағдыларына бастапқы мониторинг
2025-2026 оқу жылы
ересек «Күншуақ» тобы**

Тәрбиешілер:

**Бекбосынова А.С
Жексембаева М.С**

Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі: 18 қыркүйек

Барлығы	ЕСКЕРТУ	
ересек		
топ	Жоғары	А.С.

Жогары	Орташа	Төмен	Жогары	Орташа	Төмен	Жогары	Орташа	Төмен	Жогары	Орташа	Төмен	Керем әдебиет		Қазақ тілі		Сурет салу	Мусыдау	Жылғыру	Қурастыру	Музыка	
												Жогары	Төмен	Жогары	Төмен						
4-К	6	27,0	7	32,0	11	50,0	10	46,0	4-Ш	Жогары	7	31,0	7	32,0	7	32,0	6	27,0	7	31,0	
4-К	7	32,0	11	50,0	10	46,0	4-Ш	Орташа	4-Ш	Төмен	10	46,0	9	41,0	8	36,0	11	50,0	10	46,0	
4-К	9	41,0	5	23,0	5	23,0	4-Ш	Төмен	4-Ш	Төмен	5	23,0	6	27,0	7	32,0	5	23,0	5	23,0	
4-Т	7	32,0	Жогары	4-Ә	Орташа	4-Ә	Төмен	4-Ә	Төмен	4-Ә	Төмен	22	100	22	100	22	100	22	100	22	100
4-Т	9	41,0	Орташа	4-Ә	Төмен	4-Ә	Төмен	4-Ә	Төмен	4-Ә	Төмен	22	100	22	100	22	100	22	100	22	100
4-Т	6	27,0	Төмен	4-Ә	Төмен	4-Ә	Төмен	4-Ә	Төмен	4-Ә	Төмен	22	100	22	100	22	100	22	100	22	100
4-Т	22	100	Төмен	4-Ә	Төмен	4-Ә	Төмен	4-Ә	Төмен	4-Ә	Төмен	22	100	22	100	22	100	22	100	22	100

[illegible]

ық және зияткерлік дағдыларды дамыту

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, з

4-III 7		4-III 8		4-III 9		Мүсіндеу		4-III 10		4-III 11		4-III 12		4-III 13		4-III 14		4-III 15		Жалпы сұрау
мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейтін оның өміне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		ермексая, сазбалшық, пластмалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:		бірнеше бөлшектер тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларын сақтай отырып, бөлшектерді байланыстырады:		зерттейтін заттардың пішіндейтін бөлшектерін пішіндейді, олардың пішіндейтін бөлшектерін пішіндейді:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:		ұжымдық жұмысқа қатысады:		мүсіндеуде көпшілік ерекшеліктерін сақтайды:		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:		жемістерді, көгімсістерді, гүлдерді, олардың түрлі тәсілдермен қияды:		бірнеше бөлшектерден тұратын заттарды орналастырады және жемістейді:		қалай бейнелерді геометриялық кесек
зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынып	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	заттарды заттардың пішіндейтін бөлшектерін пішіндейді, олардың пішіндейтін бөлшектерін пішіндейді:	заттарды заттардың пішіндейтін бөлшектерін пішіндейді, олардың пішіндейтін бөлшектерін пішіндейді:	заттарды заттардың пішіндейтін бөлшектерін пішіндейді, олардың пішіндейтін бөлшектерін пішіндейді:	композициялар құрастырады	композициялар құрастырады	композициялар құрастырады	бастама көрсетіп, ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатысады	мүсіндеуде көпшілік ерекшеліктерін сақтайды	мүсіндеуде көпшілік ерекшеліктерін сақтайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	жемістерді, көгімсістерді, гүлдерді, олардың түрлі тәсілдермен қияды:	бірнеше бөлшектерден тұратын заттарды орналастырады және жемістейді:	қалай бейнелерді геометриялық кесек			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						

ерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

4-Ә 5			4-Ә 6		
жолда жүру ережелерін, жолдамалық қолжетпейтін министрлік мәдениетінің ережелерін білсе:			ауа-райының және табиғаттағы маусымдық өзгерістерін қарапайым байланыстар орната аламы, қоршаған ортада, табиғатта қалыптасқан қауіпсіздік:		
ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін бұзғынбай алады	байланыстар орната аламы, қауіпсіздік	ішінара байланыстар орната аламы қауіпсіздік	байланыстар орната аламы қауіпсіздік
1			1		1
	1			1	
	1			1	
	1			1	
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
1		1			1
1		1	1		1
1		1	1	1	1
1		1	1	1	
	1		1		1
	1			1	
	1			1	
	1			1	
	1			1	
	1			1	
7	11	4	7	11	4
31	50	18	32	50	18